



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS IRC 2025

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE
BANDERAS

MARZO DE 2026

DIRECTORIO

MIRZA YANETH NAVARRO TORRES
Directora del IT Bahía de Banderas

CARLOS FERNANDO GONZÁLEZ HERNÁNDEZ
Subdirector de Planeación y Vinculación

CLAUDIA ELENA PARRA ABURTO
Subdirectora Académica

Subdirección de Servicios Administrativos

Lucinda Karina Vidrios Ramírez
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Laura Jessica Martínez García
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Mario Eduardo García Montaña
Departamento de Actividades Extraescolares

Olga Tapia Sandoval
Departamento de Servicios Escolares

Departamento de Centro de Información

Departamento de Ciencias Básicas

Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Cinthia Noemí Orozco Pérez
Departamento de Ingenierías

Miguel Ángel Espinosa Palacios
Departamento de Desarrollo Académico

Iliana Araceli Fonseca Ponce
Departamento de División de Estudios Profesionales

Patricia García Muñoz
Departamento de Recursos Humanos

Edwin Michel Castillo Salas
Departamento de Recursos Financieros

Luis Daniel Santana Moreno
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

INDICE

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II. INTRODUCCIÓN	5
III. MARCO NORMATIVO	6
IV. DIAGNÓSTICO	7
V. RESULTADOS ALCANZADOS.	9
VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.	37
VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.	38
VIII. ANEXOS	39

Tablas

Tabla I. Registro de matrícula 2025,	9
Tabla II. Reprobación general 2025,	9
Tabla III. Porcentaje deserción general 2025,	10
Tabla IV. Eficiencia de egreso 2025,	10
Tabla V: Estudiantes que acreditaron Servicio Social,	10
Tabla VI: Estudiantes en residencia profesional,	11
Tabla VII. Eficiencia Terminal 2025,	11
Tabla VIII. Proporción Alumno – Docente,	11
Tabla IX. Concentrado de cursos impartidos en el 2025,	12
Tabla X. Distribución de docentes en programas de posgrado,	13
Tabla XI. Cursos de capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación,	13
Tabla XII. Total de personal directivo capacitado,	14
Tabla XIII. Cursos de capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo,	14
Tabla XIV. Total de personal directivo capacitado,	15
Tabla XV. Convocatorias de Investigación y participantes (Estudiantes y Profesores),	15
Tabla XVI. Movilidad de académicos y estudiantes,	16
Tabla XVII. Participantes en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES),	16
Tabla XVIII. Beneficiarios de la beca de desempeño académico 2024 y 2025,	17
Tabla XIX. Tasa de crecimiento de nuevo ingreso a nivel licenciatura 2018 – 2025,	17
Tabla XX. Eficiencia Terminal,	18
Tabla XXI. Talleres de primer nivel ofertados, 2025,	20
Tabla XXII. Actividades de mantenimiento preventivo realizadas durante el 2025,	22
Tabla XXIII. Proyectos de Emprendimiento e Innovación, 2025,	26
Tabla XXIV. Número de estudiantes que culminaron proyectos de investigación internos y externos,	27
Tabla XXV. Publicaciones de investigación de nuestros investigadores 2025,	28
Tabla XXVI. Acciones Afirmativas del 2025,	30
Tabla XXVII. Lista de proyectos de InnovaTecNM en categoría sostenibilidad y cambio climático,	32
Tabla XXVIII. Captación por fuente de ingresos,	34
Tabla XXIX. Erogación del gasto operacional por Capítulos e Ingresos Propios,	34
Tabla XXX. Captación de Ingresos Propios,	35
Tabla XXXI. Erogación por Capítulos 2024-2025,	36
Tabla XXXII. Indicadores programados y porcentaje de cumplimiento PTA 2025,	39

Fotografías

Fotografía 1. Comunicación efectiva, Motivación y trabajo en equipo PAEE y Directivos,	14
Fotografía 2. Primeros Auxilios del personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos.,	14
Fotografía3. Instalación de aires acondicionados en laboratorios.	19
Fotografía 4. Cambio de láminas dañadas en fachada del CAAM,	21
Fotografía 5. Imágenes de eventos intra y extra muros,	23
Fotografía 6. Curso de Primeros Auxilios,	24
Fotografía 7. Evacuados del simulacro de sismo en puntos de reunión,	24
Fotografía 8. Cambio de nombramientos de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene,	24
Fotografía 9. Capacitaciones externas e internas sobre el programa Alfabetiza-Tec,	25
Fotografía 10. Personas atendidas del programa INEA-Alfabetiza-Tec en Casas Club de Tercera edad,	25
Fotografía 11. Personas que obtuvieron certificado de INEA- Alfabetiza-Tec,	26
Fotografía 12. Celebraciones, Convivios y Acciones Afirmativas en el ITBB 2025,	30
Fotografía 13. Participación del proyecto avitrack en fase Nacional en Pachuca, Hidalgo,	33

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

Al concluir el ciclo 2025, nos encontramos ante un panorama de transformación y resultados tangibles que nos llenan de orgullo. Este año no solo ha sido de metas alcanzadas, sino de una reafirmación de nuestra identidad como una institución que evoluciona con inclusión e igualdad.

Nuestra prioridad absoluta ha sido, y seguirá siendo, el éxito de nuestros estudiantes. Ver cómo la eficiencia terminal aumentó de 7 a 11 titulados y cómo 39 egresados avanzaron en sus procesos de titulación gracias al cumplimiento del nivel de inglés B1, es testimonio de que estamos removiendo las barreras que limitaban el crecimiento de nuestros jóvenes. No solo estamos formando profesionales, estamos abriendo puertas al mercado laboral a través de convenios estratégicos con sectores públicos, privados y sociales, como los establecidos con el DIF, CONANP y diversas asociaciones empresariales.

La profesionalización de nuestro personal ha sido otro pilar fundamental. Con la impartición de 7 cursos de actualización que contaron con la participación de la gran mayoría de nuestra planta docente, y el impulso a estudios de posgrado, garantizamos que el aula sea un espacio de innovación constante. Además, hemos alcanzado hitos operativos cruciales, como el cumplimiento satisfactorio de los requisitos para la certificación en sistemas de gestión de calidad e igualdad de género, lo que nos posiciona como un referente de orden y ética institucional.

Cerraremos este capítulo con la satisfacción del deber cumplido y con un remanente financiero a favor que, aunque modesto, simboliza una administración austera y responsable que nos permite mirar hacia el 2026 con certidumbre.

Expreso mi sincero agradecimiento al equipo directivo, cuya colaboración y liderazgo han sido fundamentales para consolidar estos logros; seguiremos trabajando con firmeza en pro de nuestros estudiantes y de un México próspero, plenamente alineados a la Agenda Estratégica del TecNM y las Metas de México. A cada estudiante, docente y trabajador administrativo: su esfuerzo es el que da vida a este Tecnológico. Sigamos construyendo juntos el futuro de Bahía de Banderas.

A cada estudiante, docente y trabajador de apoyo a la educación: su esfuerzo es el que da vida a este Tecnológico. Sigamos construyendo juntos el futuro de Bahía de Banderas.

Mirza Yaneth Navarro Torres
Directora

II.- INTRODUCCIÓN

El presente documento detalla el impacto integral de las acciones emprendidas por el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas (ITBB) durante el ejercicio 2025 reflejadas en el Plan de Trabajo Anual. Bajo el marco estratégico del Tecnológico Nacional de México (TECNM), la institución ha consolidado su papel como motor de desarrollo regional, alineando sus esfuerzos a seis objetivos clave que abarcan la calidad educativa, la cobertura con justicia social y la efectividad organizacional.

En este sentido, para el primer eje estratégico “calidad educativa, la ampliación de la cobertura y la formación integral de nuestros estudiantes” centramos esfuerzos en el acompañamiento mediante el programa de tutorías promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos nuestros estudiantes, independientemente de sus circunstancias.

En el segundo eje estratégico enfocado en el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, se promovió la investigación, emprendimiento y vinculación con el sector empresarial.

En el tercer eje estratégico “efectividad organizacional”, se hicieron gestiones efectivas para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad educativa.

El 2025 en general, se caracterizó por un crecimiento sostenido en la matrícula respecto al 2024 con estudiantes distribuidos en seis programas de estudio. Destaca especialmente la incursión de la nueva oferta educativa “Profesional Asociado Universitario en Buceo”, la cual inició con sus primeros 8 estudiantes, diversificando las opciones de formación técnica en la zona.

