

INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2017

DEL INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE
BANDERAS

Tecnológico Nacional de México

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Coordinación Editorial

Margarita Carreón Estrada

Compilación

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Edición Literaria

Angélica Aguilar Beltrán

Margarita Carreón Estrada

Diseño

Miguel Ángel Espinosa Palacios

D.R. © Tecnológico de Bahía de Banderas

Crucero a Punta de Mita S/N, La Cruz de Huanacastle

C.P. 63734 Bahía de Banderas, Nayarit

Tel. (329) 295 5951

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Enero 2018

Publicado en México.

DIRECTORIO

OTTO GRANADOS ROLDÁN
Secretario de Educación Pública

JAVIER TREVIÑO CANTÚ
Subsecretario de Educación Superior

MAESTRO MANUEL QUINTERO QUINTERO
Director General del Tecnológico Nacional de México

ANGÉLICA AGUILAR BELTRÁN
Directora del Tecnológico de Bahía de Banderas

MARGARITA CARREÓN ESTRADA
Subdirectora de Planeación y Vinculación

ENRIQUE PACHECO SALGADO
Subdirector Académico

MARI LAURA DELGADO BRISEÑO
Subdirectora de Servicios Administrativos

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Sergio Olgúin Jiménez

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Carlos Fernando González Hernández

Jefe del Departamento de Centro de Información

J. Guadalupe Lamas Huízar

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Cinthia Noemi Orozco Pérez

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Zenaida García Muñoz

Jefa del Departamento de División de Estudios Profesionales

Olga Tapia Sandoval

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Claudia Elena Parra Aburto

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Juan Manuel Moran Amador

Jefe del Departamento de Ingenierías

Katia Ianova Torres Puentes

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Karem Guadalupe López Arellano

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

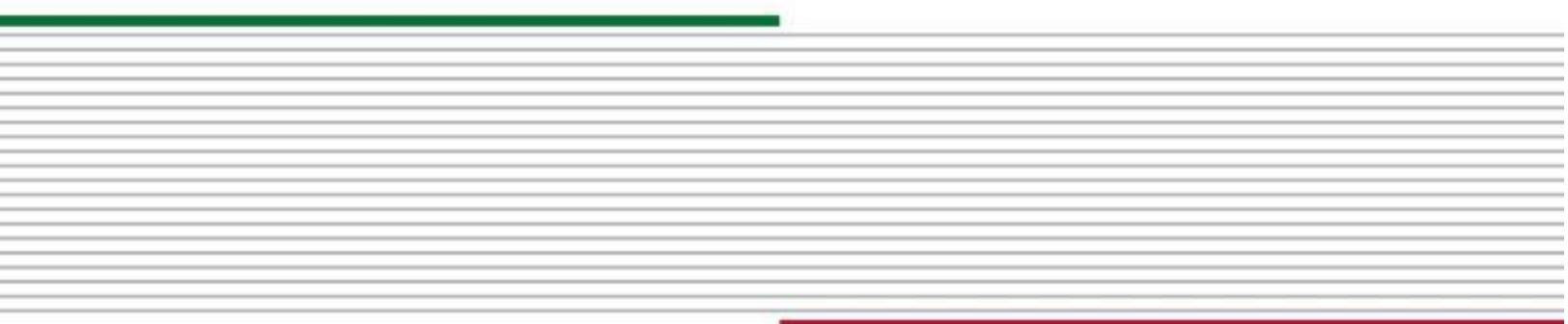
Miriam Mariem Alvarez Velázquez

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Pedro Israel Valadez Rojas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

I. MENSAJE



I.MENSAJE

La Rendición de Cuentas, representa un ejercicio de evaluación de las líneas de acción realizadas durante un año, en el Tecnológico de Bahía de Banderas, 2017 representó una espiral de crecimiento en los indicadores declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, en su versión 2015 y en el Programa de Desarrollo a Mediano Plazo. Asimismo, los proyectos adicionales, tales como el trabajo coordinado con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el sector productivo e instancias Federales y Estatales, consolidaron el trabajo del recurso humano que integra el valioso equipo de personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo.

Con el Modelo Dual para la Formación de Aprendices Calificados para el Sector Estratégico del Turismo se genera la posibilidad de crecimiento profesional en formación de competencias para toda la población que labora en el sector y que es vocación productiva principal de la Bahía de Banderas. Adicionalmente, el trabajo conjunto con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER), a través de la Entidad Certificadora y Evaluación de Competencias (ECE201-15) del Tecnológico de Bahía de Banderas, se logra consolidar el reconocimiento de los conocimientos, desempeños, actitudes y valores de 70 personas, para la especialización de recursos humanos y además se otorga al personal del Tecnológico la posibilidad de ser evaluadores a nivel nacional, mismo que se consolida día a día con el incremento de personas certificadas.

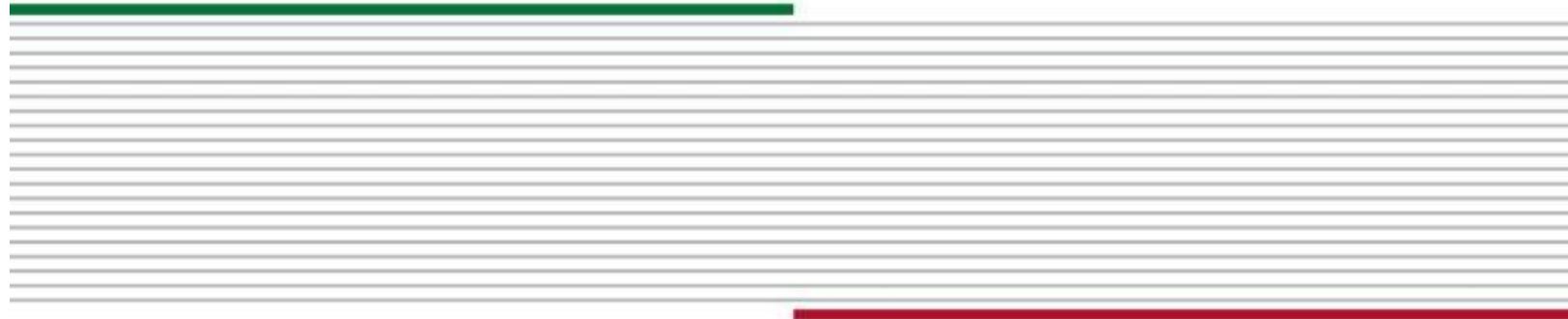
Asimismo, en este año se logró mantener la matrícula del Tecnológico, se mantienen acreditados el 100% de los programas educativos, susceptibles de ser reconocidos por su calidad por organismos externos, se obtiene el reconocimiento de ocho perfiles deseables, tres docentes obtienen el grado de doctor, dos de maestría y una doctora se mantiene en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1. Además se recertifica el servicio educativo de calidad de INMX-IMNC-ISO.9001.2008, y se consolida el certificado de la NMX-SAA-14001-IMNC 2004/ISO14001:2004, también en el Aula de Manejo Higiénico de los Alimentos al Aire Libre, el Distintivo "H", otorgado por la Secretaría de Turismo. Es importante subrayar que para alcanzar estos logros se cuenta con el respaldo del Tecnológico Nacional de México, que a través de sus grandes líderes impulsan los programas y servicios educativos que oferta el Tecnológico Bahía de Banderas, con obras y proyectos, los cuales se describen puntualmente en los seis objetivos estratégicos que integran el presente informe.

Una vez más se reconoce el entusiasmo que la comunidad del Tecnológico de Bahía de Banderas externa en el servicio educativo con gran calidad demostrada a nuestros clientes los estudiantes a quienes agradecemos su enorme confianza por elegirnos como parte de su proyecto de vida profesional. A nuestras autoridades, instituciones, empresas y personas en general que impulsan el trabajo del equipo del Tecnológico, nos reiteramos a sus órdenes para recibirlos con calidad y calidez.

El presente documento es solo un resumen de los eventos que día a día se viven en un extraordinario ambiente de trabajo en esta institución para formar de manera integral a los jóvenes de México para el mundo. Continuaremos trabajando con el compromiso de cumplir con nuestra misión y razón de ser ofrecer educación superior de clase mundial.

A sus órdenes.

¡Orgullosamente Tec Bahía!
Doctora Angélica Aguilar Beltrán
Directora del Tecnológico de Bahía de Banderas

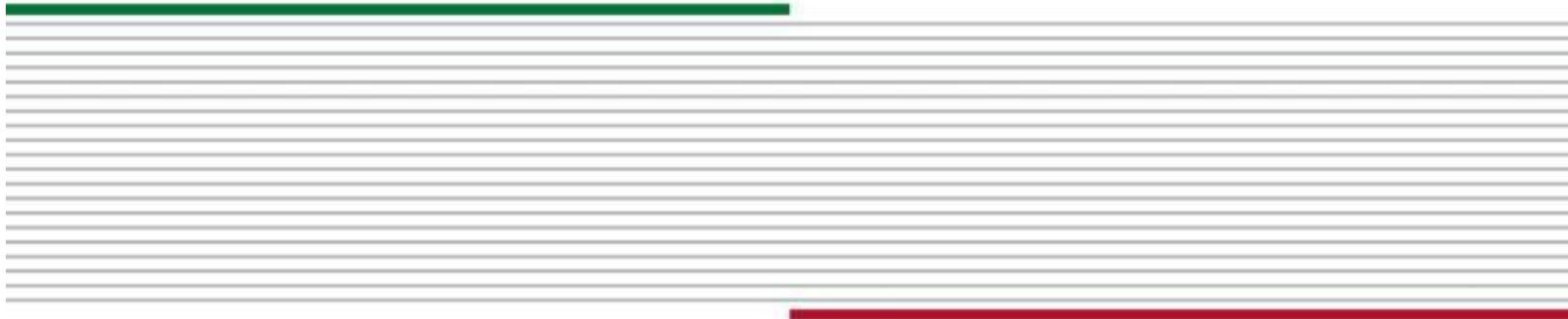


INDICE

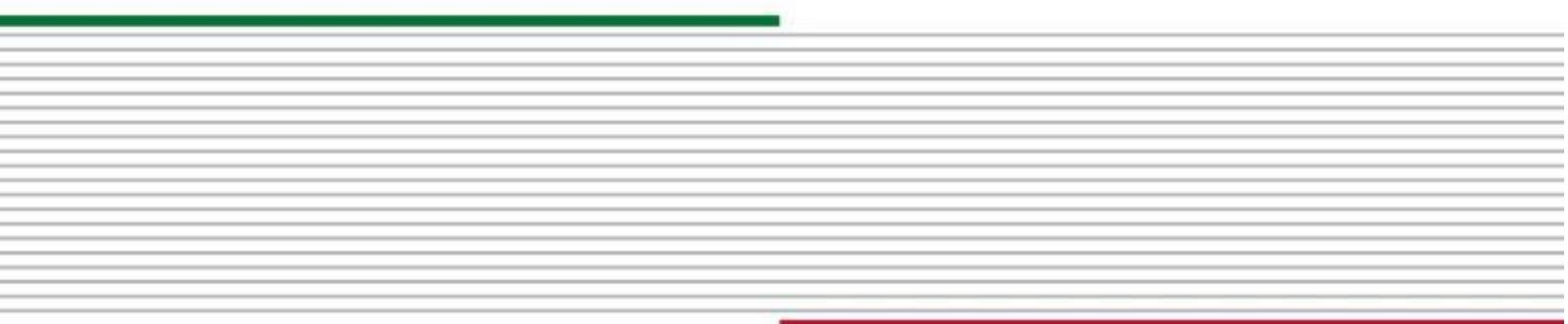
| | |
|---|----|
| I.MENSAJE..... | 8 |
| II. INTRODUCCIÓN | 15 |
| III. MARCO NORMATIVO | 18 |
| IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos..... | 20 |
| V. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa..... | 31 |
| VI. Promover la formación integral de los estudiantes..... | 37 |
| VII. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación..... | 46 |
| VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado..... | 51 |
| IX. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas..... | 63 |
| X. RETOS INSTITUCIONALES | 71 |
| Principales logros y reconocimientos institucionales | 72 |
| XI. INDICADORES | 74 |
| XII. Conclusiones..... | 77 |
| Glosario..... | 79 |

