



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Instituto Tecnológico
De Bahía de Banderas

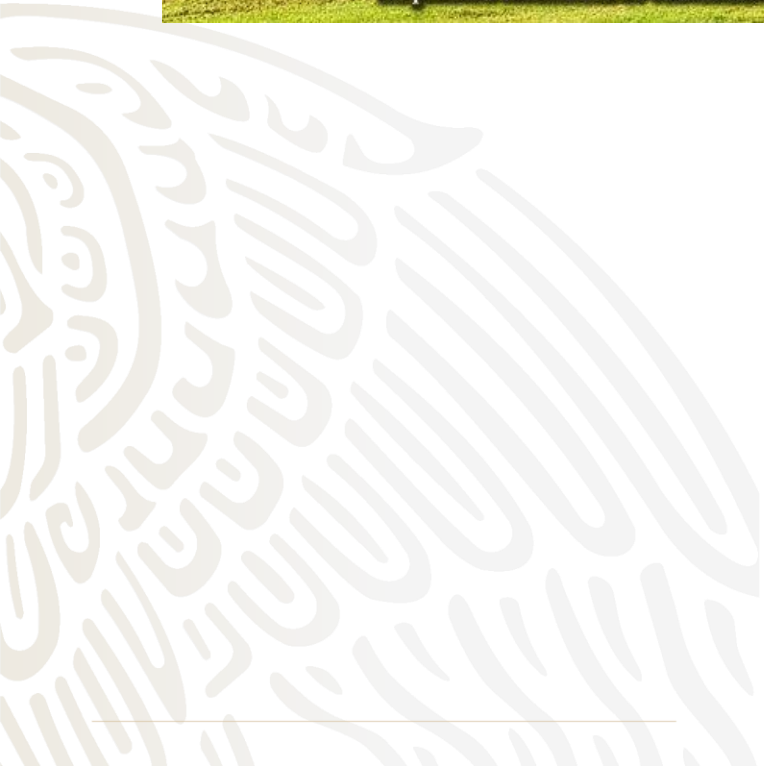


TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

XXV
ANIVERSARIO
1993-2018
CAMPUS BAHÍA



La primera institución de educación superior pública en Bahía de Banderas y Puerto Vallarta.



Tecnológico Nacional de México

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Coordinación Editorial

Margarita Carreón Estrada

Compilación

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Edición Literaria

Angélica Aguilar Beltrán

Margarita Carreón Estrada

Diseño

Jorge Luis Escobedo Solórzano

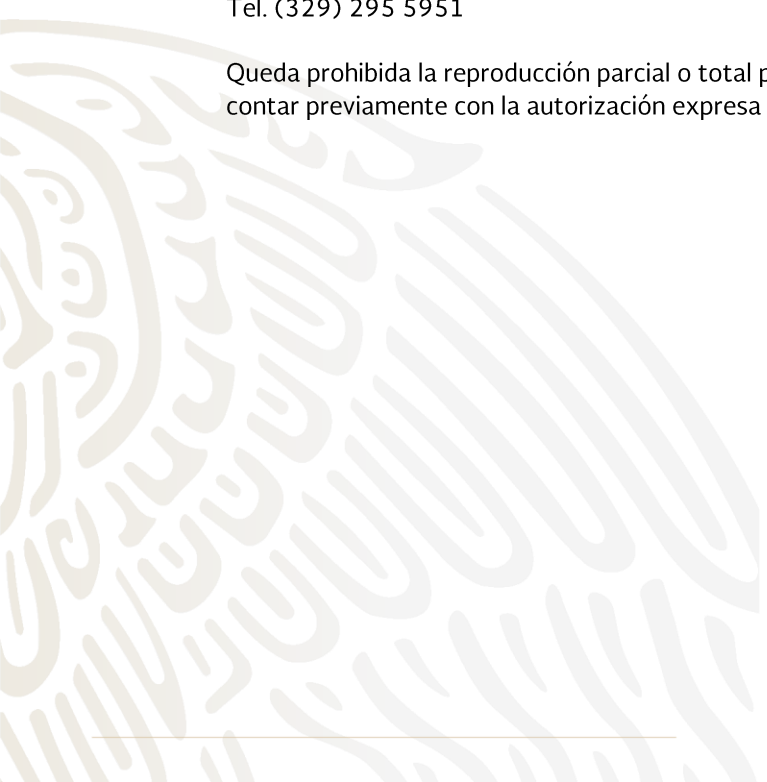
D.R. © Tecnológico de Bahía de Banderas

Crucero a Punta de Mita S/N, La Cruz de Huanacastle

C.P. 63734 Bahía de Banderas, Nayarit

Tel. (329) 295 5951

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico de Bahía de Banderas.



DIRECTORIO

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

MTRO. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ

Subsecretario de Educación Superior

ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

ANGÉLICA AGUILAR BELTRÁN

Directora IT Bahía de Banderas

MARGARITA CARREÓN ESTRADA

Subdirectora de Planeación y Vinculación

JUAN MANUEL MORAN AMADOR

Subdirector Académico

MARI LAURA DELGADO BRISEÑO

Subdirectora de Servicios Administrativos



SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Cinthia Noemi Orozco Pérez

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Carlos Fernando González Hernández

Jefe del Departamento de Centro de Información

Sergio Olguín Jiménez

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

J. Guadalupe Lamas Huízar

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Guillermo Quiñones Villarreal

Jefe del Departamento de Ingenierías

Zenaida García Muñoz

Jefa de División de Estudios Profesionales

Katia Ianova Torres Fuentes

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Claudia Elena Parra Aburto

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Olga Tapia Sandoval

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Miriam Mariem Alvarez Velázquez

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Karem Guadalupe López Arellano

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Pedro Israel Valadez Rojas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Índice

I. Mensaje institucional.....	8
II. Introducción.....	9
III. Marco normativo.....	10
IV. Calidad de los servicios educativos.....	11
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	21
VI. Formación integral de los estudiantes.....	28
VII. Ciencia, Tecnología e innovaciónEstrategias.....	30
VIII. Vinculación con los sectores públicos, social y privado.....	33
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	46
X. Retos Institucionales.....	51
XI. Indicadores.....	53
XII. Conclusiones.....	54



Tabla 1.- Profesores participando en programa de Posgrado.....	12
Tabla 2.- Participación en el programa institucional de capacitación docente.....	12
Tabla 3.- Participación en convocatorias nacionales 2012- 2018.....	16
Tabla 4.- Líneas de investigación registradas en 2012 -2018.....	17
Tabla 5.- Movilidad nacional e internacional.....	19
Tabla 6.- Titulados 2012 - 2018.....	19
Tabla 7.- Matrícula del año 2012 al 2018.....	21
Tabla 8.- Tipos Becas ofrecidas y número de beneficiados por cada tipo de beca en los años 2012 al 2018.....	23
Tabla 9.- Número de Titulaciones del año 2012-2018.....	25
Tabla 10.- Índice de Conformidad con el aprendizaje.....	26
Tabla 11.- Residentes 2012 - 2018.....	30
Tabla 12.- Total de convenios por Sector.....	34
Tabla 13.- Visitas de empresas por programa educativo y año.....	36
Tabla 14.- Servicio social, por año y programa educativo.....	38
Tabla 15.- Total servicio social programa educativo.....	38
Tabla 16.- Alumnos participantes en el ENEIT de la etapa local.....	39
Tabla 17.- Numero de Empresas beneficiadas con servicio externo microbiológico.....	40
Tabla 18.- Estándares de competencia (Sector Educativo).....	41
Tabla 19.- Estándares de competencia (Sector Turístico).....	41
Tabla 20.- Estándares de competencia (Sector Automotriz).....	41
Tabla 21.- Emisión de certificados de la ECE en el periodo 2015-2018 (a partir de su creación).....	42
Tabla 22.- Procesos de certificación en trámite.....	42
Tabla 23.- Emisión de certificados por año en el periodo 2015-2018 (a partir de su creación).....	42
Tabla 24.- Concentrado de recurso asignado mediante programas federales, 2012-2018.....	46
Tabla 25.- Erogación del gasto de ingresos propios de los últimos 6 años por capítulos.....	47
Tabla 26.- Captación de ingreso por fuentes, 2013 - 2018.....	48

Gráfica 1.- Obtención de grado durante el periodo 2012 - 2018 por categoría de profesor.....	11
Gráfica 2.- Profesores en proceso de obtención de grado en 2018 por categoría.....	11
Gráfica 3.- Profesores perfil deseable.....	15
Gráfica 4.- Movilidad nacional e internacional.....	19
Gráfica 5.- Titulados por programa educativo 2012-2018.....	20
Gráfica 6.- Estadística de Matrícula.....	22
Gráfica 7.- Alcance de instituciones de Educación Media Superior de la Región.....	22
Gráfica 8.- No. de Instituciones de EMS Visitadas.....	22
Gráfica 9.- Docentes tutores de la carrera ingeniería ambiental.....	24
Gráfica 10.- Docentes tutores de la carrera licenciatura en biología.....	24
Gráfica 11.- Docentes tutores de la carrera licenciatura en administración.....	24
Gráfica 12.- Docentes tutores de la carrera licenciatura en turismo.....	25
Gráfica 13.- Estadística de Titulación del año 2012 al 2018.....	25
Gráfica 14.- Índice de Conformidad con el aprendizaje, periodo 2012 - 2018.....	26
Gráfica 15.- Porcentaje de estudiantes que participaron en actividades deportivas y recreativas del 2015 al 2018.....	28
Gráfica 16.- Porcentaje de estudiantes que participaron en actividades artísticas, culturales y cívicas.....	29
Gráfica 17.- Residentes en 2012 - 2018.....	30
Gráfica 18.- Mantenimiento preventivo 2012 - 2018.....	31
Gráfica 19.- Mantenimiento correctivo 2012 -2018.....	31
Gráfica 20.- Total de convenio por año y sector.....	35
Gráfica 21.- Visitas de empresas por año.....	36
Gráfica 22.- Visitas de empresas por programa educativo y año.....	37
Gráfica 23.- Servicio social en el periodo: 2012-2018.....	37
Gráfica 24.- Servicio social, participación porcentual promedio, por sector en el periodo 2012-2018.....	38
Gráfica 25.- Terapias por año.....	40
Gráfica 26.- Situación de egresados, periodo 2012-2018.....	44
Gráfica 27.- Ubicación laboral del egresado.....	44
Gráfica 28.- Erogación el gasto de ingresos propios en los últimos seis años.....	48
Gráfica 29.- Captación de ingresos 2012 - 2018.....	49
Gráfica 30.- Comparación de ingresos.....	49
Gráfica 31.- Distribución del gasto de operación de los últimos 6 años por capítulos (en miles).....	49
Gráfica 32.- Distribución del gasto de Operación.....	50
Gráfica 33.- Estados Financieros del periodo 2013-2018.....	50

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La Rendición de Cuentas, representa un ejercicio de evaluación de las líneas de acción realizadas durante un sexenio y la transparencia en el manejo de recursos, en el Tecnológico Nacional de México, Tecnológico Bahía de Banderas, representó una espiral de crecimiento en los indicadores declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, en su versión 2012-2018, fundamentado en las instrucciones también de la Dirección General, proyectadas en el Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero. Asimismo, los proyectos adicionales, tales como el trabajo coordinado con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el sector productivo e instancias Federales y Estatales, consolidaron el trabajo del recurso humano que integra el valioso equipo de personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo.

Con el Modelo Dual para la Formación de Aprendices Calificados para el Sector Estratégico del Turismo se genera la posibilidad de crecimiento profesional en formación de competencias para toda la población que labora en el sector y que es vocación productiva principal de la Bahía de Banderas. Adicionalmente, el trabajo conjunto con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER), le otorga al Tecnológico Bahía de Banderas el reconocimiento como Entidad Certificadora de Evaluación de Competencias (ECEC), que con ello se logra consolidar el reconocimiento de los conocimientos, desempeños, actitudes y aptitudes de las personas en su lugar de trabajo, para la especialización de recursos humanos y además se otorga al personal del Tecnológico la posibilidad de ser evaluadores a nivel nacional, mismo que se consolida día a día con el incremento de personas certificadas, trabajo que se amplía a otros estados de la República Mexicana, tales como Jalisco, Oaxaca y Querétaro, este último en el área automotriz.

De igual manera, en este sexenio se logró incrementar la matrícula del Tecnológico, se mantienen acreditados el 100% de los programas educativos, susceptibles de ser reconocidos por su calidad por organismos externos, se obtiene el reconocimiento de 6 perfiles deseables, seis docentes obtienen el grado de doctor y se logra la inclusión de tres doctores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además se recertifica el servicio educativo de calidad de INMX-IMNC-ISO.9001.2008, y se consolida el certificado de la NMX-SAA-14001-IMNC 2004/ISO14001:2004, también en el Aula de Manejo Higiénico de los Alimentos al Aire Libre, el Distintivo "H", otorgado por la Secretaría de Turismo. Es importante subrayar que para alcanzar estos logros se cuenta con el respaldo del TecNM, que a través de sus grandes líderes impulsan los programas y servicios educativos que oferta el Tecnológico Bahía de Banderas, con obras y proyectos, los cuales se describen puntualmente en los seis objetivos estratégicos que integran el presente informe. En cuanto a la atención al rezago educativo en infraestructura y equipamiento se logró gestionar recursos extraordinarios para la construcción de 3 edificios, un Centro Acuático de Actividades Múltiples, aula de manejo de alimentos y edificio de docencia y un taller de turismo que próximamente se construirá, totalmente equipados con una inversión \$ 32.1 mdp., y la gestión de 3 plazas para atender las necesidades académicas.

Una vez más se reconoce el entusiasmo que la comunidad del Tecnológico de Bahía de Banderas externa en el servicio educativo con gran calidad demostrada a nuestros clientes los estudiantes a quienes agradecemos su enorme confianza por elegirnos como parte de su proyecto de vida profesional. A nuestras autoridades, instituciones, empresas y personas en general que impulsan el trabajo del equipo del Tecnológico, nos reiteramos a sus órdenes para recibirlos con calidad y calidez.

El presente documento es solo un resumen de los eventos que día a día se viven en un extraordinario ambiente de trabajo en esta institución para formar de manera integral a los jóvenes de México para el mundo. Continuaremos trabajando con el compromiso de cumplir con nuestra misión y razón de ser ofrecer educación superior de clase mundial.

A sus órdenes.

Excelencia en Educación Tecnológica
Doctora Angélica Aguilar Beltrán
Directora del Tecnológico de Bahía de Banderas

II. INTRODUCCIÓN

El presente documento es resultado del trabajo colaborativo que se desarrolló día con día en el Tecnológico Nacional de México, Tecnológico de Bahía de Banderas durante el periodo 2012-2018. El marco normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, en el cual se indica la obligación de los servidores públicos de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Se establece con base a objetivos, estrategias y líneas de acción integrados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

El presente documento evidencia el cumplimiento de los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, así como la vinculación y el avance en el posicionamiento del Tecnológico en los sectores público social y privado, obligaciones fundamentales que el Tecnológico Nacional de México establece como requisito en su servicio educativo. Ejemplo de ello es: Certificación del proceso educativo, Acreditación de los programas educativos, Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Certificación del Modelo de Equidad de Género, Acreditación como Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias, Implementación de un proyecto de Formación Dual de Aprendices Calificados del Sector Turismo y el Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero.

La estructura del documento, describe ampliamente los resultados obtenidos en los seis objetivos del mencionado PIID 2013-2018, el cual a su vez está alineado al PIID del Tecnológico Nacional de México: (1) fortalecimiento de los servicios educativos, (2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, (3) Promover la formación integral de los estudiantes, (4) Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, (5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y (6) Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. Se detallan los resultados por cada línea de acción.

Además se presentan los retos institucionales que marcan el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas en 2019 y se resumen los principales logros conseguidos a través de las estrategias y acciones emprendidas desde el 2012 al 2018.

Finalmente, se describe el alcance de los indicadores, para cada objetivo, los cuales le permiten al Tecnológico de Bahía de Banderas mostrar de los avances importantes que durante el anterior sexenio se registraron, así como la calidad de la formación de jóvenes en nivel superior, formación de personas competentes, y se demuestra con mucho orgullo la pertinencia al Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.



III. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la Rendición de Cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8º de la Ley Federal de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos del Tecnológico que se dirige.

Derivado de ello, se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos claves del servicio educativo, quienes deben observar dicha normativa. Los documentos rectores del presente ejercicio, se enlistan a continuación:

Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018
- ✓ Plan Estatal de Educación 2013-2018
- ✓ Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- ✓ Aportación del TecNM a 2025 para el Sector Marítimo-Pesquero.
- ✓ Programa de Trabajo Anual (PTA) 2013 - 2015
- ✓ Programa Institucional Anual (PIA) 2016 - 2018
- ✓ Seguimiento y Evaluación del PIA 2016 - 2018
- ✓ Programa Operativo Anual 2013 - 2018
- ✓ Estados Financieros del Tecnológico de Bahía de Banderas 2013 – 2018.



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Estrategias

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

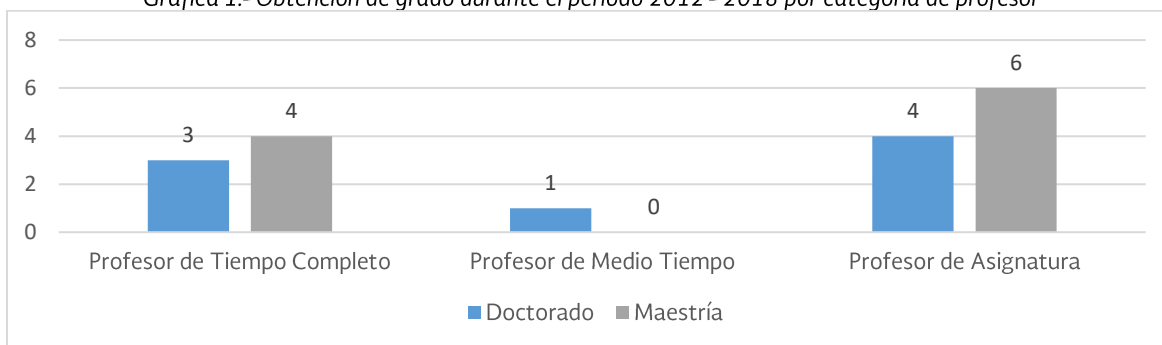
Líneas de acción

- 1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

La participación del profesorado ha sido permanente, se realizan capacitaciones en los periodos intersemestrales de Enero y Agosto con la finalidad de lograr fortalecer las áreas de oportunidad respecto a la evaluación docente, indicadores institucionales y requerimientos académicos. La actividad en los cursos es superior al 50% de la plantilla docente. Se imparten cursos de formación profesional y capacitación docente.

