



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Informe de Rendición de Cuentas 2018

Instituto Tecnológico
De Bahía de Banderas



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

XXV
ANIVERSARIO
1993-2018
CAMPUS BAHÍA



La primera institución de educación superior pública en Bahía de Banderas y Puerto Vallarta.



Tecnológico Nacional de México
Informe de Rendición de Cuentas 2018

Coordinación Editorial
Margarita Carreón Estrada

Compilación
Jorge Luis Escobedo Solórzano

Edición Literaria
Angélica Aguilar Beltrán
Margarita Carreón Estrada

Diseño
Jorge Luis Escobedo Solórzano

D.R. © Tecnológico de Bahía de Banderas
Crucero a Punta de Mita S/N, La Cruz de Huanacastle
C.P. 63734 Bahía de Banderas, Nayarit
Tel. (329) 295 5951

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico de Bahía de Banderas.



DIRECTORIO

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

MTRO. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ

Subsecretario de Educación Superior

ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

ANGÉLICA AGUILAR BELTRÁN

Directora IT Bahía de Banderas

MARGARITA CARREÓN ESTRADA

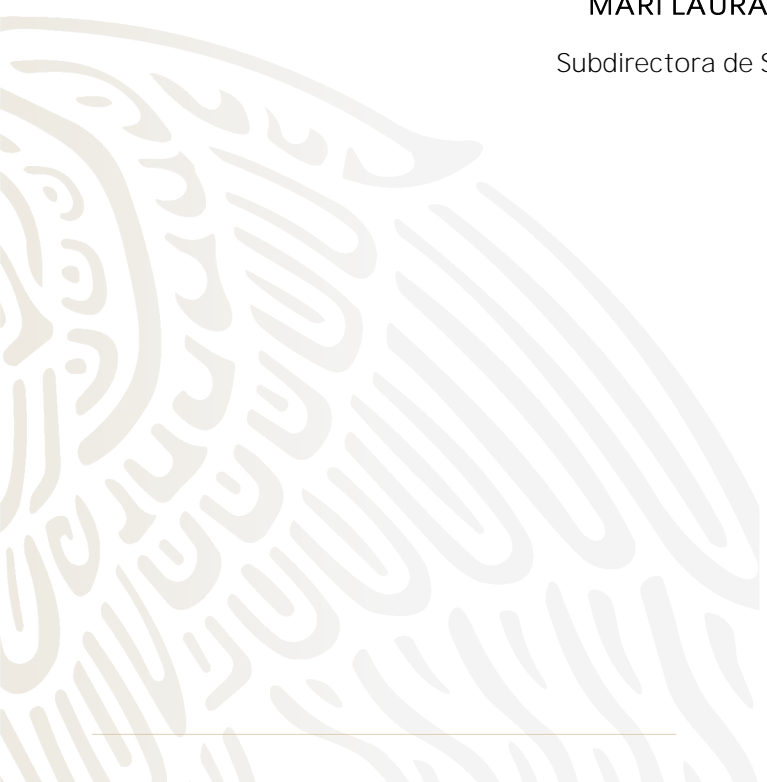
Subdirectora de Planeación y Vinculación

JUAN MANUEL MORAN AMADOR

Subdirector Académico

MARI LAURA DELGADO BRISEÑO

Subdirectora de Servicios Administrativos



SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Cinthia Noemi Orozco Pérez

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Carlos Fernando González Hernández

Jefe del Departamento de Centro de Información

Sergio Olgún Jiménez

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

J. Guadalupe Lamas Huízar

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Guillermo Quiñones Villarreal

Jefe del Departamento de Ingenierías

Zenaida García Muñoz

Jefa de División de Estudios Profesionales

Katla Ianova Torres Fuentes

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Claudia Elena Parra Aburto

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Olga Tapia Sandoval

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Miriam Mariem Alvarez Velázquez

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Karem Guadalupe López Arellano

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Pedro Israel Valadez Rojas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



Índice

I.	Mensaje institucional	8
II.	Introducción.....	9
III.	Marco normativo.....	10
IV.	Calidad de los servicios educativos.....	11
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	15
VI.	Formación integral de los estudiantes.	20
VII.	Ciencia, Tecnología e innovación Estrategias.....	27
VIII.	Vinculación con los sectores públicos, social y privado.....	31
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	41
X.	Retos Institucionales	45
XI.	Indicadores.....	47
XII.	Conclusiones	48



Tabla 1.- Cursos Impartidos.....	11
Tabla 2.- Participación en convocatorias nacionales 2018.....	13
Tabla 3.- Líneas de investigación registradas a finalizar el 2018.....	13
Tabla 4.- Movilidad nacional e internacional.....	14
Tabla 5.- Matricula del año 2018.....	15
Tabla 6.- Actividades de promoción de Oferta Educativa 2018.....	16
Tabla 7.- Tipos Becas ofrecidas y número de beneficiados por cada tipo de beca.....	17
Tabla 8.- Titulaciones por programa de estudio 2018.....	18
Tabla 9.- Conformidad con el aprendizaje, por programa educativo, 2018.....	19
Tabla 10.- Eventos Deportivos y recreativos realizados en el semestre enero-junio 2018.....	21
Tabla 11.- Eventos Deportivos y recreativos realizados en el semestre agosto-diciembre 2018.....	22
Tabla 12.- Eventos culturales, artísticos y cívicos, realizados en el semestre enero-junio 2018.....	24
Tabla 13.- Eventos culturales, artísticos y cívicos, realizados en el semestre agosto-diciembre 2018.....	25
Tabla 14.- Mantenimiento preventivo a infraestructura, 2018.....	28
Tabla 15.- Mantenimiento correctivo a infraestructura, 2018.....	29
Tabla 16.- Convenios vigentes en el 2018.....	33
Tabla 17.- Prestadores de servicio social por carrera.....	35
Tabla 18.- Servicio social por sector.....	35
Tabla 19.- Visitas de empresas por carrera.....	36
Tabla 20.- Visitas de empresa: alumnos por carrera.....	36
Tabla 21.- Eventos realizados en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.....	37
Tabla 24.- Concentrado de recurso asignado mediante programas federales, 2012-2018.....	41
Tabla 22.- Fuentes de Ingresos.....	43
Tabla 23.- Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel en el 2018.....	44
Gráfica 1.- Distribución estudiantil porcentual de programas de estudios, 2018.....	16
Gráfica 2.- Tipo de convenios.....	32
Gráfica 3.- Convenios por sector.....	32
Gráfica 4.- Situación de desempeño, egresados 2018.....	40
Gráfica 5.- Áreas de desempeño, egresados 2018.....	40
Gráfica 6.- Ingresos Propios.....	44
Imagen 1.- Sistema Integral de Información.....	18
Imagen 2.- Spartantec 2018.....	20
Imagen 3.- Semana de la Salud 2018.....	21
Imagen 4.- Partidos amistosos de fútbol 2018.....	22
Imagen 5.- Izquierda acto cívico – derecha desfile 20 de noviembre.....	24
Imagen 6.- Evento Nacional de Innovación Tecnológica: Izquierda etapa regional y derecha etapa local.....	27
Imagen 7.- Visitas a empresa.....	36

I. Mensaje institucional

La Rendición de Cuentas, representa un ejercicio de evaluación de las líneas de acción realizadas durante 2018 y la transparencia en el manejo de recursos, en el Tecnológico Nacional de México, Tecnológico Bahía de Banderas. 2018 representó una espiral de crecimiento en los indicadores declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, en su versión 2018, fundamentado en las instrucciones también de la Dirección General, proyectadas en el Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero. Asimismo, los proyectos adicionales, tales como el trabajo coordinado con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el sector productivo e instancias Federales y Estatales, consolidaron el trabajo del recurso humano que integra el valioso equipo de personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo.

Con el Modelo Dual para la Formación de Aprendices Calificados para el Sector Estratégico del Turismo se genera la posibilidad de crecimiento profesional en formación de competencias para toda la población que labora en el sector y que es vocación productiva principal de la Bahía de Banderas. Adicionalmente, el trabajo conjunto con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER), le otorga al Tecnológico Bahía de Banderas el reconocimiento como Entidad Certificadora de Evaluación de Competencias (ECEC), que con ello se logra consolidar la certificación de los conocimientos, desempeños, actitudes y aptitudes de las personas en su lugar de trabajo, para la especialización de recursos humanos y además se otorga al personal del Tecnológico la posibilidad de ser evaluadores a nivel nacional, mismo que se consolida día a día con el incremento de personas certificadas, trabajo que se amplía a otros estados de la República Mexicana, tales como Jalisco, Oaxaca, Guanajuato, Morelos y Querétaro, este último en el área automotriz.

De igual manera, en este sexenio se logró incrementar la matrícula del Tecnológico, se mantienen acreditados el 100% de los programas educativos, susceptibles de ser reconocidos por su calidad por organismos externos, se obtiene el reconocimiento de seis perfiles deseables, seis docentes obtienen el grado de doctor y se logra la inclusión de tres doctores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además se recertifica el servicio educativo de calidad de INMX-IMNC-ISO.9001.2008, y se consolida el certificado de la NMX-SAA-14001-IMNC 2004/ISO14001:2004, también en el Aula de Manejo Higiénico de los Alimentos al Aire Libre, el **Distintivo “H”, otorgado por la Secretaría de Turismo**. Es importante subrayar que para alcanzar estos logros se cuenta con el respaldo del TecNM, que a través de sus grandes líderes impulsan los programas y servicios educativos que oferta el Tecnológico Bahía de Banderas, con obras y proyectos, los cuales se describen puntualmente en los seis objetivos estratégicos que integran el presente informe. En cuanto a la atención al rezago educativo en infraestructura y equipamiento, en el sexenio, se logró gestionar recursos extraordinarios para la construcción de 3 edificios, un Centro Acuático de Actividades Múltiples, aula de manejo de alimentos y edificio de docencia y un taller de turismo que próximamente se construirá, totalmente equipado con una inversión \$ 32.1 mdp., y la gestión de 3 plazas para atender las necesidades académicas. Una vez más se reconoce el entusiasmo que la comunidad del Tecnológico de Bahía de Banderas imprime en el servicio educativo de calidad ofrecido a nuestros clientes, los estudiantes, a quienes agradecemos su enorme confianza por elegirnos como parte de su proyecto de vida profesional. A nuestras autoridades, instituciones, empresas y personas en general que impulsan el trabajo del equipo del Tecnológico, nos reiteramos a sus órdenes para recibirlos con calidad y calidez.

El presente documento es solo un resumen de los eventos que día a día se viven en un extraordinario ambiente de trabajo en esta institución para formar de manera integral a los jóvenes de México para el mundo. Continuaremos trabajando con el compromiso de cumplir con nuestra misión y razón de ser: ofrecer educación superior de clase mundial.

A sus órdenes.