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Cursos de Capacitación..... | 20 |
| Tabla 2 Profesores con perfil deseable..... | 23 |
| Tabla 3 Curso de Capacitación Docente, Objetivo y Docentes Capacitados..... | 23 |
| Tabla 4 Movilidad Nacional..... | 30 |
| Tabla 5 Movilidad Nacional 2..... | 30 |
| Tabla 6 Movilidad Internacional de Estudiantes..... | 30 |
| Tabla 7 Promoción educativa en educación media superior..... | 32 |
| Tabla 8 Ferias Profesiograficas y Eventos Promocionales..... | 32 |
| Tabla 9 Becas Asignadas a estudiantes del Tecnológico..... | 33 |
| Tabla 10 Distribución porcentual de los beneficiarios por programa educativo..... | 34 |
| Tabla 11 Indicadores ambientales..... | 44 |
| Tabla 12 Convenios de colaboración..... | 46 |
| Tabla 13 Conferencias en la Semana Nacional del Emprendedor..... | 48 |
| Tabla 14 Programa de mantenimiento preventivo y correctivo 2017..... | 49 |
| Tabla 15 Mantenimiento correctivo 2017..... | 49 |
| Tabla 16 Total visitas a empresas..... | 53 |
| Tabla 17 Visitas a empresas por estudiante y programa Educativo..... | 53 |
| Tabla 18 Eventos realizados en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología..... | 55 |
| Tabla 19 Instituciones participantes a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología..... | 56 |
| Tabla 20 Módulos y actividades del curso “Incubación en línea: Crea tu empresa..... | 58 |
| Tabla 21 Estándares de competencias de la ECE201-15..... | 59 |
| Tabla 22 Número de personas certificados por estándar..... | 60 |
| Tabla 23 Seguimiento de Egresados..... | 60 |
| Tabla 24 Egresados segun el sector productivo en que laboran..... | 60 |
| Tabla 25 Residentes..... | 61 |
| Tabla 26 Institutos Tecnológico en los que se brindó capacitación y evaluación de competencias..... | 64 |
| Tabla 27 Captación de Ingresos..... | 66 |
| Tabla 28 Ingresos propios..... | 66 |
| Tabla 29 Ingresos por tipo de Servicio Administrativos..... | 67 |
| Tabla 30 Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel en el 2017..... | 67 |
| Tabla 31 Concentrado de Indicadores..... | 74 |
| | |
| Ilustración 1 Conferencia día Internacional del Turismo..... | 22 |
| Ilustración 2 Acto de inicio de la Maestría en Ciencias Pesquerías Sustentables..... | 26 |
| Ilustración 3 Jornada Regional de Capacitación CONRICyT..... | 27 |
| Ilustración 4 Jornada Regional de Capacitación de CONRICyT..... | 27 |
| Ilustración 5 Ranking Web Universities..... | 29 |
| Ilustración 6 Centro Acuático de Actividades Múltiples..... | 31 |
| Ilustración 7 Captura de Pantalla del Sistema Integral de Información..... | 34 |
| Ilustración 8 Imagen de publicidad del Tecnológico..... | 35 |
| Ilustración 9 Reparación de fuga de agua..... | 36 |
| Ilustración 10 Tractor Jardinero..... | 36 |
| Ilustración 11 Partido amistoso de basquetbol entre estudiantes..... | 37 |
| Ilustración 12 Equipo de Natación participó Copa Antonio Zepeda..... | 38 |
| Ilustración 13 LXI Evento Prenacional Deportivo zona 5..... | 38 |
| Ilustración 14 Taller de Desarrollo Humano..... | 39 |
| Ilustración 15 Exhibición de estilos de natación en inauguración del CAAM..... | 40 |
| Ilustración 16 Acto cívico, escolta y banda de guerra 41a Zona Militar..... | 41 |
| Ilustración 17 Taller de Oteas Danza Polinesia..... | 42 |
| Ilustración 18 Día de Muertos..... | 45 |
| Ilustración 19 Centro de Computo..... | 50 |

| | |
|---|----|
| Ilustración 20 Reunión del Consejo de Vinculación..... | 51 |
| Ilustración 21 Firma acuerdos de colaboración con Instituciones Públicas..... | 52 |
| Ilustración 22 Capacitación para la certificación de competencias..... | 54 |
| Ilustración 23 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología..... | 56 |
| Ilustración 24 Cámara Hiperbárica..... | 57 |
| Ilustración 25 ENEIT Etapa local..... | 57 |
| Ilustración 26 Banner del portal de Bolsa de Trabajo OCCMundial..... | 62 |
| Ilustración 27 Primer encuentro de egresados..... | 62 |
| Ilustración 28 Centro Acuático de Actividades Múltiples..... | 63 |
| Ilustración 29 Capacitación del Personal No docente..... | 65 |
| Ilustración 30 Ingresos Propios..... | 67 |
| Ilustración 31 Egresos Propios..... | 68 |



II. INTRODUCCIÓN



II. INTRODUCCIÓN

El presente documento es resultado del trabajo colaborativo que se desarrolló día con día en el campus de Bahía de Banderas en 2017. El marco normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8º de la Ley Federal de Planeación, el cual indica la obligación de los servidores públicos de cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Se establece con base a objetivos, estrategias y líneas de acción integrados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, versión 2015.

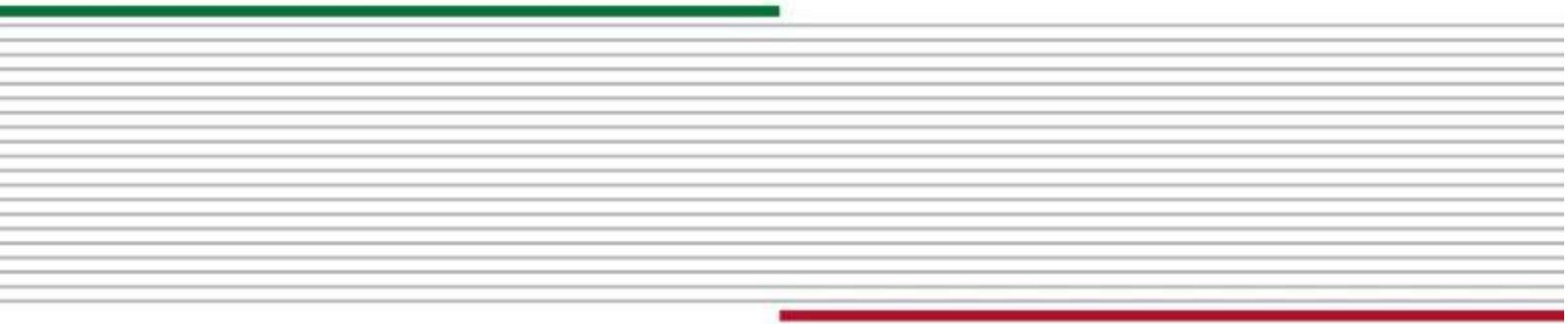
El presente documento evidencia el cumplimiento de los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, así como la vinculación y el avance en el posicionamiento del Tecnológico en los sectores público social y privado, obligaciones fundamentales que el Tecnológico Nacional de México establece como requisito en su servicio educativo. Ejemplo de ello es: Certificación del proceso educativo, Acreditación de los programas educativos, Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Certificación del Modelo de Equidad de Género, Acreditación como Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias, certificación del manejo higiénico de alimentos mediante el distintivo “H”, implementación de un proyecto piloto de Formación Dual de Aprendices Calificados del Sector Turismo y el Plan Estratégico de Desarrollo a 2025 para la aportación del TecNM al Sector Marítimo Pesquero.

La estructura del documento, describe ampliamente los resultados obtenidos en los seis objetivos del mencionado PIID 2013-2018, el cual a su vez está alineado al PIID del Tecnológico Nacional de México: (1) fortalecimiento de los servicios educativos, (2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, (3) Promover la formación integral de los estudiantes, (4) Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, (5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y (6) Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. Se detallan los resultados por cada línea de acción.

Además se presentan los retos institucionales que marcan el rumbo del campus de Bahía de Banderas a 2018 y se resumen los principales logros conseguidos a través de las estrategias y acciones emprendidas desde 2015,

Finalmente, se describe el alcance de los indicadores, para cada objetivo, los cuales le permiten al campus Bahía de Banderas mostrar los avances importantes que durante 2017 se registraron y su calidad como una institución orgullosa de pertenecer al Tecnológico Nacional de México.

III. MARCO NORMATIVO



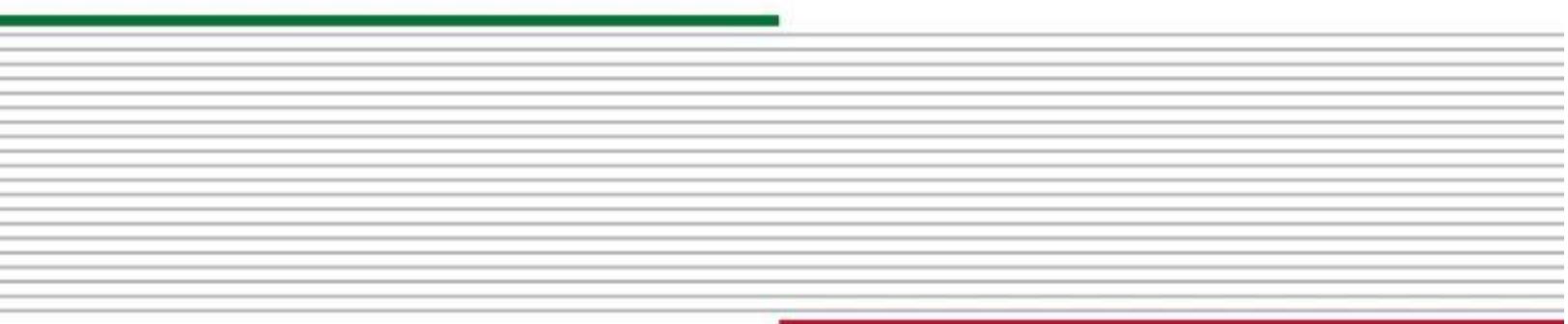
III. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la **Rendición de Cuentas** se refiere al Capítulo I, Artículo 8º de la Ley Federal de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos del Tecnológico que se dirige.

Derivado de ello, se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos claves del servicio educativo, quienes deben observar dicha normativa. Los documentos rectores del presente ejercicio, se enlistan a continuación:

- ✓ Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12.
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- ✓ Plan Estatal de Educación 2013-2018.
- ✓ Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- ✓ Programa Institucional Anual 2017.
- ✓ Seguimiento y Evaluación del PIA 2017.
- ✓ Programa Operativo Anual 2017.
- ✓ Estados Financieros del Tecnológico de Bahía de Banderas 2017.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Estrategias

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Líneas de acción

- 1.1.1. Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

La formación profesional y actualización docente fue fundamental para el crecimiento del Tecnológico, por lo cual se impulsó la participación de los profesores en estudios de posgrado en Ciencias en Pesca Sustentable, el cual se lleva a cabo en alianza con el Tecnológico de Mazatlán. Así mismo la formación y actualización docente, al promover la investigación.

- 1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

Incentivar al docente con sus estudios de posgrado inconclusos a la obtención de grado en una labor de relevancia en el área académica. En este año culminaron sus estudios de Doctorado tres docentes, que contribuyen en la promoción del desarrollo del profesorado. Así mismo, otros dos docentes obtuvieron el grado de Maestría.

- 1.1.5. Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

La formación del personal docente se realizó con base a las necesidades detectadas en la evaluación docente, el programa de tutorías y el programa de desarrollo del Tecnológico. El programa de Capacitación se conformó con la impartición de 7 cursos-taller.

Tabla 1 Cursos de Capacitación

| Nombre de los cursos | Docentes Capacitados |
|---|-----------------------------|
| Actualización al sistema de gestión de calidad y gestión ambiental | 30 |
| Plan de negocios | 10 |
| Técnicas cromatografías | 10 |
| Paisaje biocultural y pueblos mágicos | 20 |
| Buceo para la investigación | 16 |
| Dimensiones de inteligencia emocional aplicada a la práctica docente | 30 |
| Alineación al estándar ec0772 evaluación de competencias profesionales con base a competencias. | 30 |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Líneas de acción

- 1.2.1. Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Vinculación Académica.

En el semestre Enero Junio 2017 a través del Departamento de Ciencias Económico Administrativas- Jefatura de Proyecto de Vinculación, se brindó capacitación al Sector Hotelero (personal directivo) del Hotel Decameron con los cursos: “Administración del Tiempo I y II” con un total de 22 horas a directivos.

Como seguimiento del curso de Programa de Incubación en línea de la Secretaría de Economía se obtuvieron 5 certificados de acreditación de estudiantes, egresados y sector productivo.

En el mes de Junio se impartió Curso-Taller “Plan de negocios” para estudiantes participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica con el objetivo de desarrollar los planes de negocios de los proyectos presentados en su etapa local y regional.

Durante el semestre Agosto - Diciembre 2017, un total de 10 docentes participaron en el Programa de Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector Turismo en conjunto con el Gobierno del Estado de Nayarit-Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico de Nayarit -Organización Internacional del Trabajo- Tecnológico de Bahía de Banderas. En el perfil de Coordinador de Operaciones PyME participaron 15 aprendices y en el perfil de Supervisor Coach un total de 11. Se otorgaron 23 becas por medio del Servicio Nacional de Empleo para fortalecer el programa de capacitación. Se gestionó la firma de convenios con 14 empresas: 10 PyMES y 4 Hoteles.

Se impartió capacitación, como parte de la vinculación con el sector productivo, con el Taller de Formación de tutores empresariales a 8 representantes del Sector Restaurantero.

Se presentó la ponencia magistral al CONALEP 75 con el tema “Proceso de Gestión de Recursos para Proyectos Emprendedores” con la participación de 120 estudiantes.

Como atención a estudiantes y comunidad en general, se brindó asesoría a 6 proyectos internos y externos (consultoría y PyMES) para bajar recursos de convocatorias de Gobierno del Estado de Nayarit de los cuales 3 obtuvieron un recurso de \$65,000.00.

En el mes de Noviembre como resultado de la gestión académica y vinculación por parte del Departamento de Ciencias Básicas se llevó a cabo el curso “Introducción a la Legislación Ambiental” impartido por personal de PROFEPA en el cual también participaron 2 docentes del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Durante el mes de Diciembre se participó en la elaboración de 2 estándares del CONOCER: “Prestación del servicio de gastronomía con orientación a la sostenibilidad” y “Prestación del servicio de hotelería con orientación a la sostenibilidad” con la participación de 25 docentes y representantes del sector productivo. Las empresas participantes fueron: Vidanta, Samba, CONALEP 311, Sindicato de Trabajadores de la Industria Gastronómica, hotelera, similares y conexos del Estado de Nayarit, Sección 42 de la CTM, Hilton, Condominios Mayan, Hard Rock, Occidental, Restaurante: la Sarandería, Black Forest, Original Anclote.

Se firmó el convenio para impartir el Diplomado en Auditoría Ambiental entre PROFEPA y el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

En apoyo al H. X. Ayuntamiento de Bahía de Banderas-Dirección de Desarrollo Económico se realizó el diseño de la convocatoria "Bahía Emprende" con la finalidad de impulsar los proyectos emprendedores de habitantes del Municipio de Bahía de Banderas.

Eventos académicos.

En el mes de Septiembre se presentó la Conferencia Magistral "Patrimonio, turismo y magia. Imaginarios de la Sierra Occidental de Jalisco", en el marco del Día Mundial del Turismo: El turismo sostenible como instrumento de desarrollo.



Ilustración 1 Conferencia día Internacional del Turismo.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

En el mes de Noviembre estudiantes y docentes del Programa académico de Licenciatura en Administración llevaron a cabo la Primer Jornada Académica de Administración "How to be a proud manager" con una asistencia total de 100 estudiantes y la participación de representantes de las empresas: Hotel Hilton, Hotel Barceló, Starbucks, Servicio de Administración Tributaria, Universidad Tecnológica de Nayarit, Asociación de Restaurantes de la Riviera Nayarit y Cielo Rojo.

XXIV Evento Nacional de Ciencias Básicas.

