

**1. Datos Generales de la asignatura**

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Nombre de la asignatura:</b> | Turismo de Aventura I   |
| <b>Clave de la asignatura:</b>  | LTM-1233                |
| <b>SATCA<sup>1</sup>:</b>       | 2-4-6                   |
| <b>Carrera:</b>                 | Licenciatura en Turismo |

**2. Presentación**

**Caracterización de la asignatura**

Esta asignatura aporta al perfil de la Licenciatura en turismo los conocimientos básicos para la ejecución y operación de actividades de aventura en agua y aire, tales como: buceo autónomo, Canotaje, kаяquismo, surf, tabla remo y skí acuático, parapente, ala delta y paracaidismo.

Complementando sus atributos y profesionalismo con otras asignaturas como Fundamentos de Turismo, Cartografía, Seguridad y supervivencia, Turismo de aventura II, Ecoturismo I y Ecoturismo II, dónde se pueden realizar proyectos Turístico de acuerdo al entorno.

Es de gran importancia por considerar las nuevas tendencias globales en actividades atractivas para el turismo con un enfoque sustentable y benéfico para el progreso socio-económico de regiones desarrolladas y subdesarrolladas.

**Intención didáctica**

Resalta el uso de las técnicas y uso de equipos especiales para el cumplimiento de las metas de manera práctica sin sustraerle peso a los aspectos teóricos ambos soportados con los estándares actuales que dictan las agencias nacionales e internacionales de estas disciplinas. Coadyuvando intrínsecamente con las necesidades de la región y los modelos de sustentabilidad propuestos por las autoridades turísticas de nuestro país.

Los contenidos temáticos serán abordados por el docente con un enfoque pertinente a los servicios turísticos que demanda la sociedad y la cultura turística actual.

Desarrolla ampliamente las prácticas de campo para el cumplimiento de las metas propuestas en los temas y se complementan de manera teórica. Lleva a cabo actividades que integren aspectos necesarios para su formación profesional. Tales como disponibilidad para el trabajo, responsabilidad, ética carácter positivo y actitud ante situaciones de alto estrés, resaltado liderazgo. El docente se muestra con profesionalismo necesario como modelo a seguir por parte de sus estudiantes.

En el primer tema se conocen las bases del buceo recreativo como actividad turística, así como equipos básicos, física del buceo y planeación y ejecución de inmersiones.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

En el segundo tema se introduce al Canotaje y/o kаяaquismo en el cual se retoman temas elementales de clasificación de equipo, disciplinas, y técnicas y métodos básicos.

En el tercer tema se analizan los fundamentos teóricos del surf como mareas, vientos, corrientes, olas, fisiología, seguridad, equipos y accesorios, técnicas básicas y su modalidad de Stand Up Paddle.

En el cuarto tema se estudia de forma introductoria en relación al ski acuático identificando las partes que lo conforman y los procesos de operación. Se clasifican las modalidades de Ski acuático y los ambientes en donde se desarrollan; se analizan las técnicas básicas de Ski en un nivel de principiante.

En el quinto tema se reconocen aspectos teóricos en actividades de aventura de aire como el parapente, donde se reconocerán los equipos necesarios de seguridad, teoría de viento, el vuelo y técnicas de progresión sencilla. En el sexto tema se examina de forma teórica las técnicas de paracaidismo, caída libre, los equipos, los procedimientos y estándares de seguridad, así como las modalidades y progresión de un salto a nivel de entrada.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

| Lugar y fecha de elaboración o revisión  | Participantes  | Evento   |
|--|--|--|
| Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, del 27 de febrero al 1 de marzo de 2012.                     | Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Boca del Río, San Luis Potosí, La Paz, Superior de Puerto Vallarta, Bahía de Banderas, Morelia, Colima, Nuevo Laredo, Costa Grande y Superior de Valle de Bravo. | Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de la Carrera de la Licenciatura en Turismo. |
| Desarrollo de Programas en Competencias Profesionales por los Institutos Tecnológicos del 2 de marzo al 25 de junio de 2012. | Academias de la Licenciatura en Turismo de los Institutos Tecnológicos de: Bahía de Banderas y de Estudios Superiores de Valle de Bravo.   | Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la Carrera de la Licenciatura en Turismo.                       |
| Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, del 26 al 29 de junio de 2012.   | Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Boca del Río, San Luis Potosí, La Paz, Superior de Puerto Vallarta, Bahía de Banderas, Morelia, Colima, Costa Grande y Superior de Valle de Bravo.               | Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de la Carrera de la Licenciatura en Turismo.                                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Tecnológico Nacional de México, del 5 al 8 de diciembre de 2017.</p> | <p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Bahía de Banderas, Superior de Escárcega, Estudios Superiores de Valle de Bravo.</p> | <p>Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, Ingeniería en Sistemas Automotrices y Licenciatura en Turismo.</p> |
|---|---|---|

