



Informe de Rendición de Cuentas 2016

del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

Tecnológico Nacional de México

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Coordinación Editorial

Margarita Carreón Estrada

Compilación

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Edición Literaria

Angélica Aguilar Beltrán

Margarita Carreón Estrada

Diseño

Miguel Ángel Espinosa Palacios

D.R. © Tecnológico de Bahía de Banderas

Crucero a Punta de Mita S/N, La Cruz de Huanacastle

C.P. 63734 Bahía de Banderas, Nayarit

Tel. (329) 295 5951

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico de Bahía de Banderas.

ENERO 2016

Impreso en México / Printed in Mexico

DIRECTORIO

MAESTRO AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

DR. SALVADOR JARA GUERRERO
Subsecretario de Educación Superior

MAESTRO MANUEL QUINTERO QUINTERO
Director General del Tecnológico Nacional de México

ANGÉLICA AGUILAR BELTRÁN
Directora IT Bahía de Banderas

ENRIQUE PACHECO SALGADO
Subdirector Académico

MARGARITA CARREÓN ESTRADA
Subdirectora de Planeación y Vinculación

MARI LAURA DELGADO BRISEÑO
Subdirectora de Servicios Administrativos

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Zenaida García Muñoz

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Olga Tapia Sandoval

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Claudia Elena Parra Aburto

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Miguel Ángel Espinosa Palacios

Jefe del Departamento de Ingenierías

Zenaida García Muñoz

Jefa de División de Estudios Profesionales

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Sergio Olguín Jiménez

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

Carlos Fernando González Hernández

Encargado del Departamento de Centro de Información

José Guadalupe Lamas Huizar

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Cinthia Noemi Orozco Pérez

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Karem Guadalupe López Arellano

Encargada del Departamento de Recursos Financieros

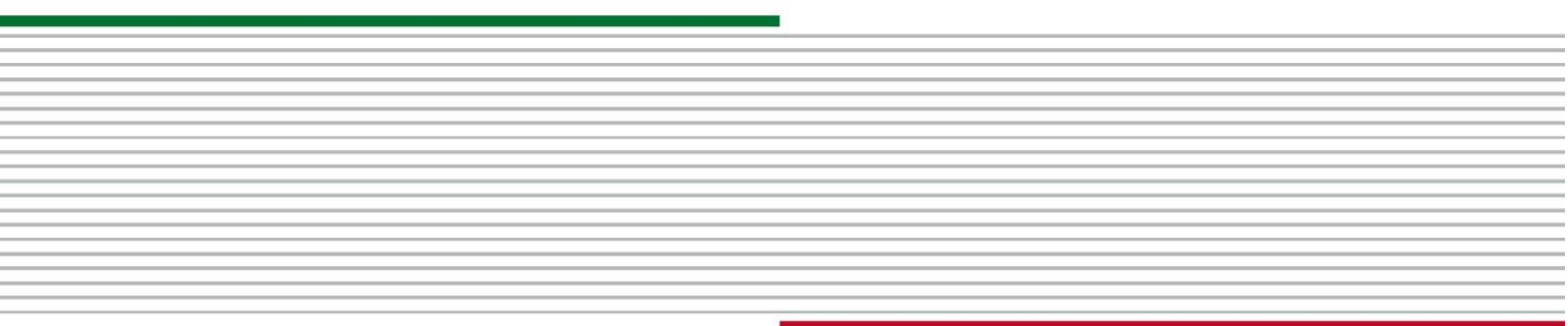
Miriam Mariem Alvarez Velázquez

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Pedro Israel Valadez Rojas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

I . MENSAJE



I.MENSAJE

La Rendición de Cuentas, representa un ejercicio de evaluación de las líneas de acción realizadas durante un año, en el Tecnológico de Bahía de Banderas 2016, representó una espiral de crecimiento en los indicadores declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, en su versión 2016 y en el Programa de Desarrollo a Mediano Plazo. Asimismo, los proyectos adicionales, tales como el trabajo coordinado con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el sector productivo e instancias Federales y Estatales, consolidaron el trabajo del recurso humano que integra el valioso equipo de personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo.

Con el Modelo Dual para la Formación de Aprendices Calificados para el Sector Estratégico del Turismo se genera la posibilidad de crecimiento profesional en formación de competencias para toda la población que labora en el sector y que es vocación productiva principal de la Bahía de Banderas. Adicionalmente, el trabajo conjunto con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER), le otorga al Tecnológico Bahía de Banderas el reconocimiento como Entidad Certificadora de Evaluación de Competencias (ECEC), que con ello se logra consolidar el reconocimiento de los conocimientos, desempeños, actitudes y aptitudes de las personas en su lugar de trabajo, para la especialización de recursos humanos y además se otorga al personal del Tecnológico la posibilidad de ser evaluadores a nivel nacional, mismo que se consolida día a día con el incremento de personas certificadas.

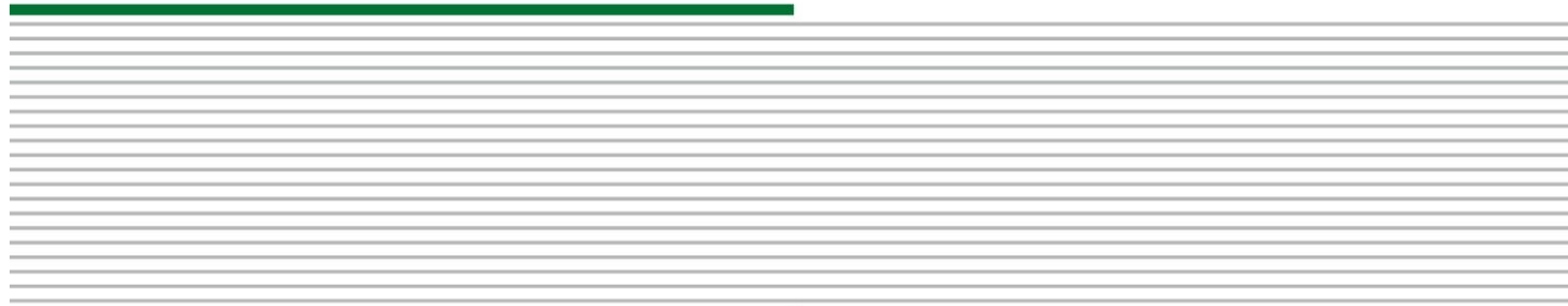
Asimismo, en este año se logró mantener la matrícula del Tecnológico, se mantienen acreditados el 100% de los programas educativos, susceptibles de ser reconocidos por su calidad por organismos externos, se obtiene el reconocimiento de 6 perfiles deseables, tres docentes obtienen el grado de doctor y una doctora se mantiene en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1. Además se recertifica el servicio educativo de calidad de INMXIMNC-ISO.9001.2008, y se consolida el certificado de la NMX-SAA-14001-IMNC 2004/ISO14001:2004, también en el Aula de Manejo Higiénico de los Alimentos al Aire Libre, el Distintivo "H", otorgado por la Secretaría de Turismo. Es importante subrayar que para alcanzar estos logros se cuenta con el respaldo del Tecnológico Nacional de México, que a través de sus grandes líderes impulsan los programas y servicios educativos que oferta el Tecnológico Bahía de Banderas, con obras y proyectos, los cuales se describen puntualmente en los seis objetivos estratégicos que integran el presente informe.

Una vez más se reconoce el entusiasmo que la comunidad del Tecnológico de Bahía de Banderas externa en el servicio educativo con gran calidad demostrada a nuestros clientes los estudiantes a quienes agradecemos su enorme confianza por elegirnos como parte de su proyecto de vida profesional. A nuestras autoridades, instituciones, empresas y personas en general que impulsan el trabajo del equipo del Tecnológico, nos reiteramos a sus órdenes para recibirlos con calidad y calidez.

El presente documento es solo un resumen de los eventos que día a día se viven en un extraordinario ambiente de trabajo en esta institución para formar de manera integral a los jóvenes de México para el mundo. Continuaremos trabajando con el compromiso de cumplir con nuestra misión y razón de ser ofrecer educación superior de clase mundial.

¡Orgullosamente Tec Bahía!

Doctora Angélica Aguilar Beltrán
Directora del Tecnológico de Bahía de Banderas



INDICE

I. MENSAJE	7
II. INTRODUCCIÓN	15
III. MARCO NORMATIVO	18
IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos	20
V. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa	34
VI. Promover la formación integral de los estudiantes	39
VII. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación	46
VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado	54
IX. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas	68
X. RETOS INSTITUCIONALES	80
Principales logros y reconocimientos institucionales	81
XI. INDICADORES	83
Concentrado de Indicadores	83
XII. Conclusiones	86

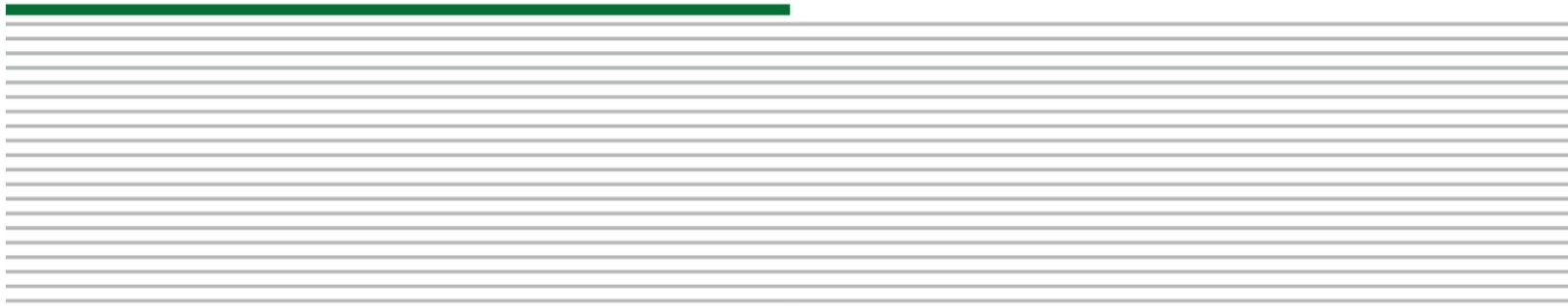
Tecnológico de Bahía de Banderas

Tabla 1 Cursos de Capacitación	20
Tabla 2 Participación en seminarios de investigación	22
Tabla 3, Participantes del XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas	24
Tabla 4 Curso de Capacitación Docente, Objetivo y Docentes Capacitados.	24
Tabla 5 Movilidad Nacional	32
Tabla 6 Movilidad Nacional	33
Tabla 7 Movilidad Internacional de Estudiantes	33
Tabla 8 Titulados por Programa Educativo	34
Tabla 9 Becas Asignadas a estudiantes del Tecnológico	37
Tabla 10 Distribución porcentual de los beneficiarios por programa educativo ...	37
Tabla 11 Acuerdos de colaboración firmados durante el 2016	46
Tabla 12 Asistentes a las conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor ...	49
Tabla 13 Programa de Mantenimiento Preventivo	51
Tabla 14 Mantenimiento Correctivo	51
Tabla 15 Equipamiento de Edificio de docencia	53
Tabla 16 Eventos realizados en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	58
Tabla 17 Instituciones participantes en la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.....	59
Tabla 18 Módulos y actividades del curso "Incubación en línea: Crea tu empresa .	62
Tabla 19 Residentes	65
Tabla 20 Indicadores del Plan Rector de Sistema de Gestión Ambiental.	69
Tabla 21 Estándares acreditados por la Entidad Certificadora de Competencias ...	70
Tabla 22 Estándar de Competencia	70
Tabla 23 Trámites realizados y gestionados ante el Tecnológico Nacional de México	73
Tabla 24 Ingresos por tipo de ingreso	74
Tabla 25 Ingresos Propios	74
Tabla 26 Capitación por Concepto	74
Tabla 27 Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel	75

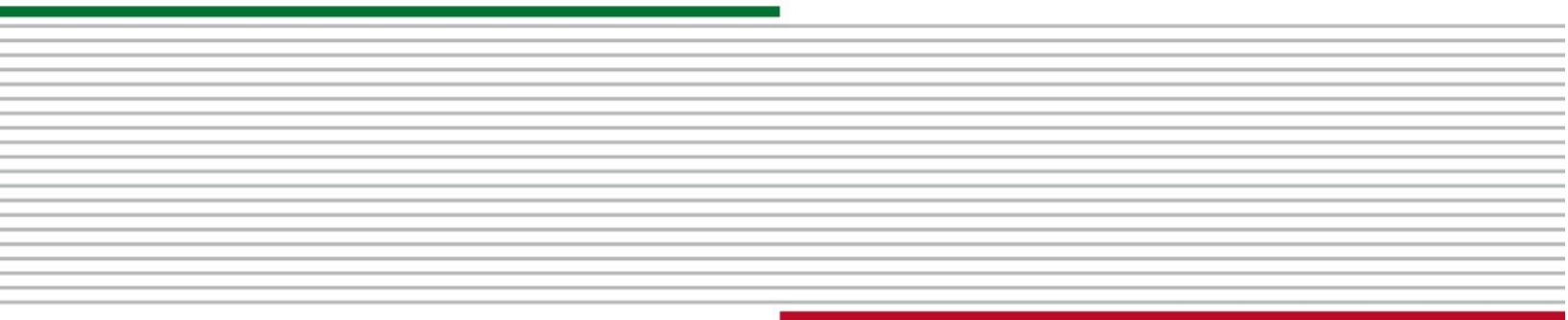
Ilustración 1 Programa Delfin	22
Ilustración 2 Docentes en Curso de Creación de Manuales	23
Ilustración 3 Capacitación de uso de CONRICyT y Google Académico.	29
Ilustración 4 Ranking Web de Universidades	31
Ilustración 5 Entrega de becas manutención y transporte a nuestros #Alumnos ...	37
Ilustración 6 Captura de Pantalla del Sistema Integral de Información.	38
Ilustración 7 Asistencia por el a Centro de Cómputo	39
Ilustración 9 Equipos representativos en las disciplinas de Voleibol Femenil y Futbol Varonil.....	40
Ilustración 10 Cancha de Futbol rehabilitada	41
Ilustración 11 Escolta del Tecnológico	42
Ilustración 12 Grupo de Danza	43
Ilustración 13 Curso de Capacitación de Protección Civil	44
Ilustración 14 Taller de Reciclaje y Practica de composta y viverismo.	45
Ilustración 15 Acuerdos de colaboración por sector firmados durante 2016	48
Ilustración 16 Centro de Computo y Biblioteca	53
Ilustración 17 Reunión del Consejo de Vinculación	54
Ilustración 18 Visitas a Empresas por Carrera	56
Ilustración 19 Estudiantes participantes en las visitas a Programas Educativos .	56
Ilustración 20 Firma acuerdos de colaboración con Instituciones Públicas.	57
Ilustración 21 RENDRUS Etapa Regional	58
Ilustración 22 Asistentes a los eventos de la SNCyT.	59
Ilustración 23 Sesión Herbarica	59
Ilustración 24 ENEIT etapa local	60
Ilustración 25 ENEIT Etapa Nacional	61
Ilustración 26 Diploma del curso "Incubación en línea: Crea tu Empresa	63
Ilustración 27 Seguimiento de Egresados Empleados/desempleados	63
Ilustración 28 Sector al que pertenecen la empresas.	64
Ilustración 29 Giro de las empresas donde laboran los egresados	64
Ilustración 30 Estudiantes en Residencias Profesionales	65
Ilustración 31 Modelo de formación Dual de Aprendices Calificados	66

Tecnológico de Bahía de Banderas

Ilustración 32	Banner del portal de Bolsa de Trabajo OCCMundial.	67
Ilustración 33	Cedula de Acreditación del Estandar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.....	71
Ilustración 34	Condiciones de trabajo	72
Ilustración 35	Ingresos Propios	75
Ilustración 36	Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel	76



II. INTRODUCCIÓN



II. INTRODUCCIÓN

El presente documento es resultado del trabajo colaborativo que se desarrolló día con día en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas en 2016. El marco normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, en el cual se indica la obligación de los servidores públicos de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Se establece con base a objetivos, estrategias y líneas de acción integrados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, versión 2015.

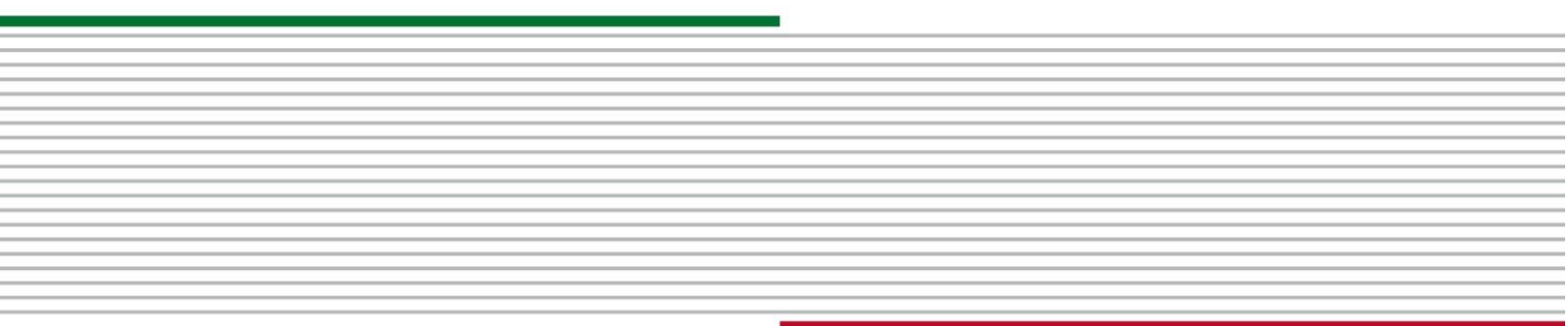
El presente documento evidencia el cumplimiento de los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, así como la vinculación y el avance en el posicionamiento del Tecnológico en los sectores público social y privado, obligaciones fundamentales que el Tecnológico Nacional de México establece como requisito en su servicio educativo. Ejemplo de ello es: Certificación del proceso educativo, Acreditación de los programas educativos, Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Certificación del Modelo de Equidad de Género, Acreditación como Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias, Implementación de un proyecto piloto de Formación Dual de Aprendices Calificados del Sector Turismo y el Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero.

La estructura del documento, describe ampliamente los resultados obtenidos en los seis objetivos del mencionado PIIID 2013-2018, el cual a su vez está alineado al PIIID del Tecnológico Nacional de México: (1) fortalecimiento de los servicios educativos, (2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, (3) Promover la formación integral de los estudiantes, (4) Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, (5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y (6) Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. Se detallan los resultados por cada línea de acción.

Además se presentan los retos institucionales que marcan el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas a 2018 y se resumen los principales logros conseguidos a través de las estrategias y acciones emprendidas en 2015.

Finalmente, se describe el alcance de los indicadores, para cada objetivo, los cuales le permiten al Tecnológico de Bahía de Banderas mostrar de los avances importantes que durante 2016 se registraron y su calidad como una institución orgullosa de pertenecer al Tecnológico Nacional de México.

