



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS

DIRECTORIO

Mirza Yaneth Navarro Torres

Dirección

María Patricia Villegas Gómez

Subdirección de Planeación y Vinculación

Carlos Fernando González Hernández

Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Mario Eduardo García Montaña

Departamento de Actividades
Extraescolares y Difusión

Laura Jessica Martínez García

Departamento de Gestión Tecnológica
y Vinculación

Ana Yansy Aguiar Estrada

Departamento de Servicios Escolares

Guillermo Quiñones Villarreal

Departamento de Centro de
Información

Claudia Elena Parra Aburto

Subdirección Académica

Julio Pastor Guzmán

Departamento de Ciencias Básicas

Departamento de Ingenierías

Olga Tapia Sandoval

Departamento de Ciencias Económico-
Administrativas

Iliana Araceli Fonseca Ponce

Departamento de División de Estudios
Profesionales

Cinthia Noemí Orozco Pérez

Departamento de Desarrollo
Académico

Herlinda Ramírez Pérez

Subdirección de Servicios Administrativos

Luis Daniel Santana Moreno

Departamento de Recursos Materiales
y Servicios

Edwin Michel Castillo Salas

Departamento de Recursos Financieros

Patricia García Muñoz

Departamento de Recursos Humanos



Tecnológico Nacional de México
Rendición de cuentas 2023
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas



2023

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley D.R.

© Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

Carretera Punta de Mita S/N

La Cruz de Huanacastle, Bahía de Banderas Nayarit

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

Índice

I.- Glosario de siglas y acrónimos.....	5
II.- Mensaje Institucional	6
III.- Introducción.....	7
IV.- Marco Normativo.....	8
V.- Misión y Visión.....	11
VI. Diagnóstico institucional.....	13
VII. Principales problemas y retos.....	16
VIII. Ejes de desarrollo.....	17
IX. Indicadores.....	38
X. Conclusiones.....	43

Tablas

Tabla I. Registro de matrícula 2023.....	13
Tabla II. Reprobación general 2023.....	13
Tabla III. Porcentaje deserción 2023.....	14
Tabla IV. Eficiencia de egreso 2023.....	14
Tabla V: Estudiantes que acreditaron Servicio Social.....	14
Tabla VI: Estudiantes en residencia profesional.....	15
Tabla VII. Eficiencia Terminal 2023.....	15
Tabla VIII. Proporción Alumno - Docente.....	15
Tabla IX. Cursos de capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.....	18
Tabla X. Total de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitado.....	20
Tabla XI. Beneficiarios beca Jóvenes escribiendo el futuro enero-junio y agosto diciembre 2023.....	21
Tabla XII. Beneficiarios de la beca de desempeño académico enero-junio y agosto diciembre 2023.....	21
Tabla XIII. Beneficiarios de la beca de desempeño académico enero-junio y agosto diciembre 2023.....	26
Tabla XIV. Número de estudiantes que culminaron proyecto de investigación en el periodo enero junio 2023 y agosto diciembre 2023 con culminación en 2024.....	28
Tabla XV. Relación de publicaciones en revistas de arbitraje nacional e internacional.....	29
Tabla XVI. Captación por fuente de ingreso 2023.....	35
Tabla XVII. Erogación del gasto de operación 2023.....	35
Tabla XVIII. Ingresos propios 2023.....	35
Tabla XIX. Ingresos propios 2023.....	36
Tabla XX. Erogación por capítulo 2023.....	36
Tabla XXI. Indicadores programados y porcentaje de cumplimiento.....	38

Fotografías

Fotografía 1. Curso-taller en desarrollo de habilidades para el entorno laboral.....	19
Fotografía 2. Derechos humanos.....	19
Fotografía 3. ¿qué es la g-suite? Inicia en el mundo de Google.	19
Fotografía 4. Taller de liderazgo del servidor público.	19
Fotografía 5. Lámparas dañadas.....	22
Fotografía 6. Reemplazo de lámparas.....	22
Fotografía 7. Diferentes eventos en el año 2023.	23
Fotografía 8. Capacitación a asociaciones civiles.	24
Fotografía 9. Mantenimiento Centro acuático de actividades múltiples.	25
Fotografía 10. Simulacro de sismo.....	27

Gráficas

<i>Gráfica 1. Ingresos propios 2023.</i>	<i>36</i>
---	-----------

I.- Glosario de siglas y acrónimos

CONACyT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

DOF Diario Oficial de la Federación

DGPPEE Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa

ET Eje Transversal

IT Instituto Tecnológico

ITBB Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

PDI Plan de Desarrollo Institucional

PECITI Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PND Plan Nacional de Desarrollo

PSE Programa Sectorial de Educación

PTA Programa de Trabajo anual

SGA Sistema de Gestión Ambiental

SGC Sistema de Gestión de Calidad

SII Sistema Integral de Información

SNI Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM Tecnológico Nacional de México

TICs Tecnologías de la Información y la Comunicación

II.- Mensaje Institucional

Con gran satisfacción presentamos el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2023 del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Este informe refleja nuestro compromiso continuo con el desarrollo y progreso de nuestra institución, así como con el cumplimiento de nuestras responsabilidades hacia la sociedad y la comunidad educativa en general.

En cumplimiento a la Ley de Responsabilidades Administrativas de los servidores Públicos y con base en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y consideradas las acciones realizadas para el logro de metas en el año 2023, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas (ITBB) presenta su informe de rendición de cuentas a la sociedad en general. El presente informe de gestión documenta el quehacer institucional durante el ejercicio 2023 en el que trabajamos incansablemente en la implementación de los principales ejes de desarrollo definidos por nuestra institución.

El primer eje estratégico se ha enfocado en la calidad educativa, la ampliación de la cobertura y la formación integral de nuestros estudiantes, garantizando que cada uno de ellos reciba una educación de alta calidad, promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades.

El segundo eje estratégico se centró en el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el fomento del emprendimiento. Como institución de educación superior reconocemos la importancia de la innovación y la colaboración con diferentes sectores para impulsar el crecimiento sostenible, es por ello que, en el año, hemos promovido activamente la investigación y el desarrollo de tecnología estrechando lazos con el sector empresarial y la comunidad en la búsqueda de soluciones reales y de oportunidades.

Por último, pero no menos importante, el tercer eje estratégico se ha concentrado en mejorar nuestra efectividad organizacional, trabajando en la optimización de nuestros procesos internos y en la gestión eficiente de los recursos.

A lo largo del año la comunidad tecnológica obtuvo logros significativos que fortalecen el quehacer educativo, todo esto, gracias al trabajo colaborativo. La participación de docentes e investigadores en acompañamiento a estudiantes que obtuvieron su pase al nacional en INNOVATEC, trayendo consigo el tercer lugar. La autorización y registro del NODESS para trabajar las cooperativas con pescadores y este 2023 fuimos beneficiados con el Fondo de Aportaciones Múltiples por un monto de \$6,691,040.00 destinados en la renovación de aires acondicionados en aulas, construcción de muro de escalar y domo en cancha de usos múltiples, fortaleciendo la infraestructura con el objetivo de ofrecer un servicio educativo de calidad.

El trabajo en equipo es el mejor instrumento para alcanzar las metas señaladas, por ello externo mi reconocimiento y agradezco el trabajo y colaboración de los docentes, personal administrativo y de apoyo, directivos, por su compromiso institucional en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad, bajo un enfoque de mejora continua en los procesos. A las autoridades federales, estatales y municipales, así como al sector empresarial y social agradezco su atención, su apoyo es sin duda importante para el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Aún existen retos por cumplir, seguiremos trabajando arduamente para el 2024 redoblando esfuerzos por la razón de ser de este Instituto Tecnológico, nuestros estudiantes.

Mirza Yaneth Navarro Torres
Directora

III.- Introducción

Durante el año pasado, los esfuerzos se sumaron para dar cumplimiento y avance de los indicadores correspondientes al Programa de Trabajo Anual (PTA), nuestro enfoque se centró en la implementación de los principales ejes de desarrollo definidos por nuestra institución. El primer eje estratégico se concentra en la calidad educativa, la ampliación de la cobertura y la formación integral de nuestros estudiantes. En este sentido, hemos trabajado arduamente para garantizar experiencias educativas de alta calidad, promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos nuestros estudiantes, independientemente de sus circunstancias.