El Evento Nacional de Ciencias Básicas (ENCB), contribuye al reconocimiento, capacidad y preparación de nuestros estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias de Económico – Administrativas.

En la XXIV Edición del ENCB participaron 33 estudiantes: 21 del área de Ciencias Básicas y 12 del área de Ciencias Económico- Administrativo que se registraron en el primer desafío.

Evento Nacional de Ciencias Básicas de Media Superior.

El día 22 de Marzo se celebró el concurso de Ciencias Básicas de Media Superior en el cual se presentaron un total de 17 Instituciones Educativas, con un total de 75 estudiantes participantes.

Las instituciones ganadoras fueron: Preparatoria No. 9 de la Universidad Autónoma de Nayarit obtuvo primer y segundo lugar y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit obtuvo el tercer lugar.

Modalidad dual (académica).

En el Programa académico de Ingeniería Ambiental en su modalidad dual participaron 13 estudiantes en las empresas: Hotel Buenaventura, Hotel Royal Decameron, Hotel Hilton, Hotel Barceló, Hotel Villa Varadero, Hotel Villa La Estancia, Hotel Villas del Palmar Flamings, Hotel Occidental, Oficina de Visitantes y Convenciones.

- 1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros.

Actualmente la plantilla docente trabaja activamente con la finalidad de lograr el perfil deseable. Se cuenta con ocho profesores con perfil deseable.

Tabla 2 Profesores con perfil deseable

| Docente | Academia |
|--|------------------------------------|
| Dra. Angélica Aguilar Beltrán | Ciencias Económico Administrativas |
| Dr. José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica | Ciencias Económico Administrativas |
| M.T.E. Edna Mireya Verdugo García | Ciencias Económico Administrativas |
| M.C. Adrián Maldonado Gasca | Ciencias Biológicas |
| Dra. Patricia Salazar Silva | Ciencias Biológicas |
| Dr. Bartolo Cruz Romero | Ciencias Biológicas. |
| M.A. Enrique Pacheco Salgado | Ciencias Básicas |
| M.C. y T. E. Margarita Carreón Estrada | Ciencias Básicas |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

- 1.2.4. Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte, preparación continua y producción en la investigación, es decir realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

El comité Evaluador externo al PRODEP, de acuerdo a la convocatoria 2017, resolvió positivamente la solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable de un docente del Tecnológico de Bahía de Banderas con lo que se alcanzó la cifra de ocho profesores con perfil deseable.

En relación con la capacitación docente, se logró una participación promedio de 20 docentes capacitados por curso, con un mínimo de 10 y máximo de 30.

Tabla 3 Curso de Capacitación Docente, Objetivo y Docentes Capacitados.

| Nombre de los cursos | Objetivo | Docentes capacitados |
|--|---|-----------------------------|
| Actualización al sistema de gestión de calidad y gestión ambiental | Actualizar a los profesores en el sistema de gestión de calidad y sistema de gestión ambiental. | 30 |
| Plan de negocios | Comprender y elaborar un plan de negocios con la finalidad de acreditar el curso taller de INADEM. | 10 |
| Técnicas cromatografías | Conocer y aplicar las principales técnicas cromatografías, uso de equipos para la práctica docente. | 10 |
| Paisaje biocultural y pueblos mágicos | Conocer la importancia del paisaje biocultural y pueblos mágicos en la aplicación del turismo sustentable | 20 |
| Buceo para la investigación | Aplicar las principales técnicas del buceo orientado a la investigación. | 16 |
| Dimensiones de inteligencia emocional aplicada a la práctica docente | Fortalecer en el docente las dimensiones de autorregulación y automotivación en el aspecto humano y en su práctica. | 30 |

| | | |
|---|---|----|
| Alineación al estándar ec0772 evaluación de competencias profesionales con base a | Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran y aplican una instrumentación didáctica, sus instrumentos de evaluación y emiten la valoración final de la evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales | 30 |
|---|---|----|

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

1.2.5. Promover el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

La participación del Tecnológico de Bahía de Banderas en la convocatoria de Programa de Estímulos al Desempeño Docente tuvo como resultado dos docentes con nivel VI, uno en nivel IV, uno en nivel III y siete en nivel I, en total 11 docentes beneficiados mediante éste estímulo, lo que representa el 20% de la plantilla docente.

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Líneas de acción

- 1.3.2. Realizar la evaluación y acreditación de los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo por organismos evaluadores, y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

De acuerdo con el autodiagnóstico institucional ambos programas educativos, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo, cumplen con los criterios de acreditación, con excepción de la colocación de dos generaciones de egresados. Por lo tanto, se solicitará su evaluación una vez que se tengan las dos generaciones de egresados que exigen los organismos acreditadores.

- 1.3.4. Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de Licenciatura en Biología e Ingeniería Ambiental.

El programa de Ingeniería Ambiental cuenta con acreditación vigente.

Para el caso de la Licenciatura en Biología, se obtuvo la Reacreditación en diciembre de 2016 y en 2017 se atendieron las observaciones realizadas por el órgano acreditador ANPROMAR A. C. con 20 docentes incorporados al Programa Institucional de Tutorías en el semestre enero-junio y 18 en el semestre agosto-diciembre del mismo año. También recomendó que el programa educativo de Licenciatura en Biología se denominara Biología Marina para lo cual el módulo de especialidad implementado se encuentra enfocado a atender asignaturas exclusivas a la Biología Marina.

- 1.3.5. Impulsar la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.

El Tecnológico de Bahía de Banderas mantiene acreditados los programas educativos de Licenciatura en Biología e Ingeniería Ambiental con lo que se demuestra la competitividad de ambos programas.

- 1.3.6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

En el mes de mayo se actualizaron las especialidades de los Programas Educativos de Licenciatura en Administración e Ingeniería Ambiental. Las especialidades autorizadas fueron Negocios Internacionales y Auditoría Ambiental, respectivamente.

En el mes de Diciembre, con la participación de trabajos de docentes que imparten cátedra en el programa de Licenciatura en Turismo, se asistió a la Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, Ingeniería en Sistemas Automotrices y la Licenciatura en Turismo con lo que se contribuyó a la actualización de los programas de estudio a nivel Nacional.

Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

Líneas de acción

- 1.4.3. Participar en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.

Fue autorizado el proyecto “Implementación de un vivero agroforestal y elaboración de biofertilizante en el Tecnológico de Bahía de Banderas, como una estrategia para la reforestación y el uso sustentable de residuos orgánicos”, con la participación de tres docentes. Se obtuvo un financiamiento de \$ 100 000.00 como parte de la Convocatoria de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica 2017 por parte del TecNM.

Fue registrado el proyecto de investigación denominado “Las comunidades de aprendizaje una alternativa para mejorar el aprendizaje (formación) y el rendimiento en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas”, en la línea de investigación educativa: docencia y aprendizaje, clave ITF-BHBA-LIE-2016-0109 del TecNM.

- 1.4.4. Buscar la creación de un posgrado especial, interinstitucional.

El 20 de enero de 2017 inició posgrado en convenio interinstitucional entre el Tecnológico de Bahía de Banderas y el Tecnológico de Mazatlán, en el programa de Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables con la participación de dos docentes del Tecnológico de Bahía de Banderas, como facilitadores del programa.



Ilustración 2 Acto de inicio de la Maestría en Ciencias Pesquerías Sustentables.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

- 1.4.5. Fomentar el desarrollo de la investigación mediante el trabajo colaborativo institucional del consejo de posgrado, cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales.

Con la sinergia colaborativa se firma convenio de colaboración con el Tecnológico de Mazatlán para la impartición de un posgrado en el Tecnológico de Bahía de Banderas, mediante el cual un docente lleva a cabo una investigación dentro del posgrado así como dos trabajadores del Tecnológico de Bahía de Banderas cursan el posgrado.

1.4.6. Promover el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.

El Tecnológico de Bahía de Banderas, fue sede de la Jornada Regional de Capacitación CONRICyT 2017, con la asistencia de 250 personas, nueve Tecnológicos y tres instituciones educativas más, del país. En dicho evento se exploró el 100 % de los recursos con los cuenta tan extraordinarios recursos tecnológicos.



Ilustración 3 Jornada Regional de Capacitación CONRICyT.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

También, se promovió el evento en redes sociales, vía correo electrónico, en la página de CONRICyT y del Tecnológico de Bahía de Banderas.



Ilustración 4 Jornada Regional de Capacitación de CONRICyT.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

Con la asistencia de las siguientes instituciones de educación superior:

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Instituto Mexicano del Seguro Social
- Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas
- Instituto Tecnológico de Querétaro
- Instituto Tecnológico de Tepic
- Instituto Tecnológico de Tijuana
- Instituto Tecnológico de Zitácuaro
- Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit
- Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta
- Instituto tecnológico del Sur
- Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
- Universidad Tecnológica Bahía de Banderas
- Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

- 1.4.7. Evaluar la pertinencia de la oferta educativa de conformidad con los requerimientos sociales y económicos, del desarrollo local, regional y nacional.

Los programas educativos que ofrece el Tecnológico de Bahía de Banderas son pertinentes, ya que se ofrecen con base en un estudio de factibilidad llevado a cabo por la Subdirección de Planeación y Vinculación con la participación del consejo de vinculación, también los módulos de especialidad son exclusivos para la pertinencia regional. Así mismo atiende los sectores estratégicos de desarrollo de la agenda de Ciencia y Tecnología de Nayarit, que coinciden con los sectores declarados en TecNM: 1) Agroindustrial, 2) Turismo, 3) TIC's, 4) Medio Ambiente.

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

Centro de información cuenta con 46 computadoras con procesador de 3.6 GHz, 8 GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB y monitor de 23 pulgadas y licenciamiento de Microsoft Windows y Microsoft Office, 3 impresoras láser monocromáticas, 2 impresoras láser a color y Equipo de telefonía IP con 12 teléfonos, en centro de cómputo, biblioteca y cubículos del edificio de docencia, que se utilizan en las clases que se imparten en centro de cómputo, para consulta información y actividades académicas de los estudiantes.

Líneas de acción

- 1.5.1. Incrementar la matrícula de la oferta educativa en la modalidad no escolarizada -a distancia- en el Programa Educativo de Licenciatura en Administración.

Para el Tecnológico de Bahía de Banderas contar con un programa educativo de la Licenciatura en Administración en la modalidad a distancia permite un incremento en la matrícula el cual se abrirá en el presente año.

- 1.5.2. Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.

Se incorporaron los Masive Online Open Courses (MOOC's) por sus siglas en inglés, como apoyo a la enseñanza en las asignaturas de ciencias básicas, como herramientas que permiten disminuir los índices de reprobación así como los de deserción. También se utilizaron como estrategias para la acreditación de actividades complementarias y como respaldo para acreditación de asignaturas.

- 1.5.3. Gestionar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en la modalidad no escolarizada -a distancia.

Se actualizó la plataforma Moodle que se utiliza en educación en línea y sirve como herramienta en cursos presenciales y semipresenciales.

- 1.5.4. Difundir el uso de las TIC en los procesos educativos.

Se actualizó la versión de la plataforma Moodle para cursos en el programa de Administración con modalidad a distancia y como apoyo para cursos presenciales.

A los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia se les asigna una cuenta de correo institucional, con la que tienen servicios gratuitos de google como google docs, drive, forms, y classroom entre otros, además de contar con beneficios adicionales por tratarse de una cuenta de una institución educativa, como licenciamiento gratis y descuentos en software.

1.5.5. Asegurar que en las modalidades no escolarizada –a distancia- y mixta, se provean servicios y apoyos a estudiantes y docentes.

Se tiene la plataforma de educación a distancia en un servicio ininterrumpido para garantizar que los servicios de educación a distancia no se vean afectados por situaciones ajenas a la institución.

1.5.6. Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de las TIC, aplicadas a la educación.

Una docente del Tecnológico de Bahía de Banderas participó en el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje Segunda Generación (DREAVA) como capacitador de docentes del Tecnológico Nacional de México en la utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación con su implementación en el aula.

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

Líneas de acción

1.6.1. Fomentar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional.

Se participó en la convocatoria de Investigación del Tecnológico Nacional de México, convocatoria con el proyecto “Implementación de un vivero agroforestal con producción de biofertilizantes y biosida”s, con la participación de tres docentes. Se logró contar con el apoyo de financiamiento por \$100,000 pesos.

Como parte del trabajo realizado en el proyecto se participó con tres proyectos productivos e innovadores para el evento de Innovación Tecnológica del Tecnológico Nacional de México, con los proyectos: “Agar-Eco”, “Seugla” y “Escarabeus”. Los cuales lograron su participación en la etapa regional.

1.6.2. Fomentar el posicionamiento institucional en los rankings académicos mundiales.

En el año de 2017 una publicación en la revista científica Marine Environmental Research de Elsevier permite incrementar el índice de ranking internacional por parte de un Investigador candidato a SNI.

Gracias al esfuerzo de incrementar el número total de documentos publicados en revistas académicas, el Instituto se mantiene en el Ranking Web Universities en los siguientes lugares, en el ámbito nacional y mundial.

En el ámbito Nacional el Tecnológico de Bahía de Banderas ostenta el lugar 508 de un total 6136 Instituciones de educación superior según cifras de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU, <http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/EBESNACIONAL.aspx>).

México



| Ranking | Ranking Mundial | Universidad | Del. | País | Presencia | Impacto | Apertura | Excelencia |
|---------|-----------------|--|------|---|-----------|---------|----------|------------|
| 508 | 22328 | Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas | |  | 22551 | 21858 | 9593 | 5777 |

Ilustración 5 Ranking Web Universities.

FUENTE: <http://www.webometrics.info/es>

- 1.6.4. Propiciar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional a través de la convocatoria de movilidad estudiantil o académica nacional e internacional.

Movilidad Nacional

Se realizaron seis movilizaciones y se recibieron quince con instituciones de Educación Superior del TecNM e Instituciones de Nivel Superior de otras Universidades. Seis estudiantes de tres programas educativos: Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Biología y Licenciatura en Administración.

El Tecnológico de Bahía de Banderas recibió quince estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Biología y Licenciatura en Turismo, lo cual brindó a nuestros estudiantes la integración de nuevos conocimientos; formación integral y fortalecer el desarrollo de sus competencias profesionales.