III. MARCO NORMATIVO



III. MARCO NORMATIVO

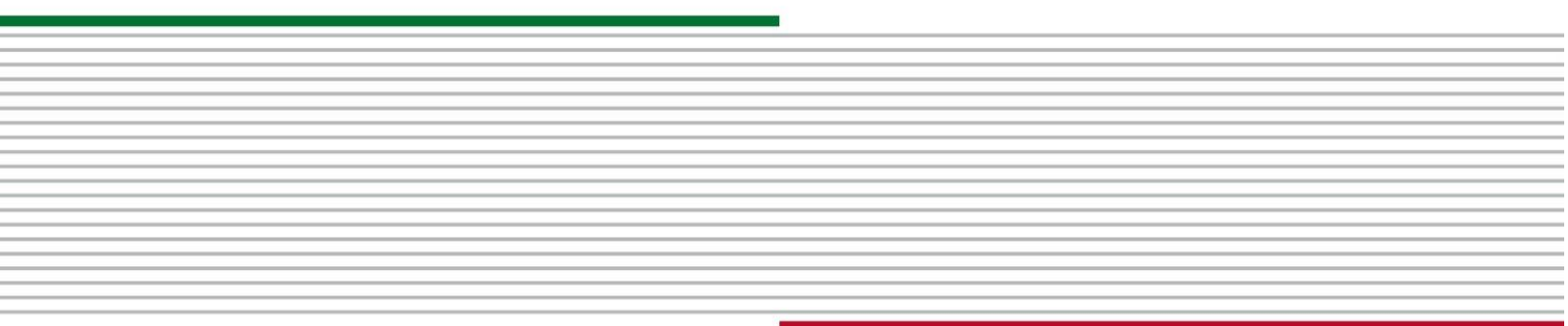
El Marco Normativo que fundamenta la **Rendición de Cuentas** se refiere al Capítulo I, Artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la Institución que se dirige.

Derivado de ello, se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos claves del servicio educativo, quienes deben observar dicha normativa. Los documentos rectores del presente ejercicio, se enlistan a continuación:

Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- ✓ Plan Estatal de Educación 2013-2018
- ✓ Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- ✓ Programa de Institucional Anual 2016
- ✓ Seguimiento y Evaluación del PIA 2016
- ✓ Programa Operativo Anual 2016
- ✓ Estados Financieros del Tecnológico de Bahía de Banderas 2016.

Objetivos,
Estrategias y líneas de acción



OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Estrategias

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Líneas de acción

- 1.1.1. Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

La formación profesional y actualización docente fue fundamental para el crecimiento del Instituto Tecnológico, por lo cual se impulsó la participación de los profesores en estudios de posgrado. Se consiguió una alianza con el Tecnológico de Mazatlán para la incorporación de docentes del área de Ciencias Básicas e Ingenierías a participar en la Maestría en Ciencias en Pesca Sustentable, la cual tendrá su inicio en el periodo Enero Junio 2017.

- 1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

Incentivar al docente con sus estudios de posgrado inconclusos a la obtención de grado en una labor de relevancia en el área académica. En este año culminaron sus estudios de Doctorado dos docentes, que contribuyen en la promoción del desarrollo del profesorado. Así mismo, otros dos docentes obtuvieron el grado de Maestría.

- 1.1.3 Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.

En los meses de Julio a Agosto una profesora realizó una estancia profesional en el Hotel Armida en el estado de Sonora. Este proyecto permitió hacer más eficientes los procesos en el Departamento de Recursos Humanos.

- 1.1.5. Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

La formación del personal docente se realizó con base a las necesidades detectadas en la evaluación docente, el programa de tutorías y el programa de desarrollo institucional del Tecnológico. El programa de Capacitación se conformó con la impartición de 13 Cursos y Talleres:

Tabla 1 Cursos de Capacitación

Nombre de los cursos	Objetivo	Periodo de realización
Programa de trabajo de academias	Elaborar el 1 plan de trabajo de las academias (proyectos de investigación, gestión del curso, proyectos integradores, asignación de tutores y prácticas, promoción de oferta educativa).	7 y 8 de enero del 2016

Matemáticas con aplicación de software	Emplear geogebra para el desarrollo de actividades de aprendizaje de contenidos de estadística y calculo diferencial.	11 al 15 de enero del 2016
Curso taller de elaboración de protocolos de investigación	Generar como producto final un protocolo de investigación con base a los lineamientos del tecnológico nacional de México.	13 al 15 de enero del 2016
Curso taller de tutores del modelo dual	Capacitar a los docentes participantes del proyecto educación dual para dar seguimiento en la segunda etapa.	18 al 20 enero del 2016
Foro de experiencias docentes enero-junio 2016	Generar un foro de intercambio de experiencias que permita el enriquecimiento de la práctica docente.	15 al 17 de junio del 2016
Curso de elaboración de manuales de prácticas con el modelo de competencias profesionales	Aplicar la metodología para la producción de manuales de prácticas con base al modelo de competencias profesionales.	20 al 24 de junio del 2016
Ambientes de aprendizajes	Aplicar alternativas y herramientas para generar ambientes de aprendizaje en el aula.	27 al 29 de junio del 2016
Curso de elaboración de manuales de prácticas con el modelo de competencias profesionales	Aplicar la metodología para la producción de manuales de prácticas con base al modelo de competencias profesionales.	20 al 24 de junio del 2016
Curso taller cambio climático y ciudad sustentable	Conocer los factores y estrategias del cambio climático y la ciudad sustentable considerando la resiliencia y el bioclimatismo	08 al 10 de agosto
Trabajos de académica	Trabajar en forma colaborativa con el plan de trabajo semestral de academia	11 y 12 de agosto
Curso taller cambio climático y ciudad sustentable	Conocer los factores y estrategias del cambio climático y la ciudad sustentable considerando la resiliencia y el bioclimatismo	08 al 10 de agosto
Curso taller de protección civil para docentes.	El objetivo del curso taller es proporcionar herramientas al personal docente en materia de Atención a desastres naturales y emergencias; contribuyendo a la capacitación y formación Integral, al sistema de gestión de la calidad y la seguridad laboral.	13 al 16 de diciembre del 2016
Curso taller para la integración de especialidades en educación dual.	Integrar la(s) especialidad(es) para la lic. En biología e ing. Ambiental del instituto tecnológico de bahía de banderas	19 al jueves 22 de diciembre de 2016

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Líneas de acción

- 1.2.1. Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Durante el semestre Enero-Junio 18 docentes de Ciencias Económico-Administrativas, Ingenierías y Ciencias Básicas participaron en actividades de vinculación y gestión a través de las actividades del Proyecto de Formación Dual de Aprendices Calificados del Sector Turismo (FDAC).

Se brindó capacitación para certificarse en el estándar EC0612 de Prácticas verdes a los hoteles y restaurantes de Bahía de Banderas. También se certificó a 6 profesores del Tec Bahía en este mismo estándar.

De igual manera en el mes Diciembre iniciaron los trabajos de la ECE con la capacitación de 22 docentes de Nivel Superior del Instituto Tecnológico de Mascota en el estándar EC0772 "Evaluación del aprendizaje" con enfoque en competencias profesionales, con fines de certificación.

En este periodo 3 docentes se certificaron en el estándar EC0620 "Coordinación de las operaciones de restaurantes PyME".

Para promover la participación del profesorado en actividades de docencia, el Tecnológico realizó Seminarios de Investigación impartidos por estudiantes que participaron en diversos veranos científicos e investigadores de diversas instituciones educativas y de investigación.

Tabla 2 Participación en seminarios de investigación

NO.	SEMINARIO	SEMINARISTAS	ESTUDIANTES
1	Participantes del Programa Delfin	10 estudiantes de LBIO	23
2	Participantes en otros veranos científicos	2 estudiantes de LBIO	24
3	Grupo de investigación de Ecología de Ecosistemas Acuáticos	4 profesores investigadores de la Universidad Autónoma de Nayarit	32
4	Proyectos del UnCIBNOR+	Dr. Alfonso N. Maeda Martínez	30
6	Florecimientos algales en Bahía de Banderas-Jalisco	M.C. María del Carmen Cortés Lara	12
8	Las islas galápagos: áreas protegidas y su conservación	Dr. Arturo Izurieta Valeri	25
	Total	19	146

Fuente: Departamento de Ingenierías

Por otra parte, el Departamento de ingenierías, incentivó la generación del banco de proyectos para las carreras de Ingeniería Ambiental y la Licenciatura en Biología. De esta forma se logró hacer conciencia en los estudiantes en apearse a proyectos vinculados directamente con el Tecnológico.



Ilustración 1 Programa Delfin
Fuente: <http://www.programadelfin.com.mx/>

En relación a las actividades de investigación, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) autorizó un proyecto en la convocatoria para el Apoyo a la Investigación Científica, Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación, con el título "Características físicas, de uso, diversidad de invertebrados y macroalgas de las playas de la Riviera Nayarit como indicadores de su condición ambiental" donde fueron participes cuatro integrantes de la Academia de Ciencias Biológicas.

Este proyecto abonó en las actividades de la línea de investigación del Tecnológico, "Ecología y Conservación de la Biodiversidad", donde dos de las docentes participaron tanto en el proyecto autorizado como en la línea registrada ante el TecNM.

En el tema de vinculación, los docentes de la Academia de Ciencias Biológicas promovieron la participación tanto de docentes como de estudiantes, al aprovechar los convenios firmados con la Unidad Nayarit del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (UNCIBNOR+) y del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE).

Dicho esfuerzo logró la aceptación de una estudiante de la Licenciatura en Biología, para realizar su residencia profesional. Además, se realizó una visita guiada por las instalaciones del UNCIBNOR+ ubicado en la Ciudad del Conocimiento, en Tepic, Nayarit.

Dentro del rubro de la gestión académica, 40 docentes se capacitaron en el curso-taller "Creación de manuales de laboratorio bajo el enfoque de competencias profesionales". El objetivo del curso fue preparar las asignaturas de la Licenciatura en Biología para su evaluación ante el órgano acreditador ANPROMAR A.C., de igual forma fortaleció las asignaturas de Ingeniería Ambiental.

Se actualizaron un total de 16 manuales de prácticas con enfoque en competencias. Este esfuerzo ayudó a la realización de las prácticas de laboratorio en los 5 laboratorios del Tecnológico. Los manuales de prácticas fueron exportados en formato digital, para apoyar el esfuerzo por disminuir el impacto ambiental con el uso mínimo de impresiones utilizando la plataforma del sitio oficial del Tecnológico.



Ilustración 2 Docentes en Curso de Creación de Manuales
Fuente: Departamento de Ingenierías

El seguimiento de la gestión del curso de en el periodo de Agosto - Diciembre 2016 el departamento de Ciencias Básicas implementó las siguientes acciones:

XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas

El evento Nacional de Ciencias Básicas (ENCB), contribuye al reconocimiento, capacidad y preparación de nuestros estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias de Económico - Administrativas.

En la XXIII Edición del ENCB participaron 26 estudiantes: 20 del área de Ciencias Básicas y 6 del área de Económico- Administrativo en la fase local. De los pasaron a la fase local 5 de Ciencias Básicas y 3 del área de Económico - Administrativo, los cuales se citan a continuación:

Tabla 3, Participantes del XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas

Ciencias básicas	Ciencias económico - administrativo
1.- Gómez García Fernanda Mariel	1.- Hernández Franco Kimberley Sayde
2.- Laguna Talamantes Julia Guadalupe	2.- Lamercie Jean Troissou Regine
3.- Cruz López Harlen Irene	3.- Vázquez Butrón Erick Eduardo
4.- Topete Meza Nathaly Yessenia	
5.- Chavarría Marín Diana Laura	

FUENTE: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

- 1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros.

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte, preparación continua y producción en la investigación, es decir realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

En este aspecto, se alcanzó la cifra de cuatro profesores con perfil deseable.

- 1.2.4. Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.

En este aspecto, se logró una participación promedio de 29 docentes capacitados por curso, con un mínimo de 10 y máximo de 40.

Tabla 4 Curso de Capacitación Docente, Objetivo y Docentes Capacitados.

Nombre de los cursos	Objetivo	Docentes capacitados
Programa de trabajo de academias	Elaborar el 1 plan de trabajo de las academias (Proyectos de investigación, gestión del curso, proyectos integradores, asignación de tutores y prácticas, promoción de oferta educativa).	30
Matemáticas con aplicación de software	Emplear GeoGebra para el desarrollo de actividades de aprendizaje de contenidos de estadística y cálculo diferencial.	20
Curso taller de elaboración de protocolos de investigación	Generar como producto final un protocolo de investigación con base a los lineamientos del Tecnológico Nacional de México.	20
Curso taller de tutores del modelo dual	Capacitar a los docentes participantes del Proyecto Educación Dual para dar seguimiento en la segunda etapa.	10
Foro de experiencias docentes enero-junio 2016	Generar un foro de Intercambio de experiencias que permita el enriquecimiento de la práctica docente.	30
Curso de elaboración de manuales de prácticas con el modelo de competencias profesionales primera parte	Aplicar la metodología para la producción de manuales de prácticas con base al modelo de competencias profesionales.	40
Ambientes de aprendizajes	Aplicar alternativas y herramientas para generar ambientes de aprendizaje en el aula.	30
Curso de elaboración de manuales de prácticas con el modelo de competencias profesionales segunda parte	Aplicar la metodología para la producción de manuales de prácticas con base al modelo de competencias profesionales.	40
Curso taller cambio climático y ciudad sustentable	Conocer los factores y estrategias del cambio climático y la ciudad sustentable	30

Trabajos de académica	considerando la resiliencia y el bioclimatismo Trabajar en forma colaborativa con el Plan de Trabajo semestral de academia.	40
Curso taller cambio climático y ciudad sustentable	Conocer los factores y estrategias del cambio climático y la ciudad sustentable considerando la resiliencia y el bioclimatismo	30
Curso taller de protección Civil para docentes.	El Objetivo del curso taller es proporcionar herramientas al personal docente en materia de atención a desastres naturales y emergencias; contribuyendo a la Capacitación y formación integral, al Sistema de Gestión de la Calidad y la Seguridad Laboral	20
Curso taller para la integración de especialidades en educación dual	Integrar la(s) especialidad(es) para la lic. En Biología e Ingeniería Ambiental del Tecnológico de Bahía de Banderas	30

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

1.2.5. Promover el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

Se logró la participación del 20% de la plantilla docente, lo cual es reflejo del constante incentivo e implementación de actividades que pueden promover un mejor desempeño y puntaje para el logro de los estímulos.

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

En noviembre, el Tecnológico recibió el reconocimiento por parte del Comité de Acreditación y Certificación de los Programas de Licenciatura del Ámbito Marítimo-Pesquero, Acuícola y de las Ciencias del Mar de la ANPROMAR A.C.

En dicho reconocimiento se reacredita el Programa de Licenciatura en Biología, que por segundo ciclo consecutivo consolida al Tecnológico como una institución que fortalece continuamente la calidad y pertinencia de sus programas educativos.

Este logro se obtuvo gracias al trabajo en equipo por parte de directivos y docentes, que con el liderazgo y capacidad de gestión de la Dirección, se canalizó una inversión extraordinaria para fortalecer las áreas de oportunidad de los laboratorios del Tecnológico.

El programa de Ingeniería Ambiental se mantiene acreditada como un Programa de Calidad, con una vigencia hasta 2019.

Líneas de acción

- 1.3.1 Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Biología.

Como parte de la estrategia para mantener la acreditación de los programas de Ingeniería Ambiental y Licenciatura en Biología, el Departamento de Ingenierías convocó a los integrantes de las academias a participar en el proceso de autoevaluación, con el fin de detectar áreas de oportunidad, de acuerdo con la normatividad de ANPROMAR. El principal reto fue la actualización de los manuales de prácticas, con un enfoque en competencias profesionales. Se actualizaron 16 manuales de práctica.

- 1.3.2. Realizar la evaluación y acreditación de los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo por organismos evaluadores, y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Los programas aún no son susceptibles de acreditar debido a que no hubo egresados en ese periodo (modalidad presencial) de la carrera de Lic. En Administración. En cuanto a la carrera de Lic. En Turismo en el año 2016 se tienen los primeros egresados correspondientes al plan 2012.

- 1.3.3. Promover la acreditación internacional del programa educativo de Licenciatura en Biología.

El Tecnológico una vez que logró la reacreditación nacional de los programas académicos de Ingeniería Ambiental y Licenciatura en Biología, tiene como objetivo alcanzar la acreditación internacional.

Las observaciones que fueron emitidas por el órgano nacional de ambos programas fueron atendidas y hasta alcanzar el cumplimiento total de la metodología de acreditación, con esto se trabajará para alcanzar los estándares de acreditación del órgano internacional.

En este sentido, en 2017 se planea iniciar los trabajos de la acreditación internacional de Licenciatura en Biología. Con esto se tiene la certeza de alcanzar el objetivo de acreditar dicho programa a inicios del 2018.

- 1.3.4. Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de Licenciatura en Biología e Ingeniería Ambiental.

Ingeniería Ambiental mantiene vigente su acreditación y en virtud de que se atendieron en tiempo y forma las observaciones que emitió el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología AC (CACEB) para aspirar a la excelencia académica de sus programas de estudio, se reacredita la Licenciatura en Biología.

Las observaciones emitidas por CACEB fueron las siguientes:

Personal académico:

El Tecnológico estimula al fortalecimiento del desarrollo profesional docente a través del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del TecNM y del Plan Institucional Anual (PIA) del Tecnológico, mediante las siguientes líneas de acción (Tec Bahía, 2015b):

1. Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales. En este sentido fueron aceptados en el programa de Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables dos docentes del Departamento de Ingenierías. Un docente obtuvo el grado de doctor en ciencias y otro más está de beca comisión realizando su doctorado
2. Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente. Un docente de la Academia de Ingeniería Ambiental solicitó su prejubilación para iniciar en 2017 su trámite de jubilación definitiva.
3. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. En este punto se logró que 3 docentes ingresaran al Programa del Desarrollo del Profesorado (PRODEP).
4. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros. Se inició el trabajo de colaboración en las

- academias de Ingenierías Ambiental y de Ciencias Biológicas, para la actualización de especialidades de sus respectivos programas de estudio.
5. Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente. 12 docentes fueron los beneficiados por el Programa de Estímulo al Desempeño Docente

Plan de estudios:

1. **Conversión de Lic. Biología a Biología Marina:** Convertir la carrera de Licenciatura en Biología a Biología Marina no es posible ya que los planes y programas de estudio son parte del TecNM; donde se ofrece esta carrera en las diversas instituciones del país y no solo en este Tecnológico.
2. **Incluir la Asignatura de Buceo al plan de estudios:** La decisión de incluirla, debe ser parte del resultado del estudio de factibilidad que desarrollen los docentes, pero también se debe tomar en cuenta la infraestructura, que se cuente con equipo que es indispensable para poder realizarlo. Dichos estudios se realizarán para la toma de decisión.
3. **Tener disponibles los manuales de práctica en laboratorios:** En el mes de junio se impartió el curso taller de elaboración de los manuales de prácticas; los docentes asignados a la academia de ciencias biológicas asumieron el compromiso de elaborar una de las materias que impartieron en el semestre agosto-diciembre, esto con la finalidad de actualizar las competencias que se piden en cada uno de estos programas que requieren prácticas en los laboratorios: acuicultura, zoología, botánica, microbiología y ciencias básicas. Con lo anterior se abasteció con manuales actualizados en cada uno de los laboratorios antes mencionados.
4. **Evaluación del aprendizaje a través de proyectos integradores:** Se inició con un proyecto integral donde cuatro estudiantes de Licenciatura en Turismo y Biología fueron partícipes en el desarrollo del proyecto "Quelele Magic", quienes lograron el segundo lugar en la etapa regional y una destacada participación en la etapa nacional en el ENEIT. Por otra parte el Tecnológico en convenio con el Grupo Marival, trabajaron con el Modelo de Educación Dual (MEDTecNM) logrando que tres estudiantes tuvieran la oportunidad de acreditar asignaturas laborando en la iniciativa privada.
5. **Formación integral:** Con el objetivo de diversificar las actividades y acrecentar la participación de los estudiantes, se aumentó el número de actividades complementarias de 10 a 13. Del 19 al 21 de octubre se realizó la "Semana Cultural" donde se tuvieron actividades relacionadas con el arte y la cultura, como: fotografía, teatro, música, danza, lectura y deporte.
6. **Servicios de apoyo a la educación:** Se contó con el Programa Institucional de Tutorías, además se implementó a partir del semestre Enero Junio, el Foro de Experiencias Docentes, con la finalidad de acercar a los profesores a las características de los estudiantes y propiciar el interés y compromiso para participar de tutores. La plantilla docente que participó en el foro fue del 50%.
7. **Vinculación-extensión:** La vinculación tuvo un gran impacto en los diferentes sectores de la sociedad, ya que se logró vincular más el proceso enseñanza-aprendizaje con los perfiles laborales requeridos por el sector empresarial de la región, mediante el MEDTecNM. La consolidación del modelo se logró gracias a la vinculación con el sector turismo de la región, el cual en coordinación con la Organización Internacional del Trabajo, la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, A.C. y la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit, A.C. quienes de forma conjunta han estado impulsando el proyecto.
8. **Investigación:** El Departamento de Ingenierías contó con 8 docentes que realizaron actividades de investigación, con publicación de artículos. Se realizó trabajo colaborativo con investigadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León donde el producto de esta red de trabajo fue la publicación de un capítulo de libro. Con el Colegio de la Frontera Sur en Chetumal, se tiene trabajo colaborativo donde varios de los artículos fueron publicados en colaboración con investigadores de ECOSUR.