Excelencia en Educación Tecnológica
Doctora Angélica Aguilar Beltrán
Directora del Tecnológico de Bahía de Banderas

II. Introducción

El presente documento es resultado del trabajo colaborativo que se desarrolló día con día en el Tecnológico Nacional de México, Tecnológico de Bahía de Banderas durante el año 2018. El marco normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, en el cual se indica la obligación de los servidores públicos de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Se establece con base a objetivos, estrategias y líneas de acción integrados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

El presente documento evidencia el cumplimiento de los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, así como la vinculación y el avance en el posicionamiento del Tecnológico en los sectores público social y privado, obligaciones fundamentales que el Tecnológico Nacional de México establece como requisito en su servicio educativo. Ejemplo de ello es: Certificación del proceso educativo, Acreditación de los programas educativos, Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Certificación del Modelo de Equidad de Género, Acreditación como Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias, Implementación de un proyecto de Formación Dual de Aprendices Calificados del Sector Turismo y el Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero.

La estructura del documento, describe ampliamente los resultados obtenidos en los seis objetivos del mencionado PIID 2013-2018, versión 2018, el cual a su vez está alineado al PIID del Tecnológico Nacional de México: (1) Fortalecimiento de los servicios educativos, (2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, (3) Promover la formación integral de los estudiantes, (4) Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, (5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y (6) Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. Se detallan los resultados por cada línea de acción.

Además se presentan los retos institucionales que marcan el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas en 2019 y se resumen los principales logros conseguidos a través de las estrategias y acciones emprendidas en el 2018.

Finalmente, se describe el alcance de los indicadores, para cada objetivo, los cuales le permiten al Tecnológico de Bahía de Banderas mostrar los avances importantes que durante el anterior sexenio se registraron, así como la calidad de la formación de jóvenes en nivel superior, formación de personas competentes, y se demuestra con mucho orgullo la pertinencia al Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.



III. Marco normativo

El Marco Normativo que fundamenta la Rendición de Cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8º de la Ley Federal de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos del Tecnológico que se dirige.

Derivado de ello, se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos claves del servicio educativo, quienes deben observar dicha normativa. Los documentos rectores del presente ejercicio, se enlistan a continuación:

Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018
- ✓ Plan Estatal de Educación 2013-2018
- ✓ Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- ✓ Aportación del TecNM a 2025 para el Sector Marítimo-Pesquero.
- ✓ Programa de Trabajo Anual (PTA) 2018
- ✓ Programa Institucional Anual (PIA) 2016 - 2018
- ✓ Seguimiento y Evaluación del PIA 2016 - 2018
- ✓ Programa Operativo Anual 2018
- ✓ Estados Financieros del Tecnológico de Bahía de Banderas 2018.



IV. Calidad de los servicios educativos

Estrategias

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Líneas de acción

- 1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

La formación profesional y actualización docente ha sido fundamental para el crecimiento del Tecnológico, por lo cual se ha impulsado la participación de los profesores en estudios de posgrado. Actualmente participan dos profesores en los programas de Posgrado: en el programa de Doctorado “Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas” y en el programa de Maestría en “Desarrollo Sustentable y Turismo”.

- 1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación docente.)

La conclusión de la preparación profesional es una pieza fundamental en la formación, actualización y capacitación docente, incentivar al docente con sus estudios de posgrado hacia la obtención de grado, es una labor de relevancia en el área académica. En este año una profesora culminó sus estudios de Doctorado.

- 1.1.5 Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

La formación del personal docente se realiza con base a las necesidades detectadas en la evaluación docente, el programa de tutorías y el programa de desarrollo institucional del Tecnológico. Durante el año 2018 se llevó a cabo el programa de Capacitación mediante la impartición de 8 Cursos y Talleres:

Tabla 1.- Cursos Impartidos

Nombre de los cursos	Número de participantes
Estrategias de aprendizaje por proyecto aplicada a la asignatura de matemáticas	15
Dimensiones de la inteligencia emocional aplicado a la práctica docente	30
Curso taller de ecoturismo, anp's y espacios públicos	20
Liderazgo aplicado a la práctica docente	30
Formulación de proyectos de investigación.	27
Ec0772 evaluación del aprendizaje con base a competencias	30
Diseño de cursos moodle	15
Competencias básicas en ofimática e internet	15
Promedio de participación	22

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO, 2018.

Se realizó la vinculación con el Instituto Tecnológico de Puerto Vallarta para la apertura del diplomado para la Formación de Tutores, en el cual concluyeron satisfactoriamente tres de ellos.

Así mismo dos profesores iniciaron la capacitación en el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

Se proyecta en el siguiente año incentivar la capacitación docente en los Diplomados ofertados en el Tecnológico Nacional de México con los docentes que han concluido satisfactoriamente.

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Líneas de acción

1.2.2 impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacional e internacional, entre otros.

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte, preparación continua y producción en la investigación, es decir realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

En el periodo actual se cuenta con 4 profesores de perfil deseable.

Se cuenta con 1 profesor reconocido en el Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1 y dos candidatos.

1.2.5 Promover el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

Cada año se promueve la participación en el programa de Estímulos al Desempeño Docente, sin embargo en el 2018 estuvo limitado a tiempos completos, el 20% del personal docente de tiempo completo participó en la convocatoria.

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Líneas de acción

1.3.2 Realizar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

En 2018 se envió a la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM la solicitud para participar en la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Turismo

mediante CIES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.).

Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

Líneas de acción

1.4.3 Participar en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.

Durante el año 2018 se participaron en diversas convocatorias nacionales con los siguientes proyectos.

Tabla 2.- Participación en convocatorias nacionales 2018.

Año	Proyecto
2018	“Las comunidades de aprendizaje una alternativa para mejorar el aprendizaje (formación) y el rendimiento en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas”

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, 2018.

Durante el año 2018 se registraron las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento:

Tabla 3.- Líneas de investigación registradas a finalizar el 2018.

Línea de investigación	Programa educativo
Ecología y conservación de la biodiversidad	Licenciatura en Biología
Contaminación e impacto ambiental	Ingeniería Ambiental
Dinámica trófica y genética de las poblaciones de vertebrados marinos	Licenciatura en Biología
Docencia y aprendizaje	Todos los programas
Turismo sustentabilidad y desarrollo regional	Ingeniería Ambiental
Turismo sustentabilidad y desarrollo regional	Licenciatura en Turismo

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, 2018.

1.4.6 Promover el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.

Durante 2016, 2017 y 2018 se ofreció, en centro de cómputo, capacitación sobre el uso de CONRICyT y google académico, en ella se informó al alumno cuales son los recursos con los que cuenta CONRICyT y se realizaron búsquedas tomando en cuenta diferentes variables como el año de publicación, búsqueda en título de documento y búsqueda de palabras en el documento.

El Centro de Información promovió el uso de bases de datos científicas en redes sociales, vía correo electrónico, en la página de CONRICyT y del Tecnológico de Bahía de Banderas

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

1.5.4 Difundir el uso de las TIC en los procesos educativos.

En 2018 se implementó el nuevo dominio bahia.tecnm.mx en la página de internet y servicio de correo electrónico institucional.

A los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia se les asigna una cuenta de correo institucional, con la que tienen servicios gratuitos de google como google docs, drive, forms, y classroom entre otros, además de contar con beneficios adicionales por tratarse de una cuenta de una institución educativa, como licenciamiento gratis y descuentos en software.

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

Líneas de acción

1.6.4 Fomentar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional.

Este proceso permite al estudiante cursar asignaturas y realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al TecNM y en las Instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras, diferentes a su Instituto de adscripción, con base en los convenios de colaboración establecidos entre las instituciones involucradas.

En el año 2018, este servicio de Movilidad Nacional e Internacional se atendieron 8 estudiantes de los cuatro programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas: Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo.

Tabla 4.- Movilidad nacional e internacional.

Tipo de Movilidad	2018
Movilidad Nacional	7
Movilidad Internacional	1

FUENTE: DEPARTAMENTO DE LA DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES.

Brindando a nuestros estudiantes la integración de nuevos conocimientos; formación integral y fortalecer el desarrollo de sus competencias profesionales e incrementar su capacidad de integración en un entorno multicultural, para que contribuyan como ciudadanos del mundo al entendimiento internacional.

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

Estrategias

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

Líneas de acción

2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

El incremento de la matrícula implica la cobertura y pertinencia de los programas educativos. En el Tecnológico de Bahía de Banderas se oferta:

- ✓ Licenciatura en Biología
- ✓ Licenciatura en Turismo
- ✓ Licenciatura en Administración (modalidad presencial y a distancia)
- ✓ Ingeniería Ambiental
- ✓ Ingeniería Informática

Se implementó el Proyecto de Fortalecimiento de Imagen Institucional y el Programa de Posicionamiento, con acciones estratégicas para la difusión de la oferta educativa en eventos que permitieron mantener la matrícula y mejorar la percepción de los servicios que oferta el Intituto Tecnológico de Bahía Banderas en la población meta.

2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

Se realiza el análisis para incrementar la oferta educativa dando como prioridad las ingenierías, En este año se gestiona la autorización del programa de estudios de Ingeniería Informática fomentando la industria 4.0 para el desarrollo empresarial, turístico y corporativo, iniciando inscripciones para el periodo Agosto-Diciembre.

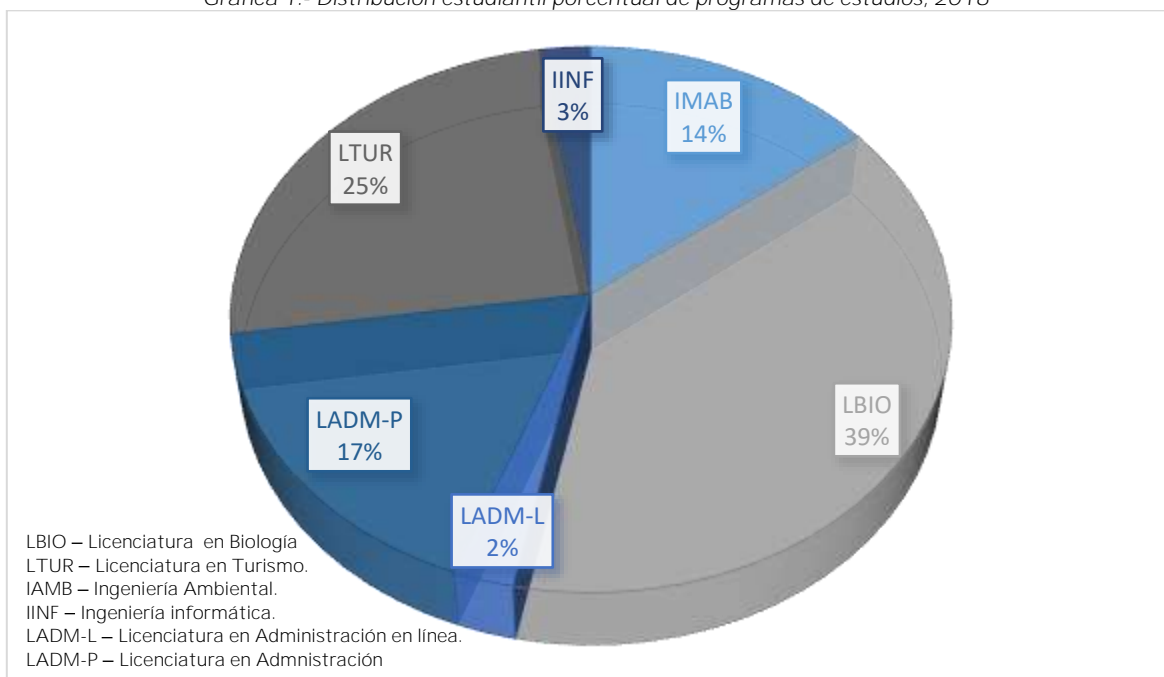
Ya que el Intituto Tecnológico de Bahía de Banderas es la única institución en la región que oferta programas educativos enfocados al desarrollo sustentable, continuará realizando promoción de alto impacto para convencer a la juventud de realizar estudios de nivel superior para el desarrollo de Nayarit, México y el mundo.