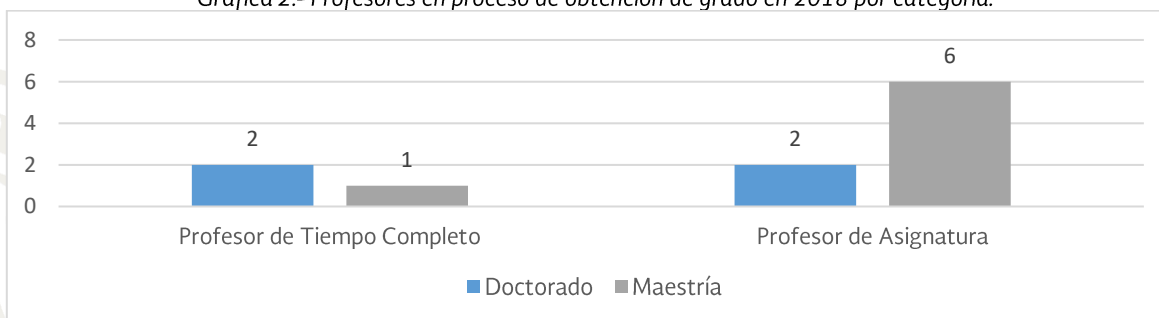
Durante el periodo 2012 – 2018 un total de 18 profesores obtuvieron el grado de maestría o doctorado, al 2018 once docentes se encuentran en proceso de obtención del grado de maestría o doctorado.

Gráfica 1.- Obtención de grado durante el periodo 2012 - 2018 por categoría de profesor



FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADEMICA, 2012-2018.

Gráfica 2.- Profesores en proceso de obtención de grado en 2018 por categoría.

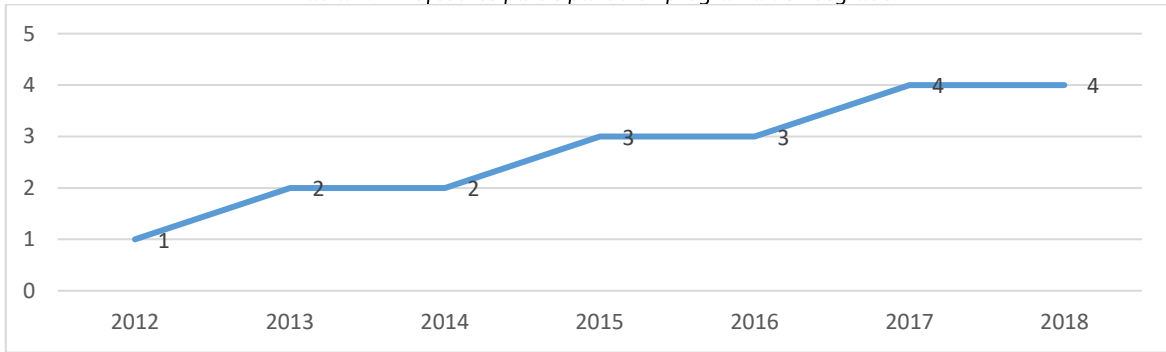


FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADEMICA, 2012-2018.

- 1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación docente.)

Incentivar la formación profesional de los docentes en una meta permanente, se han incorporado en la realización de Maestría y Doctorado, tanto en instituciones reconocidas a nivel nacional como internacional.

Tabla 1.- Profesores participando en programa de Posgrado.



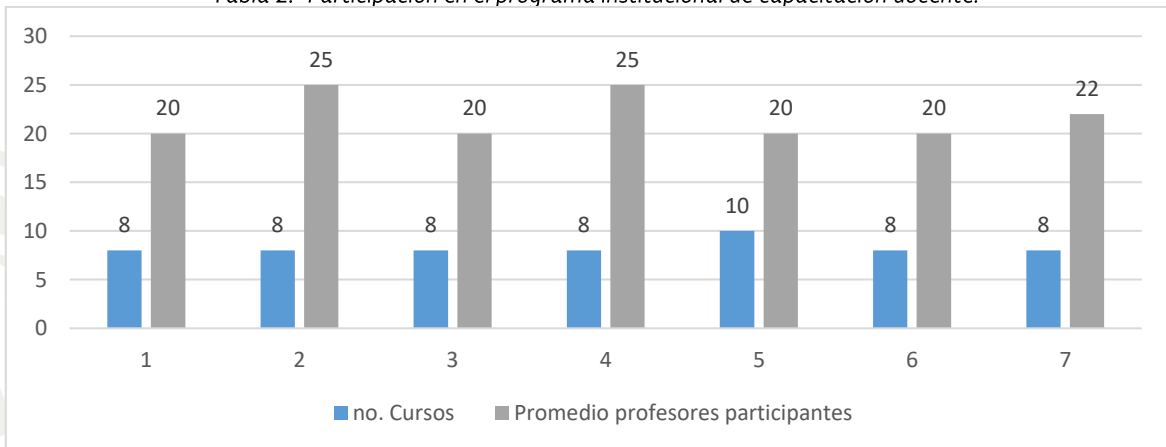
FUENTE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO, 2012-2018.

- 1.1.5 Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

La formación del personal docente se genera con base a las necesidades detectadas con la evaluación docente, el programa de tutorías y el programa de desarrollo institucional del Tecnológico.

Se realizaron un promedio de ocho cursos anuales en la formación profesional y docente. Así como actualmente se fortalece la participación de los docentes en el programa de Diplomados del Tecnológico Nacional de México.

Tabla 2.- Participación en el programa institucional de capacitación docente.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO, 2012-2018.

En el periodo 2012 - 2018 dos docentes de tiempo completo participaron en el programa educativo de alto desempeño Doctorado en Educación en la Nova Southeastern University, un docente de tiempo parcial participó en el programa de doctorado en Ciencias en Uso, Manejo y Preservación de los Recursos Naturales del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), incorporado al PNPC de CONACYT, dos docentes participan en el doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos

Naturales y Agrícolas (BEMARENA) incorporado al PNPC de CONACYT en el Centro Universitario de la Costa.

En 2014 y 2015 el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas participó en el programa de liderazgo aplicado a energías renovables y eficiencia energética impartido por In Trust Global Investments, el centro de salud y medio ambiente de la escuela de salud pública de Harvard y la Secretaría de Energía. Tres docentes acreditaron dicho programa.

En 2016 el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas participó en el programa de liderazgo ambiental para la competitividad impartido por personal de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) con dos docentes y dos estudiantes del programa educativo de ingeniería ambiental.

En 2018 un docente inicia la maestría en Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo, incorporada al PNPC de CONACYT en el Centro Universitario de la Costa

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Líneas de acción

- 1.2.1 Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

En el periodo 2012 – 2018 se publican 20 artículos en el área de educación, biología y turismo, tanto en revista indexadas y no indexadas, así mismo se desarrollan 21 proyectos de investigación en el área de biología y turismo, como parte del trabajo que se realizó por parte de los docentes se presentó 17 ponencias en congresos nacionales e internacionales, simposios y seminarios.

Los resultados sobresalientes son:

- ✓ Se realizaron 8 seminarios.
- ✓ Se impartieron en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas 5 cursos de actualización profesional.
- ✓ 7 proyectos de asesorías y consultorías en el sector empresarial.
- ✓ 3 cursos de capacitación en el sector empresarial.

Durante 2016 y 2017 en el programa académico de ingeniería ambiental se desarrolló como proyecto piloto la modalidad dual, en la cual participaron 13 estudiantes asignados a 9 hoteles y en la Oficina de Visitantes y Convenciones de la Riviera Nayarit, los resultados obtenidos son:

- ✓ Se logró la Certificación de calidad ambiental turística otorgado por la PROFEPA en un hotel
- ✓ Se elaboró un manual de manejo de residuos en un hotel
- ✓ Diseño e implementación de un programa de higiene y seguridad industrial en dos hoteles
- ✓ Capacitación por parte de los estudiantes al personal del hotel en temas de: Manejo de residuos, cuidado del medio ambiente, eficiencia energética y cuidado del agua.
- ✓ Se obtuvo una certificación EarthCheck en el Fideicomiso Bahía de Banderas (FIBBA)

En 2014 da inicio a la implementación del Programa de Educación Dual de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Se trabajó principalmente con la Asociación Restaurantera de la Riviera Nayarit y la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas A.C.

Se generó la vinculación institución – Gobierno – Empresa para establecer mecanismos de estructuración del programa piloto. Se realizó el diseño de 4 perfiles:

1. Coordinador de Operaciones PyME
2. Supervisor Coach
3. Front Desk
4. Técnico en Mantenimiento

De 2016 a 2017 se crea el Subcomité de Formación Dual de aprendices calificados con la finalidad de dar seguimiento al impacto del programa.

En total 21 docentes participaron en el programa de capacitación con los siguientes resultados:

- ✓ Certificación de 8 docentes y 5 estudiantes en el estándar EC0612 Aplicación de Prácticas Verdes en su Área de Trabajo.
- ✓ Certificación de 13 colaboradores de Restaurantes y de la Asociación Restaurantera de la Riviera Nayarit y 3 docentes en el Estándar de Coordinador de Operaciones PyME.
- ✓ Se desarrollaron (se encuentra disponible en www.oitsimapro.org/paquetes-de-aprendizaje.html):
 - 2 Guías de Autoaprendizaje y Evaluación de la Competencia.
 - 4 Libretas de Aprendizaje.
 - 4 Libretas de Contenido.
- ✓ Se desarrollaron 2 estándares de competencias: EC0612 “Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo” y EC0620 “Coordinación de las operaciones de restaurantes PyME”.
- ✓ Se incluyó en el programa educativo de Licenciatura en Turismo la asignatura: Practicas Verdes con clave NAH-1507, la cual está alineada al estándar de competencias EC0612
- ✓ Colaboración en el diseño del Libro de prácticas de Coordinador de Operaciones Pyme
- ✓ Proceso de alineación al estándar EC0887 “Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios”: Apoyo en el desarrollo de los 4 desempeños del estándar y el diseño de los productos requeridos por el mismo, para lograr la certificación de competencias laborales.

En 2018 se trabajó en coordinación con el Servicio Nacional de Empleo el cual proporcionó 23 becas y los resultados más relevantes son:

- ✓ Se formó a un total de 8 tutores empresariales.
- ✓ 6 jóvenes culminaron su proceso de formación dual.
- ✓ Se diseñó un Libro de prácticas.
- ✓ Se alinearon a 3 personas al estándar para su proceso de certificación.
- ✓ Se certificaron a 9 jóvenes en el estándar de supervisor coach.
- ✓ Participación de 7 docentes como facilitadores.

En el mes de enero del 2018 como resultado de la firma de convenio entre el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y PROFEPA, gestionado por parte del Departamento de Ciencias Básicas; se llevó a cabo el primer “Diplomado en Auditoria Ambiental”, con una participación de 35 asistentes, de los cuales formaron parte 3 docentes, 10 alumnos y representantes del sector productivo. Dentro de las empresas participantes se encuentran: Vidanta, Barceló, St. Regis, Decameron, Occidental, La patrona, Marival, FIBBA, CFE, Tierra tropical, entre otras. En el mes de febrero de este mismo año derivado de la gestión por parte del Departamento de Ciencias Básicas con el Instituto Tecnológico de la Laguna se llevó a cabo el “Diplomado en el Energías Renovables” modalidad en línea, participando 20 alumnos y 10 docentes, todos con una beca del 100%.

Eventos Académicos

Durante el periodo se participó de manera anual en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias y en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

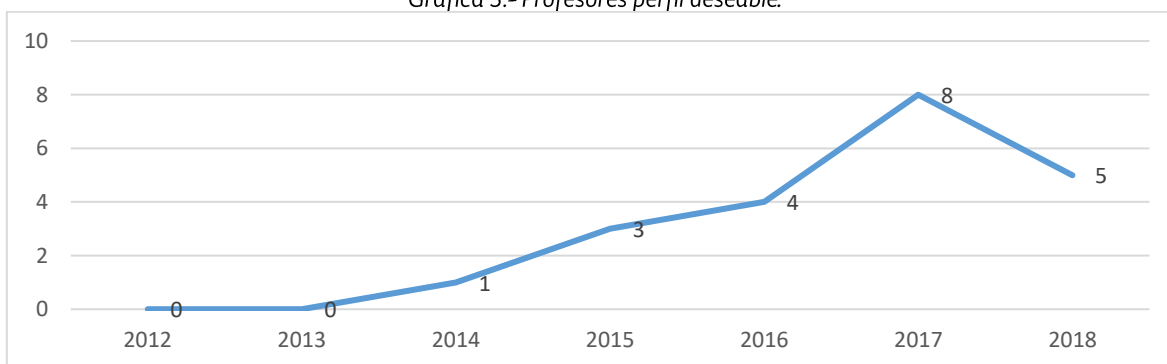
En tres años consecutivos se realizó el Evento Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y motivar a los jóvenes a acercarse a la ciencia.

Cada año, como parte de la formación integral de los estudiantes, se llevaron a cabo jornadas académicas de los programas educativos de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Biología e Ingeniería Ambiental.

- 1.2.2 Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacional e internacional, entre otros.

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte, preparación continua y producción en la investigación, es decir realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

Gráfica 3.- Profesores perfil deseable.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO, 2012-2018.

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Líneas de acción

- 1.3.2 Realizar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Se obtuvo la reacreditación de la Licenciatura en Biología en diciembre de 2016 y en 2017 se atendieron las observaciones realizadas por el órgano acreditador ANPROMAR A.C. En 2016 se acredita el programa educativo de Ingeniería Ambiental por el mismo órgano acreditador, con una vigencia hasta el 2020.

El programa académico de Licenciatura en Administración aún no cubre los requisitos de entrada para una acreditación.

En 2018 se envió a la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM para participar en la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Turismo mediante CIES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.).

- 1.3.6 Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

En 2017 se actualizaron los módulos de especialidad de las Licenciaturas en Administración y Biología e Ingeniería Ambiental y en 2018 el de Licenciatura en Turismo.

Se participó en la innovación curricular del programa académico de Licenciatura en Turismo en la convocatoria emitida por el TecNM.

Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

Líneas de acción

- 1.4.3 Participar en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.

Durante el periodo 2012 -2018 se participaron en diversas convocatorias nacionales con los siguientes proyectos.

Tabla 3.- Participación en convocatorias nacionales 2012- 2018.

Año	Proyecto
2017	"Implementación de un vivero agroforestal y elaboración de biofertilizante en el tecnológico de Bahía de Banderas, como una estrategia para reforestación y el uso sustentable de residuos orgánicos"
2017 - 2018	"Las comunidades de aprendizaje una alternativa para mejorar el aprendizaje (formación) y el rendimiento en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas"
2016	"Características físicas de uso, diversidad de invertebrados y microalgas de las playas de la Riviera Nayarit como indicadores de su condición ambiental"
2015	"Determinación de parámetros fisicoquímicos y biológicos indicadores de la calidad del agua en ecosistemas marinos y costeros de Nayarit"
2015	"Proyecto manta del pacífico mexicano; ecología, conservación y ecoturismo (Proyecto Manta)"
2013 - 2014	"Catálogo de autoridades taxonómicas de poliquetos (<i>Annelida: Polichaeta</i>) del Pacífico Mexicano y otras localidades del Pacífico Oriental Tropical"
2014	"Estudio técnico justificativo para la declaratoria de Área Natural Protegida Parque Estatal Laguna el Quelele, municipio de Bahía de Banderas Nayarit"
2013	"Distribución y abundancia de la ballena jorobada con cría en Bahía de Banderas Nayarit - Jalisco"
2013	"Composición y abundancia de las especies de poliquetos asociados a raíces de mangle rojo (<i>Rhizophora mangle</i>), en el estero El Salado, Puerto Vallarta, Jalisco, México"
2013	"Monitoreo de variables fisicoquímicas, nutrientes y calidad de agua en la laguna de Juanacatlan, Jalisco Mexico"
2013	"Programa integral para despertar la conciencia ecológica de la comunidad del IT Bahía de Banderas"
2012	"Inventario de Anélidos Poliquetos Incrustantes en Raíces de Mangle en el Estero el Salado Jalisco"
2012	"Abundancia y distribución de Ballenas Jorobadas <i>Megaptera novaengliae</i> con cría en Bahía de Banderas, Nayarit-Jalisco, México. Temporada 2009-2010"
2012	"Inventario de Anélidos Poliquetos de Nayarit y de Jalisco"

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA 2012 2018.

Durante el periodo 2012 – 2018 se registraron las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento:

Tabla 4.- Líneas de investigación registradas en 2012 -2018.

Línea de investigación	Programa educativo
Ecología y conservación de la biodiversidad	Licenciatura en Biología
Contaminación e impacto ambiental	Ingeniería Ambiental
Dinámica trófica y genética de las poblaciones de vertebrados marinos	Licenciatura en Biología
Docencia y aprendizaje	Todos los programas
Turismo sustentabilidad y desarrollo regional	Ingeniería Ambiental
Turismo sustentabilidad y desarrollo regional	Licenciatura en Turismo

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, 2012- 2018.

1.4.4 Buscar la creación de un posgrado especial, interinstitucional.

En el 2017 inició un posgrado en convenio interinstitucional entre el Tecnológico de Bahía de Banderas y el Tecnológico de Mazatlán, con el programa de Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables, con la participación de dos docentes del Tecnológico de Bahía de Banderas como facilitadores del programa.

