



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS IRC 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS

MARZO DE 2025



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Tecnológico Nacional de México

Rendición de cuentas 2024

Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas



DIRECTORIO

Mirza Yaneth Navarro Torres
Dirección

Carlos Fernando González Hernández
Subdirección de Planeación y Vinculación

Lucinda Karina Vidrios Ramírez
Departamento de Planeación, Programación
y Presupuestación

Mario Eduardo García Montaña Departamento de
Actividades Extraescolares y Difusión

Laura Jessica Martínez García
Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Ana Yansy Aguiar Estrada
Departamento de Servicios Escolares

Guillermo Quiñones Villarreal
Departamento de Centro de
Información

Claudia Elena Parra Aburto
Subdirección Académica

Departamento de Ciencias Básicas

Cinthia Noemí Orozco Pérez
Departamento de Ingenierías

Olga Tapia Sandoval
Departamento de Ciencias Económico-
Administrativas

Iliana Araceli Fonseca Ponce Departamento
de División de Estudios Profesionales

Miguel Ángel Espinosa Palacios
Departamento de Desarrollo Académico

Subdirección de Servicios Administrativos

Luis Daniel Santana Moreno Departamento
de Recursos Materiales y Servicios

Edwin Michel Castillo Salas
Departamento de Recursos Financieros

Patricia García Muñoz
Departamento de Recursos Humanos



Tecnológico Nacional de México
Rendición de cuentas 2024
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas



2025

© Tecnológico Nacional de México Derechos

Reservados conforme a la Ley D.R.

© Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas Carretera Punta de
Mita S/N, La Cruz de Huanacastle, Bahía de Banderas, Nayarit

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

Índice de Temas

I.	Glosario de Siglas y Acrónimos	6
II.	Mensaje Institucional.....	7
III.	Introducción.....	8
IV.	Marco Normativo.....	9
V.	Misión y Visión.....	12
VI.	Diagnóstico Institucional.....	13
VII.	Principales Problemas y Retos.....	19
VIII.	Ejes de Desarrollo.....	20
IX.	Indicadores de PTA 2024.....	48
X.	Conclusiones.....	52

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Participantes del Consejo de Vinculación.....	38
Gráfico 2: Estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor 2024.	43
Gráfico 3. Desglose de Ingresos Propios 2024.....	46

Índice de Fotografías

Fotografía 1: Curso-taller en desarrollo de habilidades para el entorno laboral.....	22
Fotografía 2: Derechos Humanos.....	22
Fotografía 3: Pintura del área de acuarofilia el Laboratorio de Acuicultura.....	26
Fotografía 4: Modernización en los pisos del Laboratorio de Ecología y Botánica.....	26
Fotografía 5: Diferentes eventos del año 2024.....	27
Fotografía 6: Mejora de los sanitarios del Edificio H (Durante el proceso)	27
Fotografía 7: Mejora de los sanitarios del Edificio H (Finalizado)	28
Fotografía 8: Mejora de la rampa de acceso área personas con discapacidad	28
Fotografía 9: Domo para Voleibol y rehabilitación de cancha de futbol.....	30
Fotografía 10: Participación de estudiantes en eventos intra y extramuros.....	31
Fotografía 11: Participación de estudiantes en eventos intra y extramuros.....	32
Fotografía 12: Simulacro de Sismo.....	32
Fotografía 13: Instalación de la Comisión de Seguridad e Higiene del ITBB.....	33
Fotografía 14: Acciones Afirmativa de la Equidad de Género.....	37
Fotografía 15: Consejo de Vinculación.....	38
Fotografía 16: Banner promocional Cámara Hiperbárica.....	39
Fotografía 17: Banner promocional CAAM.....	40
Fotografía 18: Innovatec 2024, Etapa Local.....	41
Fotografía 19: Innovatec 2024, Etapa Regional.....	42
Fotografía 20: Innovatec 2024, Etapa Nacional.....	42

Índice de Tablas

Tabla I. Matricula de 2024.....	13
Tabla II. Reprobación General 2024.....	13
Tabla III. Deserción 2024.....	14
Tabla IV. Eficiencia de Egreso 2024.....	14
Tabla V. Estudiantes que acreditaron Servicio Social.....	14
Tabla VI. Estudiantes en Residencia Profesional.....	15
Tabla VII. Eficiencia Terminal 2024 (Cohorte)	15
Tabla VIII. Proporción alumno-docente (Estudiantes)	16
Tabla IX. Estudiantes que culminaron Proyecto de Investigación Interno-Externo.....	16
Tabla X. Movilidad Académica y Estudiantil.....	16
Tabla XI. Captación por Fuente de Ingresos.....	18
Tabla XII. Cursos Impartidos 2024.....	20
Tabla XIII. Proporción Alumno-Docente (Profesores)	21
Tabla XIV. Cursos de Capacitación para PAAES y personal Directivo.....	22
Tabla XV. Personal Directivo Capacitado.....	22
Tabla XVI. Estudiantes Becados.....	24
Tabla XVII. Estudiantes Becados por Desempeño Académico.....	24
Tabla XVIII. Tasa de Crecimiento de Nuevo Ingreso.....	25
Tabla XIX. Eficiencia Terminal 2024.....	25
Tabla XX. Atención de 2do. Nivel de Estudiantes.....	29
Tabla XXI. Actividades de Mantenimiento Preventivo realizados en 2024.....	30
Tabla XXII. Número de estudiantes que culminaron Proyecto de Investigación	34
Tabla XXIII. Publicaciones de Investigadores	34
Tabla XXIV. Acciones Afirmativas.....	36
Tabla XXV. Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros 12 meses.....	40
Tabla XXVI. Proyectos Innovatec 2024, Etapa Local.....	41
Tabla XXVII. Captación de Ingresos Enero-diciembre 2024.....	45
Tabla XXVIII. Erogación de Gasto Operacional Enero-diciembre 2024.....	45
Tabla XXIX. Ingresos Propios Enero-diciembre 2024.....	45
Tabla XXX. Ingresos Propios por Capítulos Enero-diciembre 2024.....	47
Tabla XXXI. Indicadores del Programa de Trabajo Anual.2024.....	48

I.- Glosario de siglas y acrónimos

CONACyT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

DOF Diario Oficial de la Federación

DGPPEE Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa

ET Eje Transversal

IT Instituto Tecnológico

ITBB Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

PDI Plan de Desarrollo Institucional

PECITI Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PND Plan Nacional de Desarrollo

PSE Programa Sectorial de Educación

PTA Programa de Trabajo anual

SGA Sistema de Gestión Ambiental

SGC Sistema de Gestión de Calidad

SII Sistema Integral de Información

SNI Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM Tecnológico Nacional de México

Tics Tecnologías de la Información y la Comunicación

II.- Mensaje Institucional

Con gran orgullo, presentamos el Informe de Gestión Administrativa y Transparencia correspondiente al año 2024 del Instituto Tecnológico Nacional de México (TecNM), Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Este documento es un reflejo de nuestro compromiso con la educación tecnológica superior, la transparencia en la rendición de cuentas y nuestra dedicación al desarrollo sostenible del país.

En alineación con la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, recopilamos y documentamos las acciones más relevantes realizadas durante este año. Estos esfuerzos demuestran avances significativos en nuestros ejes estratégicos clave:

1. Calidad Educativa: Nuestro principal objetivo ha sido proporcionar educación de calidad, inclusiva y accesible. Durante 2024:

- Se ampliaron las oportunidades de formación profesional, lo que resultó en un incremento del número de estudiantes matriculados.
- Reforzamos nuestros programas para garantizar igualdad de oportunidades, priorizando la inclusión de grupos vulnerables.

2. Innovación e Investigación: Reconociendo la importancia de la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento, logramos:

- Implementar proyectos de impacto nacional a través de programas como INNOVATEC y Verano Científico.
- Consolidar alianzas estratégicas con diversos sectores para fomentar soluciones innovadoras y prácticas que atiendan las necesidades sociales y económicas del país.

3. Infraestructura y Recursos: En términos de infraestructura y administración:

- Se obtuvo por asignación \$10,204,750.00 del Fondo de Aportaciones Múltiples para equipar el Centro de Información, Aulas, Taller de Buceo y Laboratorio de Control Ambiental.
- Inició operaciones la Licenciatura en Ingeniería en Gestión Empresarial con 19 estudiantes de nuevo ingreso en modalidad mixta.

4. Gestión Eficiente: Optimizamos nuestros procesos internos para mejorar la eficiencia administrativa y maximizar el uso de recursos disponibles, asegurando la sostenibilidad de nuestras operaciones.

Estos logros no hubieran sido posibles sin la dedicación y el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad tecnológica: docentes, investigadores, estudiantes y administrativos. Agradecemos profundamente el apoyo de las autoridades federales, estatales y municipales en la difusión e implementación de las acciones emprendidas.

Aunque hemos alcanzado importantes metas en 2024, aún existen retos por enfrentar. Con miras al futuro, renovamos nuestro compromiso de seguir impulsando la educación superior tecnológica como base para el desarrollo de México.

A la comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, “La casa de las yubartas”, gracias por ser parte de esta historia. Continuemos trabajando unidos en beneficio de nuestras generaciones actuales y futuras. Todos somos TecNM.