Tabla 4 Movilidad Nacional

| No | Institución | Programa Educativo | 2017 | |
|----|---|-----------------------|-------------|------------------|
| | | | Enero Junio | Agosto Diciembre |
| 1 | Instituto Tecnológico del Valle de Guadiana | Licenciatura Biología | 7 | 5 |
| 2 | Instituto Tecnológico de Coacalco | Ingeniería Ambiental | 2 | 2 |

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

Tabla 5 Movilidad Nacional 2

| No | Institución | Programa Educativo | 2017 | |
|----|--|---------------------------|-------------|------------------|
| | | | Enero Junio | Agosto Diciembre |
| 1 | Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco | Licenciatura Ambiental | 0 | 1 |
| 2 | Instituto Tecnológico de la Paz | Ingeniería Administración | 0 | 1 |
| 3 | Universidad Autónoma de Baja California Sur | Licenciatura en Biología | 1 | 3 |

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

Movilidad Internacional

Se gestionaron seis movilizaciones Internacionales; tres al Instituto de Costa Rica, dos a la Universidad Nacional de Costa Rica y una a New México State University, con la finalidad de impulsar el carácter internacional de su actividad, conocer otras sociedades e incrementar su capacidad de integración en un entorno multicultural, para que contribuyan como ciudadanos del mundo al entendimiento internacional.

Tabla 6 Movilidad Internacional de Estudiantes

| No. | Estudiante | Destino | Programa Educativo |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Fernanda Mariel Gómez García | Instituto Tecnológico de Costa Rica | Ingeniería Ambiental |
| 2 | Nathaly Jessenia Topete Meza | Instituto Tecnológico de Costa Rica | Ingeniería Ambiental |
| 3 | Erick Eduardo Vázquez Butrón | Instituto Tecnológico de Costa Rica | Licenciatura Administración |
| 4 | Alejandrina Villa Toro Ortiz | Universidad Nacional de Costa Rica | Licenciatura Biología |
| 5 | Katia Anai Mendoza Aguilar | New México State University | Ingeniería Ambiental |
| 6 | Karina Topete Meza | Universidad Nacional de Costa Rica | Licenciatura Biología |

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

V. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Estrategias

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

Líneas de acción

- 2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

Se realizó el estudio de pertinencia de los programas educativos para hacer nueva propuesta de oferta educativa, con la finalidad de responder a las necesidades profesionales de la región, se trabajó para lograr la apertura del programa educativo “Ingeniería Informática” en modalidad semipresencial o mixta.

- 2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

Se gestionó ante gobierno del Estado la conclusión y entrega del Centro Acuático de Actividades Múltiples el cual se obtuvo del Programa de Expansión de la Oferta Educativa de Media Superior y Superior (PROEXOES) 2014 y 2015 con una inversión de 11.5 mdp. Así como el expediente técnico para la licitación del Taller de Turismo PROEXOES 2016 con asignación de 8.1 mdp. En el caso de la gestión de nueva infraestructura y equipamiento únicamente se obtuvieron apoyos para mantenimiento preventivo y correctivo a través de la asignación de gasto directo del TecNM. Lo anterior debido a que la convocatoria para el Programa Institucional de Establecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2017 no se emitió.



*Ilustración 6 Centro Acuático de Actividades Múltiples.
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.*

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Líneas de acción

2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

Se difundió la oferta educativa en 5 ferias profesiográficas y se visitaron 15 instituciones de nivel medio superior, 1 institución ubicada en Tepic, 7 instituciones de Bahía de Banderas y 7 en Puerto Vallarta y Cabo Corrientes. Participó en la promoción educativa un total de 10 profesores.

Tabla 7 Promoción educativa en educación media superior.

| <i>Institución media superior</i> | <i>Localidad</i> | <i>Población alcanzada 5to semestre</i> |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| CETMar 6 | La Cruz de Huanacaxtle | 600 |
| CONALEP La Peñita | La Peñita de Jaltempa | 300 |
| Preparatoria del Valle Bucerías | Bucerías | 50 |
| Preparatoria UAN no. 10 | Valle de banderas | 500 |
| CECYTEN San Juan | SAN JUAN | 600 |
| CECYTEN Porvenir | Porvenir | 50 |
| CBTIS 68 | PUERTO VALLARTA JALISCO | 600 |
| Preparatoria UDG Puerto Vallarta | Puerto Vallarta Jalisco | 500 |
| Preparatoria UDG Cihuatlan | Cihuatlan | 50 |
| Preparatoria UDG Tomatlan | Tomatlan | 50 |
| Preparatoria UDG Ixtapa | Ixtapa Puerto Vallarta Jalisco | 50 |
| CECYTEJ 7 | Puerto Vallarta Jalisco | 500 |
| COBAEJ 7 | Puerto Vallarta Jalisco | 500 |
| Colegio colón | Tepic Nayarit | 200 |
| CONALEP 311 Valle Dorado | Valle dorado Bahía de Banderas | 150 |
| CONALEP 75 Puerto Vallarta | Puerto Vallarta Jalisco | 300 |
| | TOTAL: | 5000 |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Tabla 8 Ferias Profesiograficas y Eventos Promocionales

| <i>Evento</i> | <i>Localidad</i> | <i>Población alcanzada en general</i> |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| Feria profesiografica UDG | Puerto Vallarta Jalisco | 2000 |
| Feria profesiografica UDG Cihuatlan | Cihuatlan | 1500 |
| Feria profesiografica CECYTEN san juan | San Juan de Abajo | 2000 |
| Semana de la biodiversidad CONANP | Puerto Vallarta Jalisco | 2000 |
| Feria del trabajo 2017 | Mezcales Bahía de Banderas | 300 |
| Fiestas patronales la Cruz de Huanacaxtle | La Cruz de Huanacaxtle | 2000 |
| Fiestas patronales Valle de Banderas | Valle de Banderas | 1000 |
| Fiestas patronales Villas Universidad | Villas Universidad Puerto Vallarta | 300 |
| | TOTAL | 11100 |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.

Se mejoró sustancialmente la vinculación con las instituciones de educación media superior lo cual permitirá incrementar el número de aspirantes al Tecnológico, además de mejorar el perfil de nuestros aspirantes y por ende la calidad de nuestros estudiantes.

El proceso de vinculación fortaleció la relación tanto académica, científica y tecnológica con las instituciones de educación media superior, quienes tuvieron una participación muy importante en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que se llevó a cabo en el Tecnológico, en la cual participaron 8 preparatorias y más de mil estudiantes de este nivel. En dicho evento participaron en todos los cursos y talleres, además de las visitas guiadas que se llevaron a cabo a nuestros laboratorios.

2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

Parte fundamental para la permanencia de los estudiantes es ofrecerles un incentivo y/o tener una motivación para lograr la culminación de su programa educativo. Para el proceso de postulación en todo el 2017 y tener continuidad en 2018 se gestionaron 180 solicitudes para los diferentes programas de becas de la CNBES Y CONACYT, principales dependencias que impulsan y fortalecen estos apoyos, con esto se obtuvieron 82 becas en los 4 programas educativos, lo que representa que un 27.33 % de la población estudiantil sea beneficiado.

Se logró mantener la vinculación para la Beca de Movilidad Internacional 2017 en los países de Costa Rica, EUA, Colombia Así como la beca Proyecta 10,000 Canadá y 100,000 EUA.

Para incrementar la cobertura, promoción de la inclusión y la equidad educativa, el departamento de Servicios Escolares implementó estrategias para aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados en becas, sin embargo la parte de las dependencias que atribuyen este apoyo, tuvieron bajas en la incorporación económica para la distribución de las becas, hicieron cambios con los representantes en las dependencias de gobierno, marcó drásticamente la disminución de las mismas.

Las estrategias fueron: la orientación a la población estudiantil con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, atención con trato digno e imparcial en todo momento del proceso de postulación a las convocatorias, se dio seguimiento en las redes sociales, correo electrónico, publicación de convocatorias en todos los canales institucionales (sitio web, Facebook).

Tabla 9 Becas Asignadas a estudiantes del Tecnológico

| Programa de Beca | Dependencia | Beneficiados | Monto |
|---------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Manutención Nayarit | CNBES | 16 | 161,040.00 |
| Transporte Nayarit | CNBES | 9 | 45,000.00 |
| Prospera | CNBES | 4 | 44,000.00 |
| 300 becas Haití | Internacional | 4 | 404,736.00 |
| Beca Telmex | Particular | 2 | 24,000.00 |
| Residencias Profesionales | CNBES | 23 | 138,000.00 |
| Servicio Social | CNBES | 16 | 96,000.00 |
| Movilidad Internacional | CNBES | 7 | 98,000.00 |
| Movilidad Internacional | Alianza del Pacifico | 3 | 36,000.00 |
| | Total | 82 | 1'046,776.00 |

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

El otorgamiento de becas y apoyos a la comunidad tecnológica en el 2017 fue por un monto de \$1'046,776.00 pesos, con esto se coadyuva asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes del Tecnológico.

Tabla 10 Distribución porcentual de los beneficiarios por programa educativo

| Programa | Porcentaje |
|--------------------------------|-------------------|
| Ingeniería ambiental | 29 % |
| Licenciatura en biología | 24 % |
| Licenciatura en administración | 33 % |
| Licenciatura en turismo | 14 % |

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.

El Programa Institucional de Tutorías tuvo la participación de 20 docentes y la participación del 100% de los estudiantes. Los tres primeros semestres son para fortalecimiento y pertenencia en el sistema Tecnológico y los semestres posteriores se orienta al estudiante en la permanencia, servicio social y alternativas de residencia profesional. Los últimos semestres tienen la finalidad de dar seguimiento con la residencia y su proceso de titulación. Con lo anterior se impacta directamente en el indicador de Eficiencia Terminal.

2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.

Se trabajó en una línea de investigación educativa en la cual se lleva a cabo la investigación de Aula Invertida liderada por la Doctora Palmira Elizabeth Sánchez Alvarado.

2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del Tecnológico de Bahía de Banderas, con base en un sistema soportado por TIC.

El Tecnológico de Bahía cuenta con el Sistema de Información Integral SII mediante el cual se da seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, toda su trayectoria académica, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación se lleva a través del Sistema de Información Integral.



Ilustración 7 Captura de Pantalla del Sistema Integral de Información.

Fuente: Departamento de Centro de Información.

El SII cuenta con módulos para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Los estudiantes pueden consultar las calificaciones parciales y finales, su horario y realizar la evaluación docente entre otras funciones. Los docentes asignan las calificaciones parciales y finales a través del SII y obtienen la lista de alumnos inscritos y pueden consultar su horario.

Se continuó el desarrollo del sistema administración de biblioteca mediante el cual se lleva el inventario de libros con que cuenta el Centro de Información, que al 31 de diciembre de 2017 cuenta con 4239 libros y en 2225 títulos. También se lleva el control de los préstamos a domicilio y en 2017 se realizaron 866 préstamos a domicilio.

Estrategia 2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Líneas de acción

2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.

El programa de posicionamiento que trabajó el Tecnológico durante el año se desarrolló con un lenguaje incluyente y no sexista para fortalecer la igualdad de género.



*Ilustración 8 Imagen de publicidad del Tecnológico.
FUENTE: Departamento de Actividades Extraescolares.*

2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.

Dentro de las jornadas que se llevaron a cabo académicas: del Ingeniero Ambiental, día del Biólogo Marino, de Administración, mundial del Turismo, se incluye un evento de convivencia social que permitió el intercambio entre cada uno de los estudiantes de cada uno de los programas de estudio, participó el 100% de la comunidad.

2.3.3. Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.

Para la inclusión social en el rubro de las zonas económicas especiales se aplicó la metodología de la teoría del cambio, para el fortalecimiento de los procesos de reducción de la pobreza y desarrollo sostenible del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA, 2015). Con ello se integran detalladamente, los productos, servicios, empresas y patentes que generarán el cambio en el sector estratégico Marítimo-Pesquero y la zona de influencia del Tecnológico.

2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.

En este año, para uso y comodidad de los estudiantes y docentes se dio mantenimiento a 65 equipos de aire acondicionado y se instalaron 4 equipos nuevos de ventilación de techo, con la finalidad de mantener y conservar el ambiente de las aulas en buen estado, para que los docentes y estudiantes estén más cómodos y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se adquirió un equipo de bombeo de agua con lo cual se mantiene el flujo hacia cafetería, sanitarios y edificio de docencia.

Se atendió y repararon un total de 6 fugas de agua en diversos puntos del Tecnológico, lo que contribuyó al cuidado del agua y medio ambiente.



Ilustración 9 Reparación de fuga de agua.
Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

De igual forma se dio mantenimiento a los accesos vehiculares como fue limpieza de todas las cunetas, salidas de aguas fluviales, se retiró lodos y maleza.

Se instaló señalización de protección civil en el “CAAM”.

Gracias a la gestión de la Dirección y Subdirección Administrativa se adquirió un tractor jardinero, mismo que ayudará al mantenimiento y conservación de las áreas verdes del Tecnológico.



Ilustración 10 Tractor Jardinero.
Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Se instalaron 4 luminarias de tecnología LED, con la finalidad de iluminar mejores las áreas del Tecnológico para mayor seguridad de los trabajadores y estudiantes.

VI. Promover la formación integral de los estudiantes

Estrategias

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Líneas de acción

3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

El Deporte y las actividades recreativas son parte del desarrollo y formación de nuestros estudiantes, por ello, se promovieron en el semestre enero-junio 2017 las actividades complementarias deportivas: fútbol, yoga, natación, acondicionamiento físico y voleibol. Posteriormente en el semestre agosto-diciembre 2017 con el objetivo de diversificar y brindar opciones a los estudiantes se incluyeron las actividades de basquetbol, ajedrez y el Taller de escalada deportiva.

Así mismo se llevaron a cabo actividades recreativas como: Yoga en la Playa, Rallys y la Carrera de Obstáculos denominada “Spartantec”. De esta manera los estudiantes participantes a través de las actividades complementarias, carreras, eventos deportivos y partidos amistosos, desarrollaron habilidades, actitudes y destrezas que complementan su formación académica, mejoran la salud física y mental.