Uno de los logros más significativos de este periodo fue la drástica reducción en los índices de reprobación general. Mientras que en el segundo semestre de 2024 esta cifra alcanzó un alarmante 80%, para el mismo periodo de 2025 se logró reducir al 29%, lo que refleja la efectividad de las estrategias de acompañamiento académico y actualización docente. Asimismo, la institución mantuvo la acreditación de la Licenciatura en Biología, programa que concentra al 40.77% de la comunidad estudiantil, reafirmando su compromiso con la excelencia académica de competencia internacional.

En términos financieros y de infraestructura, el ITBB demostró una gestión transparente y eficiente de los recursos. Se logró la modernización de los sistemas de aire acondicionado en cuatro laboratorios estratégicos y se cumplió al 100% con la entrega oportuna de estados financieros ante el TecNM, acciones como estas demuestran que el instituto cierra el año con bases sólidas para continuar su misión educativa.

A continuación, se presenta un informe donde se detallarán avances y logros alcanzados, así como los desafíos y metas para nuestro Instituto.

III.- MARCO NORMATIVO

Disposiciones de orden normativo aplicables y observables para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

IV.- DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevaleció en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas al cierre de 2024, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de ese ejercicio en que transita hacia la consolidación de su infraestructura y la certificación de sus procesos, aunque enfrenta retos significativos en su desempeño académico.

1. Estado de la Matrícula y Oferta Educativa. - Durante 2024, el instituto registró una matrícula total de 221 estudiantes distribuidos en cinco programas: Biología, Turismo, Administración, Ingeniería Ambiental y la reciente apertura de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad mixta. A pesar de ser una oferta pertinente para la región, el volumen de la matrícula es reducido considerando que cuentan con una plantilla de 52 docentes.

2. Desempeño Académico y Eficiencia. - La situación académica presenta aspectos que demandan atención como el tema de eficiencia de egreso que se situó en un 14.13%, en la Eficiencia Terminal 7 estudiantes de la cohorte se titularon en el periodo, las causas principales son por la acreditación del nivel de inglés B1. Asimismo, la deserción afectó aproximadamente el 13.5% de la matrícula total, motivada principalmente por factores económicos y reprobación.

3. Fortalezas en Infraestructura y Certificaciones. – En este tenor el ITBB muestra una gestión administrativa eficaz en la obtención de recursos. Se logró una asignación de \$10,204,750.00 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para equipar aulas, el Centro de Información y laboratorios especializados como el de Control Ambiental y el Taller de Buceo. Además, la institución mantiene estándares internacionales, habiendo logrado la certificación ISO 9001:2015 y la de Igualdad de Género y No Discriminación.

A partir de la situación descrita, se identifican las siguientes áreas de oportunidad prioritarias para el desarrollo institucional:

- Fortalecimiento de la Competencia en Lengua Extranjera: Dado que el inglés B1 es el mayor cuello de botella para la titulación, es imperativo consolidar y expandir los convenios como el establecido con ICATEN. Una mejora sustancial sería integrar el inglés de forma más intensiva y transversal en las mallas curriculares desde los primeros semestres para evitar el rezago al final de la carrera.
- Estrategia de Retención y Apoyo Socioeconómico: Siendo la falta de recursos económicos una de las causas declaradas de deserción, el instituto tiene la oportunidad de incrementar la gestión de becas externas y fortalecer su programa de tutorías para disminuir el índice de reprobación, el cual aumentó de 42 casos en el primer semestre a 80 en el segundo.
- Expansión de la Matrícula y Promoción: Existe una oportunidad clara para intensificar la promoción de la modalidad mixta de Ingeniería en Gestión Empresarial para atraer al sector laboral activo de la región de Bahía de Banderas.
- Impulso a la Investigación y Posgrado: El instituto cuenta actualmente con solo dos profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Fomentar la producción científica y buscar el perfil deseable PRODEP en más docentes permitiría, a mediano plazo, la apertura de programas de posgrado que den continuidad a las líneas de investigación en biodiversidad y desarrollo sustentable.
- Vinculación con el Sector Turístico: Aunque existe un Consejo de Vinculación, se observa que el sector privado representa solo una fracción de los espacios para residencias profesionales.
- Fortalecer alianzas con la industria hotelera y de servicios de la zona permitiría una inserción laboral más dinámica para los egresados de Turismo y Administración.

Este diagnóstico se fundamenta en los indicadores del IRC 2024, contrastados con la exitosa gestión de recursos FAM.

Ante ello, las metas institucionales para 2025 se centran en atender estas necesidades y mejorar la eficiencia general del Sistema, con las siguientes acciones de mejora:



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Tecnológico Nacional de México

Rendición de cuentas 2025

Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas



- Apertura de Nuevas Carreras: Técnico Superior en Buceo Deportivo y Recreativo, para diversificar la oferta educativa y satisfacer las demandas del mercado laboral local, regional y nacional.
- Fortalecimiento de Vinculación con el Sector Empresarial para fomentar la colaboración en proyectos de investigación, prácticas profesionales y empleabilidad de los egresados.
- Implementación de Estrategias de Titulación Integral para incrementar la eficiencia terminal mediante un acompañamiento puntual con los estudiantes a lo largo de su formación académica.
- Apoyo a la Competencia del Idioma Inglés para incrementar el número de estudiantes con constancia B1 el que es un requisito para su titulación.
- Activación de Servicios Externos del Centro de Actividades Acuáticas Múltiples y Cámara Hiperbárica para diversificar los ingresos y promover la salud y el bienestar de la comunidad.
- Implementación de Estrategia del Programa de Tutorías con el Enlace del Programa Conecta Nayarit para brindar apoyo académico y emocional a los estudiantes y promover su éxito académico.
- Analizar la posibilidad de colaborar con el sector empresarial para realizar consultorías especializadas.

Para abordar estos problemas y cumplir con los retos planteados, el instituto se comprometió a trabajar en colaboración con todas las partes interesadas, incluyendo estudiantes, personal docente y administrativo, autoridades educativas y sector empresarial, y así mejorar la calidad educativa y contribuir al desarrollo regional y nacional.

V. RESULTADOS ALCANZADOS

A continuación, se presenta un análisis detallado de los logros obtenidos durante el periodo 2025, alineados a los seis objetivos establecidos en los tres ejes estratégicos planteados por el Tecnológico Nacional de México (TECNM), destacando el impacto integral de las acciones emprendidas.

El comportamiento histórico de los principales indicadores para los años 2024 y 2025 presenta:

Matrícula a inicio de cursos

En el año 2025 se logró una matrícula de 233 estudiantes en los 6 programas de estudio:

Tabla I. Registro de matrícula 2025.

Carrera	2024	2025
Licenciatura en Biología	93	94
Ingeniería Ambiental	18	18
Licenciatura en Administración	37	39
Licenciatura en Turismo	54	46
Ingeniería Gestión Empresarial	19	28
Profesional Asociado Universitario en Buceo	0	8
Total	221	233

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.

Reprobación

El índice de reprobación acumulado muestra los siguientes datos en el concentrado global de las 6 carreras ofertadas:

Tabla II. Reprobación general

Reprobación General Anual	E - J	A - D
2024	42%	80%
2025	31%	29%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y División de Estudios Profesionales, 2025.

Deserción por carrera

Con base al registro de bajas se detecta que los estudiantes que manifestaron sus razones son las siguientes: baja por no contar con los recursos económicos, cambio de carrera en otra institución, reprobación de materias y algunos debió a la baja definitiva por tener materias en especial.

Tabla III. Deserción 2025

Carrera	2024	2025
Licenciatura en Biología	13	11
Ingeniería Ambiental	1	2
Licenciatura en Administración	4	3
Licenciatura en Turismo	6	7
Ingeniería Gestión Empresarial	6	8
Total	30	31

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y División de Estudios Profesionales, 2025.

Eficiencia de egreso

En cuanto a la eficiencia de egreso se logró un 15.70% para el año 2025.

Tabla IV. Eficiencia de Egreso General

Eficiencia de egreso	Primer Ingreso	Egreso	Eficiencia de egreso
2024	74	13	14.13%
2025	70	11	15.70%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y División de Estudios Profesionales, 2025.

Servicio Social

Durante el 2025, 26 estudiantes completaron satisfactoriamente su servicio social y 20 estudiantes comenzaron su proceso.

Tabla V: Estudiantes que acreditaron Servicio Social.

Carrera	2024	2025
Licenciatura en Biología	14	11
Ingeniería Ambiental	2	1
Licenciatura en Administración	4	8
Licenciatura en Turismo	4	6
Total	24	26

Fuente: Departamento Gestión Tecnológica y Vinculación, 2025.