Mirza Yaneth Navarro Torres directora

III.- Introducción

Durante el 2024, los esfuerzos se sumaron para dar cumplimiento y avance de los indicadores correspondientes al Programa de Trabajo Anual (PTA), nuestro enfoque se centró en la implementación de los principales ejes de desarrollo definidos por nuestra institución. El primer eje estratégico se concentra en la calidad educativa, la ampliación de la cobertura y la formación integral de nuestros estudiantes. En este sentido, hemos trabajado arduamente para garantizar experiencias educativas de alta calidad, promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos nuestros estudiantes, independientemente de sus circunstancias.

El segundo eje estratégico se enfoca en el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Reconocemos la importancia de la innovación y la colaboración con diversos sectores para impulsar el crecimiento y el desarrollo sostenible. Durante el año pasado, hemos promovido activamente la investigación y el desarrollo de tecnología, así como la vinculación con el sector empresarial y la comunidad para fomentar el emprendimiento y la creación de oportunidades.

Por último, el tercer eje estratégico se centra en la efectividad organizacional, buscando mejorar nuestros procesos internos y optimizar nuestros recursos para garantizar un funcionamiento eficiente y transparente. Reconocemos que una gestión efectiva es fundamental para alcanzar nuestros objetivos institucionales y satisfacer las necesidades de nuestra comunidad educativa.

A lo largo de este informe, se detallarán los avances y logros alcanzados en cada uno de estos ejes estratégicos, así como los desafíos que aún enfrentamos y nuestras metas para el futuro. Estamos comprometidos con la mejora continua y con seguir siendo una institución de excelencia que contribuye al desarrollo de nuestra sociedad y del país en su conjunto.

IV.- Marco Normativo

Disposiciones de orden normativo aplicables y observables para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas:

Constitución.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 24- 01-2024.
- Leyes.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional y reformas posteriores. DOF 22-11-2021
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Última reforma publicada DOF 20-10- 2021
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Última reforma publicada DOF 11-10-2020
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. Última reforma publicada DOF 20-05-2021
- Ley General de Educación. Última reforma publicada DOF 30-09-2019
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Última reforma publicada DOF 22-11-2021
- Ley de Planeación. Última reforma publicada DOF 16-02-2018
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. Última reforma publicada DOF 18-07-2016
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. Última reforma publicada en el DOF 29- 12-1978.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Última reforma publicada DOF 19-11-2019
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. DOF 18-05-2018 y reformas posteriores
- Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal. Última reforma publicada DOF 19-05-2018
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. DOF 20-05-2021 y reformas posteriores
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. DOF 21-10-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Acoso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 01-06-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. DOF 30-01-2018 y reformas posteriores
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. DOF 12-07-2018 y reformas posteriores
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. DOF 20-05-2021
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. DOF 20-05-2021
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. DOF 22-11-2021

Reglamentos

- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma publicada DOF 23-07-2021
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos. Última reforma 1994
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos. Última reforma 19-11-1982

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo de Personal de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma 13-02-1946
- Reglamento para la Prestación del Servicio social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. DOF 30-03-1981
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. DOF 30-06- 2016 y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 14-03-2018
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 28- 07-2010
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 30-11-2020
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. DOF 30- 11-2012
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. DOF 05-07- 2013 Decretos
- Decreto que declara “Día del Maestro” el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. DOF 03-12-1917
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente. 30-03-2020
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. DOF 12-07- 2019
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada DOF 23- 07-2014
- FE de erratas al Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada el 23 de julio de 2014. DOF 9-02-2015
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. DOF 21-01-2005.

Manuales

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México. DOF 20-12-2018
- Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 23/08/2013
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 03-02-2016
- Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros. DOF 16- 05-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en las materias de Transparencia y de Archivos. DOF 03- 03-2016
- Disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como establecer el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 08-05-2014
- Disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04- 2016
- Disposiciones Generales para la Realización de Auditorías, Revisiones y Visitas de Inspección. DOF 16- 06-2011.

Acuerdos

- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-16
- Acuerdo que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 05-09-18
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 03-02-2016)
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros. DOF 16-05-2016
- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en las materias de Recursos Humanos y del Servicio Profesional de Carrera, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 06-04-2017
- Acuerdo por el que se modifica el diverso por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04-2016
- Acuerdo por el que se modifican las políticas y disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 23-07-2018
- Acuerdo número 07/03/2018 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Sistema de Información y Gestión Educativa. DOF 20-03-2018.

Circulares

- Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal. DOF 08-02-2022
- Por la que se comunica el procedimiento para la recepción de las donaciones de los bienes muebles que se otorgan a favor del TecNM, los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo. DOF 18-04-2018

V.- Misión y Visión

Misión

Ofrecer un servicio educativo de calidad, integral y pertinente, formando profesionistas éticos, honestos, creativos e innovadores, capaces de influir en el desarrollo social y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad en la zona de influencia.

Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica de alto desempeño, creativa y comprometida con la formación integral de profesionistas éticos, promotores de la innovación científica y tecnológica sustentable.

Valores

Ética profesional. Esto es, nos regimos por códigos de conducta que nos comprometen con el Instituto, con nosotros mismos, nuestros colegas, con la profesión, la sociedad, el planeta y con la humanidad presente y futura.

Respeto a la persona. Asumimos que la persona, en toda su dignidad, es el fin y razón del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Por tanto, el proceso educativo se orienta a que los seres humanos, con el ejercicio de su libertad, responsabilidad e inteligencia y con la fuerza de sus sentimientos, desarrollen las aptitudes, cualidades, habilidades y actitudes que los llevan a la plenitud de sus potencialidades en beneficio propio y de la sociedad que forman parte.

Honestidad. Es desempeñarse con honradez y dar a conocer con veracidad los resultados obtenidos, buscar su objetividad y ser claros en las metas establecidas. Ser sinceros y congruentes, sin anteponer intereses personales en el quehacer profesional y tomar en cuenta las normas establecidas.

Responsabilidad. Se asumen los compromisos adquiridos con uno mismo, con los demás, con la sociedad en general y con la profesión, así como reconocer las consecuencias de nuestros actos y acciones; dando lo mejor de nosotros mismos para proporcionar la ayuda solicitada y cumplir con las tareas propias de la profesión (con puntualidad, calidad, eficiencia y efectividad) promoviendo siempre la salud y el desarrollo integral de las personas.

Calidad. Todos los recursos del Instituto se organizan para su ejercicio eficiente y eficaz con una clara pertinencia para el Proceso Educativo, en un esquema de mejora continua; todo ello en un ambiente socio laboral responsable, respetuoso y solidario.

Creatividad e innovación. Los problemas inéditos, su complejidad y los escenarios cambiantes, que no se agotan en un campo disciplinario ni con una sola metodología, así como la urgencia de encontrar soluciones, exigen promover la actitud proactiva, la innovación y el pensamiento lateral; por consiguiente, para nuestro Instituto la creatividad, iniciativa y el desarrollo de competencias para plantear y resolver problemas son estrategias formativas prioritarias.

Compromiso social. Estamos comprometidos con la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, respetuosa de la legalidad y el ejercicio real de los derechos humanos. Nos proponemos como objetivo incidir en el crecimiento estable y en el desarrollo incluyente y respetuoso del equilibrio ecológico, todo ello sustentado en nuestras raíces multiculturales y en un profundo sentido de identidad y unidad nacional.

Integridad. La comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas está comprometida a ejercer su profesión con integridad; es decir, con conocimiento profundo del arte, con absoluta lealtad a las normas deontológicas y buscando el servicio a las personas y a la sociedad por encima de los intereses egoístas

Desarrollo sustentable. El desarrollo social que se promueve desde los espacios del Instituto debe darse en un contexto de respeto y cuidado de la biodiversidad y no renovables y establecer las condiciones óptimas para el sano desarrollo social, económico y ambiental que se refleje en una mejor calidad de vida.

VI. Diagnóstico institucional

Comportamiento histórico de los principales indicadores:

Matrícula a inicio de cursos

En el año 2024 se logró una matrícula de 221 estudiantes en los 5 programas de estudio:

Tabla I. Registro de matrícula 2024.

Carrera	2024
Licenciatura en Biología	93
Ingeniería Ambiental	18
Licenciatura en Administración	37
Licenciatura en Turismo	54
Ingeniería Gestión Empresarial	19
Total	221

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2024.

Reprobación

Este indicador registra el índice de reprobación 2024 de todas las carreras ofrecidas en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

Tabla II. Reprobación general 2024.

AÑO	E – J	A - D
2024	42	80

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2024.

Situación académica por carrera

La alta incidencia de estudiantes con un estatus irregular tiene un impacto significativo en la eficiencia de la graduación, titulación y en el acceso a programas de becas tanto a nivel nacional como internacional. Con lo anterior se derivan esfuerzos para la regularización académica y la eficiencia terminal, mediante la implementación de taller de ciencias básicas, jornadas académicas, promoción de los cursos de inglés y fortalecimiento del programa de Tutorías.

Deserción por carrera

Con base al registro de bajas se detecta que los estudiantes que manifestaron sus razones son las siguientes: baja por no contar con los recursos económicos, cambio de carrera en otra institución, reprobación de materias y algunos debió a la baja definitiva por tener materias en especial.

