

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021









### **DIRECTORIO**

### **Violeta Garnica Romero**

Dirección

### Claudia Elena Parra Aburto

Subdirección de Planeación Y Vinculación

### Claudia Elena Parra Aburto

Departamento de Planeación, Programación Y Presupuestación

### Laura Jessica Martínez García

Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

# Carlos Fernando González Hernández

Departamento de Centro De Información

### Verónica Cristina García Hernández

Subdirección Académica

### Julio Pastor Guzmán

Departamento de Ciencias Básicas

### Lucinda Karina Vidrios Ramírez

Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

# José Carlos Santos Beltrán

Departamento de Desarrollo Académico

### María Patricia Villegas Gómez

Subdirección de Servicios Administrativos

# Flavio Ernesto Zepeda Núñez

Departamento de Recursos Materiales y Servicios

### María Patricia Villegas Gómez

Departamento de Recursos Humanos

# Luis Daniel Santana Moreno

Departamento de Actividades Extraescolares Y Difusión

#### Patricia García Muñoz

Departamento de Servicios Escolares

# Juan Daniel Lepe Ríos

Departamento de Ingenierías

### Iliana Araceli Fonseca Ponce

Departamento de la División de Estudios Profesionales

### **Edwin Michel Castillo Salas**

Departamento de Servicios Financieros





Diciembre 2021 © Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley D.R. © Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas Carretera Punta de Mita S/N La Cruz de Huanacaxtle, Bahía de Banderas Nayarit

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.





# Índice

I Glosario de siglas y acrónimos	V
II Mensaje Institucional	
III Introducción	l>
IV Marco Normativo	X
V Misión y Visión	XVI
VI Diagnóstico	
VII Acciones y resultados	(
VIII. Conclusiones	6
IX. Anexos	62





# Índice de tablas

Tabla I. Registro de matrícula por año	2
Tabla II. Eficiencia de egreso 2021	
Tabla III. Relación de alumnos-docentes 2021	6
Tabla IV. Cursos de capacitación docente impartidos en ciclo escolar 2021-A	10
Tabla V. Cursos de capacitación impartidos en ciclo escolar 2021-B	11
Tabla VI. Cursos para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	13
Tabla VII. Lista de profesores del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	
fortaleciendo la planta docente del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit y del	
Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit	
Tabla VIII. Movilidad estudiantil nacional 2021	
Tabla IX. Programas de Beca	
Tabla X. Becas por programa educativo 2021	
Tabla XI. Programa de mantenimiento preventivo y correctivo	
Tabla XII. Participación Actividades Extraescolares	
Tabla XIII. Eventos culturales 2021	
Tabla XIV. Investigación 2021	40
Tabla XV. Convenios con otros institutos tecnológicos y universidades nacionales e	
internacionales 2021	
Tabla XVI. Convenios con empresas del sector privado 2021	
Tabla XVII. Convenio con empresas del sector público	
Tabla XVIII. Convenio con asociaciones civiles y sociales	
Tabla XIX. ingresos propios y gastos de operación 2021	
Tabla XX. Ingresos 2021	
Tabla XXI. Servicios	
Tabla XXII. Erogaciones	
Tabla XXIII. Índices de aprobación, reprobación y deserción por asignatura Lic Biolog	
agosto-diciembre 2021	
Tabla XXIV. Índices de aprobación, reprobación y deserción Ingeniería ambiental ago	
diciembre 2021	65
Tabla XXV. Índices de aprobación, reprobación y deserción Licenciatura en Turismo	-
agosto diciembre 2021	68
Tabla XXVI. Índices de aprobación, reprobación y deserción Licenciatura en	
Administración agosto diciembre 2021	
Tabla XXVII. Mantenimiento correctivo 2021	
Tabla XXVIII. Mantenimiento preventivo 2021	
Tabla XXIX. Cumplimiento de PTA 2021	
Tabla XXX. Cumplimiento de Indicadores PTA 2021	78 79
Tabla XXXI Cumblimlentos indicadores PTA 7071	/9





# Índice de figuras

Figura 1. Registro de matrícula por año en el Instituto Tecnológico de Bahía de I	
Figura 2. Sesiones de clase de inglés	
Figura 3. Becas 2021 fuente: Departamento de Servicios Escolares	
Figura 4. Becas 2021 Fuente: Departamento de Servicios Escolares	
Figura 5. Becas por programa educativo. Fuente Departamento de Servicios Es	
Figura 6. Promoción educativa CBtis 68 y I Expo Feria Universitaria DGETAyCM	
en Puerto Vallarta	
Figura 7. Promoción Preparatoria No. 10 UAN y CONALEP 311	22
Figura 8. Redes Sociales	
Figura 9. Taller de Navegación a Vela	31
Figura 10. Taller de natación	31
Figura 11. Activación física	32
Figura 12. Ajedrez	32
Figura 13. Mantenimiento de alberca	33
Figura 14. Poda y mantenimiento de cancha de fútbol	33
Figura 15. Webinar Técnicas de fotografía marina	35
Figura 16. Carteles 8 de marzo Día Internacional de la Mujer	36
Figura 17. Concurso de ilustración TecNM	
Figura 18. Concurso Catrinas 2021	
Figura 19. Firma de convenio con WWF y proyecto Redes Fantasma	
Figura 20. Instalación de Comité de Pesca de Bahía de Banderas, Nayarit	
Figura 21. Firma de convenio con Pronatura Noroeste A.C	
Figura 22. Participación Consejo de vinculación	
Figura 23. Firma de convenio ITSMM	
Figura 24. Firma de convenio con Tecnológicos del Norte y Sur de Nayarit	
Figura 25. Firma de convenio Mariposario	
Figura 26. Banco de Proyectos	
Figura 27. Bolsa de trabajo publicada en la página del IT Bahía de Banderas	
Figura 28. Encuesta de posibles empleadores para determinación de la especia	
la Licenciatura en Biología	
Figura 29. Porcentaje estudiantes que realizan Servicio Social por carrera	
Figura 30. Jóvenes que actualmente cursan Servicio Social	
Figura 31. Servicio Social 2012-2021	
Figura 32. Servicio Social IMPLAN	
Figura 33. Servicio social GRIMMA	
Figura 34. Servicio social Ayuntamiento de Jojutla	
Figura 35. Servicio social GRIMMA 2	
Figura 36. Promoción	
Figura 37. Ingresos	60





# I.- Glosario de siglas y acrónimos

**CONACyT** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

**DOF** Diario Oficial de la Federación

**DGPPEE** Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa

**ET** Eje Transversal

IT Instituto Tecnológico

ITBB Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

**PDI** Plan de Desarrollo Institucional

PECITI Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PND Plan Nacional de Desarrollo

PSE Programa Sectorial de Educación

PTA Programa de Trabajo anual

**SGA** Sistema de Gestión Ambiental

SGC Sistema de Gestión de Calidad

SII Sistema Integral de Información

**SNI** Sistema Nacional de Investigadores.

**TecNM** Tecnológico Nacional de México

TICs Tecnologías de la Información y la Comunicación





# II.- Mensaje Institucional

Este documento es la Rendición de Cuentas 2021 que representa un ejercicio fundamental para dar a conocer los resultados de las acciones realizadas en relación con las funciones sustantivas y la adjetiva que la comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas realizó, para cumplir con la misión que la Sociedad le ha otorgado. También es una oportunidad para realizar un balance de logros y aspectos que se requieren mejorar como una legítima aspiración de mejora continua.

En esta aspiración el alumnado es el centro de atención y el profesorado nuestro principal activo. Cada acción que realizamos tuvo como horizonte el cumplimiento de los propósitos institucionales y fue producto del esfuerzo de cada uno de los actores que integran nuestra gran institución; para lograr que nuestros estudiantes desarrollen las competencias establecidas en el perfil de egreso. Con ello, refrendamos el deber de cumplir con la misión de formar personas con principios y valores, conscientes de su humanismo y sentido de compromiso social.

Informar con transparencia y manejar con pulcritud y eficacia los recursos son una prioridad que atendemos puntualmente en el cumplimiento de nuestros fines. Ello permite poner énfasis en la vida académica de nuestra Casa de Estudios; lo que representa privilegiar la formación y actualización disciplinar y pedagógica de la planta docente para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje que son vitales, impulsar la investigación con la participación de nuestros estudiantes, desarrollar líneas generales de aplicación y generación de conocimiento, fortalecer y acompañar el trabajo colegiado que representa el elemento clave de la vida académica, reforzar la vinculación con los sectores social, económico y productivo de nuestro entorno e instituciones educativas y centros de investigación.

La rendición de cuentas es una reiterada autoevaluación. En esta autoevaluación siempre están presentes nuestros Programas de Trabajo Anual, así como el Programa Institucional de Desarrollo que nos trazan el rumbo en este esfuerzo gubernamental por construir una Sociedad más justa e igualitaria, donde la Democracia deje de ser representativa y sea efectivamente participativa. Donde la educación sea un bien común alcanzable y no sólo una aspiración.





Una vez más reitero y suscribo lo que afirma el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, que establece que la corrupción ha sido el principal inhibidor del crecimiento económico. No sólo la corrupción monetaria sino la que conlleva simulación y la mentira. Este juicio, por drástico que sea, obliga a revisar de manera permanente hasta qué punto cumplimos con los fines y funciones que tenemos asignados y ese sigue siendo el propósito fundamental del presente Informe de Rendición de Cuentas 2021.

# Violeta Garnica Romero

# Directora





## III.- Introducción

La rendición de cuentas se encuentra fundamentada en el Capítulo Primero, artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, donde se indica la obligación de los servidores públicos de hacer cumplir las actividades programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general.

Este documento representa el ejercicio colaborativo de los resultados de acciones realizadas durante el año 2021, en el cual se transitó paulatinamente a las actividades semipresenciales.

El presente informe documenta el cumplimiento y avance de los indicadores correspondientes al Programa de Trabajo Anual (PTA), donde se establecen acciones para el alcance de las metas institucionales, entre las que se destacan la vinculación y posicionamiento del Tecnológico en los sectores sociales, ambientales y académicos; con la finalidad de lograr que nuestros estudiantes se integren en los programas de servicio social y residencia profesional para lograr la eficiencia terminal, continuar con los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, así como el logro de la reacreditación de la Licenciatura en Biología.

La estructura del documento describe los seis objetivos Institucionales:

- 1. Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa.
- 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia.
- 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
- 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
- 5. Fortalecer la vinculación con los sectores públicos y privados, así como la cultura del emprendimiento.





6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

Se describen, por cada línea de acción, los resultados obtenidos a través de las estrategias y acciones realizadas en cada área.

Al finalizar se realiza el concentrado de los indicadores y su alcance con la finalidad de lograr una mejora continua detectando las principales áreas de oportunidad y mayores oportunidades para el crecimiento y progreso de nuestro gran sistema.





## **IV.- Marco Normativo**

Disposiciones de órdenes normativos aplicables y observables para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Constitución.

• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 11-03-2021

# Leyes

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado
   B) del Artículo 123 Constitucional y reformas posteriores. DOF 22-11-2021
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Última reforma publicada DOF 20-10-2021
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Última reforma publicada DOF 11-10-2020
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. Última reforma publicada DOF 20-05-2021
- Ley General de Educación. Última reforma publicada DOF 30-09-2019
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
   Última reforma publicada DOF 22-11-2021
- Ley de Planeación. Última reforma publicada DOF 16-02-2018
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. Última reforma publicada DOF 18-07- 2016
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. Última reforma publicada DOF 29-12-1978.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Última reforma publicada DOF 19-11-2019





- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. DOF 18-05-2018 y reformas posteriores
- Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal. Última reforma publicada DOF 19-05-2018
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. DOF 20-05-2021 y reformas posteriores
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. DOF 21-10-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Acoso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 01-06-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. DOF 30-01-2018 y reformas posteriores
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. DOF 12-07-2018 y reformas posteriores
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. DOF 20-05-2021
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. DOF 20-05-2021
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. DOF 22-11-2021
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
   DOF 26-01-2017.





# Reglamentos

- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma publicada DOF 23-07-2021
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos. Última reforma 1994
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos
   Tecnológicos. Última reforma 19-11-1982
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo de Personal de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma 13-02-1946
- Reglamento para la Prestación del Servicio social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. DOF 30-03-1981
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
   DOF 30-06-2016 y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 14-03-2018
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 28-07-2010
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 30-11-2020
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad.
   DOF 30-11-2012
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. DOF 05-07-2013.





#### **Decretos**

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. DOF 03-12-1917
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente. 30-03-2020
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. DOF 12-07-2019
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada DOF 23-07-2014
- FE de erratas al Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada el 23 de julio de 2014. DOF 9-02-2015
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. DOF 21-01-2005.

#### **Manuales**

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México. DOF 20-12-2018
- Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 23/08/2013
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones,
   Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 03-02-2016
- Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación
   General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-2016





- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros.
   DOF 16-05-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en las materias de Transparencia y de Archivos. DOF 03- 03-2016
- Disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como establecer el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 08-05-2014
- Disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04-2016
- Disposiciones Generales para la Realización de Auditorías, Revisiones y Visitas de Inspección. DOF 16- 06-2011.

### Acuerdos

- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-16
- Acuerdo que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 05-09 18
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 03-02-2016)





- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros. DOF 16-05-2016
- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en las materias de Recursos Humanos y del Servicio Profesional de Carrera, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 06-04-2017
- Acuerdo por el que se modifica el diverso por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04-2016
- Acuerdo por el que se modifican las políticas y disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 23-07-2018
- Acuerdo número 07/03/2018 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Sistema de Información y Gestión Educativa. DOF 20-03-2018.

