

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS



## **Tecnológico Nacional de México**

Informe de Rendición de Cuentas 2015

### **Coordinación Editorial**

Margarita Carreón Estrada

### **Compilación**

Jorge Luis Escobedo Solórzano

### **Edición Literaria**

Angélica Aguilar Beltrán

Margarita Carreón Estrada

### **Diseño**

Miguel Angel Espinosa Palacios

### **D.R. © Tecnológico de Bahía de Banderas**

Crucero a Punta de Mita S/N, La Cruz de Huanacastle

C.P. 63734 Bahía de Banderas, Nayarit

Tel. (329) 295 5951

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico de Bahía de Banderas.

ENERO 2016

Impreso en México / Printed in Mexico

# **DIRECTORIO**

**MAESTRO AURELIO NUÑO MAYER**

Secretario de Educación Pública

**DOCTOR SALVADOR JARA GUERRERO**

Subsecretario de Educación Superior

**MAESTRO MANUEL QUINTERO QUINTERO**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**ANGÉLICA AGUILAR BELTRÁN**

*Directora IT Bahía de Banderas*

**ENRIQUE PACHECO SALGADO**

*Subdirector Académico*

**MARGARITA CARREÓN ESTRADA**

*Subdirectora de Planeación y Vinculación*

**MARI LAURA DELGADO BRISEÑO**

*Subdirectora de Servicios Administrativos*

## **SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

**Zenaida García Muñoz**

*Jefa del Departamento de Ciencias Básicas*

**Olga Tapia Sandoval**

*Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas*

**Claudia Elena Parra Aburto**

*Jefe del Departamento de Desarrollo Académico*

**Bartolo Cruz Romero**

*Jefe del Departamento de Ingenierías*

**Edna Mireya Verdugo García**

*Jefa de División de Estudios Profesionales*

## **SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

**Cinthia Noemí Orozco Pérez**

*Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares*

**Carlos González Hernández**

*Encargado del Departamento de Centro de Información*

**José Guadalupe Lamas Huizar**

*Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación*

**Jorge Luis Escobedo Solórzano**

*Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación*

**Miguel Ángel Espinosa Palacios**

*Jefe del Departamento de Servicios Escolares*

## **SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

**Sandra Iliana Sandoval González**

*Jefa del Departamento de Recursos Financieros*

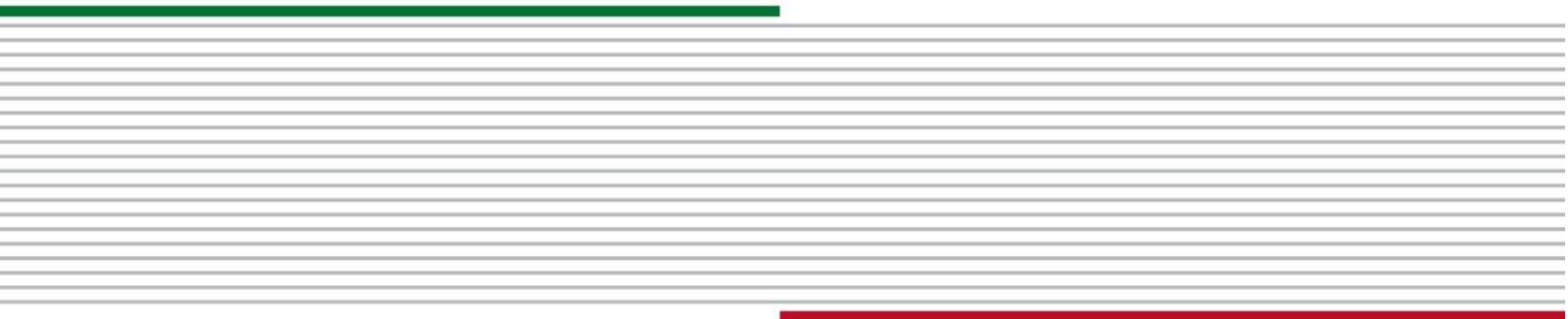
**Miriam Mariem Álvarez Velázquez**

*Jefa del Departamento de Recursos Humanos*

**Pedro Israel Valadez Rojas**

*Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios*

# I.MENSAJE



## I.MENSAJE

La Rendición de Cuentas, representa un ejercicio de evaluación de las acciones realizadas durante un año, en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas 2015, representó una espiral de crecimiento en los indicadores declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, en su versión 2015 y en el Programa de Desarrollo a Mediano Plazo. Asimismo, los proyectos adicionales, tales como el trabajo coordinado con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el sector productivo e instancias Federales y Estatales, le dieron un nuevo significado al trabajo del recurso humano que integra el valioso equipo de personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo.

Con el Modelo Dual para la Formación de Aprendices Calificados para el Sector Estratégico del Turismo se genera la posibilidad de crecimiento profesional en formación de competencias para toda la población que labora en el sector y que es vocación productiva principal de la Bahía de Banderas. Adicionalmente, el trabajo conjunto con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER), le otorgó al IT Bahía de Banderas el reconocimiento como Entidad Certificadora de Evaluación de Competencias (ECEC), que con ello se logra consolidar el reconocimiento de los conocimientos, desempeños, actitudes y aptitudes de las personas en su lugar de trabajo, para la especialización de recursos humanos y además se otorga al personal del Tecnológico la posibilidad de ser evaluadores a nivel nacional.

Asimismo, en este año se logró atender la matrícula más alta en la historia del Tecnológico, se mantienen acreditados el 100% de los programas educativos, susceptibles de ser reconocidos por su calidad por organismos externos, se obtiene el reconocimiento de 3 perfiles deseables y una doctora se mantiene en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1. Además de mantiene el certificado del servicio educativo de calidad de INMX-IMNC-ISO.9001.2008, y se obtiene el certificado de la NMX-SAA-14001-IMNC 2004/ISO14001:2004, también se mantiene en el Aula de Manejo Higiénico de los Alimentos al Aire Libre, el Distintivo "H", otorgado por la Secretaría de Turismo. Es importante subrayar que para alcanzar estos logros se cuenta con el respaldo del Tecnológico Nacional de México, que a través de sus grandes líderes impulsan los programas y servicios educativos que oferta el IT Bahía de Banderas, con obras y proyectos, los cuales se describen puntualmente en los seis objetivos estratégicos que integran el presente informe.

De igual manera se reconoce el entusiasmo que la comunidad del IT Bahía de Banderas externa en el servicio educativo con gran calidad demostrada a nuestros clientes **los estudiantes** a quienes **agradecemos su enorme confianza por elegirnos como parte de su proyecto de vida profesional**. A nuestras autoridades, instituciones, empresas y personas en general que impulsan el trabajo del equipo del Tecnológico, nos reiteramos a sus órdenes para recibirlos con calidad y calidez.

El presente documento es solo un resumen de los eventos que día a día se viven en un extraordinario ambiente de trabajo en esta institución para formar de manera integral a los jóvenes de México para el mundo. Continuaremos trabajando con el compromiso de cumplir con nuestra misión y razón de ser ofrecer educación superior de clase mundial.

A sus órdenes.

***¡Orgullosamente Tec Bahía!***

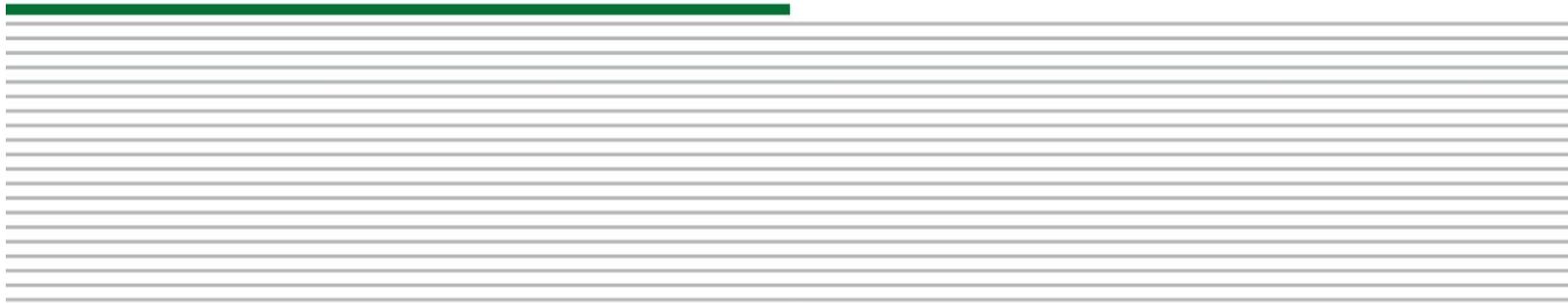
**Maestra Angélica Aguilar Beltrán**  
**Directora del IT Bahía de Banderas**



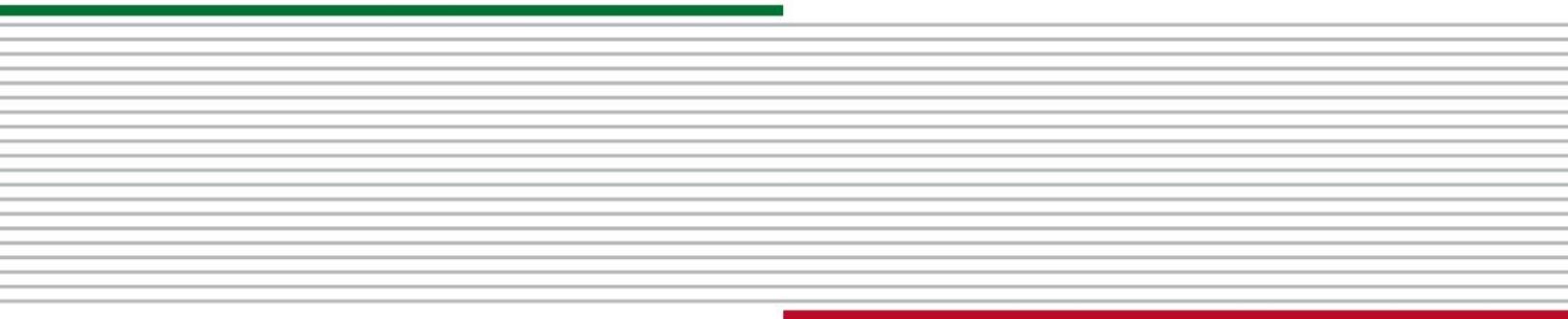
## ÍNDICE

I. MENSAJE.....	7
II. INTRODUCCIÓN.....	13
III. MARCO NORMATIVO.....	16
IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.....	18
V. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.....	31
VI. Promover la formación integral de los estudiantes.....	37
VII. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.....	44
VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.....	49
IX. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.....	61
X. RETOS INSTITUCIONALES.....	70
Principales logros y reconocimientos institucionales.....	71
XI. INDICADORES.....	73
Concentrado de Indicadores.....	73
XII. Conclusiones.....	76

Tabla 1, Personal Docente con Posgrado.....	18
Tabla 2, Personal Docente iniciando Posgrado.....	18
Tabla 3, Cursos para Docentes.....	19
Tabla 4, Cursos de Remediación.....	20
Tabla 5, Participantes del XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas.....	20
Tabla 6, Áreas y Disciplinas.....	21
Tabla 7, Cursos y Talleres.....	22
Tabla 8, Matrícula.....	24
Tabla 9, Profesores y alumnos que tomaron los cursos.....	27
Tabla 10, Eventos Masivos.....	31
Tabla 11, Programa de Visitas a Nivel Medio Superior.....	32
Tabla 13, Becas asignadas al Tec Bahía.....	34
Tabla 14, Histórico de becas asignadas al Tec Bahía.....	35
Tabla 15, Residentes por Carrera y por Sexo.....	36
Tabla 16, Actividades desarrolladas con impacto comunitario.....	42
Tabla 17, Mantenimiento Preventivo.....	46
Tabla 18, Mantenimiento Correctivo.....	47
Tabla 19, Mesa Directiva del Consejo de Vinculación.....	49
Tabla 20, Convenios de vinculación y servicios a la comunidad 2015.....	51
Tabla 21, Servicios externos.....	54
Tabla 22, Cursos del programa de apoyo a proyectos de infraestructura social educativa.....	55
Tabla 23, Curso Impartidos a personal No docente.....	63
Tabla 24, Ingresos.....	64
Tabla 25, Otros Ingresos.....	64
Tabla 26, Desgloce de Ingresos Propios.....	65
Tabla 27, Distribución del Gasto por Capitulo.....	66
Tabla 28, Distribución por Capitulo.....	66
Ilustración 1, M.E. Claudia Parra beneficiada con el Programa Proyecta 10 000.....	19
Ilustración 2, 1er Concurso Regional de Ciencias Básicas Media Superior.....	21
Ilustración 3, Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Ambiental.....	23
Ilustración 4, Congresos.....	25
Ilustración 5, Rankings SCIMAGO Intitutions.....	29
Ilustración 6, del programa Proyecta 10 000 Canadá, con la obtención de beca a la M.E. Claudia Parra.....	29
Ilustración 7, Actividades Extraescolares Deportivas.....	37
Ilustración 8, Selección de Voleibol femenino y futbol varonil.....	38
Ilustración 9, ActivaTec.....	39
Ilustración 10, Escolta Representativa Tec Bahía.....	40
Ilustración 11, Clínica de Escoltas y Banda de Guerra.....	41
Ilustración 12, Simulacro de Temblor.....	42
Ilustración 13, "Orgullosamente Tec Bahía".....	43
Ilustración 14, Consejo de Vinculación 2015.....	50
Ilustración 15, Firma de Acuerdo de colaboración con el INAH.....	52
Ilustración 16, XX Reunión Estatal de Desarrollo Rural Sustentable.....	53
Ilustración 17, Personal de operación de la Cámara Hiperbárica.....	55
Ilustración 18, Reconocimiento del IT Bahía de Banderas por su participación como punto de transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor.....	57
Ilustración 19, Banner del portal del empleo.....	58
Ilustración 20, Recepción del certificado de acreditación del Tecnológico como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECEC).....	59
Ilustración 21, Entrega de certificados de competencia laboral a trabajadores de restaurantes.....	60
Ilustración 22, Auditoria de Gestión Ambiental.....	62
Ilustración 23, Ingresos Propios.....	65



## II. INTRODUCCIÓN



## II. INTRODUCCIÓN

El presente documento es el resultado del trabajo colaborativo que se desarrolló día con día en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas durante el año 2015. El marco normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8º de la Ley Federal de Planeación, en el cual se indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Se establece con base a objetivos, estrategias y líneas de acción integrados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, versión 2015.

El presente documento evidencia el cumplimiento de los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, así como la vinculación y el avance en el posicionamiento del Tecnológico en los sectores público social y privado, obligaciones fundamentales que el Tecnológico Nacional de México establece como requisito en su servicio educativo. Ejemplo de ello es: Certificación del proceso educativo, Acreditación de los programas educativos, Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Certificación del Modelo de Equidad de Género, Acreditación como Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias, e Implementación de un proyecto piloto de Formación Dual de Aprendices Calificados del Sector Turismo, Aula de Manejo Higiénico de los Alimentos al Aire Libre, otorgado por la Secretaría de Turismo.

Es así que la estructura del documento, describe ampliamente los resultados obtenidos en los seis objetivos del mencionado PIID 2013-2018, en su versión 2015, el cual a su vez está alineado al PIID del Tecnológico Nacional de México: (1) fortalecimiento de los servicios educativos, (2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, (3) Promover la formación integral de los estudiantes, (4) Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, (5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y (6) Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Asimismo, en el tema de la transparencia y aplicación de los recursos se presenta de manera detallada, las acciones, obras y atención a la mejora del servicio educativo en donde se invierten los recursos económicos que se ingresan al Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, que en todo momento se orientan a la mejora continua del servicio educativo a fin de atender el bienestar estudiantil y de la comunidad en general, dado que nuestra visión es generar las condiciones de calidad para ofertar nuestros servicios a la población en general de manera transparente, con justicia, seguridad, equidad de género y respeto a los valores universales para la formación integral de personas sustentables.

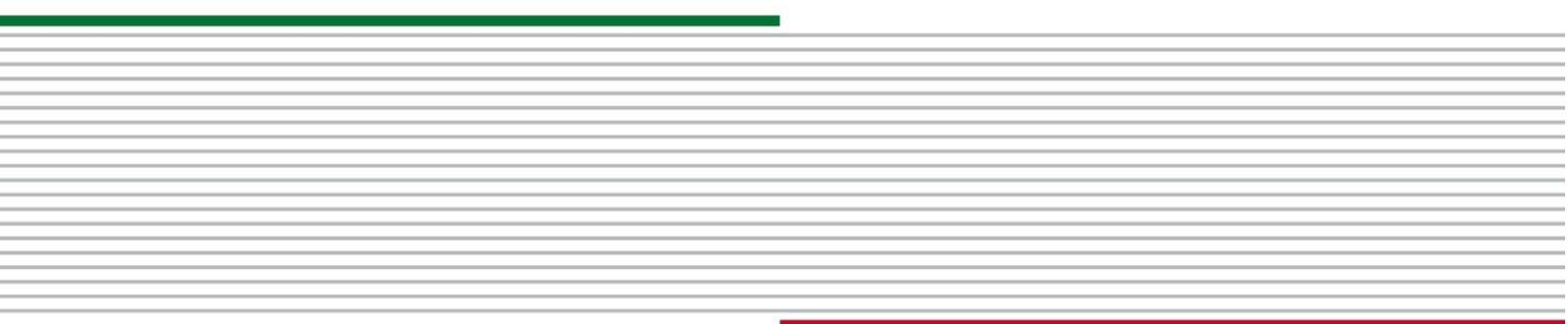
Además se presentan los retos institucionales que marcan el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas a 2018 y se resumen los principales logros conseguidos a través de las estrategias y acciones emprendidas en 2015,

Finalmente, se describe el alcance de los indicadores, para cada objetivo, los cuales le permiten al Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas dar muestra de los avances importantes que durante 2015 se registraron y su calidad como una institución orgullosa de pertenecer al Tecnológico Nacional de México.