El segundo eje estratégico se enfoca en el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Reconocemos la importancia de la innovación y la colaboración con diversos sectores para impulsar el crecimiento y el desarrollo sostenible. Durante el año pasado, hemos promovido activamente la investigación y el desarrollo de tecnología, así como la vinculación con el sector empresarial y la comunidad para fomentar el emprendimiento y la creación de oportunidades.

Por último, el tercer eje estratégico se centra en la efectividad organizacional, buscando mejorar nuestros procesos internos y optimizar nuestros recursos para garantizar un funcionamiento eficiente y transparente. Reconocemos que una gestión efectiva es fundamental para alcanzar nuestros objetivos institucionales y satisfacer las necesidades de nuestra comunidad educativa.

A lo largo de este informe, se detallarán los avances y logros alcanzados en cada uno de estos ejes estratégicos, así como los desafíos que aún enfrentamos y nuestras metas para el futuro. Estamos comprometidos con la mejora continua y con seguir siendo una institución de excelencia que contribuye al desarrollo de nuestra sociedad y del país en su conjunto.

IV.- Marco Normativo

Disposiciones de orden normativo aplicables y observables para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas:

Constitución.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 24-01-2024.

Leyes.

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional y reformas posteriores. DOF 22-11-2021
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Última reforma publicada DOF 20-10-2021
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Última reforma publicada DOF 11-10-2020
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. Última reforma publicada DOF 20-05-2021
- Ley General de Educación. Última reforma publicada DOF 30-09-2019
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Última reforma publicada DOF 22-11-2021
- Ley de Planeación. Última reforma publicada DOF 16-02-2018
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. Última reforma publicada DOF 18-07-2016
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. Última reforma publicada en el DOF 29-12-1978.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Última reforma publicada DOF 19-11-2019
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. DOF 18-05-2018 y reformas posteriores
- Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal. Última reforma publicada DOF 19-05-2018
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. DOF 20-05-2021 y reformas posteriores
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. DOF 21-10-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Acoso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 01-06-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. DOF 30-01-2018 y reformas posteriores
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. DOF 12-07-2018 y reformas posteriores
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. DOF 20-05-2021
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. DOF 20-05-2021
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. DOF 22-11-2021
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. DOF 26-01-2017.

Reglamentos

- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma publicada DOF 23-07-2021
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos. Última reforma 1994
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos. Última reforma 19-11-1982
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo de Personal de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma 13-02-1946
- Reglamento para la Prestación del Servicio social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. DOF 30-03-1981
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. DOF 30-06-2016 y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 14-03-2018
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 28-07-2010
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 30-11-2020
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. DOF 30-11-2012
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. DOF 05-07- 2013

Decretos

- Decreto que declara “Día del Maestro” el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. DOF 03-12-1917
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente. 30-03-2020
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. DOF 12-07- 2019
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada DOF 23-07-2014
- FE de erratas al Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada el 23 de julio de 2014. DOF 9-02-2015
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. DOF 21-01-2005.

Manuales

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México. DOF 20-12-2018
- Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 23/08/2013
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 03-02-2016
- Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016

- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros. DOF 16-05-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en las materias de Transparencia y de Archivos. DOF 03-03-2016
- Disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como establecer el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 08-05-2014
- Disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04-2016
- Disposiciones Generales para la Realización de Auditorías, Revisiones y Visitas de Inspección. DOF 16-06-2011.

Acuerdos

- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-16
- Acuerdo que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 05-09-18
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 03-02-2016)
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros. DOF 16-05-2016
- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en las materias de Recursos Humanos y del Servicio Profesional de Carrera, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 06-04-2017
- Acuerdo por el que se modifica el diverso por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04-2016
- Acuerdo por el que se modifican las políticas y disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 23-07-2018
- Acuerdo número 07/03/2018 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Sistema de Información y Gestión Educativa. DOF 20-03-2018.

Circulares

- Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal. DOF 08-02-2022
- Por la que se comunica el procedimiento para la recepción de las donaciones de los bienes muebles que se otorgan a favor del TecNM, los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo. DOF 18-04-2018

V.- Misión y Visión

Misión

Ofrecer un servicio educativo de calidad, integral y pertinente, formando profesionistas éticos, honestos, creativos e innovadores, capaces de influir en el desarrollo social y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad en la zona de influencia.

Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica de alto desempeño, creativa y comprometida con la formación integral de profesionistas éticos, promotores de la innovación científica y tecnológica sustentable.

Valores

Ética profesional. Esto es, nos regimos por códigos de conducta que nos comprometen con el Instituto, con nosotros mismos, nuestros colegas, con la profesión, la sociedad, el planeta y con la humanidad presente y futura.

Respeto a la persona. Asumimos que la persona, en toda su dignidad, es el fin y razón del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Por tanto, el proceso educativo se orienta a que los seres humanos, con el ejercicio de su libertad, responsabilidad e inteligencia y con la fuerza de sus sentimientos, desarrollen las aptitudes, cualidades, habilidades y actitudes que los llevan a la plenitud de sus potencialidades en beneficio propio y de la sociedad que forman parte.

Honestidad. Es desempeñarse con honradez y dar a conocer con veracidad los resultados obtenidos, buscar su objetividad y ser claros en las metas establecidas. Ser sinceros y congruentes, sin anteponer intereses personales en el quehacer profesional y tomar en cuenta las normas establecidas.

Responsabilidad. Se asumen los compromisos adquiridos con uno mismo, con los demás, con la sociedad en general y con la profesión, así como reconocer las consecuencias de nuestros actos y acciones; dando lo mejor de nosotros mismos para proporcionar la ayuda solicitada y cumplir con las tareas propias de la profesión (con puntualidad, calidad, eficiencia y efectividad) promoviendo siempre la salud y el desarrollo integral de las personas.

Calidad. Todos los recursos del Instituto se organizan para su ejercicio eficiente y eficaz con una clara pertinencia para el Proceso Educativo, en un esquema de mejora continua; todo ello en un ambiente socio laboral responsable, respetuoso y solidario.

Creatividad e innovación. Los problemas inéditos, su complejidad y los escenarios cambiantes, que no se agotan en un campo disciplinario ni con una sola metodología, así como la urgencia de encontrar soluciones, exigen promover la actitud proactiva, la innovación y el pensamiento lateral; por consiguiente, para nuestro Instituto la creatividad, iniciativa y el desarrollo de competencias para plantear y resolver problemas son estrategias formativas prioritarias.

Compromiso social. Estamos comprometidos con la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, respetuosa de la legalidad y el ejercicio real de los derechos humanos. Nos proponemos como objetivo incidir en el crecimiento estable y en el desarrollo incluyente y respetuoso del equilibrio ecológico, todo ello sustentado en nuestras raíces multiculturales y en un profundo sentido de identidad y unidad nacional.



Tecnológico Nacional de México
Rendición de cuentas 2023
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas



Integridad. La comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas está comprometida a ejercer su profesión con integridad; es decir, con conocimiento profundo del arte, con absoluta lealtad a las normas deontológicas y buscando el servicio a las personas y a la sociedad por encima de los intereses egoístas.

Desarrollo sustentable. El desarrollo social que se promueve desde los espacios del Instituto debe darse en un contexto de respeto y cuidado de la biodiversidad y no renovables y establecer las condiciones óptimas para el sano desarrollo social, económico y ambiental que se refleje en una mejor calidad de vida.

VI. Diagnóstico institucional

Comportamiento histórico de los principales indicadores:

Matrícula a inicio de cursos

En el año 2023 se logró una matrícula de 214 estudiantes en los 4 programas de estudio:

Tabla I. Registro de matrícula 2023.

Carrera	2023
Licenciatura en Biología	108
Ingeniería Ambiental	20
Licenciatura en Administración	38
Licenciatura en Turismo	48
Total	214

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2023.

Reprobación

Este indicador registra el índice de reprobación 2023 de todas las carreras ofrecidas en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

Tabla II. Reprobación general 2023.