### Circulares

- Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
   DOF 08-02-2022
- Por la que se comunica el procedimiento para la recepción de las donaciones de los bienes muebles que se otorgan a favor del TecNM, los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo. DOF 18-04-2018





# V.- Misión y Visión

### Misión

Ofrecer un servicio educativo de calidad, integral y pertinente, formando profesionistas éticos, honestos, creativos e innovadores, capaces de influir en el desarrollo social y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad en la zona de influencia.

#### Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica de alto desempeño, creativa y comprometida con la formación integral de profesionistas éticos, promotores de la innovación científica y tecnológica sustentable.

### **Valores**

Ética profesional. Esto es, nos regimos por códigos de conducta que nos comprometen con el Instituto, con nosotros mismos, nuestros colegas, con la profesión, la sociedad, el planeta y con la humanidad presente y futura.

Respeto a la persona. Asumimos que la persona, en toda su dignidad, es el fin y razón del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Por tanto, el proceso educativo se orienta a que los seres humanos, con el ejercicio de su libertad, responsabilidad e inteligencia y con la fuerza de sus sentimientos, desarrollen las aptitudes, cualidades, habilidades y actitudes que los llevan a la plenitud de sus potencialidades en beneficio propio y de la sociedad que forman parte.

Honestidad. Es desempeñarse con honradez y dar a conocer con veracidad los resultados obtenidos, buscar su objetividad y ser claros en las metas establecidas. Ser sinceros y congruentes, sin anteponer intereses personales en el quehacer profesional y tomar en cuenta las normas establecidas.

Responsabilidad. Se asumen los compromisos adquiridos con uno mismo, con los demás, con la sociedad en general y con la profesión, así como reconocer las consecuencias de nuestros actos y acciones; dando lo mejor de nosotros mismos para proporcionar la ayuda solicitada y cumplir con las tareas propias de la profesión (con





puntualidad, calidad, eficiencia y efectividad) promoviendo siempre la salud y el desarrollo integral de las personas.

Calidad. Todos los recursos del Instituto se organizan para su ejercicio eficiente y eficaz con una clara pertinencia para el Proceso Educativo, en un esquema de mejora continua; todo ello en un ambiente socio laboral responsable, respetuoso y solidario.

Creatividad e innovación. Los problemas inéditos, su complejidad y los escenarios cambiantes, que no se agotan en un campo disciplinario ni con una sola metodología, así como la urgencia de encontrar soluciones, exigen promover la actitud proactiva, la innovación y el pensamiento lateral; por consiguiente, para nuestro Instituto la creatividad, iniciativa y el desarrollo de competencias para plantear y resolver problemas son estrategias formativas prioritarias.

Compromiso social. Estamos comprometidos con la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, respetuosa de la legalidad y el ejercicio real de los derechos humanos. Nos proponemos como objetivo incidir en el crecimiento estable y en el desarrollo incluyente y respetuoso del equilibrio ecológico, todo ello sustentado en nuestras raíces multiculturales y en un profundo sentido de identidad y unidad nacional.

Integridad. La comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas está comprometida a ejercer su profesión con integridad; es decir, con conocimiento profundo del arte, con absoluta lealtad a las normas deontológicas y buscando el servicio a las personas y a la sociedad por encima de los intereses egoístas.

Desarrollo sustentable. El desarrollo social que se promueve desde los espacios del Instituto debe darse en un contexto de respeto y cuidado de la biodiversidad y no renovables y establecer las condiciones óptimas para el sano desarrollo social, económico y ambiental que se refleje en una mejor calidad de vida.





# VI.- Diagnóstico

Durante el año 2021 el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas continuó ofreciendo el servicio educativo teniendo como referente los indicadores correspondientes al PTA propuestos para el año 2021, implementando acciones para enfrentar los retos y problemáticas identificadas por motivo de la pandemia del SARS-CoV-2, a nivel internacional y nacional, se aplicaron medidas preventivas y de seguridad sanitaria tales como el distanciamiento social a lo largo del año.

Por efecto de la amplia afluencia del turismo internacional en la zona, se incrementaron los contagios a pesar de las restricciones establecidas por el gobierno del estado de Nayarit, lo que impactó en la comunidad escolar al acrecentarse el número de casos positivos al SARS-CoV-2. Para contender con esta situación continuamos con las clases en línea mediante la plataforma de aprendizaje Moodle. En la gestión de los cursos los estudiantes tuvieron disponible de manera permanente las actividades de aprendizaje de todas las asignaturas, de manera paralela, los docentes programaron sesiones diarias en tiempo real a través de la plataforma Google Meet, para interactuar con los estudiantes en su horario de clase.

Es importante hacer notar que desde el 2020 los profesores iniciaron el trabajo de manera virtual. Sin embargo, continuaron las dificultades para gestionar los procesos de enseñanza y aprendizaje debido a que algunos profesores no habían utilizado las plataformas tecnológicas y se encontraban en un proceso de aprendizaje de los diversos recursos que ofrecen; ello requirió urgente capacitación y un proceso de adaptación a esta modalidad. Adicionalmente, la falta de equipos de cómputo con la capacidad y características requeridas para realizar las actividades, así como el desconocimiento del manejo de dispositivos digitales con fines didácticos, hizo más complejo el proceso de aprendizaje y como factor asociado, las fallas de Internet y falta de conectividad en algunas zonas de la región entorpeció el avance escolar.

Desde el inicio del año, algunos profesores de las carreras de Biología, Ingeniería Ambiental y Turismo, realizaron prácticas de laboratorio en el campus, así como de





campo en el mar o en sitios cercanos que no representaron riesgo para los estudiantes, atendiendo los protocolos establecidos en la "Estrategia de Regreso a las Actividades Presenciales en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas". En el segundo semestre se programó el regreso paulatino a la presencialidad mediante en un esquema hibrido, cabe señalar que todas las actividades del personal tanto docente como administrativo se llevaron a cabo desde el campus. Los estudiantes acudieron a tomar clases presenciales dos veces por semana, los tres días restantes continuaron con sesiones virtuales desde casa.

El comportamiento del crecimiento de la matrícula se vio afectado por la deserción. La tendencia histórica de este indicador en el Instituto Tecnológico ha presentado un promedio no mayor a 242 con un mínimo de 160 en el 2006 y un máximo de 317 en el 2019 (Tabla I y Fig. 1).

Tabla I. Registro de matrícula por año

AÑO	MATRÍCULA
2005	190
2006	160
2007	183
2008	195
2009	194
2010	156
2011	155
2012	268
2013	272
2014	291
2015	303
2016	300
2017	300
2018	310
2019	317
2020	274
2021	271





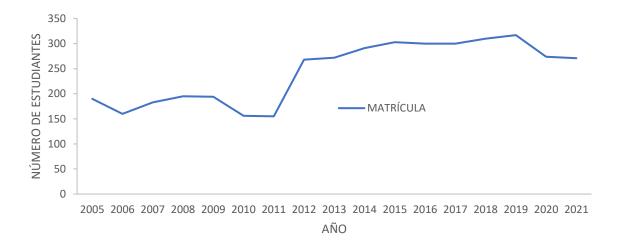


Figura 1. Registro de matrícula por año en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

El crecimiento de la matrícula en este año fue un verdadero reto, debido a que los aspirantes no deseaban cursar las sesiones de manera virtual, lo que generó desánimo y desinterés, carreras como Turismo e Ingeniería Ambiental presentaron una demanda baja, los aspirantes argumentaron que la modalidad no favorecía su aprendizaje, sobre todo en carreras que consideran que son muy prácticas.

En cuanto a la eficiencia de egreso podemos observar del 2019 al 2021 un promedio de 27.78%, con un máximo de 34.57% para el año 2019 y un mínimo de 17.71% en el año 2020. A pesar del periodo crítico de la contingencia por la pandemia COVID-19, durante el 2021 fue posible recuperar el indicador con 31.08% (Tabla II).

Tabla II. Eficiencia de egreso 2021

AÑO	PRIMER	EGRESO	<b>EFICIENCIA</b>
	INGRESO		<b>DE EGRESO</b>
2019	104	37	34.57
2020	69	17	17.71
2021	73	23	31.08





Así mismo, el indicador de reprobación durante el segundo semestre del año tuvo un incremento, al registrar un 41% con respecto al 37% del primer semestre. Esto nos puede indicar que el regreso a un proceso híbrido implicó un mayor reto tanto para profesores como estudiantes.

Para el año 2021, la retención de estudiantes continúo siendo una de las principales áreas de oportunidad en nuestro instituto, como lo ha sido a lo largo de nuestra historia; a pesar de que la plantilla de profesores favorece la atención personalizada.

Entre las principales problemáticas que influyeron en la disminución de la matricula, encontramos la incorporación a tiempo completo de los estudiantes al campo laboral; cabe señalar que aproximadamente el 60% de nuestros estudiantes trabaja, debiendo dedicar mayor tiempo a solventar sus gastos y contribuir con la economía familiar por la situación de deterioro que propició el cierre de negocios, por lo que algunos decidieron postergar sus estudios. En los casos de los estudiantes foráneos que regresaron a sus lugares de origen, particularmente los que viven en zonas serranas, presentaron problemas de conectividad, falta de energía eléctrica y escases de recursos tecnológicos para atender en tiempo real y cumplir con las actividades de las asignaturas, algunos simplemente perdieron el interés y dejaron de cumplir.

Ante ello, se aplicaron estrategias para apoyar a los estudiantes con dificultades económicas, se otorgaron 28 becas del 100% y 50% para cubrir la aportación de reinscripción a estudiantes con los mejores promedios; se implementó el programa de padrinos con el que profesores realizaron aportaciones para apoyar a estudiante con dificultades económicas para cubrir la reinscripción y el esquema de pagos diferidos en dos y tres exhibiciones; a pesar de estas facilidades algunos estudiantes decidieron darse de baja de manera temporal.

Con respecto al programa de becas de la SEP, en este año se benefició a un total de 91 estudiantes: 23 de la carrera de Administración, 37 de Biología, 15 de Ingeniería Ambiental y 16 de Turismo. Se gestionó el incremento del número de apoyos; sin embargo, la zona no esta considerada como prioritaria por no ser zona de alta y muy alta marginación.





En el segundo semestre del periodo que se informa disminuyeron los contagios, lo que hizo posible transitar paulatinamente del trabajo virtual (100% en línea), al trabajo presencial escalonado, con la asistencia presencial de los estudiantes días a la semana; no obstante, se continuó grabando y transmitiendo las sesiones por la plataforma Meet en tiempo real, tanto las sesiones de clase, como las prácticas en laboratorio y de campo, lo que demandó procesos de capacitación en el uso y manejo de plataformas tecnológicas para el 100% de los profesores y estudiantes, para garantizar la continuidad del servicio educativo, sin demérito de la calidad.

Por otra parte, el trabajo en línea puso de manifiesto la necesidad de actualización de la planta docente en el campo disciplinar y pedagógico, para la mejora del diseño instruccional y la diversificación de la aplicación de estrategias y material didáctico, acordes a las necesidades formativas de nuestros estudiantes.

A fin de disminuir la reprobación y mejorar la permanencia con procesos de enseñanza más nutridos y contextualizados, se implementó la estrategia para la gestión del curso en bloques que consistió en que los estudiantes se enfocaran en atender durante dos meses la mitad de su carga académica y la otra mitad en los dos meses restantes. En concordancia, se decidió diseñar actividades transversales conjuntamente con los profesores de cada bloque, aunque los resultados fueron buenos y se logró reducir la reprobación, se identificó la necesidad de profundizar en la formación docene para el manejo de recursos y materiales didácticos que faciliten el aprendizaje en los estudiantes y, de manera particular, en el proceso de evaluación para nutrir la devolución de resultados; aspecto clave para que el estudiante reconozca sus áreas de mejora.

Respecto al nivel académico de la planta docente, está integrada por 29 profesores con licenciatura, 22 con maestría y 8 con doctorado, cabe señalar que el 66.6%, tiene maestrías en educación o similar, por lo que es necesario robustecer su formación en el campo disciplinar para que sean más acordes al perfil de las carreras en las que intervienen.

Por otra parte, los 59 profesores que integran la planta docente atendieron a 271 estudiantes, que equivale, en general, a una proporción de 4.6 alumnos por docente, lo que representa una atención personalizada, que hasta el momento no se refleja en





mejores desempeños de los estudiantes como lo muestran los indicadores; lo que sin duda es una oportunidad para capitalizar la abundancia de recurso humanos de que se dispone.

Tabla III. Relación de alumnos-docentes 2021

AÑO	MATRÍCULA	DOCENTES	PROPORCIÓN (Alumnos/Docente)
2005	190	30	6.3
2006	160	34	4.7
2007	183	38	4.8
2008	195	42	4.6
2009	194	44	4.4
2010	156	48	3.3
2011	155	50	3.1
2012	268	52	5.2
2013	272	55	4.9
2014	291	55	5.3
2015	303	56	5.4
2016	303	57	5.3
2017	300	58	5.2
2018	310	59	5.3
2019	317	59	5.4
2020	274	59	4.6
2021	271	59	4.6

En el tema de investigación, siete profesores de 59 que integra la planta docente en nuestra institución participan en proyectos investigación, lo que representa apenas el 12%. De éstos, cuatro son Profesores de Tiempo Completo y los otros tres son profesores contratados por horas que realizan investigación a pesar de no contar con el tiempo





necesario para realizar esta función y que se destacan por su vocación e interés por formar a los estudiantes en este ámbito.

En este indicador, sin lugar a duda el reto es que los PTC, se formen para realizar investigación con estándares mínimos de calidad suficiente para generar productos técnico-científicos, publicables en revistas de investigación con arbitraje y, en el mejor de los casos, en revistas indexadas. Si bien la escasa participación muestra el desinterés por esta actividad, la capacitación es primordial, la creatividad y la innovación también son elementos insustituibles para desarrollar el perfil de investigador.