***“Con Lealtad a México, Trascender la Tecnología”***



# III. MARCO NORMATIVO



### III. MARCO NORMATIVO

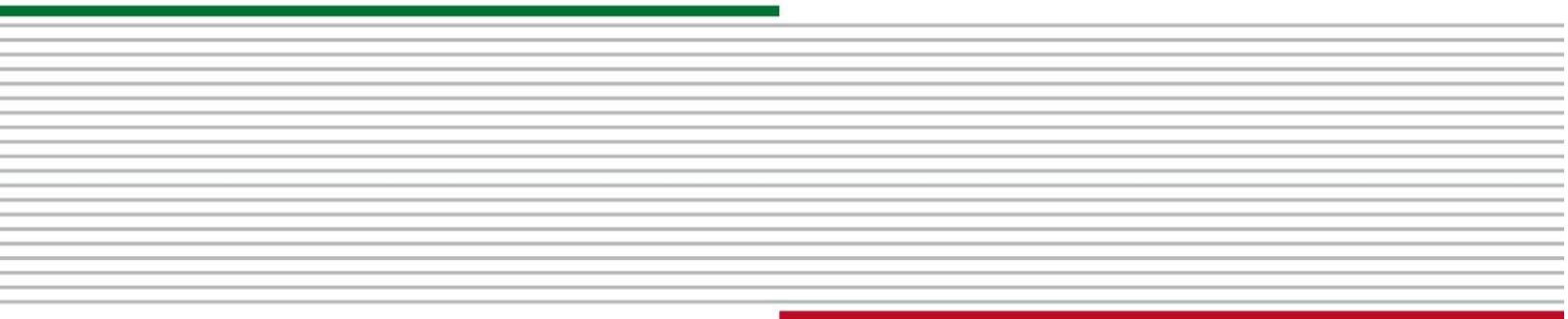
El Marco Normativo que fundamenta la **Rendición de Cuentas** se refiere al Capítulo I, Artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, en donde indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos que la Institución dirige.

Derivado de ello, se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos claves del servicio educativo, quienes deben observar dicha normativa. Los documentos rectores del presente ejercicio, se enlistan a continuación:

Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- ✓ Plan Estatal de Educación 2013-2018
- ✓ Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- ✓ Programa de Trabajo Anual 2015
- ✓ Seguimiento y Evaluación del PTA 2015
- ✓ Programa Operativo Anual 2015
- ✓ Estados Financieros del IT Bahía de Banderas 2015.

# OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



# OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

## IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

### Estrategias

#### Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

##### Líneas de acción

- 1.1.1. Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

Durante el 2015 se llevó a cabo un crecimiento en el desarrollo académico del profesorado en el cual se encuentran en conclusión para la formación en posgrado el 10% de la plantilla total del personal docente.

*Tabla 1, Personal Docente con Posgrado.*

Docente	Formación	Programa	Status
M.T.A. Palmira Elizabeth Chávez Alvarado	Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Educación.	Concluido
Ing. Guillermo Villarreal Quiñones	Maestría		Titulado
Mtra. Margarita Estrada Carreón	Maestría	Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas	Titulada
Dr. Bartolo Cruz Romero	Doctorado	Doctorado en Biosistemática Ecología y Manejo de Recursos Naturales	Titulado
Lic. Sergio Olgún Jiménez	Maestría	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Concluido

*Fuente: Departamento de Desarrollo Académico,*

El 23 de julio de 2015 el profesor Bartolo Cruz Romero obtuvo el grado de Dr. en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas por la Universidad de Guadalajara, con mención honorífica.

- 1.1.2. Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

Como parte de la formación continua y la promoción en la obtención del grado, iniciaron su posgrado el 10% de profesores del total del personal docente.

*Tabla 2, Personal Docente iniciando Posgrado.*

Docente	Formación	Programa	Estatus
Lic. Santiago Emilio Sanjuán Aguirre	Maestría	Maestría en Sistema Acusatorio Penal Juicios Orales	En Curso
Lic. Fredi Bernal Noriega	Maestría	Maestría en Derecho	En Curso
Ing. Carlos Fernando González	Maestría	Maestría en Educación	En Curso
Ing. Miguel Ángel Espinosa Palacios.	Maestría	Maestría en Educación	En Curso

M.C. Mao Ernesto Basto Rafael Rosales	Doctorado	Doctorado en Biosistemática Ecología y Manejo de Recursos Naturales	En Curso
M.T.A. Angélica Aguilar Beltrán	Doctorado	Doctorado en Educación	Elaboración de Disertación
M. D. S. y T. Rebeca López Suárez	Doctorado	Doctorado en Educación	En Curso

*Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.*

1.1.3. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.

El intercambio académico ha sido un logro significativo durante el año 2015, como parte de la promoción y fomento de desarrollo de competencias la M.E. Claudia Elena Parra Aburto fue beneficiada con el Programa Proyecta 10 000 Canadá mediante una Beca para capacitación en el Idioma Inglés en el Centennial Collage en la Ciudad de Toronto, Ontario. Capacitación durante el mes de Julio.



*Ilustración 1, M.E. Claudia Parra beneficiada con el Programa Proyecta 10 000.*

1.1.5. Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

El Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se impartieron 8 cursos y talleres.

*Tabla 3, Cursos para Docentes*

No	Nombre de los Cursos	Periodo de Realización	No. Docentes
1	Taller de Planeación e Instrumentación Didáctica	Enero 2015	40
2	Curso ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental	Enero 2015	35
3	Taller de Desarrollo Humano y Tutorías	Enero 2015	35
4	Curso de Reflexión sobre la Educación de Calidad	Agosto 2015	20
5	Curso de Análisis Químico e Instrumental	Abril 2015	10
6	Curso Taller de Tutorías.	Agosto 2015	23
7	Liderazgo Transformacional	Diciembre 2015	40
8	Actualización de los Lineamientos y elaboración de la Instrumentación didáctica.	Diciembre 2015	40

*Fuente: Departamento de Desarrollo Académico*

---

## Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

---

### Líneas de acción

- 1.2.1. Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

#### Seguimiento de la Gestión del curso enero-junio 2015

En cuanto al seguimiento de la gestión del curso en el periodo enero-junio 2015, el Departamento de Ciencias Básicas implemento las siguientes acciones; asesorías individuales, asesorías grupales y cursos de remediación para fortalecer el nivel académico de los estudiantes debido a la detección de algunas deficiencias en nuestros educandos, en las asignaturas de Probabilidad y Estadística, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial, Bioestadística I, y Estadística para la Administración que incluyó a los cuatro programas educativos. Con ello, se logra la participación de estudiantes en un 38% en asesorías grupales e individuales y 78% en cursos de remediación el avance se muestra en la siguiente Tabla.

*Tabla 4, Cursos de Remediación*

Número progresivo	Asignatura	Estudiante inscrito	Curso remediación	Acreditación curso remediación	% Estudiantes acreditados
1	Probabilidad y estadística	16	6	6	100%
2	Calculo Integral	17	6	4	88.0%
3	Calculo Vectorial	9	2	1	99.0%
4	Bioestadística I	26	3	1	92.30%
5	Estadística para Administración	10	6	2	90.0%

*Fuente: Departamento de Ciencias Básicas.*

- XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas

El Evento Nacional de Ciencias Básicas (ENCB), pretende contribuir al reconocimiento, capacidad y preparación de nuestros estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico-Administrativas.

En la XXI Edición del ENCB participaron 25 estudiantes: 4 del área de Económico-Administrativas y 21 de Ingenierías, logrando pasar de la fase regional en la modalidad en equipo los siguientes estudiantes:

*Tabla 5, Participantes del XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas.*

Ciencias Básicas	Ciencias Económica-Administrativas
Fernanda Mariel Gómez García	Kimberley Sayde Hernández Franco
Laura Beatriz Sánchez Corona	Claudio Fabián Estrada Guzmán
Harlen Irene Cruz López	Laura Elena Álvarez Bravo
Raúl Hugo Castro García	Erick Eduardo Vázquez Butrón
Montserrat Espinoza Bautista	

*Fuente: Departamento de Ciencias Básicas.*

Tabla 6, Áreas y Disciplinas

ÁREAS	DISCIPLINAS
Ciencias Económico-Administrativas	Administración, Contabilidad y Economía
Ciencias Básicas	Matemáticas, Física y Química

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas.

- 1er Concurso Regional de Ciencias Básicas Media Superior.

A través de la Subdirección Académica a cargo del Ing. Juan Manuel Moran Amador y la Jefa del Departamento de Ciencias Básicas, Lic. Zenaída García Muñoz se realizó el Primer Concurso Regional de Ciencias Básicas 2015 Nivel Media Superior con los integrantes de la academia de Ciencias Básicas con la participación de 41 estudiantes y 9 Instituciones Educativas de Educación Medio Superior.

Las Instituciones participantes fueron: de Nayarit la Telepreparatoria Bicentenario de la Comunidad de Sayulita, el CETMar No. 6 de La Cruz de Huanacaxtle, CONALEP 311 de Valle Dorado, la Preparatoria del Valle de Matatipac Campus Bucerías, Preparatoria No. 10 de la UAN en Valle de Banderas y Colegio Bucerías, de Puerto Vallarta, Jalisco, la Preparatoria UNIVA, la Preparatoria Americana.



Ilustración 2, 1er Concurso Regional de Ciencias Básicas Media Superior.

1.2.5. Promover el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

- Carta de la Tierra 2015

El Área académica participó en el Evento denominado Carta de la Tierra 2015 en donde se atendieron a más de 450 estudiantes y docentes de diferentes instituciones educativas de Nivel Medio Superior con la Instalación de 4 módulos: Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Biología, Ingeniería Ambiental y Licenciatura en Administración.

Se realizaron actividades relativas a todos los programas educativos tales como: Muro de Escalar, pláticas sobre Administración de Negocios Internacionales, prácticas de laboratorio, recorridos por las instalaciones y conferencias.



- Día Mundial del Turismo.

Como parte de las actividades académicas se realizó un ciclo de conferencias en el marco del Día Mundial del Turismo que tuvo como lema “Mil Millones de Turistas, Mil millones de Oportunidades” las empresas Menzies Aviation, Malmam Wines y personal del Tecnológico de Bahía tuvieron la oportunidad de interactuar con nuestros estudiantes en temas como: Cambios de la Aviación, Maridaje entre el vino y el turismo y Sistemas de Gestión Ambiental con aplicación al Turismo.

- SNCYT OCT 2015

En el mes de Octubre el área Académica tuvo una participación activa en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2015 en donde, además de realizar las actividades relativas a la difusión de la Ciencia y la Innovación Tecnológica, se dio a conocer la oferta educativa del Tecnológico de Bahía.

Se instalaron módulos de atención a estudiantes de Nivel Básico, Medio Superior y Superior alusivos a actividades de Turismo de Naturaleza y Aventura, Creación de Empresas, Conferencias Magistrales, Actividades Prácticas de Escalada, prácticas de laboratorio y taller de educación ambiental.

También se contó con la destacada participación de docentes que guiaron a los visitantes distinguidos en los diferentes recorridos y conferencias ofertadas en el programa de la SNCYT 2015.

- 1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros.

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP)

Como parte del esfuerzo y dedicación, la docente investigadora, Dra. Patricia Salazar Silva continua formando parte del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) Nivel I, con una vigencia a 2017. Así mismo en el presente año obtuvo el reconocimiento PRODEP junto con el Dr. Bartolo Cruz Romero y la Mtra. Edna Mireya Verdugo García, con una vigencia de un año.

- 1.2.4. Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.

- Capacitación y actualización docente.

Mediante el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se impartieron 8 cursos y talleres, con la finalidad de impulsar la participación del personal docente en la formación continua, actualización y su desarrollo integral.

*Tabla 7, Cursos y Talleres*

<b>No</b>	<b>Nombre de los Cursos</b>	<b>Periodo de Realización</b>	<b>No. Docentes</b>
<b>1</b>	Taller de Planeación e Instrumentación Didáctica	Ene-15	40
<b>2</b>	Curso ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental	Ene-15	35
<b>3</b>	Taller de Desarrollo Humano y Tutorías	Ene-15	35
<b>4</b>	Curso de Reflexión sobre la Educación de Calidad	Ago-15	20
<b>5</b>	Curso de Análisis Químico e Instrumental	Abr-15	10

6	Curso Taller de Tutorías.	Ago-15	23
7	Liderazgo Transformacional	Dic-15	40
8	Actualización de los Lineamientos y elaboración de la Instrumentación didáctica.	Dic-15	40

*Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.*

### **Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación**

#### Líneas de acción

##### 1.3.3. Promover la acreditación internacional del programa educativo de Licenciatura en Biología.

En 2015 la Licenciatura en Biología mantiene vigente la acreditación obtenida por parte de la Asociación Nacional de Profesionales del Mar A. C. (ANPROMAR). De igual forma se realizaron los trabajos de autoevaluación del programa educativo de Ingeniería Ambiental con especialidad en Desarrollo Sustentable en Ecosistemas Costeros por el organismo acreditador ANPROMAR.



*Ilustración 3, Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Ambiental.*

##### 1.3.4. Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de Licenciatura en Biología e Ingeniería Ambiental.

En el mes de septiembre se recibe el certificado oficial de la ANPROMAR, A.C donde se notifica la acreditación del programa educativo de Ingeniería Ambiental con una vigencia al 2020.

Con esto se logra el 100% de programas reconocidos por su buena calidad.

##### 1.3.5. Impulsar la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.

En el IT Bahía de Banderas se ofertan los siguientes programas educativos:

- ✓ Ingeniería Ambiental (IAMB)
- ✓ Licenciatura en Administración (LADM)
- ✓ Licenciatura en Biología (LBIO)
- ✓ Licenciatura en Turismo (LTUR)

Tabla 8, Matrícula

	<b>Programa</b>	<b>2015</b>
<b>Ingeniería</b>	Ambiental	60
	Administración en Línea	14
<b>Licenciaturas</b>	Administración Presencial	31
	Biología	148
	Turismo	52
<b>Total</b>		<b>305</b>

Fuente: Departamento Escolares

Se impulsa la mejora educativa de estos programas a través de indicadores del Sistema de Gestión de Calidad y a través de las observaciones del organismo acreditador de Biología e Ingeniería Ambiental ANPROMAR, A.C., adscrito a la COPAES.

1.3.6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

Apertura de la Especialidad de Turismo

En el semestre Agosto-Diciembre 2015 se solicitó el registro de la Especialidad de Naturaleza y Aventura de la Licenciatura en Turismo con la participación de 12 docentes, trabajo que se realizó de manera colegiada en el seno de la Academia de Ciencias Económico-Administrativas con la colaboración de Docentes de la Academia de Ingenierías con lo cual se da cumplimiento al Lineamiento para la Integración de Especialidades versión 1.0.

Lo anterior permite ofertar programas de estudio y especialidades por Programa Educativo actualizados y pertinentes de acuerdo a las necesidades del sector productivo de la región, de México y el mundo.

---

#### **Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.**

---

Líneas de acción

1.4.3. Participar en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.

Participación en congresos.

1. VIII Congreso Mexicano de Arrecifes Coralinos.
2. XIX Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Planctología.
3. Congreso de Investigación Turística Aplicada 2015.
4. XXII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar.
5. Segundo Foro Nacional de Innovación y Competitividad Turística.
6. XVII Simposio de Zoología. CUCBA-UDG.
7. I Simposio Nacional de Especies en Riesgo: Recuperando nuestro futuro.
8. Congreso Internacional de Investigación en Turismo, Hotelería y Medio Ambiente.
9. Congreso Internacional de Turismo alternativo: La Arquitectura Rural realizado en la ciudad de Latacunga, Ecuador.
10. 7º encuentro de la Red Latinoamericana de Gestión de Personas por Competencias y Organizaciones Sostenibles. "Competencias: Eslabón hacia la Productividad y Sostenibilidad en las Organizaciones"

11. Foro Regional para América Latina en Economía Verde, Cartagena de Indias, Colombia (OIT).



Ilustración 4, Congresos.

La Dra. Verónica Cristina García Hernández participó en el curso Introducción a las Reservas de la Biosfera. Organizado por la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe de la UNESCO y la Universidad para la Cooperación Internacional, realizado en San José Costa Rica.

La Dra. Patricia Salazar Silva participó en el Congreso Nacional de Zoología en Mazunte, Oaxaca, Congreso de Arrecifes Coralinos en Puerto Vallarta, Jalisco y IV Simposio Latinoamericano de Polychaeta realizado en la ciudad de Monterrey, nuevo León. El Dr. Bartolo Cruz Romero y la Mtra. Angélica Aguilar Beltrán presentaron una ponencia en el Congreso Internacional de Investigación en Turismo, Hotelería y Medio Ambiente llevado a cabo en la ciudad de Quito, Ecuador. De igual forma el Dr. Cruz participó como invitado internacional y ponente magistral en el Congreso Internacional de Turismo alternativo: La Arquitectura Rural realizado en la ciudad de Latacunga, Ecuador.

- Programa de Liderazgo aplicado en energías renovables y eficiencia energéticas

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas continúa su participación en el Programa de Liderazgo Aplicado en Energías Renovables y Eficiencia Energética impartido por In Trust Global Investments, el Centro de Salud y Medio Ambiente de la Escuela de Salud Pública de Harvard y la Secretaría de Energía.

El Dr. Bartolo Cruz Romero participó como Coordinador de los proyectos de energía sustentable y eficiencia energética que se llevarán a cabo en el estado de Nayarit. Esta participación incluye a los cuatro Tecnológicos del estado de Nayarit: Instituto Tecnológico de Tepic, Instituto Tecnológico del Norte, Instituto Tecnológico del Sur y el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. El objetivo es crear campus sustentables que generen la energía limpia y necesaria para llevar sus actividades de mantenimiento.