AÑO	E - J	A - D
2023	20	29

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2023.

Estos datos evidencian que uno de cada tres de nuestros estudiantes no logra cumplir con los resultados de aprendizaje esperados durante su proceso formativo lo que, eventualmente, hace que abandone la institución e impacte el índice de eficiencia terminal.

Para incentivar la Conformidad del Aprendizaje se requieren estrategias remediales diseñadas y acordadas por las Academias, así como activación efectiva del Tutelaje a cargo de los profesores.

Situación académica por carrera.

La alta incidencia de estudiantes con un estatus irregular tiene un impacto significativo en la eficiencia de la graduación, titulación y en el acceso a programas de becas tanto a nivel nacional como internacional.

Deserción por carrera

Con base al registro de bajas se detecta que los estudiantes que manifestaron sus razones son las siguientes: baja por no contar con los recursos económicos, reprobación de materias y algunos debió a la baja definitiva por tener materias en especial.

Tabla III. Porcentaje deserción 2023

Carrera	2023
Licenciatura en Biología	22
Ingeniería Ambiental	16
Licenciatura en Administración	10
Licenciatura en Turismo	5
Total	14

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2023.

Eficiencia de egreso

En cuanto a la eficiencia de egreso se logró un 52.72% para el año 2023.

Tabla IV. Eficiencia de egreso 2023

Año	Primer Ingreso	Egreso	Eficiencia de egreso
2023	55	29	52.72

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2023.

Servicio Social.

Durante este año, 24 de los 52 estudiantes que comenzaron su servicio social lograron completarlo satisfactoriamente en diversos sectores. Se prioriza que los estudiantes lleven a cabo esta actividad en dependencias que se alineen con el perfil de su carrera.

Tabla V: Estudiantes que acreditaron Servicio Social.

Carrera	2023
Licenciatura en Biología	8
Ingeniería Ambiental	4
Licenciatura en Administración	5
Licenciatura en Turismo	7
Total	24

Fuente: Departamento Gestión Tecnológica y Vinculación, 2023.

Residencia

Durante el año 2023, un total de 33 estudiantes llevaron a cabo su Residencia Profesional. Gracias a los convenios establecidos con el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, se posibilitó la realización de la residencia profesional en los siguientes sectores:

Tabla VI: Estudiantes en residencia profesional.

Sector	Hombre	Mujer	Total
Educativo	8	10	18
Público	2	5	7
Privado	2	1	3
Social	3	2	5
Total	15	18	33

Fuente: Departamento Gestión Tecnológica y Vinculación y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2023.

Eficiencia Terminal

Durante el periodo 2023 se titularon un total de 6 egresados pertenecientes a las cuatro carreras. La disminución en el número de estudiantes titulados durante el 2023 se debió a que los estudiantes no tenían acreditado el nivel de inglés B1, esto impedía que tuvieran la documentación necesaria para continuar con su proceso de titulación. Sin embargo, estaban tomando los cursos de inglés para acreditarlo y titularse en el 2024.

Tabla VII. Eficiencia Terminal 2023

Carrera	2023
Licenciatura en Biología	3
Ingeniería Ambiental	0
Licenciatura en Administración	2
Licenciatura en Turismo	1
Total	6

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2023.

Proporción Alumnos - Docente

Los 52 profesores que integran la planta docente atendieron a 216 estudiantes, que equivale, en general, a una proporción de 4.1 alumnos por docente.

Tabla VIII. Proporción Alumno - Docente.

Año	Matrícula	Docentes	Proporción (alumnos/docente)
2023	216	52	4.1

Fuente: Departamento de Recursos Humanos y Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, 2023.

VII. Principales problemas y retos.

Durante el año 2023, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se enfrentó a una serie de desafíos que influyeron en su funcionamiento y desarrollo. Asimismo, se planteó una serie de retos para mejorar y fortalecer su oferta educativa y servicios. A continuación, se detallan estos problemas y retos:

Problemas:

Baja Captación de Matrícula: El instituto experimentó dificultades para atraer a nuevos estudiantes, lo que afectó su sostenibilidad financiera y su capacidad para satisfacer las necesidades institucionales.

Escasos Recursos Financieros: La limitación de recursos financieros dificultó la realización de inversiones necesarias en infraestructura, equipamiento, tecnología y desarrollo académico.

Infraestructura Deteriorada: La infraestructura del instituto, con más de 30 años de antigüedad, presentó problemas de deterioro que impactaron negativamente en la calidad del ambiente de aprendizaje y la seguridad de los estudiantes y la comunidad tecnológica.

Retos:

Apertura de Nuevas Carreras: Se planteó el desafío de abrir dos nuevas carreras, Ingeniería en Gestión Empresarial y Técnico Superior en Buceo Deportivo y Recreativo, para diversificar la oferta educativa y satisfacer las demandas del mercado laboral local, regional y nacional.

Fortalecimiento de Vinculación con el Sector Empresarial: Se propuso fortalecer el proceso de vinculación con el sector empresarial para fomentar la colaboración en proyectos de investigación, prácticas profesionales y empleabilidad de los egresados.

Implementación de Estrategias de Titulación Integral: Se planteó la implementación de una estrategia de titulación integral que permitiera a los estudiantes completar su formación académica de manera eficiente y oportuna.

Apoyo a la Competencia del Idioma Inglés: Se propuso brindar las facilidades a la comunidad estudiantil para obtener competencia en el idioma inglés, con el objetivo de obtener su nivel B1 como requisito para su proceso de titulación y competir en un mercado laboral globalizado.

Activación de Servicios Externos del Centro de Actividades Acuáticas Múltiples y Cámara Hiperbárica: Se planteó la activación de servicios externos del Centro de Actividades Acuáticas Múltiples y Cámara Hiperbárica para diversificar los ingresos y promover la salud y el bienestar de la comunidad.

Implementación de Estrategia del Programa de Tutorías con el Enlace del Programa Conecta Nayarit: Se propuso implementar una estrategia del programa de tutorías en colaboración con el enlace del programa Conecta Nayarit para brindar apoyo académico y emocional a los estudiantes y promover su éxito académico.

Para abordar estos problemas y cumplir con los retos planteados, el instituto se comprometió a trabajar en colaboración con todas las partes interesadas, incluyendo estudiantes, personal docente y administrativo, autoridades educativas y sector empresarial, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y contribuir al desarrollo regional y nacional.

VIII. Ejes de desarrollo.

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción: 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Se realizó la atención de observaciones y se ha solicitado durante el año 2023 la recepción del informe final de acreditación ante ANPROMAR.

Línea de acción: 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Las acciones destinadas a promover la profesionalización en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se centran en la formación, capacitación y actualización docente. Estos esfuerzos tienen como objetivo proporcionar las condiciones necesarias para mejorar constantemente las funciones y responsabilidades de todos los profesores que trabajan en la institución. Esto incluye la actualización profesional y la formación docente para garantizar un proceso educativo de calidad.

Durante el proceso de formación, capacitación y actualización docente, se extendió una invitación puntual a todos los profesores para que participaran en los cursos y talleres correspondientes. Estos cursos fueron diseñados de acuerdo con el Diagnóstico de Necesidades de Formación y Actualización Profesional Docente, y se llevaron a cabo en los meses de enero, junio, agosto y diciembre:

- Planeación Didáctica
- Introducción al lenguaje de Programación R para el Análisis de Datos
- Excel Avanzado
- Diseño Curricular del Programa de TSU en Buceo Deportivo y Recreativo
- Derechos Humanos en la Educación Superior
- Actualización de los Sistemas de Gestión de Calidad por Multisitios TecNM: SGC Y SGA
- Herramientas Digitales para la Divulgación Científica
- 7 códigos de la Felicidad
- Instrumentación Didáctica y Planeación de Prácticas de Campo y Laboratorio
- Estrategias de Diversificación y Extensión de Actividades Didácticas en Curso Moodle.

En la mayoría de los cursos y talleres impartidos, aproximadamente el 90% de los profesores adscritos en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas asistieron, de acuerdo con el perfil de cada curso y la disponibilidad del horario laboral.