En lo que respecta al padrón en el Sistema Nacional de Investigadores, una profesora mantiene su adscripción en Nivel I. La limitada participación es resultado del poco interés del profesorado por elevar su nivel académico en programas reconocidos or su calidad (PNPC), lo que impacta en la baja productividad en las evidencias del trabajo de investigación que muestren el desempeño personal e institucional; por otra parte, hay profesores que tienen interés en realizar investigaciones que no contribuyen en la formación de nuestros estudiantes, disminuyen las oportunidades de explorar su talento y que además sean congruentes con los perfiles académicos de la oferta educativa que ofrece nuestro instituto.

Otro aspecto que llama la atención es el escaso trabajo colegiado que dé soporte a la integración de Cuerpos Académicos, si bien se llevan a cabo 24 reuniones de academia, se requiere incrementar su capacidad de análisis e integración para cumplir con sus funciones y atender los temas con eficiencia y calidad. Sin duda existe el potencial que se requiere para dinamizar y mejorar los procesos académicos.

La vinculación con los sectores públicos, privados y sociales favoreció crear alianzas para fortalecer la formación de nuestros estudiantes, al tener la oportunidad de aplicar sus conocimientos en empresas o centros de investigación, realizar el servicio social y la residencias en actividades semipresenciales, también se establecieron acciones de colaboración para la prestación de servicios, uso de espacios y proyectos con beneficio mutuo. En el periodo que se informa, se firmaron 22 convenios con Tecnológicos





hermanos, centros de investigación, instituciones de nivel superior, empresas del sector privado, empresas del sector público y asociaciones civiles y sociales.

En el tema de infraestructura nos abocamos a resguardar las instalaciones. Aún así, sufrimos robos de cables y equipos de jardinería. Con respecto al mantenimiento de los espacios físicos se logró conservar las condiciones básicas de funcionamiento, sobre todo en la temporada de ciclones y se atendó el daño que la humedad causó en las paredes. En la poda de las áreas verdes el crecimiento rebasó la capacidad de atención, debido al rol de asistencia escalonada para el personal de servicios generales.

Sin desconocer las áreas de oportunidad y los retos que tenemos por delante, es importante señalar que nuestro tecnológico ha capitalizado la experiencia que significa el modelo híbrido para la mejor atención del alumnado, en el marco de lo que se ha denominado la Nueva Normalidad. Este nuevo entorno requiere flexibilidad y adaptación a los cambios con creatividad, entusiasmo y compromiso permanente de todos los que conformamos este instituto.





# VII.- Acciones y resultados

# Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

### 1.1.3.3. Reacreditar la carrera de Biología.

Durante el 2021 se trabajó en la atención de las observaciones como proceso de mejora, la realización de la evaluación se dificultó por las condiciones de operación en nuestra institución, a partir de segundo semestre se retomaron las actividades presenciales y se abordó desde la academia el cumplimiento de los estándares para el proceso de reacreditación; a continuación, se presentan las principales acciones que se realizaron:

- 1. Revisión para la atención a las observaciones emitidas por el organismo acreditador.
- 2. Reuniones periódicas de academia para la coordinación y actualización de los manuales de prácticas.
- 3. Revisión de los perfiles académicos y expedientes docentes correspondientes a la carrera.
- 4. Revisión de los expedientes académicos e instrumentaciones didácticas.
- 5. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de laboratorios de ciencias básicas, microbiología, zoología y ecología.
- 6. Programación de la reacreditación para el primer semestre del 2022.

### 1.1.3.4. Porcentaje de alumnos en carreras acreditadas

Biologías es la carrera que se encuentra en proceso de reacreditación, en el 2021 tuvo una matrícula de 137 alumnos que representó el 50% del total de alumnos inscritos. Las otras tres carreras Ingeniería Ambienta, Turismo y Administración, se encuentran en proceso de verificación de los estándares para el proceso de acreditación.

1.2.2.10. Fortalecer el incremento de número de académicos participantes en cursos de formación docente.





El 100% de la población docente participó en los cursos de formación docente impartidos en los periodos intersemestrales (febrero y agosto), que se realizan en línea. Cabe señalar que en la definición de las temáticas se consideran las necesidades de actualización derivadas de los resultados de la evaluación docente, las propuestas de las academias, las solicitudes realizadas por los docentes y el análisis de necesidades que realizan los jefes de departamento de las carreras.

Tabla IV. Cursos de capacitación docente impartidos en ciclo escolar 2021-A

FECHAS	NOMBRE DEL CURSO	DOCENTES	DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS
8 AL 12 DE	CURSO-TALLER	38	CIENCIAS BÁSICAS
FEBRERO, 2021	"SEGUIMIENTO SOBRE LA PLATAFORMA MOODLE"		INGENIERÍAS
			CIENCIAS ECONÓMICO- ADMINISTRATIVAS
22 AL 26 DE FEBRERO, 2021	CURSO-TALLER	42	CIENCIAS BÁSICAS
	"SENSIBILIDAD Y AMBIENTE LABORAL"		INGENIERÍAS
			CIENCIAS ECONÓMICO- ADMINISTRATIVAS
DEL 16 AL 20 DE	CURSO-TALLER	51	CIENCIAS BÁSICAS
AGOSTO, 2021	"ELABORACIÓN DE LA INSTRUMENTACIÓN		INGENIERÍAS
	DIDÁCTICA"		CIENCIAS ECONÓMICO- ADMINISTRATIVAS





1.2.2.11. Realizar cursos de actualización docente y profesional del personal académico.

En lo que respecta a la actualización docente y profesional se impartieron cursos-talleres con la finalidad de que los docentes dispongan de herramientas para mejorar el desempeño en la gestión del curso y ampliar los conocimientos en el campo disciplinar de la carrera en que imparten.

Tabla V. Cursos de capacitación impartidos en ciclo escolar 2021-B

FECHAS	NOMBRE DEL CURSO	DOCENTES	DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS
23 AL 27 DE AGOSTO, 2021	CURSO-TALLER  "POTENCIAL TURÍSTICO DE  LOS RECURSOS  NATURALES"	10	INGENIERÍAS  CIENCIAS  ECONÓMICO- ADMINISTRATIVAS
23 AL 27 DE AGOSTO, 2021	CURSO-TALLER  "USO DE LAS  TECNOLOGÍAS APLICADAS  A LAS ORGANIZACIONES.  EXCEL BÁSICO"	9	CIENCIAS ECONÓMICO- ADMINISTRATIVAS

1.2.3.14. Impulsar y favorecer la especialización del personal docente

No tenemos resultados en este rubro, la preparación constante es una obligación del docente, es parte consustancial de su función como formador de profesionistas, sin embargo, no se ha logrado atender, lo que representa un área de oportunidad fundamental para nuestra institución, porque está directamente relacionado con indicadores como la retención.

1.2.3.15. Incrementar el número de personal académico con estudios de maestría.





Actualmente cuatro profesores se encuentran realizando estudios de maestría, un profesor se encuentra en proceso de obtener el grado de Maestro en Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo por el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

1.2.5.18. Actualizar e incrementar el número de académicos con competencias digitales.

Dentro del Programa Institucional para la formación docente y profesional se impartió el curso "Uso de Excel nivel básico" en el que participaron un total de 30 profesores.

Así mismo se llevaron a cabo, en el periodo intersemestral de verano, los cursos para el uso efectivo de la plataforma Moodle.

1.3.1.20. Incrementar la matrícula de académicos con acreditación DREAVA

Se compartió la convocatoria del Tecnológico Nacional de México para acceder al Diplomado DREAVA; sin embargo, en este año no se hay registro de acreditación de los profesores inscritos, se espera que en la siguiente convocatoria se logre alcanzar la acreditación de dos profesores.

1.3.2.22. Establecer y operar el programa de capacitación al personal de apoyo a la educación.

Se continúa con retos por la contingencia de la COVID-19; por tal motivo, una herramienta estratégica para la actualización y capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación, fue la capacitación en línea. En atención a las indicaciones de las autoridades de salud, el personal llevó a cabo cursos a distancia diseñados por el Tecnológico Nacional de México, mediante su plataforma virtual de capacitación en línea y por otras instituciones como la Secretaría de la Función Pública, del Instituto Mexicano del Seguro Social, del Instituto Nacional de la Infraestructura, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como de la Fundación Carlos Slim en su portal de Capacitación para el Empleo.

A continuación, se enlistan los cursos tomados a distancia:





- Diagnóstico y mantenimiento en la escuela
- Semanario Vivencial "Manejo Proactivo del Estrés
- Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante Covid-19
- Todo sobre la prevención del Covid-19
- Cuidemos Nuestra Escuela
- Retorno seguro
- Gestión de Riesgos y Apoyo Emocional
- Ciudadanía Activa y Compromiso

Tabla VI. Cursos para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

TRABAJADORES	NÚMERO	MODALIDAD
PERSONAL DE APOYO A LA ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	19	EN LÍNEA
DIRECTIVOS	14	EN LÍNEA

1.4.2.26. Incrementar la participación de académicos en convocatorias en materia académica.

En lo que respecta al programa de Promoción para el Personal Docente, dos profesores pudieron mejorar su plaza de Profesor de Asignatura B, a Profesor de Asignatura C; con respecto al Programa de Estímulos al Desempeño Académico, se presentaron dos candidatos mismos que en el periodo de revisión fueron descalificadas; no hubo solicitudes de año Sabático y de licencias de Beca comisión

1.4.2.28. Promover la participación de estudiantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).





El trabajo en línea dificultó la participación de los estudiantes en convocatorias académicas, el distanciamiento social causo temores para generar interacción, que se reflejó en la nula participación en estas actividades.

1.4.2.30. Fomentar la participación de académicos en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

En la convocatoria para presentar Proyectos de Investigación Científica participaron cinco profesores con los siguientes proyectos de investigación:

- Tendencias de la fenología y productividad de los mangles del Pacífico Mexicano usando sensores remotos, con clave 12283.21-P con vigencia del 1ro de septiembre del 2021 al 31 de agosto de 2022.
- Bioeconomía del cultivo del pez Chame (Dormitato latifron) bajo distintas densidades: impacto en crecimiento y costo beneficio, con clave 13336.21-P con vigencia del 1ro de septiembre del 2021 al 31 de agosto de 2022.

Una profesora está desarrollando un proyecto de investigación con fondos SEMARNAT-CONACYT, denominado:

• Poliquetos exóticos invasores en marinas y puertos de México.

Cabe señalar que en dichos proyectos están participando nueve estudiantes, que se encuentran iniciando su formación como investigadores.

1.4.2.32. Promover la participación de estudiantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

En el tema de Proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes, un estudiante desarrollo el proyecto de investigación "Inventario fotográfico de arácnidos presentes en sitios turísticos de Bahía de Banderas y diseño de guía visual", con financiamiento del TecNM, bajo la dirección de la Dra. Patricia Salazar Silva; cabe señalar que uno de los principales hallazgos fue la identificación de una nueva especie en la zona de estudio.





1.4.3.34. Fomentar la participación de académicos en cursos para el desarrollo de habilidades en segunda lengua.

En el 2020 se realizó la evaluación diagnóstica para conocer el nivel de dominio del idioma Inglés de nuestra planta docente (justo antes del confinamiento social por la pandemia), en donde participaron el 62% de los profesores, los resultados muestran que el 46% tiene un nivel de dominio Al Elemental, el 11% nivel A2 Básico, 11% nivel B1 Pre-Intermedio y 3% nivel B2 Intermedio. Sin embargo, sólo el 5% se incorporó a los cursos de inglés durante el año que se reporta, un aspecto importante a destacar es que las clases se realizaron vía Zoom y la modalidad en línea no es muy bien aceptada por algunos profesores, sobre todo para estudiar un idioma. El impacto de la pandemia fue muy fuerte en este año, estaban desmotivados para cursarlo a pesar de que es una herramienta para identificar información científica relevante fundamental para mantener actualizadas los contenidos de aprendizaje de las asignaturas que imparten.

1.4.3.35. Fomentar la participación de estudiantes en cursos para el desarrollo de habilidades de comunicación en segunda lengua.

Sólo el 20% de la matrícula realiza los cursos de inglés, de este grupo el 6.6% se encuentran entre el nivel B1 y B2, diez estudiantes concluyeron y se encuentran cursando otro idioma

En general se percibe que un fragmento de la población de estudiantes se percata de la importancia de hablar un segundo idioma como el inglés, no sólo porque es un requisito de titulación, sino como parte de una herramienta de trabajo, Sin duda el reto es sensibilizar a los estudiantes para que aprovechen las ventajas que representa aprender el idioma con un profesores nativos de la lengua inglesa, Native English Speaker, nuestra área de oportunidad es impulsar actividades en ese idioma, para que los estudiantes





reconozcan la importancia del dominio de ese idioma en todas las actividades del ámbito personal y laboral como una herramienta básica.





Figura 2. Sesiones de clase de inglés

1.4.4.36. Promover la participación de académicos en programas de intercambio académico nacional o internacional

En colaboración con los tecnológicos hermanos del Tecnológico del Norte de Nayarit y del Sur de Nayarit, se estableció un acuerdo para que ocho profesores de nuestra institución impartieran 11 asignaturas de las carreras de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicación, Ingenierías en Gestión Empresarial e Ingeniería en Industrias Alimentaria, lo que representó una buena oportunidad para nuestros profesores de aportar sus conocimientos y contribuir en la formación de los estudiantes nayaritas.