Ilustración 11 Partido amistoso de basquetbol entre estudiantes.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Con el objetivo de que los estudiantes participen en competencias deportivas se les ha brindado el apoyo para asistir entre otros eventos importantes al LXI Evento Pre-Nacional Deportivo en Los Mochis, Sinaloa con los equipos de Fútbol, Voleibol Varonil de Sala y Voleibol Femenil de Playa. Así mismo los estudiantes asistieron al Acuatlón del Centro Acuático Delfines, Nuevo Vallarta el cual lograron el Primer y Segundo Lugar; acudieron a la Ciudad de Tepic para participar en la Copa denominada “Toño Zepeda” en la alberca semi-olímpica “Simón Bolívar”. De igual forma el equipo de Fútbol de nuestro tecnológico asistió el día 18

de octubre a un partido amistoso por el Aniversario del Tecnológico del Sur de Nayarit, realizado en la ciudad de Jala.



*Ilustración 12 Equipo de Natación participó Copa Antonio Zepeda.
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.*

3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Para este año gracias al respaldo de la Dra. Angélica Aguilar Beltrán, Directora de nuestro campus el Departamento de Actividades Extraescolares logró conformar los equipos representativos en las disciplinas de Fútbol Varonil, Voleibol de Playa Femenil, Voleibol Varonil para llevar una delegación de 35 estudiantes a participar en el Evento Pre-nacional Deportivo de la Zona 5, realizado en el mes de mayo en la Ciudad de Los Mochis, Sinaloa. De igual manera se logró formar el equipo de Natación con 12 estudiantes para competencias locales.



*Ilustración 13 LXI Evento Prenacional Deportivo zona 5.
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.*

3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

El Departamento de Actividades Extraescolares llevó a cabo diferentes actividades deportivas donde participaron instituciones como CETMar No 6 de la Cruz de Huanacastle, el CONALEP 311 de Valle

Dorado, el Tecnológico de Norte, Tecnológico del Sur y el Tecnológico de Tepic. Por otro lado se tuvo acercamiento con otras instituciones educativas, asociaciones civiles y no gubernamentales para dar a conocer convocatorias sobre eventos o actividades deportivas y recreativas para que nuestros estudiantes asistan.

Se organizó el Día del estudiante con diferentes actividades deportivas, la tradicional posada y limpieza de playas.

3.1.6. Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico de Bahía de Banderas la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Con el objetivo de fomentar en nuestros estudiantes el cuidado de la salud y la medicina preventiva se realizó en el mes de marzo la Semana de la Salud con el lema “La Salud como Base de nuestra Metas y Sueños”. Para esta actividad se llevó a cabo una Conferencia sobre Adicciones, un Taller de Desarrollo Humano y la actividad de “Yoga en la Playa” donde se contó con la participación de expertos que brindaron conocimientos, experiencias y vivencias para el cuidado de la salud física y mental. , así mismo se llevó a cabo una campaña de Vacunación en el plantel.



*Ilustración 14 Taller de Desarrollo Humano.
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.*

3.1.7. Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.

EL Departamento de Actividades Extraescolares, organizó durante este año la Carrera de Obstáculos “Spartantec”, y el Primer Torneo de Fútbol Tec’s de Nayarit donde por se reunieron los cuatro tecnológicos del estado para participar en una competencia deportiva. Dicho torneo se realizó en el mes de diciembre en el Campo de Fútbol de nuestro Tecnológico y contó con la participación del Tecnológico del Norte de Nayarit, Tecnológico del Sur de Nayarit, Tecnológico de Tepic y el Tecnológico de Bahía de Banderas, reunieron a 55 estudiantes, además se realizaron diferentes partidos amistosos tanto de Basquetbol y Fútbol con instituciones educativas, empresas y docentes.

3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

En el mes de diciembre se inauguró el Centro Acuático de Actividades Múltiples (CAAM), dichas instalaciones fortalecen la infraestructura deportiva de nuestro tecnológico ya que en este lugar se llevará a cabo la actividad complementaria de natación y se preparará al equipo representativo de esta disciplina. Así mismo, en el CAAM se tiene planeado realizar competencias de Natación a nivel local, Estatal y Nacional.

Por otro lado se ha brindado mantenimiento a la Cancha de Voleibol, Basquetbol y el Campo de Fútbol para el desarrollo de diferentes actividades deportivas como el Primer Torneo de Fútbol Tec’s de Nayarit.

Se cumplió el programa de mantenimiento de áreas verdes, para eventos deportivos se realizó nivelación de la cancha de futbol, podado de su área verde y se encalado, en las canchas de basquetbol y volibol se pintaron ambas, se repararon tableros y se instalaron redes nuevas.



*Ilustración 15 Exhibición de estilos de natación en inauguración del CAAM.
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares*

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Líneas de acción

3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

En los dos últimos años el impulso a la cultura ha sido importante en nuestro tecnológico, a través del Departamento de Actividades Extraescolares se promovieron las actividades complementarias de: Danza Polinesia y Folklórica, Música, Taller de Fotografía, Taller de Oratoria y Taller de Lectura Reflexiva.

Además se realizaron actividades importantes como el Primer Festival Regional Cultural en el mes de abril, la Semana Cultural en noviembre donde se desarrollaron tres actividades de relevancia enfocadas a la Lectura, Cine, Teatro y Literatura: Reto “Todos Leemos”, Muestra de Cortometrajes, Obra de Teatro “El Grito” y el Taller “La Literatura y Yo”,

En lo que respecta a las actividades cívicas realizamos 3 actos cívicos con la participación de personal de la 41ª. Zona Militar en Puerto Vallarta, así mismo, realizamos los izamientos respectivos en fechas como el Día de la Bandera.



Ilustración 16 Acto cívico, escolta y banda de guerra 41ª Zona Militar.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

3.2.2. Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

Durante este año se realizaron diferentes actividades culturales y artísticas: Primer Festival Cultural Regional en la Cruz de Huanacaxtle con la participación de nuestro tecnológico y el Tecnológico Mario Molina campus Puerto Vallarta. La Semana Cultural con Literatura, Cine y Teatro.

Por otro lado los estudiantes del Taller de Música amenizaron eventos como el Primera Reunión de Egresados, el Día del Estudiante, el Día Mundial del Turismo. Mientras que el Taller de Danza Polinesita tuvo más de 15 presentaciones en ferias, centros comerciales, eventos institucionales como la inauguración del Centro Acuático y en otras instituciones de educación superior como el Tecnológico de Puerto Vallarta.

De igual forma, los estudiantes del taller de Fotografía al finalizar el semestre montaron un Exposición Fotográfica con los mejores trabajos, estos trabajos fomentaron el arte por la expresión a través de una imagen.

3.2.4. Fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales.

Apreciar el arte y la cultura universal, es el objetivo de la Semana Cultural que se realizó del 17 al 20 de octubre bajo el lema “Arte y Cultura en el Tec”. Cuatro días de actividades importantes comenzaron con el Reto “Todos Leemos”, con el objetivo de incentivar a estudiantes y personal de nuestro tecnológico. Así mismo se llevó a cabo la “Muestra de Cortometrajes” por el creador del Festival de cortometrajes en Puerto Vallarta, Sebastián Hernández. A través de 6 cortometrajes estudiantes de todas los programas educativos tuvieron la oportunidad de conocer historias y parte de lo que hay detrás del séptimo arte. Por su parte uno de los grupos de Teatro más importantes de la región presentó la obra “El Grito” obra ganadora de más de 6 premios que incluían, mejor actriz y mejor productor en el estado de Jalisco. Finalmente el escritor independiente Ioshio Hernández Ramírez, impartió el taller “La Literatura y yo”.

3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del Tecnológico.

Se conformaron dos grupos representativos en el ámbito artístico y cultural en el tecnológico el Grupo de Danza Polinesia y el Grupo de Música, ambos con diferentes presentaciones en eventos institucionales, ferias, centros comerciales, instituciones educativas y hoteles.

3.2.7. Difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario.

A través de los diferentes eventos institucionales como el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales en el que participaron estudiantes de nuestro tecnológico y realizados por el Departamento de Actividades Extraescolares de teatro, cine y fotografía, se difundieron las expresiones multiculturales, el respeto y la importancia de las mismas para nuestra sociedad y país.

En el mes de noviembre se realizó el tradicional “Festival de Día de Muertos” y concurso de Catrina y Catrín. Con gran participación los estudiantes del tecnológico instalaron 6 altares con los elementos tradicionales de esta festividad tan importante en la cultura de nuestro país.

3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

En el mes de septiembre los días 22,23 y 24 se impartió el Taller de Danza Folklórica para conformar el Grupo de Danza Folklórica del Tecnológico por el maestro Sergio Emilio García Trinidad, así mismo, en el mes de noviembre la Doctora Antonieta Aguilar impartió el Curso-Taller de “Oteas” Danza Polinesia.



Ilustración 17 Taller de Oteas Danza Polinesia.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

- 3.2.9. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en del Tecnológico.

Se colaboró de manera importante con el Tecnológico Nacional de México a través del comité de Promoción Cultural y Deportiva, así mismo, con el objetivo de fortalecer la difusión de las actividades se generó un vínculo con las autoridades del municipio y delegacionales en cada población para participar en eventos como las Fiestas de La Cruz de Huanacastle, San Juan de Abajo en Bahía de Banderas, así como en Puerto Vallarta, Jalisco. De igual manera, con instituciones de educación media superior y superior como el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No 6 y, el Tecnológico Mario Molina campus Puerto Vallarta, entre otros.

Estrategia 3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad

Con la gestión de la Comisión Seguridad e Higiene ante la Dirección y con la participación del Departamento de Recursos Financieros se realizaron compras de equipo y material para prevención de riesgos, consistentes en extintores nuevos, recargas de otros y señalamientos.

Líneas de acción

- 3.3.1. Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Se compró un extintor nuevo con una capacidad de 4.5 KG instalado en el CAAM, además colocar señalamiento de ruta de evacuación, señalización de ubicación de extintor, no fumar y salida de emergencia.

En Septiembre de este año se realizó un simulacro de sismo, con la participación de trabajadores, docentes, alumnos y personas que en ese momento se encontraban en ese momento de visitan en el Tecnológico.

- 3.3.2. Impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas. Mediante un programa integral que involucre los departamentos de promoción cultural y deportiva y el departamento psicopedagógico.

El Programa Institucional de Tutorías en sus actividades cuenta con la atención y prevención de las adicciones y la violencia. En el mismo se han realizado un total de 3 seguimientos por adicciones y una canalización al centro de atención juvenil en Puerto Vallarta.

- 3.3.3. Promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

En el mes de Septiembre se realizó un simulacro de sismo en el Tecnológico, en el cual participaron alumnos, trabajadores y visitantes, de igual forma para fortalecer este rubro se llevó a cabo un curso de Protección Civil impartido a docentes, tanto en las instalaciones del Tecnológico, en las instalaciones de las oficinas del Departamento de Protección Civil Municipal.

- 3.3.4. Fomentar el cuidado sustentable del entorno y emprender acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático a partir de la implementación y fortalecimiento del programa de Educación Ambiental Activo Comunitario.

El Tecnológico estableció el compromiso de orientar todas las actividades del Proceso Educativo, hacia el respeto del ambiente; cumplir la legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban, promover en su personal, clientes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001:2004/NMX-SAA-14001-IMNC-2004.

En relación con las metas ambientales el Tecnológico de Bahía de Banderas se planteó la reducción del 2% en el consumo per cápita con respecto al año anterior, de agua y energía eléctrica. Así mismo la reducción en 2% de la generación de residuos sólidos urbanos y residuos peligrosos. Los resultados obtenidos fueron altamente satisfactorios y se muestran a continuación.

Tabla 11 Indicadores ambientales

| Indicador | Disminución alcanzada |
|---|------------------------------|
| Disminución en consumo de agua per cápita | 42.22% |
| Disminución en consumo de luz per cápita | 51.32% |
| Disminución en consumo de residuos sólidos urbanos per cápita | 57.58% |
| Disminución en consumo de residuos peligrosos per cápita | 94% |

FUENTE: Sistema de Gestión Ambiental del Tecnológico de Bahía de Banderas (Enero- Julio 2017).

Estrategia 3.4. Fortalecer el desarrollo humano.

Líneas de acción

3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.

A través de las actividades que se desarrollan en el Departamento de Actividades Extraescolares, se fomentan los valores universales. Para ello se realizaron: un Taller de Desarrollo Humano, la celebración del Día del Estudiante, Día de la Amistad, Actos Cívicos, Día de Muertos, Muestra de Cortometrajes con temáticas sociales, obras de teatro que abordan los valores, Posada Navideña, entre otros.



Ilustración 18 Día de Muertos.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.

Con el objetivo de promover los valores y derechos humanos, en el mes de marzo se llevó a cabo la Conferencia "Importancia de los Derechos Humanos", impartida por personal de la Comisión Municipal de Derechos Humanos (CMDH), en Bahía de Banderas. De igual forma se promovió el Día Internacional de la Mujer a través de redes sociales.

Como estrategia del Departamento de Actividades Extraescolares, todas las actividades que se programaron tienen como objetivo propiciar en nuestros estudiantes la sana convivencia y erradicar conductas antisociales.

3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

Este año, los estudiantes participaron en la Campaña "Ver Bien para Aprender Mejor", cuyo objetivo es dotar de lentes a alumnos de nivel básico que tienen alguna problemática visual. Todos los grupos del Tecnológico participaron en la colecta, la cifra fue superada con relación al año anterior. Además en el mes de septiembre nos unimos a la Campaña del Tecnológico Nacional de México "Colecta de Hermano a Hermano", para enviar víveres a los estados afectados por los sismos que sucedieron durante ese mes. Esta forma se desarrolla las competencias interpersonales de nuestros estudiantes y colaboran de manera activa a favor de los sectores más vulnerables de nuestra región.

Dos docentes del Tecnológico de Bahía de Banderas durante el 2017 son candidatos al Sistema Nacional de Investigadores. Además una docente se mantiene con el nivel I del SNI.