Tabla III. Deserción 2024

Carrera	2024
Licenciatura en Biología	13
Ingeniería Ambiental	1
Licenciatura en Administración	4
Licenciatura en Turismo	6
Ingeniería Gestión Empresarial	6
Total	30

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2024.

Eficiencia de egreso

En cuanto a la eficiencia de egreso se logró un 14.13% para el año 2024.

Tabla IV. Eficiencia de egreso 2024

Año	Primer Ingreso	Egreso	Eficiencia de egreso
2024	221	13	14.13%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2024.

Servicio Social.

Durante el 2024, 34 estudiantes comenzaron su servicio social y 24 lo completaron satisfactoriamente.

Tabla V: Estudiantes que acreditaron Servicio Social.

Carrera	2024
Licenciatura en Biología	14
Ingeniería Ambiental	2
Licenciatura en Administración	4
Licenciatura en Turismo	4
Total	24

Fuente: Departamento Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Residencia

Durante el año 2024, un total de 39 estudiantes llevaron a cabo su Residencia Profesional. Gracias a los convenios establecidos con el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, se posibilitó la realización de la residencia profesional en los siguientes sectores:

Tabla VI: Estudiantes en residencia profesional.

Sector	Hombre	Mujer	Total
Educativo			
Público	11	15	26
Privado	3	10	13
Social	0	0	0
Total	14	25	39

Fuente: Departamento Gestión Tecnológica y Vinculación y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2024.

Eficiencia Terminal

Se establecieron estrategias puntuales para garantizar el egreso y titulación de los estudiantes, los cuales se vio reflejado en el 2024.

1. Seguimiento puntual mediante formación de grupos de futuros egresados para identificar las diferentes necesidades (situación académica, logro de la competencia del nivel B1 de inglés)
2. Vinculación con Instituto Nacional de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN), para establecer el programa de inglés.
3. Búsqueda de alternativas e información actualizada opciones de cursos intensivos de inglés para las generaciones anteriores que presentan necesidad de alcanzar la competencia.

Durante el periodo 2024 se titularon un total de 27 egresados, sin embargo 7 corresponden a la cohorte pertenecientes a las cuatro carreras. La disminución en el número de estudiantes titulados durante el 2024 se debió a que los estudiantes no tenían acreditado el nivel de inglés B1, esto impedía que tuvieran la documentación necesaria para continuar con su proceso de titulación. Sin embargo, estaban tomando los cursos de inglés para acreditarlo y titularse en el 2024.

Tabla VII. Eficiencia Terminal 2024 (cohorte)

Carrera	2024
Licenciatura en Biología	3
Ingeniería Ambiental	1
Licenciatura en Administración	3
Licenciatura en Turismo	0
Total	7

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2024.



Proporción Alumnos – Docente

Durante el periodo del 2024 se contaron con 52 profesores que integran la planta docente los cuales pudieron atender a 221 estudiantes. Con estos indicadores se cuenta una proporción de 4.25 alumnos por docente.

Tabla VIII. Proporción Alumno - Docente.

Año	Matrícula	Docentes	Proporción (alumnos/docente)
2024	221	52	4.25

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y Departamento de División de Estudios Profesionales, 2024.

Participación de Estudiantes en Proyectos de Investigación Interna-Externa

En el semestre agosto - diciembre 2024 la participación de los estudiantes a los proyectos de investigación internos y externos, fueron 14 estudiantes en proyectos de investigación interna y 14 proyectos desarrollados en investigación externa.

Tabla IX. Número de estudiantes que culminaron proyecto de investigación internos y externos en el periodo enero - junio y agosto - diciembre del año 2024.

Programa Académico	Enero - junio 2024 Internos	Enero - junio 2024 Externos	Agosto - diciembre 2024 Internos	Agosto - diciembre 2024 Externos
Lic. en Biología	3	1	8	5
Lic. en Turismo	1	2	2	7
Lic. en Administración			3	2
Ing. Ambiental	2	2	1	

Fuente: División de Estudios profesionales, 2024.

Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

En el periodo 2019 al 2024, 5 estudiantes realizaron movilidad nacional con acceso a becas para realizar el traslado.

Tabla X. Movilidad de académicos y estudiantes.

Año	Número de estudiantes en movilidad	Carreras participantes
2019	0	Sin participación
2020	0	Sin participación
2021	2	Licenciatura en Biología
2022	1	Licenciatura en Biología
2023	0	Sin participación.
2024	2	Ingeniería Ambiental Licenciatura en Biología
total	5	

Fuente: Subdirección Académica, 2024.

Logros académicos y de extensión.

Línea de investigación vigentes

Línea de investigación vigente	Carreras
Biodiversidad, desarrollo sustentable y cambio climático	Licenciatura en Biología Ingeniería Ambiental Licenciatura en Turismo.

Reconocimiento al profesorado.

Perfil Deseable	Sistema Nacional De Investigadores SNII
0	2

Certificaciones y Acreditaciones vigentes

En el 2022 se logró la acreditación de la Licenciatura en Biología por ANPROMAR, la cual tiene vigencia por seis años.

Se cuenta con la certificación de Calidad ISO 9001:2015 Multisitios, acreditada en el 2024.

Así como la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación Multisitios. Re acreditada en el año 2024

Nodos de Economía Social Solidaria:

NODESS TEC BAHÍA-PESCA: Tiene como objetivo, Impulsar a las comunidades pesqueras de la Cruz de Huanacastle en el desarrollo de productos de la pesca con valor agregado que garanticen un aprovechamiento sustentable del recurso, posicionamiento del Mercado del Mar de la comunidad a nivel regional, nacional e internacional. En este proyecto participan el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Centro de Investigaciones Pesqueras La Cruz de Huanacastle, Desarrollo Económico Municipal, Fundación Punta de Mita.

Actividades realizadas en 2024:

1. Socialización del programa
2. Participación en el evento anual 2024 Feria del Pescado y del Marisco en la Cruz de Huanacastle.
3. Campaña de integración de profesores y estudiantes a los proyectos de investigación u capacitación para satisfacer las necesidades de la comunidad pesquera.

Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior (SEAES)

El Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior es un conjunto orgánico y articulado de autoridades, de instituciones y organizaciones educativas y de instancias para la evaluación y acreditación, así como de mecanismos e instrumentos de evaluación del tipo de educación superior; en ese contexto el Tecnológico de Bahía de Banderas en el 2024, realizó su diagnóstico institucional y se integra en los trabajos del estado de Nayarit.

Visitas a empresas

Las visitas a empresas tienen como finalidad mostrar a los estudiantes y profesores una visión amplia de lo que es una empresa, conocer sus instalaciones, funcionamiento, líneas de producción, equipos, laboratorios experimentales etc., así como los principales retos a los que se enfrenta, con el propósito de proporcionarles bases que sirvan de apoyo para su desarrollo profesional. En el Semestre Enero-junio se llevaron a cabo 36 visitas y agosto-diciembre 2024 se llevaron a cabo 31, con un total de 67 visitas realizadas durante el año 2024.

Servicios Externos

En el año 2024, se fortalecieron las acciones de vinculación para propiciar el acercamiento con los sectores productivos y sociales de la región. Actualmente se tienen 67 convenios vigentes los cuales han favorecido la formación teórica y práctica de los estudiantes, a través de los cuales pueden realizar voluntariados, servicio social, Residencias, movilidad e intercambio académico.

Infraestructura y Equipamiento

Con el Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024, se obtuvo una asignación de recurso por \$10,204,750.00 para utilizarse en proyectos de equipamiento de Centro de Información, Aulas, Taller de Buceo y Laboratorio de Control Ambiental.

Captación de ingresos propios y erogación del gasto:

Tabla XI. Captación por fuente de ingresos

Captación por fuente de ingresos	2024
Ingresos Propios	\$1,332,569.00
Gasto de Operación	\$2,053,260.85
Total	\$3,385,829.85

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2024.

VII. Principales problemas y retos.

Durante el año 2024, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se enfrentó a una serie de desafíos que influyeron en su funcionamiento y desarrollo. Asimismo, se planteó una serie de retos para mejorar y fortalecer su oferta educativa y servicios. A continuación, se detallan estos problemas y retos:

Problemas:

Baja Captación de Matrícula: El instituto experimentó dificultades para atraer a nuevos estudiantes, lo que afectó su sostenibilidad financiera y su capacidad para satisfacer las necesidades institucionales.

Escasos Recursos Financieros: La limitación de recursos financieros dificultó la realización de inversiones necesarias en infraestructura, equipamiento, tecnología y desarrollo académico.

Infraestructura Deteriorada: La infraestructura del instituto, con más de 30 años de antigüedad, presentó problemas de deterioro que impactaron negativamente en la calidad del ambiente de aprendizaje y la seguridad de los estudiantes y la comunidad tecnológica.

Retos:

Apertura de Nuevas Carreras: Se planteó el desafío de abrir dos nuevas carreras, Ingeniería en Gestión Empresarial y Técnico Superior en Buceo Deportivo y Recreativo, para diversificar la oferta educativa y satisfacer las demandas del mercado laboral local, regional y nacional.

Fortalecimiento de Vinculación con el Sector Empresarial: Se propuso fortalecer el proceso de vinculación con el sector empresarial para fomentar la colaboración en proyectos de investigación, prácticas profesionales y empleabilidad de los egresados.

