

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Contabilidad Financiera
<b>Clave de la asignatura:</b>	LTD-1205
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-3-5
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Turismo

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

La competencia a desarrollar como parte del perfil licenciado en turismo es la toma de decisiones referente a la información financiera que se genera al valorar, evaluar, procesar e informar acerca de las operaciones realizadas en las empresas turísticas. La competencia de esta asignatura se encuentra ligada a la implementación de los conocimientos adquiridos necesarios para la creación, gestión y evaluación de una empresa especializada en la ramo turístico.

### Intención didáctica

La asignatura está conformada por cinco temáticas, las cuatro primeras estructuradas de tal forma que posibilitan secuencialmente el desarrollo de competencias necesarias para que el estudiante comprenda y aplique en forma básica el proceso contable finalmente pueda aplicar las herramientas básicas de análisis financiero de los estados financieros, generando indicadores para la toma de decisiones.

Para la primera competencia específica (tema 1) el profesor presentará los fundamentos básicos de la contabilidad financiera con apoyo de la identificación de los estados financieros con ejemplos y tareas para fortalecer lo visto en clase. Posterior a ello la segunda competencia específica (tema 2) se presentará por parte del docente la sistematización de la empresa en la que se explicará con herramientas tecnológicas la manera de identificar de las empresas, conocer los criterios implementados para la selección de procedimientos, métodos y fórmulas para lograr la elaboración de un catálogo de cuentas de una empresa turística.

Dando continuidad se tiene que en la competencia específica 3 (tema 3) se tiene la valuación y procesamiento de operaciones que con la implementación de ejemplos y ejercicios en clase el alumno conocerá la importancia de los documentos fuente, el sistema de polizas. Para poder resolver mediante un caso práctico la valuación, el procesamiento y la información de una empresa.

Para la competencia específica 4 (tema 4) se utilizará un listado de cuentas proporcionadas por el docente; el estudiante debe reconocer a los estados financieros como el producto final de aplicar un proceso contable y debe ser utilizado como la competencia inicial a

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

adquirir como un punto de partida para comprender y correlacionar a la sistematización (seleccionar, diseñar e instalar un sistema de información financiera) con las etapas de valuación, procesamiento y evaluación de operaciones y la información (elaboración de estados financieros). Finalmente para la competencia específica 5 (tema 5) se realizará un análisis básico de estados financieros para la identificación de los problemas de una empresa turística y con ello plantear posibles soluciones.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Evento</b>
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, del 27 de febrero al 1 de marzo de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Boca del Río, San Luis Potosí, La Paz, Superior de Puerto Vallarta, Bahía de Banderas, Morelia, Colima, Nuevo Laredo, Costa Grande y Superior de Valle de Bravo.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de la Carrera de la Licenciatura en Turismo.
Desarrollo de Programas en Competencias Profesionales por los Institutos Tecnológicos del 2 de marzo al 25 de junio de 2012.	Academias de la Licenciatura en Turismo de los Institutos Tecnológicos de: La Paz, Bahía de Banderas, Morelia, Colima, La Costa Grande y de Estudios Superiores de Valle de Bravo.	Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la Carrera de la Licenciatura en Turismo.
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, del 26 al 29 de junio de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Boca del Río, San Luis Potosí, La Paz, Superior de Puerto Vallarta, Bahía de Banderas, Morelia, Colima, Costa Grande y Superior de Valle de Bravo.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de la Carrera de la Licenciatura en Turismo.
Tecnológico Nacional de México, del 5 al 8 de diciembre de 2017.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Bahía de Banderas, Superior de Escárcega, Estudios Superiores de Valle de Bravo.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, Ingeniería en Sistemas Automotrices y Licenciatura en Turismo.

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

<b>Competencia(s) específica(s) de la asignatura</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza los reportes e informes financieros para la toma de decisiones en forma oportuna para una mejor coordinación y dirección de empresas turísticas</li> </ul>

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna</li> </ul>
---

#### 6. Temario

<b>No.</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1	Fundamentos básicos	1.1. Concepto y clasificación de control Interno. 1.2. Etapas del proceso contable. 1.3. El sistema de información financiera. 1.4. Usuarios de la información financiera. 1.5. Obligatoriedad legal para llevar contabilidad. 1.6. Estados financieros básicos. 1.6.1. Clasificación y concepto de los estados financieros básicos. 1.6.2. Elementos de integración y estructura de los estados financieros. 1.7. La toma de decisiones y los estados financieros.
2	La sistematización	2.1. Identificación de las características de la empresa. 2.2. Criterios de selección de procedimientos, métodos y fórmulas. 2.3. El procedimiento de inventarios perpetuos y la formula de asignación del costo, elementos básicos para el procesamiento de las operaciones. 2.4. Diseño: El catálogo de cuentas de una empresa turística 2.4.1. Clasificación de las cuentas de balance. 2.4.2. Clasificación de las cuentas de resultados.
3	La Valuación y procesamiento de operaciones	3.1. Importancia de los documentos fuente 3.2. El sistema de pólizas 3.3. La dualidad económica, postulado básico de contabilidad 3.4. Casos prácticos de valuación, procesamiento e información.
4	Caso práctico contable con base a origen y aplicación de recursos, aplicando inventarios perpetuos y PEPS	4.1. Planteamiento de casos prácticos 4.2. Solución.