Tabla VII. Lista de profesores del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas fortaleciendo la planta docente del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit y del Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit

# FEBRERO-JULIO, 2021

TECNOLÓGICO DEL NORTE	NOMBRE	ASIGNATURA
	JUAN MANUEL MORÁN AMADOR	ALGEBRA LINEAL





	ERNESTO ALONSO ÁVILA SOTO	FUNDAMENTOS DE REDES
TECNOLÓGICO DEL SUR		
	JUAN MANUEL MORÁN AMADOR	REDES DE COMPUTADORAS
	LUIS CARLOS TAPIA SANDOVAL	GESTIÓN DE PORTALES WEB
	LUIS ENRIQUE DAVALOS FLORES	FUNDAMENTOS DE FÍSICA

# **AGOSTO-DICIEMBRE 2021**

TECNOLÓGICO DEL NORTE	NOMBRE	ASIGNATURA
	JUAN MANUEL MORÁN AMADOR	SISTEMAS OPERATIVOS II
		ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS
	ERNESTO ALONSO ÁVILA SOTO	TECNOLOGÍAS EN TI
TECNOLÓGICO DEL SUR	J. GUADALUPE LAMAS HUIZAR	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS
	FREDI BERNAL NORIEGA	MARCO LEGAL DE LAS ORGANIZACIONES
	MILTON FLORES IBARRÍA	DESARROLLO SUSTENTABLE

1.4.4.38. Promover la participación de estudiantes en programas de intercambio nacional e internacional.

Se realizaron cuatro movilidades de estudiantes dos mujeres y dos hombres a otros Tecnológicos como Chetumal, Ensenada y Ciudad Madero. Aunque existe interés por cursar especialidades en tecnológicos de otros estados, nuestros estudiantes se ven limitados por los gastos que implican el trámite de traslado y del cambio de residencia, existe la flexibilidad para apoyar a nuestros estudiantes para que elijan el trayecto formativo de acuerdo a sus intereses.





#### Tabla VIII. Movilidad estudiantil nacional 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PROGRAMA	LUGAR
SABINA PALLAS ATENEA TAMEZ SCANDOLARI	LBIO	CHETUMAL
JASMÍN LORENZO	LBIO	CHETUMAL
CHISTOPHER ALATORRE RODRÍGUEZ	LBIO	ENSENADA
JOSÉ LUIS SILVA	ING	CIUDAD MADERO

ET.1.1.44. Mantener al instituto tecnológico y centro con campaña implementada de concientización y promoción de la bioética.

Si bien todos los estudiantes cursan la asignatura de Ética, aún se requiere implementar una campaña permanente para formar a profesores y alumnos en la observancia de los principios éticos para el cuidado de la vida animal y vegetal, para hacer conciencia del respeto y trato digno a los seres vivos y al medio ambiente en general, por las implicaciones formativas en futuros profesionistas responsables de su entorno, es nodal para la formación de nuestros alumnos; el manejo respetuoso y responsable de organismos vivos utilizados en los proyectos de investigación que sin duda alguna representa para nuestra institución un área de mejora.

ET.1.2.45. Mantener el programa académico de Biología con temas de desarrollo sustentable e inclusión.

Los programas de la especialidad de la carrera de Biología consideran los objetivos del desarrollo sustentable, que ha permitido que nuestros estudiantes visibilicen la situación que vive el mundo por el comportamiento irresponsable y poco ético del ser humano, los fundamentos de la Bioética son torales para la formación de los futuros Biólogos y en ello estamos trabajando, en las actividades cotidianas de prácticas de laboratorio y de campo y en la interacción al momento de realizar investigación en campo al tener que manipular o extraer algún organismo del medio natural para su posterior análisis en laboratorio, sin





embargo reconocemos que aún nos falta mucho para que sea internalizado como una filosofía de trabajo.

# Objetivo 2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

1.2.1.2. Difundir convocatoria y fomentar la participan en el programa de Becas. Se realizó la promoción de las convocatorias de becas, se logró que se incrementará el número de becas otorgadas en las diferentes convocatorias disponibles en el 2021, de las cuales se beneficiaron 15 estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental, 23 de Licenciatura Administración, 16 de Licenciatura Turismo y 37 de Licenciatura Biología, con un total de 91 beneficiados.

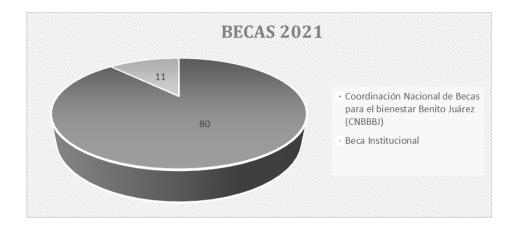


Figura 3. Becas 2021 fuente: Departamento de Servicios Escolares

Se realizaron gestiones en los diferentes programas de becas para incrementar el número de beneficiarios tales como: Coordinación Nacional de Becas para el bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) y Beca Institucional, el resultado en el periodo enero junio fue de 135 solicitudes con un porcentaje de beneficiados de 57%, en agosto-diciembre se gestionaron 151 solicitudes con un porcentaje de becas otorgadas del 56 %, en total 91 estudiantes que recibieron apoyo, lo que representa el 33.5% de la matrícula total.





Tabla IX. Programas de Beca

PROGRAMA DE BECAS	TOTAL, DE BENEFICIADOS
Coordinación Nacional de Becas para el bienestar Benito Juárez (CNBBBJ)	80
Beca Federal Para Apoyo A La Manutención 2021	
Jóvenes Escribiendo El Futuro 2021	
Beca Institucional	11
Mejores promedios	
Total	91

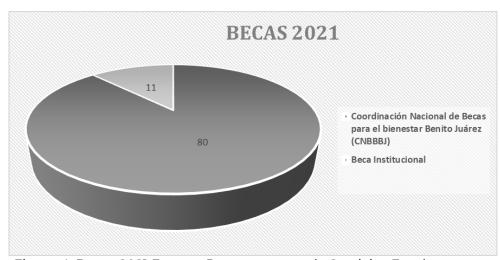


Figura 4. Becas 2021 Fuente: Departamento de Servicios Escolares





A continuación, se anexa tabla y gráfica de los cuatro programas educativos que obtuvieron beca:

Tabla X. Becas por programa educativo 2021

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	Ingeniería Ambiental	15
2	Licenciatura en Administración	23
3	Licenciatura en Turismo	16
4	Licenciatura en Biología	37
	Total:	91



Figura 5. Becas por programa educativo. Fuente Departamento de Servicios Escolares

2.2.2.4. Elaborar un programa integral de promoción y seguimiento para los candidatos y estudiantes del instituto.

El programa de promoción de la oferta educativa se implementó mediante la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, se estableció la vinculación con orientadores educativos de las Instituciones de Educación Media Superior aledañas a la zona de Bahía de Banderas, se realizaron sesiones en la plataforma Google Meet y si las condiciones lo permitían visitas informativas con alumnos de 5° y 6° semestre.







Figura 6. Promoción educativa CBtis 68 y I Expo Feria Universitaria DGETAyCM ambas en Puerto Vallarta

Promoción y difusión de la oferta educativa de manera presencial, en la Preparatoria No. 10 de la Universidad Autónoma de Nayarit ubicada en Valle de Banderas, Nayarit y en el Conalep 311, Valle Dorado, Bahía de Banderas.





Figura 7. Promoción Preparatoria No. 10 UAN y CONALEP 311





En medio importante para la promoción de nuestra oferta educativo es sin duda la página oficial de nuestra institución y las redes sociales, que ha permitido que aspirantes de otros estados y países se interesen en nuestra oferta educativa.





Figura 8. Redes Sociales

#### 2.2.4.6. Estudiantes inscritos en modalidad a distancia o mixta.

No se tuvieron alumnos inscritos en esta modalidad, los aspirantes no estaban interesados en trabajar a distancia por periodos largos.

#### 1.2.5. Incrementar el número de tutores formados.

Como parte de la formación docente que promueve esta Institución, se impulsó la participación del profesorado en los Diplomados que imparte el TecNM y de manera particular el de Formación Docente, que contribuye de una manera muy específica a la formación y capacitación de los profesores. En el caso del Diplomado en formación de Tutores se proyectó la participación de 6 profesores, logrando concluir el proceso formativo el 90%.





2.2.5.8. Implementar un programa de acompañamiento tutorial para coadyuvar con el estudiante en su egreso y titulación.

Con el propósito de contar con un instrumento que dé seguimiento a la trazabilidad del alumnado, se estableció el Programa Institucional de Tutorías, con el propósito de atender la deserción, el rezago y la baja eficiencia terminal para mejorar el desempeño y la eficiencia en cada uno de los programas educativos que ofertamos e incrementar la retención a través de la orientación, conducción y acompañamiento personalizado. En tal sentido, el programa está orientado a atender a la población estudiantil desde su ingreso hasta su egreso.

En atención a los lineamientos del programa, el 100% de la población académica cuenta con un tutor que acompaña a los estudiantes a lo largo de su trayecto formativo; cada semestre se asigna al tutor de grupo y, en algunos casos, si los estudiantes lo solicitan el tutor asignado puede continuar en el siguiente semestre.

Asociado a la Tutoría están acciones en materia de orientación educativa y psicológica a los estudiantes. Acciones que en esta Nueva Normalidad incrementaron las necesidades de apoyo psicológico por la falta de interacción y el confinamiento social. Al respecto, el 10% de nuestros alumnos reportaron depresión, estrés y ansiedad. Aquellos casos que requirieron atención especializada fueron canalizados a las instancias externas pertinentes para su valoración, diagnóstico y seguimiento. Asimismo, se atendieron necesidades de apoyo para mejorar las estrategias y técnicas de aprendizaje, sobre todo para el aprendizaje autónomo y autogestivo.

Sin lugar a duda, este conjunto de acciones de intervención tiene un impacto en los indicadores de eficiencia de egreso, eficiencia terminal, reprobación y deserción, mismos que se presentan a continuación:

De acuerdo con los resultados, cerca del 40% de los estudiantes reprobaron una o más asignaturas; se identificó que el trabajo en línea no favoreció la concentración, disminuyo el tiempo de dedicación al realizar las actividades desde casa, atendían al mismo tiempo otras responsabilidades, lo que impacto en su aprovechamiento. Aunado a factores como fallas en la conexión a la red, compartir equipo de cómputo con más integrantes de la





familia, problemas familiares y/o de salud, por mencionar sólo algunas de las circunstancias que prevalecieron durante el 2021.

Las estrategias para disminuir la Deserción fueron variadas, a través de la intervención del docente, de tutoría, de seguimiento de los jefes de departamento como: Escolares, División de Estudios Profesionales, Ciencias Básicas, Ingenierías, Ciencias Económico-Administrativas y atender de manera personal a los estudiantes, a pesar de ello 49 estudiantes decidieron abandonar sus estudios, lo que impacto de manera importante en la matrícula al representar el 20% del total.

Por su parte, los resultados de egreso presentaron un comportamiento similar, en el año egresaron 23 estudiantes; ocho de la carrera de en Administración, ocho de Biología, cuatro de Ingeniería Ambiental y tres de Turismo.

En el caso de la Titulación se llevaron a cabo 13 procesos de titulación, siete de estudiantes de la carrera de Biología, cuatro de Administración, uno de Ingeniería Ambiental y de Turismo.

2.4.1.13. Implementar un programa de modernización de talleres y laboratorios en el Instituto.

En el marco del programa de modernización, el Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa, hizo entrega de edificio "Taller de Servicios Turísticos", obra construida con recursos del PROEXOESS 2016, , en este espacio estará instalado el Taller de Buceo, el consultorio médico y la Cámara Hiperbárica, tres aulas para impartir sesiones de clase, cabe señalar que no cuenta con equipamiento, se nos otorgó un recurso de FAM Potenciado Escuelas al 100-2016 para dotar del mobiliario y equipo éste espacio mismo que no se ha recibido.

Un aspecto importante para el programa de modernización es el mantenimiento de los espacios físicos para que se encuentren en las mejores condiciones para atender las necesidades derivadas de la gestión de los programas, para ello se aplicó en Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Infraestructura física, para conservar las instalaciones en condiciones adecuadas para dar continuidad al servicio educativo.