Implementación de Estrategias de Titulación Integral: Se planteó la implementación de una estrategia de titulación integral que permitiera a los estudiantes completar su formación académica de manera eficiente y oportuna.

Apoyo a la Competencia del Idioma Inglés: Se propuso brindar las facilidades a la comunidad estudiantil para obtener competencia en el idioma inglés, con el objetivo de obtener su nivel B1 como requisito para su proceso de titulación y competir en un mercado laboral globalizado.

Activación de Servicios Externos del Centro de Actividades Acuáticas Múltiples y Cámara Hiperbárica: Se planteó la activación de servicios externos del Centro de Actividades Acuáticas Múltiples y Cámara Hiperbárica para diversificar los ingresos y promover la salud y el bienestar de la comunidad.

Implementación de Estrategia del Programa de Tutorías con el Enlace del Programa Conecta Nayarit: Se propuso implementar una estrategia del programa de tutorías en colaboración con el enlace del programa Conecta Nayarit para brindar apoyo académico y emocional a los estudiantes y promover su éxito académico.

Para abordar estos problemas y cumplir con los retos planteados, el instituto se comprometió a trabajar en colaboración con todas las partes interesadas, incluyendo estudiantes, personal docente y administrativo, autoridades educativas y sector empresarial, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y contribuir al desarrollo regional y nacional.

VIII. Ejes de desarrollo.

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción: 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

En este indicador se conservó la acreditación de la Licenciatura en Biología, y se trabaja en generar la información necesaria para alcanzar en un futuro mediano la acreditación en otros programas académicos de Licenciatura. Con un total de 93 estudiantes de nuevo ingreso inscritos durante el 2024 específicamente en este programa de estudios.

Línea de acción: 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Durante el periodo del 2024 se impartieron un total de 11 cursos para fortalecer la formación, actualización docente y profesional del personal académico. De los cuales durante el año se tuvo un promedio de participación de 30 docentes y un promedio de docentes acreditados por curso de 21 docentes. Con estos indicadores se cuenta una eficiencia de acreditación de cursos del 65.07%.

Tabla XII. Cursos impartidos en el 2024.

No	Curso	Fecha	Docentes inscritos	Docentes acreditados	Eficiencia de acreditación
1	Elaboración de Instrumentación didáctica y planeación de prácticas de campo, laboratorio y visitas a empresas	8 - 12 enero 24	47	37	78.72%
2	Integración de especialidades	15 - 19 enero 24	39	36	92.30%
3	Plan de trabajo de academias	22 - 24 enero 24	20	10	50%
4	Trabajo Colegiado de Academias	18 - 21 junio 24	46	39	84.74%
5	Elaboración de Instrumentación didáctica y planeación de prácticas de campo, laboratorio y visitas a empresas	24 - 28 junio 24	42	28	66.66%
6	Herramientas digitales con aplicación de inteligencia artificial	01 - 05 julio 24	34	30	88.23%
7	Ecotecnia	05 - 09 agosto 24	12	5	41.67%
8	Marketing Digital	05 - 09 agosto 24	7	3	42.86%

No	Curso	Fecha	Docentes inscritos	Docentes acreditados	Eficiencia de acreditación
9	Redacción de textos de divulgación científica	05 - 09 agosto 24	17	12	70.59%
10	Protección civil - Control y combate de incendios	13, 14 y 16 agosto 24	32	10	31.25%
11	Elaboración de Instrumentación didáctica y planeación de prácticas de campo, laboratorio y visitas a empresas	20 - 22 agosto 24	32	22	68.75%
Promedios			30	21	65.07%

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2024.

Proyecto: 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Durante el periodo del 2024, 3 docentes culminaron sus créditos de 2 programas de maestría y un programa de doctorado. Sin embargo, no todos culminaron la obtención de títulos, por lo que en el 2025 se espera su finalización.

Tabla XIII. Proporción Alumno - Docente.

Programa	Docentes que terminaron créditos en programas de posgrado	Docentes titulados
Maestría	2	1
Doctorado	1	0

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2024.

En cuanto a Actualización de la planta académica en competencias digitales, 2 profesores acreditaron el Diplomado en Competencias Digitales.

Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto: 1.3.1 Incremento del uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se promovió la convocatoria para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en la participación en el diplomado en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA), donde un profesor obtuvo su constancia.

Proyecto: 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

El Departamento de Recursos Humanos a través del área de capacitación realizó el Programa de Capacitación Anual 2024 (PAC), llevando a cabo los siguientes cursos, cuyo objetivo del programa es el aumento de las competencias para el servicio educativo que prestan:

Tabla XIV. Cursos de capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Nombre del Curso	Tipos de Capacitación	Total
Mejora en el ambiente laboral	Mixto	12
Trabajo en equipo	Línea	11
Comunicación efectiva en el Trabajo	Línea	7
Electricidad Básica	Presencial	9

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2024.

Fotografía 1. Curso-taller en desarrollo de habilidades para el entorno laboral.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2024.

Fotografía 2. Derechos humanos.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2024.

Tabla XV. Total de personal directivo capacitado.

Nombre del Curso	Tipos de Capacitación	Total
Desarrollo de Habilidades Directivas	Línea	11
Trabajo en equipo	Línea	8
Electricidad Básica	Presencial	2

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2024.

Línea de acción: 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Se difundió la convocatoria del Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México (VIICyT) en las diferentes academias, al igual que la convocatoria 2024 sobre Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e innovación para Institutos Tecnológicos.

En la convocatoria del Verano Internacional de Investigación Científica y Tecnológica del TecNM, 2 profesores registraron proyecto para participar, con un estudiante de la carrera Ingeniería Ambiental.

Así mismo tuvo una importante participación en la convocatoria de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e innovación para Institutos Tecnológicos, siendo beneficiados con dos proyectos de investigación financiados y un proyecto de reconocimiento por su calidad registrado sin financiamiento.

En la convocatoria de Ciencias Básicas participaron 4 docentes como asesores, 2 como supervisores y 26 estudiantes de los cuales 10 corresponden al Departamento de Ciencias Básicas y 16 a Ciencias Económico-Administrativas, en donde además algunos de ellos llegaron a fase regional.

3 Académicos participaron en convocatorias en materia de investigación a nivel Licenciatura y 18 estudiantes.

Proyecto: 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas cuenta con un convenio con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN) para impartir cursos de inglés, en sus distintos niveles, donde participaron un total de 58 estudiantes.

Proyecto: 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

En el periodo 2024 se recibieron a 4 estudiantes del tecnológico de Durango y Valle de Guadiana para las carreras de Biología y Administración, aunque por parte del ITBB no hubo movilidad a otros institutos.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción: 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, promovió la difusión de convocatorias y se brindó seguimiento a las solicitudes de becas de los programas educativos disponibles a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez para el ciclo escolar 2024. Esto incluyó el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2024. Durante el periodo de enero a junio y agosto a diciembre del año señalado. Se difundieron las convocatorias a través de publicaciones en la página del TecNM, correos institucionales y grupos de WhatsApp. Además, se llevaron a cabo verificaciones de las fichas en la plataforma SUBES para identificar a quienes aún no habían completado la encuesta correspondiente.

Tabla. XVI. Estudiantes Becados

	enero -junio 2024	Agosto -diciembre 2024
Carrera	Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES)	Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES)
Lic. En Administración	13	
Lic. En Biología.	0	
Lic. En Turismo	12	
Ing. Ambiental	4	
Total	29	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2024.

Asimismo, durante el periodo de enero a junio de 2024, se otorgaron 8 Becas de Desempeño Académico en los cuatro programas educativos y para el ciclo agosto- diciembre, se beneficiaron a 10 estudiantes, sumando un total de 18 beneficiarios. Estas becas son otorgadas por la institución a los dos mejores promedios generales por carrera.

Tabla XVII. Beneficiarios de la beca de desempeño académico enero-junio y agosto diciembre 2024.

	enero -junio 2024	Agosto- diciembre 2024
Carrera	Beca al desempeño académico	Beca al desempeño académico
Lic. En Administración	2	2
Lic. En Biología.	2	2
Lic. En Turismo	2	2
Ing. Ambiental	2	2
IGEM	0	2
Total	8	10

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2024.

Proyecto: 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

Se fortaleció el programa de promoción para Nivel Medio Superior con 7 estrategias puntuales:

1. Ferias profesiográficas (visita a las preparatorias):
2. DecideTec (visitas de las preparatorias a las instalaciones del TecBahía)
3. Ferias Ambientales
4. TecXatlón
5. Feria del Pescado y el Marisco
6. Evento Regional de Ciencias Básicas Media Superior
7. Campañas de redes sociales (Facebook e Instagram)
8. Canal de comunicación vía WhatsApp Business

Con estas estrategias se tiene una tasa de crecimiento del 37.04% en relación del periodo 2023 al 2024. En resumen, cada estrategia pudo tener atracción de nuevos estudiantes.

El TecBahía tuvo participación en diferentes planteles educativos a través de las "Ferias Educativas/Profesiográficas 2024" con el objetivo de dar a conocer nuestros programas de estudios. En cada feria se montó un stand donde se comentaba las diferentes carreras que oferta el Instituto. Una vez obtenido el registro de aspirante se le obsequiaba una pluma personalizada o un tec-cilindro.