A través del Grupo de Investigación en Ecología de Ecosistemas Acuáticos, se inició el trabajo de vinculación que generará una red de trabajo entre el Tecnológico y la Universidad Autónoma de Nayarit. Con este importante convenio la Academia de Ciencias Biológicas podrá fortalecer sus líneas de investigación a partir de proyectos de servicio social y residencias profesionales del estudiantado de la Licenciatura en Biología. En colaboración con la Universidad de California, Campus San Diego y el Instituto de Oceanografía SCRIPPS, se generó una red de trabajo internacional mediante la realización de proyectos de residencia profesional, particularmente con el Proyecto Manta y Fundación Punta de Mita. Con los 42 convenios de colaboración con las IES, organizaciones privadas, sociales y públicas, se fortalecen las redes de trabajo entre los académicos, así como con pares de otras instituciones para la generación de proyectos de investigación.

9. **Gestión administrativa:** En el POA para el Departamento de Ingenierías se autorizó el monto de \$98,000.00 para el cumplimiento de los indicadores establecidos, sin embargo mediante las gestiones especiales a fin de atender el rezago educativo de la infraestructura y espacios educativos, se canalizó la cantidad aproximada de \$540,000.00 para el mantenimiento de laboratorios, talleres, aulas y espacios recreativos.

- 1.3.6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

En mayo el TecNM actualizó planes y programas de estudio de las Licenciaturas de Administración, Biología e Ingeniería Ambiental. En el semestre Agosto-Diciembre se realizó un taller para la actualización de las Especialidades de los cuatro programas educativos (Licenciaturas en Turismo, Biología, Administración e Ingeniería Ambiental) preferentemente enfocadas en el modelo dual.

El Departamento de Ingenierías a través de sus academias, inició los trabajos de actualización de dos especialidades en los programas de Ingeniería Ambiental y Licenciatura en Biología. Además, se llevó a cabo una reunión con el Consejo de Vinculación para contextualizar con el sector público y privado el perfil de las especialidades.

Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

Líneas de acción

- 1.4.3. Participar en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.

Se registró, en TecNM, el proyecto en la modalidad de Profesores con SNI y Perfil PRODEP para el programa de Licenciatura en Biología: "Características físicas, de uso, diversidad de invertebrados y macroalgas de las playas de la Riviera Nayarit como indicadores de su condición ambiental". Este proyecto fue financiado con recursos del Tecnológico de Bahía de Banderas.

- 1.4.4. Buscar la creación de un posgrado especial, interinstitucional.

El Tecnológico inició trabajos con el Instituto Tecnológico de Mazatlán para realizar un posgrado en colaboración con docentes de la Academia de Ciencias Biológicas. El proceso concluyó con la aceptación de 9 estudiantes para el 2017, de los cuales 4 son trabajadores del Tecnológico.

1.4.5. Fomentar el desarrollo de la investigación mediante el trabajo colaborativo institucional

del consejo de posgrado, cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales.

Los trabajos de colaboración con el Tecnológico de Mazatlán, a través de la creación del posgrado permitirán la creación de futuras redes de colaboración. Con esto se fortalecerá el área de investigación bajo diversas líneas de trabajo.

1.4.6. Promover el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.

Durante los cursos de capacitación a los docentes, para la elaboración de la instrumentación didáctica, se promovió el uso de las bases de datos de CONRICyT, comunicando y fomentando también a los estudiantes el uso del mismo.

Así mismo se ofreció en centro de cómputo, al inicio del ciclo escolar, capacitación sobre el uso de CONRICyT y Google académico, en ella se informó al estudiante, los recursos con los que cuenta CONRICyT y se realizaron búsquedas tomando en cuenta diferentes variables como el año de publicación, búsqueda en título de documento y búsqueda de palabras en el documento.

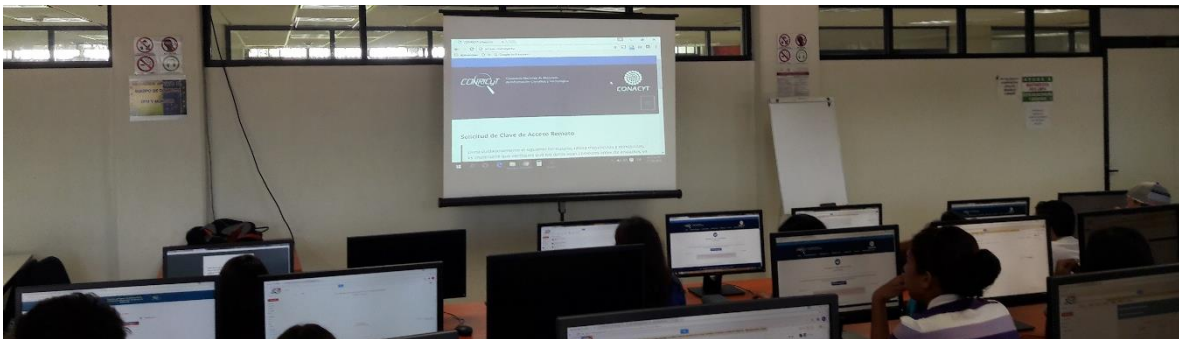


Ilustración 3 Capacitación de uso de CONRICyT y Google Académico.

Fuente: Departamento de Centro de Información.

El Departamento de Ingenierías invita a que los docentes incorporen en sus instrumentaciones el uso de la plataforma de CONRICyT. En las asignaturas de Taller de Investigación I y II los docentes solicitaron a sus estudiantes registrarse en CONRICyT para la búsqueda de artículos técnico-científicos que sustentaran sus anteproyectos.

1.4.7. Evaluar la pertinencia de la oferta educativa de conformidad con los requerimientos sociales y económicos, del desarrollo local, regional y nacional.

En las reuniones del Consejo de Vinculación se evaluó de manera permanente la pertinencia de los programas de estudio que se ofertan actualmente y se propuso la apertura de dos nuevos programas educativos: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Informática.

Los egresados del Tecnológico lograron posicionarse en diversos sectores tanto regionales como internacionales. Esto permitió que los cuatro programas educativos sigan a la vanguardia con la pertinencia de la oferta educativa.

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

Líneas de acción

- 1.5.2. Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.

Se equipó el Edificio de docencia con un total de 63 computadoras nuevas mismas que se instalaron en centro de cómputo, centro de información y los Departamentos, 5 video-proyectores que se instalaron en el edificio de docencia y 5 equipo de impresión.

- 1.5.3. Gestionar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en la modalidad no escolarizada -a distancia.

Se cuenta con una nueva plataforma de educación a distancia versión 2.9 Moodle, la cual permite atender en óptimas condiciones a los estudiantes que cursan por estas modalidades.



- 1.5.4. Difundir el uso de las TIC en los procesos educativos.

Se ofertaron, a través del TECNM, cursos MOOC (Masive Online Open Course) y en la liga Mexicox.go.mx. El ingreso a CONRyCIT, uso de correo electrónico institucional. Se ofertaron cursos en la plataforma institucional Moodle en los programas educativos de Licenciatura en Administración, Biología, Ingeniería Ambiental y Turismo.

- 1.5.5. Asegurar que en las modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta, se provean servicios y apoyos a estudiantes y docentes.

Se actualizó la plataforma Moodle a la versión más nueva autorizada por el TECNM. Se cuenta con el Centro de Cómputo que tiene equipo de reciente adquisición. Se atienden Servicio Social, Residencias Profesionales y otros servicios de manera personalizada.

- 1.5.7. Establecer estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.

Se utiliza el correo institucional, así como el Sistema Integral de Información en la evaluación de los alumnos como estrategia para dar seguimiento a las evaluaciones de los alumnos en el Programa Nacional de Tutorías.

- 1.5.8. Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada -a distancia- y mixta.

Se ofrecen cursos de capacitación donde se hace uso de las TIC'S que permita a los docentes como una herramienta en sus actividades.

1.5.10. Participar en la formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.

1 docente Asistió a la Tercera Reunión Nacional de Especialistas en Producción de Cursos Masivos en Línea (MOOCS) en el Instituto Tecnológico de Durango con la finalidad de generar Moocs para el aprendizaje del idioma inglés.

2 docentes cursaron el curso y fungieron como instructoras del curso DREAVA "Diplomado de Recursos Educativos Virtuales de Aprendizaje" que ofrece el TECNM.

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

Líneas de acción

1.6.2. Fomentar el posicionamiento institucional en los rankings académicos mundiales.

Gracias al esfuerzo de incrementar el número total de documentos publicados en revistas académicas, el Instituto se mantiene en el Ranking Web Universities en los siguientes lugares:

America

Ranking	World Ranking	University	Det.	Country	Presence	Impact	Openness	Excellence
5681	19460	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas			16738	20315	8421	5778

America Central y el Caribe

Ranking	World Ranking	University	Det.	Country	Presence	Impact	Openness	Excellence
627	19460	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas			16738	20315	8421	5778

Latin America

Ranking	World Ranking	University	Det.	Country	Presence	Impact	Openness	Excellence
2123	19460	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas			16738	20315	8421	5778

North America

Ranking	World Ranking	University	Det.	Country	Presence	Impact	Openness	Excellence
3947	19460	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas			16738	20315	8421	5778

Ilustración 4 Ranking Web de Universidades

Fuente: Sitio Web www.webometrics.info/es

- 1.6.4. Propiciar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional a través de la convocatoria de movilidad estudiantil o académica nacional e internacional.

Movilidad Nacional

Se recibieron a 5 estudiantes y se trasladaron 5 en movilidad estudiantil de 5 Instituciones educativas para los programas educativos de Licenciatura en Biología e Ingeniería Ambiental con el objetivo principal de facilitar a los estudiantes de cualquier IES la integración de nuevos conocimientos y fortalecer el desarrollo de sus competencias profesionales; ver tabla 9:

Tabla 5 Movilidad Nacional

No	Estudiante	Institución de origen	Carrera
1	Jazmín Arieth Coasin Díaz	Tecnológico del Valle de Guadiana	Lic. Biología
2	José Ricardo Alanis Ayala	Tecnológico del Valle de Guadiana	Lic. Biología
3	Maritza Gabriela Lanes Rodríguez	Tecnológico del Valle de Guadiana	Lic. Biología
4	Claudia Esther Flores Segovía	Tecnológico del Valle de Guadiana	Lic. Biología
5	Wilian Alan López Del Caprio	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Ing. Ambiental

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

Tabla 6 Movilidad Nacional

No	Estudiante	Institución de destino	Carrera
1	Noemí Eliud Fuentes del Muro	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Lic. Biología
2	Juan José Mendoza Rodríguez	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Lic. Biología
3	Laura Beatriz Sánchez Labra	Instituto Tecnológico de Colima	Ing. Ambiental
4	Desirée Irais Hernández Domínguez	Instituto Tecnológico de Colima	Ing. Ambiental
5	Paola Rodríguez Castillo	Instituto Tecnológico de Mérida	Ing. Ambiental
6	Luz Aurora Bravo Velazco	Instituto Tecnológico de Mérida	Ing. Ambiental

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

Movilidad Internacional

Se gestionaron 6 movilidades Internacionales; 3 al Instituto de Costa Rica 2 a la Universidad Nacional de Costa Rica y 1 a New México State University, con la finalidad de impulsar el carácter internacional de su actividad, conocer otras sociedades e incrementar su capacidad de integración en un entorno multicultural, para que contribuyan como ciudadanos del mundo al entendimiento internacional. Ver tabla 11.

Tabla 7 Movilidad Internacional de Estudiantes

No	Estudiante	Destino	Programa Educativo
1	Fernanda Mariel Gómez	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Ing. Ambiental
2	Nathaly Jessenia Topete Meza	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Ing. Ambiental
3	Erick Eduardo Vázquez Butrón	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Lic. Administración
4	Alejandrina Villa Toro Ortiz	Universidad Nacional de Costa Rica	Lic. Biología
5	Katia Anai Mendoza Aguilar	New México State University	Ing. Ambiental
6	Karina Topete Meza	Universidad Nacional de Costa Rica	Lic. Biología

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

- 1.6.5. Fomentar la doble titulación con instituciones y universidades de prestigio internacional. Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indizadas.

Se obtienen resultados satisfactorios en el Índice de Conformidad con el aprendizaje. Este indicador, que se contempla en el Plan Rector de la Calidad del Sistema de Gestión de Calidad, muestra el resultado en el aprovechamiento general de los alumnos, tomando como referencia el número total de créditos aprobados con respecto al número de créditos cursados. Lo anterior se considera primordial para concluir con la titulación de los estudiantes.

En éste sentido se cumple con el indicador; lo cual permite observar y concluir que los resultados de atención, y promoción del estudiante; así como la difusión de estrategias que desarrollan habilidades estudiantiles y los instrumentos de evaluación de los Modelos de Educación Centrada en el Aprendizaje y su tránsito al

Enfoque Basado en Competencias Profesionales son efectivos para la acreditación de asignaturas; sin dejar de ser una constante en términos de motivación y compromiso.

En cuanto al tema de titulación, se lograron 38 titulaciones de cuatro programas educativos.

Tabla 8 Titulados por Programa Educativo

Programa educativo	Hombre	Mujer	Total
Lic. Biología	8	7	15
Ing. Ambiental	7	4	11
Lic. Administración	5	6	11
Licenciatura en turismo	0	1	1
Total	20	18	38

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

V. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Estrategias

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

Con finalidad de ampliar nuestra oferta Educativa en la región, durante el Semestre Agosto - Diciembre se trabajó con el apoyo de la academia de Ciencias Básicas y el Departamento de Planeación, en un estudio de factibilidad de las Carreras: Ingeniería Informática e Ingeniería en Industrias Alimentarias, coordinada por la jefa del departamento de Ciencias Básicas.

Líneas de acción

- 2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

Se realizó el estudio de pertinencia de los programas educativos para hacer nueva propuesta de oferta educativa, con la finalidad de responder a las necesidades profesionales de la región, se trabaja para lograr la apertura de los programas educativos de Ingeniería Informática e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Así mismo se inició con el proyecto de Educación Dual para los estudiantes que se encuentran en la especialidad, continuando con la vinculación con el sector Empresarial quienes fueron los principales impulsores para la recepción de los estudiantes.

Durante el Semestre Agosto Diciembre 2016 iniciaron en la modalidad Dual cuatro estudiantes del programa educativo de Ingeniera Ambiental en las áreas de Calidad y Auditoria Ambiental del Hotel Marival. Se espera para el próximo año incorporar estudiantes de los diversos programas educativos a los Hoteles Marival, Royal Decameron y Hotel Buenaventura.

- 2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

Tecnológico de Bahía de Banderas

Se gestionó en el municipio el apoyo para la implementación del Programa "Inglés para Todos" con la finalidad de proporcionar a los estudiantes, profesores y la comunidad, capacitación en el idioma inglés. El programa proporciona a los profesores capacitación sin ningún costo para el Tecnológico el cual funge como Sede de la región en la promoción de la competencia.

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Líneas de acción

2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

La oferta educativa se ha difundido a través de los diferentes medios tanto digitales, periódico y radio.

Cada viernes se cuenta con un espacio radiofónico en la cadena de radio LA RED Estación La Patrona 93.5 FM. Teniendo una cobertura de toda la región de Bahía de Banderas y Tepic.

En total se llevaron a cabo 35 sesiones radiofónicas en las cuales participaron docentes y estudiantes quienes presentaron sus proyectos, actividades y servicio a la comunidad.

2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.

Se mejoró sustancialmente la vinculación con las instituciones de educación media superior lo cual permitirá incrementar el número de aspirantes al Tecnológico, además de mejorar el perfil de nuestros aspirantes y por ende la calidad de nuestros estudiantes.

El proceso de vinculación fortaleció la relación tanto académica, científica y tecnológica con las instituciones de educación media superior, quienes tuvieron una participación muy importante en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que se llevó a cabo en el Tecnológico, en la cual participaron 10 preparatorias y más de mil estudiantes de este nivel. En dicho evento participaron en todos los cursos y talleres, además de las visitas guiadas que se llevaron a cabo a nuestros laboratorios.

En particular, y para formalizar la relación con instituciones educativas del nivel medio superior, se firmó un convenio con el CONALEP 311, en el que sus estudiantes, además de participar en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, visitaron los laboratorios del Tecnológico para realizar prácticas. De igual forma, alumnos del Tecnológico presentaron el proyecto Ecoturístico el Quelele a estudiantes del CONALEP 311 en sus instalaciones. Este proyecto participó en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en su etapa nacional. Asimismo, docentes impartieron el curso de Emprendurismo a estudiantes de ese plantel a dos grupos con la finalidad de sensibilizarlos en el desarrollo de sus propias ideas de negocio.

2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

Parte fundamental para la permanencia de los estudiantes es ofrecerles un incentivo y/o tener una motivación para lograr la culminación de su programa educativo. Se logró obtener 169 becas en los 4 programas educativos, lo que representa que un 55.40 % de los estudiantes sea beneficiado.

Para incrementar la cobertura, promoción de la inclusión y la equidad educativa, el departamento de Servicios Escolares implementó estrategias para aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados en becas, sin embargo la parte de las dependencias que atribuyen este apoyo, tuvieron bajas en la incorporación económica

para la distribución de las becas, marcando drásticamente la disminución de las mismas.

Por primera vez se logró la atribución en la Beca de Movilidad Internacional 2016-2017.

Las estrategias fueron: la orientación a la población estudiantil con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, atención con trato digno e imparcial en todo momento del proceso de postulación a las convocatorias, se dió seguimiento en las redes sociales, correo electrónico, publicación de convocatorias en todos los canales institucionales (sitio web, Facebook).