En plena pandemia esta tarea no fue fácil, el personal de apoyo responsable de la implementación del programa mantuvo un esquema de guardias escalonadas en horarios reducidos, sólo el 40% del personal adscrito a Servicios Generales atendió de manera permanente sus funciones, lo que implicó un esfuerzo importante para mantener los espacios en condiciones básicas de operación.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas, laboratorios, talleres, instalaciones eléctricas, hidráulicas, áreas deportivas, áreas verdes, espacios comunes, cabe señalar que la limpieza y sanitización fue una actividad prioritaria, a continuación, se presenta la información que lo detalla:

Tabla XI. Programa de mantenimiento preventivo y correctivo

MANTENIMIENTO PREVENTIVO

RUBRO	ACTIVIDAD	PERIODICIDAD
	APLICACIÓN DE PINTURA	SEMESTRAL
	LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN	SEMANAL
	VERIFICACIÓN DE IMPERMEABILIZANTE	
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES	FUMIGACIÓN DE CONTRA TERMITA, ALACRÁN, MOSCO, ZANCUDOS,	SEMESTRAL
	INSECTOS, RATONES.	
	REFORZAMIENTO DE CANCELERÍA	BIMESTRAL
	SE REALIZÓ EN EDIFICIO H, LABORATORIOS, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO, TALLERES, CAAM.	SEMESTRAL
	MANTENIMIENTO A AIRES ACONDICIONADOS	SEMESTRAL
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	VERIFICACIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS, FOCOS, CABLEADO, CENTROS DE CARGA, TABLEROS, CIRCUITO	





	SE REALIZÓ EN EDIFICIO H, LABORATORIOS, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO, CAAM.	SEMESTRAL
INSTALACIONES HIDRÁULICAS	MANTENIMIENTO DE CISTERNAS, VERIFICACIÓN DE TUBERÍA, SE REALIZÓ EN EDIFICIO H, LABORATORIOS, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO, TALLERES, CAAM.	SEMESTRAL
	PODA DE ÁREAS VERDES SOPLETEADO	SEMANAL SEMANAL
MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES	PODA DE ARBOLES  SE REALIZÓ EN EDIFICIO H, LABORATORIOS, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO, TALLERES, CAAM, ÁREAS PERIMETRALES.	SEMESTRAL

## MATENIMIENTO CORRECTIVO

RUBRO	ACTIVIDAD	PERIODICIDAD
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLE.	REPARACIÓN DE PUERTAS Y CHAPAS, REPARACIÓN DE MINGITORIOS Y FUGAS DE AGUA EN SANITARIOS, SE REALIZÓ EN EL EDIFICIO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO, EDIFICIO H, LABORATORIOS DE MICROBIOLOGÍA.	SEMESTRAL
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	CAMBIO DE LÁMPARAS LED, BARDA PERIMETRAL Y ALUMBRADO DE ÁREAS COMUNES, REPARACIÓN DE CONTACTOS ELÉCTRICOS EN EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO, MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS, COLOCACIÓN DE CONTACTO ATERRIZADO EN EDIFICIO ADMINISTRATIVO, MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS EN EDIFICIO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, REPARACIÓN DE CORTO EN SUBESTACIÓN ELÉCTRICA NORTE, MANTENIMIENTO A IMPRESORAS, INSTALACIÓN DE ANTENAS RECEPTORAS DE SEÑAL DE WIFI EN EQUIPOS DE DOCENCIA, AULAS, CAAM Y CASETA DE SEGURIDAD	SEMESTRAL





INSTALACIONES HIDRÁULICAS	REPARACIÓN DE BOMBAS PERIFÉRICAS Y BOMBAS SUMERGIBLES RELLENO DE CUERPOS DE AGUA EN LA FOSA ACUÁTICA REPARACIÓN DE FUGA DE AGUA EN BARDA OESTE DESASOLVE DE FOSA SÉPTICA EN EDIFICIO DE AULAS, EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y DE DOCENCIA	SEMESTRAL
MANTENIMIENTO ÁREAS VERDES	MANTENIMIENTO A CAMPO DE FÚTBOL	ANUAL
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS	MANTENIMIENTO A VEHÍCULOS OFICIALES	SEMESTRAL

Si se considera la importancia de estas tareas se destacan, entre otras, las siguientes acciones:

- Reparación y sustitución de lámparas de alumbrado exterior en las áreas de explanada cívica, estacionamiento, edificio administrativo y docencia, barda perimetral, acceso al instituto y edificio H.
- Corte, poda, limpieza y conservación de áreas verdes como: estacionamiento principal y de laboratorios, cancha de básquetbol, áreas internas y externas de acceso al instituto, alrededores del Centro de Actividades Acuáticas, cancha de futbol, jardineras de edificio de aulas, alrededores del edificio de docencia, área de estanques y alrededores del edificio administrativo.
- Limpieza, mantenimiento, desinfección y conservación de los edificios de docencia, administrativo, laboratorios de acuicultura, microbiología, zoología y ciencias básicas, edificio H y CAAM.
- Mantenimiento y conservación de cisternas, reparación de bombas sumergibles y periferias, sustitución de flotadores y capacitores del área de docencia, edificio administrativo y edificio H.





- Aplicación de fumigantes para plagas como alacrán, termina y ratones, en los edificios de docencia, administrativo, laboratorios de acuicultura, microbiología, zoología y ciencias básicas, edificio H y CAAM.
- Servicio y mantenimiento de vehículos oficiales, como la camioneta Ford F-150,
   Urvan, y los motores de las lanchas.
- Mantenimiento y servicio de tractores, máquinas desbrozadoras, cortasetos, sopladora e hidro lavadora.

En todas estas acciones se destaca el esfuerzo por continuar con el resguardo y conservación de todas las áreas del instituto. Ha sido un trabajo exhaustivo del personal que cubrió puntualmente con el trabajo escalonado atendiendo las medidas de salud para continuar de manera responsable y comprometida cumpliendo con sus funcione





#### 2.4.3.15. Realizar las gestiones para la regularización del predio del Instituto

Una vez que se dispuso del contrato de donación del predio, se realizó la gestión del predio. Se encuentran en proceso las gestiones para lograr la escrituración de este.

ET.2.1.16. Elaborar un programa de actividades institucionales que impacten en la aplicación de equidad y justicia social.

Se inicio la integración de los requisitos para conformar el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, se realizó el diagnóstico y la Matriz de Responsabilidades, con la participación del cuerpo directivos, una parte integrante de la política cero tolerancia es la difusión del código de ética y de los principios que cada mes difunden por el gobierno de la república, mismo que se comparten a la planta docente y estudiantes. No se ha diseñado el programa de trabajo.

ET.2.2.17. Elaborar un programa de acondicionamiento para espacios accesibles para personas discapacitadas y grupos vulnerables.

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas cuenta, en sus distintos espacios, con rampas que permiten el libre acceso, desplazamiento y movilidad para personas con capacidades diferentes, así como módulos sanitarios con la infraestructura requerida para atender a este grupo de la población. Esta infraestructura se encuentra en buenas condiciones de uso.

# Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1.1.1. Incorporar a los jóvenes de nuevo ingreso en programas de actividades extraescolares.

En el semestre enero-junio del 2021, se realizaron talleres de manera virtual mediante sesiones sincrónicas en la plataforma Google Meet; en el segundo semestre se atendieron los talleres de forma híbrida, con algunas clases y actividades presenciales, sin dejar de





atender los protocolos de sanidad y sana distancia, se considera como actividades fundamentales para la formación integral de nuestros estudiantes, sin duda la práctica deportiva contribuye al desarrollo de valores para mejorar la convivencia, amistad, colaboración, trabajo en equipo, responsabilidad y manejo de las emociones; además de cuidar la salud física y mental de los estudiantes, estas actividades favorecieron el regreso a las actividades presenciales, se logró la participación de 157 en la siguientes actividades: ajedrez, yoga, activación física, navegación a vela y natación.

Tabla XII. Participación Actividades Extraescolares

TALLER	ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA ACTIVIDAD
AJEDREZ	22
YOGA	12
ACTIVACIÓN FÍSICA	6
NAVEGACIÓN A VELA	69
NATACIÓN	48





Figura 9. Taller de Navegación a Vela

Figura 10. Taller de natación







Figura 11. Activación física

Figura 12. Ajedrez

3.1.2.2. Promover que los estudiantes del segundo semestre en adelante sigan participando en los programas de actividades extraescolares.

También se ofrecieron los Massive Online Open Courses, MOOC, que permitió diversificar la oferta, en la que participaron 42 estudiantes de segundo semestre en las siguientes temáticas: Actividades físicas para la salud y prevención, nueve participantes, Prevención de adicciones, 19 y Apreciación de las artes y diversidad con 14 participantes

3.2.1.3. Elaborar un programa de renovación y construcción de espacios deportivos.

Debido al recorte presupuestal por la COVID-19 sólo se le dio mantenimiento a la alberca y al campo de fútbol, no se logró realizar el acondicionamiento de la cancha de voleibol playero, ni el mejoramiento de la cancha de basquetbol que se encuentra en malas condiciones.









Figura 13. Mantenimiento de alberca

Figura 14. Poda y mantenimiento de cancha de fútbol

3.2.2.4. Formar promotores para el desarrollo de actividades cívicas, culturales-artísticas y deportivas.

La incorporación de promotores y entrenadores deportivos para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes es una acción de gran importancia. Durante el 2021 se incorporaron dos promotores deportivos (Taller de Navegación a Vela y Natación), con una alta demanda por parte de los estudiantes.

3.2.3.5. Realizar eventos culturales artísticos, cívicos, deportivos y recreativos.

Se llevaron a cabo siete eventos en la modalidad virtual y presencial, en la que el ingenio y la creatividad de los estudiantes se puso de manifiesto, participaron estudiantes de las cuatro carreras lo que favoreció la interacción con sus compañeros y el trabajo colaborativo.





#### Tabla XIII. Eventos culturales 2021

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	FECHA DE REALIZACIÓN
Webinar de fotografía de vida marina	Charla de consejos y técnicas de fotografía para animales marinos durante el reto Naturalista Urbano que organiza la CONABIO	A Poco No - ITBB	04/03/2021
Día internacional de la Mujer	Concurso de ensayos, videos o carteles en la conmemoración del día internacional de la mujer con el tema: "Mujeres líderes: por un futuro igualitario en el mundo de la COVID-19"	ITBB	4-8/03/2021
Evento de Arte Cultura y Deporte	Exhibición de las actividades realizadas durante los talleres	ITBB	02/07/2021
Bicentenario de la Consumación de la Independencia Nacional	El TecNM, realizo la convocatoria para conmemorar el Bicentenario de la Consumación de la Independencia Nacional al participar en la galería virtual (Arte Visual) mediante la elaboración de una sola obra original en cualquiera de las siguientes disciplinas: dibujo, pintura (óleo, acrílico, acuarela, pastel o técnicas mixtas); grabado o arte digital, sobre el tema "Bicentenario de la Independencia de México".	TecNM	17-18/09/2021
Concurso de Catrinas, Altares y Calaveritas literarias	Concurso de altares por grupos de todas las carreras y calaveritas literarias con tema comunidad ITBB	ITBB	03/11/2021





Desfile del 20 de noviembre	Participación de los estudiantes en el desfile del 20 de noviembre organizado por el municipio de Bahía de Banderas en la localidad de San José del Valle, Bahía de Banderas, Nayarit	H. Ayuntamiento de Bahía de Banderas	20/11/2021
Posada Navideña 2021	Celebración de las tradiciones y festividades mexicanas como las posadas navideñas con un convivio, piñatas	ITBB	15/12/2021





Figura 15. Webinar Técnicas de fotografía marina







Figura 16. Carteles 8 de marzo Día Internacional de la Mujer



Figura 17. Concurso de ilustración TecNM









Figura 18. Concurso Catrinas 2021

3.2.5.7. Canalizar a estudiantes con habilidades sobresalientes en programas culturales artísticos, cívicos y deportivos a las instancias correspondientes para fortalecer sus habilidades.

No se cuenta con equipos representativos, un estudiante de la licenciatura en Biología, considerado atleta de alto rendimiento en la disciplina deportiva de natación, continuo realizando sus entrenamientos en otros espacios, cuanto fue posible se le dio acceso a la alberca de nuestro campus,

Eje estratégico 2. Fortalecimiento a la investigación desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1.2.3. Impulsar la conformación de cuerpos académicos.





El Tecnológico Nacional de México Campus Bahía de Banderas no cuenta con cuerpos académicos. Se encuentra en proceso el registro de una línea de investigación propuesta por la Academia de Biología (Evaluación y Manejo de los Recursos Naturales en la Zona Costera); para, posteriormente, solicitar el registro de un cuerpo académico ante el TecNM.

4.1.4.5. Incrementar el número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

Durante el año 2021 se cumplió el 65 % de la meta programada con respecto al número de estudiantes que participaron en proyectos de investigación; principalmente, para llevar a cabo la Residencia Profesional y/o en el programa de Verano Científico. En general, la baja participación de los estudiantes se debió a las restricciones para trabajar de manera presencial.

4.2.1.6. Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

La participación de los académicos en proyectos de investigación científica financiados (Convocatorias del TecNM, SEMARNAT-CONACYT, ASOCIACIONES CIVILES) superó lo proyectado para este año con un total de cuatro proyectos registrados, por docentes adscritos al Departamento de Ingenierías.

La incorporación de docentes con alto desempeño en el campo de la investigación científica ha contribuido al aumento significativo en este indicador en nuestro instituto.

4.2.5.11. Incrementar el número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

La participación de la comunidad académica del Tecnológico en los proyectos de investigación ha permitido superar la meta propuesta para el año 2021, remarcando que de los cinco artículos que se tenían como meta para este año se publicaron 14, superando por mucho el indicador. Esto nos motiva a continuar trabajando en conjunto para seguir





participando en proyectos de investigación con altos estándares de calidad, con el fin de generar información científica para publicar en revistas indexadas.





