

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Deportes Terrestres de Aventura
<b>Clave de la asignatura:</b>	NTB-1804
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	1-4-5
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Turismo

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil de licenciado en turismo con especialidad de naturaleza y aventura la aplicación de competencias en reconocer y valorar la riqueza ecológica de la región para la prestación de servicios turísticos de naturaleza sustentables de forma segura desarrollando competencias en actividades de aventura relacionadas con la operación, de servicios turísticos en actividades de aventura en tierra y montaña tales como: escalda, tirolesa, senderismo, bicicleta de montaña y nuevas tendencias de esta modalidad del turismo de aventura.

En la primera unidad se aplica las bases de escalda en roca como actividad turística, así como la instalación y manipulación de equipos, y aspectos de instrucción, práctica y prestación de servicios turísticos de escalda y rappel. En la segunda unidad planea, organiza y ejecuta travesías de tirolesa, así como, la práctica de destrezas de tirolesa en diferentes ambientes naturales. En la tercera unidad se practican procesos de operación y servicios en senderismo y campismo utilizando técnicas, equipos y estándares profesionales. En la cuarta unidad se conducen recorridos turísticos en diferentes disciplinas de bicicleta de montaña de forma organizada y segura. En la quinta unidad se reconocen nuevas proyecciones turísticas tendencias de actividades de aventura en tierra y montaña.

La asignatura de deportes acuáticos de aventura se relaciona con otras asignaturas como Seguridad y supervivencia (unidad 4 y 5), Turismo de aventura II (unidad 1-5), en la aplicación de conceptos y técnicas básicos. Calidad del servicio al cliente (unidad 3 y 4), comunicación y relaciones humanas (unidad 1 y 2) y la asignatura Marco legal del turismo y protección al medio ambiente (unidad 2 y 3), en la desarrollo de actividades como líder en la prestación de servicio turístico.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

### **Intención didáctica**

El docente debe abordar los temas de forma teórica-práctica con ejemplos claros y aplicables en campo, tendrá las habilidades de dominar conceptos y competencias en el desarrollo de actividades de turismo asociados a deportes acuáticos de aventura. Asimismo, debe ser capaz de fomentar la participación individual y grupal mediante el desarrollo de competencias específicas en relación con las actividades de aprendizaje incluidas en este temario. Resalta el uso de las técnicas y uso de equipos especiales para el cumplimiento de las metas de manera práctica sin sustraerle peso a los aspectos teóricos ambos soportados con los estándares actuales que dictan las agencias nacionales e internacionales de estas disciplinas.

Debido a que Deportes Terrestres de Aventura es una materia de síntesis, requiere que las actividades prácticas promuevan en los estudiantes el desarrollo de habilidades tanto metodológicas, como el desarrollo de las capacidades cognitivas, que integran lo aprendido en su formación y competencias previas, con las competencias desarrolladas durante esta asignatura. Por lo anterior, las prácticas pueden realizarse previo al tratamiento teórico o posteriormente, procurando el profesor que el estudiante contraste lo aprendido hasta este nivel de su avance formativo, con las capacidades individuales dentro del grupo y la complejidad de los conceptos, decidiendo el momento idóneo para realizar los ejercicios y las prácticas. Al ser actividades que involucran la participación conjunta de tres o más integrantes, se fomenta el desarrollo de competencias genéricas tales como: capacidad de crítica y autocrítica, generando en el estudiante un compromiso ético para consigo mismo, liderazgo, conocimiento de una segunda lengua y trabajo en equipo.

Resalta el uso de las técnicas y uso de equipos especiales para el cumplimiento de las metas de manera práctica sin sustraerle peso a los aspectos teóricos ambos soportados con los estándares actuales que dictan las agencias nacionales e internacionales de estas disciplinas. Coadyuvando intrínsecamente con las necesidades de la región y los modelos de sustentabilidad propuestos por las autoridades turísticas de nuestro país.