VII. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategias

Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Líneas de acción

- 4.1.1. Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se aprovechó la sinergia colaborativa se firma convenio de colaboración con el Tecnológico de Mazatlán para la impartición de un posgrado en el Tecnológico de Bahía de Banderas. Así también se desarrollaron estadias técnicas de dos estudiantes de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas en el Tecnológico de Bahía de Banderas como parte del convenio de colaboración firmado.

- 4.1.2. Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración del Tecnológico de Bahía de Banderas con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.

Se firmaron 21 convenios de colaboración, de los cuales el 67% fue con el sector privado, un 19% con el sector educativo y un 14% con el sector público. Se formalizaron convenios con otras instituciones de nivel superior como son la Universidad Autónoma de Nayarit, el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo y la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas con las cuales se establecieron las bases para el desarrollo de proyectos de investigación científica, académica y cultural.

Tabla 12 Convenios de colaboración.

| No. | Empresa | Sector | Tipo | Vigencia | |
|-----|---|-----------|---|------------|------------|
| | | | | Inicio | Término |
| 1 | Tecnológico de estudios superiores Valle de Bravo | Educativo | Colaboración académica, científica y cultural. Intercambio de estudiantes, proyectos de inversión | 03/02/2017 | Indefinido |
| 2 | Universidad autónoma de Nayarit | Educativo | Investigación científica y tecnológica, académica y cultura. | 15/02/2017 | 15/02/2022 |
| 3 | Universidad autónoma de Nayarit | Educativo | Residencias profesionales | 15/02/2017 | 15/02/2022 |
| 4 | Federación regional de trabajadores de la costa norte del estado de Jalisco | Público | Servicio social | 24/02/2017 | 24/02/2022 |
| 5 | Operadora turística menhir S. A. de C.V. | Privado | Programa de formación DUAL | 24/03/2017 | 24/03/2020 |
| 6 | Consejo coordinador de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas A.C. | Privado | Residencias Profesionales, desarrollo de proyectos sociales | 15/03/2017 | 15/03/2020 |
| 7 | Planificación urbana y medio ambiente, S. A. de C. V. | Privado | Residencias profesionales | 28/06/2017 | 28/06/2020 |
| 8 | Bioenviro S. A. de C. V. | Privado | Residencias profesionales | 03/07/2017 | 03/07/2020 |
| 9 | Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas | Educativo | Investigación científica y tecnológica. Académica. | 28/04/2017 | 28/04/2022 |

| | | | | | |
|----|--|---------|---|------------|------------|
| | | | Residencias profesionales, servicio social | | |
| 10 | Servicio de administración tributaria | Público | Servicio social | 10/08/2017 | 10/08/2022 |
| 11 | Prozona A. C. | Privado | Colaboración académica, científica y tecnológica | 18/08/2017 | 18/08/2022 |
| 12 | Canopy river | Privado | Residencias profesionales | 12/09/2017 | 12/09/2020 |
| 13 | Servicio de administración tributaria | Público | Colaboración General: académica, científica y cultural. | 21/09/2017 | Indefinido |
| 14 | Asociación de hoteles y moteles de Bahía de Banderas | Privado | Programa de formación DUAL | 10/10/2017 | 10/10/2020 |
| 15 | Condominio real del mar A. C. | Privado | Colaboración académica, científica y cultural. Intercambio de estudiantes, proyectos de inversión | 30/10/2017 | 30/10/2022 |
| 16 | Restaurante mar y sol | Privado | Programa de formación DUAL | 10/10/2017 | 10/10/2018 |
| 17 | Restaurante mare nostrum | Privado | Programa de formación DUAL | 10/10/2017 | 10/10/2018 |
| 18 | Esquina 22 | Privado | Programa de formación DUAL | 10/10/2017 | 10/10/2018 |
| 19 | Restaurante langosta diez | Privado | Programa de formación DUAL | 10/10/2017 | 10/10/2018 |
| 20 | Restaurante la sarandería | Privado | Programa de formación DUAL | 10/10/2017 | 10/10/2018 |
| 21 | Restaurante el anclote | Privado | Programa de formación DUAL | 10/10/2017 | 10/10/2018 |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

4.1.3. Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia las áreas prioritarias regionales.

Participaron estudiantes y docentes en la capacitación para ejidatarios del municipio de Bahía de Banderas con enfoque sustentable y hacia las áreas prioritarias del sector primario: elaboraron composta, Biofertilizantes y Biocidas. Así mismo en el mes de agosto se llevó a cabo el Taller de Sensibilización para participar en el Programa de Estímulo a la Innovación impartido por el Gobierno del Estado de Nayarit a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit con recursos de CONACYT el cual fue impartido por personal del área de vinculación empresarial del CIAD Nayarit. Al taller acudió un aproximado de 100 participantes.

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Líneas de acción

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Dos profesores cursan un posgrado, en la maestría en ciencias en Pesquerías Sustentables en el Tecnológico de Bahía de Banderas y en el doctorado de Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas en el Centro Universitario de la Costa.

4.2.2. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.

Dos docentes del Tecnológico de Bahía de Banderas son candidatos al Sistema Nacional de Investigadores. Además una docente se mantiene con el nivel I del SNI.

4.2.3. Promover la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Se cuenta con cuatro líneas de investigación que permitió el registro de dos proyectos de investigación: uno en el programa educativo de Licenciatura en Biología y el otro en el programa de Licenciatura en Administración.

4.2.4. Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.

El Tecnológico de Bahía de Banderas fue punto de transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor 2017, en donde se difundieron conferencias, eventos especiales, cursos y talleres. En la Semana Nacional del Emprendedor se congregan las ideas, sueños, planes, iniciativas, proyectos, alianzas, negocios y sobre todo, oportunidades de negocio. En dichas transmisiones se tuvo una asistencia de 269 estudiantes en las 8 conferencias siguientes:

Tabla 13 Conferencias en la Semana Nacional del Emprendedor.

| Fecha y hora | Conferencista | Conferencia | Asistentes |
|---------------------|--|--|-------------------|
| 14:00 a 15:00 | Macario Schettino Yáñez. Profesor del ITESM. | Transformación e incertidumbre. | 102 |
| 17:30 a 18:30 | Marco Muñoz. Director de la oficina de iniciativas globales de mit. | Ecosistemas de innovación en el mit. | 15 |
| 10:30 a 11:30 | Mtro. Pablo Jiménez. Vicepresidente legal y de asuntos corporativos de grupo modelo. | Innovación, sustentabilidad y responsabilidad social: tres ejes en el negocio de grupo modelo. | 41 |
| 16:00 a 17:00 | María Teresa Arnal. Directora General de Google México. | Mujeres y digital: un mundo de oportunidades. | 8 |
| 18:00 a 19:00 | Andrés Enrique Arias y Adolfo Cano Contreras. Fundadores de Cultura Colectiva. | La muerte de los medios tradicionales. | 12 |
| 11:00 a 12:00 | Pablo Sprenger. Ceo Sura Asset Management México. | Pasión por el emprendimiento y el ahorro: confesiones de un ceo. | 26 |
| 12:30 a 13:30 | Isaac Aaron Clowson. Director de mercadotecnia y operaciones retail para Fedex Express México. | La era del e-commerce, como no morir en el intento: tendencias y consejos. | 39 |
| 12:30 a 13:30 | Ricardo Weder. Chief Operating Officer en Cabify. | ¿Cómo la innovación en la movilidad cambiará el mundo? | 26 |
| | Total | | 269 |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Líneas de acción

4.4.1. Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios programó actividades para realizar mantenimiento preventivo y correctivo durante el año, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 14 Programa de mantenimiento preventivo y correctivo 2017

| No. | Actividades | Mes | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1 | Poda de áreas verdes. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2 | Pintura en cubículos de edif. Administrativo. | X | | | | X | | | | | | | |
| 3 | Mantenimiento a aires acondicionados. | | | | | | | X | | | | | |
| 4 | Mantenimiento de cloro en tinaco de cafetería. | X | | X | | X | | X | X | | X | | X |
| 5 | Verificación de impermeabilizante. | | | | | | | X | | | | | |
| 6 | Pintura en aulas. | | | | | | | | | | | | X |
| 7 | Pintura en pórticos. | | | | | | | | | | | | X |
| 8 | Pintura en laboratorios. | X | | | | | X | X | | | | | |
| 9 | Verificación de instalaciones eléctricas (tableros y circuitos). | | | | X | | | | | | | | X |
| 10 | Verificación de tubería hidráulica en laboratorios y sanitarios. | | | X | | | X | | | X | | | |
| 11 | Pintura en barda perimetral. | | X | | | | | | | | X | | |
| 12 | Verificar mantenimiento de vehículos acuáticos y terrestres. | | X | | | X | | X | | | | X | |
| 13 | Verificar mantenimiento de vehículos terrestres. | | | | | | | X | | | | X | |
| 14 | Fumigación contra termita y alacrán. | | | | X | | | | | | | | |
| 15 | Nebulización contra mosco. | | | | | | | X | | | | | |
| 16 | Aplicación de veneno contra ratas y ratones. | | X | | | | | | | | X | | |
| 17 | Sopleteo de pasillos en áreas abiertas. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Tabla 15 Mantenimiento correctivo 2017

| No. | Actividades | Mes | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1 | Cambio de iluminación en kiosko. | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | Cambio de pastilla térmica en aula d7. | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | Reparación de corto eléctrico en estanques. | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | Reparación de pasamanos en escaleras. | | X | | | | | | | | | | |
| 5 | Aplicación de pintura en oficinas administrativas. | | | X | | | | | | | | | |
| 6 | Cambio de 4 chapas de apertura de puertas. | | | X | X | | | | | | | | |
| 7 | Cambio de llave sanitaria en edificio administrativo. | | | | | X | | | | | | | |
| 8 | Limpieza de azotea en edificio administrativo. | | | | | X | | | | | | | |
| 9 | Se le dio mantenimiento a un enfriador de agua. | | | | | X | | | | | | | |
| 10 | Cambio de 46 lámparas led en laboratorios y aulas. | | X | X | X | | X | X | | | | X | |
| 11 | Reparación de pasamanos en edificio de docencia. | | | | | | X | | | | | | |
| 12 | Instalación de un equipo nuevo de aire acondicionado en recursos humanos. | | | | | | | X | | | | | |
| 13 | Limpieza de acotamiento pluvial. | | | | | | | X | | | | | |
| 14 | Reparación de fuga en alimentación de docencia. | | | | | | | | X | | | | |
| 15 | Instalación de 2 lámparas arbotantes. | | | | X | | | X | | | | | |
| 16 | Reparación de 5 equipos de aire acondicionado en aulas. | | | | | | | X | | | | | |
| 17 | Cambio de sistema sanitario en subdirección admtiva. | | | | | | | | | X | | | |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| 18 | Cambio de bomba de hidroneumático de edificio de docencia. | | X |
| 19 | Reparación de 8 apagadores para ventiladores de techo. | | X X |
| 20 | Instalación de 3 reflectores led. | | X |
| 21 | Colocación de 4 lámparas led en barda perimetral. | X | X |
| 22 | Retiro de 3 árboles en riesgo de caída. | | X |
| 23 | Colocación de 2 cadenas de paso en caminos. | | X |
| 24 | Cambio de bomba de hidroneumático de edificio h. | | X |
| 25 | Colocación de extintor y letreros de emergencia en camm. | | X |

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Durante todo el año se dio mantenimiento a las áreas verdes del Tecnológico, tanto interno como externo, con lo cual la mejora visual es continua.

Gracias a los apoyos y gestiones por parte de la Dirección y la Subdirección de Servicios Administrativos, en este año se dio mantenimiento a equipos y material de seguridad para el personal del área de Servicios Generales como son botas de trabajo, así como uniformes para los trabajadores además del mantenimiento continuo a tractores y equipo de jardinería.

Se reparó el extractor del laboratorio de Microbiología y se cambiaron lámparas incandescentes por lámparas LED en los laboratorios de microbiología, Ciencias Básicas, Botánica, Zoología y de algunas aulas.

Se actualizó la Plataforma de educación a distancia Moodle que se utiliza en el programa de administración modalidad en línea y de apoyo en cursos presenciales. Se dio mantenimiento preventivo al equipo de cómputo que se utiliza en las diferentes áreas del Tecnológico, además de asesorar a los estudiantes, docentes y personal administrativo que requería de apoyo en el área de tecnologías de la información.



Ilustración 19 Centro de Computo.

Fuente: Departamento de Centro de Información.

4.4.4. Propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

El Tecnológico de Bahía de Banderas fue sede de un evento académico organizado por la Universidad Autónoma de Nayarit el evento de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER) donde se compartió las instalaciones.

VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Estrategias

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Líneas de acción

5.1.1. Consolidar el Consejo de Vinculación del Tecnológico de Bahía de Banderas.

El Consejo de Vinculación se encuentra consolidado; mediante él se mantiene el vínculo de la pertinencia de los programas educativos del Tecnológico de Bahía de Banderas con los sectores público, social y privado de la región. El Consejo está integrado por representantes de las dos asociaciones de empresarios más importantes de la región, como son la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit A.C. y la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, así como instituciones públicas representativas del municipio como la Dirección de Educación, Cultura y Deporte, la Dirección de Turismo, la Dirección de Desarrollo Rural, Agropecuario y Pesquero y organismos sociales como la Federación de Trabajadores de Bahía de Banderas. También participan instituciones educativas de nivel medio superior como el CETMAR No.6 y el CONALEP 311 quienes desde el inicio de la conformación del Consejo de Vinculación del Tecnológico hicieron participaciones y aportaciones activamente muy valiosas referentes a la pertinencia de los programas educativos del Tecnológico.

El Consejo de Vinculación realizó 3 reuniones ordinarias, con una participación promedio de 15 miembros en cada sesión, en las cuales se abordaron los siguientes temas:

- ✓ Acreditación y reacreditación de los Programas Educativos actuales.
- ✓ Programas de becas del Tecnológico.
- ✓ Pertinencia de los programas educativos futuros.
- ✓ Evaluación de los programas transversales como el Programa de Formación Dual, la Entidad de Certificadora de Competencias y los Servicios Externos.
- ✓ El Consejo de Vinculación se integró, además de los miembros permanentes, con el Sub-comité de Formación Dual de Aprendices Calificados con la finalidad de fortalecer los trabajos del Modelo de Formación Dual y de la Entidad Certificadora de Competencias (ECE) del Tecnológico de Bahía de Banderas.