Tabla 5.- Matrícula del año 2018.

Año / Programa de estudio	IAMB	LBIO	LADM-LINEA	LADM-PRE	LTUR	IINF	Total
2018	46	123	8	54	79	8	318

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES (SII)

Gráfica 1.- Distribución estudiantil porcentual de programas de estudios, 2018



FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES (SII)

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Líneas de acción

2.2.1 Difundir la oferta educativa de licenciatura.

Se realizó la promoción de oferta educativa en ferias profesiográficas y actividades regionales.

Tabla 6.- Actividades de promoción de Oferta Educativa 2018.

Actividad	Población objetivo	Alcance
Feria educativa preparatoria regional de Puerto Vallarta	Estudiantes de educación media superior	500
Feria educativa preparatoria CBTIS 68		600
Feria educativa CBTA 31 Mascota Jalisco		300
Feria educativa CONALEP la Peña de Jaltempa		500
Feria educativa COBAEN San Juan Bahía de Banderas Nayarit		600
Feria educativa CONALEP 311 Valle Dorado Bahía de Banderas		600
Feria educativa CETMAR 6 La Cruz de Huanacaxtle Nayarit		500
Feria educativa módulo UDG Tomatlán Jalisco		300
Feria educativa preparatoria UAN, 10 modulo Valle de Banderas.		300
Feria educativa COBAEN porvenir		100

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO, 2018.

- 2.2.3 Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

El Tecnológico de Bahía de Banderas promocionó intensamente las convocatorias y oportunidades de obtener apoyos económicos, implementó estrategias como: la orientación a la población estudiantil de bajo ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, atención con trato digno e imparcial en todo momento del proceso de postulación a las convocatorias, se dió seguimiento en las redes sociales para publicación de las convocatorias.

Las entidades gubernamentales y grupos independientes que ofrecen becas para estudiantes y para docentes son: La Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Grupo Alianza del Pacífico, programas estatales, empresas particulares como Telmex, entre otras.

El 35 % de la población estudiantil solicita las diferentes modalidades de becas de las cuales solo 5% de los estudiantes son beneficiados. En particular la beca de Manutención y Transporte, solicitaron 52 y 41 respectivamente y solo 6 estudiantes obtuvieron la beca. De igual manera la beca de Estadías profesionales, solicitaron 12 y solo obtuvieron 2 estudiantes la beca.

Es crucial implementar más estrategias para incrementar el número de beneficiarios, gestionar de manera exhaustiva con las entidades gubernamentales los criterios de evaluación para ser beneficiado.

Tabla 7.- Tipos Becas ofrecidas y número de beneficiados por cada tipo de beca.

Programa	Número de becados
CNBES	
Manutención y transporte	6
300 becas para Haití	4
Manutención militares	1
Beca de prácticas estadías profesionales	2
SEP – prospera	1
Programas independientes	
Grupo telmex	2
Total	16

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES (SUBES)

- 2.2.4 Fortalecer el programa nacional de tutorías.

Actualmente el programa de tutorías se desarrolla con la participación de 23 profesores tutores distribuidos de la siguiente forma: 6 tutores en la carrera de Licenciatura en Administración, 7 profesores tutores en la Licenciatura de Biología, 4 tutores en la licenciatura de Ingeniería Ambiental, 4 tutores en la Licenciatura en Turismo y dos de la carrera de Ingeniería informática.

- 2.2.7 Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de estudios de licenciatura y de posgrado.

El Tecnológico de Bahía de Banderas tiene el compromiso de realizar en 90 días hábiles las gestiones para la obtención de un Título y Cédula Profesional, de sus egresados que avale las competencias de su experiencia profesional.

A finales del año 2018 se crea e implementa un nuevo sistema llamado e.títulos, con el propósito de agilizar los trámites con la modalidad en línea. Este nuevo sistema nos abre el panorama a la industria 4.0 en el área digital, visualizando un excelente panorama para la obtención de Título y Cedula profesional, actualmente en forma electrónica. Logrando 27 titulaciones en este año.

Tabla 8.- Titulaciones por programa de estudio 2018.

Programa de estudio	Número de titulaciones
Licenciatura en turismo	7
Licenciatura en administración	1
Licenciatura en biología	19

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES (LIBRO PARA ACTAS DE EXAMEN PROFESIONAL)

2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.

El Tec Bahía cuenta con el Sistema Integral de Información SII mediante el cual se da seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, toda su trayectoria académica, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación se lleva a través del Sistema de Información Integral.

El SII cuenta con módulos para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Los estudiantes pueden consultar las calificaciones parciales y finales, su horario y realizar la evaluación docente entre otras funciones. Los docentes asignan las calificaciones parciales y finales a través del SII y obtienen la lista de alumnos inscritos y pueden consultar su horario.



Imagen 1.- Sistema Integral de Información.

Se cuenta con un sistema de administración de biblioteca mediante el cual se lleva el inventario de libros con que cuenta el Centro de Información, que al 31 de diciembre de 2018 cuenta con 4249 libros y en 2230 títulos. También se lleva el control de los préstamos a domicilio y desde su implementación en septiembre de 2015 se tiene un registro de 2852 préstamos a estudiantes.

Índice de conformidad con el aprendizaje.

Este indicador se contempla en el plan rector del Sistema de Gestión de Calidad y muestra el resultado en el aprovechamiento general de los estudiantes. Se toma como referencia el número total de créditos aprobados con respecto al número de créditos cursados.

Tabla 9.- Conformidad con el aprendizaje, por programa educativo, 2018.

Programa Educativo	2018
Lic. Administración	94.63
Lic. Biología	92.59
Lic. Turismo	81.96
Ing. Ambiental	87.39

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES, 2018.

Estrategia 2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Líneas de acción

2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables. Recursos. Materiales y Servicios.

En este año, para uso y comodidad de los estudiantes y docentes se dio mantenimiento a 65 equipos de aire acondicionado, con lo cual las aulas climatizadas y en perfecto estado para la impartición de docencia.

Gracias a la gestión de la Dirección y Subdirección Administrativa se adquirió un equipo de corte de maleza con lo cual se mantienen las áreas verdes en perfecto estado para mejorar el impacto visual y de salud de las personas.

Se atendieron y repararon un total de 4 fugas de agua en diversos puntos del Tecnológico.

Se implementó el programa de reciclaje en escuelas de ECOCE.

Se instalaron luminarias de tecnología LED, para mayor seguridad de trabajadores y estudiantes en el Tecnológico, además del cambio de lámparas con tecnología LED en aulas.



VI. Formación integral de los estudiantes.

Estrategias

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Líneas de acción

3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Durante el año 2018, el Departamento de Actividades Extraescolares como parte del desarrollo integral de los estudiantes promovió los talleres de Voleibol, fútbol, ajedrez, basquetbol, softbol, natación y yoga, además de eventos como el Spartantec que tuvo una participación muy importante de la comunidad estudiantil.



Imagen 2.- Spartantec 2018.

3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Para incentivar la participación en diferentes competencias se realizaron partidos amistosos de voleibol y futbol con CetMar No. 6 de la Cruz de Huanacastle y el COBAEN Plantel el Porvenir, así como la participación en un Torneo de Basquetbol organizado en la ciudad de Puerto Vallarta, por el Ejército Ambiental. Se compraron uniformes para el equipo de futbol. En lo que respecta a natación, los estudiantes participaron en importante competencia realizada en la Preparatoria Regional de la UDG plantel Puerto Vallarta.

3.1.6. Fomentar en los estudiantes y personal del TecNM la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Además de contar con talleres, actividades deportivas y recreativas, el Departamento de Actividades Extraescolares en colaboración con el Departamento de Desarrollo Académico, organizó la Semana de la Salud del 9 al 12 de octubre, con un Panel de Expertos sobre adicciones y un taller de Desarrollo Humano.



Imagen 3.- Semana de la Salud 2018.

3.1.7. Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.

Se organizó el Primer Torneo de Ajedrez con la participación de 12 estudiantes de las diferentes carreras del tecnológico.

3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

El mantenimiento al campo de Fútbol ha sido permanente, permitiéndonos ser sede de los partidos amistosos realizados con instituciones de educación media superior.

Se cumplió el programa de mantenimiento de áreas verdes, para eventos deportivos se realizó el encalado de la cancha de fútbol, con lo cual se mantienen los espacios deportivos del Tecnológico en buen estado.

Tabla 10.- Eventos Deportivos y recreativos realizados en el semestre enero-junio 2018.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	No. Participantes	Resultados
Voleibol	Tecnológico de Bahía de Banderas	Enero-junio	11	Participación evento pre- nacional deportivo
Fútbol		Enero-junio	10	Objetivos de la actividad complementaria
Ajedrez		Enero-junio	3	Objetivos de la actividad complementaria
Basquetbol		Enero-junio	9	Participación evento pre nacional deportivo
Natación		Enero-junio	24	Pase al evento nacional deportivo
Competencia natación	Prepa UDG	Febrero	13	Evento de preparación para pre nacional deportivo
Spartantec	IT Bahía de Banderas	Junio	43	Se realiza por segundo año consecutivo
Evento pre nacional deportivo disciplinas individuales	Tecnm /IT los Mochis	Marzo	3	Pase al evento nacional deportivo
Evento pre nacional deportivo disciplinas en conjunto		Mayo	15	Tercer lugar en voleibol de playa

FUENTE: DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, 2018.

Tabla 11.- Eventos Deportivos y recreativos realizados en el semestre agosto-diciembre 2018.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	No. Inscritos ó participantes	Resultados
Voleibol	It Bahía de Banderas	Agosto-diciembre	19	Objetivos de la actividad complementaria
Fútbol	It Bahía de Banderas	Agosto-diciembre	20	Objetivos de la actividad complementaria
Ajedrez	It Bahía de Banderas	Agosto-diciembre	13	Objetivos de la actividad complementaria
Basquetbol	It Bahía de Banderas	Agosto-diciembre	12	Objetivos de la actividad complementaria
Natación	It Bahía de Banderas	Agosto-diciembre	18	Objetivos de la actividad complementaria
Yoga	It Bahía de Banderas	Agosto-diciembre	20	Evento de preparación para pre nacional deportivo
Softbol	It Bahía de Banderas	Agosto-diciembre	23	Objetivos de la actividad complementaria
Partido de fútbol cetmar 6 vs tecnm bahía	It Bahía de Banderas	Noviembre 06	16	Incentivar el deporte y las relaciones interinstitucionales.
Partido de voleibol cetmar vs tecnm bahía	It Bahía de Banderas	Noviembre 06	10	Incentivar el deporte y las relaciones interinstitucionales.
Torneo de basquetbol ejército ambiental	Ejército ambiental	Noviembre	8	Incentivar el deporte y las relaciones interinstitucionales.
Primer torneo de ajedrez	It Bahía de Banderas	Oct-noviembre	12	It bahía de banderas
Partido de fútbol Cobaen vs tecnm bahía	It Bahía de Banderas	Octubre 04	16	Incentivar el deporte
Partido de voleibol cetmar no. 6 vs tecnm bahía	It Bahía de Banderas	Diciembre 06	10	Incentivar el deporte

FUENTE: DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, 2018.