Particularmente la iniciativa Decidetec y TecXatlón tuvieron una participación de más de 10 preparatorias de la región para realizar actividades deportivas y de visita a las instalaciones del Instituto.

El Evento Regional de Ciencias Básicas de nivel Media Superior contó con más de 15 equipos de preparatorias donde se les evaluó su nivel de conocimiento en el área de las ciencias básicas. Así mismo,

Otra estrategia fue ampliar nuestra oferta educativa en el sector hotelero y en diferentes eventos culturales con la participación de algunas dependencias gubernamentales como la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas en sus “Ferias Ambientales”.

Tabla XVIII. Tasa de crecimiento de nuevo ingreso a nivel licenciatura.

Periodo	1. Pre-fichas	2. Fichas Vendidas	3. Fichas canjeadas	4. Personas con evaluación	5. Personas aceptadas al propedéutico	6. Personas matriculadas	Tasa de crecimiento
2018	158	103	103	96	96	96	-
2019	128	128	128	96	96	96	0,00%
2020	114	75	75	65	65	65	-32,29%
2021	106	79	79	72	72	72	10,77%
2022	77	54	54	58	58	47	-34,72%
2023	108	75	75	70	70	54	14,89%
2024	124	95	95	91	91	74	37,04%

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2024.

Proyecto: 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

El indicador no fue alcanzado debido a que la oferta el diplomado de Formación de Tutores se encuentra en un proceso de actualización.

Sin embargo, una tutora acreditó el Diplomado en Educación Inclusiva, la cual es una parte fundamental para el tratamiento de tutorados.

Proyecto: 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Como estrategia se hizo un grupo de WhatsApp con todos los estudiantes egresados para facilitar el seguimiento de titulación donde se les comparte información actualizada de las opciones que se tienen para llevar a cabo examen de inglés, entrega de documentos, pagos y otros. Esta estrategia nos ha permitido mejorar la eficiencia terminal.

Tabla XIX. Eficiencia Terminal 2024

Carrera	2024
Licenciatura en Biología	10
Ingeniería Ambiental	4
Licenciatura en Administración	7
Licenciatura en Turismo	6
Total	27

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2024.

Línea de acción: 2.3. Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados.

Proyecto: 2.3.6 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta

Con el oficio M00/0135/2024 de fecha 26 de enero 2024 se autoriza la apertura del Plan de Estudios de nivel licenciatura en la modalidad mixta de Ingeniería en Gestión Empresarial con clave IGEM-2009-201 con vigencia a partir de agosto 2024, iniciando con un grupo de 19 estudiantes en clases sabatinas.

Línea de acción: 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto: 2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

Durante el año 2024 se realizó el cambio de piso del laboratorio de Ecología y Botánica, se realizó la instalación de aires acondicionados en el taller de alimentos, así como en el cubículo del laboratorio de acuacultura, así mismo se realizó la aplicación de pintura en la sección de acuarofilia del laboratorio de Acuacultura.

Fotografía 3. Pintura del área de acuarofilia del Laboratorio de Acuacultura.



Fotografía 4. Modernización de los pisos del laboratorio de Ecología y Botánica.



Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo 2: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción: ET. 2 establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto: ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.

Durante el año 2024 se realizaron actividades para contribuir con acciones para el sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

Fotografía 5. Diferentes eventos en el año 2024.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2024.

Proyecto: ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Con el proyecto de mejora de los sanitarios del Edificio H, se logró modernizar las puertas y los espacios en desuso de los sanitarios entre ellos dos sanitarios dedicados a personas con discapacidad, también se mejoraron los accesos como rampas y escaleras y el espacio acceso a la cámara hiperbárica en el estacionamiento.

Fotografía 6. Mejora de los sanitarios del Edificio H (Durante el proceso)



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2024.

Fotografía 7. Mejora de los sanitarios del Edificio H (Finalizado)



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2024.

Fotografía 8. Mejora de la rampa de acceso para personas con discapacidad.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2024.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción: 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

Durante el 2024, en el semestre Enero-junio se ofertaron 11 talleres diferentes, entre deportivos, culturales, cívicos y complementarios, los cuales fueron; Danza y Cultura Polinesia, Fomento a la lectura, sublimación, fútbol, voleibol, natación, cicloturismo, ajedrez, taller de introducción al buceo, taller de matemáticas y escolta; en el semestre Agosto-diciembre se ofertaron 18 talleres entre culturales, deportivos, cívicos y complementarios, los cuales fueron: Danza Polinesia, Fomento a la lectura, elaboración de productos con material reciclado, música, teatro, café literario, fútbol, basquetbol, voleibol, natación, waterpolo y nado con aletas, ajedrez, porristas (cheerleading), taller de matemáticas, taller de sublimación, creación de contenido digital para redes sociales (Mkt Digital), Excel Básico y Escolta. Las diferentes opciones de talleres fomentaron la participación de los estudiantes de los primeros semestres por lo que se logró el 100% de la participación del total programado para este año.

Proyecto: 3.1.2 Atención de segundo nivel de competición y exhibición.

En 2024, se esperaba que al menos el 11% de los estudiantes de 2do al 12vo. Semestre participara en algún evento deportivo, cultural o artístico; sin embargo, se superó el número alcanzando casi el 75% en las disciplinas deportivas de fútbol varonil, fútbol femenino, voleibol varonil, voleibol femenino, natación y ajedrez; en el ramo cultural en poesía, música, danza y teatro, también se llevó a cabo el evento denominado Tecxatlón en su segunda edición involucrando a la mayoría de la comunidad tecnológica favoreciendo la promoción de la oferta académica y la vinculación al sector educativo de nivel media superior. Además, se realizaron eventos cívicos donde la escolta participó con el siguiente número de estudiantes:

Tabla XX. Atención de Segundo nivel de Estudiantes

Disciplinas Deportivas	Integrantes
Voleibol Femenil	6
Voleibol Varonil	7
Futbol Varonil	12
Futbol femenino	7
Natación	5
Ajedrez	7
Disciplinas Culturales	Integrantes
Danza Polinesia	9
Teatro	5
Poesía	1
Música	1
Disciplinas Cívicas	Integrantes
Escolta	7

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, 2024.

Línea de acción: 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyecto: 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Con la construcción del domo para la cancha deportiva de voleibol se hace la rehabilitación de esta para su uso, en el mes de noviembre se rehabilito la cancha deportiva de fútbol, para poder llevar a cabo el evento deportivo 2do tecxatlón.

Fotografía 9. Domo para voleibol y rehabilitación de cancha de fútbol.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2024.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas, laboratorios, talleres, instalaciones eléctricas, hidráulicas, áreas deportivas, áreas verdes, espacios comunes, cabe señalar que la limpieza y sanitización fue una actividad prioritaria, a continuación, se presenta la información que lo detalla.

Tabla XXI. Actividades de mantenimiento preventivo realizadas durante el 2024

Rubro	Actividad	Periodicidad
Mantenimiento y conservación de inmuebles	Aplicación de pintura.	Semestral
	Verificación de impermeabilizante.	Semestral
	Fumigación de contra termita, alacrán, mosco, zancudos, insectos, ratones.	Semestral
	Reforzamiento de cancelería	Bimestral
Instalaciones eléctricas	Mantenimiento a aires acondicionados	Semestral
	Verificación de instalaciones eléctricas, focos, cableado, centros de carga, tableros, circuito.	Semestral
Instalaciones hidráulicas	Mantenimiento de cisternas y verificación de tubería.	Semestral
Mantenimiento de áreas verdes	Poda de áreas verdes y sopleteado	Semanal
	Poda de arboles	Semestral
Mantenimiento y conservación de inmueble.	Mantenimiento y conservación de inmueble.	Semestral

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2024.

Proyecto: 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Durante el año 2024, en el semestre enero-junio se incorporaron 3 nuevos promotores en el período comprendido de agosto-diciembre se incorporaron 8 promotores. De esta manera se logró cumplir con el 100% de lo programado.

Proyecto: 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Durante el 2024, se realizaron En el semestre enero – junio se participó en 6 eventos cívicos, culturales, artísticos, deportivos y recreativos, para el segundo semestre del año (agosto-diciembre) se agregaron 4 eventos cívicos, 2 deportivos, 1 cultural interno, 1 evento cultural externo y 2 recreativos, sumando un total de 16 anuales, donde destacan la celebración del día del amor y la amistad, día del estudiante, actividades culturales en la feria del pescado y el marisco, 1er. Activatec deportivo, Actos cívicos diversos, Graduación, Desfile 16 de septiembre y 20 de noviembre, 2do. Activatec y 2do. Texatlon, posada navideña y 1ra. Caravana navideña.

Fotografía 10. Participación de estudiantes en eventos intra y extra muros.



Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, 2024.

Fotografía 11. Participación de estudiantes en eventos intra y extra muros.



Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, 2024.

Línea de acción: 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto: 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

En el año 2024 se realizó un simulacro de sismo en el instituto el día 19 de septiembre siguiendo los protocolos de seguridad establecidos con el objetivo de fomentar la cultura de la Protección Civil en la comunidad del instituto y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y las brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre. Como institución educativa trabajamos en la prevención para mantener la seguridad e integridad de la comunidad tecnológica. Además, se estableció la comisión de seguridad e higiene con sus jefes de brigada, la cual realizó los recorridos de inspección con el fin de evitar riesgos y accidentes de trabajo.