*Ilustración 5 Entrega de becas manutención y transporte a nuestros #Alumnos
Fuente: Oficina de Comunicación y Difusión.*

Para el proceso de postulación en todo el 2016 y tener continuidad en 2017 se gestionaron 235 solicitudes para los diferentes programas de becas de la CNBES Y CONACYT, principales dependencias que impulsan y fortalecen estos apoyos. El Tecnológico obtuvo 169 becas, esto quiere decir que solo el 60% de las solicitudes cristalizaron en becas.

Tabla 9 Becas Asignadas a estudiantes del Tecnológico

Programa de beca	Tipo de Beca	Cantidad	Monto
Manutención Nayarit.	CNBES	60	\$641,250.00
Transporte Nayarit	CNBES	30	\$150,000.00
Manutención Nayarit	CNBES	16	\$171,000.00
Transporte Nayarit	CNBES	9	\$45,000.00
Madres jefas de familia	CONACYT	3	\$111,000.00
300 becas para Haití 1er generación	Internacional	4	\$404,736.00
Beca Telmex	Particular	1	\$12,000.00
Beca o apoyo para residencias profesionales que conduzcan a la titulación de institutos tecnológicos	CNBES	23	\$138,000.00
Beca de servicios social para educación superior 2016 - 2017	CNBES	16	\$96,000.00
Beca de movilidad internacional 2016 - 2017	CNBES	7	\$588,000.00
	Total:	169	\$2,356,986.00

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

El otorgamiento de becas y apoyos a la comunidad tecnológica implicó por un monto de 2.3 millones de pesos, con esto se coadyuva a asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes del Tecnológico.

Tabla 10 Distribución porcentual de los beneficiarios por programa educativo

Programa	Porcentaje
Ingeniería Ambiental	23.62%
Licenciatura en Biología	15.27%
Licenciatura en Administración	40.28%

2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.

Actualmente el programa de tutorías tiene una cobertura del 100% de la matrícula y se desarrolla con la participación de 21 profesores tutores: 6 en el programa educativo de la Licenciatura en Administración, 7 en la Licenciatura de Biología, 4 en la licenciatura de Ingeniería Ambiental y 4 en la Licenciatura en Turismo.

2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.

La investigación educativa es fundamental para la mejora continua del desempeño docente, pertinencia de las carreras y actualización de los programas tanto de capacitación como académicos. Se solicitó la apertura de la línea de investigación en Investigación Educativa así mismo se estableció para el año 2017 fortalecerla con la incorporación de personal académico interesado en el desarrollo de la misma.

2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del Tecnológico de Bahía de Banderas, con base en un sistema soportado por TIC.

El Tecnológico de Bahía de Banderas cuenta con el Sistema de Información Integral SII mediante el cual se da seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, toda su trayectoria académica, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación se lleva a través del Sistema de Información Integral.



Ilustración 6 Captura de Pantalla del Sistema Integral de Información.

Fuente: Departamento de Centro de Información.

El SII cuenta con módulos para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Los estudiantes pueden consultar las calificaciones parciales y finales, su horario y realizar la evaluación docente entre otras funciones. Los docentes asignan las calificaciones parciales y finales a través del SII y obtienen la lista de alumnos inscritos y pueden consultar su horario.

Se continuó el desarrollo del sistema de administración de biblioteca mediante el cual se lleva el inventario de libros con que cuenta el Centro de Información, que al 31 de diciembre de 2016 cuenta con 4217 libros y en 2201 títulos. También se lleva el control de los préstamos a domicilio y desde su implementación en septiembre de 2015 se tiene un registro de 1283 préstamos a estudiantes.

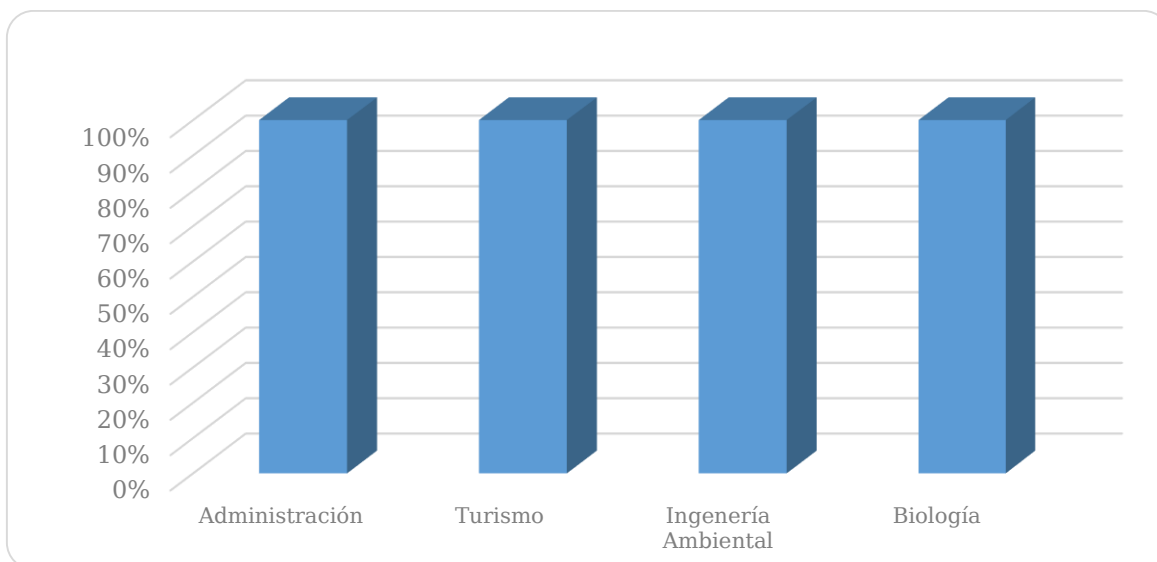


Ilustración 7 Asistencia por el a Centro de Cómputo

Fuente: Departamento de Centro de Información

Estrategia 2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Líneas de acción

2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables

Dentro del programa de Tutorías se impulsa y da seguimiento a las actividades de integración que permitan la inclusión en los estudiantes, grupos vulnerables y situaciones especiales que requieran de atención personalizada. Estas actividades se llevan a cabo coordinadas con el Departamento de Actividades Extraescolares, mediante actividades sociales de integración, conferencias focalizadas y charlas directas en grupos con situación especial.

2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.

En el 2016, para uso y comodidad de los estudiantes y docentes se dio mantenimiento a 74 equipos de aire acondicionado y 48 equipos de ventilación de techo, con lo cual las aulas climatizadas y en perfecto estado para la impartición de docencia.

Se construyeron dos rampas para acceso a personas con capacidades diferentes, una en el área de acuacultura y otra en el área de la cámara hiperbárica, con lo cual se mejora el acceso a las áreas del Tecnológico.

VI. Promover la formación integral de los estudiantes

Estrategias

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Líneas de acción

- 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se promovieron y se desarrollaron actividades deportivas como: fútbol, voleibol, basquetbol, natación, acondicionamiento físico, surf, ajedrez y yoga. De igual forma se fomentaron y realizaron actividades recreativas como: senderismo y rallys. Permitiendo a nuestros estudiantes desarrollar destrezas, hábitos y habilidades, además de competencias como el trabajo en equipo.

- 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.

A través de la diversidad de las actividades, considerando afinidades de los estudiantes, se ha logrado que se incremente la participación de los mismos en los diferentes eventos y actividades que desarrolla el Departamento, además de crear incentivos para participar en los eventos. En el Programa Institucional Anual 2016, se alcanzó el 100% de la meta de estudiantes reconocidos por su talento deportivo.

- 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del Tecnológico de Bahía de Banderas.

El Departamento de Actividades Extraescolares logró conformar cuatro equipos representativos en las disciplinas de Fútbol Varonil, Voleibol Femenil, Voleibol Varonil y Basquetbol Varonil para llevar una delegación de 40 estudiantes a participar en el IX Evento Prenacional Deportivo de la Zona 5, realizado en la Ciudad de Tequila, Jalisco.



Ilustración 8 Equipos representativos en las disciplinas de Voleibol Femenil y Fútbol Varonil.

Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión

- 3.1.4. Gestionar la incorporación, formación y capacitación continua de promotores y entrenadores deportivos.

Con el objetivo de diversificar las actividades se incorporaron tres nuevos facilitadores para los talleres de fútbol, música, fotografía y yoga.

- 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Como parte de la preparación y el desarrollo del deporte en el Tecnológico de Bahía de Banderas, el Departamento de Actividades Extraescolares gestionó la participación de los equipos de Fútbol, Voleibol (femenil y varonil) y Basquetbol en juegos amistosos con instituciones como el Centro Universitario de la Costa (CUC UDG), Personal de la 41ª Zona Militar de Puerto Vallarta, CETMar No. 6, CONALEP 311 así como el Tecnológico del Sur de Nayarit.

Adicionalmente los equipos de Voleibol varonil y femenino participan en la Liga de Voleibol de Puerto Vallarta.

- 3.1.6. Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico de Bahía de Banderas la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

A través de la actividad de Acondicionamiento físico se fomentó entre los estudiantes y personal del Tecnológico de Bahía de Banderas, el cuidado de la salud a través del ejercicio físico. Los días lunes, miércoles y viernes a las 7am se desarrolló esta actividad donde participaron estudiantes y docentes.

- 3.1.7. Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.

Para el cierre de las actividades complementarias en los dos semestres se organizaron Torneos de Clausura con instituciones de educación media superior, así mismo como parte de la preparación de nuestros estudiantes en las disciplinas deportivas, se efectuaron partidos amistosos cada semana durante el semestre agosto-diciembre 2016. Además se impulsó de manera importante la difusión de eventos deportivos como el Evento Prenacional y la Copa Deportiva de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

- 3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

Para contar con nuevos espacios para la actividad física, se instaló un gimnasio al aire libre, de igual manera con el objetivo de brindar espacios adecuados para la práctica de actividades deportivas se pintaron las canchas de voleibol y basquetbol.

La Subdirección Administrativa, gestionó el mantenimiento de la cancha de Basquetbol, reemplazando bloques de concreto inclinados, en la Cancha de Futbol se pintaron las porterías, se instalaron redes y corte permanente del césped con lo cual se mantienen los espacios deportivos del Tecnológico en buen estado.



Ilustración 9 Cancha de Futbol rehabilitada
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

En los indicadores del PIA 2016 correspondiente al proyecto 17 *Cultivando el Arte* se logró el 100% de lo programado, debido a la variedad en la oferta de actividades complementarias, la realización de la semana cultural, el festival musical, de

danza y exposición de fotografía además de participar en eventos realizados en la comunidad como ferias.

Líneas de acción

- 3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Uno de los objetivos del Tecnológico de Bahía de Banderas, es brindar a sus estudiantes una educación integral basada en la cultura, el arte y el civismo. Por ello, Departamento de Actividades Extraescolares promovió con éxito las actividades complementarias de: Danza Polinesia, Taller de Música, Taller de Lectura Reflexiva, Taller de Fotografía, Taller de Educación Ambiental y Ritmos Latinos.

De igual forma con la participación de toda la comunidad estudiantil se llevó a cabo la Semana Cultural, con un festival de música, danza y exposición fotográfica. Además se realizó un concurso de fotografía.

En cuanto a la parte cívica, en el mes de febrero personal de la 41ª. Zona Militar de Puerto Vallarta, llevó a cabo el abanderamiento de nuestra escolta, quienes participan en los Honores a la Bandera que se realizó en los actos cívicos y eventos oficiales del Tecnológico.



Ilustración 10 Escolta del Tecnológico
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

- 3.2.2. Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

Se organizaron las actividades de la Semana Cultural, Festival Día de Muertos, Concurso de Fotografía, Exposición Fotográfica, además por primera vez y gracias a las gestiones de apoyo de la Dirección se asistió el Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM realizado del 10 al 14 de noviembre en la ciudad de Querétaro. Donde el grupo de Danza Polinesia tuvo la oportunidad de presentarse en escenarios importantes como el Parque Bicentenario, Jardín Zenea y el Centro Histórico de esta ciudad.

- 3.2.4. Fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales.

En la Semana Cultural realizada del 19 al 21 de octubre de 2016, se realizaron actividades de Teatro, Música y Danza, así mismo se montó una exposición fotográfica en el pasillo central del edificio de Docencia con material de estudiantes de todos los programas educativos.

De igual forma se realizó el "Reto Todos Leemos", con el objetivo de incentivar la lectura, generar interés en los estudiantes por la literatura el 21 de octubre toda la comunidad del Tecnológico de Bahía de Banderas participó en este reto. El reto fué que durante una hora los estudiantes, docentes, directivos y personal de apoyo

leyeran, con una participación de 69 estudiantes y 25 docentes. Por otro lado cada semestre se promueve la actividad complementaria de Club de Lectura,, en el cual se contó con un promedio de 23 estudiantes.

3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del Tecnológico.

Se formalizó la Escolta Oficial del Tecnológico de Bahía de Banderas, el abanderamiento estuvo a cargo de personal de la 41ª. Zona Militar de Puerto Vallarta. Se logró formar un equipo de estudiantes dedicados a la fotografía. Se fundó, como resultado del Taller de Música, un Grupo musical que participó en eventos realizados en nuestro Tecnológico como la Posada Estudiantil. Por otro lado, el Grupo de Danza Polinesia tuvo una participación muy importante en eventos internos y externos, sobresale el Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM en la ciudad de Querétaro.

3.2.7. Difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario.

Con la participación en el Evento Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, donde hay representaciones artísticas en música, danza, fotografía y artes plásticas, se logra que nuestros estudiantes aprecien las distintas formas de expresión de arte y la cultura. A este evento asistieron más de 100 Institutos Tecnológicos del país, con una participación de casi 3000 personas entre estudiantes y promotores culturales.



Ilustración 11 Grupo de Danza

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

Como parte de los objetivos del Departamento de Actividades Extraescolares se asiste a la Primera Reunión de Equipo de Apoyo para las Actividades Culturales del TecNM realizada en la Ciudad de México. Posterior a la capacitación se compartió información con los facilitadores de las diferentes actividades complementarias. Durante el año se incorporaron facilitadores para las actividades de fotografía, música y acondicionamiento físico.

3.2.9. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en delTecnológico.

Se tuvo una relación directa con la Dirección de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México siendo parte de la Primera Reunión de Apoyo Técnico Cultural para la difusión de las actividades, artísticas.

Estrategia 3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad

Líneas de acción

- 3.3.1. Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Se instalaron 8 nuevos extintores con una capacidad de 4.5 KG en áreas en las cuales no había métodos de extinción de fuegos, además se colocaron 18 señalamiento de ruta de evacuación y señalización de ubicación de extintores.

Se realizó un simulacro de sismo, con la participación de trabajadores, docentes, alumnos y personas visitantes en el Tecnológico.

- 3.3.2. Impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas. Mediante un programa integral que involucre los departamentos de promoción cultural y deportiva y el departamento psicopedagógico.

Con la gestión de la Comisión Seguridad e Higiene ante la Dirección y con la participación del Departamento de Recursos Financieros se realizaron compras de equipo y material para prevención de riesgos.

A su vez se realizó la semana de la salud, durante el mes de marzo con la finalidad de promover actitudes responsables y del cuidado de la salud, lo cual implica una sana convivencia, fomento a las actividades deportivas, atención y prevención de las adicciones y la violencia.

- 3.3.3. Promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

En el mes de diciembre se realizó un simulacro de sismo en el Instituto, en el cual participaron estudiantes, trabajadores y visitantes, de igual forma para fortalecer este rubro se llevó a cabo un curso de Protección Civil impartido a 20 docentes, tanto en las instalaciones del Tecnológico, en las instalaciones de las oficinas del Departamento de Protección Civil Municipal.



Ilustración 12 Curso de Capacitación de Protección Civil

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

- 3.3.4. Fomentar el cuidado sustentable del entorno y emprender acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático a partir de la implementación y fortalecimiento del programa de Educación Ambiental Activo Comunitario.

Estrategia 3.4. Fortalecer el desarrollo humano.

Líneas de acción

- 3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.

Se participó con la asociación civil ECOBAC en el evento Ballenarte con 15 talleres ambientales durante el mes de Marzo.

En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología se realizaron los talleres de Reciclaje y pláticas de composta y viverismo.

Se llevaron a cabo cinco jornadas de pláticas en Instituciones de nivel medio superior y nivel medio: en la Preparatoria 10 de Valle de Banderas, en el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar de la Cruz de Huanacastle y en la escuela Telesecundaria de la Cruz de Huanacastle; con la actividad de Reciclaje de Vidrio y Pet, .

Se participó durante todo el año, en sesiones mensuales, con el programa de educación ambiental municipal, con el Programa de Investigación y Medio Ambiente.

- 3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana



*Ilustración 13 Taller de Reciclaje y Practica de composta y viverismo.
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.*

convivencia y la erradicación de conductas antisociales.

Dentro de la campaña de valores que se tuvo en el mes de mayo de 2016, se abordaron los valores de respeto y tolerancia. A través de actividades como la celebración del Día del Estudiante y la Posada los estudiantes buscamos la sana convivencia dentro del Instituto Tecnológico y fuera de el con el objetivo de que las actitudes se trasladen al contexto social. En todas las actividades realizadas por el Departamento de Actividades Extraescolares se motiva para el trabajo y la sana convivencia.

- 3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

Con la promoción de diferentes convocatorias relacionadas como ViveConciencia o programas como "Ver Bien para Aprender Mejor", además del impulso de la Carta de la Tierra se promueve la participación de los estudiantes, y se trabaja en el desarrollo humano, para hacer conciencia de la importancia de la solidaridad y el aspecto social en cada acto personal.

Así mismo en el marco del Día de la Tierra se organizó la "Caravana de la Tierra" con el objetivo de concientizar a la población sobre la importancia del cuidado y preservación de nuestro planeta.

Por otro lado los estudiantes en el marco del Programa "Limpiemos nuestro México", 35 estudiantes y docentes participaron en la limpieza de la Playa "La Manzanilla".

VII. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategias

Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Líneas de acción

- 4.1.1. Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se firmaron 22 convenios de colaboración, de los cuales el 63% se firmaron con el sector privado, un 20% con el sector educativo y un 18% con el sector público. Se firmaron convenios con otras instituciones de nivel superior como son el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, la Universidad Autónoma de Baja California Sur y la Universidad de Guadalajara, con las cuales se establecieron las bases para el desarrollo de proyectos e investigación científica, residencias profesionales y servicio social.

- 4.1.2. Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración del Tecnológico de Bahía de Banderas con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.

En lo que se refiere a centros de investigación, uno de los convenios más importantes es con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C. Unidad Nayarit (UNCIBNOR), con quien se trabajó en el desarrollo de proyectos de investigación científica y en residencias profesionales en beneficio de los estudiantes del Tecnológico.