Proyecto: 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Se solicitó a los jefes académicos y cuerpos de academias que motivaran al personal docente a fortalecer su nivel académico mediante el estudio de posgrados a nivel nacional e internacional. Esta solicitud recibió una respuesta favorable, como se evidencia en la participación de tres profesores que actualmente están cursando una Maestría, aunque aún no han completado el programa. Además, se extendió una invitación al personal docente que ya ha concluido sus estudios de posgrado para que finalicen el proceso de titulación y envíen la constancia de término al Departamento de Desarrollo Académico.

Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto: 1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se promovió en los Cuerpos Académicos el uso de las Tecnologías de la Información con el uso de la Plataforma Moodle, herramienta útil para el control de la información y desarrollo de actividades en los programa educativos, así mismo se fortaleció la aplicación de las TIC'S con la impartición de un curso en el mes de enero llamado "Estrategias de Diversificación y Extensión de Actividades Didácticas en Curso Moodle" y en el mes de Agosto se impartió el curso "Herramientas Digitales para la Divulgación Didáctica".

Proyecto: 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

El Departamento de Recursos Humanos a través del área de capacitación realizó el Programa de Capacitación Anual 2023, llevando a cabo en su totalidad los cursos programados, cuyo objetivo del programa es el aumento de las competencias para el servicio educativo que prestan:

Tabla IX. Cursos de capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Nombre del curso	Personal de apoyo y asistencia a la educación		Directivos		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Curso-taller en desarrollo de habilidades para el entorno laboral	6	8	0	0	14
Derechos humanos	5	10	5	5	25
¿Qué es la g-suite? Inicia en el mundo de Google	5	10	0	1	16
Taller de liderazgo del servidor publico	0	0	0	1	1

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2023.



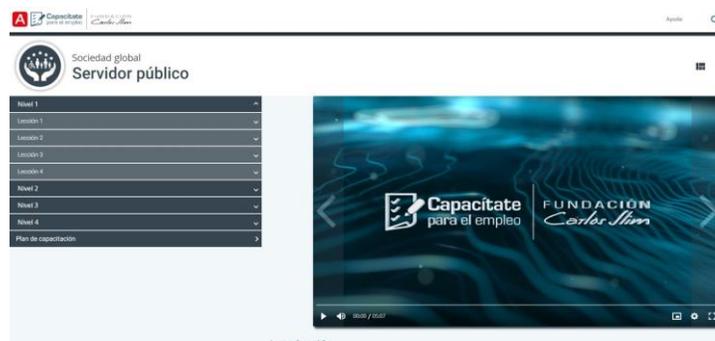
Fotografía 1. Curso-taller en desarrollo de habilidades para el entorno laboral.



Fotografía 2. Derechos humanos.



Fotografía 3. ¿qué es la g-suite? Inicia en el mundo de Google.



Fotografía 4. Taller de liderazgo del servidor público.

Tabla X. Total de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitado.

Personal	Total
Apoyo a la asistencia a la educación	16
Directivos	12

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2023.

Línea de acción: 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Un profesor participó en la convocatoria del Segundo Verano Científico del TecNM. Además, seis estudiantes de las carreras de Ingeniería Ambiental y Biología también participaron en la misma convocatoria. De estos, cuatro realizaron su estancia en el ITBB, mientras que los otros dos llevaron a cabo su estancia en el IT de Chetumal.

Proyecto: 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas cuenta con un convenio con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit para impartir cursos de inglés. Estos cursos se dividen en 5 niveles, y participaron un total de 58 estudiantes. Actualmente, los estudiantes continúan progresando a través de los niveles para alcanzar y obtener la acreditación del nivel B1.

Proyecto: 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Durante el ciclo 2023 no se realizaron movilidad de parte de los estudiantes de nuestro tecnológico, sin embargo, recibimos un total de 4 estudiantes en nuestro tecnológico de Durango y Valle de Guadiana de la carrera de Biología y Administración.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción: 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

En el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, se promovió la difusión de convocatorias y se brindó seguimiento a las solicitudes de becas de los programas educativos disponibles a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez para el ciclo escolar 2023. Esto incluyó el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023. Durante el periodo de enero a junio de 2023 y de agosto a diciembre de 2023, un total de 62 estudiantes resultaron beneficiarios de estas becas.

Se difundieron las convocatorias a través de publicaciones en la página del TecNM, correos institucionales y grupos de WhatsApp. Además, se llevaron a cabo verificaciones de las

fichas en la plataforma SUBES para identificar a quienes aún no habían completado la encuesta correspondiente.

Tabla XI. Beneficiarios beca Jóvenes escribiendo el futuro enero-junio y agosto diciembre 2023.

Carrera	Enero junio 2023	Agosto diciembre 2023
Licenciatura en Administración	7	13
Licenciatura en Biología	15	0
Licenciatura en Turismo	9	12
Ingeniería Ambiental	2	4
Total	33	29

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Asimismo, durante el periodo de enero a junio de 2023, se otorgaron 12 Becas de Desempeño Académico en los cuatro programas educativos. En el periodo de agosto a diciembre, se beneficiaron 8 estudiantes, sumando un total de 20 beneficiarios de estas becas durante todo el año 2023. Estas becas son otorgadas por la institución a los dos mejores promedios generales por carrera.

Tabla XII. Beneficiarios de la beca de desempeño académico enero-junio y agosto diciembre 2023.

Carrera	Enero junio 2023	Agosto diciembre 2023
Licenciatura en Administración	3	2
Licenciatura en Biología	3	2
Licenciatura en Turismo	3	2
Ingeniería Ambiental	3	2
Total	12	8

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Proyecto: 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

Se fortaleció el programa de promoción para Nivel Medio Superior y se invita a 10 Preparatorias de la región a realizar actividades deportivas y académicas, Así mismo se participó en diferentes planteles educativos en sus programas "Ferias Educativas 2023" con el objetivo de dar a conocer nuestros programas de estudios. Otra estrategia fue ampliar nuestra oferta educativa en el sector hotelero y en diferentes eventos culturales con la participación de algunas dependencias gubernamentales como la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas en sus "Ferias Ambientales".

Proyecto: 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Se fortaleció el programa de tutorías con la colaboración de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Nayarit con el Proyecto "Conecta con tus emociones", donde los tutores adquirieron herramientas necesarias para ejercer la actividad tutorial.

Se realizaron reuniones con padres y madres de familia con el objetivo de tener el acercamiento con los actores involucrados en el programa de tutorías.

Proyecto: 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Como estrategia se hizo un grupo de WhatsApp con todos los estudiantes egresados para facilitar el seguimiento de titulación donde se les comparte información actualizada de las opciones que se tienen para llevar a cabo examen de inglés, entrega de documentos, pagos y otros. Esta estrategia nos ha permitido aclarar dudas generales y hacer llegar de manera rápida y eficaz.

Línea de acción: 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto: 2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

Durante el año 2023 se realizó la modernización de luminarias de dos laboratorios del instituto, el laboratorio de Ciencias Básicas y el Laboratorio de Microbiología. Se realizó el remplazo de lámparas fluorescentes a lámparas LED con un mayor ahorro de consumo de energía eléctrica.



Fotografía 5. Lámparas dañadas.



Fotografía 6. Reemplazo de lamparás.

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo 2: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción: ET. 2 establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto: ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.

Durante el año 2023 se realizaron actividades para fomentar el sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, dentro de las que destacan la celebración del día de las madres, día del maestro, día del personal de apoyo de asistencia a la educación, semana de la salud, conmemoración del día 8 de marzo, festejo de cumpleaños, celebración de la posada, con el objetivo de fomentar la integración, inclusión e igualdad



Fotografía 7. Diferentes eventos en el año 2023.



Proyecto: ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Se realizó el mantenimiento de limpieza y pintura a rampas y pasillos de áreas exteriores para un mejor acceso a personas con discapacidad. También como parte de las actividades de inclusión y de fomento a la igualdad, se impartió un curso de rescate acuático dirigido a personas con discapacidad en colaboración con la Asociación Civil "Surfeando Sonrisas".