Imagen 4.- Partidos amistosos de futbol 2018

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Líneas de acción

3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Con la finalidad de promover la cultura y el arte, el Departamento de Actividades Extraescolares ofreció los talleres de música, fotografía, danza polinesia, oratoria y lectura. En cuanto a la parte cívica se dio a conocer la convocatoria para formar escolta y banda de guerra, participamos en los desfiles del 16 de septiembre y 20 de noviembre, se tuvieron muestras fotográficas y artísticas.

Se llevó a cabo la primera Colecta de Pelotas y dulces para llevar a 5 comunidades del municipio de Bahía de Banderas, así mismo, participamos en la Colecta de Hermano a Hermano para ayudar a los afectados por los fenómenos naturales en Sinaloa y Nayarit.

3.2.2. Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

El Departamento de Actividades Extraescolares organizó por segundo año consecutivo el Festival Regional Cultural de los Tecnológicos de Nayarit, participando el Tecnológico de Jala, Puerto Vallarta y Bahía de Banderas. Así mismo se contó con una exposición fotográfica del INAH Nayarit llamada “Los Borrados de Semana Santa”, montada en los pasillos del edificio de docencia. De igual manera se organizó el foro “La Mujer en la Sociedad Actual” contando con la presencia de importantes mujeres de la región.

3.2.4. Fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales.

Realizamos muestras fotográficas: una por parte del INAH y otras como resultado del Taller de Fotografía, además, se llevó a cabo el Romatón para promover la cinta “Roma” del Director Alfonso Cuarón, así mismo el grupo de danza polinesia realizó durante el año varias presentaciones.

3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.

Como parte de los objetivos del Departamento de Actividades Extraescolares para que el Tecnológico tenga presencia Nacional a través de los eventos organizados por el TecNM; eventos regionales y locales. Se consolidó el Grupo de Danza Polinesia y tres estudiantes del Taller de Fotografía para participar en el Evento Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, que se llevó a cabo en la Ciudad de Durango, Durango. Así mismo, el Departamento trabajó en la formación de la Escolta y Banda de Guerra, esperando consolidar estos grupos durante el siguiente año.

3.2.7. Difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario.

Por primera vez se montó una exposición fotográfica que aborda a los “Coras” y sus tradiciones titulada “Los Borrados de Semana Santa”, material proveniente del Instituto Nacional de Antropología e Historia en Nayarit. Así mismo, como parte de las actividades para

celebrar el Día de Muertos, nuestra institución montó en el Centro Comercial más importante de la región un Altar de Muertos Monumental, además participamos con actividades como cuenta leyendas y desfile de catrinas y catrines.

3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

El Tecnológico de Bahía de Banderas tiene participación en el Consejo Cultural del TecNM. De igual manera se asistió el Curso-taller "Montajes Interdisciplinarios, la Interdisciplina y Herramientas para la Formación Integral" organizado por la Dirección de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México, en el Tecnológico de Celaya, Guanajuato.

3.2.9. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en los institutos, unidades y centros.

Durante este año se tuvo colaboraciones importantes con el Instituto Nacional de Antropología e Historia a través del Centro Cultural San Vicente, Tecnológico Mario Molina campus Puerto Vallarta, Tecnológico del Sur de Nayarit, Centro Comercial La Isla Shopping Village, Dirección de Turismo del Ayuntamiento de Puerto Vallarta, Delegación Municipal de La Cruz de Huanacaxtle y Subdirección de Cultura del Ayuntamiento de Bahía de Banderas. Logrando importantes participaciones en desfiles, muestras fotográficas y presentándonos en escenarios tan importantes como "Los Arcos de Malecón" en uno de los destinos turísticos más importantes del país, Puerto Vallarta.



Imagen 5.- Izquierda acto cívico – derecha desfile 20 de noviembre.

Tabla 12.- Eventos culturales, artísticos y cívicos, realizados en el semestre enero-junio 2018.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	No. Participantes	Resultados
Taller de guitarra	Tecnológico de Bahía de Banderas	Enero-junio	9	Objetivos de la actividad complementaria
Taller de oratoria			7	Participación en eventos institucionales
Taller de fotografía			14	Exposición fotográfica
Taller de danza polinesia			14	Participación evento

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	No. Participantes	Resultados
				nacional de arte y cultura
Taller de lectura			10	Desarrollo de habilidades de comunicación
Exposición fotográfica "los borrados de semana santa"	INAH Nayarit	Abril	Sin/c	Exposición montada para toda la comunidad y visitantes
Desfile fiestas de la cruz de huanacaxtle	Delegación Municipal		14	Evento de posicionamiento y fomento a las relaciones con la comunidad.
Colecta día del niño	Tecnológico de Bahía de Banderas		Sin/c	Participó todo el tecnológico y se entregaron más de 150 pelotas y bolos de dulces a niños de 4 comunidades del municipio.
Segundo festival regional cultural			31	Participaron tres tecnológicos: tecmm vallarta, tec del sur de nayarit y tec bahía de banderas
Foro: "la mujer en la sociedad actual"			Marzo	Sin/c
Exposición fotográfica taller de fotografía			Junio	14

FUENTE: DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, 2018.

Tabla 13.- Eventos culturales, artísticos y cívicos, realizados en el semestre agosto-diciembre 2018.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	No. Participantes	Resultados
Taller de Música	Tecnológico de Bahía de Banderas	Agosto-Diciembre	8	Objetivos de la Actividad Complementaria
Taller de Fotografía			26	Objetivos de la Actividad Complementaria
Taller de Danza Polinesia			25	Presentación en los Arcos del Malecón de

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	No. Participantes	Resultados
				Puerto Vallarta.
Taller de Lectura		Enero-Junio	18	Objetivos de la Actividad Complementaria
Acto Cívico inicio de Semestre		23 de agosto	SIN/C	Participó toda la comunidad
Festival Nacional de Arte y Cultura	TECNM	Del 23 al 28 de agosto	14	Asistieron el Grupo de Danza Polinesia y Taller de Fotografía
Simulacro de Sismo	Tecnológico de Bahía de Banderas	19 de septiembre	SIN/C	Participó toda la comunidad
Desfile 16 de septiembre	Ayuntamiento de Bahía de B.	16 de septiembre	SIN/C	Participó toda la comunidad
Colecta de Hermano a Hermano	Tecnológico de Bahía de Banderas	Octubre	SIN/C	Participó toda la comunidad
Semana de la Salud		Del 9 al 12 de octubre	SIN/C	Participó toda la comunidad
Festival Día de Muertos	La Isla Shopping Village	Del 1 al 4 de noviembre	98	Montaje del Altar de Muertos más grande de la región
Día de Muertos /Danza Polinesia	Ayuntamiento de Puerto Vallarta	1 y 2 de noviembre	10	El grupo de danza se presentó en los Arcos del Malecón
Campaña de Lectura	Tecnológico de Bahía de Banderas	Noviembre	44	Entrega de separadores con información sobre autores.
Desfile Aniversario Inicio de la Revolución Mexicana	Ayuntamiento de Bahía de Banderas	20 de noviembre	SIN/C	Participó toda la comunidad.
Acto Cívico	Tecnológico de Bahía de Banderas	3 de diciembre	SIN/C	Participó toda la comunidad
Semana de Escritores de la Bahía	Colegio de Abogados	Del 4 al 7 de diciembre	SIN/C	Asistieron estudiantes del tecnológico.
Posada de Estudiantes	Tecnológico de Bahía de Banderas	6 de diciembre	SIN/C	Participó toda la comunidad

FUENTE: DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, 2018.

VII. Ciencia, Tecnología e innovación Estrategias

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Líneas de acción

- 4.2.1 Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadias técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, residencias profesionales.

La Residencia Profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia. La Residencia Profesional puede ser realizada a través de proyectos integradores, bajo el esquema de educación dual, entre otros. El valor curricular para la Residencia Profesional es de 10 créditos, y su duración queda determinada por un período de cuatro meses como tiempo mínimo y seis meses como tiempo máximo y se deben acumular 500 horas en ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales. Es la actividad académica realizada para el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en las áreas de conocimiento de los programas educativos que resuelvan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante.

Se atendieron 22 estudiantes de los programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas; Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo. Se realizaron en proyectos internos o externos de carácter local, regional y nacional, en el sector social y productivo de bienes y servicios, investigación, verano científico y el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en la etapa nacional con una evaluación de servicio satisfactoria.



Imagen 6.- Evento Nacional de Innovación Tecnológica: Izquierda etapa regional y derecha etapa local.

4.2.2 Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el sistema nacional de investigadores.

Como resultado de la actividad académica y de investigación 1 profesor se integra al Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 y 2 se convierten en candidatos.

Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Líneas de acción

4.4.1 Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios programó actividades para realizar mantenimiento preventivo y correctivo durante el año, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 14.- Mantenimiento preventivo a infraestructura, 2018

No.	Actividades	Mes											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Poda de áreas verdes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Pintura en cubículos de Edificio Administrativo	X				X							
3	Mantenimiento a aires acondicionados						X						
4	Mantenimiento de cloro en tinaco de cafetería	X		X		X	X	X		X		X	
5	Verificación de impermeabilizante							X					
6	Pintura en aulas											X	
7	Pintura en pórticos											X	
8	Pintura en laboratorios	X					X	X					
9	Verificación de instalaciones eléctricas (tableros y circuitos)				X							X	
10	Verificación de tubería hidráulica en laboratorios y sanitarios.			X			X			X			
11	Pintura en barda perimetral		X							X			
12	Verificar mantenimiento de vehículos acuáticos y terrestres		X			X		X				X	
13	Verificar mantenimiento de vehículos terrestres							X				X	
14	Fumigación contra termita y alacran				X								
15	Nebulización contra mosco							X					
16	Aplicación de veneno contra ratas y ratones		X								X		
17	Sopleteo de pasillos en áreas abiertas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
18	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo de centro de cómputo y servidores				X							X	
19	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo de oficinas				X							X	

No.	Actividades	Mes												
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
20	Actualización de licencias de equipo de telecomunicaciones	X												

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y CENTRO DE INFORMACIÓN 2018.