Residencia

Durante el año 2025, un total de 34 estudiantes llevaron a cabo su Residencia Profesional. Gracias a los convenios establecidos con el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, se posibilitó la realización de la residencia profesional en los siguientes sectores:

Tabla VI: Estudiantes en residencia profesional.

Residencia Profesional x Sector	Hombre	Mujer	Total
Educativo	0	0	0
Público	11	15	26
Privado	3	10	13
Social	0	0	0
Total 2024	14	25	39
Educativo	5	17	22
Público	2	3	5
Privado	1	6	7
Social	0	0	0
Total 2025	8	26	34

Fuente: División de Estudios Profesionales, 2025.

Eficiencia Terminal

Durante el periodo 2025 se titularon un total de 11 egresados pertenecientes a cuatro carreras. El aumento en el número de egresados titulados durante este periodo se debió a que los estudiantes y egresados rezagados han acreditado el nivel de inglés B1, permitiendo avanzar en su proceso de titulación como se muestra en el comparativo de 2024 y 2025.

Tabla VII. Eficiencia Terminal 2025

Carrera	2024	2025
Licenciatura en Biología	3	4
Ingeniería Ambiental	1	2
Licenciatura en Administración	3	4
Licenciatura en Turismo	0	1
Total	7	11

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y División de Estudios Profesionales, 2025.

Proporción Alumnos - Docente

Durante el periodo del 2025 se contaron con 54 profesores que integran la planta docente los cuales pudieron atender a 233 estudiantes. Con estos indicadores se cuenta una proporción de 4.31 alumnos por docente.

Tabla VIII. Proporción alumno-docente x año

Año	Matrícula	Docentes	Proporción (alumnos/docente)
2024	221	52	4.25
2025	233	52	4.31

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y División de Estudios Profesionales, 2025.

Ejes de desarrollo

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción: 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

En este indicador se conservó la acreditación de la Licenciatura en Biología, y se trabaja en generar la información necesaria para alcanzar en un futuro inmediato la acreditación en otros programas académicos de Licenciatura. Con un total de 95 estudiantes inscritos durante el 2025 específicamente en este programa de estudios, lo que equivale al 40.77 % de la matrícula total de todos los programas de estudios.

Línea de acción: 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Durante el periodo del 2025 se impartieron un total de 7 cursos para fortalecer la formación, actualización docente y profesional del personal académico. De los cuales durante el año se tuvo un promedio de participación de 49 docentes y 38 acreditados, que comparando con el año 2024, se impartieron 11 cursos con 30 participantes y 21 acreditados.

En el 2025, 2 profesores participaron en el programa sabático y un docente solicitó permiso). Con estos indicadores se cuenta una eficiencia de acreditación de cursos del 78%.

Tabla IX. Concentrado de cursos impartidos en el 2025.

No	Curso	Fecha	Docentes inscritos	Docentes acreditados	Eficiencia de acreditación
1	Impulso Tec: Motivación, emoción y trabajo colaborativo	10 al 12 junio	49	48	98%
2	Evaluación formativa y retroalimentación efectiva (Instrumentación Didáctica/calendario académico)	17 al 24 junio	49	47	96%
3	Neuroeducación	25 y 26 junio	49	48	47%
4	Contexto del Nuevo Modelo Educativo del TecNM y Pensamiento crítico	02 y 03 julio	49	23	71%
5	Tecnología educativa e inteligencia artificial para docentes	4 al 8 agosto	49	35	66.66%
6	Trabajo colegiado de visitas a empresas, prácticas y jornada académica.	12 al 14 agosto	49	48	98%
7	Ciencia abierta y producción académica con impacto social	18 al 22 agosto	49	49	39%
Promedios			49	38	78%

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2025.

Proyecto: 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Durante el periodo del 2025, 1 docente culminó sus créditos de maestría. Sin embargo, otro docente está inscrito en un programa de maestría en línea, por lo que en el 2026 se espera su finalización.

Tabla X. Distribución de docentes en programas de posgrado.

Programa	Docentes inscritos	Docentes que terminaron créditos	Docentes titulados
Maestría 2025	2	1	1
Doctorado 2025	0	0	0
Maestría 2024		2	1
Doctorado 2024		1	0

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2025.

En cuanto a Actualización de la planta académica en competencias digitales, no hubo docentes inscritos en el Diplomado en Competencias Digitales. Sin embargo, 5 docentes iniciaron la capacitación en tecnologías de Inteligencia Artificial, en miras de futuros programas de capacitación de competencia digitales para la planta docente del Instituto.

Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto: 1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el 2025 no se pudo difundir la convocatoria para el Diplomado de Recursos Educativos Digitales en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA 3.3), pues no se contó con fecha de lanzamiento para la convocatoria del 2025 del DREAVA 3.3 o DREAVA 4. Sin embargo, un docente reportó la conclusión del diplomado DREAVA 3.3 que inició en el 2024 y culminó en el 2025. Por otro lado, se promovieron diferentes convocatorias de micro cursos del TecNM para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto en recursos educativos digitales como en ambientes virtuales de aprendizaje.

Proyecto: 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

El Departamento de Recursos Humanos a través del área de capacitación realizó el Programa de Capacitación Anual 2025 (PAC), llevando a cabo los siguientes cursos presenciales y en línea, cuyo objetivo del programa es el aumento de las competencias para el servicio educativo que prestan:

Tabla XI. Cursos de capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación

Nombre del Curso	Tipos de Capacitación	Horas	Participantes
Comunicación efectiva, Motivación y trabajo en equipo.	Presencial	30	14
Primeros Auxilios.	Presencial/línea	40	11
Introducción a la administración Pública.	Línea	8	13
Ética e integridad pública para un buen gobierno.	Línea	8	9
"Derechos humanos" Medio Ambiente y Sustentabilidad.	Línea	30	6
Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista.	Línea	30	6
Enfoque de derechos humanos en el servicio público.	Línea	15	3

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Tabla XII. Total de personal directivo capacitado.

Nombre del Curso	Tipos de Capacitación	Horas	Participantes
Comunicación efectiva, Motivación y trabajo en equipo.	Presencial	30	15
Primeros Auxilios.	Presencial/línea	40	3
Introducción a la administración Pública.	Línea	8	4
Ética e integridad pública para un buen gobierno.	Línea	8	2
"Derechos humanos" Medio Ambiente y Sustentabilidad.	Línea	30	1

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Fotografía 1. Comunicación efectiva, Motivación y trabajo en equipo del personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Fotografía 2. Primeros Auxilios del personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Cabe señalar que en 2024 los cursos que se impartieron fueron los siguientes:

Tabla XIII. Cursos de capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Nombre del Curso	Tipos de Capacitación	Total
Mejora en el ambiente laboral	Mixto	12
Trabajo en equipo	Línea	11
Comunicación efectiva en el Trabajo	Línea	7
Electricidad Básica	Presencial	9

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Tabla XIV. Total de personal directivo capacitado.

Nombre del Curso	Tipos de Capacitación	Total
Desarrollo de Habilidades Directivas	Línea	11
Trabajo en equipo	Línea	8
Electricidad Básica	Presencial	2

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Línea de acción: 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Se difundió la convocatoria del Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México (VIICyT) en las diferentes academias, al igual que la convocatoria 2025 sobre Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e innovación para Institutos Tecnológicos.

Tabla XV. Convocatorias de Investigación y participantes (Estudiantes y Profesores)

Convocatoria	Profesores	Estudiantes	Observaciones
Verano Internacional de Investigación Científica y Tecnológica del TecNM	2	15 (LADM, LBIO, IAMB)	1 estudiante de la Licenciatura en Biología junto con su asesor fueron reconocidos por el mejor informe de proyecto a nivel Nacional.
Convocatoria	Profesores	Proyecto	Observaciones
Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e innovación para Institutos Tecnológicos	2	Proyecto de investigación Financiado	Restauración de arrecifes coralinos utilizando viveros móviles: Evaluación del refugio profundo durante eventos de anomalías térmicas, Clave: 21786.25-P.

Fuente: Subdirección Académica, 2025.

Proyecto: 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas cuenta con un convenio con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN) para impartir cursos de inglés, en sus distintos niveles, donde participaron un total de 69 estudiantes, de los cuales **17** obtuvieron su constancia **nivel B1**.

Proyecto: 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

En el periodo 2025 se recibieron a 5 estudiantes del Tecnológico de Valle de Guadiana para la carrera de Biología con el objetivo de cursar la especialidad en Biología Marina. Se recibió una estudiante del Tecnológico de Vallarta para cursar la carrera de IGEM. De nuestro Tecnológico se realizó una movilidad al Tecnológico de Cancún para la carrera en Turismo.