1.4.5 Fomentar el desarrollo de la investigación mediante el trabajo colaborativo institucional del consejo de posgrado, cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales

Desde el año 2014 se incorpora el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN) el Instituto cuenta con un consejero técnico que ha coordinado la participación de más de 40 estudiantes para realizar un verano científico así como también el registro de 9 profesores como investigadores del programa, derivado de ello se han logrado participaciones en congresos, residencias profesionales y titulaciones.

1.4.6 Promover el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.

Durante 2016, 2017 y 2018 se ofreció, en centro de cómputo, capacitación sobre el uso de CONRICyT y google académico, en ella se informó al alumno cuales son los recursos con los que cuenta CONRICyT y se realizaron búsquedas tomando en cuenta diferentes variables como el año de publicación, búsqueda en título de documento y búsqueda de palabras en el documento.

El Centro de Información del Tecnológico de Bahía de Banderas, fue sede de la Jornada Regional de Capacitación CONRICyT 2017.

Se promovió el evento en redes sociales, vía correo electrónico, en la página de CONRICyT y del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

A la jornada de asistieron 103 participantes de diferentes instituciones educativas de nivel superior como:

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas.
- Instituto Tecnológico de Querétaro.
- Instituto Tecnológico de Tepic.
- Instituto Tecnológico de Tijuana.
- Instituto Tecnológico de Zitácuaro.
- Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit.
- Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta.
- Instituto tecnológico del Sur.
- Universidad del Valle de Atemajac.
- Universidad Tecnológica Bahía de Banderas.
- Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

Para comodidad de los asistentes se ofreció coffee break y se utilizaron cuatro equipos para proyección simultánea.

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

En el año 2016 se instalaron 63 computadoras nuevas con procesador de 3.6 GHz, 8 GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB y monitor de 23 pulgadas y licenciamiento de Microsoft Windows y Microsoft Office, 3 impresoras láser monocromáticas, 2 impresoras láser a color, 5 video proyectores y Equipo de telefonía IP con 12 teléfonos, en centro de cómputo, biblioteca y cubículos del edificio de docencia, que se utilizan en las clases que se imparten en centro de cómputo, para consulta información y actividades académicas de los estudiantes.

En el 2018 Se adquirió equipo de telefonía IP que se instaló en el edificio de administrativo, en la subdirección de planeación, subdirección administrativa, departamento de vinculación, servicios escolares, recursos humanos, recursos financieros, recursos materiales, división de estudios y actividades extraescolares. Se instaló equipo de comunicación para dar el servicio de internet en el centro acuático de actividades múltiples.

El campus del Tecnológico de Bahía de Banderas cuenta con 4 enlaces de internet ADSL que dan servicio de internet en el campus alámbrica e inalámbricamente, además de contar con 6 enlaces de infinitum móvil.

1.5.4 Difundir el uso de las TIC en los procesos educativos.

En 2017 se actualizó la versión de la plataforma Moodle para cursos en el programa de Administración con modalidad a distancia y como apoyo para cursos presenciales.

A los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia se les asigna una cuenta de correo institucional, con la que tienen servicios gratuitos de google como google docs, drive, forms, y classroom entre otros, además de contar con beneficios adicionales por tratarse de una cuenta de una institución educativa, como licenciamiento gratis y descuentos en software.

En 2018 se implementó el nuevo dominio bahia.tecnm.mx en la página de internet y servicio de correo electrónico institucional.

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

Líneas de acción

1.6.4. Fomentar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional.

Este proceso que permite al estudiante cursar asignaturas y realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al TecNM, o en las Instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras, diferentes a su Instituto de adscripción, con base en los convenios de colaboración establecidos entre las Instituciones involucradas.

En el periodo 2012 – 2018, este servicio de Movilidad Nacional e Internacional se atendieron 26 estudiantes de los cuatro programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas; Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo.

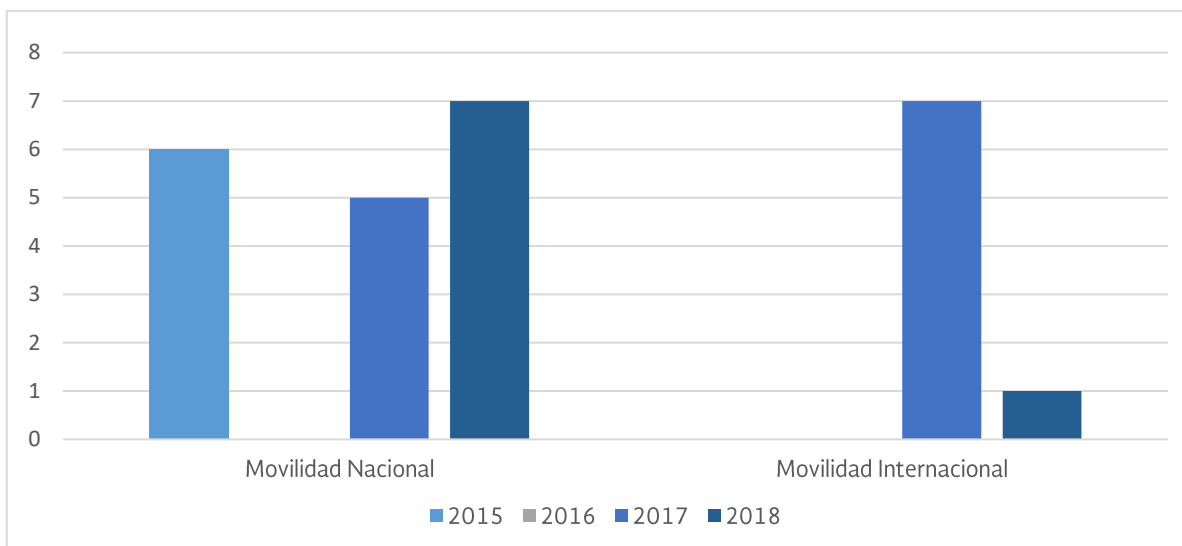
Movilidad nacional e internacional

Tabla 5.- Movilidad nacional e internacional.

Tipo de Movilidad	2015	2016	2017	2018
Movilidad Nacional	6	0	5	7
Movilidad Internacional	0	0	7	1

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIVISI3N DE ESTUDIOS PROFESIONALES, 2012 – 2018.

Gráfica 4.- Movilidad nacional e internacional.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIVISI3N DE ESTUDIOS PROFESIONALES, 2012 – 2018.

Brindando a nuestros educandos la integraci3n de nuevos conocimientos; formaci3n integral y fortalecer el desarrollo de sus competencias profesionales e incrementar su capacidad de integraci3n en un entorno multicultural, para que contribuyan como ciudadanos del mundo al entendimiento internacional.

Titulaci3n

Titulaci3n El Instituto Tecnol3gico de Bahía de Banderas tiene el compromiso de realizar en 60 días hábiles las gestiones para la obtenci3n de un Título y Cédula Profesional, de sus egresados que avale las competencias de su experiencia profesional, los títulos que se gestionan se derivan de los programas educativos de: Licenciatura en Biología, Licenciado en Administraci3n, Licenciatura en Ingeniería Ambiental y Técnico Superior en Buceo Deportivo y Recreativo (Ver Gráfica 6). 31 (2012) 25 (2013) 25 (2014) 00 verificar (2015), 38 (2016)

Es importante destacar el esfuerzo para obtenci3n del título de licenciatura del estudiante de suma importancia el acompaÑamiento del tutor y asesores durante su programa educativo. El tecnol3gico Nacional de México establece programas que permite el acompaÑamiento permanente de los estudiantes para la acreditaci3n de asignaturas bajo el esquema de Educaci3n Basada en Competencias Profesionales con dos oportunidades de evaluaci3n con la finalidad de asegurar la acreditaci3n de las asignaturas y conclusi3n de los estudios en el tiempo mínimo reglamentario, por parte del estudiante.

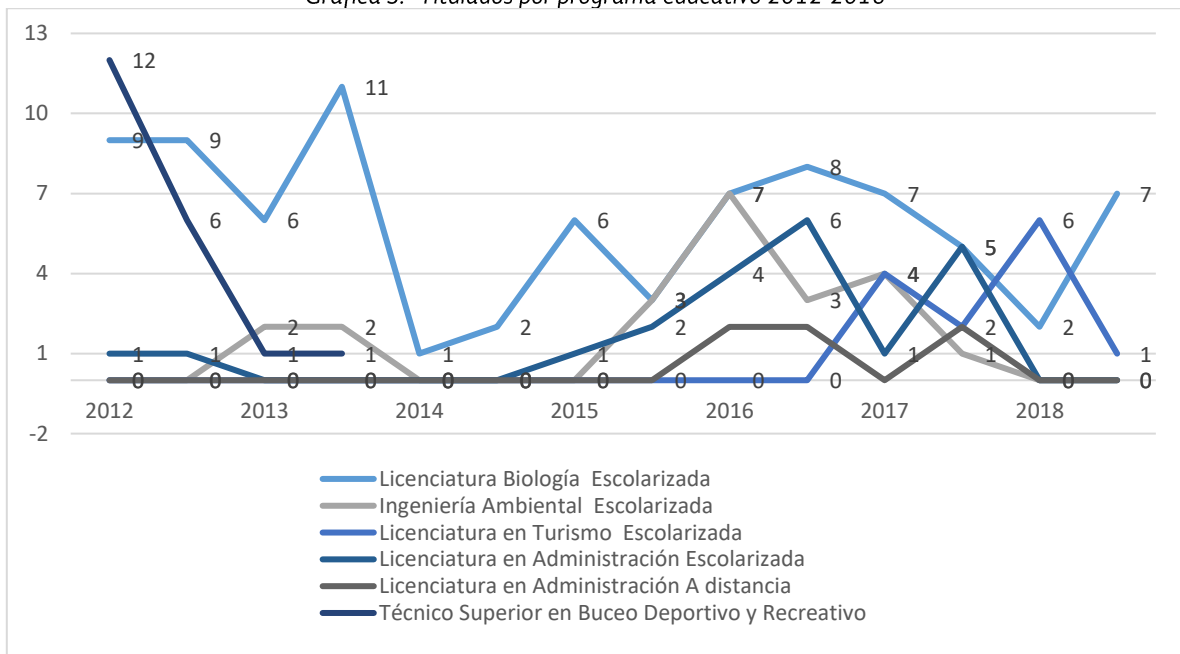
Tabla 6.- Titulados 2012 - 2018.

Programa Educativo	MODALIDAD	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		TOTAL
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
Licenciatura Biología	Escolarizada	9	9	6	11	1	2	6	3	7	8	7	5	2	7	83

Ingeniería Ambiental	Escolarizada	0	0	2	2	0	0	0	3	7	3	4	1	0	0	22
Licenciatura en Turismo	Escolarizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	1	13
Licenciatura en Administración	Escolarizada	1	1	0	0	0	0	1	2	4	6	1	5	0	0	21
Licenciatura en Administración	A distancia	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	6
Técnico Superior en Buceo Deportivo y Recreativo		12	6	1	1											20
Total		22	16	9	14	1	2	7	8	20	19	16	15	8	8	165

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES, 2012 – 2018.

Gráfica 5.- Titulados por programa educativo 2012-2018



FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES, 2012 – 2018.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Estrategias

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

Líneas de acción

- 2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

El incremento de la matrícula implica la cobertura y pertinencia de los programas educativos en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se oferta:

- ✓ Licenciatura en Biología.
- ✓ Licenciatura en Turismo.
- ✓ Licenciatura en Administración (modalidad presencial y a distancia).
- ✓ Ingeniería Ambiental.
- ✓ Ingeniería Informática.

Se implementó el Proyecto de Fortalecimiento de Imagen Institucional y el Programa de Posicionamiento, con acciones estratégicas para la difusión de la oferta educativa en eventos que permitieron mantener la matrícula y mejorar en la población meta, la percepción de los servicios que oferta el IT Bahía Banderas.

- 2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

En el 2012 las academias lograron en conjunto la consolidación de la programa educativo de Licenciatura en Turismo obteniendo la autorización para su inscripción en agosto-diciembre 2012, gracias al programa de posicionamiento y a otras actividades de promoción se logró obtener y superar esta meta.

En el 2017 se realiza el análisis para incrementar la oferta educativa dando como prioridad las ingenierías, En el 2018 Autorizan el programa de estudios de Ingeniería Informática fomentando la industria 4.0 para el desarrollo empresarial, turística y corporativo.

Ya que el Tecnológico de Bahía de Banderas es la única institución en la región que oferta programas educativos enfocados al desarrollo sustentable, continuará realizando promoción de alto impacto para convencer a la juventud de realizar estudios de nivel superior para el desarrollo de Nayarit, México y el mundo.

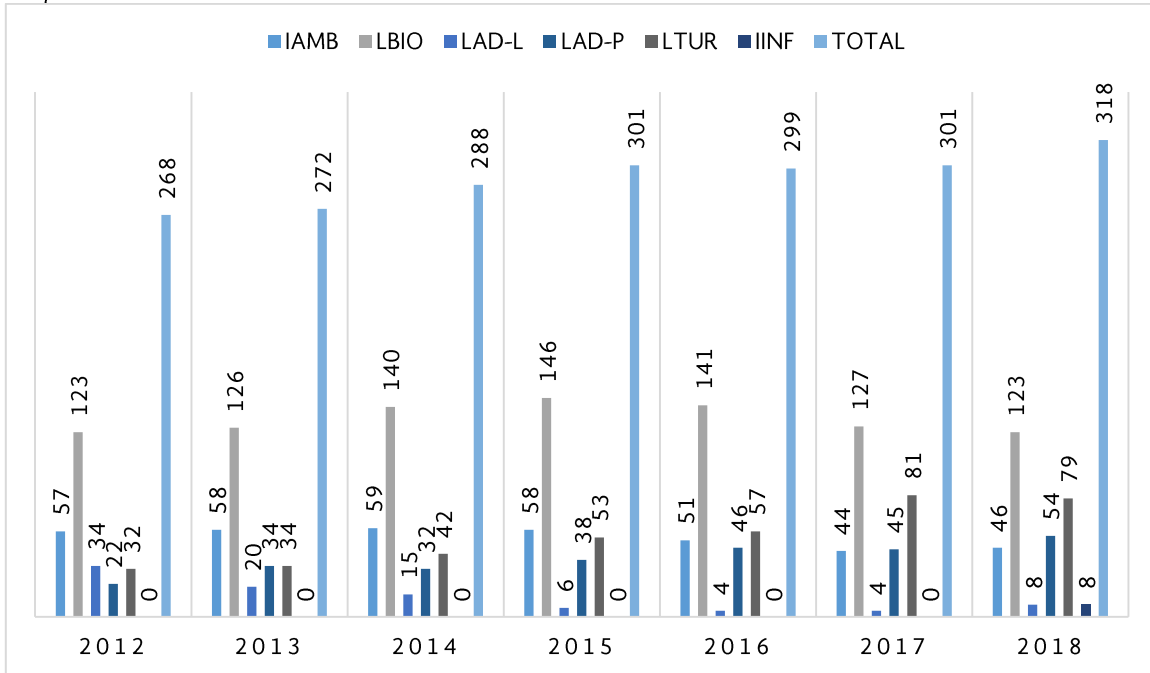
Tabla 7.- Matrícula del año 2012 al 2018

Año	IAMB	LBIO	LADM-LINEA	LADM-PRE	LTUR	IINF	Total
2012	57	123	34	22	32	0	268
2013	58	126	20	34	34	0	272
2014	59	140	15	32	42	0	288
2015	58	146	6	38	53	0	301
2016	51	141	4	46	57	0	299
2017	44	127	4	45	81	0	301
2018	46	123	8	54	79	8	318

En la Grafica estadística de matrícula se observa el incremento de matrícula desde el año 2012 al 2018, haciendo punta el programa de Licenciatura en Biología, le siguen los programa de Ingeniería Ambiental y el programa de Licenciatura en Turismo, enseguida el Programa de Licenciatura en Administración sobresaliendo la modalidad presencial, y por último pero no menos importante, con poca trayectoria ya

que es un programa de nueva creación en nuestra institución, Ingeniería Informática con la que se visualiza una demanda trascendental.

Gráfica 6.- Estadística de Matrícula



FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, 2012 2018.

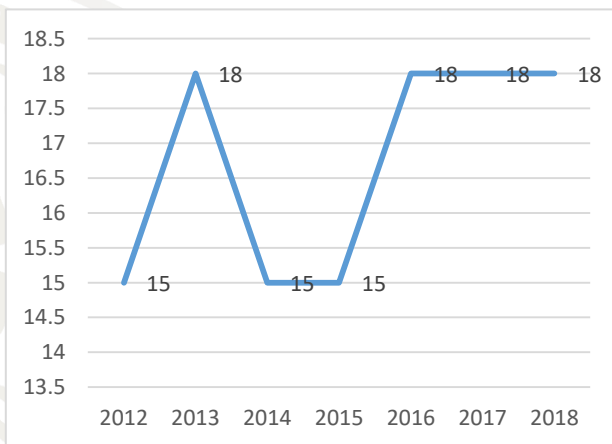
Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Líneas de acción

2.2.1 Difundir la oferta educativa de licenciatura.

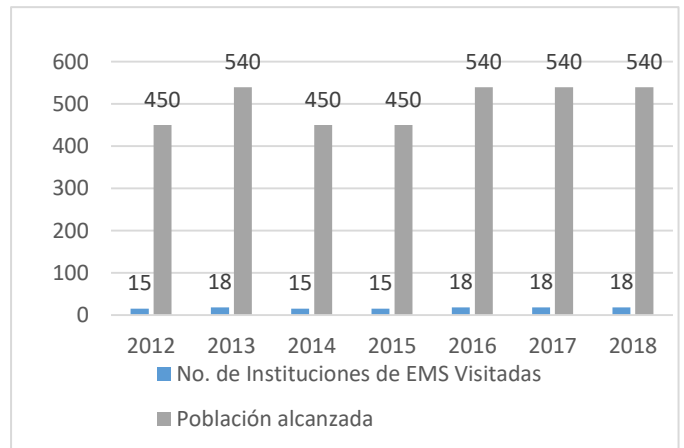
La promoción de la oferta educativa se diversifica con la participación en las ferias profesiográficas, la visita con promoción de temas actuales o conferencias dirigidas, participación en actividades culturales y regionales de la comunidad.