Tabla 15.- Mantenimiento correctivo a infraestructura, 2018

No.	Actividades	Mes												
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1	Mantenimiento a impresoras	X												
2	Reparación de chapas en edificio académico	X												
3	Colocación de pizarrón en acuacultura	X	X											
4	Cambio de llaves de gas en laboratorio de c. Básicas		X											
5	Reparación de chapas de laboratorios De microbiología			X										
6	Cambio de lamparas led en aulas		X		X									
7	Reparación de puertas en aulas d4 y d6				X									
8	Mantenimiento de aires acondicionados					X								
9	Fijar puerta al perfil en oficina de recursos humanos				X									
10	Mantenimiento a campo de futbol					X								
11	Reparación de sanitario de mujeres en edificio académico				X									
12	Reparación de contactos eléctricos en edificio administrativo					X								
13	Reparación de fuga en medidor de alberca						X							
14	Instalación de reloj en el caam y revision de fugas en sanitarios							X						
15	Reparación de extractor de aire en lab. De c. Básicas						X							
16	Instalar pizarron en caam y centro de cómputo							X						
17	Cambio de lamparas led en laboratorios							X						
18	Instalar alimentación hidraulica hacia el caam								X					
19	Insalar ventiladores en área de alimentos (cafetería)						X							
20	Instalación de mosquitero en laboratorio de Ciencias Básicas.							X						
21	Colocación de contacto aterrizado en edificio administrativo								X					
22	Reparación de aire acondicionado en aula d1							X						

No.	Actividades	Mes											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
23	Reparación de chapas en laboratorio De microbiología								X				
24	Mantenimiento de aires acondicionados								X				
25	Mantenimiento a campo de futbol			X							X		
26	Modificar tarja e instalar un tanque de gas de cafetería									X			
27	Cambio de lamparas led en aulas										X		
28	Reparación de fuga de agua en barda oeste										X		
29	Reparación de minjitorio en edificio "H"									X			
30	Reparación de fugas en sanitario de edificio académico										X		
31	Mantenimiento a impresoras											X	
32	Reparación de corto en subestación eléctrica norte										X		
33	Desasolve de fosa séptica en edificio de aulas											X	
34	Mantenimiento a vehículos oficiales			X								X	
35	Instalación de iluminación en parota												X
36	Instalación y reubicación de equipo de telecomunicaciones (Redes, Telefonía y equipo de videovigilancia)							X					
37	Instalación y reubicación de equipo de telefonía					X							

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y CENTRO DE INFORMACIÓN 2018.

Gracias a los apoyos y gestiones por parte de la Dirección y del Departamento de Recursos Financieros, en este año se dio mantenimiento a equipos y material de seguridad para el personal del área de Servicios Generales como son botas de trabajo, así como uniformes para los trabajadores además del mantenimiento continuo a tractores y equipo de jardinería.

Se adquirieron lámparas incandescentes y se realizó la sustitución por lámparas LED en los laboratorios de Ciencias Básicas, Botánica, aulas y espacios abiertos, y seguirá el cambio por tecnologías más limpias y eficientes.

VIII. Vinculación con los sectores públicos, social y privado.

Estrategias

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.

Líneas de acción

5.1.1 Consolidar el Consejo de Vinculación del Tecnológico de Bahía de Banderas.

El Consejo de Vinculación se encuentra consolidado; mediante él se mantiene el vínculo de la pertinencia de los programas educativos del Tecnológico de Bahía de Banderas con los sectores público, social y privado de la región. El Consejo está integrado por representantes de las dos asociaciones de empresarios más importantes de la región, como son la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit A.C. y la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, así como instituciones públicas representativas del municipio como la Dirección de Educación, Cultura y Deporte, la Dirección de Turismo, la Dirección de Desarrollo Rural, Agropecuario y Pesquero; y organismos sociales como la Federación de Trabajadores de Bahía de Banderas. También participan instituciones educativas de nivel medio superior como el CETMAR No.6 y el CONALEP 311 quienes desde el inicio de la conformación del Consejo de Vinculación del Tecnológico participan activamente y hacen aportaciones valiosas referentes a la pertinencia de los programas educativos del Tecnológico.

El Consejo de Vinculación realizó 2 reuniones ordinarias, con una participación promedio de 14 miembros en cada sesión, en las cuales se abordaron los siguientes temas:

- ✓ Acreditación y reacreditación de los Programas Educativos actuales.
- ✓ Programas de becas del Tecnológico.
- ✓ Pertinencia de los programas educativos futuros.
- ✓ Evaluación de los programas transversales como el Programa de Formación Dual, la Entidad de Certificadora de Competencias y los Servicios Externos.
- ✓ Apoyo a los servicios externos ofrecidos por el Tecnológico, que incluyen cursos, diplomados, servicio de la cámara hiperbárica, servicios de laboratorio, servicios del Centro de Actividades Acuáticas, entre otros.

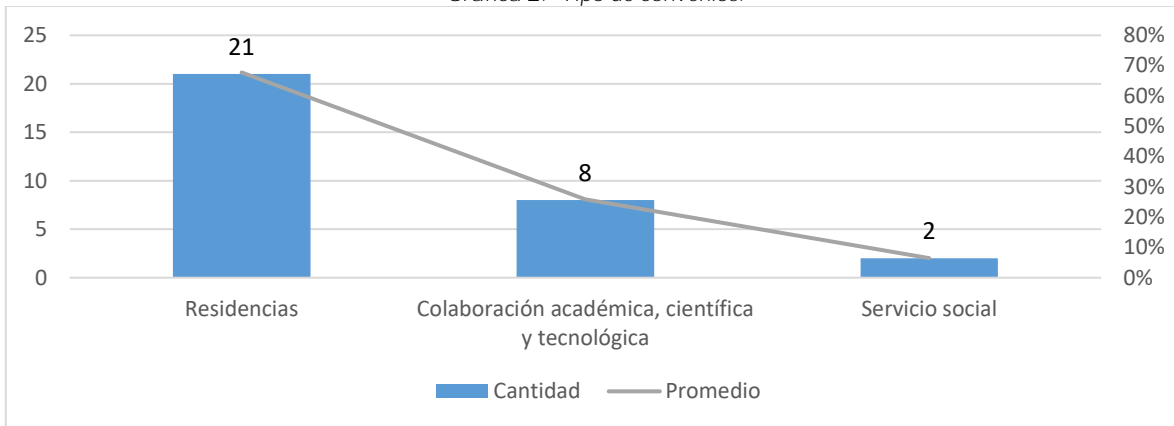
5.1.2 Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegio de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.

Uno de los beneficios de los convenios de colaboración consiste en formalizar y consolidar el proceso de vinculación y cooperación entre el Tecnológico de Bahía de Banderas y los sectores público, social y privado de la región.

Se establecieron convenios con diversos organismos para el trabajo conjunto y colaborativo, como son: Instituciones educativas, organismos públicos, asociaciones civiles y diversas empresas de la región, quienes requieren la realización de proyectos en diferentes áreas así como el apoyo de estudiantes en residencias profesionales y servicio social.

En el período de enero a diciembre de 2018 se firmaron 31 convenios, de los cuales el 68% correspondió a residencias profesionales, el 6% a servicio social y el 26% son de carácter general, establecidos como colaboración académica, científica y tecnológica.

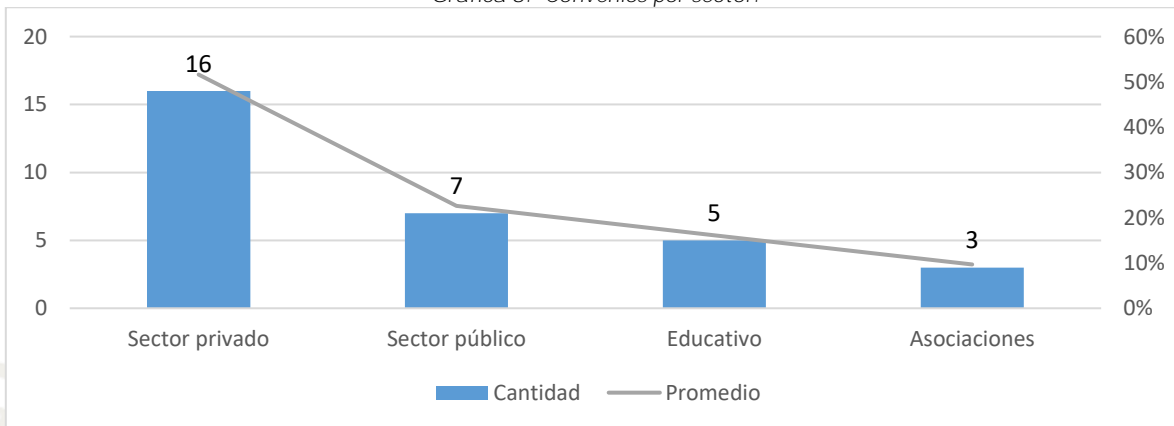
Gráfica 2.- Tipo de convenios.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

Del total de convenios, el 10% se firmaron con asociaciones civiles y el 16% con instituciones del sector educativo. Los organismos de la sociedad civil y del sector educativo más relevantes con los que se firmaron dichos convenios son: La Asociación de Ejecutivos de Recursos Humanos de Bahía de Banderas, Fundación Azteca, Compañeros de la Naturaleza, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de Guadalajara.

Gráfica 3.- Convenios por sector.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

5.1.3 Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federales que fortalezcan el proceso educativo y su pertenencia.

Cabe mencionar que con el sector público se firmó el 23% de los convenios en el año, establecidos con las siguientes instituciones: Servicios de Administración Tributaria (SAT), Embajada de Haití en México, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Comisión de Derechos Humanos de Bahía de Banderas, SEMARNAT Delegación Nayarit y el Municipio de Tepatitlán De Morelos, Jal.

Estos convenios se firmaron con el objeto de la realización de residencias profesionales, servicio social, así como para la colaboración académica, científica y tecnológica.

Tabla 16.- Convenios vigentes en el 2018.