Tabla 11 Acuerdos de colaboración firmados durante el 2016

No.	Empresa	Sector	Tipo	Vigencia Inicio termino	
1	Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco	Educativo	Investigación científica y tecnológica, servicio social y residencias profesionales	01/03/2016	01/03/2021
2	Conalep 311	Educativo	Investigación científica y tecnológica, capacitación y asistencias técnica, Servicio Social y Residencias Profesionales	25/02/2016	25/02/2019
3	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Educativo	Residencias profesionales	25/08/2016	25/02/2019

Tecnológico de Bahía de Banderas

4	Universidad de Guadalajara (CUC)	Educativo	Investigación científica y tecnológica, capacitación y asistencias técnica, Servicio Social y Residencias Profesionales	27/09/2016	25/02/2018
1	Ejido Gobernador Sebastián Allende	Privado	Investigación científica y tecnológica, capacitación y asistencia técnica, residencias profesionales.	09/03/2016	09/03/2019
2	Ruta Huasteca Expeditions	Privado	Investigación científica y tecnológica, Residencias Profesionales	03/05/2016	03/05/2019
3	Dolphin Adventure	Privado	Investigación científica y tecnológica, Residencias Profesionales	20/06/2016	20/06/2019
4	Sistemas Productivos Rurales de Jamapa, S.C. de R.L.	Privado	Residencias profesionales	30/07/2016	30/07/2019
5	Marlins Natación	Privado	Residencias profesionales	12/09/2016	12/09/2019
6	Rvc México Vacation Club (Hotel Raintree Regina)	Privado	Investigación científica y tecnológica, capacitación y asistencia técnica, Residencias Profesionales	07/09/2016	07/09/2019
7	Servicios Corporativos Altabrisa, SA de CV.	Privado	Residencias profesionales	06/10/2016	06/10/2019
8	Hotel Buenaventura	Privado	Programa de formación dual	11/10/2016	11/10/2019
9	Pm Expeditions S.A. de C.V.	Privado	Investigación Científica y Tecnológica; Residencias Profesionales	06/10/2016	06/10/2019
10	Vista paraíso	Privado	Residencias profesionales	17/10/2016	17/10/2019
11	Rancho Ecoturístico Playa Grande S.P.R. de R.L.	Privado	Residencias profesionales	12/09/2016	12/09/2019
12	Raftravel Agencia de Viajes	Privado	Residencias profesionales	01/12/2016	01/12/2019
13	Rancho Paraíso	Privado	Residencias profesionales	07/12/2016	07/12/2019
14	Expo Vacation S.A. de C.V.	Privado	Residencias profesionales	07/12/2016	07/12/2019
15	Cibnor	Público	Investigación científica y tecnológica, movilidad estudiantil, Servicio Social y Residencias Profesionales	15/03/2016	15/03/2019
16	Hotel Armida	Público	Investigación científica y tecnológica, capacitación y asistencias técnica, Residencias	25/02/2016	25/02/2018

17	Zoológico "Miguel Álvarez del Toro" Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Público	Profesionales, estancias. Residencias profesionales	25/10/2016	25/10/2019
18	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales de Morelos	Público	Residencias profesionales	07/11/2016	07/11/2019

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

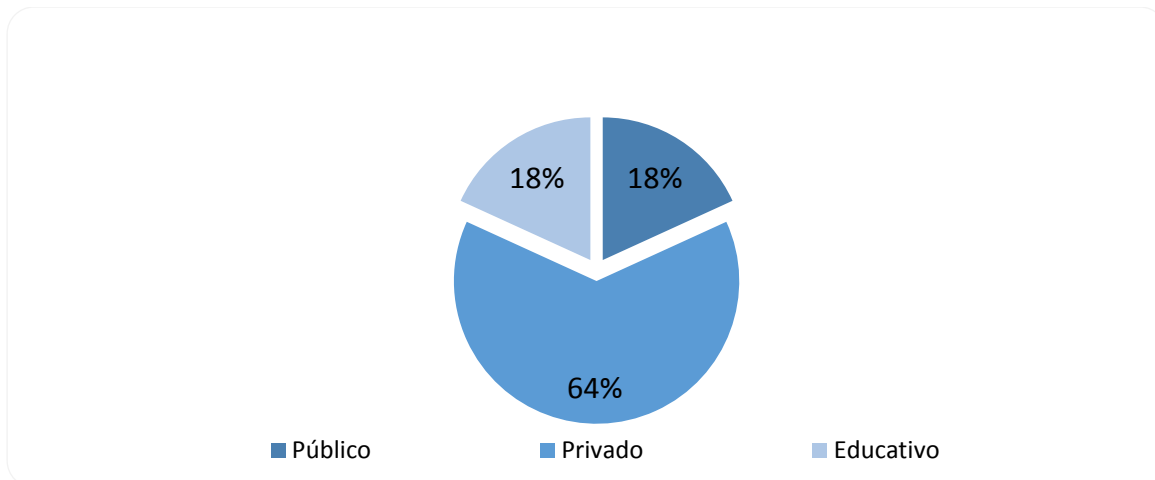


Ilustración 14 Acuerdos de colaboración por sector firmados durante 2016

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Beneficios de los convenios de colaboración:

El establecimiento de convenios de colaboración permitió llevar a cabo actividades de forma conjunta y/o colaborativa como las siguientes:

- ✓ Establecimiento de redes para el desarrollo de la investigación y desarrollo interinstitucional.
- ✓ Los estudiantes del Tecnológico llevaron a cabo proyectos relacionados con su ámbito educativo, en empresas de la región; lo cual permitió a las empresas hacer más eficientes los procesos productivos, mejorar su organización interna, eficiencia en costos o reducción de emisiones de contaminantes. El impacto para los estudiantes fué la práctica constante y el conocimiento en diferentes aspectos del área productiva, a la cual se deberán enfrentar cuando egresen.
- ✓ Realización de proyectos de educación continua; lo cual mediante la colaboración interinstitucional permitió la capacitación y certificación de trabajadores del sector turismo.
- ✓ Se llevaron a cabo proyectos de investigación científica, de colaboración académica, de estadias, de residencias profesionales y servicio social; lo cual permitió fortalecer el proceso educativo y su pertinencia.
- ✓ Se realizó la certificación de competencias de trabajadores de diferentes empresas de la región, mediante la firma previa de convenios con cada una de ellas y con los organismos empresariales más importantes de la zona como son la Asociación Restaurantera de la Riviera Nayarit A.C. y la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas A.C.

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Durante este año se consolidó la vinculación con el Instituto Tecnológico de Mazatlán con la finalidad de iniciar el Posgrado de Maestría en Pesquerías Sustentables. En el mismo se inscribieron personal docente y administrativo, así como Docentes investigadores que participaran como docentes del programa.

Líneas de acción

4.2.2. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.

Como resultado de la actividad académica y de investigación la Dra. Patricia Salazar Silva es reconocida por el Sistema Nacional de Investigadores como profesor SIN Nivel 1. Así mismo con el ingreso de profesores a la Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentable se visualiza a futuro el incremento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

4.2.4. Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.

El Tecnológico de Bahía de Banderas fue punto de transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor, en donde se difundieron conferencias, eventos especiales, cursos y talleres. En la Semana Nacional del Emprendedor se congregan las ideas, sueños, planes, iniciativas, proyectos, alianzas, negocios y sobre todo, oportunidades de negocio. En dichas transmisiones se tuvo una asistencia de 218 estudiantes a las 10 conferencias siguientes:

Tabla 12 Asistentes a las conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor

Conferencia	Conferencista	Empresa	Asistencia
Innovación y Disrupción que transforman Ciudades.	Francisco Sordo	UBER México Technology & Software S.A. de C.V.	51
El proceso de Crecimiento y Generación de Riqueza con Sentido Social.	Daniel Chávez (transmisión en vivo)	Vidanta	25
Siete pasos que guiarán a tu empresa hacia un mercado global	Rodrigo Herrera Aspra	Genomma Lab	22
Emprende aquí y allá: El potencial Innovador y Empresarial de la Diáspora Mexicana.	Mtra. Sofía Orozco Aguirre	Secretaría de Relaciones Exteriores	11
Videojuegos: La clave del Emprendimiento en AR/VR.	Lic. Mario Egdar Valle Reyes	Electronic Arts Inc	6
Liderazgo Empresarial para el Siglo XXI.	Ricardo Salinas (Transmisión en Vivo)	Grupo Salinas	27
Innovación para el Crecimiento	Alejandro Ramírez (Transmisión en vivo)	Cinepolis	15
Si no encuentras la chamba que quieres, ¡Créala!.	Rafael Fernández MacGregor	GoDaddy	31
El Talento de un Mexicano en la Industria Aeroespacial Norteamericana.	Arturo Machuca	Ellington Airport and Houston Spaceport	25

Tecnológico de Bahía de Banderas

Encuentra tu lugar en la cambiante naturaleza del trabajo.	Blake Irving (Transmisión en Vivo)	GoDaddy	5
--	------------------------------------	---------	---

TOTAL			218
--------------	--	--	------------

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Líneas de acción

- 4.4.1. Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios realizó mantenimiento preventivo y correctivo según lo siguiente:

Tabla 13 Programa de Mantenimiento Preventivo

No.	Actividades	Mes											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Poda de Áreas Verdes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Pintura en cubículos de Edificio Administrativo	X				X							
3	Mantenimiento a Aires Acondicionados							X					
4	Mantenimiento de Cloro en Tinaco de Cafetería	X		X		X		X	X		X		X
5	Verificación de Impermeabilizante								X				
6	Pintura en Aulas												X
7	Pintura en Pórticos												X
8	Pintura en Laboratorios	X					X		X				
9	Verificación de Instalaciones Eléctricas (tableros y circuitos)				X								X
10	Verificación de Tubería Hidráulica en Laboratorios y Sanitarios.				X			X			X		
11	Pintura en Barda Perimetral			X								X	
12	Verificar mantenimiento de Vehículos Acuáticos y Terrestres		X			X		X				X	
13	Verificar mantenimiento de Vehículos Terrestres								X			X	

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Tabla 14 Mantenimiento Correctivo

No.	Actividades	Mes											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
14	Fuga de agua en mesa de trabajo en laboratorio de microbiología	X											
15	Cambio de cartuchos de 100 amps en compresor de buceo.	X											
16	Fuga de agua en llave de cancha de futbol.	X											
17	Reparación de puerta de entrada en laboratorio de Ciencias Básicas.	X											
18	Reparación de aire acondicionado en laboratorio de Ciencias Básicas.	X											
19	Reparación de llaves de tarjetas en laboratorio de Ciencias Básicas.	X											
20	Reparación de lámparas de alumbrado en laboratorio de c. Básicas.	X											
21	Reparación de fuga en mingitorio de sanitario del edificio Administrativo.	X											
22	Reparación de lámparas en edif. Administrativo.	X											
23	Reparación de aire acondicionado en edif. Administrativo.	X											
24	Reparación de fuga en sanitario de mujeres en edificio Administrativo.	X											

Tecnológico de Bahía de Banderas

25	Fuga en tinacos de laboratorio de acuacultura.	X	
26	Reparación de aire acondicionado en cubículo de Laboratorio De ecología.	X	
27	Reparación de línea telefónica en cubículo de planeación.	X	
28	Fumigación contra termita.	X	
29	Habilitar aire acondicionado de caseta en almacén.	X	
30	Reparar de sistema De drenaje y fuga de agua en mesas de laboratorio microbiología.	X	
31	Reparación de fuga en aire acondicionado en oficina de registros Recursos Humanos.	X	
32	Fuga de agua en taza de w.c. en edificio de aulas.	X	
33	Fuga de agua en fluxómetro en sanitario de aulas.	X	
34	Reparación de 4 equipos en laboratorio de microbiología.	X	
35	Reparación de fuga de agua en mesa en laboratorio de microbiología.	X	
36	Reparación de aire acondicionado y cable de cañón en aula e2.	X	
37	Instalación de llaves para área de hidroponía.	X	
38	Instalación de contactos eléctricos para equipo de acuacultura.	X	
39	Construcción de tubos para cancha de voleibol.	X	
40	Reparación de remolque.	X	
41	Reparación de 3 aires acondicionados en aulas (e2, d2 y d5).	X	
42	Pintura amarilla de machuelos.	X	
43	Reparación de aire acondicionado en laboratorio de botánica.	X	
44	Pintura del aula de equipo de acuacultura.	X	
45	Cambio de lámparas en acuacultura.	X	
46	Pintura de pasamanos en escaleras de laboratorio.	X	
47	Pintar herrería de acuacultura.	X	
48	Fabricación de tapas para registros faltantes.	X	
49	Reparación de piso azulejo en aula d3.	X	
50	Reparación de cuerdas dañadas de columpios.	X	
51	Reparación de piso azulejo en buceo.	X	
52	Eliminación de tablaroca en exaula de maestros (aula d5).	X	
53	Instalación de tablaroca para dividir cubículo de subdirección de planeación.	X	

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Durante todo el año se dió mantenimiento a las áreas verdes del Instituto, tanto interno como externo, con lo cual la mejora visual es continua.

Gracias a los apoyos y gestiones por parte de la Dirección y del departamento de Recursos Financieros, se dió mantenimiento a equipos y material de seguridad para el personal del área de Servicios Generales como son botas de trabajo y uniformes para los trabajadores.

Se habilitaron los sardineles de los laboratorios de Microbiología y Ciencias Básicas, así como la del área de reactivos de Microbiología.

En el mes de Diciembre se habilitaron 20 m lineales de machuelo en el área cercana al edificio académico para la seguridad de los estudiantes y trabajadores del Instituto.

Se equipó el edificio de docencia, éste da servicio a los estudiantes y docentes del Instituto, el equipo que se instaló es:

Tabla 15 Equipamiento de Edificio de docencia

No.	Descripción de equipamiento
63	Computadoras con procesador de 3.6 GHz, 8 GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB y monitor de 23 pulgadas y licenciamiento de Microsoft Windows y Microsoft Office.
3	Impresoras láser monocromáticas.
2	impresoras láser a color.
5	Video Proyector
100	Sillas acojinadas
1	Recibidor
2	Bancos acojinados
16	Gondolas porta libros
4	Gondolas porta revistas
13	Escritorios para tres computadoras
2	Escritorios para dos computadoras
1	Kit de Telefonía IP con 12 teléfonos
2	Podium Electronicos con bocina
16	Mesas de trabajo
15	Escritorios en tipo "L"

Fuente: Departamento de Centro de Información.



Ilustración 15 Centro de Computo y Biblioteca

Fuente: Departamento de Centro de Información

El equipo se instaló en centro de cómputo, biblioteca, sala de capacitación, sala de titulación y cubículos del edificio de docencia. El mantenimiento de la infraestructura de cómputo se realiza de forma semestral.

VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Estrategias

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Líneas de acción

5.1.1. Consolidar el Consejo de Vinculación del Tecnológico de Bahía de Banderas.

El consejo de Vinculación está consolidado, mediante él se mantiene el vínculo de la pertinencia de los programas educativos del Tecnológico de Bahía de Banderas con los diferentes sectores de la sociedad. Éste se conforma por representantes de los sectores público, social y privado de la región y del Estado de Nayarit; el cual realizó 3 reuniones ordinarias, con una participación promedio de 15 miembros en cada sesión, en las cuales se abordaron las siguientes temáticas:

- ✓ Acreditación y reacreditación de los Programas Educativos actuales.
- ✓ Programas de becas del Instituto Tecnológico.
- ✓ Pertinencia de las carreras futuras.
- ✓ Evaluación de los programas transversales como el Programa de Formación Dual, la Entidad de Certificadora de Competencias y los Servicios Externos.
- ✓ Se creó el sub-comité de Formación Dual de Aprendices Calificados con la finalidad de evaluar los avances del Modelo Dual, con el cual se fortalece el modelo mediante el involucramiento de los sectores público, social y privado.
- ✓ El Consejo de Vinculación permitió también contribuir a la gestión del aprendizaje por competencias del personal de empresas de la región mediante la capacitación a través de la Entidad Certificadora de Competencias (ECE) del IT Bahía de Banderas y de su centro evaluador de competencias.

El Consejo de Vinculación incluye representantes de las dos asociaciones de empresarios más importantes de la región, como son la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit AC y la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, así como instituciones públicas representativas a nivel estatal como la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Nayarit e instituciones a nivel municipal como la Dirección de Educación, Cultura y Deporte del Municipio de Bahía de Banderas, la Dirección de Turismo, la Dirección de Desarrollo Rural, Agropecuario y Pesquero y organismos sociales como la Federación de Trabajadores de Bahía de Banderas.



*Ilustración 16 Reunión del Consejo de Vinculación
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación*

5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.

Uno de los beneficios de los convenios de colaboración consiste en formalizar y consolidar el proceso de vinculación y cooperación entre el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y los sectores público, social y privado de la región.

Se establecieron convenios con organismos de la región para el trabajo conjunto, como son: asociaciones civiles, sociedades de producción rural, cooperativas y ejidos, quienes requieren la realización de proyectos en diferentes áreas así como el apoyo de estudiantes en residencias profesionales.

Los organismos más relevantes con los que se firmaron convenios son: Ejido Gobernador Sebastián Allende, Sistemas Productivos Rurales de Jamapa, SC de RL, Rancho Ecoturístico Playa Grande SPR de RL.

5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.

El acuerdo de colaboración más trascendente es el que se firmó con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C. Unidad Nayarit (UNCIBNOR), con quien se trabaja de forma importante para el desarrollo de proyectos de investigación científica así como en la canalización de estudiantes para residencias profesionales.

Por otro lado, se consolidan los trabajos con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), mediante la Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias (ECE) del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Se capacitaron, evaluaron y certificaron a 20 trabajadores del sector turismo de la región.

5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

Para fortalecer la vinculación con la iniciativa privada, se trabajó con el Programa de Formación Dual de Aprendices Calificados, la certificación de competencias profesionales a través de la ECE, así como el establecimiento de acuerdos de colaboración para Residencias Profesionales, visitas a empresas, entre otros. Como se mencionó la mayor parte de los convenios firmados fueron con la iniciativa privada, lo que fortaleció las relaciones con este sector de la economía.

Visitas a empresas

Se impulsaron las relaciones con el sector privado, lo cual se refleja en el incremento considerable de las visitas a empresas por parte de estudiantes y docentes del Tecnológico. Se realizaron 91 visitas, participando estudiantes de todos los programas educativos, muchos de los cuales realizaron más de una visita, por semestre.

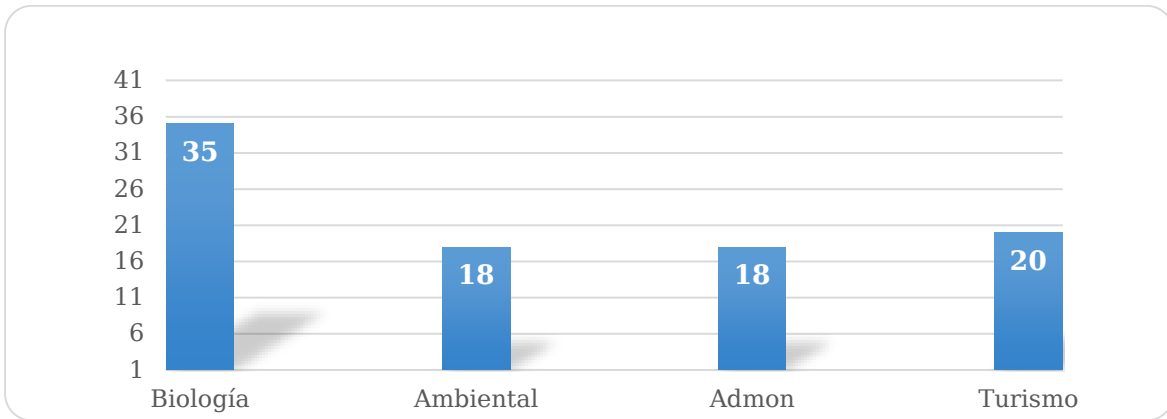


Ilustración 17 Visitas a Empresas por Carrera
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Como se puede observar en la tabla anterior, las visitas a las empresas se conformaron de la siguiente forma: Lic. En Biología con 35 visitas, Lic. Turismo con 20, la Lic. Administración e Ingeniería Ambiental con 18 visitas cada una.