**4. Competencia(s) a desarrollar**

| <p><b>Competencia(s) específica(s) de la asignatura</b></p>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula el equipo especializado, mediante procedimientos, técnicas básicas y normas de seguridad, para el desarrollo de actividades en turismo de aventura practicando la sustentabilidad en ambientes acuáticos y aéreo.</li> </ul> |

**5. Competencias previas**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza técnicas básicas de primeros auxilios y situaciones de emergencia</li> <li>• Conceptos básicos de turismo</li> <li>• Interpretación de mapas temáticos</li> <li>• Marco legal en aspectos de turismo de naturaleza.</li> <li>• Reconoce mapas y semiología Turística mediante programas digitales para el desarrollo de proyectos turísticos sustentables</li> </ul> |
|---|

**6. Temario**

| <p><b>No.</b></p> | <p><b>Temas</b></p> | <p><b>Subtemas</b></p>  |
|-------------------|---------------------|---|
| <p>1</p>          | <p>Buceo</p>        | <p>1.1 El sistema de buceo total.<br/>                     1.1.1 Sistema de Snorkel,<br/>                     1.1.2 Sistema de protección isotérmica.<br/>                     1.1.3 Sistema de suministro de aire.<br/>                     1.1.4 Sistema de control de flotabilidad<br/>                     1.2 El cuerpo y el mundo subacuático<br/>                     1.2.1 Efectos de incremento de presión, al medio ambiente y efectos de la disminución de Presión.<br/>                     1.3 Planificando y ejecutando sus inmersiones:<br/>                     1.3.1 Planificación de inmersiones<br/>                     1.4 Su mundo subacuático<br/>                     1.4.1 El Ambiente Oceánico<br/>                     1.4.2 Vida debajo del agua,<br/>                     1.5 Sus experiencias de buceo y más allá<br/>                     1.6 Estrés y rescate</p> |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 2 | Canotaje y kаяaquismo | <p>2.1 Tipo de canotajes.<br/>2.1.1 Equipos y elementos básicos.<br/>2.2 Técnicas y métodos:<br/>2.2.1 Canotaje en aguas continentales.<br/>2.2.2 Canotaje en aguas abiertas y pesca a remo<br/>2.2.3 Canotaje en olas<br/>2.2.4 Canotaje olímpico<br/>2.2.5. Guía de canotaje.</p>   |
| 3 | Surf                  | <p>3.1 Fundamentos del surf<br/>3.1.1 Tipos de tablas y accesorios<br/>3.1.2 Olas, mareas, corrientes y viento.<br/>3.1.3 Fisiología del surf<br/>3.1.4 Seguridad y protección.<br/>3.2 Técnicas y adiestramiento<br/>3.2.1 Técnicas de remo,<br/>3.2.2 Técnicas de Equilibrio en la tabla, tabla larga, corta y de cuerpo<br/>3.2.3 Técnicas avanzadas<br/>3.2.4 Técnicas de instrucción.<br/>3.2.5 Tabla a remo (SUP)</p> |
| 4 | Ski acuático          | <p>4.1 Modalidades de ski:<br/>4.1.1 Equipos básicos,<br/>4.1.2 Slalong, wake board, knee board, barefooting, kite surf.<br/>4.2 Técnicas de Ski:<br/>4.2.1 Pop up<br/>4.2.2 Manejo de embarcaciones<br/>4.2.3 Técnicas de deslizamiento, figuras y programa de instrucción.</p>  |
| 5 | Parapente             | <p>5.1 Principios básicos.<br/>5.1.1 Equipos básicos y auxiliares<br/>5.1.2 Teoría del viento<br/>5.1.3 Técnicas básicas y el vuelo.<br/>5.2 Reglas y normas de seguridad.</p>  |
| 6 | Paracaidismo          | <p>6.1 Definición y antecedentes<br/>6.2 Fisiología y caída libre<br/>6.3 Equipos e instrumentos.<br/>6.4 Técnicas básicas y tándem.<br/>6.5 Estándares internacionales de seguridad</p>  |
| 7 | Ala delta             | <p>7.1 Fundamentos y evolución<br/>7.2 Equipos y accesorios<br/>7.3 Técnicas de vuelo.<br/>7.4 Estándares internacionales de seguridad</p>  |