No.	Empresa	Sector	Tipo	Vigencia	
				Inicio	Término
1	Corporación Integral de Servicios Administrativos de Occidente S de R.L de C.V (Hotel Hilton)	Privado	Residencias profesionales	31/05/2018	31/05/2021
2	Corporación integral de servicios administrativos de occidente S de R.L de C.V (Hotel Hilton)	Privado	Acuerdo de colaboración académica, científica y tecnológica	31/05/2018	31/05/2023
3	Asociación de ejecutivos de recursos humanos de Bahía de Banderas y Costa Alegre, AC	Asociación	Acuerdo de colaboración académica, científica y tecnológica	31/05/2018	31/05/2023
4	Universidad Autónoma Metropolitana	Educativo	Convenio general de colaboración	05/03/2018	05/03/2022
5	Universidad Autónoma Metropolitana	Educativo	Convenio específico de colaboración	05/03/2018	05/03/2022
6	Acuacultura Integral S.A de C.V	Privado	Residencias profesionales	30/01/2018	30/01/2021
7	Servicio de Administración Tributaria	Público	Residencias profesionales	11/04/2018	11/04/2021
8	Embajada de Haití de México	Público	Residencias profesionales	25/01/2018	25/01/2021
9	Hoteles Buenaventura	Privado	Residencias profesionales	08/06/2018	08/06/2021
10	Aerolíneas Ejecutivas S.A de C.V	Privado	Residencias profesionales	28/05/2018	28/05/2021
11	Allenare Consultores SC	Privado	Residencias profesionales	05/06/2018	05/06/2021
12	Secretaría de Comunicaciones y transportes	Público	Residencias profesionales	31/05/2018	31/05/2021
13	Operadora Turística Menhir S.A de C.V	Privado	Residencias profesionales	20/06/2018	20/06/2021
14	Hotel Amaca Puerto Vallarta	Privado	Residencias profesionales	06/08/2018	06/08/2021
15	Instituto Pedagógico Pluricultural Nuevo Vallarta, S.C.	Educativo	Residencias profesionales	08/05/2018	08/05/2021
16	Vallarta Adventures	Privado	Residencias profesionales	09/10/2018	09/10/2021
17	Empresa de Servicios Hoteleros Punta de Mita (Hotel St. Regis)	Privado	Residencias profesionales	05/10/2018	05/10/2021
18	Prestadora de Servicio Costa Alegre (Hotel SUNSCAPE)	Privado	Residencias profesionales	08/10/2018	08/10/2021

No.	Empresa	Sector	Tipo	Vigencia	
				Inicio	Término
19	Comisión de Derechos Humanos de Bahía de Banderas, Nayarit	Público	Alianza por la cultura de los Derechos Humanos	03/09/2018	Indefinido
20	Especialistas en Calidad Ambiental y Laboral S.A de C.V	Privado	Residencias profesionales	28/05/2018	08/05/2021
21	SEMARNAT Delegación Nayarit	Público	Residencias profesionales	08/06/2018	08/06/2021
22	Universidad De Guadalajara (CUC)	Educativo	Residencias profesionales	06/06/2018	06/06/2021
23	Arrendadora los Ángeles Vallarta S.A de C.V (Hotel Krystal Nuevo Vallarta)	Privado	Acuerdo de colaboración académica, científica y tecnológica	02/07/2018	02/07/2023
24	Arrendadora los Ángeles Vallarta S.A de C.V (Hotel Krystal Nuevo Vallarta)	Privado	Residencias profesionales	02/07/2018	02/07/2021
25	Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas	Educativo	Acuerdo de colaboración académica, científica y tecnológica	04/05/2018	05/05/2023
26	Fundación Tecnológica Azteca	Asociación	Colaboración para generar ecosistema emprendedor.	20/08/2018	Indefinido
27	PB Puerto Bahía Residence S.A de C. V	Privado	Residencias profesionales	01/10/2018	01/10/2021
28	GoVacaciones S de R.L de C.V	Privado	Residencias profesionales	26/11/2018	26/11/2021
29	Comisión Nacional Forestal	Público	residencias profesionales	03/01/2018	30/11/2018
30	Compañeros de la Naturaleza	Asociación	Servicio social	25/05/2018	25/05/2023
31	Municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco	Público	Servicio social y residencias profesionales	08/02/2018	08/02/2021

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

Servicio social

El Servicio Social es la participación obligatoria que deben prestar los alumnos de nivel superior en programas de tipo comunitario de instituciones públicas y asociaciones civiles sin fines de lucro, aportando mediante la aplicación de sus conocimientos apoyos importantes en beneficio a la sociedad.

De manera específica, en el Instituto Tecnológico Bahía de Banderas, durante el período Enero-Diciembre del año 2018, un total de 38 estudiantes cumplieron con este compromiso; de los cuales, 17 estudiantes son de la carrera de Biología, 5 de Administración, 10 de Ingeniería Ambiental y 6 alumnos de la Licenciatura en Turismo.

Tabla 17.- Prestadores de servicio social por carrera.

Carrera	Participación Servicio Social 2018
Lic. Administración	13%
Lic. Turismo	16%
Lic. Biología	45%
Ing. Ambiental	26%
Totales	100%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

La mayoría de los prestadores de servicio social se ubicaron en el sector educativo, con el 79%; los cuales se orientaron a los programas institucionales que se desarrollan en el plantel y coordina nuestro colegiado de profesores, contribuyendo así con los objetivos y metas de nuestra Institución. Otro sector beneficiado fue el sector agropecuario, principalmente en lo que se refiere al manejo, cuidado y conservación de la fauna con un 3% y el 18% corresponde al sector de los servicios, representado por instituciones gubernamentales y asociaciones civiles, para el beneficio de las comunidades de nuestro municipio.

Tabla 18.- Servicio social por sector.

Sector	Participación porcentual, 2018
Educativo	79%
Agropecuario	3%
Servicios	18%
Total	100%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

5.1.4 Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

Para fortalecer la vinculación con la iniciativa privada, se trabajó con el Programa de Formación Dual de Aprendices Calificados, la certificación de competencias profesionales a través de la ECE, así como el establecimiento de acuerdos de colaboración para Residencias Profesionales, visitas a empresas, entre otros. Cabe recalcar que la mayor parte de los convenios firmados fueron con la iniciativa privada (52%), lo que fortaleció las relaciones con este sector de la economía.

De los diversos convenios firmados destacan con la Corporación Integral de Servicios Administrativos de Occidente S de R.L de C.V, Aerolíneas Ejecutivas S.A de C.V, Allenare Consultores SC, Especialistas de Calidad Ambiental y Laboral S.A de C.V y Arrendadora de los Angeles de Vallarta S.A de C.V

Visitas de empresas

Como parte del objetivo de impulsar las relaciones con el sector privado y además generar competencias en los estudiantes, diferentes a las que se pueden adquirir en un aula de clases, se llevan a cabo visitas a empresas con estudiantes y docentes del Tecnológico.

En el semestre Enero-Junio se llevaron a cabo 26 visitas y en Agosto-Diciembre 33, dando un total de 59 visitas realizadas durante el año. De total de las visitas, el 36% fueron realizadas por estudiantes de la carrera de Licenciatura en Biología, 27% de Ingeniería Ambiental, 20% de

Licenciatura en Administración, 15% de Licenciatura en Turismo y 2% de Ingeniería en Informática; de los cuales algunos grupos realizaron visitas en más de una ocasión.



Imagen 7.- Visitas a empresa.

Tabla 19.- Visitas de empresas por carrera.

Visitas de empresas por carrera		
Carrera:	Visitas	%
Ing. Ambiental	16	27%
Lic. En Biología	21	36%
Lic. En Administración	12	20%
Lic. En Turismo	9	15%
Ing. Informática	1	2%
	59	100%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

En total participaron 23 grupos de las distintas carreras en las visitas de empresas, con una participación de 362 alumnos en ambos semestres. En la siguiente tabla se muestra que el Programa Educativo en que participaron más estudiantes en visitas a empresas fue la Licenciatura en Biología con 153, seguida por Licenciatura en turismo con 86, Licenciatura en administración 73, Ingeniería ambiental 47 y la Ingeniería en informática con 3 estudiantes; quienes realizaron visitas a diferentes empresas de la región y de otros estados de la República.

Tabla 20.- Visitas de empresa: alumnos por carrera.

Carrera:	Total
Ing. Ambiental	47
Lic. En Biología	153
Lic. En Administración	73
Lic. En Turismo	86
Ing. Informática	3
Total	362

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

5.1.5. Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior de los estados y las regiones del país.

Se firmaron convenios con la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Pedagógico Pluricultural de Nuevo Vallarta, la Universidad de Guadalajara (CUC) y Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, siendo acuerdos de colaboración académica, científica y tecnológica así como para la realización de residencias profesionales.

Universidad Autónoma Metropolitana	Convenio general de colaboración
Instituto Pedagógico Pluricultural Nuevo Vallarta, S.C.	Residencias profesionales
Universidad de Guadalajara (CUC)	Residencias profesionales
Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas	Acuerdo de colaboración general, académica, científica y tecnológica.

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Líneas de acción

5.3.1. Difundir y comercializar los productos generados en la investigación científica y tecnológica.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el mes de octubre se llevó a cabo la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología; Se realizaron eventos en diversas instituciones como CONALEP 311, CBTIS 68 y Preparatoria Regional UDG con una participación muy activa tanto de docentes como estudiantes del Tecnológico, apoyando en la presentación, impartición y colaboración durante los mismos. En total se realizaron 9 conferencias, con un total de 540 participantes.

Los eventos que se llevaron a cabo fuera del Tecnológico se siguieron bajo el siguiente programa:

Tabla 21.- Eventos realizados en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

No	Nombre de la Conferencia	Escuela participante	Conferencista	Asistentes
1	Riesgos hidrometeorológicos y sísmicos en Bahía de Banderas Nayarit	CONALEP 311	Mtro. Manuel Muñoz Viveros	40
2	Importancia de la cuenca hidrográfica en fenómenos naturales	CONALEP 311	Mtra. Claudia Elena Parra Aburto	40
3	Importancia de la cuenca hidrográfica en fenómenos naturales	CONALEP 311	Mtra. Claudia Elena Parra Aburto	40
4	Riesgos atmosférico (huracanes y tornados)	CBTIS 68 Puerto Vallarta	Ing. Efrain Uribe López	80

No	Nombre de la Conferencia	Escuela participante	Conferencista	Asistentes
5	La Isla de Plástico	CBTIS 68 Puerto Vallarta	Mtra. Margarita Carreón Estrada	80
6	Riesgos hidrometeorológicos y sísmicos en Bahía de Banderas Nayarit	Preparatoria Regional UDG	Mtro. Manuel Muñoz Viveros	50
7	Tecnología y la Cultura de Prevención	Preparatoria Regional UDG	Ing. Luis Carlos Tapia Sandoval	50
8	México ante los retos ambientales y políticos del siglo XXI	Tecnológico Nacional de México, campus Bahía de Banderas	Dr. Rubén Lara Lara	80
9	Carbono inorgánico disuelto antropogénico frente al pacífico mexicano	Tecnológico Nacional de México, campus Bahía de Banderas	Dr. Saúl Álvarez Borrego	80

FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

Se llevaron a cabo 7 conferencias fuera del Tecnológico en las preparatorias ya mencionadas y dos conferencias en las instalaciones del Instituto. Las conferencias se impartieron por parte de 6 docentes del Tecnológico Nacional de México Campus Bahía de Banderas y 2 conferencistas externos; siendo estos últimos el Dr. José Rubén Lara Lara y el Dr. Saúl Alvares Borrego, ambos Doctores Investigadores en el área de oceanología, quienes impartieron las conferencias: “México ante los retos ambientales y políticos del siglo XXI” y “Carbono inorgánico disuelto antropogénico frente al Pacífico Mexicano”.

5.3.4. Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

Cámara Hiperbárica

La cámara hiperbárica fue puesta a disposición de la población en general con fines terapéuticos, utilizada principalmente para alumnos, docentes o personas en general que sufren descompresión por inmersión provocada por actividades de buceo y también para enfermedades degenerativas como la diabetes, artritis, entre otras; pero también es utilizada para fines estéticos o de revitalización del organismo.

Se ofreció servicio de oxigenación hiperbárica al público en general de la región. Se realizaron 457 terapias a un total de 91 pacientes, se atendieron diferentes padecimientos, siendo los más solicitados los siguientes: pie diabético, artritis, intoxicación por CO₂, úlceras varicosas, rechazo de material de osteosíntesis, esclerosis múltiple y descompresión por buceo.