Gráfica 8.- No. de Instituciones de EMS Visitadas.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Gráfica 7.- Alcance de instituciones de Educación Media Superior de la Región



2.2.3 Difundir, orientar y gestionar oportunamente as convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas promocionó intensamente las convocatorias y oportunidades de obtener apoyos económicos, implemento estrategias como: la orientación a la población estudiantil de bajo ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, atención con trato digno e imparcial en todo momento del proceso de postulación a las convocatorias, se dio seguimiento en las redes sociales para publicación de las conovocatorias.

Las entidades gubernamentales y grupos independientes que ofrecen becas para estudiantes y para docentes son: La Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Grupo Alianza del Pacífico, Programas estatales, Empresas particulares como Telmex, entre otras.

Por primera vez, desde la creación del Tecnológico de Bahía de Banderas, se obtuvieron 10 becas internacionales en el año 2014, estudiantes de los diferentes programas educativos tuvieron la oportunidad de ir a estudiar a universidades de Estados Unidos por un mes; de igual manera 4 estudiantes de intercambio cultural provienen de Haití y realizan estudios en Biología y Turismo.

En el año 2016 y 2017 se logra la vinculación para la beca de Movilidad internacional en los países de Costa Rica, EUA, Colombia.

Tabla 8.- Tipos Becas ofrecidas y número de beneficiados por cada tipo de beca en los años 2012 al 2018.

Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Servicio Social	6	5	12	16	16	
Vinculación	5	12				
Titulación	8	11				
Madres Jefas de Familia	3	3	2	3		
Telmex	2	1	1	1	2	2
FESE	8					
Apoyo a la Enseñanza	2	3	2			
Rumbo a la Educación	35	50	36			
300 becas para Haití		4	4	4	4	4
Excelencia académica		1	1			
Excelencia contribución al entorno		22				
Manutención y Transporte	88	88	60	25	25	6
Manutención Militares		1				1
Movilidad Nacional		2		7		
Proyecta 100 mil		6				
Proyecta 10 000 mil						
Movilidad Internacional		10		6	7	
Continuación de estudios			1			
Programa de cursos de investigación y desarrollo tecnológico SES			9			
Residencias					23	2
Alianza del Pacífico (Movilidad Internacional)					3	
Prospera					4	1
Total	157	219	128	62	84	16

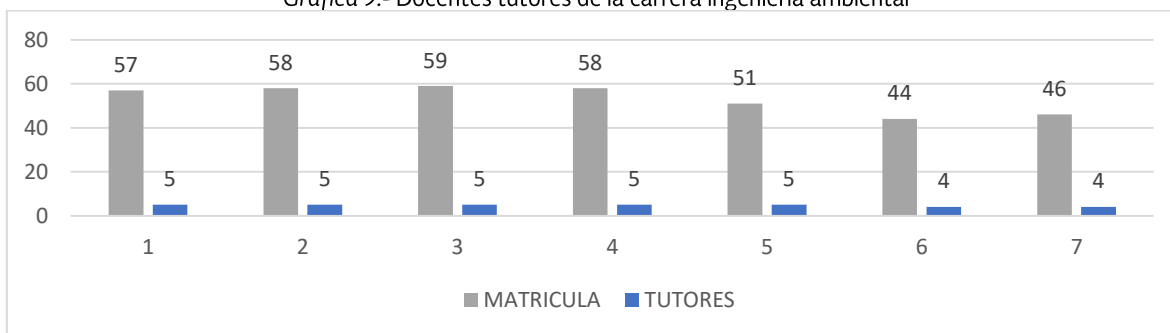
FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES 2012 – 2018.

Sin duda la beca de mayor impacto es Manutención y Transporte por parte de CNBES, beca que ha disminuido radicalmente el número de beneficiarios en los últimos dos años, afectando al estímulo de la formación académica del estudiante.

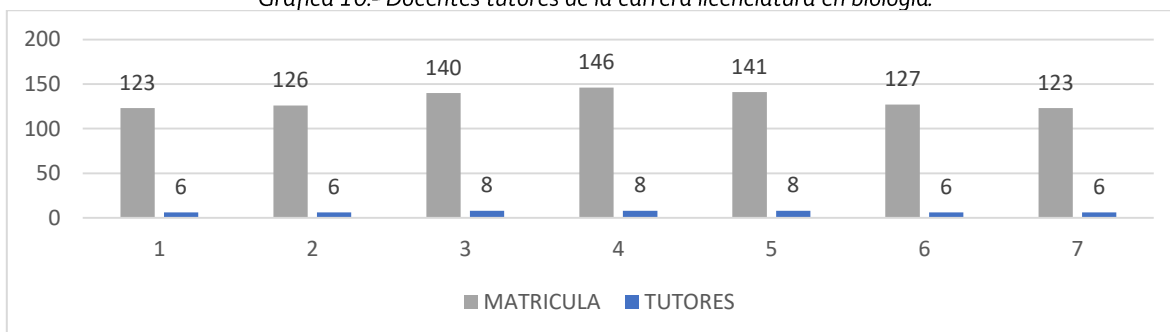
2.2.4 Fortalecer el programa nacional de tutorías.

La participación tutorial se mantiene activa durante toda la vida académica del estudiante, por lo que los tutores se incrementan con base al desarrollo de la matrícula, con la finalidad de lograr en el estudiante apoyo, seguimiento y permanencia.

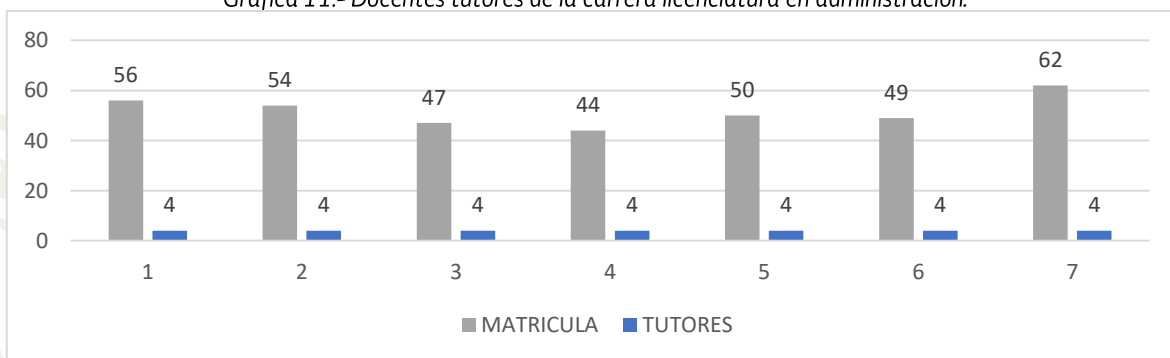
Gráfica 9.- Docentes tutores de la carrera ingeniería ambiental



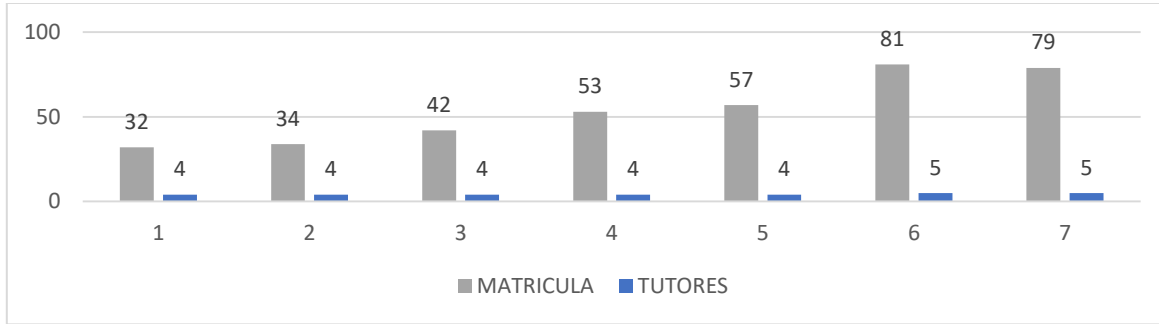
Gráfica 10.- Docentes tutores de la carrera licenciatura en biología.



Gráfica 11.- Docentes tutores de la carrera licenciatura en administración.



Gráfica 12.- Docentes tutores de la carrera licenciatura en turismo.



2.2.7 Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de estudios de licenciatura y de posgrado.

El Tecnológico Bahía de Banderas tiene el compromiso de realizar en 90 días hábiles las gestiones para la obtención de un Título y Cédula Profesional, de sus egresados que avale las competencias de su experiencia profesional.

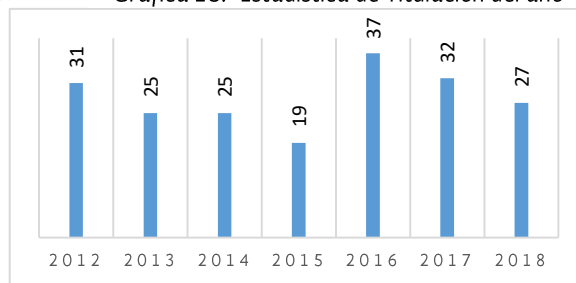
En septiembre del 2017 por causa de un desastre natural se detiene la gestión de los trámites de expedición de Título y cedula profesional, retomando en el mes de abril del 2018 la gestión con nuevas estrategias para su gestión.

A finales del año 2018 se crea e implementa un nuevo sistema llamado e.titulos, con el propósito de agilizar los trámites con la modalidad en línea. Este nuevo sistema nos abre el panorama a la industria 4.0 en el área digital, visualizando un excelente panorama para la obtención de Título y Cedula profesional, actualmente en forma electrónica.

Tabla 9.- Número de Titulaciones del año 2012-2018.

Año	Titulaciones
2012	31
2013	25
2014	25
2015	19
2016	37
2017	32
2018	27

Gráfica 13.- Estadística de Titulación del año



FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, 2013 – 2018.

2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.

El Tec Bahía cuenta con el Sistema de Información Integral SII mediante el cual se da seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, toda su trayectoria académica, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación se lleva a través del Sistema de Información Integral.

El SII cuenta con módulos para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Los estudiantes pueden consultar las calificaciones parciales y finales, su horario y realizar la evaluación docente entre otras funciones. Los docentes asignan las calificaciones parciales y finales a través del SII y obtienen la lista de alumnos inscritos y pueden consultar su horario.

Se cuenta con un sistema de administración de biblioteca mediante el cual se lleva el inventario de libros con que cuenta el Centro de Información, que al 31 de diciembre de 2018 cuenta con 4249 libros y en 2230 títulos. También se lleva el control de los préstamos a domicilio y desde su implementación en septiembre de 2015 se tiene un registro de 2852 préstamos a estudiantes.

Índice de conformidad con el aprendizaje.

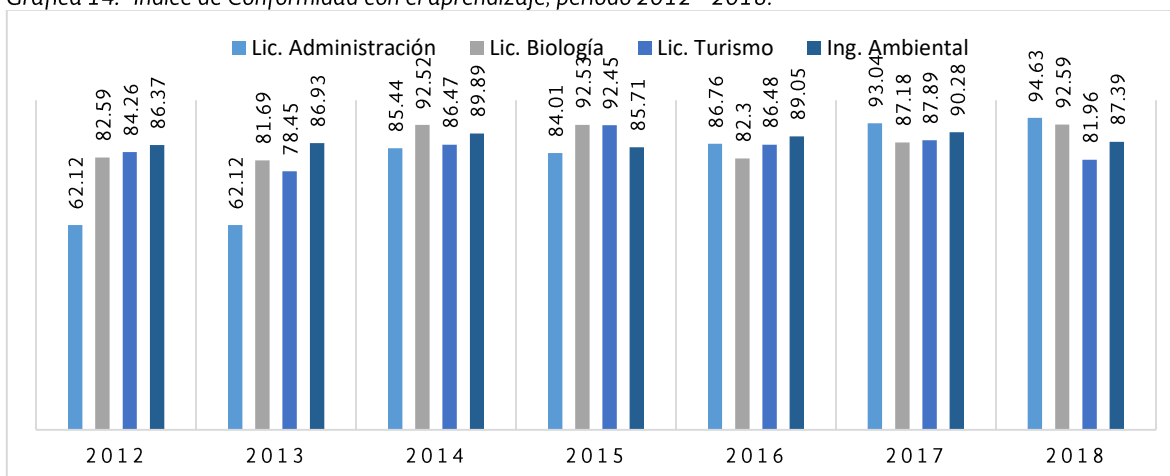
Este indicador se contempla en el plan rector del Sistema de Gestión de Calidad ya que muestra el resultado en el aprovechamiento general de los estudiantes; tomando como referencia el número total de créditos aprobados con respecto al número de créditos cursados en el periodo 2012-2018 de los cinco programas educativos que oferta el Tecnológico

Tabla 10.- Índice de Conformidad con el aprendizaje

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lic. Administración	62.12	62.12	85.44	84.01	86.76	93.04	94.63
Lic. Biología	82.59	81.69	92.52	92.53	82.3	87.18	92.59
Lic. Turismo	84.26	78.45	86.47	92.45	86.48	87.89	81.96
Ing. Ambiental	86.37	86.93	89.89	85.71	89.05	90.28	87.39

FUENTE: DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Gráfica 14.- Índice de Conformidad con el aprendizaje, periodo 2012 - 2018.



FUENTE: DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Estrategia 2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Líneas de acción

- 2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables. Recursos. Materiales y Servicios.

Para mantener y conservar en buen estado la infraestructura y el inmobiliario del Tecnológico, se requiere darles mantenimiento preventivo y correctivo. En 2018, para brindar mayor comodidad y generar espacios con las condiciones adecuadas para que se genere el andamiaje en el aula, se dio mantenimiento correctivo a 65 equipos de aire acondicionado.

Gracias a la gestión de la Dirección y Subdirección Administrativa se adquirió un equipo de corte de maleza, con lo cual se mantienen las áreas verdes en perfectas condiciones y estado, evitando el acumulación de insectos, roedores entre otras especies.

De igual forma, por el deterioro de las tuberías de la red hidráulica se presentaron 4 fugas grandes de agua en diversos lugares del predio, las cuales se atendieron inmediatamente.

La barda perimetral se dañó por deslave del terreno, lo cual se atendió y se repararon 80 metros lineales.

El Instituto Tecnológico tiene la responsabilidad social de mantener y conservar el cuidado del medio ambiente, implementando el Sistemas de Gestión Ambiental en sus procesos, uno de los compromisos es reducción de residuos sólidos y urbanos, ahorro de agua y energía; y para ello se participa como centro de acopio dentro del plantel el programa de reciclaje en escuelas de ECOCE.

Para el ahorro de energía, se cambiaron luminarias de diferentes áreas por tecnología LED. De acuerdo al techo financiero, se cambiaran poco a poco hasta que quede el 100%.



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

Estrategias

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Líneas de acción

- 3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas. Rec. Materiales y Servicios.

El cuidado de la salud a través del fomento del deporte y la formación integral de los estudiantes del Tecnológico de Bahía de Banderas es una estrategia clara y contundente de la institución. Por ello durante el periodo del 2012 al 2018 se dió un importante auge de actividades y talleres.

Desde el 2015 el tecnológico participa en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM: Tepic 2015, Tequila 2016, Los Mochis 2017 y Culiacán 2018; en las disciplinas de Natación varonil y femenino, fútbol varonil, voleibol de sala varonil y femenino, voleibol de playa varonil y basquetbol.

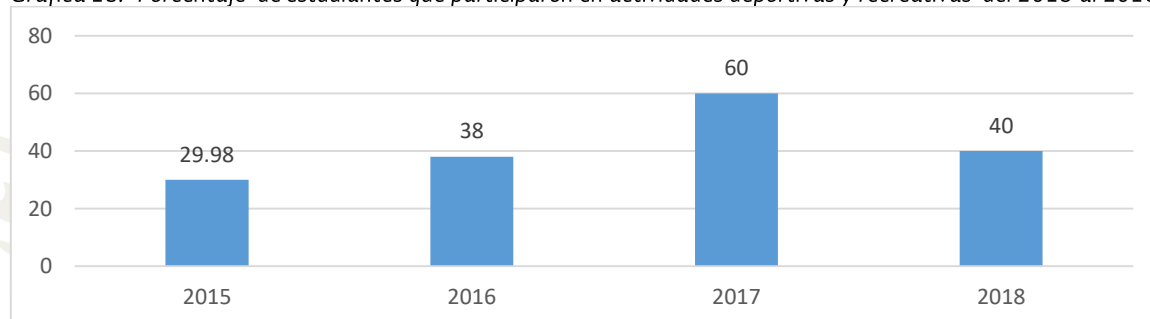
El Tecnológico de Bahía de Banderas organizó el Primer Torneo de Fútbol Tec's de Nayarit en 2017 con la presencia de los cuatro tecnológicos del estado: Tec del Norte, Tec Tepic, Tec del Sur y Tec de Bahía de Banderas.

El Spartantec se convirtió en la competencia con obstáculos más importante de nuestra institución realizándose en tres ocasiones y con una gran participación de la comunidad estudiantil.

Se llevaron a cabo los siguientes talleres deportivos: natación, fútbol, voleibol, basquetbol, softbol, muro de escalar, yoga, surf, ajedrez y acondicionamiento físico.

En 2018 el Tecnológico de Bahía de Banderas obtiene el Tercer Lugar en Voleibol de Playa, en el Prenacional Deportivo de Culiacán y logra por primera vez su pase al Evento Nacional Deportivo en la disciplina de Natación femenino en el Prenacional de Los Mochis 2018.