*Ilustración 20 Reunión del Consejo de Vinculación.
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.

Uno de los beneficios de los convenios de colaboración consiste en formalizar y consolidar el proceso de vinculación y cooperación entre el Tecnológico de Bahía de Banderas y los sectores público, social y privado de la región.

Se establecieron convenios con diversos organismos para el trabajo conjunto y colaborativo, como son: Instituciones educativas, organismos públicos, asociaciones civiles y diversas empresas de la región, quienes requieren la realización de proyectos en diferentes áreas así como el apoyo de estudiantes en residencias profesionales.

Los organismos más relevantes con los que se firmaron convenios son: La Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas y el Consejo Coordinador de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas.

5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.

Con el sector público se firmó el 14% de los convenios, principalmente con Servicios de Administración Tributaria (SAT); además de la Federación Regional de Trabajadores de la Costa Norte del Estado de Jalisco, con la finalidad de establecer espacios para la realización de Servicio Social por parte de nuestros alumnos.



*Ilustración 21 Firma acuerdos de colaboración con Instituciones Públicas.
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

Para fortalecer la vinculación con la iniciativa privada, se trabajó con el Programa de Formación Dual de Aprendices Calificados, la certificación de competencias profesionales a través de la ECE, así como el establecimiento de acuerdos de colaboración para Residencias Profesionales, visitas a empresas, entre otros. Cabe recalcar que la mayor parte de los convenios firmados fueron con la iniciativa privada (67%), lo que fortaleció las relaciones con este sector de la economía.

Cabe destacar el convenio de colaboración que se firmó con la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas para darle continuidad y fortalecer el programa de Formación Dual, así como el convenio con el Consejo Coordinador de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas.

Visitas a empresas

Se impulsó las relaciones con el sector privado, lo cual se refleja en las visitas a empresas realizadas por parte de estudiantes y docentes del Tecnológico. Se realizaron 40 visitas, participaron estudiantes de todos los programas educativos, muchos de los cuales realizaron más de una visita, por semestre.

Tabla 16 Total visitas a empresas

| Programa educativo | Enero - junio | Agosto -Septiembre | Visitas |
|--------------------|---------------|--------------------|-----------|
| Biología | 11 | 5 | 16 |
| Ambiental | 9 | 5 | 14 |
| Administración | 5 | 3 | 8 |
| Turismo | 2 | 0 | 2 |
| | 27 | 13 | 40 |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Como se puede observar en la tabla anterior, las visitas a las empresas se conformaron de la siguiente forma: Licenciatura En Biología con 16 visitas, Ingeniería Ambiental con 14, Licenciatura en Administración 8 y la licenciatura en Turismo con 2 visitas.

En la siguiente tabla se muestra que el Programa que realizó más visitas en cuanto a número de estudiantes fue la Licenciatura en Biología con 116, seguida por Ingeniería Ambiental con 68, Administración 47 y la licenciatura en Turismo con 19 estudiantes; quienes realizaron visitas a diferentes empresas de la región y de otros estados de la República.

Tabla 17 Visitas a empresas por estudiante y programa Educativo.

| Programa Educativo | Enero - Junio | Agosto – Septiembre | Estudiantes |
|--------------------|---------------|---------------------|-------------|
| Biología | 85 | 31 | 116 |
| Ambiental | 56 | 12 | 68 |
| Administración | 26 | 21 | 47 |
| Turismo | 19 | 0 | 19 |
| | 186 | 64 | 250 |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- 5.1.5. Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior de los estados y las regiones del país.

Se firmaron convenios con el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas y dos convenios con la Universidad Autónoma de Nayarit, el primero corresponde al convenio general de colaboración académica, científica y cultural y el segundo es un convenio específico para la realización de Residencias Profesionales.

La mayor parte de los convenios firmados con el sector educativo fueron de carácter general, que incluyen la investigación científica, tecnológica y cultural, representó este rubro el 29% de los convenios totales firmados.

5.1.6. Fortalecer la vinculación y cooperación entre institutos y centros del TecNM en todas las áreas del quehacer institucional.

Se impulsó la vinculación entre el Tecnológico de Bahía de Banderas y otros Tecnológicos y centros del TecNM, a través de los procesos de certificación y evaluación de competencias, promovido por la Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias (ECE), con lo cual durante el 2017 se consolidarán los trabajos programados de evaluación y certificación de competencias del CONOCER.



Ilustración 22 Capacitación para la certificación de competencias.

Fuente: ECE 201-15

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Líneas de acción

5.3.1. Difundir y comercializar los productos generados en la investigación científica y tecnológica.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el mes de octubre se llevó a cabo la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología; al evento acudieron un total de 9 planteles de nivel básico y medio superior de la región de Bahía de Banderas; con una participación activa tanto de docentes como de estudiantes del Tecnológico apoyaron en la conducción, presentación, impartición de conferencias, talleres y atención en las visitas guiadas. Se realizaron 27 conferencias, 20 demostraciones, 7 talleres, 6 proyecciones de video, 38 visitas guiadas y 20 prácticas guiadas para atender a un total de 9,752 asistentes.

Tabla 18 Eventos realizados en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

| Actividad* | N° de actividades | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|------------|------------|----------|-------------|----------------------------|--------------------|-------|
| | Programadas | Realizadas | Preescolar | Primaria | Secundarias | Bachillerato o equivalente | Público en general | Total |
| Clausuras | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 119 | 34 | 153 |
| Conferencias | 27 | 27 | 0 | 0 | 176 | 641 | 49 | 866 |
| Demostración | 10 | 20 | 0 | 0 | 175 | 437 | 147 | 759 |
| Exposición | 1 | 1 | 0 | 0 | 65 | 228 | 84 | 377 |
| Inauguración | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 82 | 49 | 131 |
| Proyección de videos | 2 | 6 | 0 | 0 | 27 | 45 | 14 | 86 |
| Talleres | 2 | 7 | 0 | 0 | 23 | 262 | 14 | 299 |
| Visitas guiadas | 20 | 38 | 0 | 0 | 748 | 3724 | 141 | 4613 |
| Actividades lúdicas practicas guiadas | 20 | 73 | 0 | 0 | 784 | 1383 | 301 | 2468 |
| Totales | 84 | 174 | 0 | 0 | 1998 | 6921 | 833 | 9752 |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Las conferencias fueron impartidas por 12 docentes del Tecnológico de Bahía de Banderas, 4 alumnos y 9 conferencistas externos, en los cuales se incluye a dos Doctores Investigadores en el área de Oceanología como son el Dr. José Rubén Lara Lara y el Dr. Saúl Alvares Borrego y 3 conferencistas egresados del Tecnológico.



Ilustración 23 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

Las instituciones que participaron como asistentes con sus estudiantes y docentes fueron:

Tabla 19 Instituciones participantes a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

| | |
|---------------------------|---|
| • CETMAR No. 6 | • CBETIS 68 |
| • CONALEP 311 | • Telesecundaria Juan Álvarez |
| • CECYTEN No. 1 | • Preparatoria Agustín Yáñez |
| • Preparatoria del Valle | • Preparatoria Regional Puerto Vallarta UDG |
| • Preparatoria No. 10 UAN | |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Los estudiantes de nivel bachillerato tuvieron una mayor participación con un 71% de asistentes, el 20 % correspondió a nivel secundaria y solo el 9% fueron personas del público en general.

5.3.4. Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

Cámara Hiperbárica

La cámara hiperbárica fue puesta a disposición de la población en general con fines terapéuticos, utilizada principalmente para alumnos, docentes o personas en general que sufren descompresión por buceo, pero también es utilizada de manera muy eficaz para aquellas personas que sufren enfermedades degenerativas, como la diabetes y para fines estéticos o de revitalización del organismo.

Se ofreció servicio de Oxigenación Hiperbárica al público en general de la región. Se realizaron 648 terapias a un total de 115 pacientes, se atendieron diferentes padecimientos, fueron los más solicitados los

siguientes: pie diabético, ulcera varicosa, control de diabetes e hipertensión, artritis, insuficiencia venosa, insomnio, migraña, cicatrización de heridas, descompresión por buceo, secuelas de descompresión por buceo, nervio ciático y paraplejía.



Ilustración 24 Cámara Hiperbárica.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

5.3.5. Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017, ENEIT, Etapa Nacional

Para fomentar una cultura de la innovación y emprendimiento, el Tecnológico participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica. En la etapa local participaron 4 proyectos que involucró a 19 estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Tecnológico. Los proyectos fueron los siguientes: Eco Bike, Escarabeus, Seugla y Agar Eco.



Ilustración 25 ENEIT Etapa local.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Fueron tres los proyectos que accedieron a la etapa regional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017, el cual se llevó a cabo en línea.

Estrategia 5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Líneas de acción

- 5.4.2. Consolidar el Consejo de Vinculación de incubación del Tecnológico de Bahía de Banderas, orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.

El Consejo de Vinculación del Tecnológico se encuentra en consolidación. Se realizaron tres sesiones del Consejo con una participación promedio de 15 miembros. En el Consejo, además de tratar los asuntos relacionados con su quehacer ordinario, se trataron asuntos relacionados con los programas transversales como lo es el Programa de Formación Dual y la Entidad Certificadora de Competencias. Pero además, se analizaron asuntos relacionados con el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico de Bahía de Banderas (CIIE), en el cual como parte de los resultados y apoyos recibidos se generaron 3 proyectos emprendedores, mismos que fueron presentados a los miembros del Consejo de Vinculación quienes gracias a su gestión se canalizaron a instancias públicas como la Dirección de Desarrollo Rural, Agropecuario y Pesquero del Ayuntamiento de Bahía de Banderas y a empresas agrícolas de la región.

- 5.4.3. Operar el Centro de Incubación e Innovación Empresarial para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica y con enfoque a la economía azul.

Se imparte tanto a la comunidad estudiantil y docente del Tecnológico como a los ciudadanos del municipio de Bahía de Banderas, el curso “Incubación en línea: Crea tu empresa”

Tabla 20 Módulos y actividades del curso “Incubación en línea: Crea tu empresa

| Módulo | Nombre | Actividades realizadas/productos obtenidos |
|---------------|----------------------------------|--|
| Módulo 1 | Crea tu empresa | FODA Diagnóstico emprendedor |
| Módulo 2 | Cómo hacer un plan de negocios | Propuesta de valor Estudio de mercado Modelo de negocios |
| Módulo 3 | Recursos para operar tu negocio | Costos y utilidades Fijación de precios Trámites para un negocio |
| Módulo 4 | Cómo obtener crédito en un banco | Proceso para obtener el crédito joven |
| Módulo 5 | Evaluación final | Resumen ejecutivo Modelo canvas Plan puesta en marcha Plan financiero Solicitud de crédito – crédito joven (ejercicio de conocimiento) |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Líneas de acción

- 5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.

El Tecnológico de Bahía de Banderas a partir del 2015, además de ofertar cuatro programas educativos y ofrecer servicio externo a la comunidad, se convierte en una Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) de competencias laborales, acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Los servicios que ofrece el Tecnológico de Bahía de Banderas a través de la ECE son la evaluación, certificación y capacitación de personas en estándares de competencia laborales, mismos que contribuyen al desarrollo económico productivo a través del impulso por el desarrollo personal de los trabajadores.

La Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Tecnológico de Bahía de Banderas (ECE201-15) en colaboración con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y diversos comités de trabajo diseñan y elaboran estándares de competencia acordes a las necesidades regionales y estatales.

La ECE conformo un catálogo de 11 estándares de competencias acreditados, certificó a un total de 70 personas en 6 estándares diferentes y capacitó a 194 personas.

Tabla 21 Estándares de competencias de la ECE201-15.

| No | Código | Estándar |
|-----|--------|---|
| 1. | EC0038 | Atención a comensales |
| 2. | EC0050 | Diseño de Cursos de Capacitación para ser Impartidos Mediante Internet |
| 3. | EC0076 | Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en estándares de Competencia |
| 4. | EC0081 | Manejo Higiénico de los Alimentos |
| 5. | EC0206 | Coordinación de Grupos de Trabajo en Línea |
| 6. | EC0217 | Impartición de Cursos de Formación del Capital Humano de manera presencial grupal |
| 7. | EC0305 | Prestación de Servicios de Atención al Cliente |
| 8. | EC0562 | Obtención de Volumetría de Movimiento de Tierras mediante una plataforma CAD |
| 9. | EC0612 | Aplicación de Prácticas Verdes en su Área de Trabajo |
| 10. | EC0620 | Coordinación de las Operaciones de Restaurantes PYME |
| 11. | EC0772 | Evaluación del Aprendizaje con Enfoque en Competencias Docentes |

Fuente: Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias ECE201-15.

Tabla 22 Número de personas certificados por estándar

| Estándar | 2017 |
|--|-----------|
| EC0076 - Evaluación De La Competencia De Candidatos Con Base En Estándares De Competencia | 27 |
| EC0081 - Manejo Higiénico De Los Alimentos | 4 |
| EC0217 - Impartición De Cursos De Formación Del Capital Humano De Manera Presencial Grupal | 5 |
| EC0305 - Prestación De Servicios De Atención A Clientes | 4 |
| EC0612 - Aplicación De Prácticas Verdes En Su Área De Trabajo | 7 |
| EC0772 - Evaluación Del Aprendizaje Con Enfoque En Competencias Profesionales. | 23 |
| TOTALES | 70 |

Fuente: Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias ECE201-15.

Tabla 23 Seguimiento de Egresados

| | |
|--|-----|
| Egresados que trabajan: | 81% |
| Egresados que estudian: | 15% |
| Egresados que no estudian ni trabajan: | 4% |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológico y Vinculación.

Tabla 24 Egresados según el sector productivo en que laboran.

| Programa educativo | Sector en que laboran los egresados | | | Acorde a su perfil | |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|--------------------|-------|
| | Educativo | Secundario | Terciario | Si | No |
| Licenciatura en biología - (escolarizada) | 9.09% | 6.82% | 45.45% | 52.27% | 9.09% |
| Ingeniería ambiental - (escolarizada) | 2.27% | 2.27% | 9.09% | 11.36% | 2.27% |
| Licenciatura en administración de empresas - (a distancia) | 2.27% | 2.27% | 6.82% | 9.09% | 2.27% |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológico y Vinculación.