Tabla XVI. Movilidad de académicos y estudiantes.

Año	Número de estudiantes en movilidad	Carreras participantes
2024	1	Ingeniería Ambiental
	1	Licenciatura en Biología
2025	5	Licenciatura en Biología
	1	Ingeniería en Gestión Empresarial
	1	Licenciatura en Turismo

Fuente: División de Estudios Profesionales, 2025.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción: 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, promovió la difusión de convocatorias y se brindó seguimiento a las solicitudes de becas de los programas educativos disponibles a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez para el ciclo escolar 2025. Esto incluyó el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025. Durante el periodo de enero a junio y agosto a diciembre del año señalado. Se difundieron las convocatorias a través de publicaciones en la página del TecNM, correos institucionales y grupos de WhatsApp. Además, se llevaron a cabo verificaciones de las fichas en la plataforma SUBES para identificar a quienes aún no habían completado la encuesta correspondiente.

Tabla XVII. Participantes en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES)

Carrera	enero -junio 2024	Agosto -diciembre 2024	enero -junio 2025	Agosto - diciembre 2025
Lic. En Administración	13	0	0	0
Lic. En Biología.	0	0	0	1
Lic. En Turismo	12	0	0	1
Ing. Ambiental	4	0	0	0
Ing. Gestión Empresarial	0	0	0	0
Profesional Asociado Universitario en Buceo	0	0	0	0
Total	29	0	0	2

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.

Asimismo, durante el periodo de enero a junio de 2025, se otorgaron 10 Becas de Desempeño Académico en los seis programas educativos y para el ciclo Agosto- diciembre 2025, se beneficiaron a 12 estudiantes, sumando un total de 22 beneficiarios. Estas becas son otorgadas por la institución a los dos mejores promedios generales por carrera.

Tabla XVIII. Beneficiarios de la beca de desempeño académico 2024 y 2025.

Carrera	Enero -junio 2024	Agosto- diciembre 2024	Enero -junio 2025	Agosto- diciembre 2025
Lic. En Administración	2	2	2	2
Lic. En Biología.	2	2	2	2
Lic. En Turismo	2	2	2	2
Ing. Ambiental	2	2	2	2
IGEM	0	2	2	2
Profesional Asociado Universitario en Buceo	0	0	0	2
Total	8	10	10	12

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.

Proyecto: 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

El Instituto Tecnológico de Bahía tuvo participación en diferentes planteles educativos a través de las “Ferias Educativas/Profesiográficas 2025” con el objetivo de dar a conocer nuestros programas de estudios.

Particularmente las iniciativas Decidetec y TecXatlón tuvieron una participación de más de 10 preparatorias de la región para realizar actividades académicas, deportivas y de visita a las instalaciones del Instituto.

El Concurso Regional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico – Administrativas, contó con más de 15 equipos de preparatorias donde se les evaluó su nivel de conocimiento en el área de las Matemáticas, Física, Química, Administración, Contabilidad y Economía.

Otra estrategia fue ampliar nuestra oferta educativa en el sector hotelero y en diferentes eventos culturales con la participación de algunas dependencias gubernamentales como la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas en sus “Ferias Ambientales”.

Con estas estrategias se tiene una tasa de crecimiento del 37.04% en relación del periodo 2024 al 2025. En resumen, cada estrategia pudo tener atracción de nuevos estudiantes en diferentes sectores de nuestra sociedad.

Tabla XIX. Tasa de crecimiento de nuevo ingreso a nivel licenciatura 2018 – 2025.

Periodo	1. Pre-fichas	2. Fichas Vendidas	3. Fichas canjeadas	4. Personas con evaluación	5. Personas aceptadas al propedéutico	6. Personas matriculadas	Tasa de crecimiento
2018	158	103	103	96	96	96	-
2019	128	128	128	96	96	96	0.00%
2020	114	75	75	65	65	65	-32%
2021	106	79	79	72	72	72	11%
2022	77	54	54	58	58	47	-35%
2023	108	75	75	70	70	54	15%
2024	124	95	95	91	91	74	37%
2025	282	139	99	87	87	79	7%

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2025.

Proyecto: 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

El indicador no fue alcanzado debido a que la oferta del diplomado de Formación de Tutores se encuentra en un proceso de actualización. Sin embargo, una tutora acreditó el Diplomado en Educación Inclusiva, la cual es una parte fundamental para el tratamiento de tutorados.

Por otro lado, el total de tutores adscritos al Programa Institucional de Tutorías acreditaron el curso Impulso Tec: Motivación, emoción y trabajo colaborativo, el cual tuvo el objetivo de fortalecer las herramientas del equipo de tutoría.

Proyecto: 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Como estrategia se hizo un grupo de WhatsApp con todos los estudiantes egresados para facilitar el seguimiento de titulación donde se les comparte información actualizada de las opciones que se tienen para llevar a cabo examen de inglés, entrega de documentos, pagos y otros. Esta estrategia nos ha permitido mejorar la eficiencia terminal.

Tabla XX. Eficiencia Terminal

Carrera	2024	2025
Licenciatura en Biología	10	23
Ingeniería Ambiental	4	7
Licenciatura en Administración	7	6
Licenciatura en Turismo	6	3
Total	27	39

Fuente: Departamento de Servicios Escolares y División de Estudios Profesionales, 2025.

Línea de acción: 2.3. Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados.

Proyecto: 2.3.1. Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.

Con el oficio M00/0815/2025 de fecha 09 de abril de 2025 se autoriza la apertura del Plan de Estudios de nivel licenciatura en la modalidad escolarizada y con periodicidad semestral "Profesional Asociado Universitario en Buceo" con clave PABU-2024-106 con vigencia a partir de agosto 2025, iniciando con un grupo de 8 estudiantes.

Línea de acción: 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto: 2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

Durante el año 2025 se realizó la modernización de los aires acondicionados de 4 laboratorios (zoología marina, ecología y botánica, microbiología y ciencias básicas) del Instituto junto con 5 cubículos para estudiantes y responsables de estos laboratorios.



Fotografía3. Instalación de aires acondicionados en laboratorios.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2025.

Proyecto: 2.4.3. Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.

Durante el año 2025 se realizó seguimiento para avanzar en el proceso de regularización del predio en donde se ubica el ITBB, sin embargo, no se avanzó debido al cambio de titulares y personal en las instancias involucradas dificultando darles continuidad a los trabajos al respecto.

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción: 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

Durante el 2025, en el semestre Enero-junio se ofertaron 16 talleres diferentes, entre deportivos, culturales, cívicos y complementarios; para agosto-diciembre la oferta fue de 19, logrando una atinada participación de los estudiantes.

Tabla XXI. Talleres de primer nivel ofertados, 2025.

Semestre	Talleres ofertados	
Enero-Junio	16	Danza y Cultura Polinesia, Análisis de Cine de Arte, Batucada, Música, Café Literario, Softbol, Fútbol, Voleibol Varonil, Voleibol Femenil, Natación, Ajedrez, Difunde-Tec (Radio), Excel Básico, Excel Básico y uso de Tics, Primeros Auxilios y Escolta.
Agosto- Diciembre	19	Danza Polinesia, Análisis de Cine de Arte, Batucada, Café Literario, Fútbol, Basquetbol, Voleibol Varonil, Voleibol Femenil, Natación, Zumba, Natación (Sabatino), Ajedrez, Taller de Producción de Contenido digital para TikTok, Difunde-Tec (Fotografía y video en eventos), Taller de Masaje Terapéutico y Relajante, Excel Básico, Uso Ético e Innovador de las TIC e Inteligencia Artificial Generativa, Escuela Viva y Sustentable y Escolta.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, 2025.

Proyecto: 3.1.2 Atención de segundo nivel de competición y exhibición.

Se registraron los siguientes grupos representativos durante el 2025:

Disciplinas Deportivas	Integrantes
Voleibol Femenil	6
Voleibol Varonil	6
Fútbol Varonil	7
Natación	5
Ajedrez	5
Basquetbol	5
Disciplinas Culturales	Integrantes
Danza Polinesia	7
Poesía	1
Música	2
Disciplinas Cívicas	Integrantes
Escolta	8

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, 2025.

Durante 2025, se llevó a cabo el 3er. Tecxatlón 2025 en el ITBB, donde los estudiantes participaron activamente, así como el grupo de danza polinesia con sus representaciones en diferentes eventos dentro y fuera de la institución; Otro reconocimiento corresponde a la escolta que participa cada mes en los eventos cívicos dentro de la escuela, en la graduación y en los 2 desfiles del 16 de septiembre y 20 de noviembre.