Ilustración 18 Estudiantes participantes en las visitas a Programas Educativos
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

En la tabla anterior observa que el Programa que realizó más visitas en cuanto a número de estudiantes fue la Licenciatura en Biología con 98, seguida por la Licenciatura en Turismo con 43 estudiantes; quienes realizaron visitas a diferentes empresas de la región y de otros estados de la república.

- 5.1.5. Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior de los estados y las regiones del país.

Se firmaron 22 convenios de colaboración, de los cuales el 20% se realizó con el sector educativo. Se firmaron con el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, la Universidad Autónoma de Baja California Sur y la Universidad de Guadalajara, con las cuales se establecieron las bases para el desarrollo de proyectos e investigación científica, residencias profesionales, servicio social, entre otros. Asimismo, se trabajó en el establecimiento de relaciones con otros Institutos Tecnológicos del país con quienes se promueven los procesos de evaluación y certificación de competencias profesionales.



*Ilustración 19 Firma acuerdos de colaboración con Instituciones Públicas.
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

5.1.6. Fortalecer la vinculación y cooperación entre institutos y centros del TecNM en todas las áreas del quehacer institucional.

Se impulsó la vinculación entre el IT Bahía de Banderas y otros institutos y centros del TecNM, a través de los procesos de certificación y evaluación de competencias, promovido por la Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias (ECE), con lo cual durante el 2017 se consolidarán los trabajos programados de evaluación y certificación de competencias del CONOCER.

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Líneas de acción

5.3.1. Difundir y comercializar los productos generados en la investigación científica y tecnológica.

Reunión Estatal de Intercambio de Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable RENDRUS 2016.

Para difundir y fomentar el desarrollo tecnológico y la economía de la región se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico la XXI Reunión Estatal de Intercambio de Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable, la cual promueve el Gobierno del Estado de Nayarit, la SAGARPA y la Red Nacional de Desarrollo Rural Sustentable (RENDRUS). Los grupos de productores, organizaciones, personas físicas y morales que realizan actividades en el medio rural, expusieron sus proyectos y productos, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre los productores del sector rural y buscar su fortalecimiento a través de la vinculación con instituciones de investigación, educación superior y dependencias públicas y/o privadas.

En la etapa local se presentaron un total de 35 proyectos, se seleccionaron a los 10 mejores de los cuales los tres primeros representaron al estado de Nayarit en el Evento Nacional celebrado en Bahía de Banderas en el mes de noviembre.



Ilustración 20 RENDRUS Etapa Regional

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

En el RENDRUS etapa Nacional, el Tecnológico participó en la organización, con la participación de 49 estudiantes y 20 docentes quienes realizaron tareas de coordinación, presentación, moderación y asesoramiento a los participantes.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el mes de octubre se llevó a cabo la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, con la participación extraordinaria de planteles de nivel básico, medio superior y superior.

Al evento acudieron un total de 12 instituciones de la región de las cuales una fue de nivel superior, nueve de medio superior y tres de básico. Con una participación activa de 35 docentes y 86 estudiantes del Tecnológico apoyando en la conducción, presentación, impartición de conferencias, talleres y atención en las visitas guiadas. Se realizaron 24 conferencias, seis talleres, 187 visitas guiadas y 195 prácticas guiadas para atender a un total de 4,630 asistentes

Tabla 16 Eventos realizados en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Nombre de la actividad	No. de Actividades		Asistentes			
	Programadas	Realizadas	Secundarias	Bachillerat o o equivalent e	Público en General	TOTAL
Conferencias	22	24	237	490	42	769
Demostración	1	1	10	15	2	27
Inauguración	1	1	37	52	4	93
Talleres	5	6	189	54	6	249
Visitas guiadas	75	187	1966	293	30	2289
Prácticas guiadas	75	195	1036	155	12	1203
Totales	180	415	3475	1059	96	4630

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Las conferencias fueron impartidas por 12 docentes del Tecnológico, dos provenientes del Centro Universitario de la Costa, seis estudiantes del Tecnológico; así mismo se contó con la participación de la CONANP para la realización de dos talleres de Educación Ambiental, y cuatro docentes del Tecnológico quienes impartieron los talleres de: Elaboración de Solución EM: Una Práctica Verde de Impacto Global y Reciclarte.

Las instituciones que participaron como asistentes con sus estudiantes y docentes fueron:

Tabla 17 Instituciones participantes en la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

➤ CETMAR NO. 6.	➤ PEACE
➤ CONALEP 311	➤ CBETIS 68
➤ CECYTEN NO. 1	➤ Secundaria General No. 39 Fray Junípero Serra
➤ PREPARATORIA DEL VALLE	➤ Telesecundaria Juan Álvarez
➤ CONALEP 75	➤ Preparatoria Agustín Yáñez
➤ PREPARATORIA NO. 10 UAN	➤ Preparatoria Regional Puerto Vallarta UDG
➤ CONALEP 257	

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Los estudiantes de nivel secundaria tuvieron una mayor participación con un 75% de asistentes, el 23 % correspondió a nivel preparatoria y solo el 2% fueron personas del público en general.



Ilustración 21 Asistentes a los eventos de la SNCyT.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- 5.3.4. Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

Cámara Hiperbárica

La cámara hiperbárica fue puesta a disposición de la población en general con fines terapéuticos, utilizada principalmente para aquellos que sufren enfermedades degenerativas, como la diabetes, aunque también se utiliza con fines estéticos o de revitalización del organismo.

Se ofreció servicio de Oxigenación Hiperbárica al público en general de la región. Se realizaron un total de 359 terapias, se atendieron diferentes padecimientos, como: pie diabético, insomnio, artritis, úlceras varicosas, estrés y descompresión por inmersión.



Ilustración 22 Sesión Herbarica

5.3.5. Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

Para fomentar una cultura de la innovación y emprendimiento en el Tecnológico se participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica. Se mejoró la participación de años anteriores, ya que para la etapa local se registraron 5 proyectos que involucró a 17 estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Tecnológico. Los proyectos fueron los siguientes: Eco Butts, Quelele Magic, Bottle Bahía, Energía Fotovoltaica y Producción de Insectos.



Ilustración 23 ENEIT etapa local
Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión.

Fueron dos los proyectos que accedieron a la etapa regional, del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Pabellón de Arteaga, Aguascalientes. Los proyectos finalistas para la etapa regional fueron: El proyecto ecoturístico Quelele Magic y Eco Butts, en donde se tuvo una destacada participación y, por primera vez, se obtuvo el pase directo a la etapa Nacional con el proyecto ecoturístico Quelele Magic, quien obtuvo el segundo lugar de la categoría Servicios en la etapa regional.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016, ENEIT, Etapa Nacional

La etapa nacional del ENEIT, se llevó a cabo en la ciudad de Pachuca Hidalgo, el Tecnológico participó con el proyecto ecoturístico Quelele Magic. Los estudiantes participantes obtuvieron buenas experiencias y aprendizaje; tuvieron la oportunidad de observar la gran cantidad y calidad de proyectos que presentan los Tecnológicos en dicho evento nacional, lo cual fortaleció en ellos el espíritu emprendedor y de liderazgo proactivo.



*Ilustración 24 ENEIT Etapa Nacional
Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión.*

Estrategia 5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Líneas de acción

- 5.4.2. Consolidar el Consejo de Vinculación de incubación del Tecnológico de Bahía de Banderas, orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.

El Consejo de Vinculación de incubación del Tecnológico, se encuentra en consolidación. Como parte de los procesos de incubación que se llevarán a cabo en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico de Bahía de Banderas (CIIE), se contempla la integración del Comité de Vinculación de Incubación (CVI) para el año 2017, el cual estará conformado por la parte académica, empresarial y gubernamental de la región. La parte académica estará representada por un docente-consultor y un directivo del Tecnológico, además del coordinador del CIIE; en la parte empresarial se invitará a un representante de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit AC y uno de la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas; mientras que el sector público estará representado por la Dirección de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Bahía de Banderas, integrando también otras direcciones del Ayuntamiento dependiendo de los tipos de proyectos que se evalúen.

Todos los proyectos que se registren en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico a partir del ejercicio 2017, deberán pasar por un proceso de revisión, análisis y aprobación en su caso por parte del Comité de Vinculación de Incubación, quien deberá sesionar cada que se requiera, en virtud

de las necesidades del CIIE. El Comité deberá, además de aprobar o no los proyectos, emitir sugerencias para llevar a cabo los procesos de incubación de cada proyecto y desarrollo de las nuevas empresas de una forma adecuada; otra de sus funciones será seleccionar y proponer de entre los empresarios de prestigio de la zona o entre los propios docentes del Tecnológico, a tutores para el acompañamiento de los emprendedores durante el primer año de operación de su nueva empresa.

5.4.3. Operar el Centro de Incubación e Innovación Empresarial para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica y con enfoque a la economía azul.

Se impartió el curso - taller "Incubación en línea: Crea tu empresa 2016", teniendo como objetivo orientar a los participantes en el programa de incubación en línea del INADEM para que obtengan su diploma y puedan participar en las distintas convocatorias para jóvenes emprendedores. En el curso-taller se desarrollaron los siguientes módulos y actividades:

Tabla 18 Módulos y actividades del curso "Incubación en línea: Crea tu empresa

Módulo	Nombre	Actividades realizadas/productos obtenidos
Módulo 1	Crea tu empresa	FODA
Módulo 2	Cómo hacer un plan de negocios	Diagnóstico emprendedor
		Propuesta de valor
		Estudio de mercado
Módulo 3	Recursos para operar tu negocio	Modelo de negocios
		Costos y utilidades
		Fijación de precios
Módulo 4	Cómo obtener crédito en un banco	Trámites para un negocio
		Proceso para obtener el crédito joven
Módulo 5	Evaluación final	Resumen ejecutivo
		Modelo canvas
		Plan puesta en marcha
		Plan financiero
		Solicitud de crédito - crédito joven (ejercicio de conocimiento)

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Participaron un total 7 proyectos, de los cuales 5 concluyeron su programa y 2 están en proceso. Cabe destacar que los jóvenes que concluyeron están en espera de los resultados del INADEM (febrero de 2017), para recibir apoyos económicos. Los estudiantes participantes continuarán con la asesoría por parte de los docentes especializados del Tecnológico en el proceso de incubación y post incubación, para iniciar sus empresas y acompañarlas durante sus primeros años de operación con la finalidad de mejorar sus posibilidades de éxito.



Ilustración 25 Diploma del curso "Incubación en línea: Crea tu Empresa
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Líneas de acción

- 5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.

Como resultado de la sistematización y análisis de la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral, se canalizaron y emplearon a 10 estudiantes del tecnológico al Programa Estatal de Empleo temporal del Grupo Vidanta, durante el periodo vacacional de semana santa.

Como parte del programa de seguimiento de egresados, se aplicó una encuesta para ubicar, fortalecer los lazos institución-egresado y conocer su situación actual. Se obtuvo información de 44 egresados y los resultados se muestran a continuación:

El 86.4% se ha incorporado al mercado laboral, y el 13.6% se registran como desempleados.

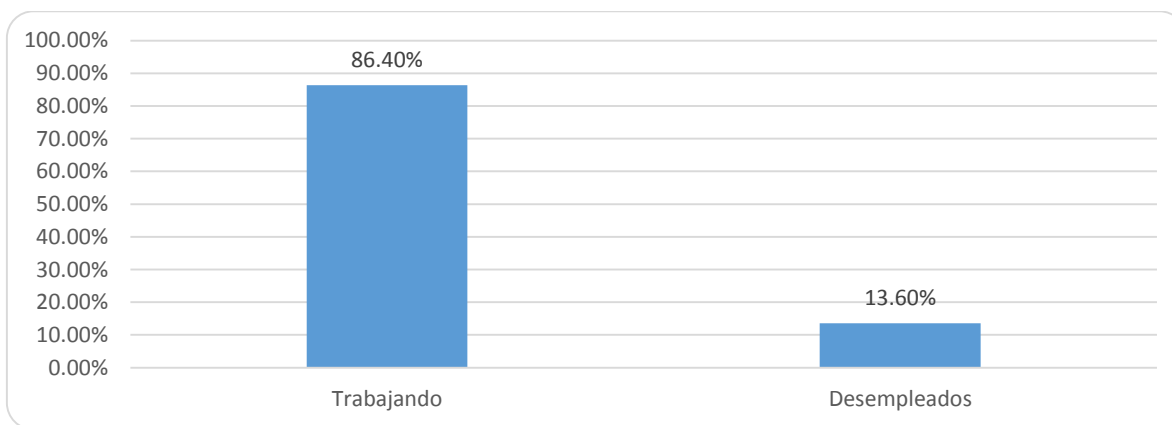


Ilustración 26 Seguimiento de Egresados Empleados/desempleados
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

En la gráfica siguiente se visualiza en términos porcentuales los sectores a los que pertenecen las empresas donde son contratados los egresados, en la cual destacan los sectores público y privado con un 44.7% cada uno y el sector social registra un 10.5%. Es probable que estos resultados tengan su razón de ser en los perfiles de los egresados.

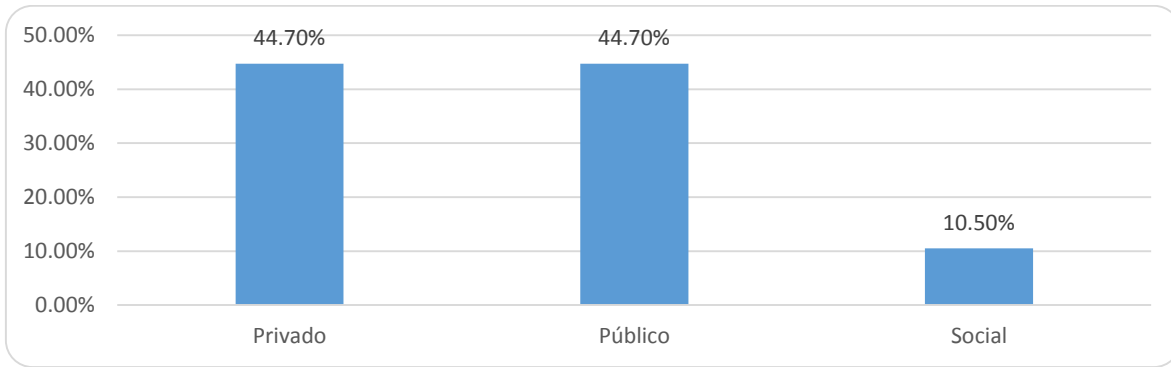


Ilustración 27 Sector al que pertenecen la empresas.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

La siguiente gráfica muestra los resultados porcentuales del tipo de empresa donde están empleados los egresados, respecto a la actividad o giro; cabe mencionar que las empresas de servicios son la que absorben la mayor ocupación con un 86.7%, en segundo lugar, se registran las empresas de producción primaria con un 7.9% y por último las industriales con un 5.4%. Como dato importante se menciona que el 100% de los egresados realiza actividades directamente relacionadas con su perfil profesional.

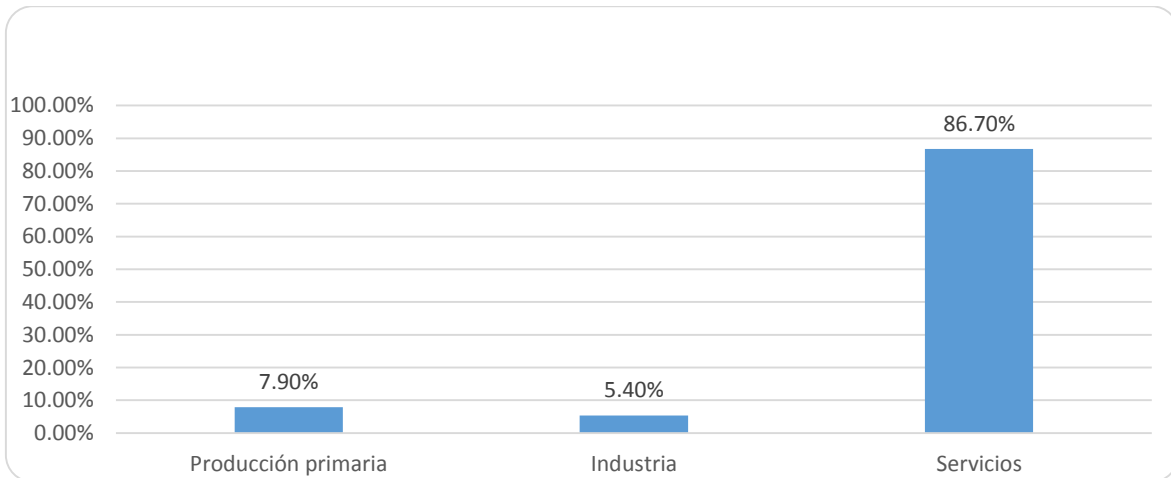


Ilustración 28 Giro de las empresas donde laboran los egresados

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- 5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.

Residencias profesionales

Es la actividad académica realizada para el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en las áreas de conocimiento de los programas educativos que resuelvan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante.

Se llevaron a cabo inscripciones en los ciclos escolares (enero-junio y agosto-diciembre), contando con un total de 41 estudiantes que realizaron residencia profesional con la finalidad de concluir el 100% de los créditos del plan de estudios de los cuatro programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

Tabla 19 Residentes

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Lic. En biología	7	9	16
Ing. Ambiental	3	1	4
Lic. Turismo	11	4	15
Lic. En Administración en línea	1	5	6
Total	22	19	41

Fuente: Departamento de División de Estudios

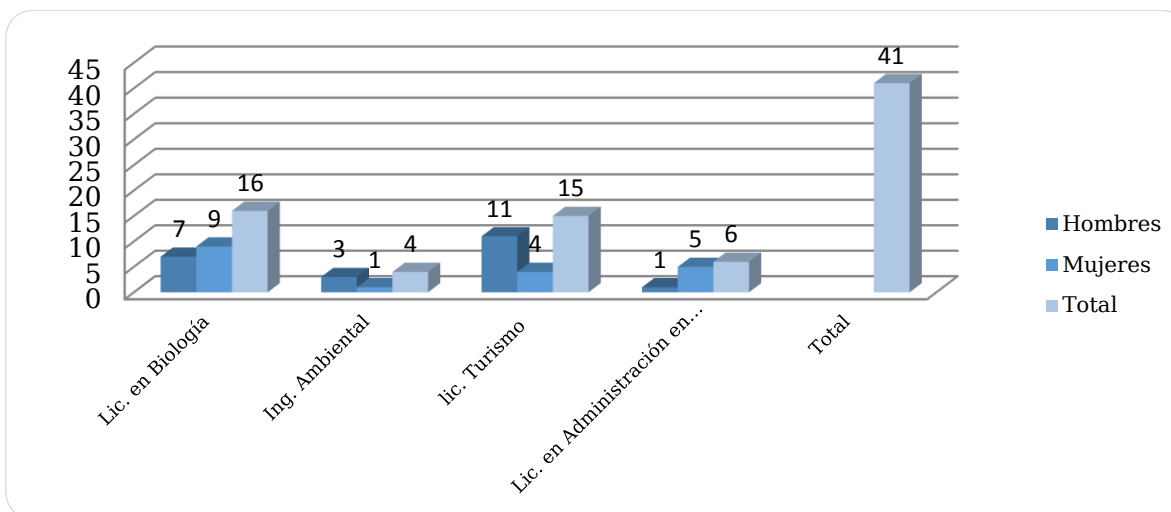


Ilustración 29 Estudiantes en Residencias Profesionales

Fuente: Departamento de División de Estudios

5.5.3. Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.