1.4.4. Buscar la creación de un posgrado especial, interinstitucional.

Se inició con el estudio de factibilidad para elaborar el programa de Maestría en Manejo de Zonas Costeras en participación con el Instituto Tecnológico de Guaymas y el Instituto Tecnológico de Mazatlán.

1.4.5. Fomentar el desarrollo de la investigación mediante el trabajo colaborativo institucional del consejo de posgrado, cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales.

- Los proyectos de investigación realizados en 2015, corresponden a los siguientes temas:
  1. “Determinación de parámetros fisicoquímicos y biológicos indicadores de la calidad del agua en ecosistemas marinos y costeros de Nayarit”.

Responsable Ing. Francisco Javier González Huerta. Avance del proyecto: En proceso.

2. “Catálogo de autoridades taxonómicas de las especies de poliquetos (Annelida: Polychaeta) del Pacífico Mexicano y otras localidades del Pacífico Oriental Tropical”.

Responsable: Dra. Patricia Salazar Silva. Avance del proyecto: En proceso.

3. "Proyecto Manta del Pacífico Mexicano; Ecología, Conservación y Eco-Turismo" (PROYECTO MANTA) que es parte del Proyecto de investigación colaborativo titulado "Estructura Poblacional y Conservación de la Manta Oceánica en el Indo-Pacífico" adscrito al Instituto de Oceanografía de Scripps de la Universidad de California San Diego"

Responsable: M.C. Adrián Maldonado Gasca. Avance del proyecto: En proceso.

- Se han registrado las siguientes líneas de investigación.

En el IT Bahía de Banderas se dio continuidad al trabajo de investigación realizado en las 3 líneas de generación y aplicación del conocimiento, dos para el desarrollo del programa educativo de Licenciatura en Biología y una para el desarrollo del programa educativo de Ingeniería Ambiental.

1. Ecología y Conservación de la Biodiversidad. Integrantes: M.C. Adrián Maldonado Gasca, Dra. Patricia Salazar Silva, Dra. Verónica Cristina García Hernández, M.C. Bartolo Cruz Romero, M.C. Carlos Solís Gil y Biol. Roberto Moncada Cooley.

2. Contaminación e Impacto Ambiental. Integrantes: Ing. Francisco Javier González Huerta, Dra. Patricia Salazar Silva, Ing. Luis Carlos Tapia Pérez y M.C. Carlos Solís Gil.

3. Dinámica Trófica y Genética de las Poblaciones de Vertebrados Marinos. Integrantes: M.C. Carlos Solís Gil, M.C. Adrián Maldonado Gasca, M.C. Flavio Ernesto Zepeda Núñez, Mtra. Margarita Carreón Estrada, Biol. Roberto Moncada Cooley y Biól. Marijose Maraña Peña.

- Publicaciones técnico-científicas

Carreón Estrada M., Ceja Gómez A. E., y Salcedo Silva L. S. Catálogo de Fitoplancton Marino. Estudio realizado en la zona norte de Bahía de Banderas, México. ISBN 978-3-659-07711-1. 2015.

Carreón Estrada M., Aguilar Beltrán A., y Verdugo García, E. M. Teorías implícitas de profesores del Tecnológico de Bahía de Banderas, México. ISBN 978-3-639-78248-6. 2015.

Cruz Romero, B., Gaspari, F. J., Rodríguez Vagaría A. M., Carrillo González, F. M., Téllez López, J. Análisis morfométrico de la cuenca hidrográfica del río Cuale, Jalisco, México. Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Número 64: 26-34, enero-abril 2015.

Cruz Romero, Bartolo, Hana Stankova, Jorge Téllez López, Fátima Maciel Carrillo González. 2015. Análisis socioambiental y de uso de suelo en la cuenca del río Cuale, Jalisco, México. Revista Capital Intelectual Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, México. ISSN 2007-9893.

Hart, Catherine E., Cesar Ley-Quíñonez, Adrian Maldonado-Gasca, Alan Zavala Norzagaray and F. Alberto Abreu-Grobois. Nesting Characteristics of Olive Ridley Turtles (*Lepidochelys Olivacea*) on el Naranjo Beach, Nayarit, México. *Herpetological Conservation and Biology* 9(2):524-534. Submitted: 12 may 2014; Accepted: 31 October 2014; published: 31 December 2014.

Fuentes-Castrejón, Juana Naggai y Adrián Maldonado-Gasca. Diversidad de reptiles de la laguna el Quelele en Nayarit, México. *Biocyt Biología, Ciencia y Tecnología*, 8(31): 545-556, 2015 (julio-septiembre) ISSN 2007-2082 [www.iztacala.unam.mx/biocyt](http://www.iztacala.unam.mx/biocyt) Publicada en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

- 1.4.6. Promover el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.

Se mantiene actualizada la base de datos de 17 profesores de tiempo completo en el CONRICyT.

---

## **Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos**

---

### Líneas de acción

- 1.5.2. Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.

Se impartieron los cursos de apoyo a modalidad presencial de los programas educativos de licenciatura en Turismo, Biología y Ingeniería ambiental.

- 1.5.3. Gestionar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en la modalidad no escolarizada –a distancia.

La plataforma se encuentra hospedada en un servicio de webhosting externo, donde se oferta el servicio las 24 horas del día los 365 días del año para la Licenciatura en Administración y diversos cursos del servicio externo, con capacidad para atender a 500 personas de manera simultánea.

- 1.5.4. Difundir el uso de las TIC en los procesos educativos.

Profesores y alumnos que tomaron los cursos de algebra lineal que ofertaron por el Tecnológico Nacional de México.

*Tabla 9, Profesores y alumnos que tomaron los cursos.*

<b>Profesor</b>	<b>Alumnos</b>
<b>Luis Enrique Dávalos Flores</b>	Katia Mendoza Aguilar
<b>Milton Gerardo Flores Ibarría</b>	Alejandro Martínez Sánchez
<b>Ángel Genaro Flores Ibarría</b>	
<b>Carlos Fernando González Hernández</b>	

*Fuentes: Departamento de Ingenierías.*

- 1.5.5. Asegurar que en las modalidades no escolarizada –a distancia- y mixta, se provean servicios y apoyos a estudiantes y docentes.

Plataforma educativa, que nos brinda la oportunidad de ofertar el Programa Educativo de la Licenciatura de Administración, cursos de capacitación internos y externos, con capacidad para atender hasta 400 usuarios y ofertar 50 cursos aproximadamente.

- 1.5.6. Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de las TIC, aplicadas a la educación.

En Noviembre de 2015 se gestionó ante el Tecnológico Nacional de México la apertura de la Línea de Investigación denominada "Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo Humano, la cual se encuentra en trámite de registro. Con la participación de la Mtra. Angélica Aguilar Beltrán, Mtra. Margarita Carreón Estrada, Dra. Palmira Elizabeth Chávez Alvarado y Mtra. Edna Mireya Verdugo García.

- 1.5.7. Establecer estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en modalidades no escolarizada –a distancia- y mixta.

La modalidad no escolarizada se trabaja con un solo programa académico en el cual se siguen los lineamientos del TECNM, sin embargo solo se da continuidad para la terminación de planes de estudio 2010 y en liquidación 2004, debido a la escasa demanda y permanencia de aspirantes.

- 1.5.8. Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.

Se aperturarón cursos de apoyo a la modalidad presencial de los programas educativos de Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Biología e Ingeniería Ambiental en la plataforma educativa institucional con la finalidad de que los estudiantes interactuaran en sistemas virtuales de enseñanza- aprendizaje.

Se gestionó la inscripción de 20 docentes en el Diplomado en “Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje” para el uso de la plataforma educativa como recurso de apoyo y diseño de cursos para todos los programas educativos. La Dra. Palmira Elizabeth Chávez Alvarado y Mtra. Margarita Carreón Estrada fungieron como instructoras del diplomado.

- 1.5.9. Emplear los criterios de aplicación general que faciliten el desarrollo de unidades de aprendizaje en línea.

Se aplica el diseño instruccional de educación a distancia señalado por el TECNМ, en el modelo educativo denominado ADDIE (Análisis, desarrollo, diseño, implementación y evaluación del proceso de adquisición de competencias a distancia).

- 1.5.10. Participar en la formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.

1 docente Asistió a la Tercera Reunión Nacional de Especialistas en Producción de Cursos Masivos en Línea (MOOCS) en el Instituto Tecnológico de Durango con la finalidad de generar Moocs para el aprendizaje del idioma inglés.

---

## **Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.**

---

### Líneas de acción

- 1.6.1. Fomentar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional.

El M.C. Adrián Maldonado Gasca participa en el proyecto internacional “Proyecto Manta del Pacífico Mexicano; Ecología, Conservación y Eco-Turismo” (PROYECTO MANTA) que es parte del Proyecto de investigación colaborativo titulado “Estructura Poblacional y Conservación de la Manta Oceánica en el Indo-Pacífico” adscrito al Instituto de Oceanografía de Scripps de la Universidad de California San Diego”.

- 1.6.2. Fomentar el posicionamiento institucional en los rankings académicos mundiales.

SCImago Research Group publicó, a principios de año y considera a todas las instituciones de educación superior de los países que componen Iberoamérica con al menos 1 documento (artículos, revisiones, cartas, conferencias, etc.) de la base de datos Scopus en el último año del quinquenio disponible. Con el fin de proporcionar información cuantitativa útil para las instituciones, los políticos y los gestores de oficinas de investigación, ya que es una herramienta válida capaz de analizar, evaluar y mejorar los resultados de investigación.

La metodología implementada, nos ubica en el lugar 109 debido a la publicaciones (artículos, revisiones, libros, conferencias, etc.) Realizadas por nuestros docentes de nuestra diferentes áreas académicas.

520 ↓	433 ↓	109 ↓	↓	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	7 ↓	0 →	0.22 ↑	0 →	0.98 ↑	0 →	28.57 ↓	0 →
520 ↓	433 ↓	109 ↓	↓	Instituto Tecnológico de Chihuahua II	7 ↓	28.57 ↑	0 ↓	0 →	0.91 ↑	0 →	57.14 ↓	0 →
520 ↓	433 ↓	109 ↑	↑	Instituto Tecnológico de Ensenada	7 ↑	57.14 ↓	0.56 ↓	57.14 ↓	0.82 ↓	0 →	0 →	0 →
520 ↓	433 ↓	109 →	→	Instituto Tecnológico de la Piedad	7 ↑	71.43 ↓	0.52 →	0 →	0.83 ↑	0 →	71.43 ↑	0 →
520 ↓	433 ↓	109 ↓	↓	Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana	7 →	14.29 →	0.6 →	14.29 →	0.83 →	0 →	42.86 →	0 →

*Ilustración 5, Rankings SCIMAGO Intitutions*

La posición obtenida el 2015, en base a la organización en el contexto iberoamericano (Latinoamérica, España, Portugal y Andorra) es el 520, excluyendo a España y Portugal (LAC) nos encontramos en la posición número 433, en el contexto nacional se obtiene el indicador 109, en colaboración con otras instituciones fuera del país se obtiene el indicador 0.22.

1.6.3. Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés al menos en el nivel B1; apoyándose en las convocatorias de proyecta 100,000, movilidad estudiantil para adquirir competencias en idiomas tales como: inglés, francés y ofrecer por parte del instituto cursos extracurriculares del idioma inglés por niveles.

- Cursos de ingles

La competencia del idioma Inglés es fundamental en el desarrollo del estudiante como del docente, con base a lo cual el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas promovió la capacitación en el idioma inglés con el apoyo del programa “Inglés para Todos en Bahía de Banderas” programa abierto a la comunidad local, estudiantes y docentes. El programa tuvo una participación general de 20 estudiantes y 3 profesores. Así mismo se obtuvo el beneficio del programa Proyecta 10 000 Canadá, con la obtención de beca a la M.E. Claudia Elena Parra Aburto, con una estancia en Centennial Collage en la Ciudad de Toronto, Canadá; durante el mes de Julio. Para fortalecer e incentivar el interés para la capacitación en el idioma se invitó a los estudiantes a formar parte del programa de Ingles DUOLINGO, el cual tiene registrados 86 estudiantes.



*Ilustración 6, del programa Proyecta 10 000 Canadá, con la obtención de beca a la M.E. Claudia Parra.*

1.6.4. Propiciar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional a través de la convocatoria de movilidad estudiantil o académica nacional e internacional.

En el mes de agosto el Dr. Bartolo Cruz Romero realizó una estancia de investigación en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Para llevara a cabo el proyecto “Cambios de cobertura y su relación con la escorrentía superficial en la cuenca del rio Cuale, Jalisco, México (1990, 2003 y 2013)”.

La Dra. Verónica Cristina García Hernández participó en el curso Introducción a las Reservas de la Biosfera. Organizado por la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe de la UNESCO y la Universidad para la Cooperación Internacional, realizado en San José Costa Rica.

## V. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

### Estrategias

---

#### Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

---

##### Líneas de acción

2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

Se desarrolló un programa de posicionamiento en donde se realizaron 42 visitas a instituciones de educación media superior, con la atención a más de 8 mil futuros egresados, además de 3 eventos masivos en donde se promocionó la oferta educativa del Tecnológico. Adicionalmente, se realizó un campaña de difusión en radio, medios impresos y electrónicos a nivel nacional e internacional.

---

#### Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

---

##### Líneas de acción

2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

Se Invitó a instituciones de Medio Superior y Básico de la Zona de influencia del tecnológico, a conocer las instalaciones del tecnológico, desarrollando actividades culturales, talleres relacionados con el desarrollo cultural y sustentable.

*Tabla 10, Eventos Masivos*

Evento Masivo	Caracterización
1er Jornada Académica y Cultural “Nuestras Raíces”,	<p>Celebrada en el marco del Día Mundial del Turismo que este año tiene como lema Turismo y Desarrollo Comunitario.</p> <p>Dicho evento se llevará a cabo el día viernes 26 de Septiembre de 2014 en las instalaciones del Tecnológico de 9:00 a 14:00 h. teniendo como invitado principal al Profesor Investigador Dr. Alfredo Argentino César Dachary quien dará la Ponencia Magistral y la participación de la Mtra. Emma Lizzeth Noriega Garza.</p> <p>El programa incluye, además de las actividades académicas, actividades culturales enfocadas al lema del Día Mundial del Turismo.</p> <p>Módulos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Haitiano.</li><li>2. Huichol (1°,3° y 5° Turismo).</li><li>3. Ing. Ambiental.</li><li>4. Lic. Biología.</li><li>5. Lic. Turismo.</li><li>6. Lic. Administración.</li></ol> <p>Programa.</p>

	Instituciones invitadas: CETMAR La Cruz. CONALEP 311. COBAEJ Las Juntas. CECYTEN San Juan. Total de estudiantes invitados: 170
La Carta de la Tierra	Módulos de promoción para cada carrera. 1. Ing. Ambiental. 2. Lic. Biología. 3. Lic. Turismo. 4. Lic. Administración. La pequeña motivadora. Evento musical o artístico.
Día Mundial de la Tierra	Enfocado a la difusión de hábitos (compostaje, jardinería, huertos comunitarios, hidroponía) para el manejo sustentable de los recursos naturales. Módulos. 1. Ing. Ambiental. 2. Lic. Biología. 3. Lic. Turismo. 4. Lic. Administración. Cada módulo planear un taller sobre una técnica sustentable

*Fuentes: Departamento de Desarrollo Académico.*

Realizó la promoción de la oferta educativa en el 100% de las Instituciones de Educación Media Superior del ámbito de influencia del Tecnológico con cobertura en las entidades federativas de Nayarit y Jalisco.

#### **Acciones:**

- ✓ Diseño de material de Promoción impreso:
- ✓ 5,000 Carpetas Institucionales con información de las caras internas referente a las carreras y el Tecnológico.
- ✓ 90 Lonas publicitarias.
- ✓ 1 Stand publicitario actualizado (**expandible**).
- ✓ Nueva botarga.

*Tabla 11, Programa de Visitas a Nivel Medio Superior*

No.	ACTIVIDAD	LUGAR Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA
1	CETMar no. 6. Reunión con padres de familia de nuevo ingreso.	Visita promocional	2 y 3-Sep-2015
2	Colegio Bucerías	Visita promocional	Febrero 2016
3	CONALEP 311	Visita promocional	18-Sep-2015
4	CBTA 31, Mascota, Jalisco	Feria Universitaria	10:00 h 31-Oct-2015
5	CetMar no. 6 Colegio Bucerías	Visita promocional Feria Educativa	Oct-2015 27-Ene-2015
6	Preparatoria del Valle de la UAN	Feria Educativa	15-Abr-2015
7	CBTIS no. 68	Feria Educativa	Noviembre 2015
8	Escuela Preparatoria del Valle de Matatipac, plantel Bucerías.	Feria Educativa	Diciembre 2015

9	COLEGIO COLÓN Tepic Nayarit	Visita promocional	20 Febrero 2015
10	CETIS 100, Tepic.	Feria Educativa	18-Octubre 2015
11	CECYTEN, San Juan	Visita promocional	25 Marzo 2015
12	CONALEP 311	Visita promocional	Nov-2015
13	CONALEP 293	Visita promocional	Por visitar Febrero 2016
14	CONALEP 75	Visita promocional	27-Mar-2015
15	Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	Feria Educativa	Septiembre 2015
16	Colegio Niños Héroe	Visita promocional	Pendiente Visita Febrero 2016
17	Colegio Torres Bodet	Visita promocional	Pendiente Visita Marzo 2016
18	Colegio British American School	Visita promocional	Pendiente Visita No Definen fecha.
19	Colegio Juana de Asbaje	Visita promocional	Marzo 2016
20	Preparatoria UNE	Visita promocional	Marzo 2016
21	Preparatoria América Latina	Visita promocional	Marzo 2016
22	Preparatoria Abierta PC2000	Visita promocional	Marzo 2016
25	CONALEP no. 257 La Peñita	Visita promocional	Pendiente Visita Febrero 2016
26	CETMar no. 26 San Blas	Visita promocional	Pendiente Visita Febrero 2016

*Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.*

Promocionar la oferta educativa del instituto, en medios de comunicación.