Gráfica 15.- Porcentaje de estudiantes que participaron en actividades deportivas y recreativas del 2015 al 2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, 2012 – 2018.

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Líneas de acción

La formación integral le permite al estudiante desarrollar competencias necesarias en el ámbito personal y social, fundamentales para el ser humano, por ello del 2012 al 2018, se trabajó arduamente en el fomento de las actividades culturales, artísticas y cívicas. En 2016 asistimos por primera vez al Evento

Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México; en 2018 sumamos la segunda participación con Danza Polinesia y Fotografía.

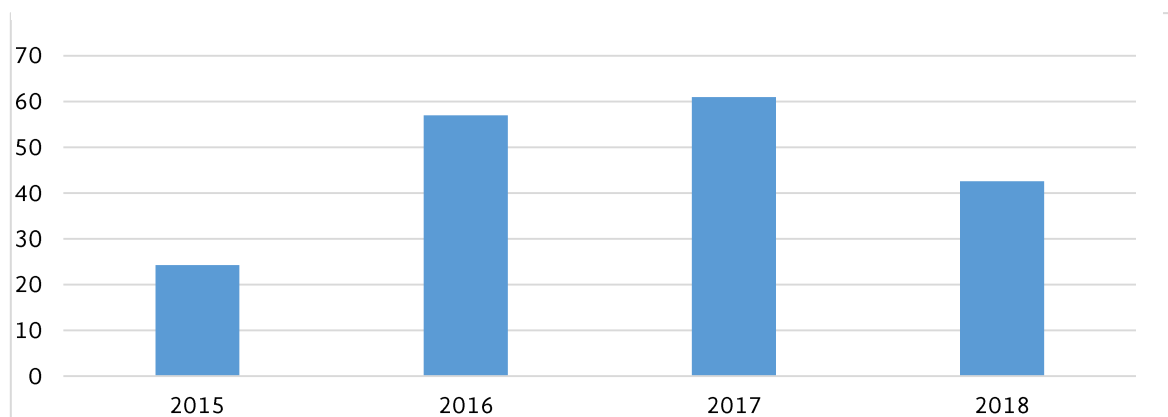
Durante este periodo se ofrecieron los siguientes talleres: Lectura Reflexiva, Danza Polinesia, Ritmos Latinos, Fotografía, Oratoria, Música y Guitarra

En cuanto a la formación cívica, se realizan honores a la bandera al principio, final del semestre y en eventos especiales, además de actividades de apoyo a la comunidad como la Colecta de Pelotas y Dulces para celebrar el Día del Niño, Colecta de Hermano a Hermano para recabar víveres y apoyar a comunidades afectadas por fenómenos naturales. Se realizó la Semana Cultural con actividades de literatura, cine, música y teatro. Por primera vez en el año 2018 tuvimos una muestra fotográfica del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Nayarit, titulada “Los Borrados de Semana Santa”.

Por segundo año consecutivo (2017 y 2018) se realizó el Festival Regional Cultural de los Tecnológicos con la presencia del Tecnológico Mario Molina campus Puerto Vallarta, Tecnológico del Sur de Nayarit y Tecnológico de Bahía de Banderas, una muestra cultural de danza y música con lo mejor de los tecnológicos asistentes.

En 2018 el Tecnológico de Bahía de Banderas montó el Altar de Muertos más grande la región en uno de los Centros Comerciales más importantes de Puerto Vallarta “La Isla, Shopinng Village”, además el grupo de Danza Polinesia se presentó en los famosos Arcos del Malecón de este destino turístico.

Gráfica 16.- Porcentaje de estudiantes que participaron en actividades artísticas, culturales y cívicas.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, 2012 – 2018.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ESTRATEGIAS

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Líneas de acción

- 4.2.1 Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Residencias profesionales.

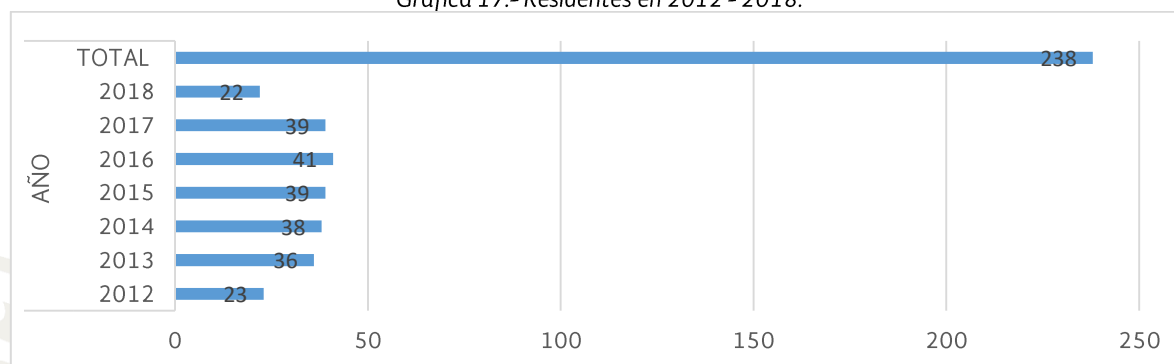
En el periodo 2012 – 2018, se ofreció este servicio de residencia profesional a 238 estudiantes de los programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas; Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo; prestando sus servicios en proyectos internos o externos de carácter local, regional y nacional, en el sector social y productivo de bienes y servicios, investigación, verano científico y el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en la etapa nacional con una evaluación de servicio satisfactoria.

Tabla 11.- Residentes 2012 - 2018.

Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Residentes	23	36	38	39	41	39	22	238

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES 2012- 2018.

Gráfica 17.- Residentes en 2012 - 2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES 2012- 2018.

Es la actividad académica que se realiza para el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en las áreas de conocimiento de los programas educativos que resuelvan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante.

- 4.2.2 Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el sistema nacional de investigadores.

Como resultado de la actividad académica y de investigación la Dra. Patricia Salazar Silva y el Dr. José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica son reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores como profesores SNI Nivel 1.

Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

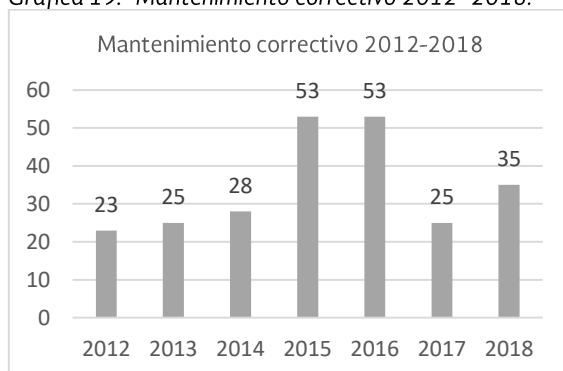
Líneas de acción

- 4.4.1 Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación. Rec. Materiales y Servicios.

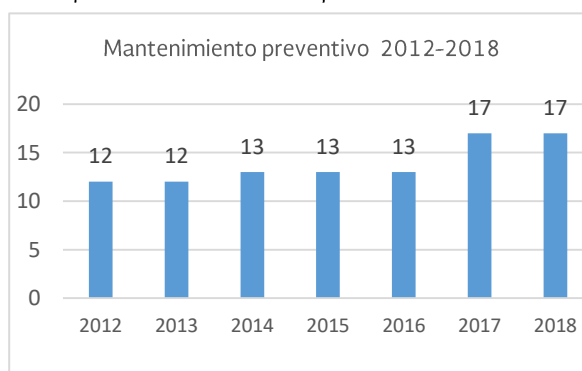
Del 2012 al 2018 la imagen física de la Institución fué una de las prioridades de la Dirección de mantenerla y conservarla en óptimas condiciones, con la finalidad de conseguir el posicionamiento del plantel e incrementar la matrícula, como también evitar el deterioro de la infraestructura del inmueble.

A continuación, se presentan dos graficas en las cuales se hace el comparativo de los mantenimientos preventivos y correctivos en el periodo 2012 al 2018. Como se puede observar el mantenimiento correctivo disminuyó en los dos últimos años, debido a los mantenimientos preventivos que se realizó a los equipos e infraestructura.

Gráfica 19.- Mantenimiento correctivo 2012 -2018.



Gráfica 18.- Mantenimiento preventivo 2012 - 2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.

A continuación, se citan algunas de las actividades y se presentan algunas imágenes de mantenimiento preventivo y correctivo que se llevaron a cabo del 2012 a 2018.

- ✓ Habilitación de banqueta peatonal en el laboratorio de acuicultura y edificio H
- ✓ Reparación de puertas en aulas
- ✓ Habilitación del alumbrado en la barda perimetral
- ✓ Habilitación del área de alimentos
- ✓ Reparación de muro de escalar
- ✓ Reparación de red hidráulica
- ✓ Instalación de tomas de corrientes eléctrica, de gas
- ✓ Rehabilitación de 72 mts2 de piso cerámico en aulas y laboratorios
- ✓ Mantenimiento en baños del Edificio H, Edificio administrativos, y unidad académica
- ✓ Mantenimiento a tarja de Lab. Zoología, Botánica y Ciencias Básicas
- ✓ Instalación de mesas en laboratorio de usos múltiples
- ✓ Cambio de lampara en aulas y edificios
- ✓ Mantenimiento a Aires acondicionados
- ✓ Pintado de la barda perimetral, edificios, canchas de volibol y machuelos.
- ✓ Ampliación de banqueta peatonal
- ✓ Reparación de techo de edificio h y laboratorio de zoología
- ✓ Conservación de áreas verdes
- ✓ Compra de desbrozadoras, tractor podador y corta cetos

✓ Reparación equipos de laboratorio

Trabajo colaborativo con protección civil, para atender siniestros dentro del plantel como son caída de arboles.

En el año 2017 se actualizo la versión de la plataforma Moodle y en 2018 se crearon nuevos cursos que se utiliza en el programa de licenciatura en administración modalidad en línea, ingeniería informática en modalidad semipresencial y de apoyo en cursos presenciales. Se dio mantenimiento preventivo al equipo de cómputo que se utiliza en las diferentes áreas del instituto, en 2018 se reemplazaron 6 video proyectores en aulas del edificio H además de asesorar a los estudiantes, docentes y personal administrativo que requería de apoyo en el área de tecnologías de la información.



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

Estrategias

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Líneas de acción

5.1.1 Consolidar el Consejo de Vinculación del Tecnológico de Bahía de Banderas.

El Consejo de Vinculación se encuentra consolidado; mediante él se mantiene el vínculo de la pertinencia de los programas educativos del Tecnológico de Bahía de Banderas con los sectores público, social y privado de la región. El Consejo se integra por representantes de las dos asociaciones de empresarios más importantes de la región, como son la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit A.C. y la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, así como instituciones públicas representativas del municipio como la Dirección de Educación, Cultura y Deporte, la Dirección de Turismo, la Dirección de Desarrollo Rural, Agropecuario y Pesquero y organismos sociales como la Federación de Trabajadores de Bahía de Banderas. También participan instituciones educativas de nivel medio superior como el CETMAR No.6 y el CONALEP 311 quienes desde el inicio de la conformación del Consejo de Vinculación del Tecnológico han estado participando activamente y haciendo aportaciones muy valiosas referentes a la pertinencia de los programas educativos del Tecnológico.

El Consejo de Vinculación realizó en promedio 3 reuniones ordinarias por año, con una participación promedio de 15 miembros en cada sesión, en las cuales entre otros, se abordaron los siguientes temas:

- ✓ Acreditación y reacreditación de los Programas Educativos del Tecnológico actuales.
- ✓ Programas de becas del Tecnológico.
- ✓ Pertinencia de los programas educativos y especialidades
- ✓ Evaluación de los programas transversales como el Programa de Formación Dual, la Entidad de Certificadora de Competencias y los Servicios Externos.
- ✓ Apoyo para la operación del portal de la bolsa de trabajo del Tecnológico de Bahía de Banderas, para facilitar el acceso de nuestros egresados a las ofertas de trabajo del sector productivo en la región.
- ✓ Apoyo a los servicios externos ofrecidos por el Tecnológico, que incluyen cursos, diplomados, capacitaciones al sector productivo y social, servicio de la cámara hiperbárica, servicios de laboratorio, servicios del Centro de Actividades Acuáticas, entro otros.

5.1.2 Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegio de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.

Los convenios de colaboración consisten en formalizar y consolidar el proceso de vinculación y cooperación entre el Tecnológico de Bahía de Banderas y los diversos sectores como son el público, social y privado en la región.

Durante el periodo 2012 a 2018 se establecieron convenios con diversos organismos para el trabajo conjunto y colaborativo, como son: Instituciones educativas, organismos públicos, asociaciones civiles y diversas empresas de la región, quienes requieren la realización de proyectos en diferentes áreas así como el apoyo de estudiantes en residencias profesionales y servicio social.

En total se firmaron 123 convenios con los diversos sectores, de los cuales 8 fueron con asociaciones civiles y 22 con instituciones educativas, representando el 24% de los convenios totales del período.

5.1.3 Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federales que fortalezcan el proceso educativo y su pertenencia.

Con el sector público se firmó el 20% de los convenios del periodo 2012 – 2018. Estos acuerdos tienen el objeto de formalizar la vinculación del Tecnológico con organismos públicos para la realización de residencias profesionales, servicio social, así como para la cooperación académica, científica y tecnológica. Con este sector se firmaron convenios principalmente con: Servicios de Administración Tributaria (SAT), Secretaría del Medio Ambiente del Estado de Nayarit (SEMANAY), Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), Ayuntamiento de Bahía de Banderas, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Instituto Nacional de Antropología e Historia, entre otras Instituciones del gobierno Federal, Estatal y Municipal.

5.1.4 Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

De un total de 123 convenios, 69 se firmaron con la iniciativa privada, representando el 56%. La firma de convenios con la iniciativa privada fortaleció las relaciones con este sector de la economía. Como parte del fortalecimiento del Tecnológico, se trabajó con el Programa de Formación Dual de Aprendices Calificados, con la certificación de competencias profesionales a través de la Entidad Certificadora de Competencias del Tecnológico, así como el establecimiento de acuerdos de colaboración para Residencias Profesionales, visitas a empresas, servicios externos, entre otros. Las firmas de convenios más importantes corresponden a organismos como la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, la Asociación Restaurantera de la Riviera Nayarit y el Consejo Coordinador de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas; además de empresas como son los hoteles St. Regis, Decameron, Sunscape, Amaca, Villa Varadero, Hilton, Hoteles Buenaventura, Real del Mar, etc. así como empresas de prestación de servicios turísticos diversos como son PM Expeditions, Vallarta Adventures, Conopy River, Operadora Turística Menhir, Agencia de Viajes Rafttravel, Rancho Paraíso, entre otros.

Convenios de colaboración por año.

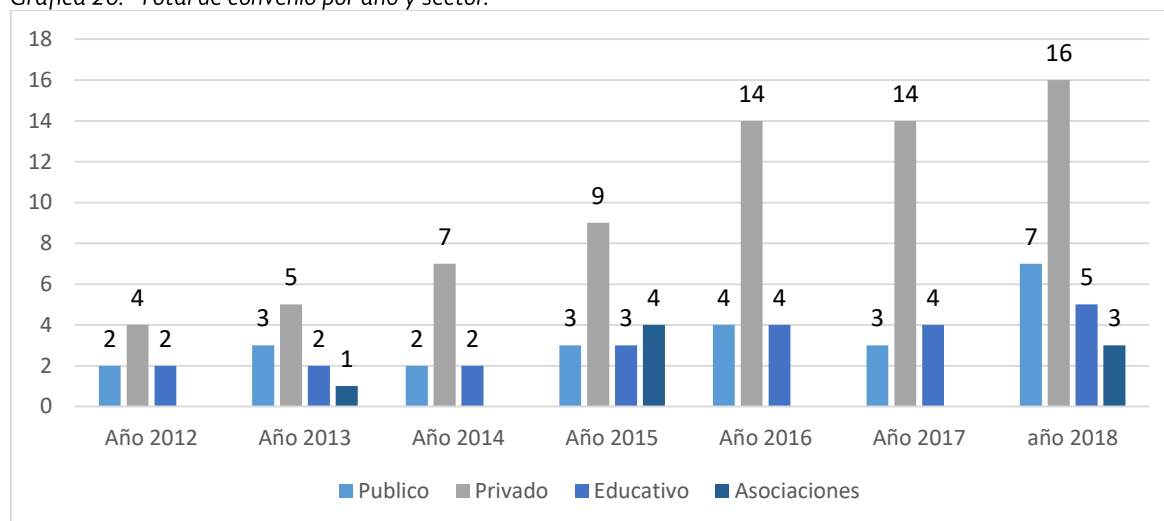
Como parte del análisis de tendencia, la firma de convenios se ha incrementado año con año, brindando mayores oportunidades para los estudiantes del Tecnológico con los diversos sectores de la sociedad. A continuación se muestra los convenios firmados por año y sector de la economía:

Tabla 12.- Total de convenios por Sector.

Sector/ Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total	%
Público	2	3	2	3	4	3	7	24	20%
Privado	4	5	7	9	14	14	16	69	56%
Educativo	2	2	2	3	4	4	5	22	18%
Asociaciones		1		4			3	8	7%
Total de convenios	8	11	11	19	22	21	31	123	100%

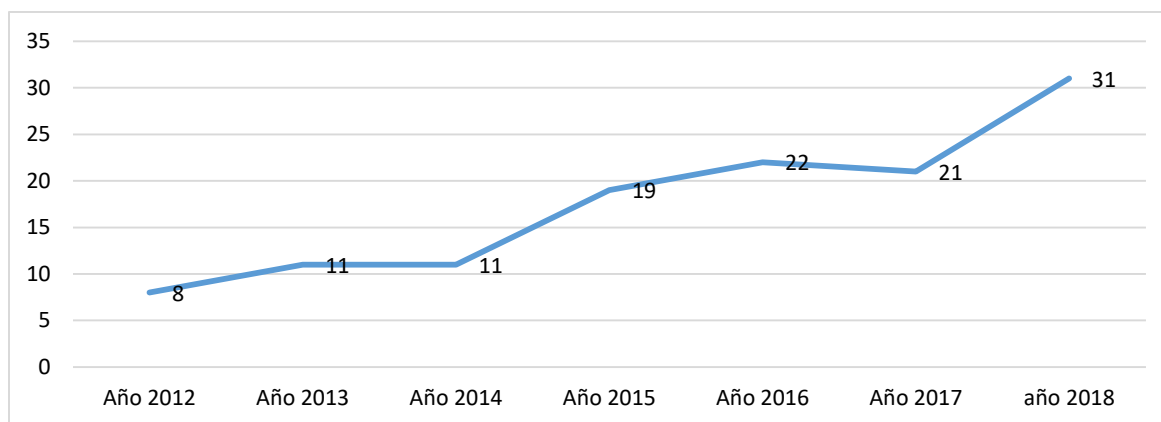
FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Gráfica 20.- Total de convenio por año y sector.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012-2018.