Fotografía 12. Simulacro de sismo.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2024.

Fotografía 13. Instalación de la Comisión de Seguridad e Higiene del ITBB.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2024.

Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Con la finalidad de atender este indicador se diseñó una convocatoria de Servicio Social de manera semestral, publicándose en redes sociales y página del Instituto. Además de la impartición oportuna del curso de inducción y reunión de la presentación del banco de proyectos 2024 A y B.

La atención a estudiantes para el llenado de formatos de solicitud y carta compromiso fue clave, así como el asesoramiento sobre los proyectos disponibles fuera y dentro del Instituto con el objetivo de incorporarse a alguno de estos proyectos.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción: 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Actualmente, contamos con dos profesores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (as) (SNII) nivel 1. Hasta la fecha aún están vigentes sus nombramientos.

Proyecto: 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, dispone de un banco de proyectos de investigación internos y externos, donde los estudiantes pueden elegir realizar su residencia profesional. Durante el periodo de enero a junio de 2024, un total de 6 estudiantes se formaron en estos proyectos de investigación interna y 5 estudiantes lo desarrollaron de forma externa.

En el semestre agosto - diciembre 2024 se incrementó la participación de los estudiantes a los proyectos de investigación internos y externos, con 14 estudiantes en proyectos de investigación interna y 14 proyectos desarrollados en investigación externa.

Tabla XXII. Número de estudiantes que culminaron proyecto de investigación internos y externos en 2024.

Programa Académico	Enero - junio 2024 Internos	Enero - junio 2024 Externos	Agosto - diciembre 2024 Internos	Agosto - diciembre 2024 Externos
Lic. en Biología	3	1	8	5
Lic. en Turismo	1	2	2	7
Lic. en Administración			3	2
Ing. Ambiental	2	2	1	

Fuente: División de Estudios profesionales, 2024.

Línea de acción: 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Se difundió la convocatoria de proyectos de investigación en las diferentes academias. Participaron cinco proyectos de investigación de los que fueron autorizados dos de ellos.

Proyecto: 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Se continúa trabajando en los requisitos para cumplir con la Red Acuícola del TecNM y participar en la siguiente convocatoria.

Proyecto: 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

La participación activa de nuestros profesores investigadores en la producción académica se reflejó con publicaciones en el 2024. Se había proyectado solo 2 publicaciones para el año 2024, obteniendo 4 publicaciones en el primer semestre de enero - junio y al cierre del semestre de agosto - diciembre 2024 se logró un total de 9 publicaciones.

Tabla XXIII: Publicaciones de investigadores 2024.

INVESTIGADOR	PUBLICACIÓN
Dr. Julio Pastor Guzmán	1.- Boletín Ambiental del Estado de Nayarit Primavera (abril-junio 2024). 2.- Hyperspectral Leaf Area Index and Chlorophyll Retrieval over Forest and Row-Structured Vineyard Canopies.

INVESTIGADOR	PUBLICACIÓN
M. en C. Iliana Araceli Fonseca Ponce	1.- Insular and mainland interconnectivity in the movements of oceanic manta rays (<i>Mobula birostris</i>) off México in the Eastern Tropical Pacific. 2.- Oceanic manta rays aggregating near a major population center have far higher injury rates than at an offshore protected área.
Dr. José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica	1.- Sex-associated differences in sclerochronology and sensitivity to thermal stress in Caribbean and eastern Pacific reef-building corals 2.- Efecto de las condiciones lumínicas ambientales en el crecimiento del coral <i>Orbicella faveolata</i> en el Caribe Mexicano.
Biol. Roberto Moncada Cooley	1.- La Ballena Jorobada en Bahía de Banderas. Libro: Actualización en Ciencias Biológicas y Ambientales en México. Biólogos Asociados de Jalisco. 2.- La importancia del estudio de los Mamíferos Marinos en México. Libro: Actualización en Ciencias Biológicas y Ambientales en México. Biólogos Asociados de Jalisco.
Dra. Patricia Salazar Silva	1.- Redescriptions of <i>Lepidasthenia elegans</i> (Grube, 1840), <i>L. Diguetti</i> Gravier 1905, and <i>Lepidametria commensalis</i> Webster, 1879 (Polychatea, Polynoideae).

Fuente: Subdirección Académica, 2024.

Línea de acción: 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyecto: 4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Algunas instituciones para el aprovechamiento interinstitucional son el Cetmar 06 (Media Superior), Tecnológico José Mario Molina Pasque y Henríquez, Unidad Académica Puerto Vallarta, Icaten, UAN, Tecnológico del Norte de Nayarit, etc.

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción: ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto: ET.4.2 Promover y difundir las acciones afirmativas de la equidad de género

Durante el año 2024, se llevaron a cabo actividades de celebración, conmemoración, conciencia, prevención e integración para fomentar acciones afirmativas de la equidad de género tales como: Rosca de Reyes, Día del Amor y la Amistad, 8 de marzo Día Internacional de la Mujer, Semana de la Salud, Día del Niño, Día de la Madre, Día del Maestro, Día del Padre, Activa – Tec, Día de la Independencia, Día Internacional del Cáncer de Mama, Día de Muertos, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, Día Internacional del Hombre y evento de integración, con el objetivo de fomentar la integración, inclusión e igualdad.

Tabla XXIV: Acciones Afirmativas 2024.

NO	ACTIVIDAD	FECHA
01	Celebración de reyes	8 de enero
02	Celebración día del amor y amistad	14 de febrero
03	Conmemoración del 8 de marzo día internacional de la mujer	08 de marzo
04	Semana de la salud	13 y 14 marzo
05	Celebración día del niño	26 de abril
06	Celebración día de la madre	14 de mayo
07	Celebración día del maestro	14 de mayo
08	Día del padre (otorgamiento del día)	14 de junio
09	Activa-tec 2024	1, 8 y 15 de marzo
10	Celebración del 16 de septiembre de día de la independencia	13 de septiembre
11	Conciencia y prevención: día mundial del cáncer de mama (día rosa)	19 octubre
12	Semana de la salud	22 marzo octubre
13	Día de muertos	02 de noviembre
14	Conciencia y prevención: día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (día naranja)	25 de noviembre
15	Conciencia y prevención: día internacional del hombre (día azul)	19 de noviembre
16	Evento de integración	19 de diciembre

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2024.

Fotografía 14. Promover y difundir las acciones afirmativas de la equidad de género



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2024.

Proyecto: ET5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Se participó en 3 proyectos de emprendimiento focalizados a nivel local y regional, en donde se integraron 15 estudiantes y 6 profesores, superando la meta en un 300%.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción: 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

Este Consejo tiene como finalidad acordar y/o aprobar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como de los servicios que presta a los distintos sectores de la sociedad, además de emitir opinión sobre su desempeño y el impacto de sus acciones. Su principal objetivo es coadyuvar a mejorar la operación y desarrollar el potencial del Instituto en la zona de influencia, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los miembros.

Actualmente el Consejo de Vinculación se encuentra consolidado. Está integrado por representantes de las dos asociaciones de empresarios más importantes de la región, como son COPARMEX, Puerto Vallarta, Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, Asociación de Empresarios de Bahía de Banderas, así como Instituto Mexicano de Investigación en Pesca y Acuicultura Sustentables (IMIPAS, Bahía de Banderas).

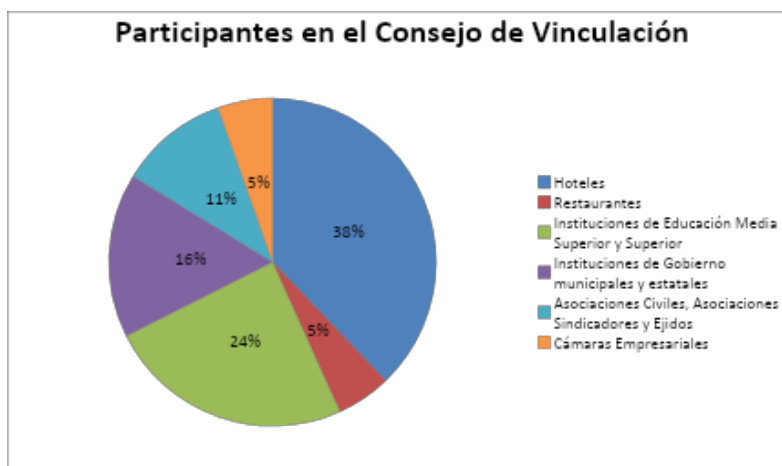
Fotografía 15: Consejo de Vinculación



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

El Consejo de Vinculación realizó tres reuniones ordinarias en el año, la última celebrada en el mes de noviembre de 2024 con una participación de 37 miembros de los siguientes sectores:

Gráfico 1: Participantes del Consejo de Vinculación



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Se ha trabajado en sesiones particulares con los distintos interesados para articular el Servicio Social, Residencias Profesionales y proyectos académicos con la inserción laboral, además se ha fortalecido la relación con las Instituciones de Educación Media Superior y se ha colaborado en por lo menos el 80% de estas Instituciones a través de sus Ferias Educativas.

Proyecto: 5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Se firmaron 3 convenios de colaboración con otros Institutos Tecnológicos como: Instituto Tecnológico Superior de Jalisco, Unidad Académica Puerto Vallarta, Instituto Tecnológico de Nuevo León y el Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit.