## Tabla XIV. Investigación 2021

	INVESTIGACIÓN 2021			
	AUTOR (S)	TITULO	REVISTA	DOI
1	PATRICIA SALAZAR SILVA	Eulepethidae Chamberlin, 1919	Anélidos marinos de México y américa tropical	ISBN 9786072715585
2	PATRICIA SALAZAR SILVA	ANÉLIDOS MARINOS DE MÉXICO Y AMÉRICA TROPICAL: Polynoidae Kinberg, 1856, incluyendo Iphionidae Kinberg, 1856	Anélidos marinos de México y américa tropical	ISBN 9786072715585
3	PATRICIA SALAZAR SILVA y SERGIO I. SALAZAR VALLEJO	ANÉLIDOS MARINOS DE MÉXICO Y AMÉRICA TROPICAL: Sigalionidae Kinberg, 1856: Sigalioninae Kinberg, 1856 y otras subfamilias	Anélidos marinos de México y américa tropical	ISBN 9786072715585
4	ALMA PAOLA RODRÍGUEZ TRONCOSO, JOSÉ DE JESÚS ADOLFO TORTOLERO LANGARICA, GONZÁLO PÉREZ LOZANO, JORGE ANTONIO CASTREJÓN PINEDA, PASTORA GÓMEZ PETERSEN, FABIÁN ALEJANDRO RODRÍGUEZ ZARAGOZA Y AMILCAR LEVÍ CUPUL MAGAÑA	Restauración de la cobertura coralina del género Pocillopora con técnicas de bajo impacto	La biodiversidad en Nayarit Estudio de Estado Vol I Pag 246-296	ISBN 978-607-8570- 47-8
5	GARCÍA HERNÁNDEZ VERÓNICA CRISTINA E ILDEFONSO ENCISO PADILLA	BIODIVERSIDAD DE FLORA: MACROALGAS MARINAS	La biodiversidad en Nayarit Vol II	ISBN 978-607-8570- 47-8





6	ADRIÁN MALDONADO GASCA, PATRICIA SALAZAR SILVA y HÉCTOR REYES BONILLA	CORALES Y ANÉMONAS	La biodiversidad en Nayarit Vol II	ISBN 978-607-8570- 47-8
7	PATRICIA SALAZAR SILVA y FANY MIRAMONTES URBINA	ANÉLIDOS POLIQUETOS	La biodiversidad en Nayarit Vol II	ISBN 978-607-8570- 47-8
8	SILVIA ANGÉLICA ARENAS CIBRIÁN, PATRICIA SALAZAR SILVA y ADRIÁN MALDONADO GASCA	EQUINODERMOS	La biodiversidad en Nayarit Vol II	ISBN 978-607-8570- 47-8
9	ADRIÁN MALDONADO GASCA, ANNELISSE BÁRCENAS Y CATHERINE HART	TORTUGAS MARINAS	La biodiversidad en Nayarit Vol II	ISBN 978-607-8570- 47-8
10	ROBERTO MONCADA COOLEY	MAMÍFEROS MARINOS	La biodiversidad en Nayarit Vol II	ISBN 978-607-8570- 47-8
11	MARIA A. GONZÁLEZ PABÓN, JJ ADOLFO TORTOLERO LANGARICA, LUIS E. CALDERON AGUILERA, ELENA SOLANA ARELLANO, ALMA PAOLA RODRÍGUEZ TRONCOSO, AMILCAR L. CUPUL MAGAÑA, RAFAEL A. CABRAL TENA	Low calcification rate, structural complexity, and calcium carbonate production of Pocillopora corals in a biofphere reserve of the central Mexican Pacific	Marine Ecology	10.1111/maec.12678





12	FABIO G. CUPUL MAGAÑA, ERIC E.G. CLUA, JOSÉ DE JESÚS ADOLFO TORTOLERO LANGARICA	First record of the centipede Rhysida longipes (Newport, 1845) (Scolopendromorpha: Scolopendridae) from Clipperton Island, Eastern Pacific Ocean	The Pan-Pacific Entomologist 97 (2), 85-87,	10.3956/2021-97.2.85
13	JAZMÍN ALETH COSAIN DÍAZ, JOSÉ DE JESÚS ADOLFO TORTOLERO LANGARICA, ALMA PAOLA RODRÍGUEZ TRONCOSO, ERIC BAUTISTA GUERRERO, DIANA MARÍA ANTUNA ROMÁN, PATRICIA SALAZAR SILVA, AMÍLCAR LEVÍ CUPUL MAGAÑA	Internal bioerosion in massive corals associated with reef communities in the northeastern tropical Pacific: The effect of intrinsic and extrinsic factors	Ciencias Marinas	10.7773/cm.v47i1.3047
14	MIGUEL DE JESÚS GÓMEZ GARCÍA, MARÍA DEL CARMEN BLÁZQUEZ MORENO, JOSHUA DAVID STEWART, VIANEY LEOS BARAJAS, ILIANA ARACELI FONSECA PONCE, ALDO ALFONSO ZAVALA JIMÉNEZ, JAREN FUENTES, JAMES T. KETCHUM	Quantifying the Effects of Diver Interactions on Manta Ray Behavior at Their Aggregation Sites	Frontiers in Marine Science	10.3389/fmars.2021.639 772
15	BROWN, L.A.; CAMACHO, F.; GARCÍA-SANTOS, V.; ORIGO, N.; FUSTER, B.; MORRIS, H.; <b>PASTOR-</b> <b>GUZMAN, J.</b> ; SÁNCHEZ- ZAPERO, J.; MORRONE,	Fiducial Reference Measurements for Vegetation Bio-Geophysical Variables: An End-to-End Uncertainty Evaluation Framework.	Remote Sens	10.3390/rs13163194





R.; RYDER, J.;		
NIGHTINGALE, J.;		
BOCCIA, V.; DASH, J.		





4.3.1.12. Incrementar el número de convenios para el aprovechamiento interinstitucional de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Se gestionaron importantes convenios de colaboración con asociaciones internacionales como el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF); instancias nacionales como la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas CONANP y Centro Regional de Investigación Pesquera, CRIAP, con la finalidad de crear acciones conjuntas como proyectos de investigación contando con la participación de nuestros estudiante y aprovechar la infraestructura y el equipamiento de que disponemos. Se inició el proyecto de Recuperación de Redes Fantasma con la WWF, con el curso de capacitación para la recuperación de redes fantasma a cargo de Biólogos conservacionistas del Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), Conservación Internacional (CI) y Comunidad y Biodiversidad (COBI, AC)



Figura 19. Firma de convenio con WWF y proyecto Redes Fantasma







Figura 19. Firma de convenio con WWF y proyecto Redes Fantasma



Figura 20. Instalación de Comité de Pesca de Bahía de Banderas, Nayarit





ET.4.1.15. Promover la realización de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Con la finalidad de realizar proyectos de investigación con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable se firma convenio de colaboración entre el Tecnológico de Bahía de Banderas y PRONATURA Noreste A.C. El objetivo es brindar un marco de colaboración académica, científica y tecnológica, para fomentar la realización de actividades de conservación ambiental, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico, intercambio de información, asesorías técnicas o académicas y publicaciones en los campos afines de interés. Establece las pautas para que los estudiantes del Tecnológico realicen sus Residencias Profesionales en los proyectos de PRONATURA donde desarrollan habilidades específicas de su carrera.



Figura 21. Firma de convenio con Pronatura Noroeste A.C.

ET.4.2.16. Elaborar un programa de acciones institucionales que impacten en el modelo de equidad de género.

Se establecieron las bases para el desarrollo del programa y de la coordinación de equidad de género y se encuentra en proceso la capacitación del modelo de equidad de género con la finalidad de cumplir con los requisitos para la certificación en multisitios.





Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1.1.1. Realizar reuniones trimestrales del Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación realizó 4 reuniones ordinarias durante el año, celebradas en las siguientes fechas: 17 de diciembre, 4 de octubre, 30 de junio y 25 de marzo de 2021; con una participación de 30 integrantes de los sectores de Instituciones de Educación Media Superior, Instituciones de Gobierno municipales y estatales, Asociaciones civiles, sindicales y ejidos y el Sector empresarial.

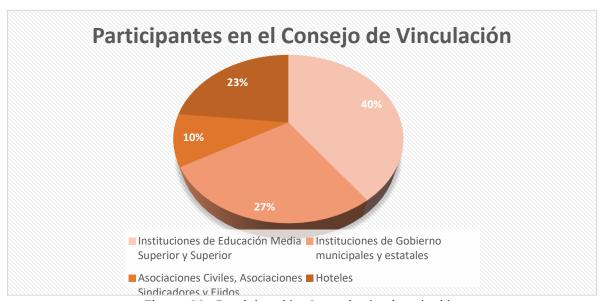


Figura 22. Participación Consejo de vinculación





#### Consejo de Vinculación 2021

Dentro de las sesiones se ha trabajado en el Desarrollo e implementación del Modelo de Educación Dual para la Licenciatura en Biología, donde actualmente colaboran para su implementación con INAPESCA y UNCIBNOR.

5.1.3.3. Generar convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos y centros del TecNM

Durante el año se generó un convenio con el Instituto Tecnológico de Irapuato y con el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta Mario Molina, con el fin de colaborar en actividades de movilidad y traslado de estudiantes con carreras afines, capacitación mutua de profesores y estudiantes, así como el uso de instalaciones y participación en proyectos.



Figura 23. Firma de convenio ITSMM





5.1.4.4. Establecer convenios de colaboración entre el Instituto Tecnológico y otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales.

Actualmente se cuenta con nueve convenios de colaboración con Universidades e institutos de investigación con la finalidad de uso compartido de instalaciones, desarrollo de proyectos y capacitación continua de estudiantes y profesores en áreas afines a la formación.



Figura 24. Firma de convenio con Tecnológicos del Norte y Sur de Nayarit

Tabla XV. Convenios con otros institutos tecnológicos y universidades nacionales e internacionales 2021

CONVENIOS	VIGENCIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLOGICAS DEL NOROESTE S.C.	24/11/2023
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE PUERTO VALLARTA	20/08/2022
INSTITUTO TECNOLOGICO DEL SUR DE NAYARIT	22/02/2022
INSTITUTO TECNOLOGICO DEL NORTE DE NAYARIT	22/02/2022

5.1.5.5. Generar convenios de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados.

Uno de los grandes retos de toda institución de educación superior es la vinculación entre la formación teórica-práctica de los estudiantes y su inserción en el mercado laboral. Para





finales del año 2020 se contaba con 50 convenios vigentes con diversas Instituciones, empresas y dependencias.

Se logró un total de 17 convenios con empresas del sector privado, 10 convenios con empresas del sector público y 13 convenios con asociaciones civiles y sociales.





Figura 25. Firma de convenio Mariposario.

Tabla XVI. Convenios con empresas del sector privado 2021

CONVENIOS	VIGENCIA
ENACTUS MEXICO	30/01/2025

Tabla XVII. Convenio con empresas del sector público

INSTITUCIÓN	VIGENCIA
AYUNTAMIENTO DE BAHIA DE	24/01/2023
BANDERAS	
SEAPAL, PUERTO VALLARTA	30/01/2025
ORGANISMO OPERADOR MUNICIPAL DE	30/01/2025
AGUA POTABLE ALCANTARILLADO Y	
SANEAMIENTO DE BAHIA DE	
BANDERAS, NAYARIT (OROMAPAS)	
CRIAP BAHÍA DE BANDERAS (INAPESCA)	30/01/2025





	, ,
INSTITUTO MUNICIPAL DE	30/01/2025
CONSERVACION DE LA VIDA SILVESTRE	
DE DURANGO	
ADMINISTRACION PORTUARIA	INDETERMINADO
INTEGRAL DE PUERTO VALLARTA S.A. DE	
C.V.	
AYUNTAMIENTO DE JOJUTLA DE	31/12/2021
MORELOS	
FONATUR INFRAESTRUCTURA S.A. DE	26/03/2022
C.V.	

Tabla XVIII. Convenio con asociaciones civiles y sociales

CONVENIOS	VIGENCIA
CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL A.C.	24/11/2024
FUNDACION PUNTA DE MITA A.C.	30/01/2025
ESTERO EL SALADA ANP	30/01/2025
ICASAS RED TORTUGUERA	22/03/2024
PRONATURA NOROESTE A.C.	12/11/2030
ENTREAMIGOS SAN PANCHO A.C.	11/05/2026
WORL WILDLIFE FUND INC.	21/05/2023

5.1.6.6. Crear una base de datos de los programas en los que podrían desarrollarse los estudiantes en cada dependencia con la que se tenga, renueve y firme convenios de colaboración con la finalidad de ofrecer al estudiante una alternativa para desarrollar sus habilidades profesionales.

Se desarrolló, junto con los aliados estratégicos, una relación de proyectos y áreas potenciales para atender procesos académicos, tales como servicio social y/o residencia profesional, la cual generó el Banco de Proyectos, publicados en la página del Tecnológico para acceso a la comunidad académica en general. Este banco de proyectos se actualiza semestralmente en la página institucional.





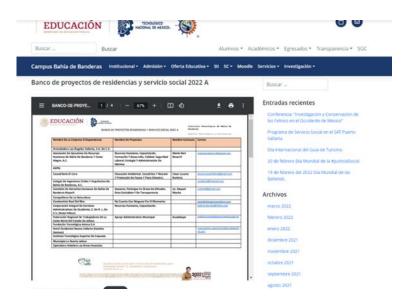


Figura 26. Banco de Proyectos

5.3.2.12. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura).

Actualmente el porcentaje de egresados incorporados al campo laboral es de 40% considerando que lo esperado era un 57%, lo cual indica que se debe fortalecer la promoción de la bolsa de trabajo, así como propiciar la inserción en las diferentes instituciones y empresas desde la residencia profesional que garantice la incorporación en el campo laboral en los primeros doce meses de su egreso.









Figura 27. Bolsa de trabajo publicada en la página del IT Bahía de Banderas

Figura 28. Encuesta de posibles empleadores para determinación de la especialidad de la Licenciatura en Biología

ET.5.2.15. Promover la participación de alumnos a través de servicio social en actividades de inclusión e igualdad estableciendo estrategias de sensibilidad para la inserción en estos proyectos.

En este año 26 estudiantes prestaron el Servicio Social, se procura que los estudiantes realicen esta actividad en dependencias acordes al perfil de la carrera, que se constituya en una primera aproximación al mercado laboral. Las instancias donde se realiza el servicio social son de los tres niveles de gobierno (Federal, Estatal, Municipal) y Asociaciones Civiles sin fines de lucro. El principal aporte que los jóvenes realizan consiste es movilizar sus conocimientos, destrezas y habilidades como futuros Ingenieros, Biólogos, Administradores y en la resolución de problemas que aquejan el entorno en que están adscritos.





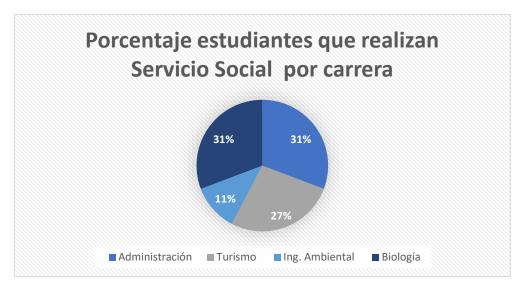


Figura 29. Porcentaje estudiantes que realizan Servicio Social por carrera



Figura 30. Jóvenes que actualmente cursan Servicio Social







Figura 31. Servicio Social 2012-2021



Figura 32. Servicio Social IMPLAN



Figura 33. Servicio social GRIMMA









Figura 34. Servicio social Ayuntamiento de Jojutla

Figura 35. Servicio social GRIMMA 2

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2.2.6. Implementar un programa de comunicación interna y externa que promueva el sentido de pertinencia y la imagen institucional.