Se trabajó en dos líneas estratégicas: 1) La capacitación de profesores en torno al enfoque a competencias profesionales del Modelo Educativo del TecNM y 2) La promoción de la cultura de la evaluación y certificación de competencias con base en estándares de competencias.

Con relación a la capacitación en el enfoque en competencias profesionales del Modelo Educativo, el Tecnológico consiguió los siguientes resultados:

- ✓ Participó en el desarrollo del estándar de competencia EC0772 "Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales" del TecNM.
- ✓ Participó en el diseño del curso de alineación al estándar, dirigido a los profesores del TecNM
- ✓ Acreditó el estándar EC0772, en su Entidad Certificadora, para desplegar el programa de capacitación, evaluación y certificación de los profesores
- ✓ Certificó a tres profesores, quienes son sus evaluadores semilla
- ✓ Capacitó a nueve profesores para ser evaluados y certificados en el estándar EC0772, en 2017.

Con respecto a la promoción de la cultura de la evaluación y certificación de competencias, los siguientes logros:

- ✓ Certificó a tres profesores, en el estándar EC0081 *Manejo higiénico de los alimentos*, quienes a su vez promoverán la certificación en sus estudiantes, para el siguiente año.
- ✓ Certificó a 7 profesores en diferentes estándares de competencias, quienes a su vez promoverán la certificación en sus estudiantes, para el siguiente año.

5.5.4. Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales.

Se capacitaron y certificaron a 13 trabajadores de restaurantes de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit y a 3 docentes del Tecnológico en el estándar EC0620 Coordinador de operaciones restauranteras PYME. En el estándar EC0612 Aplicación de Prácticas Verdes en su Área de Trabajo, se capacitó y certificó a 5 estudiantes y 6 docentes del Tecnológico.

5.5.5. Diseñar, operar y fortalecer el modelo de educación dual. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Tecnológico de Bahía de Banderas y mantener operando la bolsa de trabajo.

Modelo de educación dual

Se operó el modelo de educación dual mediante el programa denominado Formación Dual de Aprendices Calificados en el cual se continuó con la capacitación de los trabajadores de restaurantes y hoteles con los perfiles de Coordinador de Operaciones de Restaurantes PYME y Supervisor Coach. Se capacitaron y certificaron a 13 trabajadores de restaurantes de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit y a 3 docentes del Tecnológico en el primer estándar. Y en lo que se refiere al estándar de Aplicación de Prácticas Verdes en su Área de Trabajo, se capacitó y certificó a 5 estudiantes y 6 docentes del Tecnológico.



*Ilustración 30 Modelo de formación Dual de Aprendices Calificados
Fuente: Oficina de Comunicación y Difusión.*

Bolsa de Trabajo del IT Bahía de Banderas

Para detectar la demanda ocupacional, se continúa operando la bolsa de trabajo del instituto, en donde se promueven las vacantes y solicitudes de empleo realizadas por empresas tanto a nivel regional, nacional e internacional y a partir de agosto 2016 el instituto está inscrito en una bolsa de trabajo gratuita a nivel mundial denominada OCCMundial. Es una plataforma integral donde el candidato puede crear su perfil profesional de manera muy sencilla y definir áreas de interés para la búsqueda empleo con empleadores potenciales a través de internet.

occmundial.com[®] 84,465 Vacantes

usuario o email contraseña Login

Continúa con Facebook ¿Olvidaste tu contraseña? Sube tu currículum

Inicio Candidatos Empresas Servicios Adicionales OCCEducación NUEVO Perfiles Laborales NUEVO Perfiles de Empresas Ayuda

Subir currículum gratis Publica una vacante Ver productos

Encuentra empleo ahora Búsqueda avanzada Búsqueda por mapa Nuestros Clientes

*Ilustración 31 Banner del portal de Bolsa de Trabajo OCCMundial.
Fuente: <https://www.occ.com.mx/>*

IX. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas

Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Líneas de acción

- 6.2.1. Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en el Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se integró el Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2015-2018 del Tecnológico. Fue un ejercicio de planeación estratégica incluyente con una visión transformadora al 2018. Un documento rector que marca el rumbo es el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) el cual a su vez está alineado al PIID del TecNM. Primero se realizó un diagnóstico minucioso de la capacidad instalada, y se cuantificaron los recursos para abatir el rezago y proporcionar el servicio de calidad para el 2016.

- 6.2.2. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento para los programas educativos de nueva creación.

Se elaboró el proyecto PIFIT en su versión 2015- 2018 en el cual se plasmó la necesidad de obra, equipamiento y recursos humanos. Se solicitó: \$15,279,880.00 en obra y \$3,281,591.00 en equipamiento. TecNM autorizó el monto de 11.5 millones de pesos en obra para la construcción del taller de turismo el cual permitirá mejorar el servicio en el programa educativo. El taller de turismo se encuentra actualmente en fase de diseño arquitectónico.

- 6.2.3. Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se realizaron gestiones ante el Gobierno del Estado de Nayarit para darle continuidad y agilidad a los recursos asignados mediante los programas de fortalecimiento a la infraestructura educativa derivados del programa federal de Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior PROEXES 2014, 2015 y 2016.

- 6.2.4. Continuar con los procesos de regularización que permitan acreditar la legítima posesión del terreno del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se continuaron las gestiones antes el Fideicomiso Bahía de Banderas (FIBBA) la cual lleva el caso de la regularización del predio del Tecnológico. Actualmente aún se encuentra en resolución de un juicio pertinente a la regulación de predio.

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Líneas de acción

- 6.3.1. Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional.

El Tecnológico manifiesta su compromiso de promover la cultura de la evaluación al someter al escrutinio externo, y lograr la aprobación correspondiente, de lo siguiente:

- ✓ Sistema de Gestión de Calidad, bajo los requisitos de la Norma ISO9001.
- ✓ Sistema de Gestión Ambiental, bajo los requisitos de la Norma ISO14001.
- ✓ Laboratorio de Microbiología, bajo los requisitos de los Hoteles y restaurantes de la región, quienes requieren de servicios de análisis de agua, alimentos y bebidas.
- ✓ Competencias profesionales de los profesores, bajo los requisitos de estándares de competencia del CONOCER
- ✓ Competencias profesionales de estudiantes, bajo los requisitos de estándares de competencia del CONOCER
- ✓ Reacreditación del Programas Educativo: Licenciatura en Biología, bajo los requisitos del organismo acreditador, avalado por COPAES.

6.3.2. Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género en el Tecnológico de Bahía de Banderas.

Por octavo año consecutivo se mantiene certificado el Servicio Educativo, mediante el Sistema de Gestión de Calidad. En cuanto al Sistema de Gestión de Igualdad de Género se mantiene la documentación pertinente para proceder a la evaluación cuando se genere la convocatoria correspondiente.

6.3.3. Impulsar la certificación de Tecnológico de Bahía de Banderas y en los Sistemas de Gestión Ambiental y Gestión de la Energía.

Por segundo año consecutivo, se mantiene el Certificado del Sistema de Gestión Ambiental, con vigencia a 2017.

Con los siguientes Indicadores:

Tabla 20 Indicadores del Plan Rector de Sistema de Gestión Ambiental.

METAS ANUALES	INDICADORES	2015		2016		Unidad de Medida
		Esperado	Alcanzado	Esperado	Alcanzado	
Uso racional y eficiente de agua	$((\text{Consumo de agua per cápita anual en m}^3 - \text{Consumo per cápita del año anterior en m}^3) / \text{Consumo de agua per cápita anual en m}^3 \text{ del año anterior}) * 100$	2	-19.98	2	-41.63	%
Uso racional y eficiente de energía eléctrica	$((\text{Consumo eléctrico per cápita anual en kw} - \text{Consumo eléctrico per cápita anual en kw del año inmediato anterior}) / \text{consumo eléctrico per cápita del año anterior en kw}) * 100$	2	-4.98	2	-6.53	%
Manejo Integral de residuos sólidos urbanos (RSU)	$((\text{RSU per cápita anual en Kg} - \text{RSU per cápita dispuestos en el año en Kg}) / \text{RSU per cápita generados en el año anterior en Kg}) * 100$	2	-	2	4	%

Manejo integral de residuos peligrosos (RP)	$((\text{Kg de RP dispuestos en el año actual} - \text{kg de RP generados en el año anterior}) / \text{kg de RP dispuestos en el año anterior}) * 100$	2	-	2	82.00	%
--	--	---	---	---	-------	---

Fuente: Sistema de Gestión Ambiental del Tecnológico de Bahía de Banderas.

6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

Se trabajó arduamente en la sensibilización y capacitación del personal del Tecnológico para la operación de la Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias, cuyo registro es: ECE201-15. Se operaron los siguientes nueve estándares de competencia:

Tabla 21 Estándares acreditados por la Entidad Certificadora de Competencias

Clave Estándar	Nombre Estándar de Competencia	Días totales de Acreditación	Vigencia
EC0038	Atención a comensales	365	01/07/2016 al 30/06/2017
EC0050	Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet	217	28/11/2016 al 30/06/2017
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	478	10/03/2016 al 30/06/2017
EC0081	Manejo higiénico de los alimentos	365	01/07/2016 al 30/06/2017
EC0206	Coordinación de grupos de trabajo de línea	235	08/11/2016 al 30/06/2017
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	478	10/03/2016 al 30/06/2017
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	235	08/11/2016 al 30/06/2017
EC0612	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo	365	01/07/2016 al 30/06/2017
EC0620	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME	274	30/09/2016 al 30/06/2017

Fuente: Centro Evaluador de Competencias, Tecnológico de Bahía de Banderas.

En cuanto a la capacitación y certificación del personal directivo y no docente del Tecnológico se trabajó con XX estándares de competencia. Algunos procesos concluyeron con su capacitación para alcanzar la certificación en 2017 y otros procesos lograron la certificación en 2016. Estos resultados de capacitación y certificaciones se muestran a continuación:

Tabla 22 Estándar de Competencia

Estándar de competencia	No. De personas	
	Capacitadas para certificación	Certificadas en 2016
EC0076 Evaluación de competencia de candidatos con base en estándares de competencia	16	9
EC0081 Manejo higiénico de los alimentos	3	3
EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	6	0
EC0305 Servicio de atención a clientes	3	3
EC0620 Coordinador de operaciones de restaurantes PYME	3	3
EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales	10	3
Totales (algunas personas se certificaron en más de un estándar)	41	21

Fuente: Centro Evaluador de Competencias, Tecnológico de Bahía de Banderas.



El Consejo Nacional de Normalización y
Certificación de Competencias Laborales

Otorga al (la) Entidad de Certificación y Evaluación

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHIA DE BANDERAS
Con clave ECE201-15

Cédula de Acreditación en el Estándar de Competencia, inscrito en el Registro
Nacional de Estándares de Competencias con clave EC0772 y Nivel de Competencia
Tres

Nombre del estándar de competencia	Fecha de vigencia	
	Inicio	Término
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.	21/12/2016	30/06/2017

*Ilustración 32 Cedula de Acreditación del Estándar EC0772 Evaluación del
aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.*

Fuente: Centro Evaluador de Competencias, Tecnológico de Bahía de Banderas.

Ambiente de Trabajo

La medición se aplica a todo el personal del Tecnológico para determinar las condiciones bajo las cuales se realiza el trabajo, incluye los factores físicos, ambientales y de otro tipo (ruido, temperatura, la humedad, la iluminación o las condiciones climáticas).

El Propósito es determinar y gestionar el ambiente de trabajo necesario para lograr la conformidad de los requisitos del servicio educativo.

La escala de calificación va de 1 a 5, donde 5 es el desempeño excelente, y a partir de 4 se considera en mejora continua. En los mencionados estándares se considera que una calificación entre 3 y 4 indica un riesgo en la estabilidad del ambiente de trabajo por lo que se deben implementar inmediatamente acciones preventivas.

Se alcanzó un promedio general de 4.36, lo que demuestra que el ambiente de trabajo se encuentra en un estado de mejora continua, con lo que se mantiene la calidad del servicio. Los detalles de los resultados son los siguientes:

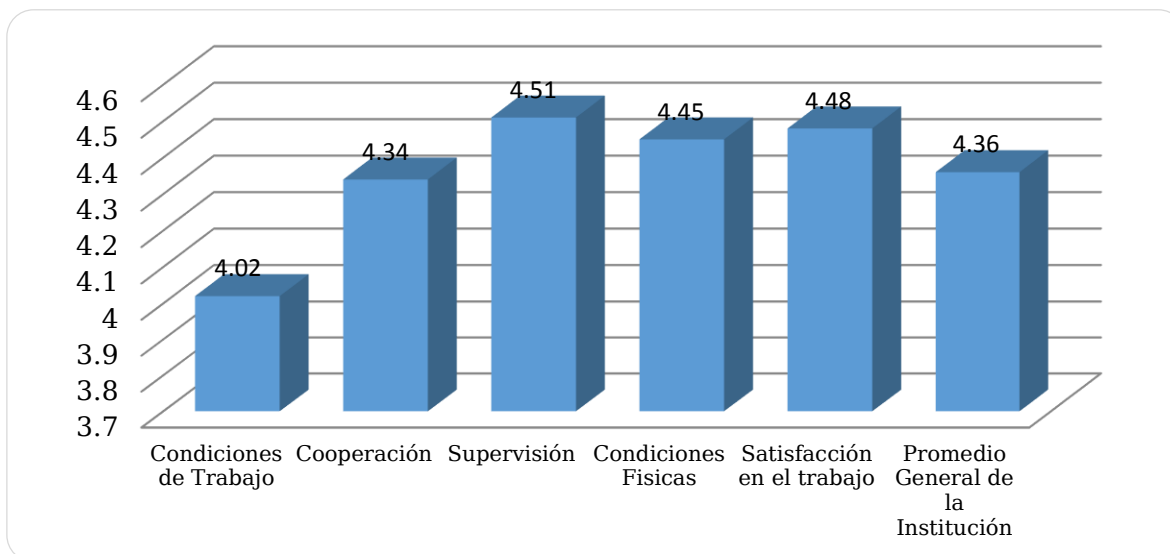


Ilustración 33 Condiciones de trabajo
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Estrategia 6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

Líneas de acción

6.4.2. Sistematizar los procesos administrativos del Tecnológico de Bahía de Banderas mediante la operación del sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos del TecNM.

Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación

El Tecnológico es la instancia que asegura que su personal con plaza docente realizando funciones administrativas, y el personal de apoyo y asistencia a la educación cuente con las competencias, formación y toma de conciencia para realizar los trabajos que afectan a la conformidad de los requisitos del cliente, cuando estos sean aplicables.

El objetivo es brindar al personal del Tecnológico la capacitación y formación de calidad orientada a fortalecer sus competencias, para contribuir a su desarrollo y profesionalismo.

Se programaron cuatro cursos de capacitación al personal directivo, y de apoyo y asistencia a la educación a la docencia, mismos que se registraron en al área de Capacitación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México. Se atendieron todas las áreas administrativas del Tecnológico.

El **100%** del personal de la Institución participó por lo menos en un curso de los que a continuación se mencionan:

- ✓ Jardinería
- ✓ Procesos Cruzados para la Evaluación de Competencias
- ✓ Inteligencia Emocional
- ✓ Elaboración del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2016)

Administración y Gestión de los Recursos Humanos

La administración y la Gestión de los Recursos Humanos es un pilar importante dentro de la gestión de la Institución ya que representa todos los trámites realizados y gestionados ante el Tecnológico Nacional de México. Se atendieron las gestiones y trámites para mantener un adecuado ambiente laboral y salvaguardar los derechos de los trabajadores. Así se contribuye a la estabilidad y fortaleza de la Institución. Dicha gestión se desglosa a continuación:

Tabla 23 Trámites realizados y gestionados ante el Tecnológico Nacional de México

Movimiento	Descripción	Cantidad
Prestaciones	Lentes	9
	Pago Estimulo de Antigüedad	8
	Estimulo de antigüedad para el personal de apoyo y a la educación ante la SEP	1
	Modificación Corrección de Datos	4
	Modificación Seguro Institucional Potenciación	1
	Constancia de Sueldos y Salarios	21
	Hoja única de servicios	4
Tramites	Filiación	3
	Compatibilidades	42
	Basificación	4
	Alta de Compensación por DT	3
	Baja de Compensación	1
	Baja por renuncia	0
	Promoción Docente 2015	2
	Beca comisión	1
	Sustituto de Becario	1
	Reingreso	8
	Estatus 95	1
	Licencia por comisión Sindical	5
	Desempeño de Servidores Nivel Operativo	4
	Reclamos de pago	1
	Reclamos parte proporcional de aguinaldo	2
Gestoría y seguimiento al pago	Cambio de número de cuenta de tarjeta de pago	3
Vigencia de plazas	Solicitud horas asignación	2
	Horas Sustituto de Becario	1

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

El Tecnológico tiene dos fuentes de financiamiento para cubrir los gastos de mantenimiento de la infraestructura y gastos administrativos, las cuales son: Ingresos Propios y Recurso Federal.

Ingresos propios: Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

Recurso Federal: Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la Gestión de la Dirección del Plantel ante el Tecnológico Nacional de México.

En la siguiente tabla se muestra la captación de ingresos de las dos fuentes de ingresos.

Tabla 24 Ingresos por tipo de ingreso

Ingresos	2016
Ingresos Propios	1,718,318.63
Gasto Directo	2,797,549.00
Totales	4'515,867.63

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y ventas que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto de \$1'718,318.63, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla 25 Ingresos Propios

Ingresos	Monto
Aportaciones por los estudiantes.	\$1'153,437.00
Servicios administrativos y escolares.	\$ 178,657.00
Servicio externo.	\$ 386,224.63

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

Tabla 26 Capitación por Concepto

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Servicios administrativos escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias diplomas, títulos, duplicados de estos, certificados, exámenes etc.	\$178,657.00	10.40%
Aportaciones voluntarias: estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la practica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.	\$1'153,437.00	67.12%
Servicios generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes, y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo.	\$386,224.63	22.48%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

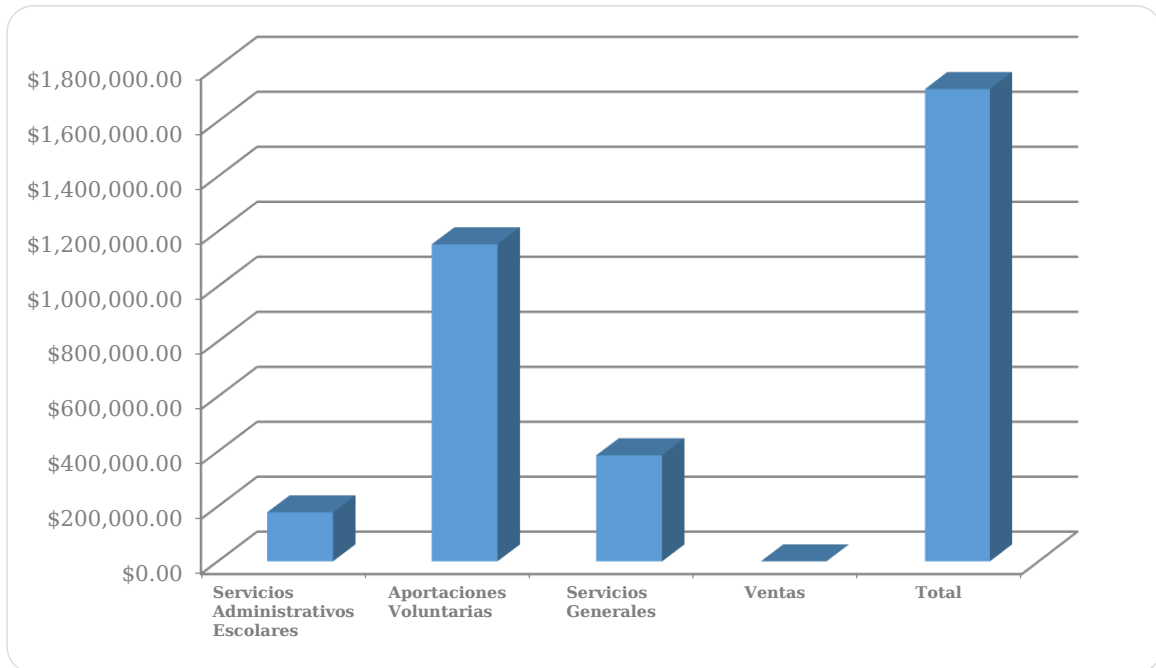


Ilustración 34 Ingresos Propios

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, SIATEC 2016

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el 2016.