Los contenidos temáticos serán abordados por el docente con un enfoque pertinente a los servicios turísticos que demanda la sociedad y la cultura turística actual. Desarrolla ampliamente las prácticas de campo para el cumplimiento de las metas propuestas en los temas y se complementan de manera teórica. Lleva a cabo actividades que integren aspectos necesarios para su formación profesional. Tales como disponibilidad para el trabajo, responsabilidad, ética carácter positivo y actitud ante situaciones de alto estrés, resaltado liderazgo. El docente se muestra con profesionalismo necesario como modelo a seguir por parte de sus estudiantes.



- Interpretación de mapas temáticos.
- Marco legal en aspectos de turismo de naturaleza.

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Escalada deportiva.	<p>1.1 Instalación de equipo.</p> <p>1.1.1 Bases, anclajes y aseguradores.</p> <p>1.1.2 Técnicas en nudos y conexiones.</p> <p>1.1.3 Ensamble de equipo básico.</p> <p>1.1.5 Mantenimiento y seguridad.</p> <p>1.2 La técnica y el desarrollo.</p> <p>1.2.1 Equilibrio y fricción.</p> <p>1.2.2 Tope rope.</p> <p>1.2.3 Escalada en bloques “Búlder”.</p> <p>1.2.4 Rappel: desarrollo de técnicas.</p> <p>1.3 Instrucción y conducción.</p> <p>1.3.1 Planeación y preparación.</p> <p>1.3.2 Introducción a la experiencia de escalda.</p> <p>1.3.3 Sistema de control y seguridad.</p> <p>1.3.4 Entrenamiento avanzado.</p> <p>1.3.5 Atención de riesgos y rescate.</p>
2	Tirolesa-canopy.	<p>2.1 Sistemas y líneas de tirolesa.</p> <p>2.1.1 Organización y logística.</p> <p>2.1.2 Instalación y supervisión.</p> <p>2.1.3 Técnicas de ejecución.</p> <p>2.1.4 Sistemas de seguridad.</p> <p>2.2 Técnicas y adiestramiento.</p>

		<p>2.2.1 Introducción a la experiencia de la tirolesa.</p> <p>2.2.2 Instrucción de Técnicas básicas.</p> <p>2.2.3 Técnicas de conducción y seguimiento.</p>
3	Senderismo y campismo.	<p>3.1 Técnicas de senderismo</p> <p>3.1.1 Técnicas y equipos básicos.</p> <p>3.1.2 Proyección de rutas.</p> <p>3.1.3 Conducción y manejo de grupos.</p> <p>3.1.3 Atención de contingencias.</p> <p>3.2 Campismo y recreación.</p> <p>3.2.1 Organización de campamentos.</p> <p>3.2.2 Administración de grupos.</p> <p>3.2.2 Actividades recreativas.</p> <p>3.2.3 Plan de emergencias.</p>
4	Bicicleta de montaña.	<p>4.1 Técnicas y desarrollo.</p> <p>4.1.1 Técnicas de ascenso.</p> <p>4.1.2 Técnicas de descenso (Down hill).</p> <p>4.1.3 Campo travesía, enduro, trail técnico y estilo libre.</p> <p>4.2 Conducción de grupos.</p> <p>4.2.1 Introducción al servicio.</p> <p>4.2.2 Técnicas de adiestramiento.</p> <p>4.2.3 Rutas y recorridos.</p> <p>4.2.4 Estrategias de conducción.</p>
5	Nuevas tendencias en deportes de tierra y montaña.	<p>5.1 Modalidades contemporáneas.</p> <p>5.1.1 Innovaciones tecnológicas en el turismo de naturaleza y aventura.</p> <p>5.1.2 Nuevas disciplinas en turismo de aventura.</p> <p>5.1.3 Futuro y proyección de</p>