A continuación se muestra la gráfica de tendencia en el número de convenios firmados por año:



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012-2018.

Beneficios de los convenios de colaboración:

El establecimiento de convenios de colaboración ha permitido llevar a cabo actividades de forma conjunta y/o colaborativa como las siguientes:

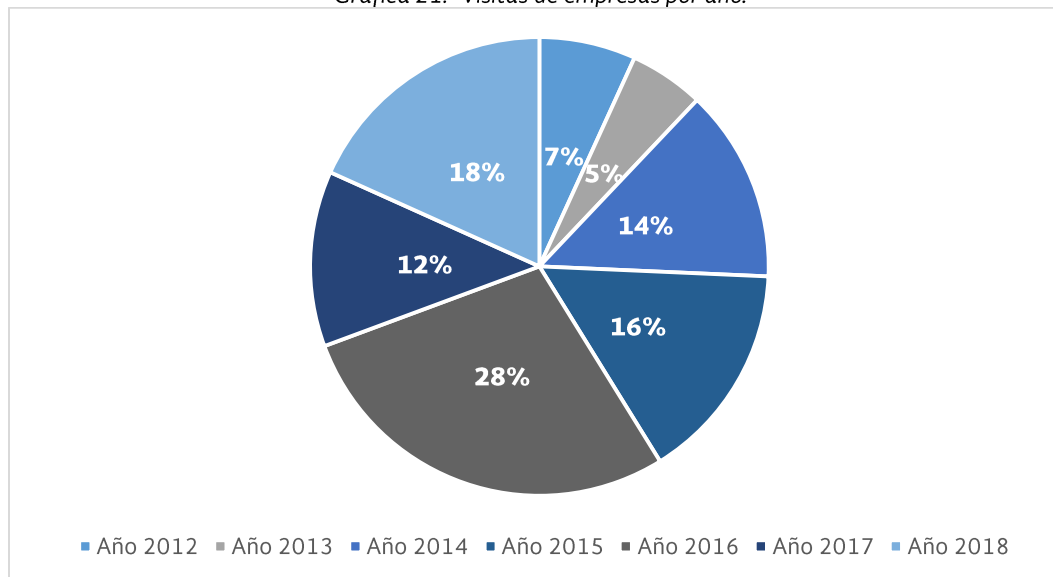
- ✓ Establecimiento de redes para el desarrollo de la investigación y desarrollo interinstitucional.
- ✓ Los estudiantes del Tecnológico han llevado a cabo proyectos relacionados con su ámbito educativo en empresas de la región, lo cual ha permitido a las empresas hacer más eficientes los procesos productivos, mejorar su organización interna, eficientar sus costos, reducción de emisiones de contaminantes, etc. Y el impacto para los estudiantes ha sido la práctica constante y el conocimiento en diferentes aspectos del área productiva, a la cual se enfrentarán cuando egresen.
- ✓ Realización de proyectos de educación continua; lo cual mediante la colaboración interinstitucional ha permitido la capacitación y certificación de trabajadores del sector turismo.
- ✓ Se han llevado a cabo proyectos de investigación científica, de colaboración académica, de estadías, de residencias profesionales y servicio social; lo cual permitió fortalecer el proceso educativo y su pertinencia.
- ✓ Realización la certificación de competencias de trabajadores de diferentes empresas de la región, mediante la firma de convenios con cada una de ellas y con los organismos empresariales más

importantes de la zona, como son la Asociación Restaurantera de la Riviera Nayarit y la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas.

Visitas a empresas

Durante el período 2012 a 2018 se llevaron a cabo un total de 323 visitas a empresas; 22 visitas se realizaron en el 2012, 17 en el 2013, 44 en el 2014, 50 en el 2015, 91 en 2016, 40 en 2017 y 59 visitas en el 2018. Por lo tanto, en el año 2016 fue el año que se llevaron a cabo más visitas, representando un 30% de todas las visitas del período.

Gráfica 21.- Visitas de empresas por año.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012-2018.

Cabe desatacar que la mayoría de las visitas fueron realizadas por parte de alumnos y docentes del programa educativo de Biología, representando el 34% de las visitas totales realizadas.

A continuación se presentan las visitas de empresas por programa educativo:

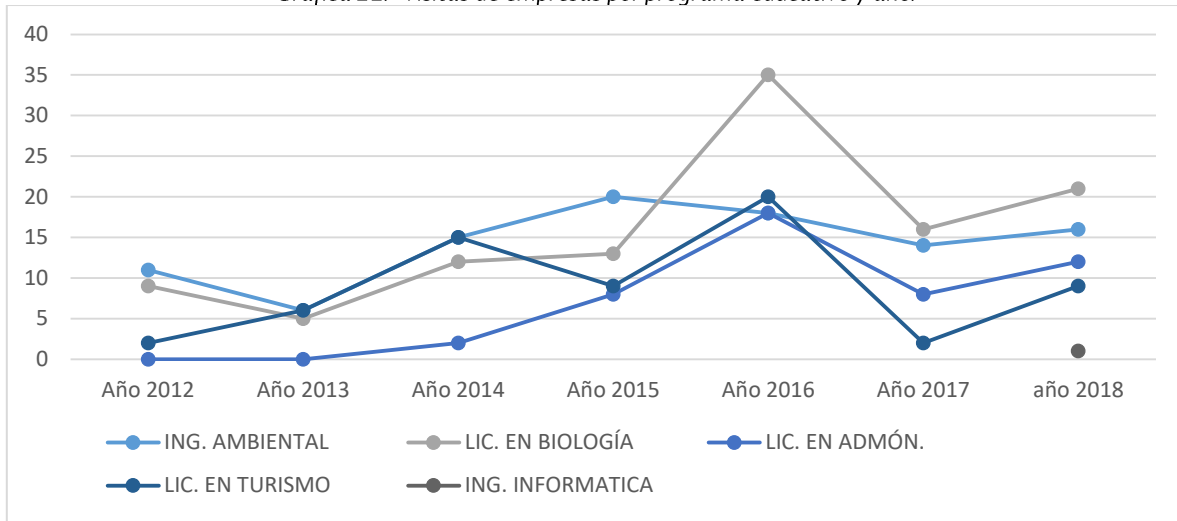
Tabla 13.- Visitas de empresas por programa educativo y año.

Programa educativo	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	año 2018
Ing. Ambiental	11	6	15	20	18	14	16
Lic. En biología	9	5	12	13	35	16	21
Lic. En admón.	0	0	2	8	18	8	12
Lic. En turismo	2	6	15	9	20	2	9
Ing. Informatica	0	0	0	0	0	0	1
Total de Visitas por año	22	17	44	50	91	40	59

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012-2018.

Gráficamente se representa de la siguiente forma:

Gráfica 22.- Visitas de empresas por programa educativo y año.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

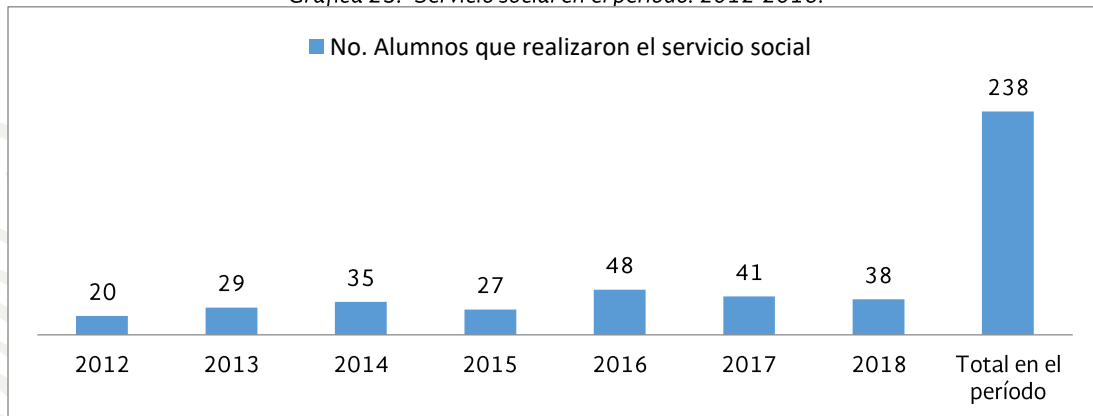
Servicio social

El Servicio Social es el servicio obligatorio que deben prestar los alumnos de nivel superior, apoyando mediante la aplicación de sus conocimientos actividades diversas en beneficio a la sociedad.

De manera específica, en el Tecnológico de Bahía de Banderas, durante el período 2012 - 2018, realizaron su servicio social 238 estudiantes, presentándose la cantidad mayor en el año 2016 con 48 registros, mientras que la más baja fue de 20 estudiantes y tuvo lugar en el año 2012. La participación promedio anual en el periodo que se informa se ubicó en 34 estudiantes.

La siguiente gráfica muestra por año el total de alumnos que cumplieron con este compromiso:

Gráfica 23.- Servicio social en el período: 2012-2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes por el programa educativo, los cuales realizaron su servicio social en cada uno de los años del período:

Tabla 14.- Servicio social, por año y programa educativo.

Año	Lic. Biología	Lic. Admón.	Ing. Ambiental	Lic. Turismo	Total por año
2012	06	07	07	No registra	20
2013	20	05	04	No registra	29
2014	17	09	09	No registra	35
2015	15	04	08	No registra	27
2016	21	03	09	15	48
2017	22	03	13	03	41
2018	17	05	10	06	38
Totales	118	36	60	24	238

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Se puede observar que el programa educativo de Licenciatura en Biología, alcanzó la cantidad más alta con 118 registros, representando el 50 %, seguida por el programa educativo de Ingeniería Ambiental con 60 eventos, es decir, el 25 %, luego viene el programa educativo de Licenciatura en Administración con 36 registros, representando el 15% y, finalmente la Licenciatura en Turismo, con 24 eventos, lo que representó el 10% del total en el período. La siguiente tabla muestra el concentrado de la información:

Tabla 15.- Total servicio social programa educativo.

Programa educativo	Total de servicio social en el período 2012-2018	
	Cantidad absoluta	Cantidad porcentual
Lic. Biología	118	50%
Ing. Ambiental	60	25%
Lic. Administración	36	15%
Lic. Turismo	24	10%
Total	238	100%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

La participación de nuestros estudiantes en la realización de su Servicio Social en los diferentes sectores susceptibles de apoyo, se comportó de la siguiente forma: El sector educativo fue el más favorecido, con el 60%, después el sector servicios con el 27% y finalmente el sector agropecuario recibiendo el 13% de participación de nuestros estudiantes. La gráfica siguiente muestra la información:

Gráfica 24.- Servicio social, participación porcentual promedio, por sector en el período 2012-2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Durante el período, se llevaron a cabo todos los años la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la que, estudiantes, docentes, administrativos e instituciones educativas invitadas participaron de manera entusiasta. Los participantes fueron personas de diferentes edades, principalmente desde el nivel de estudios básico hasta nivel superior.

En los eventos, llevados a cabo tanto en las instalaciones del Tecnológico como en otras Instituciones educativas de la región, se ofrecieron cursos, conferencias, talleres, visitas guiadas y prácticas guiadas. En promedio se realizaron 37 eventos por año y participaron diversas escuelas de la región como son: el CONALEP 311, CETMAR No. 6, CECYTEN No. 1, Preparatoria 10 UAN, CBTIS No. 68, CECYTEJ, la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, el COBAEN, la Telesecundaria Juan Alvarez, la Secundaria General No. 39 Fray Junípero Serra, entre otras.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Eventos y asistentes.							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Escuelas invitadas		9	5	8	10	9	3
Eventos	34	22	21	22	10	118	9
Asistentes	196	701	634	1198	218	9752	540

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica

Para fomentar una cultura de la innovación y emprendimiento, el Tecnológico participó 6 veces en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

En la etapa local participaron en total 18 proyectos que involucraron a 83 estudiantes de los diversos Programas Educativos del Tecnológico. De los cuales en 5 ocasiones se pasó a la etapa regional, participando con cuando menos un proyecto, presentados en las siguientes localidades: Colima Col., León Gto., Tlajomulco de Zúñiga, Jal. Ciudad Guzmán, Jal. y Pabellón de Arteaga, Ags.

También se tuvo una excelente experiencia en la etapa nacional, ya que se participó con un proyecto en la ciudad de Pachuca Hidalgo, representando extraordinariamente al Tecnológico y al Municipio de Bahía de Banderas con el proyecto "Quelele Magic".

A continuación se muestra el número de proyectos presentados así como el número de alumnos participantes en el ENEIT de la etapa local:

Tabla 16.- Alumnos participantes en el ENEIT de la etapa local.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proyectos por año	4	2	2	NA	5	4	1
Alumnos participantes	28	7	10	NA	17	18	3

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Reunión estatal de intercambio de experiencias en desarrollo rural sustentable (RENRUS)

Para difundir y fomentar el desarrollo tecnológico y la economía de la región se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico la XXI y XXII Reunión Estatal de Intercambio de Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable en los años 2016 y 2017, la cual promueve el Gobierno del Estado de Nayarit, la SAGARPA y la Red Nacional de Desarrollo Rural Sustentable (RENRUS). Los grupos de productores, organizaciones, personas físicas y morales que realizan actividades en el medio rural, expusieron sus proyectos y productos, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre los productores del sector rural y buscar su fortalecimiento a través de la vinculación con instituciones de investigación, educación superior y dependencias públicas y/o privadas.

En la etapa regional llevada a cabo en el año 2016 se presentaron un total de 35 proyectos, se seleccionaron a los 10 mejores de los cuales los tres primeros representaron al estado de Nayarit en el Evento Nacional celebrado en Bahía de Banderas en el mes de noviembre.

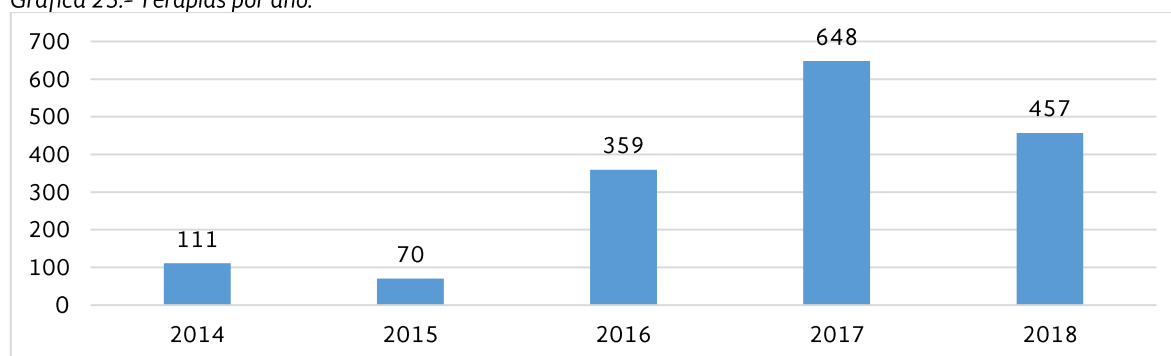
En el RENDRUS etapa Nacional, llevado a cabo en el hotel Marival, el Tecnológico participó en la organización con la participación de 49 estudiantes y 20 docentes, quienes realizaron tareas de coordinación, presentación, moderación y asesoramiento a los participantes.

Cámara hiperbárica

La cámara hiperbárica fue puesta a disposición de la población en general con fines terapéuticos desde el año 2014, utilizada para problemas de descompresión por inmersión provocada por actividades de buceo y también para enfermedades degenerativas como la diabetes, artritis, entre otras.

En el período se ofreció servicio de oxigenación hiperbárica al público en general de la región, llevando a cabo 1,645 terapias en el periodo 2014 a 2018, beneficiando a un total de 247 pacientes. Se atendieron diferentes padecimientos como: pie diabético, insomnio, artritis, úlceras varicosas, estrés, descompresión por inmersión, insuficiencia venosa, migraña, nervio ciático, cicatrización de heridas, paraplejia, entre otros.

Gráfica 25.- Terapias por año.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Servicios de Laboratorio

Como parte de los servicios externos del Tecnológico, el laboratorio de Microbiología continuó brindando sus servicios de forma muy activa, ya que se atendió a diversas empresas e instituciones de la región, a las cuales se realizaron principalmente análisis clínicos, bromatológicos, fisicoquímicos y microbiológicos.

Tabla 17.- Numero de Empresas beneficiadas con servicio externo microbiologico.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de empresas beneficiadas	4	12	7	3	3	4	3

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Cabe mencionar que las empresas atendidas más importantes fueron las siguientes: Hotel Royal Decameron, Desarrollo y Edificaciones de Hotelera Litibu, Embotelladora “Gloria”, Centro de Inmunoterapia Adoptiva, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales de Nayarit, Centro Regional de Investigación Pesquera, Ayuntamiento de Bahía de Banderas, entre otras.

Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias, ECE201-15.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, a partir de 2015 se acredita como Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias, ECE, por parte del Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, CONOCER.

Al cierre del 2018, cuenta con 11 estándares acreditados y dos en trámite de acreditación. La cobertura de la ECE trasciende en los sectores: Educativo, Turístico y Automotriz, como se muestra en la ilustración 1.