5.3.5. Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

Para fomentar una cultura de la innovación y emprendimiento, el Tecnológico participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica. En la etapa local se participó con el proyecto Bicicletas Artesanales, en la categoría de producto/servicio del sector estratégico “ciencias ambientales”, el cual involucró a 3 estudiantes de los Programas Educativos de la Licenciatura en Turismo e Ingeniería Ambiental. Se participó en la etapa regional en León Guanajuato, con una participación destacada.

Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Líneas de acción

- 5.5.5. Diseñar, operar y fortalecer el modelo de educación dual. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Tecnológico de Bahía de Banderas y mantener operando la bolsa de trabajo.

Se operó el modelo de educación dual mediante el programa denominado Formación Dual de Aprendices Calificados, en el cual se continuó con la capacitación de trabajadores de restaurantes y hoteles con los perfiles de: Coordinador de Operaciones de Restaurantes PYME y Supervisor Coach.

Para fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados, se continuó operando la bolsa de trabajo del Tecnológico, en donde se promueven las vacantes y solicitudes de empleo realizadas por empresas tanto a nivel regional, nacional e internacional en la cual el Tecnológico está inscrito. Es una plataforma integral donde el candidato puede crear su perfil profesional de manera muy sencilla y definir áreas de interés para la búsqueda de empleo con empleadores potenciales a través de internet.

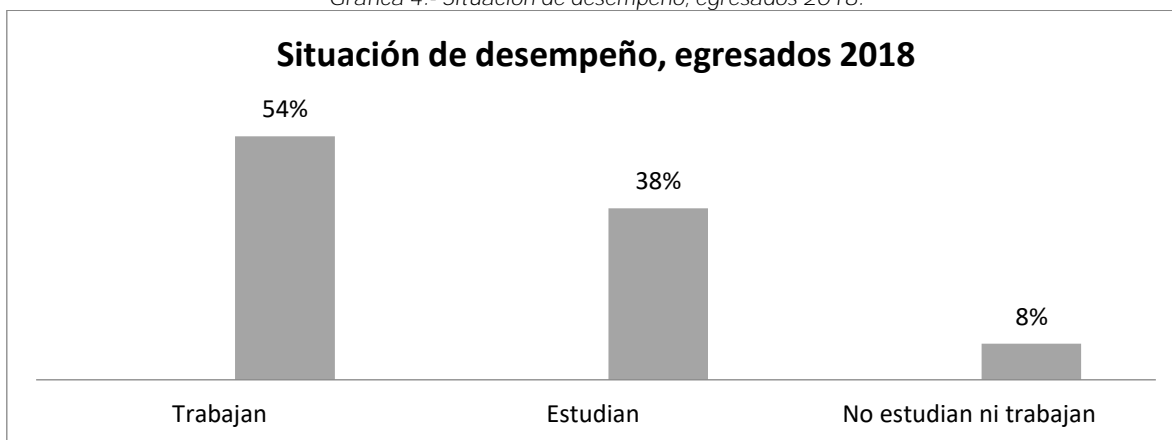
La promoción de la bolsa de trabajo se realizó en la Reunión Anual de Egresados del Tecnológico. Adicionalmente se utilizaron las redes sociales como parte del apoyo a promoción de la misma, contactando con eficiencia a gran cantidad de egresados del Tecnológico a quienes se les envió la información de las vacantes recibidas por parte de empresas de la región.

Se realizó el segundo encuentro de egresados con la participación de egresados de los distintos planes educativos del Tecnológico, mismos que tuvieron una participación activa en todas las actividades planeadas dentro del programa. Se cumplió con el objetivo de motivar a los egresados para que mantengan comunicación estrecha con su Institución de egreso y participen en las actividades que sean de su interés.

Seguimiento de egresados

Durante el año de 2018, en la encuesta aplicada a los egresados de nuestra Institución como parte del Programa de Seguimiento, orientada a conocer que actividades desempeñan, la compatibilidad de sus funciones con el perfil de egreso y en general conocer cuál es su situación en calidad de egresados se obtuvo la información siguiente: El 54% trabaja, el 38% estudia y el 8% no estudia ni trabaja.

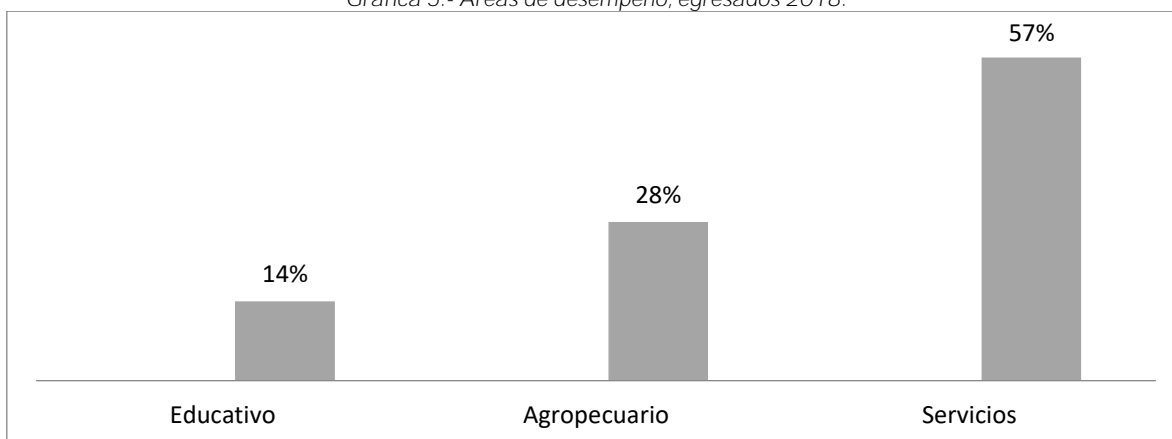
Gráfica 4.- Situación de desempeño, egresados 2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

Además se encontró que la ubicación de aquellos que se encuentran desempeñando una función laboral, en relación a su área de absorción o ámbito de trabajo, el 14% se ubica en el sector educativo, mientras que el 28% está localizado en actividades agropecuarias y finalmente el 57% se dedica a la atención de labores del sector servicios.

Gráfica 5.- Áreas de desempeño, egresados 2018.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN, 2018.

En relación al nivel de compatibilidad de su área de desempeño con el perfil de egreso de su carrera profesional, la encuesta aplicada registró la siguiente información: El 63% afirma el carácter de positivo de esa compatibilidad, mientras que el 37% manifestó, no encontrarla compatible. Aunque se hace el comentario, de la importancia que reviste la preparación académica recibida en el plantel, en el proceso de su desarrollo educativo, para efectos de su inserción al mercado laboral y el adecuado desempeño de sus funciones.

Servicios de Laboratorio

Como parte de los servicios externos del Tecnológico, el laboratorio de Microbiología continuó brindando servicios de forma muy activa, ya que se atendió a tres empresas de la región como son: Embotelladora “Gloria”, Centro de Inmunoterapia Adoptiva y la Marina de la Cruz de Huanacastle, a las cuales se realizaron principalmente análisis fisicoquímicos y microbiológicos.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Líneas de acción

- 6.2.3 Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se realizaron diversas gestiones ante el Gobierno de federal participando en diferentes programas educativos para el fortalecimiento a la infraestructura con el Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) en su versión 2016. Gestiones para aplicar los recursos obtenidos monto que asciende a \$8,100,000.00, en infraestructura para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas destinado a la construcción del Taller de Turismo, este edificio se construirá en el 2019.

Tabla 22.- Concentrado de recurso asignado mediante programas federales, 2012-2018.

Programa	Año	Recurso asignado
PROEXOE (Taller de Turismo)	2016	\$ 8,100,000.00

FUENTE: DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN, 2012-2018.

- 6.2.4. Continuar con los procesos de regularización que permitan acreditar la legítima posesión del terreno del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Desde la creación del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se han realizado diferentes gestiones antes el Fideicomiso Bahía de Banderas (FIBBA) la cual lleva el caso de la regularización del predio del Tecnológico. Actualmente aún se encuentra en resolución de un juicio pertinente a la regulación de predio.

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Líneas de acción

- 6.3.4 Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación

A lo largo de este periodo el proceso de capacitación ha tenido la disposición absoluta del personal que labora en el tecnológico y que tiene una encomienda específica dentro de las instalaciones pasando por el personal directivo que se desprende Director, Subdirectores, Jefes de Departamento, hasta llegar al personal de apoyo a la docencia que de igual forma está constituido por Jefes de Oficina, Personal Secretarial, Personal de Servicios y Personal Administrativo.

La necesidad de capacitación se llevan a cabo por medio de un consenso de preguntas y como lo dice la misma palabra a través de una necesidad, que al final de la aplicación de la encuesta dicha información se transforma y se genera por un Programa de Capacitación Anual, mismo en donde se concientiza al personal que la calidad del curso es de un nivel altamente eficiente, eficaz y vivencial con el fin de que el conocimiento, y habilidades adquiridas sean en su totalidad asimiladas. Con esto se asegura que se genera un ambiente en total armonía para que cada uno de los participantes se exprese y exponga su experiencia, perfeccionando cada una de sus habilidades e innovando sus competencias.

Los catálogos de cursos se clasifican en habilidades técnicas, administrativas y desarrollo humano en embalaje totalmente integral pensando en el ser, hacer y progreso de la plantilla trabajadora.

Se impartieron cursos como: habilidad de comunicación y ortografía, Interpretación ejecutiva de la Norma ISO 14001 y sistema de gestión ambiental, conocimiento e interpretación de la Norma Jurídica y de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, Jardinería y Mecánica básica, Logrando la excelencia a través del servicio, Actualización de la Norma ISO 14001, Curso taller de autoevaluación en línea para la acreditación con metodología ANPROMAR 2014, Técnicas del manejo del estrés, Primeros auxilios, Inglés básico, Liderazgo transformacional, 5's, Jardinería, Procesos cruzados para la evaluación de competencias, Inteligencia emocional, Elaboración del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2016), Integración y desarrollo institucional, Actualización del Sistema de Gestión de Calidad y Gestión Ambiental, Ortografía y Word I.

Tecnológico le apuesta al bienestar del personal que labora en el instituto, ya que sabe que un capital humano capacitado y actualizado con las nuevas tendencias en el ámbito mundial, es al final del día una persona, un ser que trabaja en armonía generando cambios afectivos, efectivos y honestos, que se replican en todo su entorno social, laboral y familiar.

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Líneas

- 6.5.1 Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

La principal fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas es la Ingresos Propios, en la cual se captan los recursos de los servicios que ofrece a la comunidad en general, otra fuente es la de gasto de operación es el financiamiento que Gobierno Federal destina para el Plantel. A continuación se detalla cómo fue captado el recurso.

Ingresos propios 2018.

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

Recurso Federal.

Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la Gestión de la Dirección del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas ante el Tecnológico Nacional de México.

En la siguiente tabla se muestra la captación de ingresos de las dos fuentes de ingresos en el año 2018.

Tabla 23.- Fuentes de Ingresos.