Fotografía 8. Capacitación a asociaciones civiles.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción: 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

Durante el 2023 se ofertaron 11 talleres diferentes, entre deportivos, culturales y complementarios; los talleres fomentaron la participación de los alumnos de primer grado del tecnológico y los motivó a cumplir con sus actividades en tiempo y forma, por lo que se logró que el 95.65% del total programado se cumpliera.

Proyecto: 3.1.2 Atención de segundo nivel de competición y exhibición.

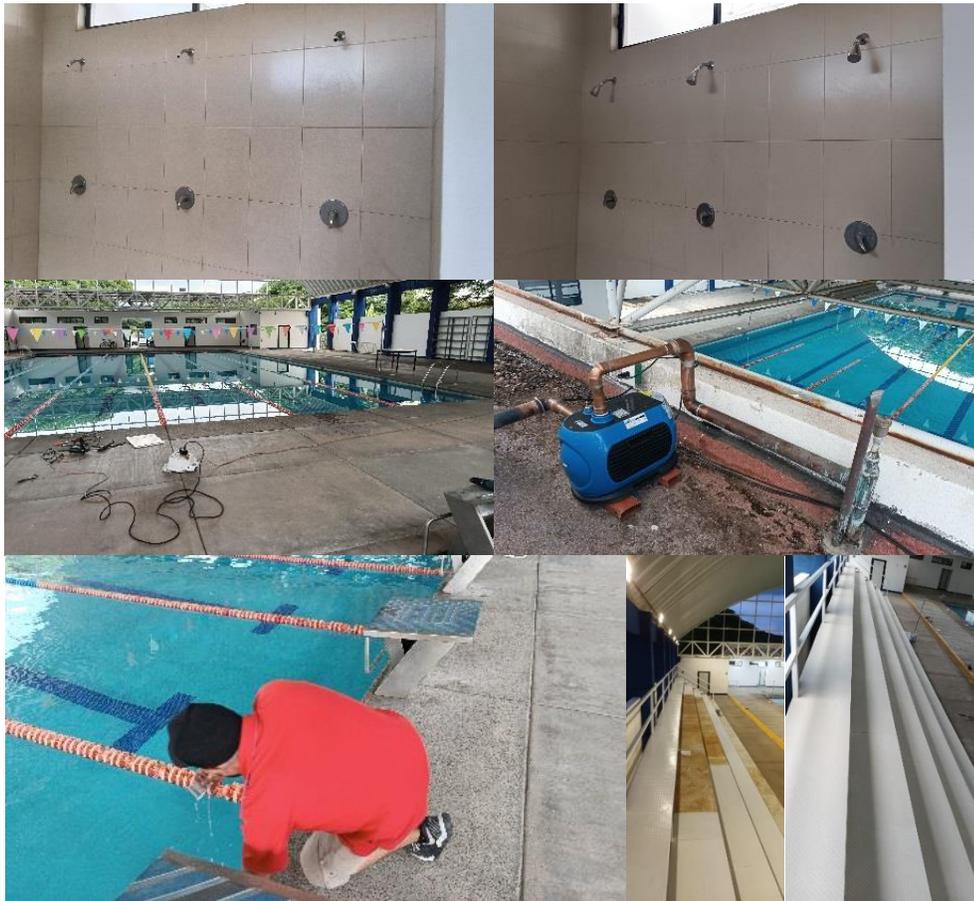
Se registraron los siguientes grupos representativos durante el 2023: Voleibol Varonil con 11 integrantes, voleibol femenino con 7 integrantes, futbol 7 varonil con 19 integrantes, futbol 7 femenino con 8 integrantes, natación con 10 integrantes, acuatlón con 3 integrantes, ajedrez 1 integrante, danza Polinesia 12 integrantes y 7 de la escolta. Estos grupos o equipos se registraron para el primer evento deportivo que realizamos denominado "1er. Tecxatlón 2023"; en dicho evento compitieron escuelas de nivel medio superior y superior.

Línea de acción: 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyecto: 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Se realizó el fortalecimiento de la cancha de voleibol mediante la compra de una red de entrenamiento nueva, así como también se pintó las delimitaciones de líneas y postes. Se acondicionó la cancha de futbol para jugar en dos canchas futbol 7 en el torneo deportivo "1er Tecxatlon Bahía".

Se realizó el fortalecimiento del Centro Acuático de Actividades Múltiples mediante el pintado de gradas, así como la rehabilitación de los bancos de salida de la alberca semiolímpica, la mejora de regaderas y la instalación de un presurizador de agua. Se realizó el servicio de mantenimiento mensual de la alberca para tenerla en las mejores condiciones para el uso de los estudiantes.



Fotografía 9. Mantenimiento Centro acuático de actividades múltiples.

Un aspecto importante para el programa de modernización es el mantenimiento de los espacios físicos para que se encuentren en las mejores condiciones para atender las necesidades derivadas de la gestión de los programas, para ello se aplicó en Programa de

Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Infraestructura física, para conservar las instalaciones en condiciones adecuadas para dar continuidad al servicio educativo.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas, laboratorios, talleres, instalaciones eléctricas, hidráulicas, áreas deportivas, áreas verdes, espacios comunes, cabe señalar que la limpieza y sanitización fue una actividad prioritaria, a continuación, se presenta la información que lo detalla.

Tabla XIII. Beneficiarios de la beca de desempeño académico enero-junio y agosto diciembre 2023.

Rubro	Actividad	Periodicidad
Mantenimiento y conservación de inmuebles	Aplicación de pintura.	Semestral
	Verificación de impermeabilizante.	Semestral
	Fumigación de contra termita, alacrán, mosco, zancudos, insectos, ratones.	Semestral
	Reforzamiento de cancelería	Bimestral
Instalaciones eléctricas	Mantenimiento a aires acondicionados	Semestral
	Verificación de instalaciones eléctricas, focos, cableado, centros de carga, tableros, circuito.	Semestral
Instalaciones hidráulicas	Mantenimiento de cisternas y verificación de tubería.	Semestral
Mantenimiento de áreas verdes	Poda de áreas verdes y sopleteado	Semanal
	Poda de arboles	Semestral
Mantenimiento y conservación de inmueble.	Mantenimiento y conservación de inmueble.	Semestral

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Proyecto: 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Durante el año 2023, se incorporaron 2 nuevos promotores que facilitaron talleres de fomento a la lectura y actividades lúdicas. De esta manera, se logró cumplir con el 100% de lo programado.

Proyecto: 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Durante el 2023, se realizaron varios eventos dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y se participó en otros fuera del mismo. En el primer semestre, se realizó un evento de convivencia en el día del amor y la amistad, se realizó una conferencia y un taller en el marco del día de la mujer, se participó con actividades culturales en la feria del pescado y el marisco; en el segundo semestre del año, se realizó un evento deportivo durante el mes de octubre denominado "1er Tecxatlón 2023, el cual concentró a 15 preparatorias de nivel medio superior de la zona y a otras más de nivel superior, quienes compitieron en las disciplinas de fútbol, voleibol, natación, acuatlón y ajedrez, se participó en los desfiles cívicos del mes de septiembre y de noviembre, también se realizó un evento cultural de día de muertos durante el mes de noviembre y la posada navideña en el mes de diciembre.



Línea de acción: 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto: 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

En el año 2023 se realizaron actividades de simulacros de sismo en el instituto el día 19 de abril y el 19 de septiembre siguiendo los protocolos de seguridad establecidos con el objetivo de fomentar la cultura de la Protección Civil en la comunidad del instituto y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y las brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre. Como institución educativa trabajamos en la prevención para mantener la seguridad e integridad de la comunidad tecnológica.



Fotografía 10. Simulacro de sismo.

Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Con la finalidad de atender este indicador se diseñó una convocatoria de Servicio Social de manera semestral, publicándose en redes sociales y página del Instituto. Además de la impartición oportuna del curso de inducción y reunión de la presentación del banco de proyectos 2023 A y B.

La atención a estudiantes para el llenado de formatos de solicitud y carta compromiso fue clave, así como el asesoramiento sobre los proyectos disponibles fuera y dentro del Instituto con el objetivo de incorporarse a alguno de estos proyectos.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción: 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto: 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Actualmente, contamos con dos profesores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) y mantienen el Nivel 1. Hasta la fecha, no se han producido ascensos adicionales, ya que los nombramientos existentes siguen vigentes y aún no han sido sometidos a evaluación.