Línea de acción: 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyecto: 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Se reemplazaron las láminas dañadas del techo de la entrada del Centro Acuático de Actividades Múltiples y se dio mantenimiento de pintura anticorrosiva a la estructura metálica que da soporte a las láminas nuevas, estos trabajos mejoran la vida estructural del edificio y proporcionan seguridad y comodidad a los usuarios y aumentan la calidad del servicio para las actividades extraescolares y deportivas que se llevan a cabo.

Fotografía 4. Cambio de láminas dañadas en fachada del CAAM.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2025.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas, laboratorios, talleres, instalaciones eléctricas, hidráulicas, áreas deportivas, áreas verdes, espacios comunes, cabe señalar que la limpieza y sanitización fue una actividad prioritaria, a continuación, se presenta la información que lo detalla.

Tabla XXII. Actividades de mantenimiento preventivo realizadas durante el 2025

Rubro	Actividad	Periodicidad
Mantenimiento y conservación de inmuebles	Aplicación de pintura.	Semestral
	Verificación de impermeabilizante.	Semestral
	Fumigación de contra termita, alacrán, mosco, zancudos, insectos, ratones.	Semestral
	Reforzamiento de cancelería	Bimestral
Instalaciones eléctricas	Mantenimiento a aires acondicionados	Semestral
	Verificación de instalaciones eléctricas, focos, cableado, centros de carga, tableros, circuito.	Semestral
Instalaciones hidráulicas	Mantenimiento de cisternas y verificación de tubería.	Semestral Semestral
Mantenimiento de áreas verdes	Poda de áreas verdes y sopleteado Poda de arboles	Semanal
Mantenimiento y conservación de inmueble.	Mantenimiento y conservación de inmueble.	Semestral

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2025.

Proyecto: 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Durante el año 2025, en el semestre enero-junio se incorporaron 4 nuevos promotores y en el período comprendido de agosto-diciembre se incorporaron 5 promotores. De esta manera se logró cumplir con el 100% de lo programado.

Proyecto: 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Durante el 2025, se realizaron varios eventos dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y se participó en otros fuera del mismo. Los eventos fueron:

- Actos cívicos cada mes.
- Día de San Valentín
- Evento de Lectura Externo
- Feria del Marisco y del Pescado
- Activatec de Fútbol
- Activatec de Softbol
- Activatec de Fútbol
- Concursos día de Muertos
- Altar de Muertos en la plaza pública de la Cruz.
- Tecxatlón
- Graduación
- Regional de Danza en el marco de las fiestas de la Cruz de Huanacaxtle
- Tequios
- Evento "Día del Estudiante"
- Congreso Tec Vallarta
- Torneo de Fútbol (IMJUVE)
- Torneo de Voleibol (IMJUVE)
- InnovaTecNM local 2025
- Desfile "Día de la Independencia"
- Desfile "Día de la Revolución"
- Caravana Navideña
- Simposio

Fotografía 5. Imágenes de eventos intra y extra muros.



Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, 2025.

Línea de acción: 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto: 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

En el año 2025 se realizó el acta constitutiva de comité interno de protección civil del instituto el día 27 de junio, con el objetivo de fomentar la cultura de la Protección Civil en la comunidad tecnológica y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y las brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre. Como institución educativa trabajamos en la prevención para mantener la seguridad e integridad de la comunidad tecnológica.

De igual manera se llevó a cabo el curso de Primeros Auxilios para la el comité interno de protección civil, personal directivo y personal de apoyo a la educación.

Fotografía 6. Curso de Primeros Auxilios.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Se realizó el simulacro de sismo el 19 de septiembre siguiendo los protocolos de seguridad correspondientes. para mantener la seguridad e integridad de la comunidad tecnológica, se hicieron cambios en los jefes de brigada de la comisión de seguridad e higiene, y se llevaron a cabo los recorridos de inspección con el fin de evitar riesgos y accidentes de trabajo.

Fotografía 7. Evacuados del simulacro de sismo en puntos de reunión.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2025.

Fotografía 8. Cambio de nombramientos de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.



Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios, 2025.

Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Con la finalidad de atender este indicador se diseñó una convocatoria de Servicio Social de manera semestral, publicándose en redes sociales y página del Instituto. Además de la impartición oportuna del curso de inducción y reunión de la presentación del banco de proyectos enero-junio y agosto-diciembre 2025.

La atención a estudiantes para el llenado de formatos de solicitud y carta compromiso fue clave, así como el asesoramiento sobre los proyectos disponibles fuera y dentro del Instituto con el objetivo de incorporarse a alguno de estos proyectos. Cabe mencionar que los indicadores se alcanzaron gracias al fortalecimiento del programa de Alfabetización en el estado de Nayarit en conjunto con INEA del Estado y con el Tecnológico Nacional de México.

Fotografía 9. Capacitaciones externas e internas sobre el programa Alfabetiza-Tec



Fuente: Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica, 2025.

Fotografía 10. Personas atendidas del programa INEA- Alfabetiza-Tec en Casas Club de Tercera edad.



Fuente: Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica, 2025.

Fotografía 11. Personas que obtuvieron certificado de INEA- Alfabetiza-Tec.



Fuente: Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica, 2025.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Como cada año se llevó a cabo la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, desarrollando la fase local dentro de las instalaciones de nuestro Instituto, donde tuvimos la participación de 7 proyectos en la fase local, 3 proyectos en la fase regional y 1 proyecto en la fase nacional.



Tabla XXIII. Proyectos de Emprendimiento e Innovación, 2025.

#	Proyecto	Folio	Fases de participación	Categoría	Nivel	No. Estudiantes y Carreras	No. Profesores
1	Sabor de Guerrero	63850-16	Local	Sector Agroindustrial	Licenciatura	5	1
2	Elderly Helper	63828-16	Local Regional	Servicios para la Salud Humana	Licenciatura	5	2
3	Avitrack	63566-16	Local Regional Nacional	Sostenibilidad y Cambio Climático	Licenciatura	5	2
4	Eco hojas	63829-16	Local	Sostenibilidad y Cambio Climático	Licenciatura	4	2
5	STAR CAMP	63676-16	Local	Bienes de Consumo	Licenciatura	4	0
6	INTOUR	63728-16	Local Regional	Bienes de Consumo	Licenciatura	5	2
7	Grasanli	63826-16	Local	Bienes de Consumo	Licenciatura	5	1

Fuente: Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica, 2025.

Línea de acción: 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Actualmente, contamos con dos profesores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (as) (SNII) nivel 1. Hasta la fecha aún están vigentes sus nombramientos.

Proyecto: 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, dispone de un banco de proyectos de investigación internos y externos, donde los estudiantes pueden elegir realizar su residencia profesional. Durante el periodo de enero a junio de 2025, un total de 3 estudiantes se formaron en estos proyectos de investigación interna. Para el semestre agosto - diciembre 2025 se sumaron 13 estudiantes a los proyectos internos y 15 a los externos.

Tabla XXIV. Número de estudiantes que culminaron proyectos de investigación internos y externos

Programa Académico	Enero - junio 2024 Internos	Enero - junio 2024 Externos	Agosto - diciembre 2024 Internos	Agosto - diciembre 2024 Externos
Lic. en Biología	3	1	8	5
Lic. en Turismo	1	2	2	7
Lic. en Administración			3	2
Ing. Ambiental	2	2	1	
Programa Académico	Enero - junio 2025 Internos	Enero - junio 2025 Externos	Agosto - diciembre 2025 Internos	Agosto - diciembre 2025 Externos
Lic. en Biología	2		5	6
Lic. en Turismo			2	4
Lic. en Administración	1		6	2
Ing. Ambiental				3

Fuente: División de Estudios profesionales, 2025.

Línea de acción: 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Se difundió la convocatoria de proyectos de investigación en las diferentes academias. Se aprobó (financiado) un proyecto de tema: Restauración de arrecifes coralinos utilizando viveros móviles: Evaluación del refugio profundo durante eventos de anomalías térmicas, Clave: 21786.25-P. Profesor responsable: José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica y Colaborador el profesor: Luis Daniel Santana Moreno.

Proyecto: 4.2.2. Alianzas para el desarrollo

Se firmo un convenio con la secretaria de Desarrollo rural del Estado de Nayarit para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Proyecto: 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Actualmente somos parte de la Red Nacional de Turismo Comunitario Sustentable del Tecnológico Nacional de México, desde marzo 2025. Con la participación de una docente: Olga Tapia Sandoval adscrita al departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Así mismo otro docente adscrito al departamento de Ingenierías José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica liderea la Red de restauración coralina del Pacifico Oriental Tropical desde agosto 2025.