1. Se gestionó la contratación de un servicio de promoción por radio Grupo EXA o ACIR.
2. Se participó en 20 sesiones del programa de radio La Patrona.
3. Actualizó el 100% de los medios de información electrónicos

2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.

Se invitó a los Directores de estas Instituciones a formar parte del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, foro de participación de manera muy activa las siguientes instituciones:

CONALEP 311, CETMAR No. 6, COBAEN No. 2, así como la Universidad del Valle Ubicada en Bucerías, los cuales realizaron aportaciones constructivas en relación de la nueva Oferta Educativa.

2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

Desde el 2010 el Tec Bahía ha logrado incrementar el número de becas asignadas, en 2015 obtuvo 211 becas los estudiantes de sus 4 programas educativos, con un 69 por ciento de estudiantes beneficiados.

Para incrementar la cobertura, promoción de la inclusión y la equidad educativa, el Departamento de Servicios Escolares implementó estrategias que impulsaron y fortalecieron los programas de becas de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

Estas estrategias fueron la orientación a la población estudiantil con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, atención con trato digno e imparcial en todo momento del proceso de postulación a las convocatorias, por primera vez se atendió en todo momento por medio de las redes sociales y el correo

electrónico y por último la publicidad de las convocatorias en todos los canales institucionales (sitio web, Facebook, Twitter, YouTube).

Con este tipo de difusión y orientación oportuna, en el Tecnológico se permite asegurar la permanencia de sus estudiantes. Aunado a estas estrategias se gestionó oportunamente la carga y actualización de información académica del cien por ciento de la matrícula.

Para el proceso de postulación en todo el 2015 hubo un total de 466 solicitudes para los diferentes programas de becas de la CNBES. El Tecnológico obtuvo un total de 211 becas, quiere decir que de dos estudiantes que solicitaban beca uno fue beneficiario.

*Tabla 12, Becas asignadas al Tec Bahía*

Programa de beca	Origen	Becas asignadas	Monto
Apoya tu transporte Nayarit - 2015	CNBES	36	\$28,800.00
Apoyo a la enseñanza	INEA	2	\$31,300.00
Beca para la continuación de estudios 2015	CNBES	1	\$4,500.00
Beca TELMEX	Particular	1	\$12,000.00
Becas de excelencia para la educación superior - 2015	CNBES	1	\$11,000.00
Becas de servicio social para la educación superior - 2015	CNBES	12	\$72,000.00
300 becas para Haití 1er generación	Internacional	4	\$404,736.00
Madres jefas de familia	CONACYT	2	\$108,000.00
Manutención Nayarit – 2015 Ene-Jun	CNBES	83	\$424,680.00
Manutención Nayarit - 2015 Ago-Dic	CNBES	60	\$210,920.00
Programa de cursos de investigación y desarrollo tecnológico SES	CNBES	9	\$102,000.00
		<b>211</b>	<b>\$1,409,936.00</b>

Desde el 2010 el Tecnológico ha logrado incrementar el número de becas asignadas, en 2015 obtuvo 211 becas los estudiantes de sus 4 programas educativos.

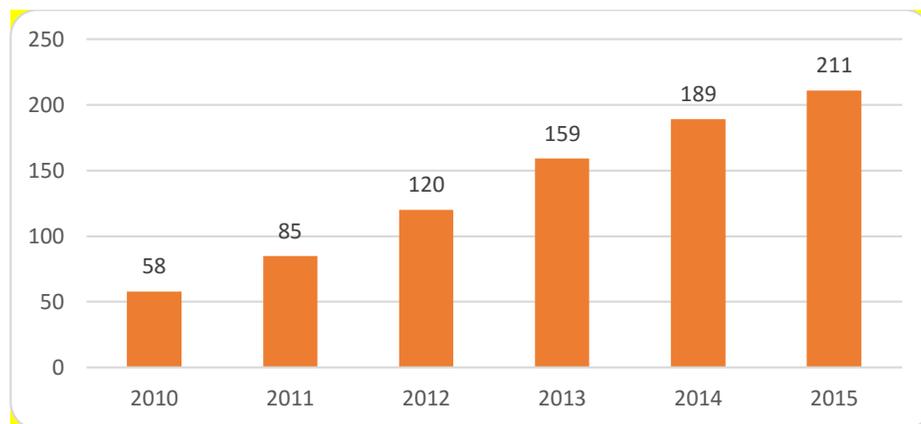


Tabla 13, Histórico de becas asignadas al Tec Bahía

El otorgamiento de becas y apoyos a la comunidad tecnológica se vio beneficiada por un monto de 1.4 millones de pesos. Con esto tanto se asegura el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes del Tecnológico.

Tabla: Distribución de los beneficiarios por programa educativo

Programa	Porcentaje
IAMB	11%
LBIO	22%
LADM	4%
LTUR	6%
	42

#### 2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.

- Programa Tutorías.

Se implementó el programa de tutorías en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas durante el 2015, el cual estuvo atendido por 23 docentes, asignados como tutores grupales para atender la población estudiantil.

Es significativo resaltar que la dinámica tutorial en el Tecnológico ha tenido que superar retos considerando aspectos como la coincidencia grupal, por lo que se ha fortalecido con la asignación de un día destinado a la atención tutorial, así como gestión de espacios físicos, logro de empatías y la oportuna canalización.

#### 2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.

En Noviembre de 2015 se gestionó ante el Tecnológico Nacional de México la apertura de la Línea de Investigación denominada "Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo Humano, la cual se encuentra en trámite de registro.

#### 2.2.6. Participar en la actualización de la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.

Se impartió en el periodo intersemestral un curso como parte de la capacitación docente denominado "Curso Taller de Actualización de Lineamientos e Instrumentación Didáctica". (foto 4.1.1)

#### 2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado; tales como cursos especiales de titulación para los egresados de generaciones anteriores, la difusión intensiva de la convocatoria beca de titulación y de residencia profesional.

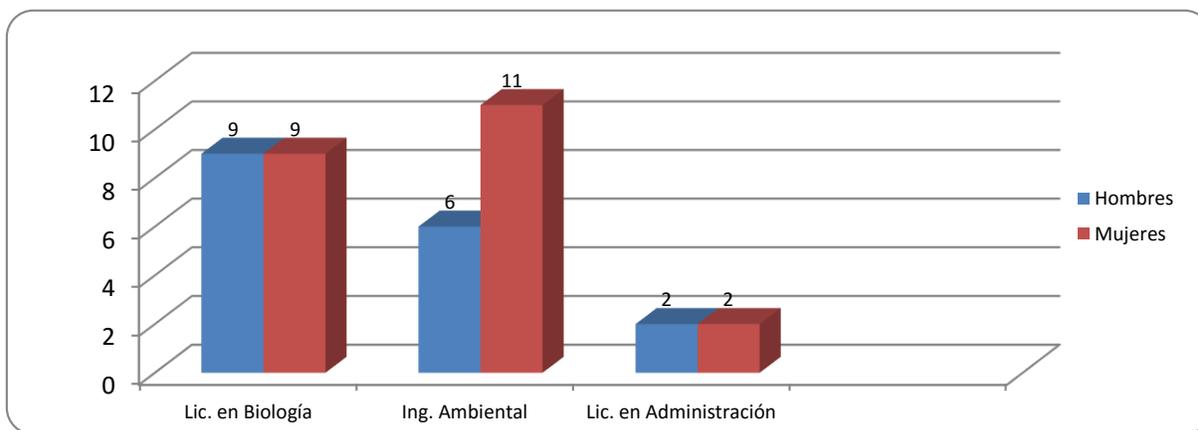
El instituto promueve diversos procesos que se enfocan a elevar el número de egresados titulados en cada uno de los programas educativos.

En el transcurso de 2015 concluyeron de manera satisfactoria la residencia profesional 39 estudiantes, las cuales fueron desarrolladas en diversos lugares, tales como proyectos generados por el propio instituto, empresas públicas y privadas de la región, otros estados y centros de investigación.

Tabla 14, Residentes por Carrera y por Sexo.

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Lic. en Biología	9	9	18
Ing. Ambiental	6	11	17
Lic. en Administración	2	2	4
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>39</b>

Fuente: Sistema Integral de Información (SII), enero 2016.



Gráfica 1, Residentes por sexo y carrera.

Fuente: Servicios Escolares, enero 2016

### Estrategia 2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

#### Líneas de acción

##### 2.3.5. Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.

Durante el periodo de Enero Junio 2015 se tuvo una participación 15 estudiantes de las diferentes Carreras en el programa de Educación Ambiental Activo Comunitario, en el cual se impartieron 20 sesiones de Capacitación Ambiental con el Proyecto Unidos en la EcoRed, de la Asociación Civil Fundación Punta de Mita.

Así mismo se continuó con el apoyo del Proyecto Manos a la Obra de la Estudiante Cassandra Miramontes Luquín, en el cual se realizaron en forma semana la limpieza de playa de la Cruz de Huanacaxtle con el apoyo de estudiantes del Tecnológico y jóvenes de educación media superior del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 6.

Durante el periodo de Agosto Diciembre del 2015 el programa de Educación Ambiental incorpora en sus actividades las Practicas Verdes en el Sector Turístico, en el cual participan 6 estudiantes de las Carreras de Ingeniería ambiental, de los cuales 3 estudiantes lograrán certificarse en el Estándar de Competencia Laboral por la Norma Conocer CE0612 Practicas Verdes en el área de Trabajo. De la misma manera prosiguió la actividad de limpieza de playas con un grupo comprometido de 15 estudiantes de las diferentes Carreras en el programa de Educación Ambiental Activo Comunitario.

## VI. Promover la formación integral de los estudiantes

### Estrategias

---

#### Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

---

##### Líneas de acción

##### 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Con la finalidad de llevar a cabo la formación profesional integral, en 2015 se promovieron y desarrollaron actividades deportivas, que fomentaron la pertenencia e integración al Tecnológico, así como la obtención de competencias profesionales, para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de la comunidad tecnológica.

Con ese importante propósito se impartieron con gran éxito los talleres de: Ajedrez, Basquetbol, Futbol, Rugby, Softbol, Surf y Voleibol, en los cuales los estudiantes desarrollaron actitudes de colaboración, compromiso, sentido de pertenencia y promoción a la salud.



*Ilustración 7, Actividades Extraescolares Deportivas  
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares*

##### 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Con el mismo compromiso se incentivó a los estudiantes que participaron en las actividades deportivas con la acreditación de un crédito que corresponde a 20 horas, de la misma manera se entregaron 64 constancias por el número de horas en las que participaron en actividades deportivas de alumnos de diferentes carreras.

##### 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Un reto fundamental del Departamento de Promoción Deportiva es incrementar la participación activa de los jóvenes y lograr presencia en los eventos Deportivos Regionales y Nacionales.

En las disciplinas deportivas de Futbol y Voleibol se participó en el Evento Prenacional Deportivo de Institutos Tecnológicos que tuvo lugar en Tepic del 19 al 24 de Abril, dicho evento fue de suma importancia ya que logramos posicionarnos en la zona de competencia.

En el evento Prenacional Inter Tec's Participaron 8 alumnas de las carreras de Ingeniería Ambiental, Biología Marina y Administración, en la Disciplina de Voleibol de Sala Femenil. De igual manera participaron

en la Disciplina de Futbol Varonil 16 alumnos de las carreras de Ingeniería Ambiental, Biología Marina, Turismo y Administración.



*Ilustración 8, Selección de Voleibol femenino y futbol varonil  
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares*

- 3.1.4. Gestionar la incorporación, formación y capacitación continua de promotores y entrenadores deportivos.

Para la realización de las actividades se requirió de la participación comprometida de 4 profesores del Instituto, Mtro. Luis Enrique Dávalos Flores como facilitador del Taller de Ajedrez, Lic. Santiago Emilio San Juan Aguirre como facilitador de Futbol, M.C. Flavio Ernesto Zepeda Núñez como instructor de Surf, Ing. Cinthia Noemi Orozco Pérez como facilitadora de Voleibol, así mismo personal Administrativo con aptitudes y competencias en el campo deportivo, fueron pieza clave del desarrollo de las mismas: Lic. Fabiola Sánchez Chávez como instructora de Softbol, Biol. Marcko Ceceña Martínez facilitador de Basquetbol, el Lic. Jorge Luis Escobedo Solórzano facilitador en Voleibol.

- 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Se promueve y se realizan dos encuentros deportivos en las disciplinas de Voleibol femenino y Futbol Varonil con la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, con el objeto de integrar a los estudiantes en una sana competencia.

- 3.1.6. Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico de Bahía de Banderas la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Durante el 2015 el Departamento de Promoción Cultural y Deportiva desarrollo el programa de “Promoción de la salud y hábitos saludables”, con la finalidad de motivar a la comunidad del Instituto Tecnológico a desarrollar hábitos saludables, fomento a la activación física y actitudes positivas.

- 3.1.7. Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.

Las acciones realizadas fueron: Un día de Activación física denominado ACTIVATEC, una competencia sana deportiva entre estudiantes y personal del Tecnológico.



*Ilustración 9, ActivaTec*

- 3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

Se acondiciono la plaza cívica en cancha de Voleibol de Sala, de igual forma la cancha de futbol tuvo algunas modificaciones, ya que por acontecimientos naturales sufrió un desperfecto.

---

### **Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas**

---

#### Líneas de acción

- 3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Con la finalidad de llevar a cabo la formación profesional integral, en 2015 se promovieron y desarrollaron actividades culturales, artísticas y cívicas, que fomentaron la pertenencia e integración al Tecnológico, así como la obtención de competencias profesionales, para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de la comunidad tecnológica.

Con ese importante propósito se promovieron e impartieron con éxito los talleres de: Club de Lectura, Danza Polinesia, Educación Ambiental y Ritmos Latinos.

Con el mismo compromiso de nuestros estudiantes se logró conformar la Escolta representativa del Tecnológico, con participaciones en actos cívicos y eventos de renombre, la escolta está integrada por 8 alumnos pertenecientes a diferentes carreras; Solenia Casillas Sandoval de Ingeniería Ambiental, Erick Oniel Cepeda Mancha de Turismo, Edgar Elías Pelayo Rodríguez de Turismo, Ana Carolina Álvarez Casillas de Turismo, Efrain Abisai Gutiérrez Peña de Turismo, Clara Estefanía Ledesma Arechiga de Administración, Casandra López Corrales de Biología Marina, Verónica Camacho Gastelum de Turismo.

- 3.2.2. Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

Para impulsar la participación en actividades culturales, artísticas y cívicas se incentivó a los estudiantes con la acreditación de un crédito que corresponde a 20 horas, de la misma manera se entregaron 74 constancias por el número de horas en las que participaron en actividades deportivas de alumnos de las carreras de Ingeniería Ambiental, Administración, Turismo y Biología Marina.

- 3.2.4. Fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales. Promover el Club de lectura, de creación y apreciación literaria.

La integración del Club de lectura es un esfuerzo que se realiza año con año, en este 2015 se impulsó en los estudiantes con la apertura del club de lectura en un segundo idioma, Francés, con el apoyo de tres alumnos y un alumno becados de Haití y el liderazgo de una de ellas Regine Lamerci Troussou de la

carrera de Turismo y Naturaleza de Aventura, se logró conformar el taller y realizar las actividades correspondientes.

### 3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del Tecnológico.

Con el mismo compromiso de nuestros estudiantes se logró conformar la Escolta representativa del Tecnológico, con participaciones en actos cívicos y eventos de renombre, la escolta está integrada por 8 alumnos pertenecientes a diferentes carreras; Solenia Casillas Sandoval de Ingeniería Ambiental, Erick Oniel Cepeda Mancha de Turismo, Edgar Elias Pelayo Rodriguez de Turismo, Ana Carolina Álvarez Casillas de Turismo, Efrain Abisai Gutiérrez Peña de Turismo, Clara Estefanía Ledesma Arechiga de Administración, Casandra López Corrales de Biología Marina, Verónica Camacho Gastelum de Turismo.



*Ilustración 10, Escolta Representativa Tec Bahía  
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.*

Las actividades culturales dentro de nuestro instituto en las cuales los estudiantes fueron participes son: Actos Cívicos Mensuales, Semana de la Salud, Magno Evento Carta de la Tierra, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, XXII Aniversario del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Celebración del día de Muertos con el evento “El muerto a la sepultura y el vivo a la travesura”.

### 3.2.7. Difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario.

Se realizaron eventos tales: Día de Muertos: Evento de integración de la comunidad tecnológica, donde se participan alumnos, docentes y personal de apoyo a la educación, en la elaboración de Altar de Muertos, Calaveritas literarias y Catrinas ecológicas, donde la creatividad es su principal espectador.

Celebración del 20 de Noviembre: La comunidad tecnológica celebra el día conmemorativo del 20 de Noviembre, siendo un evento de integración, compartiendo un desayuno.

Posada Comunidad Tecnológica: Evento de Integración que se celebra con gran entusiasmo, compartiendo

### 3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

Para la realización de las actividades se requirió de la participación comprometida de 2 profesores del Instituto, M.E. Claudia Elena Parra Aburto como facilitadora de Educación Ambiental, M.C. Flavio Ernesto Zepeda Núñez como instructor de Ritmos latinos, así mismo personal Administrativo con aptitudes y competencias en el campo cultural, fueron pieza clave del desarrollo de las mismas: Lic. Fabiola Sánchez Chávez como instructora del taller de Danza Polinesia, además del personal mencionado, participo la estudiante Regine Lamerci Troussou en el club de lectura en francés.

- 3.2.9. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en el Instituto Tecnológico.