Proyecto: 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

El ITBB dispone de un banco de proyectos de investigación internos y externos, donde los estudiantes pueden elegir realizar su residencia profesional. Durante el periodo de enero junio de 2023, un total de 11 estudiantes se formaron en estos proyectos.

En el semestre agosto diciembre 2023 se incrementó la participación de los estudiantes a los proyectos de investigación internos y externos, sin embargo, para el indicador PTA se reporta lo del primer semestre con los proyectos culminados.

Tabla XIV. Número de estudiantes que culminaron proyecto de investigación en el periodo enero junio 2023 y agosto diciembre 2023 con culminación en 2024.

Programa Académico	Enero junio 2023	Agosto diciembre 2023
Licenciatura en Administración	1	6
Licenciatura en Biología	7	17
Licenciatura en Turismo	2	7
Ingeniería Ambiental	1	4
Total	11	34

Fuente: Subdirección Académica, 2023.

Línea de acción: 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

En la convocatoria de investigación científica y desarrollo tecnológico 2023 se sometieron dos proyectos, los cuales no fueron beneficiados, se propiciará la participación en la próxima convocatoria.

Proyecto: 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Se sometió a evaluación la propuesta para integrar una red de investigación acuícola con los IT´s de Salina Cruz, Pochutla, Guaymas, Lerma, Mazatlán, Boca del Río en la que se contempla la participación de un profesor investigador del ITBB. El resultado no fue favorable, sin embargo, se continuarán con las gestiones para concretar la red.

Proyecto: 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Se han publicado 8 artículos en revistas de arbitraje nacional e internacional.

Tabla XV. Relación de publicaciones en revistas de arbitraje nacional e internacional.

#	Publicación	Revista	Profesor	Academia
1	Benthic infauna associated with a shallow-water hydrothermal system of Punta Mita (Mexico)	Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom	Patricia Salazar Silva	Ciencias biológicas
2	Testing the effectiveness of natural and artificial substrates for coral reef restoration at Isla Isabel National Park, Mexico	Revista de Biología Tropical ISSN Impreso: 0034-7744	José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica	Ciencias biológicas
3	The $\delta^{15}N$ in <i>Orbicella faveolata</i> organic matter reveals anthropogenic impact by sewage inputs in a Mexican Caribbean coral reef lagoon	Environmental Science and Pollution Research (ESPR)	José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica	Ciencias biológicas
4	Mexican Geographical Distribution Notes 9: First State Records of <i>Scinax staufferi</i> (Anura: Hylidae) from the State of Nayarit, and Its Potential to Become an Invasive Species	Herpetological bulletin	Daniel Santana Moreno	Ciencias biológicas
5	Occupancy of acoustically tagged oceanic manta rays, <i>Mobula birostris</i> , in Bahía de Banderas, Mexico	Marine biology	Iliana A. Fonseca Ponce	Ciencias biológicas
6	Molecular Identification of a Southern Elephant Seal (<i>Mirounga leonina</i>) from the Nayarit Coast, Mexico	Proquest	Roberto Moncada Cooley	Ciencias biológicas
7	Evaluation of demographic indicators of <i>Pocillopora</i> (Scleractinia: Pocilloporidae) in island vs. coastal sites: Implications for a regional restoration program	Biología Tropical	José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica	Ciencias Biológicas
8	Espeleología Subacuática Turismo Alternativo en los Cenotes de la Riviera Maya, México	Libro	Miguel Ángel Nito Cornejo Zenaida García Muñoz Rebeca López Suarez	Ciencias Económico-Administrativas

Fuente: Subdirección Académica, 2023.

Línea de acción: 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyecto: 4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Se ha suscrito un convenio con Surfeando Sonrisas A.C., con el propósito de utilizar las instalaciones del Centro Acuático de Actividades Múltiples del Instituto, con el objetivo de promover la inclusión de personas con discapacidades en actividades de salvamento acuático, además se firmó convenio con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN) para ofrecer a nuestros jóvenes clases de inglés en nuestras instalaciones y finalmente con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 31 ya que es una preparatoria de la zona que pueda brindarnos candidatos a ser nuestros estudiantes.

Además, se ha establecido un convenio con el Instituto de Protección Civil y Paramédicos en Guadalajara, con el fin de intercambiar el uso de instalaciones a cambio de brindar capacitación al personal docente mediante prácticas del programa de protección civil institucional.

Asimismo, se han recibido varias propuestas de convenios para el uso compartido de instalaciones, aunque hasta el momento no han sido formalizados por parte de la Universidad Autónoma de Querétaro y la agencia COSTA VIVA.

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción: ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Proyecto: ET4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Se ha mantenido un avance constante en el trabajo de atención y seguimiento de los requisitos para el sistema de equidad de género y no discriminación. Este proceso ha sido fundamental para promover un entorno inclusivo y respetuoso dentro de este instituto.

Se ha dedicado especial atención a la identificación y análisis de posibles brechas de género y situaciones de discriminación que puedan existir en diferentes áreas y procesos institucionales. Esto ha permitido detectar áreas de mejora y desarrollar estrategias efectivas para abordar y mitigar cualquier tipo de desigualdad o discriminación que pudiera surgir.

Además, se han implementado acciones concretas para promover la igualdad de oportunidades y el trato justo para todas las personas, independientemente de su género, orientación sexual, origen étnico o cualquier otra característica protegida. Esto incluye la revisión y actualización de políticas y procedimientos internos para garantizar su alineación con los principios de equidad y no discriminación.

Asimismo, se han llevado a cabo actividades de sensibilización y capacitación dirigidas al personal de nuestro instituto, con el objetivo de fomentar una mayor comprensión y conciencia sobre la importancia de la equidad de género y el respeto a la diversidad. Estas

iniciativas han contribuido a crear un ambiente de trabajo más inclusivo y colaborativo, donde todas las personas se sienten valoradas y respetadas.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción: 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

Se ha establecido en el calendario escolar la fecha para la realización de las reuniones del Consejo de Vinculación. La primera reunión se llevó a cabo el día 25 de abril, seguida por la segunda el 28 de agosto, la tercera el 06 y la cuarta el 29 de noviembre de 2023.

El propósito del Consejo de Vinculación es brindar apoyo y asesoramiento a la Institución en el cumplimiento de su misión y el logro de sus objetivos.

Proyecto: 5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Se ha remitido una propuesta de convenio al Tecnológico de Oaxaca y al del Estado de Querétaro. Además, se recibió propuesta de acuerdo de colaboración por parte del Tecnológico de Sinaloa de Leyva. Se busca concretar convenios específicos con estas instituciones para fomentar la colaboración.

Se gestionaron dos convenios de colaboración con el Instituto Tecnológico del Valle de Guadiana en Durango y el de Tuxtla Gutiérrez, con el propósito de facilitar la realización de Residencias para estudiantes de las carreras de Biología e Ingeniería Ambiental en dichas instituciones.

A lo largo de este último trimestre, no se ha logrado formalizar la firma de algún convenio. No obstante, durante la asistencia al evento Innovatec 2023, se ha establecido contacto con el Tecnológico de Roque, Pátzcuaro y León con miras al desarrollo de nuevos proyectos.

Proyecto: 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Para alcanzar esta meta se envió propuesta de convenio con la UABCS, UAC y Universidad Veracruzana, además de renovar el convenio con la UAN.

Para el segundo trimestre se obtuvo respuesta positiva de parte de la Universidad Autónoma de Campeche para la firma de convenio marco y específico de Residencias.

en el cierre del tercer trimestre se gestionaron dos convenios de colaboración con la UNE y la UAQ con la finalidad de colaborar en materia de servicio social, uso compartido de instalaciones y con capacitación para personal docente.

Para el cierre del año se invitó a docentes de las diversas academias para proponer nuevos convenios con diversas Universidades o centros de Investigación, se han enviado propuestas de convenios específicos para CI pertenecientes a la UNAM.