		actividades turísticas de aventura.
--	--	-------------------------------------

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>Tema: Escalada deportiva</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Manipula equipos y elementos básicos en escalódromos y en rutas naturales, para la práctica y conducción de escalada deportiva usando procedimientos y técnicas establecidas por instituciones profesionales.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo.</li> <li>• Capacidad para dar instrucciones en otro idioma.</li> <li>• Capacidad de resolver problemas.</li> <li>• Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta técnicas de instalación de anclajes y aseguradores de líneas de ascenso y descenso.</li> <li>• Asiste en la colocación de equipo básico como arnés, aseguradores, ascensores y descensores.</li> <li>• Aplica y desarrolla técnicas de escalada en distintas modalidades como: tope rope, búlder y rappel.</li> <li>• Conduce prácticas de escalada en piedra y muros de escalar, de forma práctica y segura.</li> <li>• Instruye técnicas básicas en cursos de iniciación a la escalada deportiva.</li> <li>• Aplica técnicas y métodos avanzadas de escalada, rappel y rescate.</li> </ul>
<b>Tema: Tirolesa-canopy</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Organiza travesías de tirolesa mediante diversas técnicas profesionales con un alto enfoque de seguridad.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas de instalación, armado y montaje en un sistema de tirolesa.</li> <li>• Explica técnicas básicas del uso de la tirolesa y reglas de seguridad en diversos idiomas.</li> <li>• Planifica logística de servicio en distintos sistemas de tirolesa, utilizando estándares internacionales.</li> <li>• Realiza prácticas de tirolesa en diferentes escenarios ambientales y niveles de dificultad.</li> </ul>

autónoma y en equipo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Capacidad de resolver problemas.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Capacidad para dar instrucciones en otro idioma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja y conduce grupos turísticos en sistemas de tirolesa de forma segura y profesional.</li> </ul>
<b>Tema: Senderismo y campismo</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Conduce de forma segura grupos en actividades de senderismo de montaña y campismo, utilizando equipos, técnicas y estándares profesionales.  Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipo.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Capacidad de dirigir y coordinar grupos</li> <li>• Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.</li> <li>• Capacidad de resolver problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula de forma segura equipo especializado en senderismo y campismo.</li> <li>• Planea nuevos senderos y rutas, y realiza levantamiento de mapas mediante el uso de tecnología.</li> <li>• Explica y realiza actividades recreativas durante caminatas en senderos, así como en campamentos instalados en diferentes ambientes.</li> <li>• Desarrolla actividades de senderismo ecológico y safaris fotográficos utilizando equipo especializado.</li> <li>• Atiende y desarrolla plan de emergencias en diferentes situaciones de emergencia.</li> <li>• Realiza senderismo en diferentes tipos de ambientes.</li> </ul>
<b>Tema: Ciclismo de montaña</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Guía actividades en diferentes disciplinas del ciclismo de montaña, aplicando procedimientos estandarizados para el desarrollo seguro de servicios turísticos.  Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica continuamente técnicas en ascenso y descenso en montaña.</li> <li>• Asiste en montaje de partes y accesorios de bicicleta de montaña.</li> <li>• Conduce diferentes actividades turísticas de bicicleta de montaña: como enduro, cross country, trail urbano y de montaña.</li> <li>• Explica el uso y el manejo adecuado de la bicicleta de montaña basado en estándares de seguridad.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de nuevos instrumentos y tecnologías.</li> <li>• Capacidad para dar instrucciones en otro idioma.</li> <li>• Capacidad de dirigir y coordinar grupos.</li> <li>• Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica el alto rendimiento en al menos dos disciplinas de bicicleta de montaña.</li> <li>• Ejecuta técnicas básicas en el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos de bicicleta de montaña.</li> </ul>
<p><b>Tema:</b> Nuevas tendencias en deportes de tierra y montaña</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s): Identifica las nuevas tendencias en turismo de aventura en tierra y montaña así como los tipos de equipos, técnicas y habilidades básicas para su operación.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de nuevos instrumentos y tecnologías.</li> <li>• Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.</li> <li>• Capacidad para buscar y analizar información en distintas fuentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza investigación documental de las nuevas tendencias del turismo de aventura en el ramo de tierra y montaña.</li> <li>• Explica la ejecución de al menos dos nuevas modalidades en actividades turísticas y de servicio.</li> <li>• Propone nuevas modalidades y/o técnicas en turismo de aventura en ambientes terrestre y de montaña.</li> <li>• Realiza visitas y practicas a instituciones o empresas con iniciativas novedoso en turismo de aventura.</li> </ul>