Para promover el sentido de pertenencia y dar a conocer el quehacer institucional y el desarrollo humano se implementaron campañas de difusión y divulgación de los trabajos de los docentes y de estudiantes, se elaboraron capsulas para el fomento a la lectura, sobre salud mental, actividades extraescolares, investigaciones y trabajo docente, testimonios de alumnos y egresados, infografías sobre temas científicos, sociales y culturales, que se difundieron en la página institucional y las redes sociales, con material audiovisual, capsulas informativas, videos cortos.











Figura 36. Promoción.

6.2.3.7. Actualizar el Sistema de Gestión de Calidad para lograr la certificación.

Durante el año 2021 se inició el tránsito al Sistema de Gestión de Calidad de multisitios del TecNM por lo que a partir del mes de agosto se dio por concluida la certificación del sistema anterior y a partir de esa fecha se estableció el programa de trabajo y se llevó a cabo la capacitación para el apropiamiento del sistema de Gestión de Calidad Multisitios para el personal directivo.

6.2.3.8. Actualizar el Sistema de Gestión Ambiental para su certificación.

Actualmente se encuentran realizando las gestiones para llevar a cabo la recertificación mediante multisitios del TecNM.

6.2.4.13. Actualizar el Sistema Integral de información e integrar la conectividad de internet en todo el campus.

En 2020 el Tecnológico continuó utilizando el Sistema Integral de Información (SII), que pertenece al Tecnológico Nacional de México, a través del cual se da seguimiento a las





actividades académicas de los estudiantes, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación.

El SII cuenta con módulos con distintos niveles de acceso, para jefes de departamento, docentes y estudiantes. Mediante dicho sistema los estudiantes pudieron consultar calificaciones parciales y finales, su horario y llevaron a cabo la evaluación docente, entre otras funciones. Se realizaron modificaciones en documentos que emite el SII como el certificado de estudios, cambio de imágenes y formato en hoja membretada y ficha del aspirante, aunque es un sistema que se requiere robustecer.

Se mejoró la conectividad en los edificios de docencia, administrativo, centro acuático de actividades múltiples, laboratorios y aulas y continuar utilizando la plataforma de educación Moodle y las sesiones sincrónicas por Google Meet en la implementación del modelo híbrido.

6.4.2.18. Implementar un programa de equidad, austeridad y eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos con sistemas de automatización actualizados.

El ejercicio de los recursos se aplicó en estricto apego a la estrategia de austeridad establecida por la federación, se optimizaron los recursos y se vigiló la aplicación responsable de las partidas de austeridad, sin dejar de cumplir con las metas establecidas en el programa anual de actividades.

La principal fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas son los Ingresos Propios, siendo su principal fuente la captación las aportaciones por concepto de inscripción y reinscripción y pago de servicios que ofrece a la comunidad en general. Otra fuente de ingresos en el subsidio o Gasto Directo, que el Gobierno Federal destina para la operación de la institución. En la siguiente tabla se muestra la captación de ingresos en el año 2021.





Tabla XIX. ingresos propios y gastos de operación 2021

Ingresos	2021
Ingresos Propios	\$ 1,123,796.50
Gasto de Operación	\$1,347,849.96
Total	\$ 2,471,646.46

A continuación, se presenta el desglose de la captación de ingresos propios tales como: inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y otros servicios que se ofrecen, que alcanzaron un monto de \$1,123,796.50, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla XX. Ingresos 2021

INGRESOS	MONTO
APORTACIONES POR LOS ESTUDIANTES	\$77,202.50
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$1,005,194.00
SERVICIOS GENERALES	\$41,400.00
VENTAS	\$0.00

Tabla XXI. Servicios

SERVICIOS	MONTO (PESOS)	PROPORCIÓN (%)
APORTACIONES VOLUNTARIAS: ESTOS INGRESOS PROVIENEN DE LOS ESTUDIANTES Y PARTICULARES, LOS CUALES PRETENDEN APOYAR LA LABOR EDUCATIVA, LA PRACTICA ESCOLAR, ASÍ COMO OPTIMIZAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA, COMO INSCRIPCIONES, REINSCRIPCIONES, CURSOS DE CAPACITACIÓN, ENTRE OTROS.	\$77,202.50	6.87%
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES: INGRESOS PROVENIENTES DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS EDUCATIVOS QUE REQUIRIERON LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS DEL PLANTEL, COMO CREDENCIALES, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, TÍTULOS, DUPLICADOS DE ESOS, CERTIFICADOS, EXÁMENES ETC.	\$1,005,194.00	89.45%
SERVICIOS GENERALES: INGRESOS DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CARÁCTER SOCIAL, A LOS ESTUDIANTES Y A LA COMUNIDAD EN GENERAL CON MAQUINARIA, INSTALACIONES Y RECURSOS HUMANOS DEL PLANTEL. EXÁMENES MÉDICOS, TERAPIAS, PROCESAMIENTO DE DATOS, IMPRESIÓN, FOTOCOPIADO, RENTAS DE EQUIPOS, CURSOS DE CAPACITACIÓN Y SERVICIO EXTERNO.	\$41,400.00	3.68%
VENTAS: INGRESOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD ESCOLAR	\$0.00	0.00%





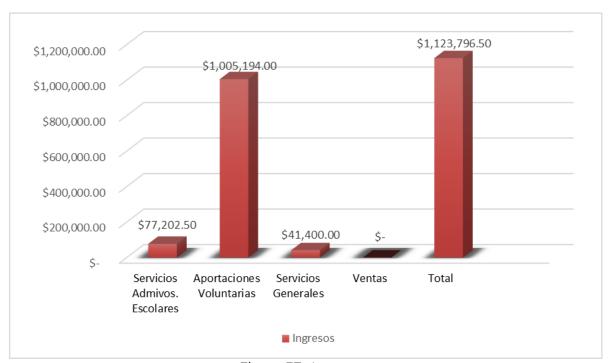


Figura 37. Ingresos

En la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el 2021.

Tabla XXII. Erogaciones

Capitulos	Erogación
1000	\$ 0.00
2000	\$ 55,314.97
3000	\$ 984,914.42
4000	\$ 0.00
5000	\$ 0.00
Total	\$ 1,040,229.39

La captación de ingresos propios en el 2021 fue de \$1, 123,796.50 de los cuales se ejercieron \$1, 040,229.39, generando un remanente de \$83,567.11 el cual es el remanente con el que se inicia la operación del año 2022.





Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM.

En la entrega oportuna de la información financiera del 2021, se cumplió con el 100% de la entrega al Tecnológico Nacional de México se enviaron 12 de 12 reportes de estados financieros para su revisión y liberación, de los cuales se encuentran resguardados en el Tecnológico Nacional de México.

#### VIII. Conclusiones.

Antes de proponer algunas conclusiones posibles, es pertinente la siguiente reflexión: ¿Entendemos nuestra responsabilidad de educar como el acceso a un título profesional que representa, para nuestra comunidad, la posibilidad de vivir y ganarse la vida de una manera distinta a la de sus padres?

Educar y educarse es algo más que profesionalizarse, es entender al otro, es ejercer no sólo derechos sino ciudadanía. Estos referentes nos estimulan a realizar acciones para mejorar el logro de nuestros indicadores.

Sin dejar de reconocer que el incremento de la matrícula es el principal reto que afrontamos; es una prioridad y objeto constante de atención el comportamiento de los indicadores de Deserción, Reprobación, Eficiencia Terminal y Titulación para que todo alumno inscrito en nuestra Casa de Estudios logre culminar la aspiración de formarse como profesionista.

Tal y como se indicó en este Informe, dichos indicadores son objeto constante de atención e incluso de instrumentación de estrategias modulares o de bloques para la impartición de asignaturas que posibiliten un mayor logro académico en el marco de esta Nueva Normalidad.

Para lograrlo, necesitamos que nuestro profesorado cuente con las capacidades y habilidades suficientes para alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en los planes y programas de estudio. Es por ello que no cejamos en la Formación docente y Actualización disciplinar como política en nuestra Institución.





No obstante, aún tenemos mucho que hacer en cuanto al mejoramiento de los grados académicos del profesorado y que dichos grados se correspondan al perfil de las carreras en las que éstos están adscritos.

Otro reto consiste en la participación de nuestro alumnado en programas de emprendedores, innovación e investigación que significan la realización de proyectos donde se estimula la creatividad y encontrar soluciones "fuera de la caja" que pudieran resultar en patentes o planes de negocio.

Refrendamos que la misión de nuestra institución es brindar un servicio de calidad y que la calidad académica transita desde el personal docente, administrativo, apoyo a la educación, así como el directivo; todos tenemos una función específica e interactuamos para lograr una sinergia y dinámica que logra un fin, formar profesionistas dignos y capaces de resolver las problemáticas actuales con una visión creativa y con responsabilidad social y ambiental.

No olvidemos que, con independencia de la situación mundial que se ha vivido por motivo de la pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19), continuamos día a día con acciones de mejoramiento continuo.

En particular, con respecto al PTA se alcanzó un cumplimiento de metas del 73%, lo cual implica que debemos de continuar trabajando para mejorar este logro. En cuanto a la deserción y reprobación que están directamente asociadas al Programa de Tutorías, también habrá que hacer esfuerzos adicionales para un puntual seguimiento, atención e instrumentación de programas de asesorías y cursos de regularización, así como una evaluación del desempeño académico y el acompañamiento del docente en el diseño instruccional y desenvolvimiento en el aula.

Cerramos el año con un indicador de reprobación general del 41% y con un 17% de créditos no aprobados y con bajísima eficiencia terminal. Es una prioridad realizar acciones que permitan mejorar estos resultados y garantizar que nuestros estudiantes reciban una educación de calidad y que logren el perfil académico deseable.





En cuanto a la infraestructura también será importante continuar con las gestiones para la mejora del equipamiento del Taller de Turismo, de las áreas deportivas y culturales, así como el mantenimiento de laboratorios y aulas del edificio H.

En materia de gestión, se avanzó significativamente en los procesos para la reacreditación de la Licenciatura en Biología y, en la transición del Sistema de Gestión de Calidad a Multisitios para lograr la certificación en el 2022.

Faltan retos importantes por enfrentar en el retorno a la presencialidad, los cuales se llevarán a cabo aplicando las medidas de seguridad, buscando un entorno armónico, responsable y colaborativo entre toda la comunidad tecnológica que conformamos.

Finalmente afirmo que con este Informe el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas reafirma su compromiso de dirigir sus esfuerzos a una formación con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva en un horizonte de realización para nuestros futuros profesionistas.





# IX. Anexos

Tabla XXIII. Índices de aprobación, reprobación y deserción por asignatura Lic Biología agosto-diciembre 2021

ASIGNATURA	CLAVE	ALUM- NOS	APRUE- BAN	INDICE APROBA- CIÓN	REPROBACIÓN	INDICE REPROBACIÓN	DESERCIÓN	INDICE DESERCIÓN
FUND.DE INVESTIGACIÓN	ACC0906	38	21	55.3	4	10.5	13	34.2
TALLER INVESTIGACIÓN II	ACA0910	25	20	80.0	5	20.0	0	0.0
BIOLOGÍA CELULAR	LBG1006	34	27	79.4	7	20.6	0	0.0
MICOLOGÍA	LBG1027	33	20	60.6	1	3.0	12	36.4
BIOLOGÍA I	LBE1008	39	18	46.2	11	28.2	10	25.6
EVOLUCIÓN	LBE1019	19	17	89.5	2	10.5	0	0.0
BIOGEOGRAFÍA	LBL1005	28	25	89.3	2	7.1	1	3.6
ENTOMOLOGÍA	LBG1018	17	12	70.6	0	0.0	5	29.4
TALLER DE DES. EMPRESARIAL	LBA1032	21	19	90.5	0	0.0	2	9.5
OCEANOGRAFÍA COSTERA	BMF2103	24	20	83.3	1	4.2	3	12.5
DESARROLLO SUSTENTABLE	ACD0908	23	17	73.9	0	0.0	6	26.1
INVERTEBRADOS NO ARTRÓPODOS	LBG1024	32	23	71.9	6	18.8	3	9.4





BOT. ESTRUCTURAL	LBG1012	32	22	68.8	4	12.5	6	18.8
BOT. FANEROGÁMICA	LBM1013	23	19	82.6	0	0.0	4	17.4
TALLER ÉTICA	ACA0907	38	30	78.9	0	0.0	8	21.1
GENÉTICA MOLECULAR	LBG1023	25	17	68.0	0	0.0	8	32.0
FISIOLOGÍA VEGETAL	LBG1021	22	16	72.7	1	4.5	5	22.7
BIOESTADÍSTICA II	LBD1003	23	13	56.5	5	21.7	5	21.7
ECOLOGÍA II	LBG1017	18	15	83.3	0	0.0	3	16.7
QUÍMICA	LBG1030	39	27	69.2	12	30.8	0	0.0
EDAFOLOGÍA	AEF1019	39	27	69.2	0	0.0	12	30.8
MATEMÁTICAS	LBS1025	40	33	82.5	0	0.0	7	17.5

Tabla XXIV. Índices de aprobación, reprobación y deserción Ingeniería ambiental agosto diciembre 2021

ASIGNAT	URA	CLAVE	ALUM- NOS	APROBA- CIÓN	INDICE APROBA- CIÓN	REPROBA- CIÓN	INDICE REPROBACIÓN	DESERCIÓN	INDICE DE DESERCIÓN
FUND. INVESTIGA		ACC0906	6	5	83.33	0	0.00	1	16.67