Proyecto: 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

En 2024, se firmaron 3 convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior, con el fin de brindar otras opciones para nuestros estudiantes para el desarrollo de proyectos de investigación, y favorecer la generación de redes de investigación entre pares. Además, se firmaron 15 convenios con distintos sectores a fin de contribuir con el quehacer de nuestra institución, como fue Univa Puerto Vallarta, Universidad de Especialidades UNE A.C. y la Universidad Autónoma de Nayarit.

Proyecto: 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Se continúan promoviendo los servicios externos contribuyendo así a resolver problemas actuales de la comunidad local, para ello se brinda el servicio de la cámara hiperbárica para público en general.

Fotografía 16: Banner promocional Cámara Hiperbárica



Fuente. Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Otro servicio externo es el Centro Acuático de Actividades Múltiples (CAAM). Donde se brindan cursos de natación o servicio de alberca con o sin instructor, para ello se firman convenios a fin de proveer tales oportunidades para el desarrollo físico e integral de los estudiantes, como ocurre con el CETMAR 06 (Institución de Educación Media Superior) ubicada en La Cruz de Huanacastle, Nayarit.

Se atendieron alrededor de 78 usuarios durante todo el 2024, asistiendo alrededor de 36 estudiantes con la materia de buceo, 33 estudiantes de la materia de Recreaciones Acuáticas y 12 alumnos del equipo de Natación en el primer semestre del año.

Fotografía 17: Banner promocional CAAM



Fuente. Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Línea de acción: 5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyecto: 5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Se realizaron un par de pláticas con el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual en línea para nuestros estudiantes, con el fin de promover el hábito de registrar proyectos y marcas, facilitando el registro de 3 marcas para los proyectos participantes en la cumbre Innovatec 2024. (Quantum Fisch, Quantum Crop, In Tour.

Línea de acción: 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto: 5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Se continua en operación la bolsa de trabajo para nuestros egresados, en 2024 se publicaron las diferentes vacantes por medio de la página del Tecnológico <https://www.bahia.tecnm.mx/bolsa-de-trabajo/> y con el apoyo de redes sociales, lo que ha favorecido el acercamiento con nuestros egresados, a continuación, algunas cifras:

Tabla XXV: Egresados incorporados al mercado laboral en sus primeros 12 meses

Trimestre del 2024	Número de egresados incorporados al mercado laboral en sus primeros 12 meses de su egreso		
	Mujeres	Hombres	Total
Enero-marzo	5	3	8
Abril-junio	5	3	8
Julio-Septiembre	7	4	11
Octubre-Diciembre	4	2	6

Fuente. Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Eje transversal 5. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción: ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Proyecto: ET5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Con el fin de fomentar la cultura de la innovación y emprendimiento, el Instituto Tecnológico participó en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 con los siguientes proyectos en la etapa local:

Tabla XXVI. Proyectos participantes, etapa Local Cumbre Innovatec 2024.

Proyecto	Descripción del proyecto	Sector	Alumnos participantes	Docentes	Gestores
Quantum Crop	Monitoreo de cultivos desde el espacio. Emplea series temporales de imágenes de satélite para evaluar la condición de los cultivos a lo largo de la temporada, desde la siembra hasta la cosecha.	Sector Agroalimentario	5	2	8
Quantum Fish	Tecnología satelital para una pesca más sostenible. Genera mapas dinámicos de distribución de especies de interés comercial para reducir costos, prevenir fragmentación de hábitat, sobre pesca y las artes de pesca ilegales.	Sector Agroalimentario	6	2	9
In Tour	Intur es una aplicación web que conecta a prestadores de servicios locales con turistas interesados en conocer y disfrutar del turismo alternativo, turismo de aventura y turismo rural.	Industrias creativas	4	2	7

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Fotografía 18: Innovatec 2024. Etapa Local



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

De la misma manera los tres equipos mencionados pasaron a la fase Regional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Roque en la Ciudad de Celaya, Guanajuato celebrado del 08 al 11 de octubre del 2024.

Fotografía 19: Innovatec 2024, Etapa Regional



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

El proyecto Quantum Fish avanzó a la fase Nacional, figurando en los primeros lugares, esta se llevó a cabo en la Ciudad Villa de Álvarez Colima, Colima del 19 al 22 de noviembre, donde se reunieron más de 150 instituciones de Educación Superior del Tecnológico Nacional de México y de Colombia y albergo a más de 2500 participantes.

Fotografía 20: Innovatec Etapa Nacional



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Modelo Talento Emprendedor:

Como lo establece el Tecnológico Nacional de México, a través de este modelo se pretende la generación de empresas y del sentido de competitividad, con grupos multidisciplinarios en la formación de equipos creativos, utilizando técnicas, que determinen viabilidad técnica y comercial para el desarrollo de planes de negocios. El modelo se desarrolla en 3 fases: Descubriéndome, Creando e Innovando y Emprendiendo el Vuelo.

Durante el año se trabajó con los estudiantes en la implementación de la primera fase, con la intención de concientizarlos de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlos a emprender conscientes de su entorno.

Grafica 2. Estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor 2024



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, 2024.

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción: 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto: 6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo para dar seguimiento al programa de trabajo anual y al programa operativo anual de 2024, así como para la elaboración de los correspondientes al año 2025.

Proyecto: 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

El empleo efectivo de las redes sociales ha propiciado un significativo progreso en la administración del perfil institucional en Facebook. Además, se continúa la práctica de emitir memorandos oficiales y generar minutas de acuerdo en las reuniones directivas, consolidando de este modo la comunicación interna y facilitando la toma de decisiones dentro de la organización.

Proyecto: 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Hemos cumplido satisfactoriamente con todos los requisitos necesarios para el proceso de certificación por el sistema de gestión de calidad por multi sitios e igualdad de género. Este logro representa un hito importante en nuestro compromiso continuo con la excelencia operativa y la mejora continua en nuestro instituto. Sin embargo, seguimos preparando las condiciones para la obtención del certificado ambiental, de energía, de salud y seguridad y de responsabilidad social de conforme con los objetivos estratégicos del Tecnológico Nacional de México.

Proyecto: 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

En 2024, el Tecnológico de Bahía de Banderas continuó utilizando el Sistema Integral de Información (SII) del Tecnológico Nacional de México, el cual permite el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación. El SII cuenta con módulos útiles para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Mediante dicho sistema, los estudiantes pudieron consultar calificaciones parciales y finales, su horario y llevar a cabo la evaluación docente, entre otras funciones.

Se mejoró la conectividad en el edificio de docencia, administrativo, centro acuático de actividades múltiples, laboratorios y en aulas de los edificios E y D, mediante el cambio de ubicación de varios Access Point y la instalación de equipo de red actualizado, lo cual permite optimizar la gestión de la red de datos. Además, se interconectaron los edificios académico y administrativo para unificar la red de datos, sentando las bases para el crecimiento de infraestructura proyectado para 2025 y asegurando que los servicios se mantuvieran siempre disponibles.

Se continuó con el uso de la plataforma de educación a distancia Moodle, la cual da soporte a las clases presenciales de las distintas carreras para la aplicación de estrategias didácticas basadas en herramientas digitales. Por otro lado, se mantuvo el uso de los servicios de Google para educación, que ya con los que ya contaba el instituto, permitiendo la comunicación efectiva entre el personal del instituto y los estudiantes.

Línea de acción: 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto: 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Durante el 2024 se continúa con el Subcomité de Ética, no se han tenido durante el año solicitudes y/o quejas en el buzón de quejas del subcomité. Se continua con la labor de sensibilización, participación activa en las redes y los diferentes medios para promover la transparencia, valores éticos y sensibilizar a la comunidad en el tema de cultura ética y la promoción de la no violencia.

Proyecto: 6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

La principal fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas es la de Ingresos Propios, en la cual se capta los recursos de los servicios que ofrece a la comunidad en general, otra fuente es la de Gasto de Operación es el financiamiento que Gobierno Federal destina para el Plantel. A continuación, se detalla cómo fue captado el recurso.

Ingresos Propios del periodo Enero a diciembre 2024.

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

Recurso Federal del periodo Enero a diciembre 2024.

Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la Gestión de la Dirección del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas ante el Tecnológico Nacional de México.

En la siguiente tabla se muestra la captación por medio de dos fuentes de ingresos en el periodo Enero a diciembre 2024.

Tabla XXVII. Captación de Ingresos Enero-diciembre 2024

INGRESOS	2024
INGRESOS PROPIOS	\$ 1,332,569.00
GASTO DE OPERACIÓN	\$ 2,053,260.85
TOTAL	\$ 3,385,829.85

Fuente: Departamento De Recursos Financieros, 2024.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del Gasto de Operación por capítulos en el periodo Enero a diciembre 2024.

Tabla XXVIII. Erogación del Gasto Operacional Enero-diciembre 2024

CAPITULOS	EROGACIÓN
2000	\$1,543,260.85
3000	\$510,000.00
TOTAL	\$2,053,260.85

Fuente: Departamento De Recursos Financieros, 2024.