Durante la promoción para colaborar con instituciones con el mismo objetivo de fortalecer las actividades culturales, artísticas y cívicas se participa por primera vez en la sesión de clínica de escoltas y bandas de guerra representativas de los cuatro Tecnológicos del Estado de Nayarit efectuado en el Tecnológico de Tepic.



*Ilustración 11, Clínica de Escoltas y Banda de Guerra.  
Fuente: Oficina de Difusión.*

- 3.2.10. Gestionar el fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas.

Se gestionaron 11.5 mdp para la construcción del Centro Acuático de Actividades Múltiples por medio del Programa de Expansión de la Oferta Educativa (Pro\_Exoe, 2015).

---

### **Estrategia 3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad**

---

#### Líneas de acción

- 3.3.1. Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Se conforma la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, con el objetivo de establecer el procedimiento de preparación para la respuesta a emergencia reales y potenciales para mitigar los impactos ambientales. Así mismo, establecer los mecanismos para la mejora de los planes de emergencia. Se realizan dos simulacros ante sismos de los cuales se obtuvo gran participación de la comunidad tecnológica.



*Ilustración 12, Simulacro de Temblor*

- 3.3.3. Promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

Se organizan curso de capacitación de Primeros Auxilios con el apoyo de Protección Civil de Bahía de Banderas y Bomberos, donde la comunidad tecnológica tiene participación en la formación de conceptos teórico-práctico para la atención en cualquier situación de emergencia dentro y fuera de la Institución.

- 3.3.4. Fomentar el cuidado sustentable del entorno y emprender acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático a partir de la implementación y fortalecimiento del programa de Educación Ambiental Activo Comunitario.

Un importante aspecto desarrollado para el beneficio de los jóvenes, es la interacción social y comunitaria. Nuestros estudiantes participaron activamente con Instituciones Gubernamentales y Asociaciones Civiles Ambientales en 4 importantes eventos de la región relacionados con actividades Culturales y Deportivas, 2 eventos de promoción educativa (feria educativa), el grupo de Educación Ambiental Activo Comunitario impartió en 3 diferentes Instituciones de educación básica capacitaciones en Educación Ambiental con el programa ECORED.

*Tabla 15, Actividades desarrolladas con impacto comunitario.*

<b>Institución</b>	<b>Población atendida</b>	<b>Actividad</b>	<b>Número de estudiantes participantes</b>
Escuela primaria Bucerías	30	Programa de reciclaje	5
Escuela primaria la Cruz de Huanacastle	30	Educación Ambiental, EcoRed, Asesoría Educativa	5
Escuela primaria Valle Dorado	30	EcoRed	5

*Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.*

---

### **Estrategia 3.4. Fortalecer el desarrollo humano.**

---

#### Líneas de acción

- 3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.

Durante el primer semestre del 2015 se continuo con la promoción y difusión del programa se Sentido de Pertenencia a nuestro Instituto en el cual los estudiantes participaban compartiendo momentos en sus actividades académicas mediante fotografías y el lema "ORGULLOSAMENTE TEC BAHÍA".



*Ilustración 13, "Orgullosamente Tec Bahía"*

- 3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social  
Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

Al inicio de clases se dieron a conocer las actividades complementarias que se ofertaran en los periodos escolares donde la comunidad tecnológica participa de manera enérgica para desarrollar competencias interpersonales y ciudadanas. Tales actividades son: Actividades de promoción deportivas, artísticas, culturales y cívicas, eventos de integración conmemorativos a días festivos, eventos de ciencia y tecnología, evento Magno de Carta de la Tierra, así como el programa de educación ambiental activo comunitario.

## VII. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

### Estrategias

---

#### **Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones**

---

##### Líneas de acción

- 4.1.1. Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Los resultados del EXANI-II aplicado por el CENEVAL en el 2015 nos indican un puntaje promedio de 1022, con un mínimo de 790 y un máximo 1222; de un máximo posible de 1 300 puntos. Lo cual nos refleja promedio mayor al obtenido el año anterior por los estudiantes de nuevo ingreso.

- 4.1.2. Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración del Tecnológico de Bahía de Banderas con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.

Previo al inicio del Semestre Agosto-Diciembre 2015, del 14 al 21 de Agosto se llevó a cabo el Curso de Inducción para los jóvenes de nuevo ingreso, con un total de 86 asistentes. En el curso se les impartió importantes temáticas como la filosofía institucional, conocimiento del reglamento de estudiantes, Actividades complementarias, el programa de tutorías y el conocimiento del Sistema de Gestión de Calidad. El objetivo del curso es proporcionar al estudiante de nuevo ingreso las herramientas necesarias para un comienzo exitoso en su carrera; fomentar el sentido de pertenencia y la familiarización con los diferentes servicios, derechos y obligaciones del cliente.

- 4.1.4. Promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica.

El programa de tutorías en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas durante el 2015 se implementó el programa de tutorías, el cual estuvo atendido por 23 docentes, asignados como tutores grupales para atender la población estudiantil.

Es significativo resaltar que la dinámica tutorial en el Tecnológico ha tenido que superar retos considerando aspectos como la coincidencia grupal, por lo que se ha fortalecido con la asignación de un día destinado a la atención tutorial, así como gestión de espacios físicos, logro de empatías y la oportuna canalización.

- 4.1.5. Alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento con las necesidades de los sectores estratégicos.

La competencia del idioma Inglés es fundamental en el desarrollo del estudiante como del docente, con base a lo cual el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se promovió la capacitación en el idioma inglés con el apoyo del programa “Inglés para Todos en Bahía de Banderas” programa abierto a la comunidad local, estudiantes y docentes. El programa tuvo una participación general de 20 estudiantes y 3 profesores. Así mismo se obtuvo el beneficio del programa Proyecta 10 000 Canadá, con la obtención de beca a la M.E. Claudia Elena Parra Aburto, con una estancia en Centennial Collage en la Ciudad de Toronto Ontario, Canadá; durante el mes de Julio. Para fortalecer e incentivar el interés para la capacitación en el

idioma se invitó a los estudiantes a formar parte del programa de Inglés DUOLINGO, el cual tiene registrados 86 estudiantes.

---

## **Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico**

---

### Líneas de acción

- 4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadias técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Como parte de las actividades de vinculación interinstitucionales de los profesores del IT Bahía de Banderas se dio atención a la solicitud de realizar una estancia profesional de una estudiante de la Universidad del Mar en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. La estudiante Andrea Selene Gerónimo realizó actividades de investigación con los invertebrados de la colección en el laboratorio de Zoología.

- 4.2.2. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.

La Dra. Patricia Salazar Silva, docente investigadora del IT Bahía de Banderas continúa con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, con una vigencia al 2017.

- 4.2.3. Promover la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Se dio a conocer la convocatoria para la formación de cuerpos académicos y el registro de líneas de investigación a través de las academias, se trabajó con dos expertos de la Universidad de Guadalajara para impulsar con los profesores de tiempo completo la generación de cuerpos académicos en formación.

---

## **Estrategia 4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación**

---

### Líneas de acción

- 4.3.2. Establecer alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de CTI.

Se estableció la gestión de un convenio de colaboración con el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, con la finalidad de fortalecer áreas de investigación.

También se firmó un convenio de colaboración en Investigación y Desarrollo Tecnológico con el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan, Jalisco, con la finalidad de realizar proyectos de investigación.

Además se tiene firmado convenio de colaboración con Dolphin Discovery para beneficio de los estudiantes de Biología Marina, Ingeniería Ambiental, Licenciatura de Turismo de Naturaleza y Aventura y Licenciatura en administración, para fomentar una cultura de la Innovación y emprendimiento.

4.3.6. Participar con publicaciones para la revista institucional del TecNM que divulgue y promueva las mejores prácticas, logros y éxitos del Tecnológico de Bahía de Banderas.

- Se reúnen Tecnológicos del Mar para elaborar Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para el desarrollo del Sector Marítimo-Pesquero.

Derivado de la convocatoria del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del TecNM, el Tecnológico de Bahía de Banderas, fue sede de la primera reunión de los Institutos Tecnológicos de Ciencias del Mar, con el objetivo de elaborar el “Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo-Pesquero”.

- Carta de la tierra.

Se contó con la representación de 9 Instituciones de Nivel Medio Superior de los municipios de Compostela, Bahía de Banderas y Puerto Vallarta, con un total de 10 Profesores y 424 estudiantes. el Tecnológico de Bahía de Banderas se compromete una vez más con esta noble labor, en la promoción de los valores y principios éticos establecidos en la Carta de la Tierra, para conseguir una sociedad justa, pacífica, democrática y sostenible.

- Visita del Director General.

El director general del Tecnológico Nacional de México, Mtro. Manuel Quintero Quintero, visitó las instalaciones del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, evento único e histórico desde la creación del Tecnológico, dado que fue la primera vez que un Director General realizó un recorrido por las instalaciones del plantel y motivó a la comunidad a continuar con el esfuerzo de trabajar por la calidad de los programas educativos, además de ofrecer un mensaje del proyecto del TecNM.

- Egresado del TecNM realiza estancia en la Universidad de Waterloo.

El joven egresado del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, del TecNM, colabora en este proyecto gracias a que fue galardonado con una de las reconocidas becas que auspicia el gobierno canadiense a destacados estudiantes de Latinoamérica, en la Universidad de Waterloo.

- Tec Bahía de Banderas, entidad de certificación y evaluación de competencias (ECEC).

El IT Bahía de Banderas, recibió del Sistema Nacional de Competencias, CONOCER, la acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECEC), con lo cual elaborará estándares de competencia laborales en el sector turístico del país, en por lo menos 25 estándares para que en desde 2015 inicie con la acreditación de competencias para ello se entregaron mas de 200 certificados para dicho sector.

---

#### **Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación**

---

##### Líneas de acción

- 4.4.1. Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios programó actividades para realizar mantenimiento preventivo y correctivo durante el 2014 lo siguiente:

*Tabla 16, Mantenimiento Preventivo*

---

#### Mantenimiento Preventivo

---

Actividades	Mes											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Poda de áreas verdes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pintura en cubículos de edif. Administrativo	X				X							
Mantenimiento a aires acondicionados							X					
Mantenimiento de cloro en tinaco de cafetería	X		X		X	X	X		X			X
Verificación de impermeabilizante								X				
Pintura en aulas												X
Pintura en pórticos												X
Pintura en laboratorios	X					X	X					
Verificación de instalaciones eléctricas (tableros y circuitos)				X								X
Verificación de tubería hidráulica en laboratorios y sanitarios.			X			X			X			
Pintura en barda perimetral		X								X		
Verificar mantenimiento de vehículos acuáticos y terrestres		X			X		X				X	
Verificar mantenimiento de vehículos terrestres							X				X	

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Tabla 17, Mantenimiento Correctivo

Mantenimiento Correctivo													
No.	Actividades	Mes											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>MANTENIMIENTO CORRECTIVO</b>													
14	Fuga de agua en mesa de trabajo en laboratorio de microbiología	X											
15	Cambio de cartuchos de 100 amperes. en compresor de buceo	X											
16	Fuga de agua en llave de cancha de futbol	X											
17	Reparación de puerta de entrada en laboratorio de Ciencias Básicas	X											
18	Reparación de aire acondicionado en laboratorio de Ciencias Básicas	X											
19	Reparación de llaves de tarjas en laboratorio de Ciencias Básicas	X											
20	Reparación de lámparas de alumbrado en laboratorio de Ciencias Básicas	X											
21	Reparación de fuga en mingitorio de sanitario del edif. Administrativo	X											
22	Reparación de lámparas en Edificio Administrativo	X											
23	Reparación de aire acondicionado en Edificio Administrativo	X											
24	Reparación de fuga en sanitario de mujeres en Edificio Administrativo	X											
25	Fuga en tinacos de Laboratorio de Acuicultura		X										
26	Reparación de aire acondicionado en cubículo de Laboratorio de Ecología		X										
27	Reparación de línea telefónica en cubículo de planeación		X										
28	Fumigación contra termita			X									
29	Habilitar aire acondicionado de caseta en almacén				X								
30	Reparar de Sistema De drenaje y fuga de agua en mesas de laboratorio microbiología				X								
31	Reparación de fuga en aire acondicionado en oficina de registros RH				X								
32	Fuga de agua en taza de WC en edificio de aulas					X							
33	Fuga de agua en fluxómetro en sanitario de aulas					X							
34	Reparación de 4 equipos en laboratorio de microbiología					X							
35	Reparación de fuga de agua en mesa en laboratorio de microbiología					X							
36	Reparación de aire acondicionado y cable de cañón en aula e2					X							

37	Instalación de llaves para área de hidroponía	X	
38	Instalación de contactos eléctricos para equipo de acuicultura	X	
39	Construcción de tubos para cancha de voleibol	X	
40	Reparación de remolque	X	
41	Reparación de 3 aires acondicionados en aulas (e2, d2 y d5)	X	
42	Pintura amarilla de machuelos		X
43	Reparación de aire acondicionado en laboratorio de botánica		X
44	Pintura del aula de equipo de acuicultura		X
45	Cambio de lámparas en acuicultura		X
46	Pintura de pasamanos en escaleras de laboratorio		X
47	Pintar herrería de acuicultura		X
48	Fabricación de tapas para registros faltantes		X
49	Reparación de piso azulejo en aula d3		X
50	Reparación de cuerdas dañadas de columpios		X
51	Reparación de piso azulejo en buceo		X
52	Eliminación de tablaroca en aula adaptada de maestros (aula d5)		X
53	Instalación de tablaroca para dividir cubículo de Subdirector de Planeación y Vinculación		X

*Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.*

Durante 2015 se dio mantenimiento a las áreas verdes del Instituto, tanto internas como externas, con lo cual la mejora visual es continua.

Gracias a los apoyos y gestiones por parte de la Dirección y del Departamento de Recursos Financieros, en el 2015 se adquirieron equipos y material de seguridad para el personal del área de Servicios Generales como son una desbrozadora y botas de trabajo, así como uniformes para los trabajadores.

Se habilitó el piso y se realizaron adecuaciones de drenaje y tomas eléctricas del aula de equipos del Laboratorio de Acuicultura para la instalación de equipos pesados para producción de productos alimenticios.

En el mes de Noviembre y Diciembre se habilitaron 120 mts. lineales de banquetas para el uso y seguridad de los alumnos y trabajadores del Instituto.

## VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

### Estrategias

#### Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

##### Líneas de acción

##### 5.1.1. Consolidar el Consejo de Vinculación del Tecnológico de Bahía de Banderas.

El Tecnológico de Bahía de Banderas desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México. Así, en conjunto con los institutos, unidades y centros que integran el TecNM, el Tecnológico de Bahía de Banderas consolida una participación significativa en ese proyecto nacional, asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región de influencia.

El Proceso de Vinculación contribuye a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, el sector público, la sociedad, la cultura y el deporte; y mediante el Consejo de Vinculación Institucional se estrecha el vínculo de la pertinencia de los programas educativos.

El Consejo de Vinculación se reunió tres veces durante el 2015, en el cual participaron un promedio de 15 miembros en cada sesión.

El Consejo de Vinculación se mantuvo vigente en su base directiva, es decir, con las mismas representaciones, de la siguiente forma:

*Tabla 18, Mesa Directiva del Consejo de Vinculación*

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Mtro. Carlos Rubén López Dado, Delegado Federal de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en Nayarit	Presidente
Ing. Julieta Retis Rodríguez, Directora de Desarrollo Rural, Agropecuario y Pesquero. IX H. Ayuntamiento de Bahía de Banderas	Secretaria
Sr. Heriberto Pineda Bautista, Tesorero de la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas	Comisario

*Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2016*

El resto de los integrantes, que conforman el grupo de vocales del Consejo está integrado por representantes de diferentes organismos del sector público, privado y social, de Bahía de Banderas y Puerto Vallarta.

Durante el 2015 a través del Consejo de Vinculación se apoyaron acciones importantes, tales como la Acreditación del Instituto Tecnológico como ECEC, los avances del Programa de Formación Dual de Aprendices Calificados del Sector Turístico, las apertura de nuevas carreras para los próximos años, la acreditación y reacreditación de las carreras actuales, los programas de becas, entre otros.



*Ilustración 14, Consejo de Vinculación 2015  
Fuente: Oficina de Difusión*

5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.

Para fortalecer los mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, se firmaron acuerdos de colaboración con asociaciones civiles, específicamente con Ecología y Conservación de Ballenas A.C. y Fundación Punta de Mita, A.C.; el objeto de los mismos es el desarrollo de proyectos de investigación científica, la colaboración académica, residencias profesionales y servicio social; lo cual permitirá fortalecer el proceso educativo y su pertinencia.

5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.

Los acuerdos más trascendentes son sin lugar a dudas los firmados con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), con el que el Tecnológico se acredita como Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias (ECEC); así como el firmado con el Instituto Nacional de Antropología e Historia y con el Fideicomiso de Turismo de Puerto Vallarta, con los cuales el Tecnológico podrá difundir la cultura en su ámbito social, la investigación científica, el desarrollo los proyectos de docencia, el servicio social y las residencias profesionales.

5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

Para fortalecer los mecanismos de vinculación con la iniciativa privada, se firmaron acuerdos de colaboración para la implementación del Programa de Formación de Aprendizices Calificados a través del Modelo Dual; en este rubro se firmaron 10 convenios, el cual incluye a diferentes empresas de la región, así como a la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, A.C. y la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit, A.C.