**7. Actividades de aprendizaje de los temas**

| <b>Tema 1. Buceo</b>  |  |
|---|--|
| Competencias  | Actividades de aprendizaje   |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe el equipo autónomo y los procedimientos básicos en buceo para el desarrollo de actividades de forma responsable y segura.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las partes y el funcionamiento del equipo scuba, por medio de diagramas, graficas, fotos y manipulación física del equipo.</li> <li>Identifica s las leyes físicas que intervienen en la actividad de buceo y cómo afectan al cuerpo humano.</li> <li>Realiza ejercicios prácticos en aguas confinadas (armado y desarmado de equipo, purga de regulador, recuperación de regulador, vaciado de mascara, flotabilidad y compartir fuente alterna).</li> <li>Planifica inmersiones de buceo por medio de tablas de no descompresión utilizadas por agencias internacionales.</li> <li>Expone frente a grupo las enfermedades del buceo, su prevención, anticipación, primeros auxilios y su tratamiento.</li> <li>Investiga sitios y lugares apropiados para el buceo turístico recreativo de manera sustentable, capacidad turística de buceo en México y en la localidad elaborando una ficha técnica.</li> <li>Realiza ejercicios prácticos en aguas abiertas (armado y desarmado de equipo, purga de regulador, recuperación de regulador, vaciado de mascara, flotabilidad y compartir fuente alterna).</li> </ul> |
| <b>Tema 2. Canotaje y kayakismo</b>   |  |
| Competencias  | Actividades de aprendizaje   |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue los equipos y las técnicas básicas con procedimientos estandarizados para la realización de actividades en canotaje y kayakismo de forma segura.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Habilidades básicas de manejo de la</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica y enlista las partes y elementos de un kayak y/o canoa, identificando su función y su relación con los demás elementos que lo conforman.</li> <li>Investiga las modalidades de kayakismo potenciales para servicio turístico, definiendo sus características y diferencias entre cada una en un cuadro comparativo.</li> <li>Reconoce las técnicas básicas del uso de</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>computadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>  | <p>kayaks y/o canoas tales como: técnicas de remar, posición, balance, equilibrio, navegación, velocidad y ritmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza prácticas de kayak y/o canotaje</li> <li>• Examina los procedimientos en el cuidado y mantenimiento preventivo, trasportación, manejo y almacenamiento.</li> </ul>  |
| <b>Tema 3. Surf</b>   |  |
| <b>Competencias</b>   | <b>Actividades de aprendizaje</b>  |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los fundamentos de la actividad de aventura de surf, reconociendo los tipos de equipos, las técnicas y habilidades básicas para operación de forma segura.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica según su tamaño los tipos de tablas de surf, sus características y funciones principales.</li> <li>• Realiza Investigación de sitios y lugares apropiados para en México y en la localidad, así como su factibilidad a manera de actividad turística.</li> <li>• Discute técnicas básicas de surf mediante medios visuales y tutoriales a través de foros.</li> <li>• Reconoce los riesgos y limitaciones de la actividad, así como, los cuidados y técnicas de primeros auxilios.</li> <li>• Realiza ejercicios prácticos en diferentes sitios.</li> </ul> |
| <b>Tema 4: Ski acuático</b>   |  |
| <b>Competencias</b>   | <b>Actividades de aprendizaje</b>  |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe el equipo y técnicas mediante procedimientos estandarizados para el desarrollo seguro en de actividades turísticas en Ski acuático.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las características y aplicaciones de los equipos requeridos para la práctica de Ski en sus distintas variedades.</li> <li>• Reconoce las condiciones y tipos de embarcaciones propias para la actividad de Ski acuático.</li> <li>• Discute reglas y estándares de seguridad por medio de un debate moderado por el docente.</li> <li>• Reconoce técnicas y destrezas básicas de Ski acuático mediante medios visuales y tutoriales estandarizados por agencias internacionales de instrucción.</li> <li>• Realiza ejercicios prácticos.</li> </ul>         |