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y ventas que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto en el periodo Enero a Diciembre de \$1,332,569.00, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla XXIX. Ingresos Propios Enero-diciembre 2024

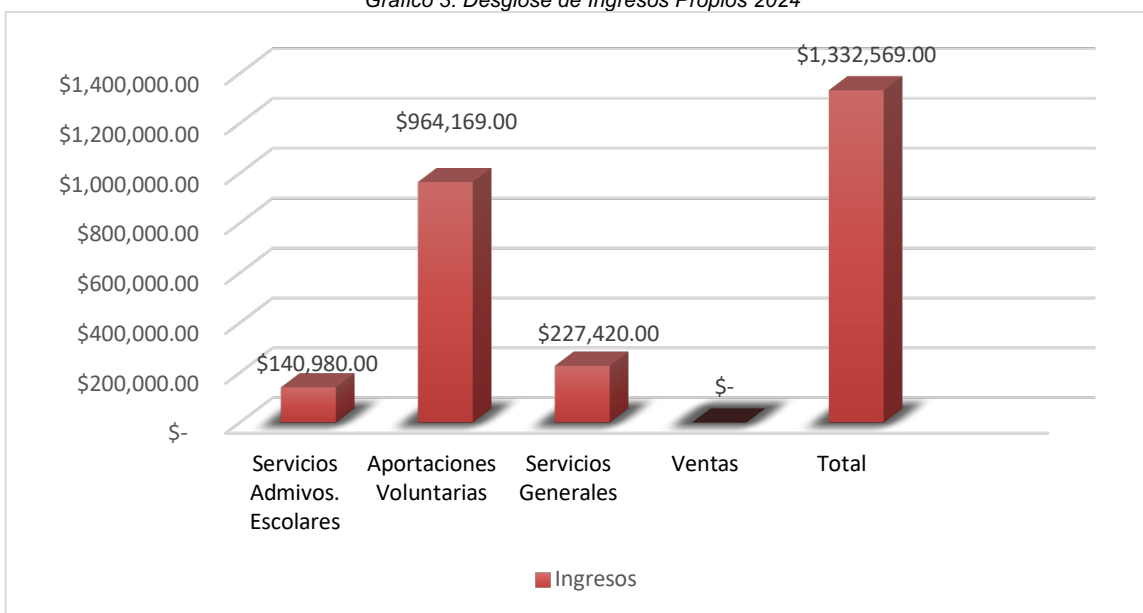
INGRESOS	MONTO
APORTACIONES POR LOS ESTUDIANTES	\$140,980.00
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$964,169.00
SERVICIOS GENERALES	\$227,420.00
VENTAS	\$0.00

Fuente: Departamento De Recursos Financieros, 2024.

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Aportaciones Voluntarias: estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la práctica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.	\$140,980.00	11.00%
Servicios Administrativos Escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias, diplomas, títulos, duplicados de esos, certificados, exámenes etc.	\$964,169.00	72.00%
Servicios Generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo.	\$227,420.00	17.00%
Ventas: Ingresos derivados de la actividad escolar	\$0.00	0.00%

Fuente: Departamento De Recursos Financieros, 2024.

Gráfico 3: Desglose de Ingresos Propios 2024



Fuente: Departamento De Recursos Financieros, 2024.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el periodo Enero a diciembre 2024.

Tabla XXX. Ingresos propios por capítulos en el periodo Enero a diciembre 2024.

CAPITULOS	EROGACIÓN
1000	\$ 0.00
2000	\$ 131,666.01
3000	\$ 1,162,862.88
4000	\$ 1,105.00
5000	\$ 0.00
TOTAL	\$ 1,295,633.89

Fuente: Departamento De Recursos Financieros, 2024.

Como se observa de captación de ingresos propios en el 2024 fue de \$1, 332,569.00 de los cuales se ejercieron \$1, 295,633.89 dándonos una diferencia de \$36,935.11 el cual es el remanente con el que se inicia la operación del año 2025.

Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM.

En la entrega oportuna de la información financiera del 2024, se cumplió con el 100% de la entrega al Tecnológico Nacional de México se enviaron 12 de 12 reportes de estados financieros para su revisión y liberación, de los cuales se encuentran resguardados en el Tecnológico Nacional de México.

Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

El informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2024 fue elaborado y publicado puntualmente, cumpliendo con los plazos establecidos.

IX. Indicadores PTA 2024

En el 2024 se atendieron 52 indicadores de los cuales, se cumplieron 45, logrando un 86.54% de cumplimiento. A continuación, se muestra una relación de indicadores programados y su porcentaje de cumplimiento.

Tabla XXXI. Indicadores de PTA programados y porcentaje de cumplimiento 2024.

No.	LA	Proyecto	Indicador	Programado			Alcanzado		
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
1	1.1	1.1.3	3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	4	25	1	4	25
2	1.1	1.1.3	4 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	135	263	51.3	93	263	35.36
3	1.2	1.2.2	10 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	43			44	43	102.3
4	1.2	1.2.2	11 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	25			25	25	100
5	1.2	1.2.3	15 Número de académicos con grado de Maestría	1	1	100	1	1	100
6	1.2	1.2.3	16 Número de académicos con grado de Doctorado	1				1	
7	1.2	1.2.5	18 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	2			2	2	100
8	1.3	1.3.1	20 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	1			1	1	100
9	1.3	1.3.2	22 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	16			17	16	106.3
10	1.3	1.3.2	23 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	16			16	16	100
11	1.4	1.4.2	26 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	3			6	3	200
12	1.4	1.4.2	28 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5			26	5	520
13	1.4	1.4.2	30 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	2			3	2	150
14	1.4	1.4.2	32 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	4			18	4	450
15	1.4	1.4.3	35 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10	263	3.8	16	263	6.08



No.	LA	Proyecto	Indicador	Programado			Alcanzado		
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
16	1.4	1.4.4	38 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2			1	2	50
17	2.2	2.2.1	2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	25			29	25	116
18	2.2	2.2.2	4 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	47	216	21.8	76	216	35.19
19	2.2	2.2.5	7 Número de tutores formados	1				1	
20	2.2	2.2.6	8 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	10	105	9.52	27	105	25.71
21	2.3	2.3.1	10 Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	1			1	1	100
22	2.4	2.4.1	13 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	7	14.3	2	7	28.57
23	2.4	2.4.3	15 Porcentaje de predios regularizados	1	1	100		1	
24	ET.2	ET.2.2	17 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	10	10	2	10	20
25	3.1	3.1.1	1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	41	80	51.3	115	80	143.8
26	3.1	3.1.2	2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	20	183	10.9	137	183	74.86
27	3.2	3.2.1	3 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	7	14.3	2	7	28.57
28	3.2	3.2.2	4 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	2			8	2	400
29	3.2	3.2.3	5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	6			16	6	266.7
30	3.3	3.3.1	9 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	1	1	100
31	3.3	3.3.2	10 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	20			53	20	265



No.	LA	Proyecto	Indicador	Programado			Alcanzado		
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
32	4.1	4.1.4	5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	10			22	10	220
33	4.2	4.2.1	6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1			2	1	200
34	4.2	4.2.2	7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1			1	1	100
35	4.2	4.2.3	8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	1				1	
36	4.2	4.2.5	11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	2			4	2	200
37	4.3	4.3.1	12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	4			4	4	100
38	ET.4	ET.4.2	16 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	12			16	12	133.3
39	5.1	5.1.1	1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	1	1	100
40	5.1	5.1.3	3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	3			7	3	233.3
41	5.1	5.1.4	4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3			3	3	100
42	5.1	5.1.5	5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	10			15	10	150
43	5.2	5.2.1	7 Número de registros de propiedad intelectual	1			2	1	200
44	5.3	5.3.2	12 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	10	32	31.3	33	32	103.1
45	ET.5	ET.5.1	14 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1			3	1	300
46	6.2	6.2.1	5 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1	100	1	1	100



No.	LA	Proyecto	Indicador	Programado			Alcanzado		
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
47	6.2	6.2.3	7 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	1	1	100
48	6.2	6.2.3	8 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100		1	
49	6.2	6.2.4	13 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1			1	1	100
50	6.4	6.4.1	17 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	1	1	100
51	6.4	6.4.2	18 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	1	1	100
52	6.4	6.4.3	19 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	1	1	100

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, 2024.

X. Conclusiones

En resumen, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas presenta el informe de rendición de cuentas del año 2024, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo institucional y el cumplimiento de nuestras responsabilidades hacia la sociedad y la comunidad educativa. Durante el año pasado, nos enfocamos en cumplir con los indicadores de nuestro Programa de Trabajo Anual, avanzando en calidad educativa, ampliación de cobertura, formación integral, investigación, desarrollo tecnológico, vinculación, emprendimiento y efectividad organizacional.

Hemos consolidado nuestra posición como una institución de excelencia, destacando logros como la participación de nuestros estudiantes en INNOVATEC y Verano Científico, así como el esfuerzo para gestionar el fortalecimiento de nuestra infraestructura mediante programas como el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Agradecemos a la comunidad tecnológica y a las autoridades por su apoyo. Aunque hemos alcanzado importantes logros, reconocemos los retos pendientes y nos comprometemos a seguir trabajando arduamente en 2024 para brindar una educación de calidad y formar profesionales comprometidos con el desarrollo social. Juntos, continuaremos avanzando hacia un futuro de éxito y crecimiento para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y para todos aquellos a quienes servimos.