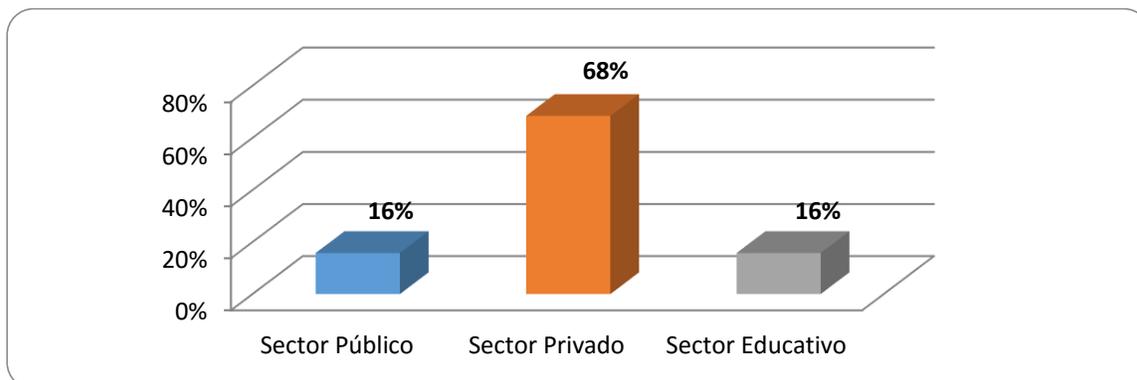
5.1.5. Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior de los estados y las regiones del país.

Los acuerdos de vinculación importantes por su impacto tanto a nivel nacional como internacional, son los siguientes: Universidad de Cienfuegos (Cuba), Universidad del Caribe (Cancún Q.R.), el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan; con los cuales se deberá impulsar el desarrollo de planes de estudio y niveles académicos, así como la realización de proyectos de investigación científica.

5.1.6. Fortalecer la vinculación y cooperación entre institutos y centros del TecNM en todas las áreas del quehacer institucional.

En total se firmaron 19 acuerdos de colaboración, con el fin de consolidar el proceso de vinculación y cooperación en todas las áreas del quehacer institucional, tanto en los sectores público, social y privados. Del total de los acuerdos de colaboración, el 68% se firmaron con el sector privado, el 16% con el sector

público y el otro 16% con el sector de educación. Las áreas de acción de los convenios son básicamente las relacionadas con: proyectos de investigación, residencias profesionales, servicio social, apoyo a la docencia, programa de formación Dual, entre otras.



*Gráfica 2, Acuerdos de colaboración por sector*  
*Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2016*

A continuación se presenta la relación de los acuerdos de colaboración firmados en el 2015, el objeto de los mismos y el sector:

*Tabla 19, Convenios de vinculación y servicios a la comunidad 2015*

No.	Nombre de la Institución	Objeto del Convenio	Sector
1	Fundación Punta de Mita A.C.	Colaboración académica, científica, residencias profesionales, servicio social.	Privado
2	Ecología y Conservación de Ballenas A.C.	Colaboración académica, científica, residencias profesionales, servicio social.	Privado
3	Instituto Tecnológico Superior de Zapopan.	Realización del proyecto "Diseño de un equipo recolector de Algas Marinas y su aprovechamiento"	Educativo
4	Sr. Jason Foster	Desarrollo de actividades de carácter deportivo.	Privado
5	Universidad de Cien Fuegos Cuba	Desarrollo de planes de estudio, niveles académicos e investigación científica	Educativo
6	Universidad del Caribe, Cancún Quintana Roo	Programas de estudio, niveles académicos e investigación científica; movilidad estudiantil.	Educativo
7	Fideicomiso de Turismo Puerto Vallarta	Servicio social y residencias profesionales.	Público
8	Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit, A.C.	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
9	Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, A.C.	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
10	CONOCER	Acreditación de Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias.	Público
11	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Proyectos de docencia, investigación y difusión de la cultura, servicio social y residencias profesionales.	Público

12	Restaurant Black Forest	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
13	La Parrilla de Villa	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
14	Restaurant Gálvez	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
15	Restaurant El Anclote	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
16	Restaurant Nopalitos	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
17	Hotel Cactus	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
18	Restaurant Mar y Sol	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado
19	Barchelata	Formación de aprendices calificados a través del programa de formación Dual	Privado

*Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación*



*Ilustración 15, Firma de Acuerdo de colaboración con el INAH  
Fuente: Oficina de Difusión*

### **Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo**

#### Líneas de acción

- 5.3.1. Difundir y comercializar los productos generados en la investigación científica y tecnológica.

#### XX Reunión Estatal de Intercambio de Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable

Para fomentar el desarrollo rural sustentable de la región de Bahía de Banderas, se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico la XX Reunión Estatal de Intercambio de Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable, la cual es promovida por el Gobierno del Estado de Nayarit, la SAGARPA y la Red Nacional de Desarrollo Rural Sustentable (RENDRUS). En la cual grupos de productores, organizaciones y personas físicas y morales que realizan actividades en el medio rural expusieron sus proyectos y

productos, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre los productores del sector rural y buscar su fortalecimiento a través de la vinculación con instituciones de investigación, educación superior y dependencias públicas y/o privadas.

Se presentaron un total de 30 proyectos, seleccionando a los 10 mejores, de los cuales los tres primeros representarían al estado de Nayarit en el Evento Nacional a celebrarse en el mes de noviembre de ese mismo año.



*Ilustración 16, XX Reunión Estatal de Desarrollo Rural Sustentable.*

*Fuente: Oficina de difusión*

XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) forma parte de las actividades de difusión de la ciencia y la tecnología que de manera institucional se realizan en todo el país. Su propósito es despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil; así como el fomento a la protección de la propiedad intelectual.

Del 19 al 23 de octubre del 2015 se llevó a cabo la XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas; se tuvo una gran asistencia, principalmente de secundarias y preparatorias de la región, además de los alumnos del propio Tecnológico.

Al evento acudieron un total de 8 instituciones de nivel medio superior y básicas. Se tuvo una participación promedio diario de cerca de 300 alumnos a los talleres, conferencias y visitas guiadas. El número total de asistentes a los eventos fue de 1,198 personas durante toda la semana. En total se llevaron a cabo 10 conferencias, 4 talleres y 7 visitas guiadas.

Debemos destacar las 3 conferencias magistrales, impartidas por 3 Doctores reconocidos tanto a nivel nacional como internacional, las cuales son:

“Diversidad y Sustentabilidad de los Recursos Marinos”, impartida por el Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus, investigador con mucho prestigio tanto a nivel nacional como internacional, y quien ha escrito y publicado diversos libros relacionados con las ciencias biológicas y del medio ambiente.

“Análisis de vulnerabilidad a cambios climáticos y de uso del territorio de las cuencas hidrológicas del Faldeo Oriental de la Sierra del Aconquija y del Sudoeste, Argentina”, impartida por la Dra. Andrea Romina Diaz Gómez, investigadora miembro del CONICET de Argentina.

“Tecnología de Membranas en la Industria de Alimentos”, impartida por la Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto, Investigadora miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Dichas conferencias tuvieron una gran aceptación. Asimismo debemos agradecer la participación de la CONANP, quien impartió los talleres de Educación Ambiental, los cuales tuvieron una buena concurrencia por parte de los alumnos de las escuelas secundarias asistentes.

Al evento acudieron un total de 8 escuelas, las cuales son:

- ✓ Telesecundaria Juan Álvarez
- ✓ Secundaria del Valle
- ✓ CETMAR No. 6
- ✓ CONALEP 311
- ✓ COBAEN 02
- ✓ COBAEJ 07
- ✓ CBTIS No. 68
- ✓ Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

En total participaron 60 estudiantes y 25 docentes del IT Bahía de Banderas, quienes apoyaron en la coordinación, impartición de talleres y conferencias y en la conducción de los grupos de alumnos visitantes.

En total se realizaron 22 eventos durante la XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, incluyendo 7 visitas guiadas a los laboratorios del Instituto y a la cámara hiperbárica, así como al muro de escalar de la institución, en donde algunos alumnos visitantes lo escalaron.

A continuación se presenta el número de actividades realizadas en el evento, así como el número de asistentes por nivel educativo:

*Tabla 3: Actividades de la XXII SNCyT*

<b>Actividades</b>	<b>Programadas</b>	<b>Realizadas</b>
Inauguración	1	1
Talleres	9	4
Conferencias	13	10
Visitas guiadas	5	7
<b>Totales</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

*Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2016*

5.3.4. Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

- Servicios Externos

Como parte de la gestión y generación de proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada, el Tecnológico brindó servicios de laboratorio de Microbiología a empresas de la región, atendiendo un total de 3 empresas a las cuales se les realizó básicamente análisis fisicoquímicos y microbiológicos. A continuación se presentan los servicios brindados y las empresas beneficiadas:

*Tabla 20, Servicios externos*

<b>Empresa o institución</b>	<b>Tipo de análisis</b>	<b>Área de servicio</b>	<b>Población</b>
Centro de Inmunoterapia Adoptiva S. De R.L. de C.V.	FM	Cocina, restaurant, piscina	Puerto Vallarta
Embotelladora "Gloria"	FM	Purificadora de agua	Valle de Banderas
Hotel Royal Decameron Bucerías	FM	Cocina, cafetería, mantenimiento, agua y hielo	Bucerías

*Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2016*

*FM: Fisicoquímicos y microbiológicos*

- Cámara Hiperbárica

La cámara hiperbárica fue puesta a disposición de la población en general con fines terapéuticos, utilizada principalmente para aquellos que sufren enfermedades degenerativas, como la diabetes, aunque también se utiliza con fines estéticos o de revitalización del organismo.

En lo que se refiere al servicio externo, la cámara hiperbárica atendió 18 pacientes con diferentes padecimientos, se realizaron un total de 70 terapias durante 2015.



*Ilustración 17, Personal de operación de la Cámara Hiperbárica  
Fuente: Oficina de Difusión*

- Programa de Apoyo a Proyectos de Infraestructura Social Educativa (PAPISE)

Por otro lado, con la finalidad de continuar impulsando la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector rural y productivo de la región, se presentaron 20 propuestas de cursos diferentes a la comunidad, como parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Infraestructura Social Educativa.

En total se impartieron 8 cursos, capacitando a 413 personas, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente forma:

*Tabla 21, Cursos del programa de apoyo a proyectos de infraestructura social educativa.*

<b>Programa de infraestructura social de educación</b>			
<b>Cursos PAPISE 2015</b>			
<b>No.</b>	<b>Instructor</b>	<b>Curso</b>	<b>Participantes</b>
<b>1</b>	Biol. Juan Daniel Lepe Ríos	Avistamiento de aves, senderismo e interpretación ambiental.	43
<b>2</b>	Ing. Galdino Agustín Aguilar Roldán	Producción sustentable de hortalizas y legumbres (Acuaponia)	6
<b>3</b>	Mtro. Mateo Alfredo Castillo Ceja	Cuidado y protección del medio ambiente (Carta de la tierra)	252
<b>4</b>	Lic. José Guadalupe Lamas Huízar; C.P. Palmira Elizabeth Chávez Alvarado; Ing. Margarita Carreón Estrada; Lic. Sergio Olgún Jiménez	Como iniciar tu propio negocio	17
<b>5</b>	Biol. Claudia Elena Parra Aburto	Manejo Higiénico de los Alimentos	29

6	Sergio José González Huerta	Taller de senderismo interpretativo dirigido a proyectos de ecoturismo y turismo rural	24
7	Ing. Jorge Eloy Cortes Figueroa; Biol. Juan Daniel Lepe Ríos; Biol. Pedro Israel Valadez Rojas	Producción sustentable de hortalizas y ornamentales	25
8	Biol. Mao Ernesto Rafael Basto Rosales; C.P. Palmira Elizabeth Chávez Alvarado; Ing. Javier Cuauhtémoc Delgado Peña; Ing. Luis Enrique Dávalos Flores;	Motivación para la productividad del recurso humano en las organizaciones (taller de tutores educativos)	17
<b>TOTAL</b>			<b>413</b>

*Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

Como se observa en los resultados, el Programa de Infraestructura Social de Educación tiene un importante impacto en el sector rural, en comunidades marginadas, con base en el número de personas beneficiadas, con lo cual se contribuye de manera sustancial a la visión por la cual fue creado el programa en el IT Bahía de Banderas.

- Diplomado en Teledetección y Sistema de Información Geográfica (SIG)

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas; el Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara; el Consejo de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, Argentina; y la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata Argentina, llevan a cabo en las instalaciones del Tecnológico el "Diplomado en Teledetección y Sistema de Información Geográfica (SIG), aplicado al Manejo de los Recursos Naturales.

Impartido por: Doctora Romina Díaz Gómez, docente del Consejo de Investigaciones Científicas y Tecnológicas en Argentina; Doctora Fernanda Julia Gaspari, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de la Plata, Argentina; el Doctor Bartolo Cruz Romero del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas como coordinador y El Doctor Jorge Téllez López del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

El objetivo del Diplomado fue el de proporcionar herramientas metodológicas que permitan comprender el marco teórico y práctico del manejo de los recursos naturales y consistió en desarrollar los conceptos básicos de Geomática, aplicación de herramientas geoespaciales; además de presentar fuentes de información disponibles para el manejo de recursos naturales y la gestión del territorio en estudios de casos.

---

#### **Estrategia 5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica**

---

##### Líneas de acción

- 5.4.1. Consolidar el Modelo Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.

En lo que se refiere a la implementación del Modelo Talento Emprendedor, el Tecnológico impartió la capacitación a 15 alumnos, quienes estuvieron asistiendo de manera regular, para finalmente generar la idea de 6 proyectos productivos; mismos a los que se deberá dar seguimiento con la finalidad de que se lleguen a convertir en proyectos de pequeñas y medianas empresas.

- Semana Nacional del Emprendedor

La Semana Nacional del Emprendedor es un espacio físico y virtual de integración y colaboración donde se congregan las ideas, sueños, iniciativas, proyectos, alianzas, negocios y sobre todo, oportunidades de negocio. El IT Bahía de Banderas fue punto de transmisión de las conferencias, eventos especiales, cursos y talleres que se llevaron a cabo durante toda la semana; siendo 8 las conferencias más concurridas por parte de los alumnos del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, logrando una asistencia de más de 200 alumnos a dicho evento.



*Ilustración 18, Reconocimiento del IT Bahía de Banderas por su participación como punto de transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor  
Fuente: Oficina de difusión.*

- 5.4.3. Operar el Centro de Incubación e Innovación Empresarial para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica y con enfoque a la economía azul.

Como parte del proceso que se lleva a cabo en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del IT Bahía de Banderas, se realizó el curso-taller “Como iniciar tu propio Negocio”, en el cual participaron 15 personas, entre estudiantes, egresados y docentes principalmente. Como resultado del curso-taller se generaron 5 proyectos productivos, de los cuales 2 ya están operando y en proceso de incubación; y a uno se le asesoró para la obtención de recursos a través del Instituto Nacional del Emprendedor, quien le autorizó \$80,000.00 de riesgo compartido o fondo perdido para el inicio de su empresa a un egresado del Tecnológico.

---

## **Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral**

---

### Líneas de acción

- 5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.

Para detectar la demanda ocupacional, se continuó con la operación la Bolsa de Trabajo del IT Bahía de Banderas, en donde se promueven las vacantes y solicitudes de empleo realizadas por empresas tanto a nivel regional, nacional e internacional. Para lo cual se apoyó con el portal del empleo del Tecnológico, correo electrónico y redes sociales vía internet.

Cabe mencionar que al finalizar el año, se contaba con 13 empresas nacionales registradas en el portal del empleo con 33 vacantes en ese momento, y a nivel internacional, en el mismo portal del empleo se promovieron vacantes de países como España, Perú, Venezuela y Chile principalmente.



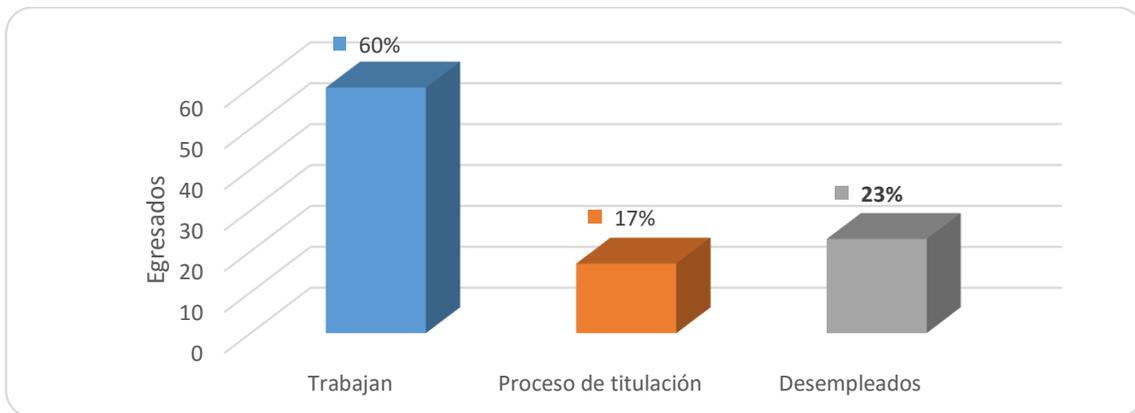
Ilustración 19, Banner del portal del empleo.  
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.

Como resultado de la sistematización y análisis de la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral, se canalizaron y emplearon a 25 alumnos del Tecnológico de las diferentes carreras al Programa de Empleo Temporal del Grupo Vidanta, durante las vacaciones de Semana Santa y Navidad del 2015.