| <b>Tema 5: Parapente</b>   |  |
|--|--|
| Competencias   | Actividades de aprendizaje   |
| <p><b>Específica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los fundamentos de la actividad de aventura aérea de parapente, reconociendo los tipos de equipos y las técnicas y habilidades básicas para su operación de forma segura.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define y reconoce la actividad de parapente, así como los equipos básicos y de seguridad que lo componen</li> <li>• Explica la teoría del viento, así como la física en el aire y como afecta al cuerpo humano.</li> <li>• Clasifica los tipos de parapente, sus características y funciones principales.</li> <li>• Analiza y discutir técnicas básicas de parapente mediante medios visuales y tutoriales a través de un foro de discusión.</li> <li>• Reconoce los riesgos y limitaciones de la actividad, así como, los cuidados y técnicas de primeros auxilios y rescate.</li> <li>• Realiza ejercicios prácticos.</li> </ul>     |
| <b>Tema 6: Paracaidismo</b>  |  |
| Competencias   | Actividades de aprendizaje   |
| <p><b>Específica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los fundamentos del paracaidismo reconociendo los tipos de equipos y las técnicas básicas para su operación de forma segura</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la actividad de paracaidismo, así como los equipos básicos y de seguridad que lo componen.</li> <li>• Expresa verbalmente la teoría del vuelo, así como la física en las alturas y como afecta al cuerpo humano.</li> <li>• Clasifica los tipos y modalidades del paracaidismo, sus características y funciones principales.</li> <li>• Discute técnicas básicas de paracaidismo mediante medios visuales y tutoriales a través de una mesa redonda.</li> <li>• Reconoce los riesgos y limitaciones de la actividad, así como, los cuidados en primeros auxilios y rescate.</li> <li>• Realiza ejercicios prácticos</li> </ul> |
| <b>Tema 7: Ala Delta</b>   |  |
| Competencias   | Actividades de aprendizaje   |
| <p><b>Específica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los equipos y las técnicas básicas para la realización de actividades turísticas de aventura de ala delta de forma segura.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y explica los conceptos y definiciones relacionadas con el ala delta</li> <li>• Reconoce equipos básicos y de seguridad que lo componen.</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara opiniones entre compañeros las técnicas básicas de ala delta mediante medios visuales y tutoriales despegue, vuelo y aterrizaje.</li> <li>• Reconoce los riesgos y limitaciones de la actividad, así como, los cuidados, técnicas en primeros auxilios y rescate.</li> <li>• Realiza ejercicios prácticos.</li> </ul> |
|--|--|

### 8. Práctica(s)

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica con los componentes y equipos en cada actividad de aventura: Buceo libre, buceo autónomo, canotaje, Ski acuático, surf, parapente, ala delta y paracaidismo mediante visitas a empresas de turismo de aventura.</li> <li>• Práctica u observa armado y desarmado de equipo de aventura en sus modalidades descritas en este programa mediante medios visuales.</li> <li>• Practica o Aprécia destrezas básicas para cada modalidad de aventura descritas en el programa a través de tutoriales o visitas a empresas relacionadas.</li> <li>• Realiza protocolos de seguridad utilizando logística marcada en los estándares nacionales e internacionales para cada actividad.</li> </ul> |
|--|

### 9. Proyecto de asignatura

|  |
|--|
| <p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fundamentación:</b> marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.</li> <li>• <b>Planeación:</b> con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.</li> <li>• <b>Ejecución:</b> consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.</li> <li>• <b>Evaluación:</b> es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.</li> </ul> |
|--|



## 10. Evaluación por competencias

La evaluación de la asignatura se hará en tres momentos diagnóstica, formativa sumativa en base al logro de competencias:

- Prácticas extramuros
- Resolución de casos prácticos.
- Participación en foros y mesas redondas.
- Reportes escritos.
- Ensayos.
- Investigación documental.
- Presentaciones frente a grupo.

## 11. Fuentes de información

1. Matos B. y Middleton A. (2004). Advanced kayaking & canoeing: a practical guide to paddling on white water, open water and the sea. Ed. Editor Southwater, páginas
2. Maube G. (2004), Surf extreme sports, Fitway Publishing, Ed. Silverback Books, páginas.
3. Marshall M. (2005), the Encyclopedia of Surfing Ed. Houghton Mifflin Harcourt, 816 páginas. USA.
4. Scuba school international (1998), Open water diver manual, Cristini. Usa.
5. Professional association of dive instructors (1985), Open water diver manual, USA.
6. Mount Tom. (1998). Technical Diver Encyclopedia. International association of nitrox and technical divers / IANTD. Inc.
7. Pazos Baltasar. (1982). Técnicas de Buceo Deportivo. Diana. México

Fuentes Electrónicas:

8. Molina A. (2012). Federación Mexicana de Esquí Acuático - FEMEA. . Categorías de Ski acuático, publicación en línea [http://www.femea.com.mx/?page\\_id=52](http://www.femea.com.mx/?page_id=52) (acceso 18 -1-2012)
9. Ritschard K.(2012). International waterski and wakeboarding federation, publicación en línea. <http://www.iwwfed.com/> (Acceso 5-2-2012).
10. Atkinson S. (2012) Use water ski, international water-ski and wakeboarding federation, publicación en línea <http://www.usawaterski.org/> (acceso 20-1-2012).