En relación con el número de certificados emitidos, del 2015 a 2018 suman 417, de todos los sectores mencionados. Al cierre de 2018, existen 63 procesos de certificados en trámite.

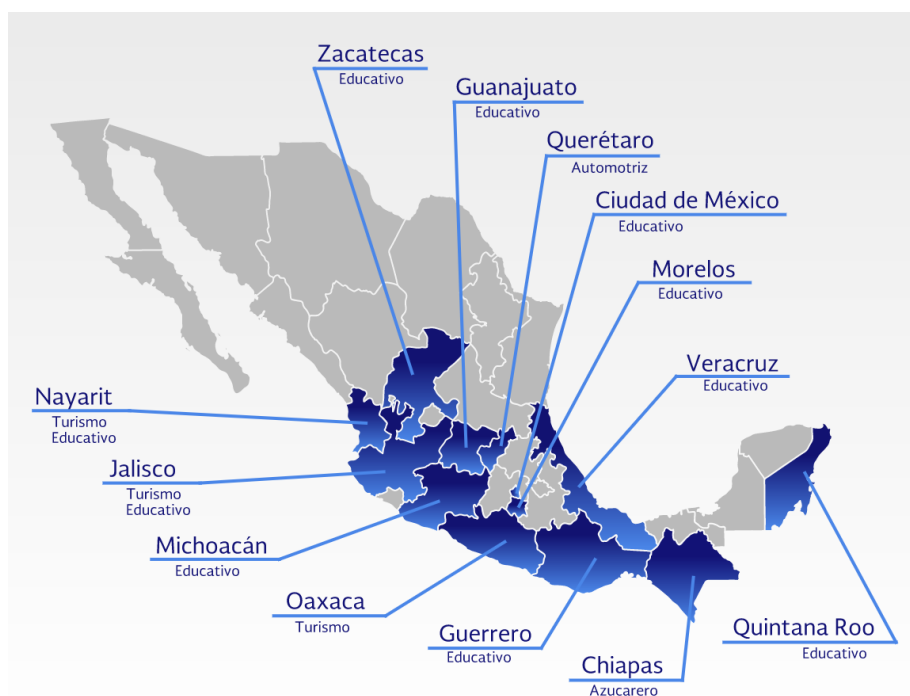


Ilustración 1.- Cobertura de la ECE 201-15, por sector impactado.

Tabla 18.- Estándares de competencia (Sector Educativo).

No	Clave	Estándar de competencia
1	EC0050	Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet
2	EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
3	EC0185	Impartición de acciones de capacitación presencial con enfoque incluyente
4	EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
5	EC0562	Obtención de volumetría de movimiento de tierras mediante una plataforma CAD
6	EC0772	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias docentes

FUENTE: OFICIANA DE SERVICIO EXTERNO.

Tabla 19.- Estándares de competencia (Sector Turístico).

No	Clave	Estándar de competencia
1	EC0038	Atención a comensales
2	EC0081	Manejo higiénico de alimentos
3	EC0305 *	Presentación de servicios de atención al cliente
4	EC0612 *	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo
5	EC0620	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME

FUENTE: OFICIANA DE SERVICIO EXTERNO.

Tabla 20.- Estándares de competencia (Sector Automotriz).

No	Clave	Estándar de competencia
----	-------	-------------------------

1	EC0206 *	Coordinación de grupos de trabajo en línea
----------	----------	--

FUENTE: OFICIANA DE SERVICIO EXTERNO.

Tabla 21.- Emisión de certificados de la ECE en el periodo 2015-2018 (a partir de su creación).

No	Clave	Estándar de competencia	Certificados
1	EC0038	Atención a comensales	47
2	EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	34
3	EC0081	Manejo higiénico de los alimentos	76
4	EC0206	Coordinación de grupos de trabajo de línea	3
5	EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	13
6	EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	4
7	EC0612	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo	139
8	EC0620	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME	5
9	EC0772	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.	96
Total			417

FUENTE: OFICIANA DE SERVICIO EXTERNO.

Tabla 22.- Procesos de certificación en trámite.

No	Clave	Estándar de competencia	Certificados
1	EC0038	EC0206 - Coordinación de grupos de trabajo de línea	18
2	EC0076	EC0217 - Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	1
3	EC0081	EC0772 - Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.	44
Total			63

FUENTE: OFICIANA DE SERVICIO EXTERNO.

Tabla 23.- Emisión de certificados por año en el periodo 2015-2018 (a partir de su creación).

No	Clave	Estándar de competencia	2015	2016	2017	2018	Totales
1	EC0038	Atención a comensales	47	0	0	0	47
2	EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	0	7	27	0	34
3	EC0081	Manejo higiénico de los alimentos	63	11	1	1	76
4	EC0206	Coordinación de grupos de trabajo de línea	0	0	0	3	3
5	EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	0	3	1	9	13
6	EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	0	3	0	1	4
7	EC0612	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo	3	111	3	22	139
8	EC0620	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME	0	0	0	5	5
9	EC0772	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.	0	0	23	73	96
Total			113	135	55	114	417

FUENTE: OFICIANA DE SERVICIO EXTERNO.

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Líneas de acción

Programa Educativo Rural

Con la finalidad de dar continuidad a los proyectos del Programa Educativo Rural (PER) e incrementar el impacto en la población de Bahía de Banderas, en el año 2012 se impartieron un total de 19 cursos y se capacitó a 636 personas y en el 2013 se ofrecieron 33 cursos y se capacitó a 791 personas. Sin embargo, para el año 2014 el crecimiento fue muy importante ya que se ofrecieron un total de 36 cursos y se capacitó a 1092 personas. Y en este año, cambió el nombre de Programa Educativo Rural a Programa de Infraestructura Social de Educación.

Ya como parte del Programa de Infraestructura Social de Educación, se mantuvo la tendencia creciente en el número de capacitados desde el inicio de operaciones, por lo que su impacto fue cada vez mayor en beneficio del desarrollo sustentable de la región. Sin embargo, en el año 2015 se cierra el programa por política gubernamental y se dejan de recibir los apoyos federales correspondientes al mismo, pero aun así se mantuvo la tendencia creciente y en ese año 2015 se alcanzó a capacitar a 413 personas y se impartieron 8 cursos.

Como se observa, el Programa de Infraestructura Social de Educación tuvo un gran impacto en el sector rural, con lo cual se contribuyó de manera sustancial al desarrollo sustentable de la región, cumpliendo así con el objetivo principal del Programa.



Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

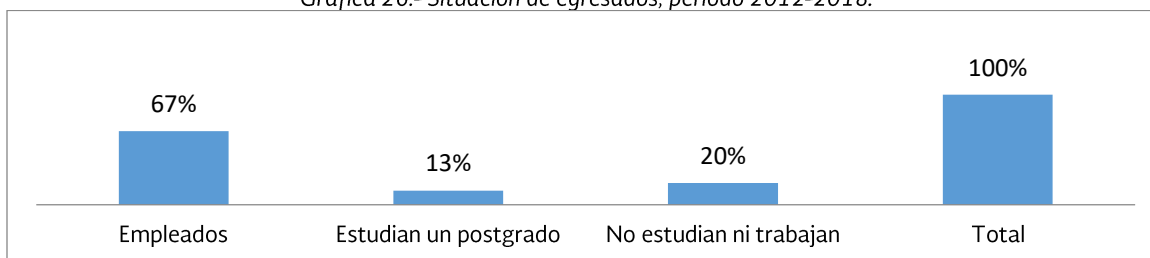
Líneas de acción

Seguimiento de egresados

Los indicadores de actividad, se muestran en términos de promedios porcentuales para el periodo que se informa, en virtud de que la base principal de estimación en cada año, se establece también en términos relativos. La tasa promedio anual de egresados encuestados se ubicó en un 63% y se procuró aplicar la encuesta a los estudiantes después de 12 meses del año de egreso.

Del total de los encuestados, los egresados que se encontraron en condición de empleados, representó el 67%, mientras que los egresados que continuaron sus estudios de postgrado en el periodo en cuestión fue del 13%. Los egresados que no estudian ni trabajan se ubicaron en un 20% promedio anual.

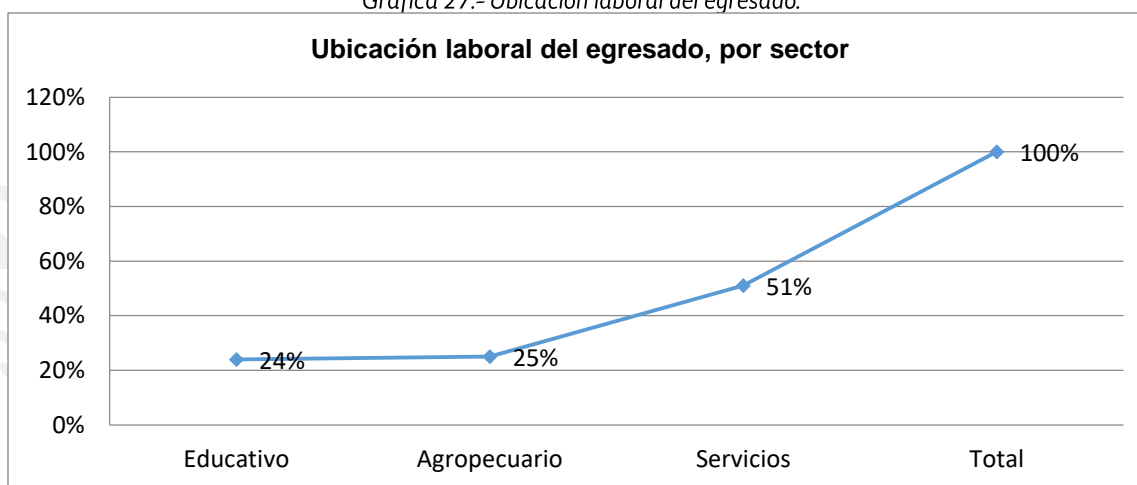
Gráfica 26.- Situación de egresados, periodo 2012-2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

Del total de los egresados que trabajaban, el 24% se ubicó en el sector educativo, el 25% se desempeñó en actividades del sector agropecuario, mientras que el 51% desarrolló funciones diversas del sector servicios. Veamos la siguiente gráfica:

Gráfica 27.- Ubicación laboral del egresado.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2012 -2018.

De la misma forma se encontró que el índice de compatibilidad con el perfil de egreso, de los diversos empleos de nuestros egresados empleados, fue del 85%, consiguientemente solo el 15% de los casos fue no compatible.

Bolsa de trabajo

En 2014 Se puso en operación la Bolsa de Trabajo del Tecnológico Nacional de México en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, en donde se registraron las vacantes y solicitudes tanto para la realización de residencias profesionales como de empleo para los egresados. En el portal de la bolsa de trabajo, se registran las ofertas de empleo de las empresas tanto a nivel local, nacional e internacional, con ello se permite abrir los espacios para que los egresados tengan mayores opciones de desempeño profesional.

Al finalizar el año 2014, se contaba con 18 empresas nacionales registradas en el sistema con 36 vacantes en ese momento. En el 2015 se continuó con la operación de la bolsa de trabajo, en donde se promovieron las vacantes y solicitudes de empleo realizadas por las empresas tanto a nivel regional, nacional e internacional. Para lo cual se apoyó también con el portal del empleo del Tecnológico de Bahía de Banderas, el correo electrónico y las redes sociales.

Cabe mencionar que al finalizar el año 2015, se contó con 13 empresas nacionales registradas en el portal del empleo con 33 vacantes en ese momento, y a nivel internacional, en el mismo portal se promovieron vacantes de países como España, Perú, Venezuela y Chile principalmente.

Como resultado de la sistematización y análisis de la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral, a partir del año 2016 el Tecnológico se inscribió en la bolsa de trabajo denominada OCCMundial, la cual es gratuita y de carácter mundial. Es una plataforma integral donde el candidato puede crear su perfil profesional de manera muy sencilla y definir áreas de interés para la búsqueda de empleo con empleadores potenciales a través de internet. Adicionalmente, en el año 2016 se canalizaron y emplearon a 10 estudiantes del Tecnológico al programa estatal de empleo temporal del Grupo Vidanta, durante el periodo vacacional de semana santa.

En el año 2017 y 2018 se continuó con el fomento y desarrollo de la comunidad de egresados, para lo cual se operó la bolsa de trabajo OCCMundial, donde se dieron a conocer las vacantes y solicitudes de empleo realizadas por empresas a nivel regional, nacional e internacional, mismas que se promovieron en las reuniones de egresados que se han llevado a cabo en el Tecnológico.



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Líneas de acción

- 6.2.3 Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Durante los el periodo del año 2012 al 2018 se realizaron diversas gestiones ante el Gobierno de federal participando en diferentes programas educativos para el fortalecimiento a la infraestructura como fue en el Programa Educativo Rural (PER) 2012 y 2013 y le Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) en sus versiones 2014, 2015 y 2016.

Durante la gestión de la Dra. Angelica Aguilar Beltran, del 2012 a la fecha se han obtenido \$32,163,280.00 en infraestructura para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

Tabla 24.- Concentrado de recurso asignado mediante programas federales, 2012-2018.

Programa	Año	Recurso asignado
PER (aula de capacitación al aire libre)	2012	\$ 687,280.00
PER (Edificio de docencia)	2013	\$ 11,800,000.00
PROEXOE (Centro Acuático 1era etapa)	2014	\$ 6,576,000.00
PROEXOE (Centro Acuático 2da etapa)	2015	\$ 5,000,000.00
PROEXOE (Taller de Turismo)	2016	\$ 8,100,000.00
	Total	\$ 32,163,280.00

FUENTE: DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN, 2012-2018.

- 6.2.4. Continuar con los procesos de regularización que permitan acreditar la legítima posesión del terreno del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Desde la creación del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se han realizado diferentes gestiones antes el Fideicomiso Bahía de Banderas (FIBBA) la cual lleva el caso de la regularización del predio del Tecnológico. Actualmente aún se encuentra en resolución de un juicio pertinente a la regulación de predio.

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Líneas de acción

- 6.3.4 Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación

A lo largo de este periodo el proceso de capacitación ha tenido la disposición absoluta del personal que labora en el tecnológico y que tiene una encomienda especifica dentro de las instalaciones pasando por el personal directivo que se desprende Director, Subdirectores, Jefes de Departamento, hasta llegar al

personal de apoyo a la docencia que de igual forma está constituido por Jefes de Oficina, Personal Secretarial, Personal de Servicios y Personal Administrativo.

La necesidad de capacitación se llevan a cabo por medio de un consenso de preguntas y como lo dice la misma palabra a través de una necesidad, que al final de la aplicación de la encuesta dicha información se transforma y se genera por un Programa de Capacitación Anual, mismo en donde se concientiza al personal que la calidad del curso es de un nivel altamente eficiente, eficaz y vivencial con el fin de que el conocimiento, y habilidades adquiridas sean en su totalidad asimiladas. Con esto se asegura que se genera un ambiente en total armonía para que cada uno de los participantes se exprese y exponga su experiencia, perfeccionando cada una de sus habilidades e innovando sus competencias.

Los catálogos de cursos se clasifican en habilidades técnicas, administrativas y desarrollo humano en embalaje totalmente integral pensando en el ser, hacer y progreso de la plantilla trabajadora.

Se impartieron cursos como: habilidad de comunicación y ortografía, Interpretación ejecutiva de la Norma ISO 14001 y sistema de gestión ambiental, conocimiento e interpretación de la Norma Jurídica y de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, Jardinería y Mecánica básica, Logrando la excelencia a través del servicio, Actualización de la Norma ISO 14001, Curso taller de autoevaluación en línea para la acreditación con metodología ANPROMAR 2014, Técnicas del manejo del estrés, Primeros auxilios, Inglés básico, Liderazgo transformacional, 5's, Jardinería, Procesos cruzados para la evaluación de competencias, Inteligencia emocional, Elaboración del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2016), Integración y desarrollo institucional, Actualización del Sistema de Gestión de Calidad y Gestión Ambiental, Ortografía y Word I.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Porcentaje logrado	95%	94%	94%	81%	100%	100%	100%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS 2012 – 2018.

Las estadísticas y los resultados demuestran que el Tecnológico le apuesta al bienestar del personal que labora en el instituto, ya que sabe que un capital humano capacitado y actualizado con las nuevas tendencias en el ámbito mundial, es al final del día una persona, un ser que trabaja en armonía generando cambios afectivos, efectivos y honestos, que se replican en todo su entorno social, laboral y familiar.

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Líneas de acción

Erogación del gasto e de ingresos propios de los últimos 6 años por capítulos

Erogación del gasto

Las erogaciones de los recursos en el Tecnológico de Bahía de Banderas se sujeta a la normatividad vigente como es: El Manual de ingresos propios de los planteles educativos dependientes de la Subsecretaría de Educación Superior (SES); al Manual de Administración de Recursos Financieros, Clasificador por Objeto del Gasto 2015, Circulares vigentes y por supuesto a la autorización del Programa Operativo Anual de cada año. A continuación se presenta la tabla de erogaciones por capítulos del periodo del 2013 al 2018.