Por otro lado, es importante mencionar también que como parte del programa de seguimiento de egresados, se realizó una encuesta para conocer la situación de los alumnos egresados, en la cual se logró contactar a 35 de ellos, con los resultados que a continuación se citan:

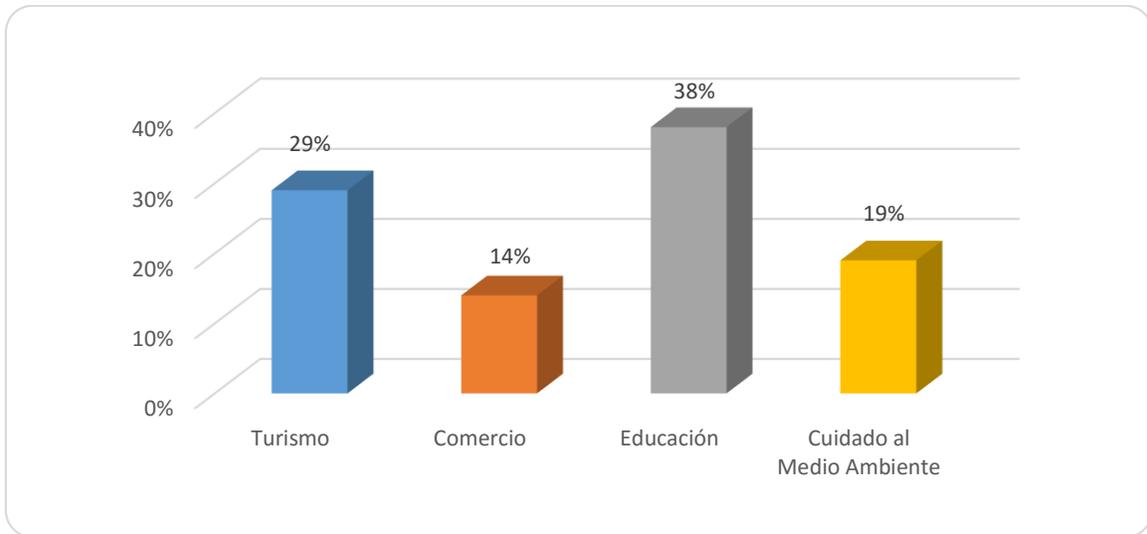
El 60% se ha incorporado al mercado laboral, 17% se encuentra realizando actividades y gestiones para titulación y el 23% se registran como desempleados.



Gráfica 3, Seguimiento a egresados.  
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2016

Según el resultado de la encuesta de seguimiento de egresados, de las empresas o instituciones de los sectores de la actividad económica que absorbieron a nuestros egresados, todas tienen una vocación que coincide con la formación académica del alumno y con su perfil de egreso. Los espacios de mayor ocupación fueron las instituciones dedicadas a la educación pública y privada, empresas de servicios al turismo, servicios medioambientales y comercio.

A continuación se presenta el comportamiento de los datos porcentuales por área de desempeño, de los egresados que están trabajando:



*Gráfica 4, Sector de Trabajo  
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

De manera porcentual, podemos observar que el 38% de los egresados se ubicaron en el sector de la educación, en instituciones públicas y privadas, 29% en servicios al turismo, 19% en el cuidado del medio ambiente y 14% en empresas de comercio. El sector industrial se reporta sin participación, en virtud de que es una actividad económica poco desarrollada en esta región del Estado.

5.5.3. Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.

Para llevar a cabo la actualización de las competencias profesionales las cuales deberán favorecer la inserción laboral de estudiantes y egresados, el Tecnológico gestionó y recibió del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), la acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECEC), con lo cual evaluará y certificará las competencias laborales principalmente en el sector turístico del país.



*Ilustración 20, Recepción del certificado de acreditación del Tecnológico como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECEC)  
Fuente: Oficina de Difusión*

5.5.4. Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.

Como Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias, el Tecnológico, en su primera fase, desarrolló dos estándares de competencias relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de las personas que laboran en hotelería y restaurantes, estos son: Coordinador de las Operaciones PYME y Aplicación de Prácticas Verdes en el Sector Turismo.

De igual forma, el Tecnológico certificó a 110 empleados de diferentes restaurantes y empresas de repostería de los municipios de Bahía de Banderas y Puerto Vallarta, en los estándares de Manejo Higiénico de los Alimentos y Atención a Comensales. Los trabajadores beneficiados, los cuales cumplieron con todos los requisitos y los estándares que marca el Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER), corresponden principalmente a empresas de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit, como son La Toscana, Black Forest, Siete Mares, Mi Lola, Restaurant Gálvez, Pastelería Los Chatos, entre otros.

En las siguientes fases, deberá continuar con la implementación del programa, en la certificación de alumnos y egresados del Tecnológico en su área de competencia, con la finalidad de facilitar su incorporación real al mercado laboral.



*Ilustración 21, Entrega de certificados de competencia laboral a trabajadores de restaurantes.  
Fuente: Oficina de Difusión*

5.5.5. Diseñar, operar y fortalecer el modelo de educación dual. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Tecnológico de Bahía de Banderas y mantener operando la bolsa de trabajo.

Para fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Tecnológico de Bahía de Banderas y mantener operando la bolsa de trabajo; se diseñó y opera el Programa de Formación Dual de Aprendices Calificados en el sector turismo. Se generó la vinculación entre la Institución, Gobierno y Empresa, como lo requiere el programa y se llevaron a cabo los mecanismos de estructuración del proyecto, participando empresas de la Asociación Restaurantera de la Riviera Nayarit A.C. y de la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, A.C. para la implementación inicial de los perfiles de Coordinador de Operaciones PYME, Supervisor Coach y Front Desk.

Se llevaron a cabo 3 talleres de capacitación como parte de la primera fase del programa, en donde se capacitó a personal de las empresas participantes. Dicha capacitación estuvo a cargo de los docentes del IT Bahía de Banderas, quienes con base en las Guías de Autoformación y Evaluación por Competencias, contribuyeron de forma destacada a la gestión del aprendizaje por competencias del personal de las empresas.

## **IX. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas**

---

### **Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento**

---

#### Líneas de acción

- 6.2.1. Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en el Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se participó en la convocatoria de PIFIT 2015 solicitando equipamiento para los diferentes laboratorios, así como obra para incentivar el desarrollo de competencias, en dicho programa se obtuvo \$5,000,000.00 para la segunda etapa de construcción del Centro Acuático de Actividades Múltiples.

- 6.2.2. Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se realizaron diversas gestiones (entrega de oficios y llamadas de seguimiento) en diversas dependencias de gobierno a fin de realizar la asignación oportuna de los recursos obtenidos. Con esto se logró que se empezara la conformación del estudio técnico y posteriormente licitarlo.

---

### **Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos**

---

#### Líneas de acción

- 1.3.2. Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género en el Tecnológico de Bahía de Banderas.

El Sistema de Gestión de Calidad, es el Sistema que determina el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001:2008, esto permite verificar la importancia de contar con un sistema que asegura que la calidad de los servicios que se tienen dentro de la institución se cumplan como lo marca el Alcance: Proceso educativo, comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional de licenciatura.

El Tecnológico abrió sus puertas al Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. (IMNC) representado por Elias Reyes Zarate como Técnico en evaluación de la conformidad líder, y Lic. Natividad González Alvarez como Experto Técnico; del día 12 al 14 de agosto del 2015, esto con el objetivo de:

- ✓ Revisar la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en su totalidad a la vista de los cambios internos y externos, así como su pertinencia incluida la aplicabilidad continuada para el alcance de la certificación previa.
- ✓ Revisar el desempeño del SGC durante el último ciclo de certificación.
- ✓ Revisar los informes de las auditorias de vigilancia previas.
- ✓ Revisar los cambios significativos en el Sistema de Gestión de la Calidad.
- ✓ Confirmar el compromiso demostrado para mantener la eficacia y la mejora del SGC con el fin de reforzar el desempeño global.
- ✓ Revisar si la operación del SGC certificado contribuye al logro de la política y los objetivos del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

La finalidad es de la Renovación del Certificado en la etapa 2, el documento de Referencia ISO 9001: 2008/ COPANT/ISO 9001-2008/ NMX-CC-9001-IMNC-2008, las conclusiones a dicha auditoría fueron las siguientes:

1. En el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se mantiene un sistema de gestión de la calidad que ha cubierto al menos dos ciclos de certificación individual, se aprecia una modificación paulatina y discreta en la estructura documental del SGC para propiciar su uso.
2. En la entrevista con la Directora se confirma el compromiso de mantener y madurar el sistema de gestión de la calidad, muestra de la gestión de la Alta Dirección el IT Bahía cuenta con mayores instalaciones para mejorar el servicio educativo, así como la adquisición de unidades de transporte para brindar soporte a los compromisos institucionales.
3. Los resultados presentados de la revisión por la dirección muestran una tendencia positiva en los indicadores destacados en el Plan Rector de la Calidad, se comenta que el cuerpo directivo participa en el esfuerzo constante por mejorar el desempeño del SGC, obteniendo un desempeño global eficaz bajo este paragón.
4. De acuerdo a los resultados de auditoría interna y externa se muestra recurrencia de hallazgos en el tema de seguimiento a la gestión del curso, es oportuno indicar que durante la entrevista a personal docente se observa compromiso y afinidad a la actividad, es oportuno indicar que subyace esta característica en modelos tradicionales de enseñanza; se invita a la Organización a realizar un análisis de mayor profundidad sobre las posibles causas para apuntalar las acciones de mejora.
5. Se ha aportado elementos de mejora para incrementar el cumplimiento de los requisitos del servicio:
6. El personal de recién ingreso muestra un interés genuino por participar en el proceso de evaluación y un compromiso manifiesto por mejorar su actividad y cumplimiento de responsabilidades.

Se concluye que es SGC es adecuado puesto que ha permitido estandarizar propuestas de trabajo y conveniente debido a que se encuentra en la mecánica de modificación de sus directrices documentadas apropiada a las actividades naturales entre la comunidad y los criterios de actuación.

Derivado de la auditoria de renovación del certificado del sistema de gestión de la calidad del Instituto, se documentó un hallazgo de no conformidad; el personal responsable presentó una propuesta de atención en tiempo, así como evidencia inicial, el plan de acción correctiva es aceptado, por lo se recomienda *Renovar su Certificación al Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.*

El sistema es conveniente y adecuado, ha permitido que el trabajo que se realiza en el Tecnológico en todos sus procesos y procedimientos funcionen de manera eficaz, permitiéndole al estudiante (cliente) saber que el proceso educativo se encuentra certificado bajo los estándares de calidad. Con esto se demuestra el compromiso al Sistema de Gestión de Calidad, que nos lleva a un servicio completamente de calidad que se encuentra certificado con una institución de estándares internacionales.

### 6.3.3. Impulsar la certificación de Tecnológico de Bahía de Banderas y en los Sistemas de Gestión Ambiental y Gestión de la Energía.

En el mes de agosto se realizó el proceso de recertificación del Sistema de Gestión Ambiental, el Tecnológico de Bahía fue evaluado por el Comité de Certificación de American Registrar of Management Systems, la cual se declaró "favorable" en la norma NMX-SAA-14001-IMNC 2004 / ISO 14001:2004.



*Ilustración 22, Auditoría de Gestión Ambiental.*

6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

El Instituto es la instancia que asegura que su personal con plaza docente realizando funciones administrativas, y el personal de apoyo y asistencia a la educación cuente con las competencias, formación y toma de conciencia para realizar los trabajos que afectan a la conformidad de los requisitos del cliente, cuando estos sean aplicables.

El Objetivo es brindar al personal del Tecnológico la capacitación y formación de calidad orientada a fortalecer sus competencias, para contribuir a su desarrollo y profesionalismo.

El Propósito es establecer los lineamientos para la capacitación y desarrollo tanto del personal directivo como del personal de apoyo y asistencia a la educación, con el fin de estandarizar y delimitar las funciones que realiza cada área, precisando los diferentes aspectos que justifiquen el desarrollo integral. Recibiendo capacitación de calidad, que le permite proporcionar un servicio eficaz y eficiente, resultado de esto, una mejora continua al servicio educativo y atención al personal interno y externo.

La capacitación está destinada a la formación, dando un agregado de conocimientos teóricos y prácticos, con el fin de aumentar la versatilidad y mejorar el desempeño del trabajo, el Tecnológico programa cursos de capacitación al personal directivo, y de apoyo y asistencia a la educación a la docencia, mismos que fueron registrados en al área de Capacitación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México, atiendo con esto todas las áreas administrativas del Tecnológico.

El resultado es de un **81%** del personal de la Institución ha tomado por lo menos un curso programado de los que a continuación se señalan:

Tabla 22, Curso Impartidos a personal No docente.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2016.

**Estrategia 6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos**

Líneas de acción

6.4.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.

En el Tecnológico se cuenta con el cien por ciento de la conectividad y acceso a redes informáticas, con un Centro de Cómputo, bibliotecas virtuales con protección a la seguridad de datos.

6.4.2. Sistematizar los procesos administrativos del Tecnológico de Bahía de Banderas mediante la operación del sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos del TecNM.

El Sistema de Información Integral desde el TecNM y en el Tecnológico de Bahía de Banderas, está asegurado para el acceso del cien por ciento de los usuarios, con una protección de confidencialidad de datos y acceso a sus espacios virtuales.

---

### **Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas**

---

#### Líneas de acción

6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas tiene dos fuentes de financiamiento para cubrir los gastos de mantenimiento de la infraestructura y gastos administrativos requeridos para la realización de sus operaciones, las cuales son: Ingresos Propios y Recurso Federal.

Ingresos propios 2015.

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

*Tabla 23, Ingresos*

<b>Ingresos</b>	<b>2015</b>
Ingresos Propios *	1,435,447.40
Gasto Directo *	2,300,994.81
<b>TOTALES</b>	<b>3,736,442.21</b>

*Fuente: Departamento de Recursos Financieros.*

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, y servicios externos que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto de \$1'435,447.40, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

*Tabla 24, Otros Ingresos*

<b>Ingresos</b>	<b>Monto</b>
Aportaciones por los estudiantes	\$1'236,800.70
Servicio externo.	\$197,584.20
Ventas	\$1,062.50

*Fuente: Departamento de Recursos Financieros.*

Tabla 25, Desgloce de Ingresos Propios

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Servicios Administrativos Escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias diplomas, títulos, duplicados de estos, certificados, exámenes etc.	\$133,815.00	9.33%
Aportaciones Voluntarias: Estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la practica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.	\$1'102,985.70	76.84%
Servicios Generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes, y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo.	\$197,584.20	13.76%
Ventas: ingresos por la venta de especies marinas derivadas de la actividad escolar.	\$1,062.50	0.07%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

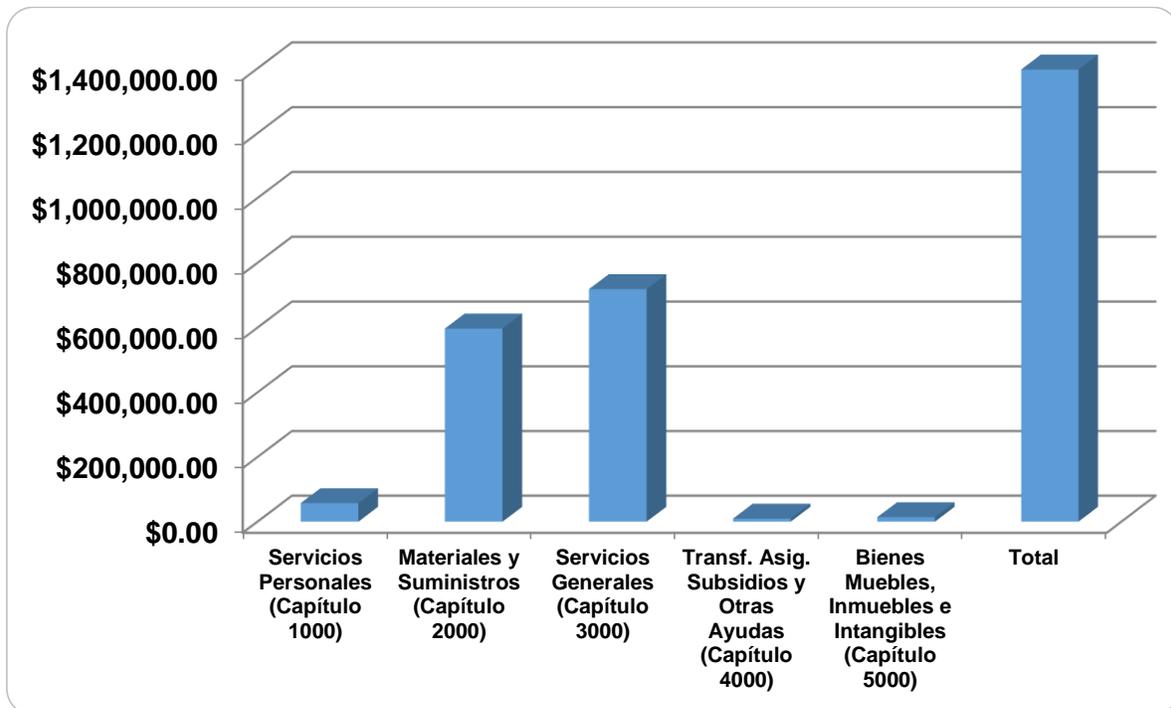


Ilustración 23, Ingresos Propios.

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, SIATEC 2015

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el 2015.