### 8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practica el uso y manejo de equipos en cada actividad de aventura: escalada deportiva, tirolesa, senderismo y campismo, bicicleta de montaña y nuevas tendencias de deportes de tierra y montaña de aventura.</li> <li>▪ Práctica la instalación de equipo de aventura en sus modalidades descritas en este programa mediante actividades extramuros.</li> <li>▪ Aplica destrezas y técnicas básicas para cada modalidad de aventura descritas en el programa a través de tutoriales o visitas a empresas relacionadas.</li> <li>▪ Lleva acabo la práctica de protocolos de seguridad utilizando logística marcada en los estándares nacionales e internacionales para cada actividad.</li> <li>▪ Realiza mantenimiento preventivo y reparaciones correctivas básicas en equipos de deportes en tierra y montaña de aventura que se desarrollan en este programa.</li> </ul>
---

- Visita a empresas de aventura y participa en los procesos de prestación de servicio en las diferentes especialidades en deportes de tierra y montaña de aventura.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

La evaluación de la asignatura se hará en tres momentos diagnóstica, formativa y sumativa en base al logro de competencias.

1. Prácticas extramuros.
2. Resolución de casos prácticos.
3. Reportes escritos.
4. Presentación de seminarios.
5. Conducción de grupos.

## 11. Fuentes de información

1. Luebben C.(2000). *how to rappel*. Flacon publishing Inc, united states of América, 67 pp.
2. Shepherd N.(1999). *Manual of Modern Rope Techniques: For Climbers and Mountaineer* Ed.Constable, 200 pp.
3. Martin T. (1995). *Rappelling*. Ed. Ilustrada Editor Search, 304 pp
4. Emanuele Perolo, (2000). *Free Climbling*. Lárrampicata sportiva, Demetra S.r.l. Colognola ai Colli (Vr), 157 pp. Italia.
5. Meyer Holger(2009).. *Tecnicas de Mountain Bike: para todos los niveles*. Tutor. España
6. Luis Xavier Et al. Couto. (1994).*Ciclismo de Montaña*. Sua Edizioak. España
7. Milson Fred (2009).*El libro de la Bicicleta: Mantenimiento y Reparación*. Omega ,España
8. Rogner Thomas (2011). *Mountain Bike: Mantinience y fixed*. Tutor. Usa
9. Hepp T., Güllich W.,Heidorin G.(2010) *La Escalada Deportiva*.2da. edición, Paidotribo. España.
10. González Rosa. (2003). *Nudos*. Linbsa. España Constable, 200 pag.
11. Martin T. (1995). *Rappelling*. Ed. Ilustrada Editor Search.
12. Comité de barrancos (2008). *Manual de descenso de barrancos*. Prames. España 3a edición. 224 Páginas. ISBN: 978-84-8321-019-2
13. Ginés Prieto. (2004). *El Libro del Trial: Otero*, España ISBN : 84-86998-95-6

### FUENTES ELECTRÓNICAS:

- Federación Mexicana de Deportes de Montaña y Escalada, [www.codeme.org.mx/excursionismo/](http://www.codeme.org.mx/excursionismo/) (acceso 10-2-2012).
- IFSC. International federation of sport climbing, 2012 <http://www.ifsc-climbing.org/> (acceso 10-2-2012).