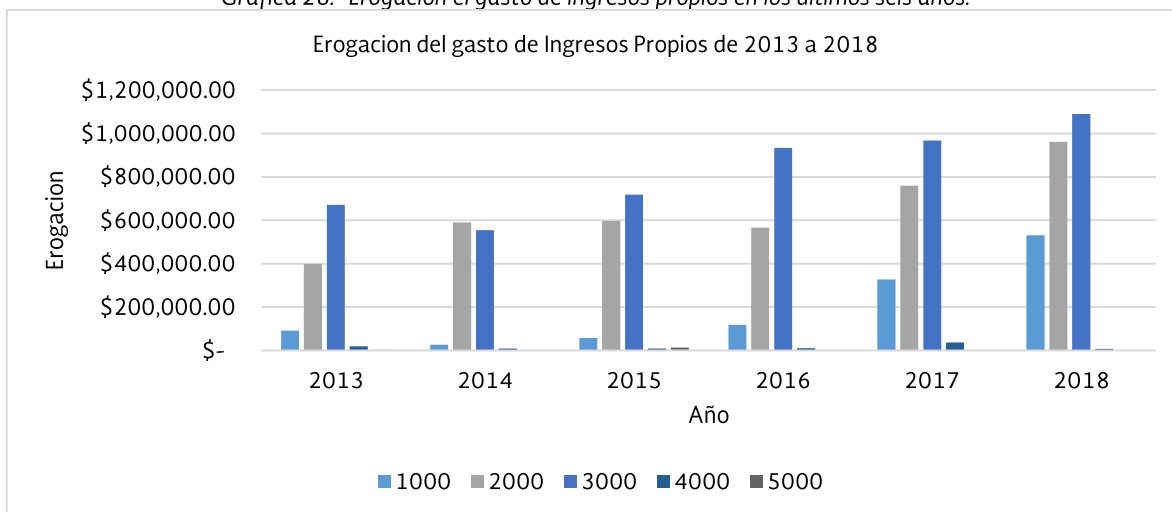
Tabla 25.- Erogación del gasto de ingresos propios de los últimos 6 años por capítulos

Capítulo	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1000	\$ 91,426.95	\$ 27,025.20	\$ 57,255.00	\$ 118,719.80	\$ 328,139.15	\$531,125.70
2000	\$ 397,617.14	\$ 590,580.68	\$ 597,213.80	\$ 566,122.85	\$ 760,029.82	\$961,301.56
3000	\$ 670,614.24	\$ 555,216.46	\$ 718,824.16	\$ 933,841.77	\$ 967,810.18	\$1,089,551.90

4000	\$ 18,644.00	\$ 8,764.00	\$ 9,585.00	\$ 10,481.00	\$ 36,600.00	\$8,100.00
5000	\$ 2,429.47	\$ -	\$ 13,817.41	\$ -	\$ -	\$0.00
TOTAL	\$1,180,731.80	\$ 1,181,586.34	\$ 1,396,695.37	\$ 1,629,165.42	\$ 2,092,579.15	\$2,590,079.16

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, 2013-2018.

Gráfica 28.- Erogación el gasto de ingresos propios en los últimos seis años.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 2013 – 2018.

El mayor gasto se concentro en el capítulo 3000; lo cual se debe al mantenimiento de la infraestructura y equipos del Plantel, para brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general. De 2016 a 2018 se observa un incremento, debido a las necesidades creadas por el crecimiento de matrícula y servicio externo.

Captación y ejercicio de los recursos

Las principales fuentes de financiamiento del Tecnológico de Bahía de Banderas son: ingresos propios y gasto de operación (recurso federal).

Fuente de Ingresos propios (I.P.).

Este recurso se capta a través de los servicios que se proporcionan a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

Fuente de Ingresos de Gasto de Operación (G.O.).

Estos ingresos son los que se asignan al Tecnológico por medio del SICOP derivado de la Gestión que realiza la Dirección del Plantel ante la Dirección General del Tecnológico Nacional de México.

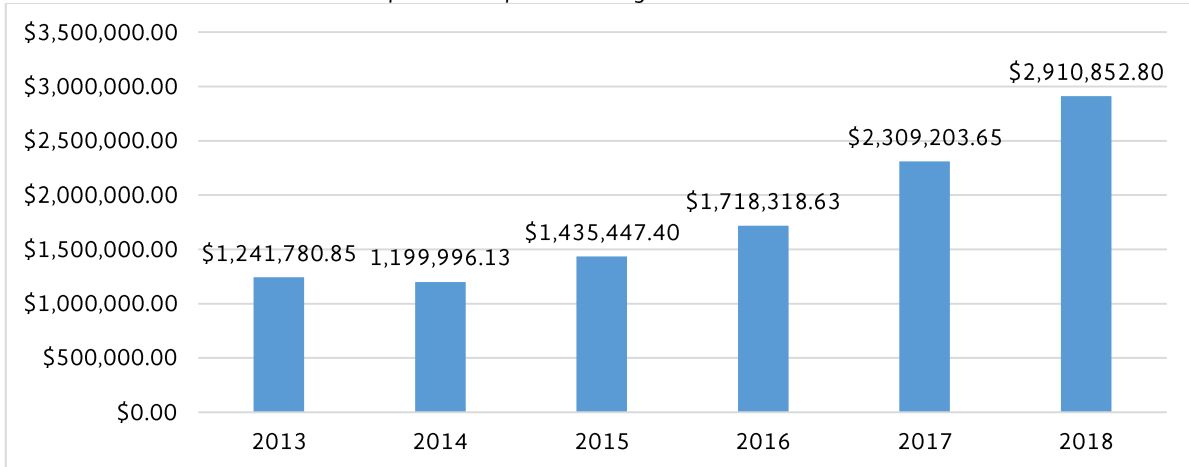
En la siguiente tabla se muestran los ingresos captados en el periodo enero 2013 a diciembre 2018.

Tabla 26.- Captación de ingreso por fuentes, 2013 - 2018.

Fuente de Ingresos	2013	2014	2015	2016	2017	2018
I.P.	\$1,241,780.85	1,199,996.13	\$1,435,447.40	\$1,718,318.63	\$2,309,203.65	\$2,910,852.80
G.O.	\$2,121,853.38	1,350,000.00	\$2,300,994.81	\$2,797,549.00	\$1,838,900.00	\$1,328,499.95
Total	\$3,363,634.23	\$2,549,996.13	\$3,736,442.21	\$4,515,867.63	\$4,148,103.65	\$4,239,352.75

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 2013 – 2018.

Gráfica 29.- Captación de ingresos 2012 - 2018.

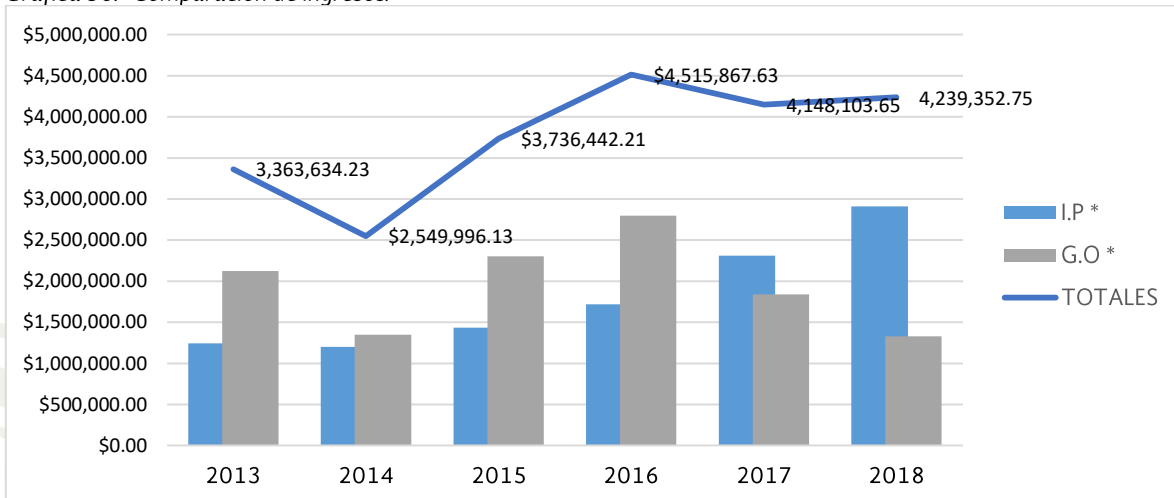


FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 2013 - 2017

La tendencia de 2013 a 2018 es a la alza en un 115.71%. Lo anterior se debe al incremento de matrícula y al servicio externo que presta el Tecnológico como son: cursos de capacitación, certificaciones y servicio de oxigenación hiperbárica.

En la siguiente gráfica se presenta la comparación entre ambas fuentes de ingresos del periodo 2013 al 2018, en donde la fuente de gasto de operación es mayor en los primeros cuatro años y en los dos últimos años es a la baja respecto al ingreso propio.

Gráfica 30.- Comparación de ingresos.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 2013 - 2017

Distribución del gasto de operación por capítulos de los últimos 6 años

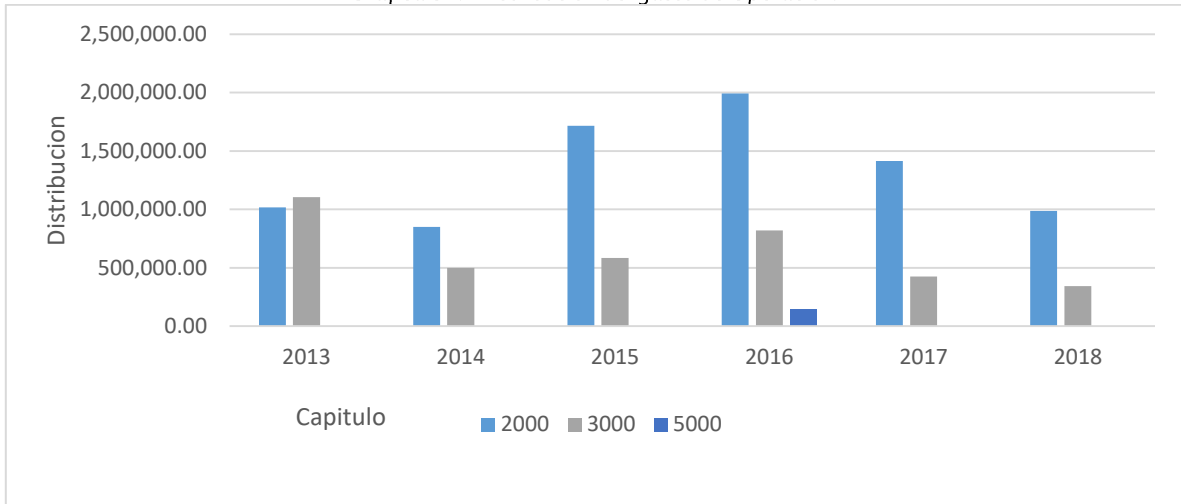
Gráfica 31.- Distribución del gasto de operación de los últimos 6 años por capítulos (en miles).

Capítulo	Erogación 2013	Erogación 2014	Erogación 2015	Erogación 2016	Erogación 2017	Erogación 2018
2000	\$ 1,016,972.82	\$ 850,000.00	\$ 1,715,994.81	\$ 1,991,390.79	\$ 1,414,600.00	\$ 985,499.98
3000	\$ 1,104,880.56	\$ 500,000.00	\$ 585,000.00	\$ 819,690.00	\$ 424,300.00	\$ 342,999.97

5000	-	-	-	\$ 146,070.92	-	-
Suma	\$2,121,853.38	\$ 1,350,000.00	\$ 2,300,994.81	\$ 2,811,080.79	\$ 1,838,900.00	\$ 1,328,499.95

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 2013 - 2017

Gráfica 32.- Distribucion del gasto de Operacion.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 2013 – 2018.

En la anterior grafica se observa que en el año 2013 se asignó recurso al Tecnológico de forma equilibrada entre los dos capítulos. En el 2016 es el año que mayor recursos recibió.

Entrega oportuna de los estados financieros a Tecnológico Nacional de México.

Gráfica 33.- Estados Financieros del periodo 2013-2018.

Entrega de estados financieros	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Entregados	12	12	12	10	12	11
Liberados	9	7	0	0	3	0

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, ESTADOS FINANCIEROS 2013 - 2018.

Se cumplió en tiempo y forma en la entrega oportuna de los reportes financieros ante Tecnológico Nacional de México.

X. RETOS INSTITUCIONALES

Retos y Desafíos

Los objetivos, estrategias y acciones que marcaron el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas se encuentran plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) el cual a su vez está alineado al PIID del Tecnológico Nacional de México. Este se formuló con estricto apego al PND 2013-2018 y con justa correspondencia al PSE 2013-2018. En este marco, los principales retos del Tecnológico de Bahía de Banderas, al cierre de 2018 son:

✓Fortalecer la Calidad de los Servicio Educativos

- Atender cambios e implicaciones por la industria 4.0
- Impulsar el nivel de habilitación del profesorado.
- Consolidar el uso de las TICs en el servicio educativo.
- Fomentar la Internacionalización del Tecnológico de Bahía de Banderas.

✓Incrementar la matrícula, promover la inclusión y equidad educativa

- Ampliar la cobertura en diferentes modalidades.
- Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Garantizar la inclusión de los grupos vulnerables.
- Promover la educación con enfoque incluyente.

✓Promover la formación integral de los estudiantes

- Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas, culturales, artísticas y cívicas .
- Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
- Fomentar la formación de líderes, mediante el desarrollo humano y ético.

✓Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.

- Facilitar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
- Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer la infraestructura científica, tecnológica y de innovación.
- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

✓Consolidar la vinculación con los sectores público, privado y social

- Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.
- Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.
- Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

✓Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

- Atender implicaciones y compromisos de la Cuarta Transformación
- Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento. Dar seguimiento a la construcción del Taller de Turismo
- Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos administrativos.

Principales logros y reconocimientos institucionales

- ✓ Reconocimiento por 100% de matrícula en programas acreditados por su calidad.
- ✓ Certificación ISO 9001 otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
- ✓ Certificación del sistema de Gestión ambiental, ISO 14001, otorgado por American Registrar of Management Systems.
- ✓ Certificación del Modelo Equidad de Género, otorgado por el Instituto Nacional de Mujeres (INMUJERES).
- ✓ Registro Nacional de Empresas e Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).
- ✓ Cafetería certificada con Distintivo H, otorgado por la Secretaría de Turismo.
- ✓ Acreditación como Entidad Evaluadora y Certificadora de Competencias, otorgada por CONOCER con registro No ECE201-15.
- ✓ 11 estándares de competencia acreditados para su operación en la ECE.
- ✓ 417 personas certificadas en funciones productivas, con base a un estándar de competencia.
- ✓ Institución participante en el desarrollo de tres Estándares de Competencia: Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo, Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME y Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
- ✓ Líder y sede del proyecto Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico: Turismo.
- ✓ Ejercicio transparente de los recursos de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Construcción del Centro Acuático de Actividades Múltiples.
- ✓ 100% de Equipamiento del Edificio de Docencia.
- ✓ Se mantiene un incremento anual sostenido promedio de 85% en la gestión de recursos vía Ingresos Propios
- ✓ Integración del Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero.



XII. CONCLUSIONES

Las estrategias y acciones de posicionamiento y difusión de la oferta educativa se intensifican ya que se tiene plena conciencia que este elemento sigue siendo uno de los retos del Tecnológico de Bahía de Banderas. Incrementar la matrícula implica romper la inercia socio cultural actual, por ejemplo en el estado de Nayarit, solo el 10% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior transitan a instituciones de educación superior y no por falta de oportunidades. Así mismo, se requiere romper paradigmas que inclinan la decisión de los jóvenes hacia las carreras tradicionales de Ciencias Económico Administrativas cuando la oferta educativa del Tecnológico se conforma con programas de las Ciencias Económico Administrativas de reciente creación en el País y de Ciencias Naturales y Ambientales, también de joven tradición y sin embargo, de suma importancia para los desafíos sociales, económicos y ambientales globales.

La calidad de los programas educativos es un compromiso serio que asumió el Tecnológico y logró acreditar el 100% de ellos, al mismo tiempo que orienta y refuerza sus acciones a conseguir la acreditación de los que próximamente serán susceptibles de evaluación.

En cuanto a los profesores de tiempo completo, se consiguió incrementar del 50% al 75% que concluyeron sus estudios de posgrado. 10 estudiantes transitaron en movilidad nacional y 6 en movilidad internacional

La vinculación con la sociedad es un asunto prioritario para el Tecnológico. Se logró sensibilizar y conjuntar voluntades de organizaciones nacionales e internacionales como: OIT, SEP, CONOCER, TecNM, Delegación Federal de la SEP en Nayarit, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico de Nayarit, Presidencia Municipal de Bahía de Banderas, Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, Asociación de Restauranteros de Bahía de Banderas, Confederación de Trabajadores de México (CTM) y CEO Consultores Empresariales, S.A. para consolidar el Proyecto de Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico del Turismo, único en el mundo, que pretende impulsar la competitividad de dicho sector.

En éste mismo sentido de vinculación con los sectores público, social y privado se incrementó el número promedio de convenios nuevos de 10 a 23 en el periodo de 2015 a 2018. A través de la operación de la Entidad Certificadora y Evaluadora de competencias, ECE, del Tecnológico se participó en el Desarrollo del estándar de competencia del TecNM EC0772 “Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales”. 13 trabajadores de restaurantes de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit y tres docentes del Tecnológico se certificaron en el estándar EC0620 “Coordinación de las operaciones de restaurantes PyME”, tres en el estándar EC0081 “Manejo higiénico de los alimentos”, seis docentes y 5 estudiantes en el estándar EC0612 “Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo”, quienes promoverán la certificación en docentes y estudiantes, para el siguiente año.

Al cierre de 2018, la ECE tiene acreditados 11 estándares de competencias y ha emitido 417 certificados.

Otra parte del trabajo en el periodo 2012-2018 consistió en múltiples gestiones, las cuales se ven reflejadas con la modernización del equipamiento del centro de cómputo, centro de información, y la construcción de tres edificios, entre ellos el centro de actividades múltiples subacuáticas, que incluye alberca semiolímpica y fosa de buceo. Así mismo se logró la asignación de 11.5 millones de pesos en obra para la construcción, en 2019, del taller de turismo.

Las estrategias para la administración de los recursos resultaron efectivas para conseguir las acreditaciones, certificaciones y registros con que cuenta el Tecnológico.

Con estos hechos se evidencia y ratifica el compromiso del Tecnológico de Bahía de Banderas de continuar con el impulso de acciones prioritarias que se requieren para contribuir a hacer realidad la aspiración del Tecnológico Nacional de México de convertirse en un pilar fundamental del desarrollo del país, así como dar respuesta a las implicaciones de la Cuarta Transformación y a los retos que impone la industria 4.0.