*Tabla 26, Distribución del Gasto por Capitulo.*

<b>Distribución del Gasto de Ingresos Propios del Plantel en el 2015</b>	
Capitulo	Erogación
1000	57,255.00
2000	597,213.80
3000	718,824.16
4000	9,585.00
5000	13,817.41
	<b>1'396,695.37</b>

*Fuente: Depto. de Recursos Financieros, SIATEC 2015*

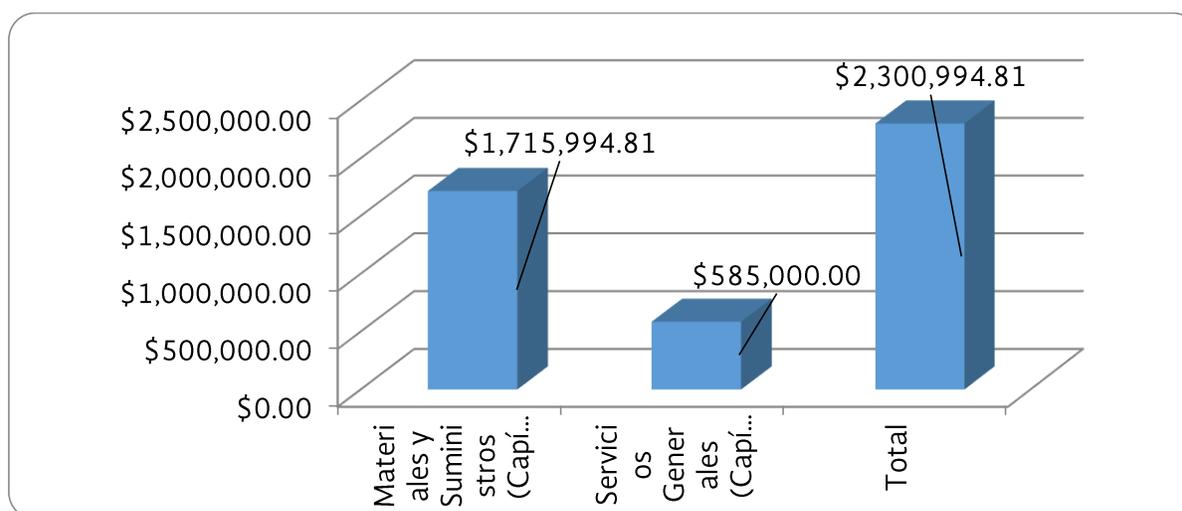
Como se observa de captación de ingresos propios se recaudó \$1'435,447.40 y se ejercieron \$1'396,695.37 la diferencia de \$38,752.03 es el remanente con el que se iniciará el año 2016.

La Dirección del Tecnológico gestionó recursos financieros para cubrir necesidades del plantel y brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil, para lo cual el TecNM asignó la cantidad de \$2'200,994.81 para gasto de operación y \$100,000.00 para la realización de Proyectos de investigación sumando un total de \$2'300,994.81 mediante disponible en el Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP) programa implementado por el TecNM para el manejo de los recursos. En la siguiente tabla se detalla la erogación del gasto por capítulos.

*Tabla 27, Distribución por Capitulo.*

<b>Distribución del Gasto de Operación</b>	
Capitulo	Erogación
2000	1'715,994.81
3000	585,000.00
<b>Suma</b>	<b>\$2'300,994.81</b>

*Fuente: Departamento de Recursos Financieros.*



*Gráfica 5, Gasto de Operación.*

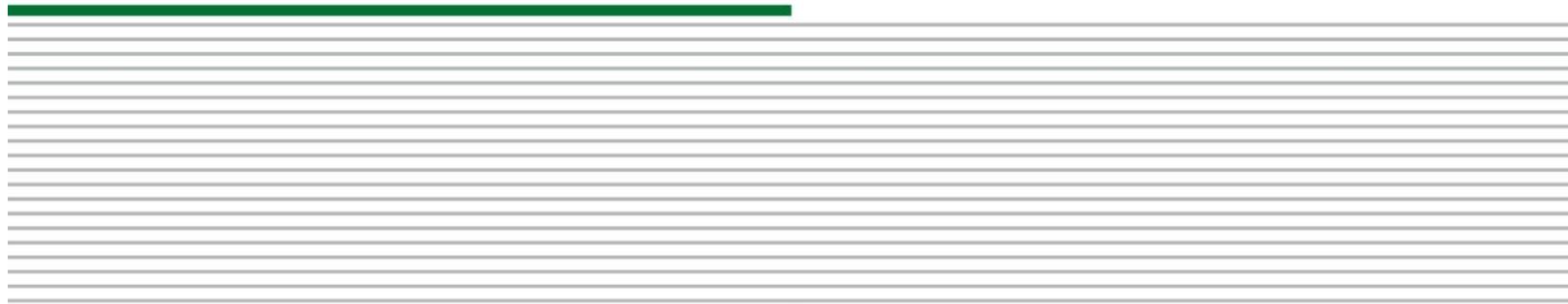
*Fuente: Depto. de Recursos Financieros, SIATEC 2015*

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

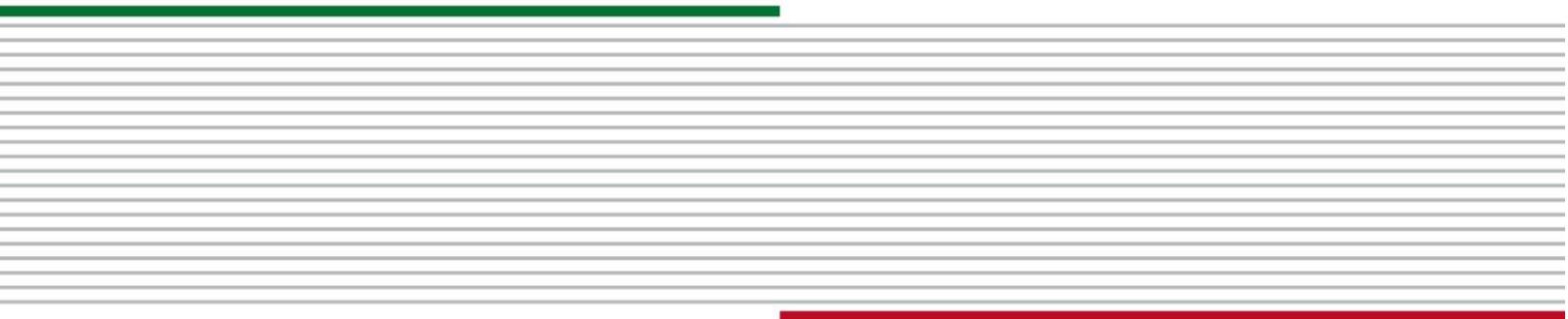
Se cumplió con la entrega oportuna de los reportes financieros del plantel, así como la comprobación del gasto de operación asignado a través del Recurso Federal los cuales por el momento se encuentran resguardados por el Tecnológico Nacional de México.

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

Se realizó el evento de Rendición de Cuentas correspondiente al 2014 en el mes de enero con el fin de continuar con la atención de las responsabilidades de los servidores públicos que requieren de transparencia, manejo eficiente de los recursos y atención al cliente, los estudiantes con la demostración de avances significativos y relevantes en los indicadores declarados en cualquier instrumento de gestión de recursos. Además se realizó la publicación en nuestra página oficial ([www.itbahiadebanderas.edu.mx/transparencia/irc/irc-2014](http://www.itbahiadebanderas.edu.mx/transparencia/irc/irc-2014)) el documento donde se describe la información acontecida.



# X. RETOS INSTITUCIONALES



## X. RETOS INSTITUCIONALES

### Retos y Desafíos

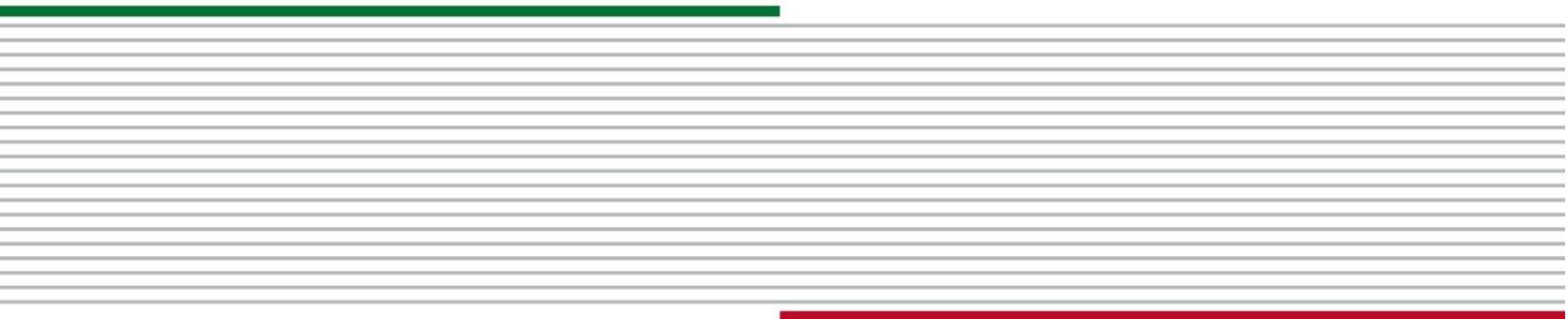
Los objetivos, estrategias y acciones que marcan el rumbo del IT Bahía de Banderas se encuentran plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013–2018) el cual a su vez está alineado al PIID del Instituto Tecnológico Nacional de México. Este se formuló con estricto apego al PND 2013–2018 y con justa correspondencia al PSE 2013–2018. En este marco, los retos del IT Bahía de Banderas son:

- ✓ Fortalecer la Calidad de los Servicio Educativos
  - Impulsar el nivel de habilitación del profesorado
  - Reconocer el desempeño académico del profesorado
  - Fortalecer la calidad de los programas educativos
  - Consolidar el uso de las TICs en el servicio educativo
  - Fomentar la Internacionalización del IT Bahía de Banderas
- ✓ Incrementar la matrícula, promover la inclusión y equidad educativa
  - Ampliar la cobertura en diferentes modalidades
  - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes
  - Garantizar la inclusión de los grupos vulnerables
- ✓ Promover la formación integral de los estudiantes
  - Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas, culturales, artísticas y cívicas
  - Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
  - Fomentar la formación de líderes, mediante el desarrollo humano y ético.
- ✓ Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.
  - Facilitar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
  - Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico
  - Fortalecer la infraestructura científica, tecnológica y de innovación.
  - Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- ✓ Consolidar la vinculación con los sectores público, privado y social
  - Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual
  - Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo
  - Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica
  - Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral
- ✓ Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas
  - Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento
  - Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos administrativos
  - Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

## Principales logros y reconocimientos institucionales

- Reconocimiento del 100% de la matrícula en programas acreditados por su calidad.
- Certificación ISO 9001 otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
- Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001, otorgado por American Registrar of Management Systems.
- Certificación del Modelo Equidad de Género, otorgado por el Instituto Nacional de Mujeres (INMUJERES).
- Registro Nacional de Empresas e Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).
- Aula de Manejo Higiénico de los Alimentos al Aire Libre, certificada con Distintivo “H”, otorgado por la Secretaría de Turismo.
- Acreditación como Entidad Evaluadora y Certificadora de Competencias, otorgada por CONOCER.
- Institución integrante del Comité Regional de Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector Turismo ante la OIT.
- Líder y sede del proyecto piloto de Fomación Dual para el sector estratégico: Turismo ante la OIT.
- Institución participante en el desarrollo de dos Estándares de Competencia: Aplicación de Prácticas Verdes en su área de trabajo y Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME.
- Institución Participante en el Programa de Liderazgo Aplicado en Energías Renovables y Eficiencia Energética, en acuerdo con In trust Global, Centro de Salud y Medio Ambiente de la Escuela de Salud Pública de Harvard y la Secretaria de Energía.
- 2 profesores en movilidad internacional, 14 estudiantes en movilidad nacional y 4 en movilidad internacional.
- 3 Líneas de Investigación registradas.
- Ejercicio transparente de los recursos de acuerdo a la normatividad vigente.
- Participación en la elaboración Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM en las Sector Estratégico Marítimo Pesquero del México.
- Participación en el desarrollo del estándar de competencia para docentes del Tecnológico Nacional de México: “Evaluación del aprendizaje basado en competencias”, con base en la metodología del Sistema Nacional de Competencias (CONOCER)
- Instituto participante en el diseño e impartición del Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), a 1750 profesores del TecNM.

# XI. INDICADORES



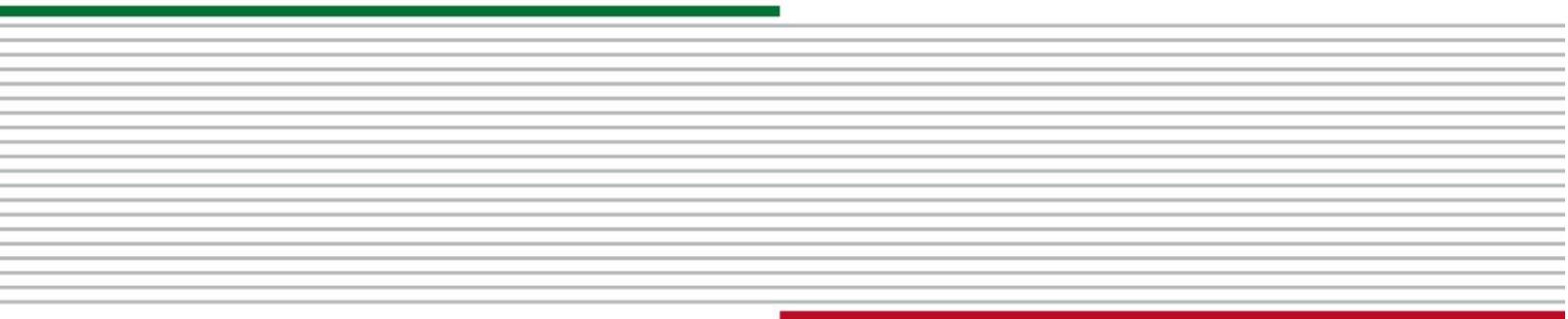
## XI. INDICADORES

### Concentrado de Indicadores

OBJETIVO	INDICADOR	NIVEL ALCANZADO
1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%
1	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	86.6%
1	1.4 Eficiencia terminal.	31.44%
2	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	305
2	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	31
3	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	24.26%
3	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	29.98%
3	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	30
4	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1
4	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	5
4	4.4 Estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	43
5	5.1 Registros de propiedad intelectual.	4
5	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	40%
5	5.3 Proyectos vinculados con el sector público, social y privado.	8
5	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado.	40
5	5.6 Estudiantes que participan en el taller “Talento Emprendedor”.	5
6	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	17 64
6	6.2 Instituto certificado.	SGC SGA DISTINTIVO “H”



## XII. CONCLUSIONES



## XII. Conclusiones

Las estrategias y acciones de posicionamiento y difusión de la oferta educativa realizado en 2015, permitió incrementar la matrícula en un 13 % en relación a 2014. Se tiene plena conciencia que este elemento sigue siendo uno de los retos del Tecnológico de Bahía de Banderas. Incrementar la matrícula implica romper la inercia socio cultural actual, por ejemplo en el estado de Nayarit, solo el 10% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior transitan a instituciones de educación superior y no por falta de oportunidades. Así mismo, se requiere romper paradigmas que inclinan la decisión de los jóvenes hacia las carreras tradicionales de Ciencias Económico Administrativas cuando la oferta educativa del Tecnológico se conforma con programas de las Ciencias Económico Administrativas de reciente creación en el País y de Ciencias Naturales y Ambientales, también de joven tradición y sin embargo, de suma importancia para los desafíos sociales, económicos y ambientales globales.

La calidad de los programas educativos es un compromiso serio que asumió el Tecnológico y logró acreditar el 100% de ellos, al mismo tiempo que orienta y refuerza sus acciones a conseguir la acreditación de los que próximamente serán susceptibles de evaluación.

La política institucional de promover y apoyar la innovación e investigación fue efectiva, logrando que el 14% de la matrícula participe en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Además se logró desarrollar 8 proyectos vinculados con el sector público, social y privado, en los cuales participó el 13% de la matrícula.

En cuanto a los profesores de tiempo completo, se consiguió que un 86.6% concluyera sus estudios de posgrado. 2 profesores participaron en movilidad internacional, 14 estudiantes en movilidad nacional y 4 en movilidad internacional

La vinculación con la sociedad es un asunto prioritario para el Tecnológico. Se logró sensibilizar y conjuntar voluntades de organizaciones nacionales e internacionales como: OIT, SEP, CONOCER, TecNM, Delegación Federal de la SEP en Nayarit, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico de Nayarit, Presidencia Municipal de Bahía de Banderas, Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, Asociación de Restauranteros de Bahía de Banderas, Confederación de Trabajadores de México (CTM) y CEO Consultores Empresariales, S.A. para implementar un Proyecto Piloto de Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico del Turismo, único en el mundo, que pretende impulsar la competitividad de dicho sector.

En éste mismo sentido de vinculación con los sectores público, social y privado mencionados anteriormente, se logró acreditar al Tecnológico como Entidad Evaluadora y Certificadora de competencias ante el CONOCER y cuyos frutos en su primer trimestre de operación son: Desarrollo de dos estándares de competencias y Certificación de 210 personas. Así mismo, se concluyó con 4 profesores graduados en el Programa de Liderazgo Aplicado en Energías Renovables y Eficiencia Energética, en acuerdo con In trust Global, Centro de Salud y Medio Ambiente de la Escuela de Salud Pública de Harvard y la Secretaria de Energía

Otra parte del trabajo de 2015 consistió en múltiples gestiones, las cuales se verán reflejadas en 2016 con la modernización del equipamiento del centro de cómputo, centro de información, y la construcción de un centro de actividades múltiples subacuáticas, lo cual permitirá ofertar a los estudiantes una formación más práctica y competitiva.

Las estrategias para la administración de los recursos resultaron efectivas para conseguir las acreditaciones, certificaciones y registros con que cuenta el Tecnológico.

La gestión de recursos financieros corresponde a un ingreso total de 3,736,442.21 provenientes de gasto de operación e ingresos propios.

Con estos hechos se pretende evidenciar y ratificar el compromiso del Tecnológico de Bahía de Banderas de continuar con el impulso de acciones prioritarias que se requieren para contribuir a hacer realidad la aspiración del Tecnológico Nacional de México de convertirse en un pilar fundamental del desarrollo del país.

**“Estamos comprometidos con el Gobierno de la Gente del Estado de Nayarit”.  
“Mover a México”.**

Informe de Rendición de Cuentas 2015

**Tecnológico de Bahía de Banderas,**  
se terminó de revisar el 27 enero de 2016 y  
se exportó a formato de documento portátil el 16 de febrero de 2016 en  
el Tecnológico de Bahía de Banderas.

Edición digital en  
<http://www.itbahiadebanderas.edu.mx/transparencia>