Proyecto: 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

La participación activa de nuestros profesores investigadores en la producción académica se reflejó con publicaciones en el 2025, superando la meta estimada con 10 publicaciones en el primer semestre enero - junio y al cierre del semestre de agosto - diciembre 2025 con 8 publicaciones más, además de la participación de 2 profesores en redes de colaboración para la investigación.

Tabla XXV. Publicaciones de investigación de nuestros investigadores 2025.

No.	Docente	Título, revista, volumen, DOI	Fecha
1	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	The role of Pavona coral growth strategies in the maintenance of the Clipperton Atoll Reef	11-dic-25
2	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Decadal changes in the fish assemblage structure and function within an insular coral community. Discover. Ecology 1, 15 (2025). https://doi.org/10.1007/s44396-025-00015-8	08-dic-25
3	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Assisted recovery of tissue loss in massive corals Orbicella faveolata: an alternative conservation tool for restoring damaged colonies. Restoration Ecology, e70260. https://doi.org/10.1111/rec.70260	20-nov-25
4	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Advances in coral reef restoration in the Mexican Pacific: active interventions and scaling approaches. Restoration Ecology, 33(8), e70176.	14-ago-25
5	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Coral disease prevalence in the Banco Chinchorro biosphere reserve (Mexico) after hurricane dean event. Marine Biology, 172, 130 (2025). https://doi.org/10.1007/s00227-025-04692-7	15-ago-25
6	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Coral growth rates of the massive coral Orbicella faveolata in Puerto Morelos National Reef Park, Mexico. Regional Studies in Marine Science, 104379	30-jul-25
7	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Growth Patterns of Reef-Building Porites Species in the Remote Clipperton Atoll Reef. Diversity, 17(7), 492. https://doi.org/10.3390/d17070492	18-jul-25
8	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Efficiency of self-recovery in coral living tissue of donor colonies of Orbicella faveolata used for coral intervention in the Mexican Caribbean. Ciencias Marinas, 50(1B). https://doi.org/10.7773/cm.y2025.3511	27-jun-25
9	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Modelling coral calcification rates in Orbicella faveolata (Cnidaria: Scleractinia) using light Attenuation coefficients in water (KdPAR). Marine Environmental Research, 207, 107074. https://doi.org/10.1016/j.marenvres.2025.107074	18-mar-25
10	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Changes in hermatypic coral functions in a protected natural area following two hurricanes. Discover Oceans, 2(1), 12. https://doi.org/10.1007/s44289-025-00050-z	14-abr-25
11	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Effects of hurricane impact on the functionality of hermatypic corals of the Banco Chinchorro coral reef. Marine Biodiversity, 55(2), 23. https://doi.org/10.1007/s12526-025-01500-9	14-ene-25
REDES			
1	J.J. Adolfo Tortolero-Langarica	Red de restauración coralina del Pacífico Oriental Tropical	22-ago-25
2	Olga Tapia Sandoval	Red Nacional de Turismo Comunitario Sustentable del Tecnológico Nacional de México	Marzo 2025



No.	Colaboradores	Título de la publicación	Fecha
1	Iliana Araceli Fonseca Ponce	Este Trabajo tuvo soporte por la Universidad del Estado de Oregón, EU. El artículo titulado: Caller ID: Pygmy Beaked Whale <i>Mesoplodon peruvianus</i> Confirmed as the Source of "BW70" Acoustic Signal in the Eastern Pacific.	26 de abril 2025
2	Julio Pastor Guzmán	Boletín Ambiental del estado de Nayarit Otoño (octubre – diciembre) de 2024	Marzo 2025
3	Roberto Mocada Cooley	Publicó en revista científica "Ocean & Coastal Management" el artículo titulado "Compliance to whale watching regulation in Mexico: Implications for the activity's sustainability"	12 de junio 2025
4	Patricia Salazar Silva	Gusanos plumero incrustantes (Annelida: Sabellidae) de puertos y marinas del norte y centro del Pacífico mexicano.	28 de abril 2025
5	Patricia Salazar Silva	Benthic Infauna in the Shallow-Water Hydrothermal System of Banderas Bay, Mexico: A Two-Period Comparison.	20 de junio 2025
6	César Orozco Medina	Bacillus thuringiensis and Candida parapsilosis protect white shrimp (Penaeus vannamei) against Vibrio parahaemolyticus IPNGS16 infection and modulate their gut microbiota.	21 de enero 2025
7	Adrián Maldonado Gasca	Publicó en Revista de Biología Tropical el título de: Habitat use of the Pacific eagle ray Aetobatus laticeps (Myliobatiformes: Aetobatidae) in a marine protected area of touristic importance, Banderas Bay, Mexico.	28 noviembre 2025

Fuente: Subdirección Académica, 2025.

Línea de acción: 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyecto: 4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Se firmó convenio con el Sistema Municipal DIF del Ayuntamiento de Bahía de Banderas para difundir los servicios de cámara hiperbárica entre su población atendida ofreciendo un subsidio del 50% del costo de la sesión.

Otro convenio firmado fue con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas a nivel Nacional quienes nos apoyan con los accesos y permisos para la realización de prácticas de campo y de buceo en ANP, Islas Marietas sin costo, proporcionando a cambio el espacio que ocupan las instalaciones del ITBB para que ellos se reúnan con sus capacitadores y protectores de ballenas en la bahía.

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción: ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto: ET.4.2 Promover y difundir las acciones afirmativas de la equidad de género

Durante el año 2025, se llevaron a cabo actividades de celebración, conmemoración, conciencia, prevención e integración para fomentar acciones afirmativas de la equidad de género tales como: Rosca de Reyes, Día del Amor y la Amistad, 8 de marzo Día Internacional de la Mujer, Semana de la Salud, Día del Niño, Día de la Madre, Día del Maestro, Día del Padre, Activa – Tec, Día de la Independencia, Día Internacional del Cáncer de Mama, Día de Muertos, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, Día Internacional del Hombre y evento de integración, con el objetivo de fomentar la integración, inclusión e igualdad.

Tabla XXVI. Acciones Afirmativas del 2025.

NO	ACTIVIDAD	FECHA
01	Celebración De Reyes	7 de enero
02	Celebración Día Del Amor Y Amistad	14 de febrero
03	Actívate-2025	07, 14 y 20 marzo
04	Mural De Cumpleaños	todo el año
05	Conmemoración Del 8 De marzo Día Internacional De La Mujer	10 de marzo
06	Semana De La Salud	12 marzo
07	Celebración Día Del Niño	30 abril
08	Celebración Día De La Madre	14 de mayo
09	Celebración Día Del Maestro	14 de mayo
10	Día Del Padre Detalle	17 de junio
11	Celebración Del 16 De septiembre De Día De La Independencia	24 de septiembre
12	Conciencia Y Prevención: Día Mundial Del Cáncer De Mama (Día Rosa)	20 octubre
13	Día De Muertos	02 de noviembre
14	Conciencia Y Prevención: Día Internacional Del Hombre (Día Azul)	19 de noviembre
15	Evento De Integración	18 de diciembre

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Fotografía 12. Celebraciones, Convivios y Acciones Afirmativas en el ITBB 2025.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2025.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción: 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

En el año 2025 se llevó a cabo una reunión de Consejo de Vinculación para dar a conocer el informe Rendición de cuentas sexenal del ITBB, propuesta de nuevos convenios con IEMS, la promoción de los servicios externos, la promoción de programa Alfabetiza-Tec, la participación del Instituto en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento e Innovación 2025, así como la promoción de nuestra oferta educativa y la promoción en hotelería de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Además se firmaron convenios para fortalecer la relación con el sector empresarial y aprovechar el vínculo para brindar opciones de Residencias Profesionales a nuestros estudiantes con: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) a nivel nacional, el Sistema Municipal DIF en Bahía de Banderas, SEAPAL, Puerto Vallarta, OROMAPAS, Bahía de Banderas, Ayuntamiento de la Yesca, Nayarit, Hotel Paradise Village,

Nuevo Nayarit, Asociación Restaurantera de la Riviera Nayarit, Universidad Autónoma de Chapingo, ICATEN del Estado de Nayarit. Hydranta, empresa privada de tratamientos de agua.