Proyecto: 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Para alcanzar este objetivo, se ha trabajado en la gestión de la firma de convenios con diversas organizaciones, entre las que se incluyen Bahía Unida, el Jardín Botánico, la Comisión Municipal de Derechos Humanos, Conservación de Especies Maravillosas de Bahía de Banderas y con el Instituto Nayarita de Educación para Adultos.

Además, se están llevando a cabo gestiones para establecer convenios con Vallarta Gardens, Surfeando Sonrisas A.C., la Asociación de Empresarios de Bahía de Banderas, el Hotel Dreams y la Consultora Ambiental Atellus. Asimismo, se está renovando el convenio con la Unidad de Ciencias Biológicas del Noroeste (UNCIBNOR), PB Puerto Bahía Residence S.A. DE C.V. (hoteles delta), Villa Group y el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan. Se está trabajando en la gestión de un convenio para el cuarto trimestre del año con Operadora Palmar Vallarta, The Ocean Foundation y Galdiver.

Proyecto: 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

A raíz del convenio firmado con el INEA, estudiantes de diversas carreras se sumaron al programa Alfabetiza Tec, el cual respalda los esfuerzos de alfabetización en Nayarit. Además, se promovió la participación entre la comunidad estudiantil con el objetivo de involucrarse en el programa y atender a sectores de la población con rezago educativo.

Para finales del año, se emitió la convocatoria de servicio social y se implementó una medida adicional: la integración de participantes en el programa AlfabetizaTec como requisito para cada estudiante que realizara servicio social. Además, se fomentó la participación de los jóvenes como asesores, con el objetivo de sensibilizarlos sobre la importancia de su contribución.

Línea de acción: 5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyecto: 5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Con el propósito de alcanzar nuestros objetivos, coordinamos una visita al Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual en Nayarit para los estudiantes de la carrera de Administración, con el fin de promover el hábito de registrar proyectos y marcas.

Además, hemos iniciado el proceso de registro en INDAUTOR del proyecto "QuantumFish" con miras a su participación en la Cumbre Innovatec 2023 en su fase nacional. Esto se lleva a cabo en colaboración estrecha con la Dirección de Desarrollo Económico, fortaleciendo así nuestra relación con dicha institución. Como parte de nuestros esfuerzos por promover la protección de los derechos de autor y marcas en nuestra comunidad educativa, también estamos difundiendo la convocatoria del IMJUVE a nivel nacional, que ofrece descuentos en el registro ante el IMPI. Este es un paso importante para fomentar una cultura de protección intelectual en el Instituto.

Línea de acción: 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto: 5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Gracias a nuestra estrecha vinculación con diversos sectores, hemos logrado que 6 de los jóvenes que completaron sus residencias en el último año se queden a laborar dentro de representantes de algunas empresas que forman parte de nuestros aliados. Este proceso no solo sirve como una puerta de acceso para ellos, sino también como una oportunidad para desarrollar y mejorar sus habilidades laborales.

Entre las carreras que más fácilmente encuentran oportunidades laborales en empresas aliadas al Tecnológico se encuentra Ingeniería Ambiental.

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción: 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto: 6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo para dar seguimiento al programa de trabajo anual y al programa operativo anual de 2023, así como para la elaboración de los correspondientes al año 2024.

Proyecto: 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

El empleo efectivo de las redes sociales ha propiciado un significativo progreso en la administración del perfil institucional en Facebook. Además, se continúa la práctica de emitir memorandos oficiales y generar minutas de acuerdo en las reuniones directivas, consolidando de este modo la comunicación interna y facilitando la toma de decisiones dentro de la organización.

Proyecto: 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Hemos cumplido satisfactoriamente con todos los requisitos necesarios para el proceso de certificación por el sistema de gestión de calidad por multi sitios. Este logro representa un hito importante en nuestro compromiso continuo con la excelencia operativa y la mejora continua en nuestro instituto.

A través de un enfoque colaborativo y un riguroso seguimiento de los estándares de calidad establecidos, hemos demostrado nuestra capacidad para mantener la coherencia y eficacia de nuestros procesos en múltiples sitios. Este logro refleja el compromiso de nuestro equipo con la calidad y la excelencia en todas las áreas de nuestra operación.

Nos enorgullece este importante paso en nuestro camino hacia la excelencia y estamos comprometidos a mantener los más altos estándares de calidad en todas nuestras operaciones



Proyecto: 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

En 2023 el Tecnológico continuó utilizando el Sistema Integral de Información, SII, que pertenece al Tecnológico Nacional de México, a través del cual se da seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación. El SII cuenta con módulos útiles para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Mediante dicho sistema los estudiantes pudieron consultar calificaciones parciales y finales, su horario y llevaron a cabo la evaluación docente, entre otras funciones.

Se mejoró la conectividad en edificio de docencia, administrativo, centro acuático de actividades múltiples, laboratorios y en aulas de Edificio E y D, mediante el cambio de ubicación de varios Access Point y la instalación de equipo de red actualizado el cual permite optimizar la gestión de la red de datos.

Se continuó con el uso de la plataforma de educación a distancia Moodle el cual da soporte a las clases presenciales de las distintas carreras para la aplicación de estrategias didácticas basadas en herramientas digitales, por otro lado, se continuó el uso de los servicios de Google para educación con los que ya contaba el instituto, los cuales permiten la comunicación efectiva entre personal del instituto y los estudiantes.

Línea de acción: 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto: 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

El subcomité de ética se encuentra actualmente activo y en plena operación. El comité ha estado cumpliendo con su mandato de evaluar y abordar cuestiones éticas dentro de nuestro instituto. Se ha mantenido una comunicación fluida y se han realizado reuniones periódicas para discutir casos y tomar decisiones éticas fundamentadas. Se destaca el compromiso del subcomité en promover una cultura organizacional basada en los más altos estándares éticos. Se seguirá monitoreando y apoyando las actividades del subcomité para garantizar su eficacia continua.

Proyecto: 6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

La principal fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas es de Ingresos Propios, en la cual se capta los recursos de los servicios que ofrece a la comunidad en general, otra fuente es la de Gasto de Operación es el financiamiento que Gobierno Federal destina para el Plantel. A continuación, se detalla cómo fue captado el recurso.

Ingresos Propios del periodo enero a diciembre 2023.

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

Recurso Federal del periodo enero a diciembre 2023.

Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la Gestión de la Dirección del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas ante el Tecnológico Nacional de México.

En la siguiente tabla se muestra la captación por medio de dos fuentes de ingresos en el periodo enero a diciembre 2023.

Tabla XVI. Captación por fuente de ingreso 2023.

Ingresos	2023
Ingresos Propios	\$ 1,187,716.50
Gasto de Operación	\$ 2,339,999.60
Total	\$ 3,527,716.10

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2023.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del Gasto de Operación por capítulos en el periodo enero a diciembre 2023.

Tabla XVII. Erogación del gasto de operación 2023.

Capítulos	Erogación
2000	\$1,453,759.67
3000	\$886,239.93
Total	\$2,339,999.60

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2023.

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y ventas que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto en el periodo Enero a Diciembre de \$1,187,716.50, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla XVIII. Ingresos propios 2023.

Ingresos	Monto
Aportaciones por los estudiantes	\$71,195.00
Servicios administrativos escolares	\$991,191.50
Servicios generales	\$123,790.00
Ventas	\$1,540.00
Total	\$ 1,187,716.50

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2023.