RESIDENCIA	RESIDEN	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00
TALLER INVESTIGACIÓN II	ACA0910	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00
CALC.DIFERENCIAL	ACF0901	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00
TERMODINÁMICA	AEF1065	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00
QUÍMICA INORGÁNICA	AEF1060	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00
GESTIÓN AMBIENTAL I	AMF1013	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
FISICOQUÍMICA II	AMF1011	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00
REMEDIACIÓN DE SUELOS	AMG1020	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00
QUÍMICA ANALÍTICA	AEG1059	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00
DISEÑO EXPERIMENTOS AMBIENT.	AMC1005	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00
MECÁNICA DE FLUIDOS	AMF1017	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
SISTEMAS DE INF.GEOGRÁFICA	AMC1022	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	AGF2104	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00





TOXICOLOGÍA AMBIENTAL	AMF1023	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00
BIOLOGÍA	AEF1005	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00
BIOQUÍMICA	AEJ1007	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00
TALLER ÉTICA	ACA0907	6	5	83.33	0	0.00	1	16.67
POTABILIZACIÓN DE AGUA	AMG1018	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
EVAL.DE IMPACTO AMBIENTAL	AMD1008	7	7	100.00	0	0.00	0	0.00
FENOMENOS DE TRANSPORTE	AEF1027	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
GESTIÓN AMBIENTAL III	AGF2103	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00
DIBUJO.ASIST.POR COMPUTADORA	AMA1004	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00
CALC.VECTORIAL	ACF0904	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00
ECONOMÍA AMBIENTAL	AMP1007	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00





Tabla XXV. Índices de aprobación, reprobación y deserción Licenciatura en Turismo agosto diciembre 2021

ASIGNATURA	CLAVE	ALUM- NOS	APRO- BACIÓN	INDICE APROBA- CIÓN	REPROBACIÓN	INDICE REPROBACIÓN	DESERCIÓN	INDICE DESERCIÓN
ESTADÍSTICA APLICADA AL TUR.	LTC1213	10	9	90.00	1	10.00	0	0.00
FUND.DE INVESTIGACIÓN	ACC09 06	14	11	78.57	3	21.43	0	0.00
COSMOVISÓN DE PUEBLOS ORIGINAR	LTC120 6	7	7	100.00	0	0.00	0	0.00
DEPORTES ACUÁTICOS	NTX180 5	21	19	90.48	0	0.00	2	9.52
ECONOMÍA	LTF120 9	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00
GESTIÓN DEL DES.TURÍSTICO	LTM122 1	15	8	53.33	0	0.00	7	46.67
TURISMO RURAL I	LTC123 5	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00
TALLER INVESTIGACIÓN II	ACA091 0	5	4	80.00	0	0.00	1	20.00





CONTABILIDAD DE COSTOS EN SERV	NTH180 2	10	3	30.00	2	20.00	5	50.00
ECOLOGÍA	LTF120 8	10	9	90.00	1	10.00	0	0.00
FLORA	LTC1215	14	8	57.14	0	0.00	6	42.86
GEOG.TURÍSTICA DE MÉXICO	LTD121 9	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00
MATEMÁTICAS APLIC. AL TURISMO	LTD122 6	16	11	68.75	0	0.00	5	31.25
BIOLOGÍA I	LBE100 8	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
TURISMO AVENTURA I	LTM123 3	14	14	100.00	0	0.00	0	0.00
HERR. INFORMÁTICAS ADMINISTRAT	LTD122 2	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00
FUND.DEL TURISMO	LTC1218	15	10	66.67	5	33.33	0	0.00
ADMON.EMP.TURÍS TICAS	LTD120 1	16	9	56.25	0	0.00	7	43.75





ECOTURISMO I	LTM121 0	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00
OPERACIÓN SERVICIOS TURÍSTICOS	LTF122 9	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00
TALLER ÉTICA	ACA09 07	13	8	61.54	0	0.00	5	38.46
MERCADOTECNIA SERV.TURÍSTICOS	LTF1227	23	22	95.65	0	0.00	1	4.35
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	LTF122 8	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00
BUCEO	NTT180 4	20	17	85.00	0	0.00	3	15.00
QUÍMICA	LBG103 0	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00
EDAFOLOGÍA	AEF101 9	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
MATEMÁTICAS	LBS102 5	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00





SOCIOANTROPOLO	LTF1232	7	6	85.71	1	14.29	0	0.00
GÍA TURÍSTICA								

Tabla XXVI. Índices de aprobación, reprobación y deserción Licenciatura en Administración agosto diciembre 2021

MATERIA	CLAVE	ALUM- NOS	APROBA- CIÓN	INDICE APROBA- CIÓN	REPROBA- CIÓN	INDICE REPROBACIÓN	DESERCIÓN	INDICE DESERCIÓN
ADMON.FINANCIERA I	AED1068	10	9	90.00	0	0.0	1	10.00
FUND.DE INVESTIGACIÓN	ACC0906	15	13	86.67	2	13.3	0	0.00
FUNCIÓN ADMIVA. II	LAD1020	8	8	100.00	0	0.0	0	0.00
GESTIÓN ESTRAT.CAPITAL HUM.II	LAD1024	10	9	90.00	1	10.0	0	0.00
TALLER INVESTIGACIÓN II	ACA0910	4	4	100.00	0	0.0	0	0.00
COMP.ORGANIZACIONAL	LAD1003	8	8	100.00	0	0.0	0	0.00





MACROECONOMÍA	AEC1077	10	9	90.00	1	10.0	0	0.00
ADMON.DE LA CALIDAD	LAD1001	6	4	66.67	0	0.0	2	33.33
CONTAB.GERENCIAL	LAD1007	7	7	100.00	0	0.0	0	0.00
NEGOCIOS INTERNACIONALES I	NEQ1702	5	4	80.00	1	20.0	0	0.00
DESARROLLO SUSTENTABLE	ACC0908	11	11	100.00	0	0.0	0	0.00
CONTAB.GENERAL.	LAD1006	16	12	75.00	3	18.8	1	6.25
DINÁMICA SOCIAL	LAD1013	8	8	100.00	0	0.0	0	0.00
MEZCLA DE MERCADOTECNIA	AEC1080	10	10	100.00	0	0.0	0	0.00
ESTRATEGIAS DE LOGÍSTICA Y DIS	NEQ1703	3	3	100.00	0	0.0	0	0.00
MATEMÁTICAS APLIC. A LA ADMINI	LAD1027	16	13	81.25	3	18.8	0	0.00





ESTADÍSTICA P/ADMON. II	LAD1017	9	7	77.78	0	0.0	2	22.22
DERECHO FISCAL	AEC1070	11	9	81.82	2	18.2	0	0.00
PLAN DE NEGOCIOS	LAB1029	8	7	87.50	1	12.5	0	0.00
TEORÍA GRAL. DE LA ADMÓN.	LAC1035	15	13	86.67	2	13.3	0	0.00
ECONOMÍA INTERNACIONAL	LAC1015	5	5	100.00	0	0.0	0	0.00
DERECHO EMPRESARIAL	LAD1009	8	8	100.00	0	0.0	0	0.00
TALLER ÉTICA	ACA0907	15	13	86.67	0	0.0	2	13.33
INFORMÁTICA P/ADMON.	LAV1025	15	12	80.00	0	0.0	3	20.00
DIAGNÓSTICO Y EVAL.EMPRESARIAL	LAD1012	5	3	60.00	0	0.0	2	40.00
PROCESOS DE DIRECCIÓN	LAC1030	5	5	100.00	0	0.0	0	0.00





#### Tabla XXVII. Mantenimiento correctivo 2021

	MANTENIMIENTO ACTIVIDADES		KKI		VU	202		es					
No.	ACTIVIDADES						141	CS					
		Е	F	М	Α	М	J	J	Α	S	0	N	D
1	MANTENIMIENTO A IMPRESORAS					X							
2	REPARACIÓN DE CHAPAS EN EDIFICIO ACADÉMICO Y AULAS					X	Х		X				
5	REPARACIÓN DE CHAPAS DEL ALMACÉN			Х									
6	CAMBIO DE LÁMPARAS LED DE BARDA PERIMETRAL Y ALUMBRADO AREAS COMÚNES		X		X				X	Х	X	X	
7	REPARACIÓN DE PUERTAS EN AULAS				Х								
8	MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS					Х							
9	FIJAR PUERTA AL PERFIL EN OFICINA DE REC. HUMANOS				Х								
10	MANTENIMIENTO A CAMPO DE FÚTBOL					X							
11	REPARACIÓN DE SANITARIO EN EDIFICIO ACADÉMICO				X								
12	REPARACION DE CONTACTOS ELÉCTRICOS EN EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y DOCENCIA					X							
13	REPARACIÓN DE FUGAS EN SANITARIO DE EDIFICIO ACADÉMICO						X						
14	INSTALACIÓN DE ANTENAS RECEPTORAS DE SEÑAL DE WIFI EN IFICOS DE DOCENCIA, AULAS, CAAM Y CASETA DE SEGURIDAD							X					
15	REPARACIÓN DE BOMBAS PERIFÉRICAS Y BOMBAS SUMERGIBLES						X						
16	INSTALACION DE LINEAS DE CABLEADO SUBTERRÁNEO							Х					
17	CAMBIO DE LÁMPARAS LED EN OFICINAS EDIFICIO ADMINISTRATIVO							X					
18	RELLENO DE CUERPOS DE AGUA EN LA FOSA ACUÁTICA									Х			





19	COLOCACIÓN DE CONTACTO ATERRIZADO EN EDIFICIO ADMINISTRATIVO					X				
20	REPARACIÓN DE AIRE ACONDICIONADO EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y SALA DE JUNTAS EDIFICIO DOCENCIA				X					
21	REPARACIÓN DE CHAPAS EN LAB. DE MICROBIOLOGÍA					Х				
22	MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS					Х				
23	MANTENIMIENTO A CAMPO DE FÚTBOL		Χ					Χ		
24	CAMBIO DE LÁMPARAS LED EN LABORATORIOS							Χ		
25	REPARACIÓN DE FUGA DE AGUA EN BARDA OESTE							X		
26	REPARACIÓN DE MINGITORIOS EN EDIFICIO H						X			
27	REPARACIÓN DE FUGAS EN SANITARIO DE EDIFICIO ACADÉMICO							X		
28	MANTENIMIENTO A IMPRESORAS								Х	
29	REPARACIÓN DE CORTO EN SUBESTACIÓN ELÉCTRICA NORTE							X		
30	DESASOLVE DE FOSA SÉPTICA EN EDIFICIO DE ADMINISTRATIVO Y DOCENCIA								X	
31	MANTENIMIENTO A VEHÍCULOS OFICIALES		X						Х	

Tabla XXVIII. Mantenimiento preventivo 2021

	MANTENIMIENTO PREVENTIVO 2021												
No.	ACTIVIDADES	MES											
		E	F	М	Α	М	J	J	Α	S	0	N	D
1	PODA DE ÁREAS VERDES	X	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2	PINTURA EN CUBÍCULOS DE EDIFICO ADMINISTRATIVO	Х				Х							





3	MANTENIMIENTO A AIRES							Х					
	ACONDICIONADOS												
4	MANTENIMIENTO DE	Х				Χ			Χ		Χ		
	CISTERNAS												
5	VERIFICACIÓN DE								Χ				
	IMPERMEABILIZANTE												
6	VERIFICACIÓN DE				Х					Х	Х	Х	Х
	INSTALACIONES										^	^	
	ELECTRICAS												
7	VERIFICACIÓN DE			Х				Χ			Х	Х	Х
	TUBERÍA HIDRÁULICA EN												
	LABORATORIOS Y												
	SANITARIOS												
8	VERIFICAR		Χ			Χ			Х			Χ	
	MANTENIMIENTO DE												
	VEHÍCULOS												
9	VERIFICAR								Χ			Χ	
	MANTENIMIENTO DE												
	VEHÍCULOS												
10	FUMIGACIÓN CONTRA				Χ				Χ				Χ
	TERMITA Y ALACRAN												
11	NEBULIZACIÓN CONTRA								Х				
	MOSCO												
12	MANTENIMIENTO Y	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	Х	Χ	Χ	Χ
	LIMPIEZA DE LOS												
	EDIFICIOS												
	ADMINISTRATIVOS,												
	DOCENCIA,												
	LABORATORIOS, AULAS,												
	CENTRO ACUÁTICO												
13	APLICACIÓN DE VENENO		X								Х		
	CONTRA RATAS Y												
	RATONES		<u> </u>										
14	SOPLETEO DE PASILLOS	X	X	X	Χ	Х	X	Χ	Х	Χ	Х	X	Х
	EN ÁREAS ABIERTAS												





### INDICADORES PTA

## Tabla XXIX. Cumplimiento de PTA 2021

Proyecto	Indicador	Descripción	%
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100
1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	100
1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100
1.2.3	14	Número de académicos con grado de Especialización	0
1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	33.33
1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	50
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	0
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	100
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	266.67
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100
1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100
1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	0
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	0
1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	140
1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	25
1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	100
1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	100





1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	100
ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	0.76
ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100

Tabla XXX. Cumplimiento de Indicadores PTA 2021

Proyecto	Indicador	Descripción	%
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	364
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	9.49
2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	0
2.2.5	7	Número de tutores formados	11.11
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	57.14
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	100
2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados	100
ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementada.	100
ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	0.76
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	45
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	42.96
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100
3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	5
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	33.33
3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	50
3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	0.76





3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	280
ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100
ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100
4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	0
4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	65

Tabla XXXI. Cumplimientos indicadores PTA 2021

Proyect o	Indic ador	Descripción	%
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	133.33
4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	280
4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	150
ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	60
ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	100
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	3.03
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	150
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	100
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	100
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	134.29
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	40
ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	170
6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	0.76
6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	0.76





6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	0.76
6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100
6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	100
6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	0.76
6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	0.76
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	0.76
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	0.76