Y en cuanto a organizaciones de conservación ambiental con el Grupo de Investigación y conservación de flora y fauna silvestre A.C. GICOFF, con el Grupo de Investigación de Mamíferos Marinos GRIMMA, Jaguares sin Protección A.C., Educación para la conservación UUMBALI, escuela ecología y diseño A.C. y Unidos por las Guacamayas A.C. con la firma de estos convenios brindamos más opciones para ofrecer ofertas laborales a nuestros egresados, ya que una de nuestras constantes es que nuestros estudiantes se quedan a laborar en la empresa donde desarrollan sus Residencias Profesionales.

Proyecto: 5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

En cuanto a la firma de convenios con otros Tecnológicos se firmó convenio con el Tecnológico Superior de Puerto Vallarta y se enviaron propuestas de firma de convenio con el Tecnológico del Sur de Nayarit, además del Tecnológico de León, Zacatecas, Mazatlán y Durango para atender temas de movilidad y de desarrollo de proyectos en común, los que aún no se concretan.

Proyecto: 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Para alcanzar esta meta se dio seguimiento a dos convenios muy importantes con el Centro Universitario de la Costa (CUC) de la U de G sin embargo hubo cambio de rector por tal motivo se aplazó y también con la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) sin embargo comentaron que para ellos no es indispensable contar con un convenio para colaborar, se continúa en proceso de revisión por parte de ellos.

Proyecto: 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Para este proyecto se ofertó un curso “Manos a la conserva: Buenas prácticas en alimentos saludables” como una forma de integrar a la comunidad en las actividades que se realizan en el Instituto y promover nuestros servicios externos. Además, se difundieron por medio de redes sociales los servicios de cámara hiperbárica y servicios de natación con la finalidad de generar recursos.



Promoción del CAAM 2025



Promoción de la cámara hiperbárica 2025

Línea de acción: 5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyecto: 5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

En el año 2025, dos de los proyectos que participaron en la cumbre InnovatecNM 2025 se registraron en INDAUTOR.

Además, se difundió la convocatoria que todos los años emite la Dirección de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Bahía de Banderas donde se ofrece un 90% de descuento por cada registro y se acompañó a nuestros estudiantes para que realizaran dicho registro con el beneficio. Con esto se fomenta una cultura de protección intelectual en el Instituto.



Línea de acción: 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto: 5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Gracias a nuestra estrecha vinculación con diversos sectores, 10 estudiantes que terminaron sus residencias profesionales se han quedado a laborar en las empresas. Este proceso no solo sirve como una puerta de acceso para ellos, sino también como una oportunidad para desarrollar y mejorar sus habilidades laborales. La carrera que resalta por sus habilidades en el sector productivo es la Ingeniería Ambiental.

Eje transversal 5. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción: ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Proyecto: ET5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Contamos con la participación de 2 proyectos en la categoría de Sostenibilidad y Cambio Climático en InnovaTecNM 2025, donde Avitrack logró pasar a la fase Nacional con su participación en la Ciudad de Pachuca Hidalgo.

Tabla XXVII. Lista de proyectos de InnovaTecNM en categoría sostenibilidad y cambio climático.

#	Proyecto	Evento	Categoría	Nivel	No. estudiantes	No. profesores
1	Avitrack	Certamen de Proyectos	Sostenibilidad y Cambio Climático	Licenciatura	5	2
2	Eco hojas	Certamen de Proyectos	Sostenibilidad y Cambio Climático	Licenciatura	4	2

Fuente: Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica, 2025.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Tecnológico Nacional de México **Rendición de cuentas 2025** **Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas**



Fotografía 13. Participación del proyecto avitrack en fase Nacional en Pachuca, Hidalgo.



Fuente: Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica, 2025.

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción: 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto: 6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.

Durante 2025, se llevaron a cabo reuniones de trabajo para dar seguimiento al programa de trabajo anual y al programa operativo anual de 2025, así como para crear las estrategias y acciones necesarias para el logro de metas institucionales.

Proyecto: 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Hemos cumplido satisfactoriamente con todos los requisitos necesarios para el proceso de certificación por el sistema de gestión de calidad por multi sitios e igualdad de género. Este logro representa un hito importante en nuestro compromiso continuo con la excelencia operativa y la mejora continua en nuestro instituto. Sin embargo, seguimos preparando las condiciones para la obtención de otros certificados reconocimiento nacional de acuerdo con los objetivos estratégicos del Tecnológico Nacional de México.

Proyecto: 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

En 2025, el Tecnológico de Bahía de Banderas continuó utilizando el Sistema Integral de Información (SII) del Tecnológico Nacional de México, el cual permite el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación. El SII cuenta con módulos útiles para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Mediante dicho sistema, los estudiantes pudieron consultar calificaciones parciales y finales, su horario y llevar a cabo la evaluación docente, entre otras funciones.

Se instalaron 7 redes inalámbricas en el edificio H, además 8 cámaras de seguridad, también se realizó la instalación de proyectos nuevos con conexión HDMI para la comodidad de los profesores y alumnos, se continuo con el trabajo de mantenimiento y operación de la página web, servidor Moodle, nuestra plataforma



de educación y correo electrónico institucional. En el departamento de centro de información se recibieron más de 35 libros nuevos para las distintas carreras.

Línea de acción: 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto: 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Durante el 2025 se continúa trabajando en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación en el Sistema Multisitios, por ahora, no se han presentado solicitudes y/o quejas en el buzón correspondiente. Se continua con la labor de sensibilización mediante platicas, conferencias y la participación activa en las redes sociales y en los diferentes medios para promover la transparencia, valores éticos y sensibilizar a la comunidad en el tema de cultura ética y la promoción de la no violencia.

Proyecto: 6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

La principal fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas es la de Ingresos Propios, en la cual se capta los recursos de los servicios que ofrece a la comunidad en general, otra fuente es la de Gasto de Operación es el financiamiento que el Gobierno Federal destina para el Plantel. A continuación, se detalla cómo fue captado el recurso.

Ingresos Propios del periodo Enero a diciembre 2025.

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

Recurso Federal del periodo Enero a diciembre 2025.

Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la gestión de la Dirección del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas ante el Tecnológico Nacional de México.

En cuanto a la captación de ingresos propios y erogación del gasto:

Tabla XXVIII. Captación por fuente de ingresos

Captación por fuente de ingresos	2024	2025
Ingresos Propios	\$1,332,569.00	\$1,411,078.00
Gasto de Operación	\$2,053,260.85	\$1,673,727.32
Total	\$3,385,829.85	\$3,084,805.32

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2025.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del Gasto de Operación por capítulos en el periodo Enero a diciembre 2025.

Tabla XXIX. Erogación del gasto operacional por Capítulos e Ingresos Propios

Erogación del gasto operacional x Capítulo	Erogación 2024	Erogación 2025
2000	\$1,543,260.85	\$1,247,727.32
3000	\$510,000.00	\$426,000.00
Total	\$2,053,260.85	\$1,673,727.32

Ingresos Propios	Monto 2024	Monto 20235
Aportaciones por los estudiantes	\$964,169.00	\$1,002,203.00
Servicios administrativos escolares	\$140,980.00	\$264,660.00
Servicios generales	\$227,420.00	\$144,215.00
Ventas	\$0.00	\$0.00

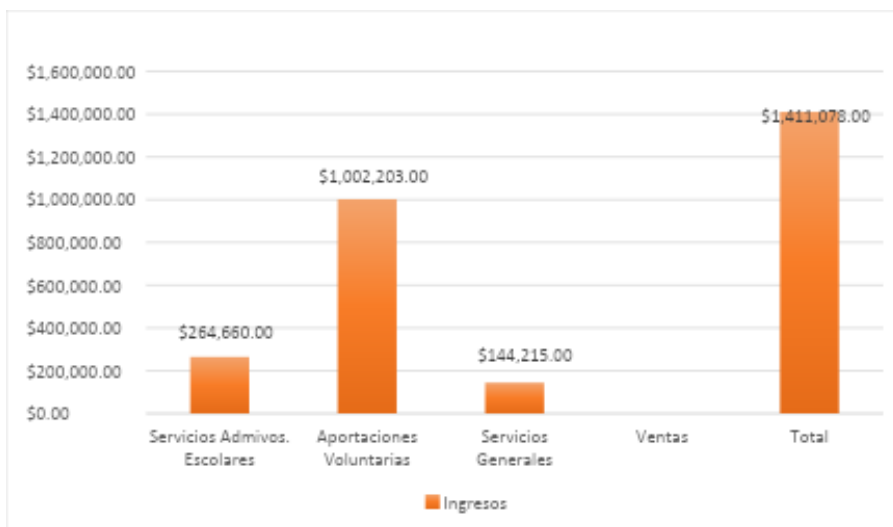
Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2025.