Ingresos	2018
Ingresos propios	\$ 2,910,852.80
Gasto de operación	\$ 1,328,499.95
Totales	\$ 4,239,352.75

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, 2018.

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y ventas que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto de \$2,910,852.80, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

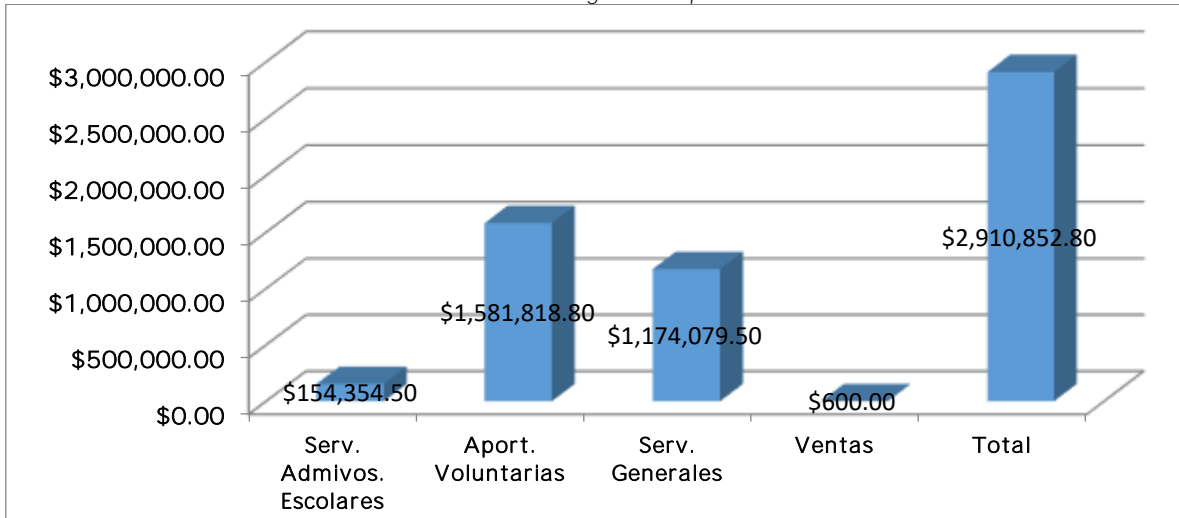
Ingresos	Monto
Aportaciones por los estudiantes	\$ 1,581,818.80
Servicios admivos. Escolares.	\$ 154,354.50
Servicios generales	\$ 1,174,079.50
Ventas	\$ 600.00

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, 2018.

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Servicios administrativos escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias diplomas, títulos, duplicados de estos, certificados, exámenes etc.	\$154,354.50	5.30%
Aportaciones voluntarias: estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la practica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.	\$1,581,818.80	54.34%
Servicios generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes, y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo.	\$1,174,079.50	40.34%
Ventas: ingresos por la venta de especies marinas derivadas de la actividad escolar.	\$ 600.00	0.02%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, 2018.

Gráfica 6.- Ingresos Propios.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, 2018.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el 2018.

Tabla 24.- Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel en el 2018.

Capítulo	Erogación
1000	\$ 531,125.70
2000	\$ 961,301.56
3000	\$ 1,089,551.90
4000	\$ 8,100.00
5000	\$ 0
Total	\$ 2,590,079.16

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, 2018.

Como se observa de captación de ingresos propios en el 2018 fue de \$2,910,852.80 de los cuales se ejercieron \$2,590,079.16 la diferencia de \$320,773.64 es el remanente con el que se iniciará la operara del año 2019.

Fuentes de financiamiento para apoyos a Docentes y Estudiantes:

A través del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), apoyaron con la cantidad \$3,904.56 (Tres mil novecientos cuatro pesos 56/100 M.N.).

Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM

En la entrega oportuna de la información financiera del 2018, se cumplió con el 100% de la entrega al Tecnológico Nacional de México se enviaron 12 de 12 reportes de estados financieros para su revisión y liberación, de los cuales se encuentran resguardados en el Tecnológico Nacional de México.

X. Retos Institucionales

Retos y Desafíos.

Los objetivos, estrategias y acciones que marcaron el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas se encuentran plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) el cual a su vez está alineado al PIID del Tecnológico Nacional de México. Este se formuló con estricto apego al PND 2013-2018 y con justa correspondencia al PSE 2013-2018. En este marco, los principales retos del Tecnológico de Bahía de Banderas, al cierre de 2018 son:

✓Fortalecer la Calidad de los Servicio Educativos.

- Atender cambios e implicaciones por la industria 4.0
- Impulsar el nivel de habilitación del profesorado.
- Consolidar el uso de las TICs en el servicio educativo.
- Fomentar la Internacionalización del Tecnológico de Bahía de Banderas.

✓Incrementar la matrícula, promover la inclusión y equidad educativa.

- Ampliar la cobertura en diferentes modalidades.
- Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Garantizar la inclusión de los grupos vulnerables.
- Promover la educación con enfoque incluyente.

✓Promover la formación integral de los estudiantes.

- Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas, culturales, artísticas y cívicas.
- Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
- Fomentar la formación de líderes, mediante el desarrollo humano y ético.

✓Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.

- Facilitar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
- Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer la infraestructura científica, tecnológica y de innovación.
- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

✓Consolidar la vinculación con los sectores público, privado y social.

- Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.
- Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.
- Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

✓Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

- Atender implicaciones y compromisos de la Cuarta Transformación
- Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento. Dar seguimiento a la construcción del Taller de Turismo

- Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos administrativos.

Principales logros y reconocimientos institucionales

- ✓ Reconocimiento por 100% de matrícula en programas acreditados por su calidad.
- ✓ Certificación ISO 9001 otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
- ✓ Certificación del sistema de Gestión ambiental, ISO 14001, otorgado por American Registrar of Management Systems.
- ✓ Certificación del Modelo Equidad de Género, otorgado por el Instituto Nacional de Mujeres (INMUJERES).
- ✓ Registro Nacional de Empresas e Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).
- ✓ Cafetería certificada con Distintivo H, otorgado por la Secretaría de Turismo.
- ✓ Acreditación como Entidad Evaluadora y Certificadora de Competencias, otorgada por CONOCER con registro No ECE201-15.
- ✓ 11 estándares de competencia acreditados para su operación en la ECE.
- ✓ 417 personas certificadas en funciones productivas, con base a un estándar de competencia.
- ✓ Institución participante en el desarrollo de tres Estándares de Competencia: Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo, Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME y Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
- ✓ Líder y sede del proyecto Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico: Turismo.
- ✓ Ejercicio transparente de los recursos de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Construcción del Centro Acuático de Actividades Múltiples.
- ✓ 100% de Equipamiento del Edificio de Docencia.
- ✓ Se mantiene un incremento anual sostenido promedio de 85% en la gestión de recursos vía Ingresos Propios
- ✓ Integración del Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero.



XI. Indicadores

Objetivo	Indicador	Nivel alcanzado 2018
1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%
1	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	75%
1	1.4 Eficiencia terminal.	24.76%
2	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	318
2	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	14
3	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	42.60%
3	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	40%
3	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	10%
4	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2
4	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	1
4	4.4 Estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	12
5	5.1 Registros de propiedad intelectual.	0
5	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	54%
5	5.3 Proyectos vinculados con el sector público, social y privado.	3
5	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado.	6
5	5.6 Estudiantes que participan en el taller “Talento Emprendedor”.	0
6	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	17 64
6	6.2 Instituto certificado.	SGC SGA



XII. Conclusiones

Las estrategias y acciones de posicionamiento y difusión de la oferta educativa se intensifican ya que se tiene plena conciencia que este elemento sigue siendo uno de los retos del Tecnológico de Bahía de Banderas. Incrementar la matrícula implica romper la inercia socio cultural actual, por ejemplo en el estado de Nayarit, solo el 10% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior transitan a instituciones de educación superior y no por falta de oportunidades. Así mismo, se requiere romper paradigmas que inclinan la decisión de los jóvenes hacia las carreras tradicionales de Ciencias Económico Administrativas cuando la oferta educativa del Tecnológico se conforma con programas de las Ciencias Económico Administrativas de reciente creación en el País y de Ciencias Naturales y Ambientales, también de joven tradición y sin embargo, de suma importancia para los desafíos sociales, económicos y ambientales globales.

La calidad de los programas educativos es un compromiso serio que asumió el Tecnológico y logró acreditar el 100% de ellos, al mismo tiempo que orienta y refuerza sus acciones a conseguir la acreditación de los que próximamente serán susceptibles de evaluación.

En cuanto a los profesores de tiempo completo, se consiguió incrementar del 50% al 75% que concluyeron sus estudios de posgrado. 10 estudiantes transitaron en movilidad nacional y 6 en movilidad internacional

La vinculación con la sociedad es un asunto prioritario para el Tecnológico. Se logró sensibilizar y conjuntar voluntades de organizaciones nacionales e internacionales como: OIT, SEP, CONOCER, TecNM, Delegación Federal de la SEP en Nayarit, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico de Nayarit, Presidencia Municipal de Bahía de Banderas, Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, Asociación de Restauranteros de Bahía de Banderas, Confederación de Trabajadores de México (CTM) y CEO Consultores Empresariales, S.A. para consolidar el Proyecto de Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico del Turismo, único en el mundo, que pretende impulsar la competitividad de dicho sector.

En éste mismo sentido de vinculación con los sectores público, social y privado se incrementó el número de convenios nuevos a 23 en el año 2018. A través de la operación de la Entidad Certificadora y Evaluadora de competencias, ECE, del Tecnológico se participó en el Desarrollo del estándar de competencia del TecNM EC0772 “Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales”. 13 trabajadores de restaurantes de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit y tres docentes del Tecnológico se certificaron en el estándar EC0620 “Coordinación de las operaciones de restaurantes PyME”, tres en el estándar EC0081 “Manejo higiénico de los alimentos”, seis docentes y 5 estudiantes en el estándar EC0612 “Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo”, quienes promoverán la certificación en docentes y estudiantes, para el siguiente año.

Al cierre de 2018, la ECE tiene acreditados 11 estándares de competencias y ha emitido 417 certificados.

Otra parte del trabajo en el año 2018 consistió en múltiples gestiones, las cuales se ven reflejadas con la modernización del equipamiento del centro de cómputo, centro de información, y la construcción de tres edificios, entre ellos el centro de actividades múltiples subacuáticas, que incluye alberca semiolímpica y fosa de buceo. Así mismo se logró la

asignación de 8.1 millones de pesos en obra para la construcción, en 2019, del Taller de Turismo.

Las estrategias para la administración de los recursos resultaron efectivas para conseguir las acreditaciones, certificaciones y registros con que cuenta el Tecnológico.

Con estos hechos se evidencia y ratifica el compromiso del Tecnológico de Bahía de Banderas de continuar con el impulso de acciones prioritarias que se requieren para contribuir a hacer realidad la aspiración del Tecnológico Nacional de México de convertirse en un pilar fundamental del desarrollo del país, así como dar respuesta a las implicaciones de la Cuarta Transformación y a los retos que impone la industria 4.0.