Tabla 27 Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel

Capítulo	Erogación
1000	118,719.80
2000	566,122.85
3000	933,841.77
4000	10,481.00
5000	0
Total	1' 629,165.42

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. SIATEC 2016

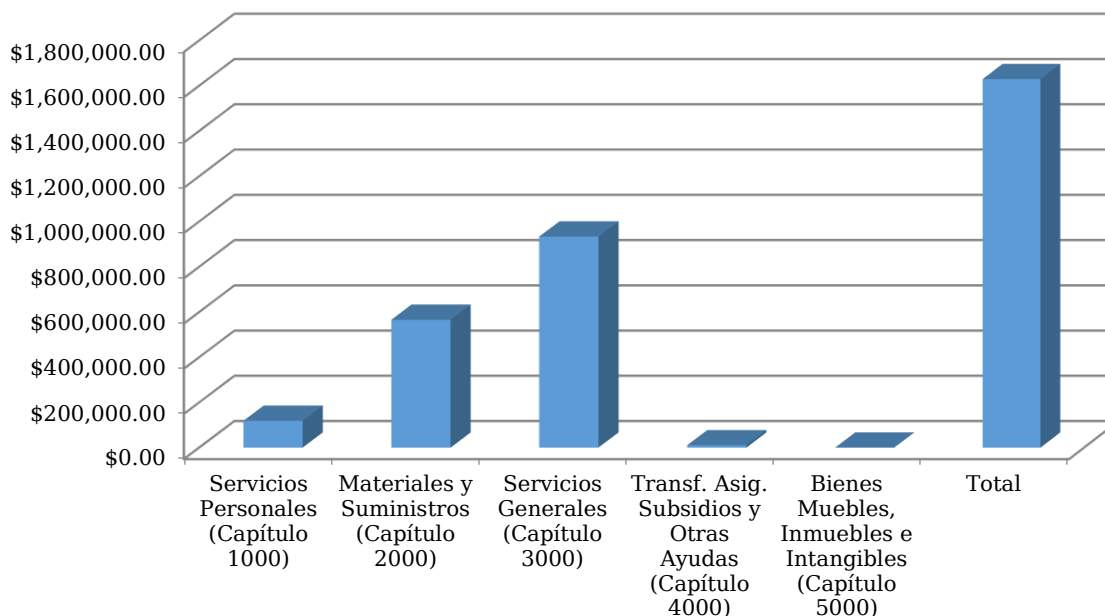


Ilustración 35 Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel
 Fuente: Departamento de Recursos Financieros, SIATEC 2016

La captación de ingresos propios fue de \$1'718,318.63 de los cuales se ejercieron \$1'629,165.42 la diferencia de \$89,153.21 es el remanente con el que se operará el inicio del año 2017.

Fuentes de financiamiento para apoyos a Docentes y Estudiantes:

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorgo tres becas del programa *Becas a Madres Jefas de Familia* a tres estudiantes del Tecnológico, por un monto total de \$ de 111,000.00 (ciento once mil pesos 00/100 M.N). El Departamento de Servicios Educativos realizó los trámites correspondientes para gestionar dicho beneficio para las estudiantes con lo cual se coadyuva en el fortalecimiento de su desarrollo profesional.

A través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para tipo superior (PRODEP) tres docentes se beneficiaron con este programa con un monto total de \$90,000.00 (noventa mil pesos 00/100 M.N.), para el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se ejerció ul monto total de \$94,445.02 (noventa y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cinco pesos 02/100 M.N.).

Del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacifico (DELFIN), se apoyó con la cantidad \$6,353.20 (seis mil trescientos cincuenta y tres pesos 20/100 M.N.).

La Institución Nacional Financiera Fideicomiso Fondo para la Biodiversidad otorgó una ampliación de apoyo económico por la cantidad de \$16,000.00 (dieciséis mil pesos 00/100 M.N), para el proyecto KT004 "Catalogo de Autoridades Taxonómica de las Especies de Poliquetos del Pacifico Mexicano y otras Cualidades del Pacifico Oriental Tropical"

Tecnológico de Bahía de Banderas

Lo anterior suma el gran total de \$317,798.22 (trescientos diecisiete mil setecientos noventa y ocho pesos 22/100 M.N.).

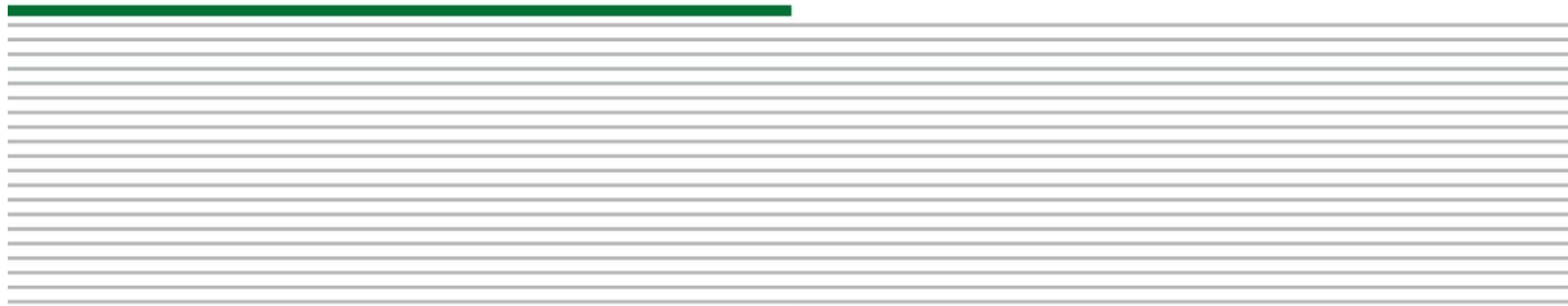
6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM.

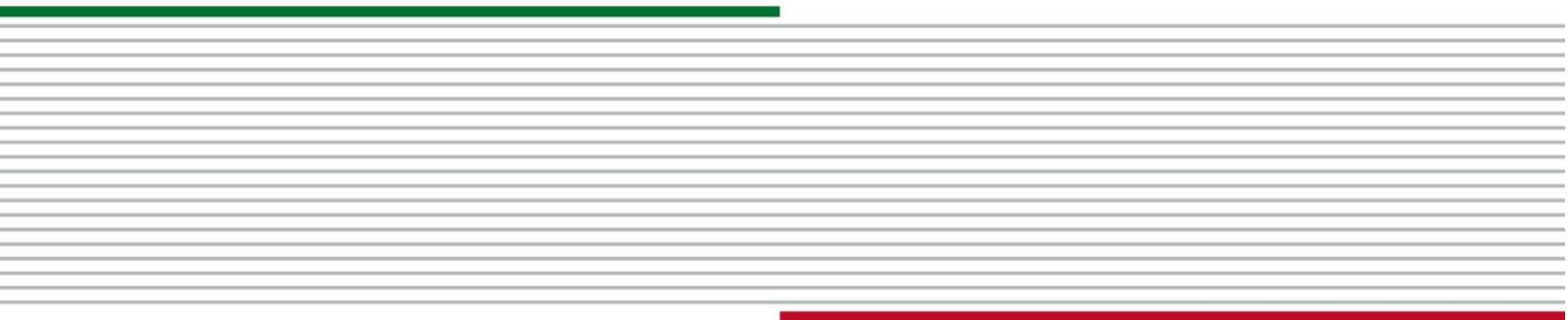
Se entregaron en TecNM los 10 reportes requeridos, correspondientes a los ingresos y egresos en tiempo y forma. Estos reportes, por el momento, se encuentran bajo resguardo en TecNM.

6.5.3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

No se recibió solicitud de información por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI). Sin embargo, es política del Tecnológico atender de manera inmediata cualquier solicitud que se reciba, en éste sentido.



X. RETOS INSTITUCIONALES



X. RETOS INSTITUCIONALES

Retos y Desafíos

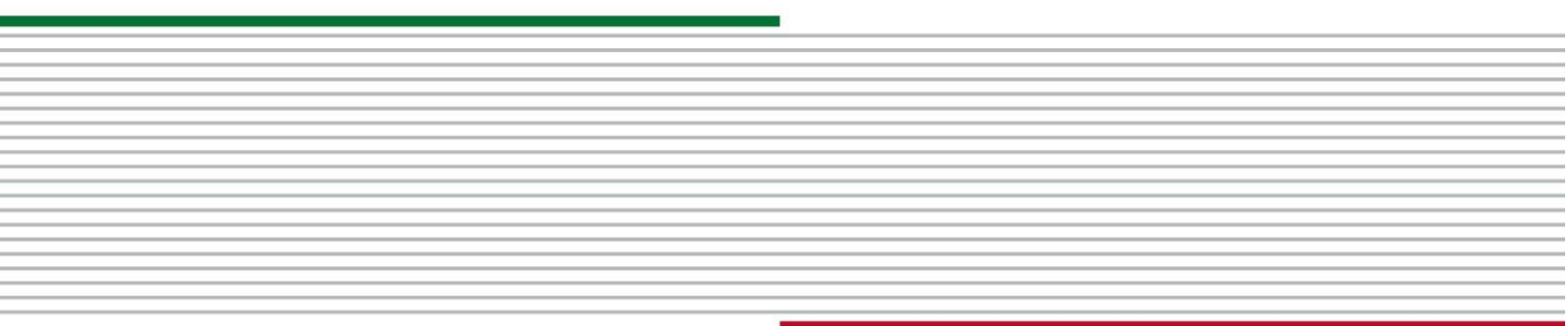
Los objetivos, estrategias y acciones que marcan el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas se encuentran plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) el cual a su vez está alineado al PIID del Instituto Tecnológico Nacional de México. Este se formuló con estricto apego al PND 2013-2018 y con justa correspondencia al PSE 2013-2018. En este marco, los principales retos del Tecnológico de Bahía de Banderas son:

- ✓ Fortalecer la Calidad de los Servicio Educativos
 - Impulsar el nivel de habilitación del profesorado.
 - Consolidar el uso de las TICs en el servicio educativo.
 - Fomentar la Internacionalización del Tecnológico de Bahía de Banderas.
- ✓ Incrementar la matrícula, promover la inclusión y equidad educativa
 - Ampliar la cobertura en diferentes modalidades.
 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.
 - Garantizar la inclusión de los grupos vulnerables.
- ✓ Promover la formación integral de los estudiantes
 - Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas, culturales, artísticas y cívicas.
 - Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
 - Fomentar la formación de líderes, mediante el desarrollo humano y ético.
- ✓ Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.
 - Facilitar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
 - Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
 - Fortalecer la infraestructura científica, tecnológica y de innovación.
 - Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- ✓ Consolidar la vinculación con los sectores público, privado y social
 - Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.
 - Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.
 - Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica
- ✓ Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas
 - Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.
 - Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos administrativos

Principales logros y reconocimientos institucionales

- ✓ Reconocimiento por 100% de matrícula en programas acreditados por su calidad.
- ✓ Certificación ISO 9001 otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
- ✓ Certificación del sistema de Gestión ambiental, ISO 14001, otorgado por American Registrar of Management Systems.
- ✓ Certificación del Modelo Equidad de Género, otorgado por el Instituto Nacional de Mujeres (INMUJERES).
- ✓ Registro Nacional de Empresas e Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).
- ✓ Cafetería certificada con Distintivo H, otorgado por la Secretaría de Turismo.
- ✓ Acreditación como Entidad Evaluadora y Certificadora de Competencias, otorgada por CONOCER con registro No ECE201-15.
- ✓ 9 estándares de competencia acreditados para su operación en la ECE.
- ✓ 21 personas certificadas en funciones productivas, con base a un estándar de competencia.
- ✓ Institución participante en el desarrollo de tres Estándares de Competencia: Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo, Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME y Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
- ✓ Líder y sede del proyecto Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico: Turismo.
- ✓ 1 profesores en movilidad nacional, 6 estudiantes en movilidad nacional y 6 en movilidad internacional.
- ✓ Ejercicio transparente de los recursos de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Construcción del 67% del Centro Acuático de Actividades Múltiples.
- ✓ 100% de Equipamiento del Edificio de Docencia.
- ✓ Se Incrementó el 21.58% de la gestión de recursos vía Gasto directo con respecto al 2015.

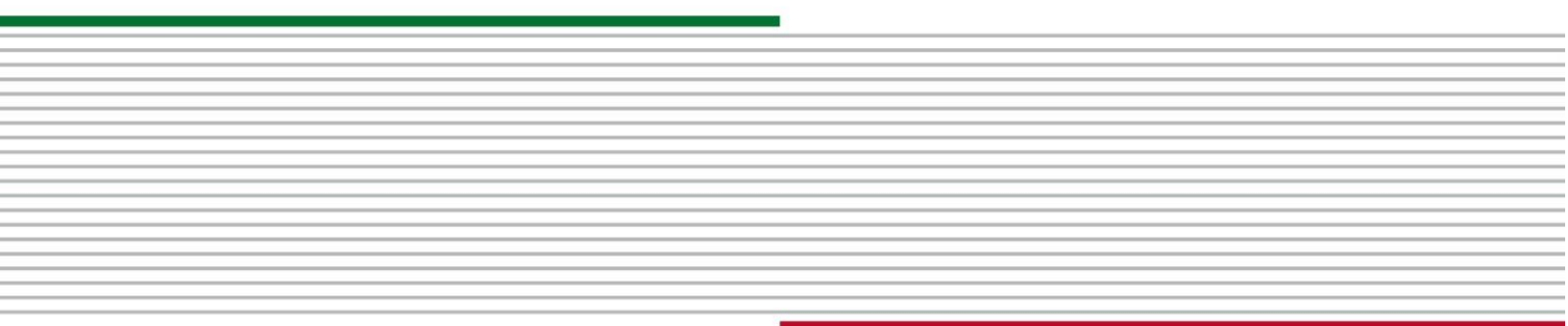
XI. Indicadores



XI. INDICADORES**Concentrado de Indicadores**

OBJETIVO	INDICADOR	NIVEL ALCANZADO
1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	79.67%
1	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	75%
1	1.4 Eficiencia terminal.	24.36%
2	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	300
2	2.3 Matrícula en educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	5
3	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	57%
3	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	38%
3	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	10%
4	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1
4	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	2
4	4.4 Estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	12
5	5.1 Registros de propiedad intelectual.	0
5	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	86.4%
5	5.3 Proyectos vinculados con el sector público, social y privado.	4
5	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado.	9
5	5.6 Estudiantes que participan en el taller "Talento Emprendedor".	0
6	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	17 64 SGC
6	6.2 Instituto certificado.	SGA DISTINTIVO H

XII . Conclusiones



XII. Conclusiones

Las estrategias y acciones de posicionamiento y difusión de la oferta educativa se intensifican ya que se tiene plena conciencia que este elemento sigue siendo uno de los retos del Tecnológico de Bahía de Banderas. Incrementar la matrícula implica romper la inercia socio cultural actual, por ejemplo en el estado de Nayarit, solo el 10% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior transitan a instituciones de educación superior y no por falta de oportunidades. Así mismo, se requiere romper paradigmas que inclinan la decisión de los jóvenes hacia las carreras tradicionales de Ciencias Económico Administrativas cuando la oferta educativa del Tecnológico se conforma con programas de las Ciencias Económico Administrativas de reciente creación en el País y de Ciencias Naturales y Ambientales, también de joven tradición y sin embargo, de suma importancia para los desafíos sociales, económicos y ambientales globales.

La calidad de los programas educativos es un compromiso serio que asumió el Tecnológico y logró acreditar el 100% de ellos, al mismo tiempo que orienta y refuerza sus acciones a conseguir la acreditación de los que próximamente serán susceptibles de evaluación.

La política institucional de promover y apoyar la innovación e investigación fue efectiva, logrando que el 14.33% de la matrícula participe en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Además se logró desarrollar 8 proyectos vinculados con el sector público, social y privado, en los cuales participó el 13.33% de la matrícula.

En cuanto a los profesores de tiempo completo, se consiguió que un 86.6% concluyera sus estudios de posgrado. 10 estudiantes transitaron en movilidad nacional y 6 en movilidad internacional.

La vinculación con la sociedad es un asunto prioritario para el Tecnológico. Se logró sensibilizar y conjuntar voluntades de organizaciones nacionales e internacionales como: OIT, SEP, CONOCER, TecNM, Delegación Federal de la SEP en Nayarit, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico de Nayarit, Presidencia Municipal de Bahía de Banderas, Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, Asociación de Restauranteros de Bahía de Banderas, Confederación de Trabajadores de México (CTM) y CEO Consultores Empresariales, S.A. para consolidar el Proyecto de Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico del Turismo, único en el mundo, que pretende impulsar la competitividad de dicho sector.

En éste mismo sentido de vinculación con los sectores público, social y privado mencionados anteriormente, a través de la operación de la Entidad Evaluadora y Certificadora de competencias del Tecnológico se participó en el Desarrollo del estándar de competencia del TecNM EC0772 "Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales". 13 trabajadores de restaurantes de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit y tres docentes del Tecnológico se certificaron en el estándar EC0620 "Coordinación de las operaciones de restaurantes PyME", tres en el estándar EC0081 "Manejo higiénico de los alimentos", seis docentes y 5 estudiantes en el estándar EC0612 "Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo", quienes promoverán la certificación en docentes y estudiantes, para el siguiente año.

Otra parte del trabajo de 2016 consistió en múltiples gestiones, las cuales se ven reflejadas con la modernización del equipamiento del centro de cómputo, centro de información, y la construcción de un centro de actividades múltiples subacuáticas. Así mismo se logró la asignación de 11.5 millones de pesos en obra para la construcción del taller de turismo.

Las estrategias para la administración de los recursos resultaron efectivas para conseguir las acreditaciones, certificaciones y registros con que cuenta el Tecnológico. La gestión de recursos financieros corresponde a un ingreso total de \$ 4'515,867.63 provenientes de gasto de operación e ingresos propios.

Con estos hechos se evidencia y ratifica el compromiso del Tecnológico de Bahía de Banderas de continuar con el impulso de acciones prioritarias que se requieren para contribuir a hacer realidad la aspiración del Tecnológico Nacional de México de convertirse en un pilar fundamental del desarrollo del país.

Informe de Rendición de Cuentas 2016, del
Tecnológico de Bahía de Banderas,
Se terminó de revisar el 22 de febrero de 2017 y se
Exportó a formato de documento portátil el 22 de febrero de 2017 en
El Tecnológico de Bahía de Banderas.
Edición digital en
<http://www.itbahiadebanderas.edu.mx/transparencia>