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y ventas que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto en el periodo Enero a Diciembre de \$1,411,078.00, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla XXX. Captación de Ingresos Propios

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Servicios Administrativos Escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias, diplomas, títulos, duplicados de esos, certificados, exámenes etc.	\$264,660.00	19.00%
Aportaciones Voluntarias: estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la práctica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.	\$1,002,203.00	71.00%
Servicios Generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, renta de equipos, cursos de capacitación y servicio externo.	\$144,215.00	10.00%
Ventas: Ingresos derivados de la actividad escolar	\$0.00	0.00%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2025.



Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2025.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el periodo Enero a diciembre de 2025 y su comparación con el 2024.

Tabla XXXI. Erogación por Capítulos 2024-2025

EROGACIÓN X CAPITULOS	2024	2025
1000	\$0.00	\$0.00
2000	\$131,666.01	\$253,774.89
3000	\$1,162,862.88	\$1,147,257.67
4000	\$1,105.00	\$1,160.00
5000	\$0.00	\$0.00
TOTAL	\$1,295,633.89	\$1,402,193.56

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, 2025.

Como se observa de captación de ingresos propios en el 2025 fue de \$1,411,078.00 de los cuales se ejercieron \$1,402,193.56 dándonos una diferencia de \$8,884.44 el cual es el remanente con el que se iniciara la operación del año 2026.

Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM.

En la entrega oportuna de la información financiera del 2025, se cumplió con el 100% de la entrega al Tecnológico Nacional de México se enviaron 12 de 12 reportes de estados financieros para su revisión y liberación, de los cuales se encuentran resguardados en el Tecnológico Nacional de México.

Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

El informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2024 fue elaborado en la plataforma SISAD y se publicó en el portal del Instituto en las fechas señaladas (marzo de 2025), asimismo se realizó una presentación ante el consejo de vinculación dando a conocer los resultados del mismo ante la comunidad de empresarios e instancias gubernamentales y académicas que colaboran con el ITBB.

VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.

A partir de los resultados de 2025, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas identifica áreas de oportunidad que requieren atención para el ciclo 2026, así como estrategias necesarias para elevar su impacto académico y social.

Retos Primordiales:

- **Abatimiento de la Deserción:** A pesar de la mejora en los índices de aprobación, la deserción sigue afectando a 31 estudiantes anualmente, principalmente por factores económicos y reprobación en materias específicas. Para 2026, es imperativo fortalecer el Programa Institucional de Tutorías el cual no alcanzó todas sus metas en 2025 debido a procesos de actualización administrativa.
- **Transformación Digital y Competencias en IA:** Un reto evidente es la baja participación en diplomados de competencias digitales. Es necesario incentivar a la planta docente para que se integre a las capacitaciones en Inteligencia Artificial y tecnologías educativas.
- **Regularización Patrimonial:** La regularización de la propiedad de los terrenos donde se ubica el ITBB permanece como un tema pendiente que se ha visto dificultado por cambios en las titularidades externas. Dar certidumbre jurídica a nuestras instalaciones será una prioridad de gestión ante las instancias correspondientes.

Perspectivas y Proyecciones:

- **Acreditación de Programas:** Tras consolidar la acreditación en Biología, la perspectiva para 2026 es iniciar los trabajos para que otros programas académicos de licenciatura alcancen niveles de competencia internacional.
- **Investigación con Impacto Social:** Se buscará potenciar el trabajo de los investigadores miembros del SNII y aumentar la participación estudiantil en proyectos financiados, como el de restauración de arrecifes coralinos, vinculando la ciencia con la preservación del entorno local.
- **Inclusión y Cobertura:** La meta es ampliar la captación de becas para el bienestar y crear otros estímulos para fortalecer el incremento y permanencia de la matrícula.

El 2026 será el año de la consolidación operativa, donde la tecnología, la ciencia aplicada y el compromiso social serán los ejes que guíen al Instituto hacia un nuevo nivel de excelencia.

VII.- GLOSARIO

CONAHCYT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

DOF Diario Oficial de la Federación

DGPPEE Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa

ET Eje Transversal

IT Instituto Tecnológico

ITBB Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

PDI Plan de Desarrollo Institucional

PECiTI Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PND Plan Nacional de Desarrollo

PSE Programa Sectorial de Educación

PTA Programa de Trabajo anual

SGA Sistema de Gestión Ambiental

SGC Sistema de Gestión de Calidad

SII Sistema Integral de Información

SNI Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM Tecnológico Nacional de México

TICs Tecnologías de la Información y la Comunicación

VII. ANEXOS

En el 2025 se atendieron 53 indicadores de los cuales, se cumplieron 48, logrando un 90.60% de cumplimiento. A continuación, se muestra una relación de indicadores programados y su porcentaje de cumplimiento.

Tabla XXXII. Indicadores programados y porcentaje de cumplimiento PTA 2025.

No.	L.A.	PROYECTO	INDICADOR	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
1	1.2	1.2.2	11 Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	39			39	39	100
2	1.2	1.2.5	19 Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	1			1	1	100
3	1.3	1.3.1	21 Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	1			1	1	100
4	1.3	1.3.2	23 Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	16			16	16	100
5	1.4	1.4.2	27 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6			6	6	100
6	2.2	2.2.1	2 Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	25			29	25	116
7	2.2	2.2.2	4 Matrícula de licenciatura	250			223	250	89.2
8	2.2	2.2.4	8 Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	20			28	20	140
9	2.2	2.2.5	9 Porcentaje de tutores formados o actualizados	8	39	20.51	39	39	100
10	2.2	2.2.6	11 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	10	71	14.08	34	71	47.89
11	2.4	2.4.1	16 Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	1	7	14.29	4	7	57.14
12	2.4	2.4.3	18 Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	1	1	100		1	
13	3.1	3.1.1	1 Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	45	90	50	62	90	68.89
14	3.1	3.1.2	2 Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	80	160	50	120	160	75
15	3.2	3.2.1	3 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	6	16.67	1	6	16.67
16	3.2	3.2.3	5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	8			8	8	100
17	3.2	3.2.6	9 Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	2			11	2	550
18	3.3	3.3.1	10 Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1			1	1	100



No.	L.A.	PROYECTO	INDICADOR	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
19	3.3	3.3.2	11 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	25			38	25	152
20	ET.3	ET.3.2	13 Instituto tecnológico o Centro que difundió el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1			1	1	100
21	4.1	4.1.4	5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	30			30	30	100
22	4.2	4.2.1	6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1			1	1	100
23	4.2	4.2.2	7 Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1			1	1	100
24	4.2	4.2.3	8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	2			4	2	200
25	4.2	4.2.5	10 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	2			18	2	900
26	4.3	4.3.1	11 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	4			4	4	100
27	ET.4	ET.4.2	15 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	12			15	12	125
28	5.1	5.1.1	1 Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1			1	1	100
29	5.1	5.1.2	2 Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	3			3	3	100
30	5.1	5.1.3	3 Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3			1	3	33.33
31	5.1	5.1.4	4 Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	15			15	15	100
32	5.1	5.1.5	5 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	1			14	1	1,400.00
33	5.2	5.2.1	6 Número de registros de propiedad intelectual	1			2	1	200
34	ET.5	ET.5.2	15 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	25			38	25	152
35	6.2	6.2.3	7 Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1			1	1	100
36	6.2	6.2.3	10 Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1			1	1	100
37	6.2	6.2.4	13 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1			1	1	100



Tecnológico Nacional de México

Rendición de cuentas 2025

Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas



No.	L.A.	PROYECTO	INDICADOR	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
38	6.4	6.4.1	17 Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1			1	1	100
39	6.4	6.4.2	18 Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1			1	1	100
40	6.4	6.4.3	19 Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1			1	1	100
41	ET.6	ET.6.1	21 Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1			1	1	100
42	1.2	1.2.2	12 Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	39			39	39	100
43	1.2	1.2.3	16 Número de docentes con grado de maestría	1			1	1	100
44	1.3	1.3.2	24 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	16			16	16	100
45	1.4	1.4.2	29 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20			21	20	105
46	1.4	1.4.2	31 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	1			2	1	200
47	1.4	1.4.2	33 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	4			15	4	375
48	1.4	1.4.3	36 Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10			17	10	170
49	1.4	1.4.4	39 Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1			1	1	100
50	5.3	5.3.2	13 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	19	38	50	38	38	100
51	2.2	2.2.2	5 Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	90			70	90	77.78
52	2.2	2.2.5	10 Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	250			232	250	92.8
53	3.2	3.2.3	6 Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	100			120	100	120

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, 2025.