5	Los estados financieros y la toma de decisiones	5.1. Elementos de la posición financiera 5.2. Determinación de indicadores básicos de la posición financiera 5.2.1. Solvencia y endeudamiento 5.2.2. Actividad 5.2.3. Liquidez 5.2.4. Rentabilidad 5.3. Determinación de variaciones vs lo Esperado 5.4. Toma de decisiones más comunes en las empresas (problemática administrativa y financiera más común en las empresas).
---	---	--

**7.- Actividades de aprendizaje de los temas.**

<b>Tema 1. Fundamentos Básicos</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los fundamentos y criterios en el ámbito contable para reconocer la utilidad de la información financiera en la toma de decisiones.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>Comunicación oral y escrita en su propia lengua.</li> <li>Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>Habilidades de investigación.</li> <li>Capacidad de aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y discute en forma grupal la clasificación del control interno y su importancia para una empresa.</li> <li>Enlista e identifica las etapas del proceso contable.</li> <li>Consulta la normatividad pertinente para reconocer la obligatoriedad de llevar contabilidad e identifica a los usuarios de la información financiera.</li> <li>Obtiene modelos de catálogos de cuenta y de estados financieros e identifica la utilidad e importancia de los mismos para el proceso contable y la información específica financiera que muestran.</li> <li>Analiza las formas de presentación y comprende la importancia del postulado de dualidad económica y su correlación con el concepto de estructura financiera.</li> <li>Integra estados financieros con base al planteamiento de casos.</li> <li>Analiza la utilidad de los estados financieros para la toma de decisiones.</li> </ul>

<b>Tema 2. La sistematización</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña un sistema de información financiera para ser utilizado en control de las operaciones que realiza una empresa turística.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita en su propia lengua.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mapa conceptual de la sistematización.</li> <li>• Identifica y discute la importancia de seleccionar métodos, formulas y procedimientos, así como recursos naturales y humanos, acorde a las características y necesidades de la empresa.</li> <li>• Diseña una propuesta de un sistema financiero para una empresa turística.</li> </ul>
<b>Tema 3. La Valuación y procesamiento de operaciones</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesa contablemente las operaciones de una empresa turística generando los registros básicos de control.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita en su propia lengua.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las operaciones básicas de una entidad económica.</li> <li>• Evalúa y procesa operaciones básicas, identificando el flujo y documentos de registro fundamentales.</li> <li>• Presenta los registros contables básicos (pólizas, libros de mayor y balanza de comprobación).</li> </ul>
<b>Tema 4. Caso práctico contable con base a origen y aplicación de recursos, aplicando inventarios perpetuos y PEPS</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el proceso contable para controlar, registrar e informar sobre las operaciones de una empresa turística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con base a la solución de casos básicos contables aplicando las fases del proceso contable, valúa las operaciones, procesa las operaciones (sistema de pólizas),</li> </ul>

<p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita en su propia lengua.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> </ul>	<p>evalúa las operaciones y presenta estados financieros.</p>
<p><b>Tema 5. Los estados financieros básicos y la toma de decisiones</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza análisis básico de estados financieros para identificar los problemas de una empresa turística y propone posibles soluciones.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita en su propia lengua.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina las razones financieras de una empresa y las compara contra la media, realizando un análisis de la posición financiera.</li> </ul>

**8. Práctica(s)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar visitas a empresas turísticas con la finalidad de vincular y validar el conocimiento teórico adquirido en las que aplica los conocimientos teóricos en el procesamiento de operaciones, generación de reportes e informes financieros y evaluación financiera.</li> </ul>
---

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

Instrumentos:

- Reportes de investigación
- Entrevistas
- Ejercicios prácticos
- Evaluación escrita
- Cuadros comparativos
- Exposiciones
- Resumen
- Cuadros sinópticos
- Diagramas de flujos
- Mapas mentales
- Conclusiones de investigaciones
- Proyecto integrador
- Portafolio de evidencias (formato electrónico).

Herramientas:

- Lista de cotejo
- Rúbrica



### **11. Fuentes de información**

1. Bodie, M.R. (s/f). *Fundamentos de administración financiera*. Prentice
2. Brigham, E. & Houston, J. (2005). *Fundamentos de Administración Financiera*. Thompson.
3. Guajardo, G. (2008). *Contabilidad Financiera (5ª ed.)*. México: Mc Graw Hill.
4. Lawrence, G. (2007). *Principios de Administración Financiera*. México: Pearson
5. Lara, E. (2006). *Primer Curso de Contabilidad (16ª ed.)*. México: Trillas
6. Molina, V. (2009). *Contabilidad para no contadores*. México: ISEF.
7. Romero, A. (2004). *Principios de Contabilidad (4ª ed.)*. México: Mc Graw Hill.
8. Rodríguez, M.A., & Acanda, Y. (2009). Metodología para realizar análisis económico financiero en una entidad económica. Ejemplo práctico. México.
9. Wild, J. J., Subramanyam, K. R., & Halsey, R. F. (2007): Análisis de estados financieros, 9.a ed. México: McGraw-Hill.