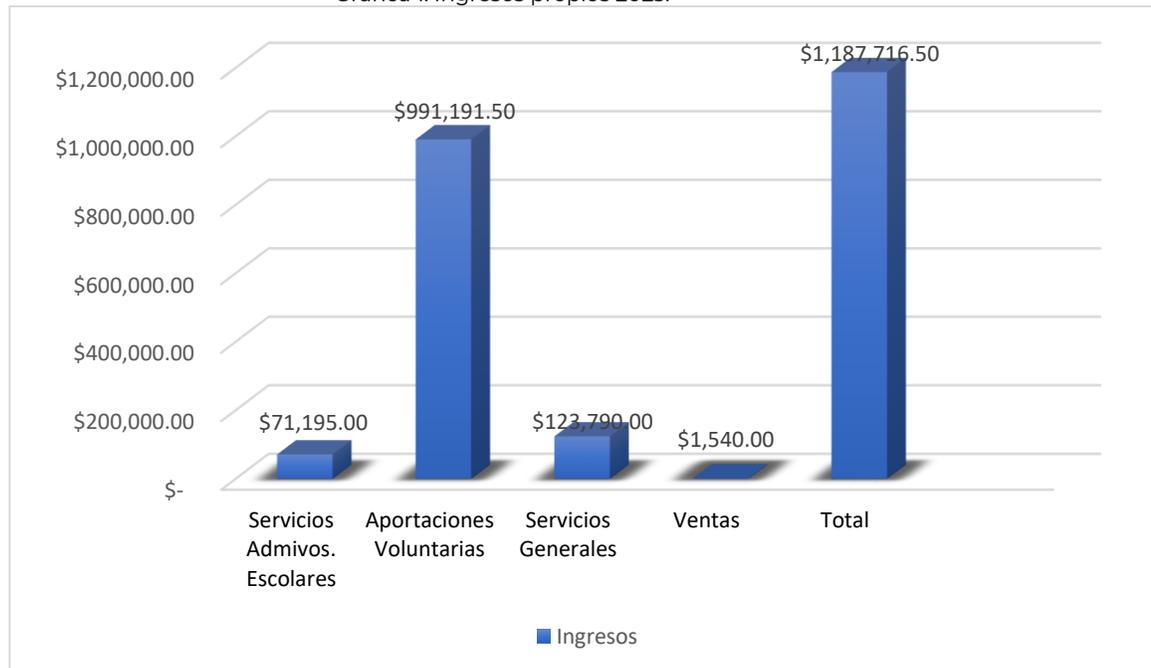


Tabla XIX. Ingresos propios 2023.

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Aportaciones Voluntarias: estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la practica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.	\$71,195.00	6.00%
Servicios Administrativos Escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias, diplomas, títulos, duplicados de esos, certificados, exámenes etc.	\$991,191.50	83.45%
Servicios Generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo.	\$123,790.00	10.42%
Ventas: Ingresos derivados de la actividad escolar.	\$1,540.00	0.13%
Total	\$ 1,187,716.50	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2023.

Gráfica 1. Ingresos propios 2023.



Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2023.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el periodo enero a diciembre 2023.

Tabla XX. Erogación por capítulo 2023.



CAPITULOS	EROGACIÓN
1000	\$ 0.00
2000	\$ 156,383.52
3000	\$ 1,027,191.76
4000	\$ 648.00
5000	\$ 0.00
TOTAL	\$ 1,184,223.28

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2023.

Como se observa de captación de ingresos propios en el 2023 fue de \$1,187,716.50 de los cuales se ejercieron \$1,184,223.28 dándonos una diferencia de \$3,493.22 el cual es el remanente con el que se iniciara la operación del año 2024.

Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM.

En la entrega oportuna de la información financiera del 2023, se cumplió con el 100% de la entrega al Tecnológico Nacional de México se enviaron 12 de 12 reportes de estados financieros para su revisión y liberación, de los cuales se encuentran resguardados en el Tecnológico Nacional de México.

Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

El informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2022 fue elaborado y publicado puntualmente, cumpliendo con los plazos establecidos.

IX. Indicadores

En el 2023 se atendieron 53 indicadores, de los cuales, se cumplieron 40, logrando un 75.47% de cumplimiento.

A continuación, se muestra una relación de indicadores programados y su porcentaje de cumplimiento.

Tabla XXI. Indicadores programados y porcentaje de cumplimiento.

Programado							Seguimiento			
#	L.A.	Proyecto	# Indicador	Indicador	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	% Cumplimiento
1	1.1	1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	4	25		4	0.00
2	1.1	1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100	300	33.33		300	0.00
3	1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	43			43	43	100.00
4	1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	43			43	43	100.00
5	1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	1				1	0.00
6	1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	1				1	0.00
7	1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	3				3	0.00
8	1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18			18	18	100.00
9	1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	13			13	13	100.00
10	1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	3			3	3	100.00

Programado								Seguimiento		
#	L.A.	Proyecto	# Indicador	Indicador	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	% Cumplimiento
11	1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6			18	6	300.00
12	1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3			1	3	33.33
13	1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5			8	5	160.00
14	1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	15	300	5	14	300	93.33
15	1.4	1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2			6	2	300.00
16	2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	35			62	35	177.14
17	2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	69	231	29.87	60	231	86.96
18	2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	5				5	0.00
19	2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	20	108	18.52	6	108	30.00
20	2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	7	14.29	2	7	200.00
21	ET.2	ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100	1	1	100.00
22	ET.2	ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	1	100	1	1	100.00
23	3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	40	69	57.97	66	69	165.00

Programado								Seguimiento		
#	L.A.	Proyecto	# Indicador	Indicador	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	% Cumplimiento
24	3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	46	231	19.91	78	231	169.57
25	3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	7	14.29	2	7	200.00
26	3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	2			2	2	100.00
27	3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	5			9	5	180.00
28	3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	1	1	100.00
29	3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	30			52	30	173.33
30	4.1	4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	2	50	0	2	0.00
31	4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	9			11	9	122.22
32	4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1				1	0.00
33	4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	2				2	0.00
34	4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	3			8	3	266.67

Programado								Seguimiento		
#	L.A.	Proyecto	# Indicador	Indicador	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	% Cumplimiento
35	4.3	4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3			4	3	133.33
36	ET.4	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5			7	5	140.00
37	5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	1	1	100.00
38	5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	3			3	3	100.00
39	5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3			3	3	100.00
40	5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	10			16	10	160.00
41	5.1	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	3			13	3	433.33
42	5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	1			1	1	100.00
43	5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	8	48	16.67	39	48	487.50
44	6.2	6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1	100	1	1	100.00
45	6.2	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	1	1	100.00
46	6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	1	1	100.00

Programado								Seguimiento		
#	L.A.	Proyecto	# Indicador	Indicador	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	% Cumplimiento
47	6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	1	1	100.00
48	6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	1	1	100.00
49	6.2	6.2.3	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1	100	1	1	100.00
50	6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1			1	1	100.00
51	6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	1	1	100.00
52	6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	1	1	100.00
53	6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	1	1	100.00

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, 2023.



Tecnológico Nacional de México
Rendición de cuentas 2023
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas



X. Conclusiones

En conclusión, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se complace en presentar el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2023. Este documento refleja nuestro compromiso continuo con el desarrollo y progreso de nuestra institución, así como con el cumplimiento de nuestras responsabilidades hacia la sociedad y la comunidad educativa en general.

Durante el año pasado, dedicamos nuestros esfuerzos a cumplir y avanzar en los indicadores establecidos en nuestro Programa de Trabajo Anual (PTA). Nos centramos en la implementación de los principales ejes de desarrollo definidos por nuestra institución, trabajando arduamente en la calidad educativa, la ampliación de la cobertura, la formación integral de nuestros estudiantes, el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, así como en la efectividad organizacional.

Hemos logrado avances significativos en cada uno de estos ejes estratégicos, consolidando nuestra posición como una institución de excelencia que contribuye al desarrollo de nuestra sociedad y del país en su conjunto. Destacamos los logros obtenidos, como la participación exitosa de nuestros estudiantes en eventos nacionales como INNOVATEC, el fortalecimiento de nuestra infraestructura con el apoyo del Fondo de Aportaciones Múltiples, y el trabajo colaborativo de nuestra comunidad educativa para ofrecer un servicio educativo de calidad.

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todos los miembros de la comunidad tecnológica: docentes, personal administrativo, directivos y estudiantes, por su compromiso y dedicación en este proceso. Asimismo, agradezco a las autoridades federales, estatales, municipales, al sector empresarial y social por su valioso apoyo y atención.

Si bien hemos alcanzado importantes logros, reconocemos que aún enfrentamos retos por superar. Nos comprometemos a seguir trabajando arduamente en el año 2024, redoblando esfuerzos para cumplir con la razón de ser de nuestro Instituto Tecnológico: brindar una educación de calidad y formar profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo de nuestra sociedad.

Juntos, continuaremos avanzando hacia un futuro de éxito y crecimiento para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y para todos aquellos a quienes servimos.