5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.

Residencias profesionales

Es la actividad académica realizada para el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en las áreas de conocimiento de los programas educativos que resuelvan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante.

Se llevaron a cabo inscripciones en los ciclos escolares (enero–junio y agosto–diciembre), contó con un total de 39 estudiantes que realizaron residencia profesional con la finalidad de concluir el 100% de los créditos del plan de estudios de los cuatro programas educativos que oferta el Tecnológico de Bahía de Banderas

Tabla 25 Residentes

| Programa Educativo | Hombres | Mujeres | Total |
|---|----------------|----------------|--------------|
| Licenciatura en Biología | 9 | 15 | 24 |
| Ingeniería Ambiental | 0 | 6 | 6 |
| Licenciatura en Turismo | 4 | 0 | 4 |
| Licenciatura En Administración en línea | 1 | 4 | 5 |
| Total | 14 | 25 | 39 |

Fuente: Departamento de División de Estudios

5.5.3. Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.

Se consolidaron los trabajos del Tecnológico con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), mediante la Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias (ECE), se impartieron cursos de capacitación y se certificó en seis estándares a 70 personas, incluidos docentes del Tecnológico Nacional de México.

Como primer punto se capacitó a docentes del TecNM en “Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales” y se certificó a una gran cantidad de ellos en el estándar EC0772.

5.5.4. Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales.

Se capacitó a trabajadores de restaurantes de la Asociación Restaurantera de Riviera Nayarit A.C. y a alumnos del Tecnológico como parte del modelo de formación dual, lo cual permitirá que puedan ser certificados en estándares de competencias profesionales y laborales relacionados con actividades de alimentos y bebidas, como lo es el estándar EC0620 Coordinador de operaciones de restaurantes PYME.

5.5.5. Diseñar, operar y fortalecer el modelo de educación dual. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Tecnológico de Bahía de Banderas y mantener operando la bolsa de trabajo.

Se operó el modelo de educación dual mediante el programa denominado Formación Dual de Aprendices Calificados en el cual se continuó con la capacitación de trabajadores de restaurantes y hoteles con los perfiles de Coordinador de Operaciones de Restaurantes PYME y Supervisor Coach.

Para fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados, se operó la bolsa de trabajo del Tecnológico, en donde se promueven las vacantes y solicitudes de empleo realizadas por empresas tanto a nivel regional, nacional e internacional en la cual el Tecnológico está inscrito. Es una plataforma integral donde el candidato puede crear su perfil profesional de manera muy sencilla y definir áreas de interés para la búsqueda empleo con empleadores potenciales a través de internet.



Ilustración 26 Banner del portal de Bolsa de Trabajo OCCMundial.

Fuente: <https://www.occ.com.mx/>

Adicionalmente se utilizaron las redes sociales como parte del apoyo a la bolsa de trabajo, contactó a una gran cantidad de egresados del Tecnológico a quienes se les envió la información de las vacantes recibidas por parte de empresas de la región.

Se realizó el primer encuentro de egresados con la participación de 38 asistentes: De la Lic. En Administración se tuvieron 8 egresados, 22 de la Lic. En Biología, 7 de Ingeniería Ambiental y 1 de la Lic. En Turismo; mismos que tuvieron una participación activa en todas las actividades planeadas dentro del programa. La actividad fundamental fue las mesas simultáneas de discusión por programa educativo, donde los participantes hicieron aportes importantes para fortalecer las currículas de los programas educativos, reflexionaron sobre su vida de estudiantes y el camino a seguir para colocarse en el campo laboral. Se cumplió con el objetivo de motivar a los egresados para que mantengan comunicación estrecha con su institución de egreso y participen en las actividades que sean de su interés, asimismo externaron con emoción que fue acertado organizar este 1er encuentro y que les gustaría se replique cada año.



Ilustración 27 Primer encuentro de egresados.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

IX. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas

Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Líneas de acción

6.2.3. Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se realizaron gestiones ante el Gobierno del Estado de Nayarit para darle continuidad y agilidad a los recursos asignados mediante los programas de fortalecimiento a la infraestructura educativa derivados del programa federal de Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior PROEXES 2014, 2015 y 2016.



*Ilustración 28 Centro Acuático de Actividades Múltiples.
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.*

6.2.4. Continuar con los procesos de regularización que permitan acreditar la legítima posesión del terreno del Tecnológico de Bahía de Banderas.

Se continuaron las gestiones antes el Fideicomiso Bahía de Banderas (FIBBA) la cual lleva el caso de la regularización del predio del Tecnológico. Actualmente aún se encuentra en resolución de un juicio pertinente a la regulación de predio.

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Líneas de acción

6.3.1. Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional.

El Tecnológico de Bahía de Banderas mantiene la cultura de la evaluación a través de sus sistemas de gestión de calidad, ambiental, la certificación de distintivo “H” y la ECE.

Además de promover la cultura de la evaluación internamente se coadyuvó con la jomada de evaluación y certificación del personal de TecNM en los estándares: EC0076 - Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, EC0217 - Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, EC0305 - Prestación de servicios de atención a clientes, EC0612 - Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo y EC0772 - Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.

Este trabajo tuvo una cobertura en 14 tecnológicos.

Tabla 26 Institutos Tecnológico en los que se brindó capacitación y evaluación de competencias.

| | |
|-----------|----------------------------|
| 1 | IT Cautla |
| 2 | ITS Mascota |
| 3 | ITS La Huerta |
| 4 | IT Norte de Nayarit |
| 5 | IT Jiquilpan |
| 6 | ITS Nochistlán |
| 7 | IT La Piedad |
| 8 | ITS Felipe Carrillo Puerto |
| 9 | IT Cd Juárez |
| 10 | IT Hermosillo |
| 11 | IT Cancún |
| 12 | IT Celaya |
| 13 | IT Tehuacán |
| 14 | IT Oriente de Hidalgo |

Fuente: Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias ECE201-15.

6.3.2. Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género en el Tecnológico de Bahía de Banderas.

La calidad de los procesos que se llevan a cabo en el Tecnológico de Bahía de Banderas, se encuentra respaldado con la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad, el cual se obtuvo en el mes de agosto con la evaluación que realizó la casa certificadora Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Evaluación que se logra año con año gracias a la responsabilidad de toda la comunidad tecnológica, con esto se demuestra que el Tecnológico de Bahía de Banderas se encuentra comprometido con la sociedad y la forma de profesionistas con una visión amplia y pertinente del entorno que lo rodea.

6.3.3. Impulsar la certificación de Tecnológico de Bahía de Banderas y en los Sistemas de Gestión Ambiental y Gestión de la Energía.

Se mantiene el certificado del Sistema Gestión Ambiental, en esquema multisitios, Norma ISO 14001.

6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

Para el éxito y logro de metas en las organizaciones el elemento más importante es el recurso humano, en el Tecnológico de Bahía de Banderas no es la excepción, la Jefa de Recursos Humanos detecta las necesidades de capacitación que requiere el personal para programar los cursos y estos deben de estar enfocados tanto en lo personal como en lo laboral, con la finalidad de que se brinde un mejor servicio a la comunidad en general.

Es por esto que el tecnológico da un peso importante a la capacitación del personal directivo y de apoyo a la asistencia a la educación, para llevar acabo su progreso de forma personal y laboral, ya que los cursos se realizan de acuerdo a las necesidades externadas por los mismos trabajadores, esto se hace mediante el documento llamado Detección de Necesidad de Capacitación con siglas DNC, este archivo permite realizar el registro de las cursos que se impartirán durante el año, mismo que se registran ante el Tecnológico Nacional de México, a través del departamento de Capacitación.

De igual forma el personal de apoyo y asistencia a la educación realizó una serie de cursos que le permite obtener un estímulo económico, adicional a su salario. Este se lleva a cabo por medio de una convocatoria realizada por la Secretaría de Educación Pública a través del Tecnológico Nacional de México de nombre: Sistema de Desarrollo Profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación del catálogo institucional de puestos y de apoyo y de asistencia a la educación y no docentes del modelo de educación media superior y superior (SDPC).

Cabe mencionar que la aprobación de estos cursos permite que se obtenga un mejor nivel de gratificación económica los cuales son conocidos como N1, N2 y N3, también se motiva al personal que obtuvo mejor promedio a nivel nacional con el reconocimiento de Nivel de Excelencia, como lo obtuvo la C. Ma. Elena López Durón.

La capacitación que se llevó acabo se realizó bajo la siguiente temática: Integración y desarrollo institucional, Actualización al sistema de gestión calidad y gestión ambiental, Ortografía y Word I.



Ilustración 29 Capacitación del Personal No docente.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

La principal fuente de financiamiento del Tecnológico de Bahía de Banderas es la Ingresos Propios, en la cual se captan los recursos de los servicios que ofrece a la comunidad en general, otra fuente es la de gasto de operación es el financiamiento que Gobierno Federar destina para el Plantel. A continuación se detalla cómo fue captado el recurso.

Ingresos propios 2017.

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

Recurso Federal.

Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la Gestión de la Dirección del Tecnológico de Bahía de Banderas ante el Tecnológico Nacional de México.

En la siguiente tabla se muestra la captación de ingresos de las dos fuentes de ingresos en el año 2017.

Tabla 27 Captación de Ingresos

| Ingresos | 2017 |
|------------------|---------------------|
| Ingresos propios | 2,309.203.65 |
| Gasto Directo | 1.838.900.00 |
| Totales | 4,148,103.65 |

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y ventas que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto de \$2,309.203.65, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla 28 Ingresos propios

| Ingresos | Monto |
|--------------------------------------|----------------|
| Aportaciones por los estudiantes | \$1,232,538.85 |
| Servicios administrativos escolares. | \$ 187,737.00 |
| Servicio Externo | \$ 888,927.80 |

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 29 Ingresos por tipo de Servio Adminstrativos

| Servicios | Monto (pesos) | Proporción (%) |
|--|------------------|-------------------|
| Servicios administrativos escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias diplomas, títulos, duplicados de estos, certificados, exámenes etc. | \$187,737.00 | 8.13% |
| Aportaciones voluntarias: estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la practica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros. | \$1,232,538.85 | 53.38% |
| Servicios generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes, y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo. | \$888,927.80 | 38.49% |

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

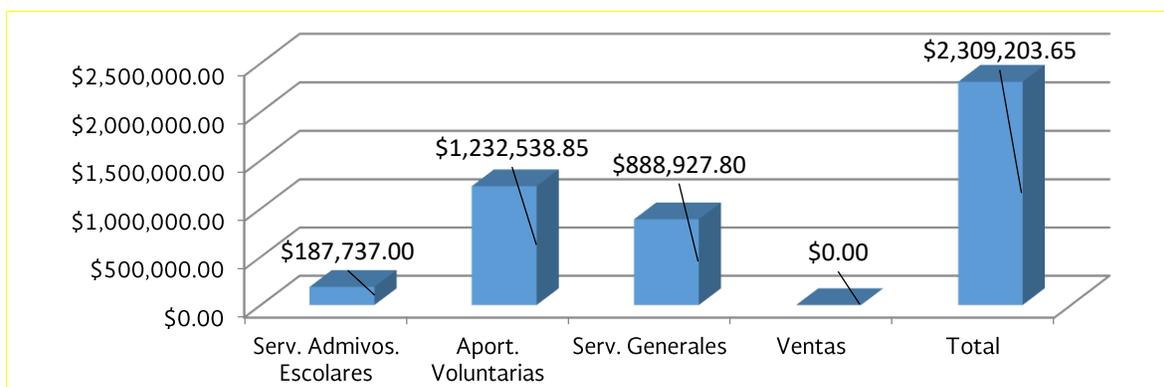


Ilustración 30 Ingresos Propios.

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, SIATEC 2017.

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el 2017.

Tabla 30 Erogación del Gasto de Ingresos Propios del Plantel en el 2017

| Capitulo | Erogación |
|----------|--------------|
| 1000 | 328,139.15 |
| 2000 | 760,029.82 |
| 3000 | 967,810.18 |
| 4000 | 36,600.00 |
| 5000 | 0 |
| | 2,092,579.15 |

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

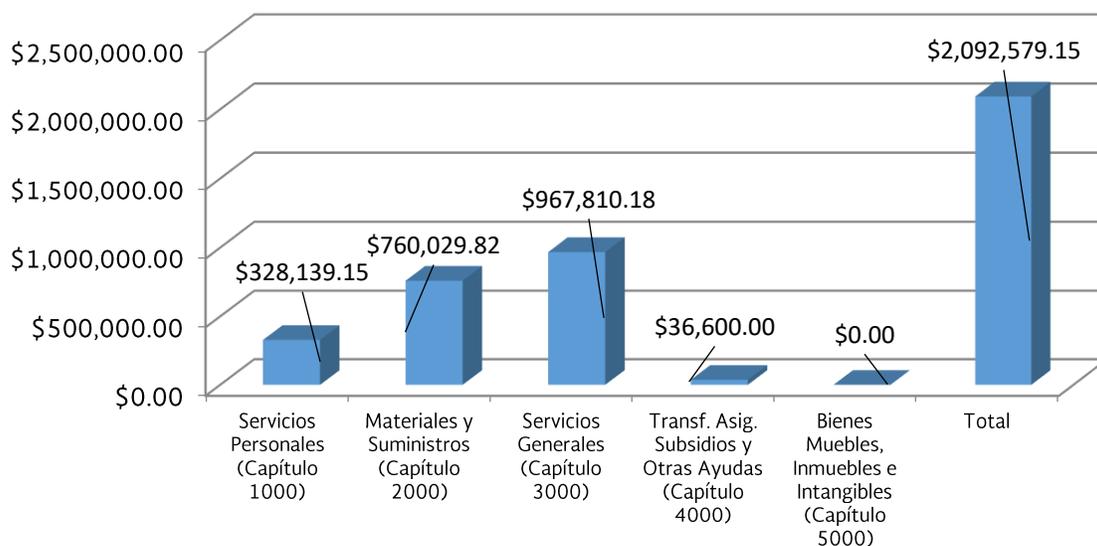


Ilustración 31 Egresos Propios.

Fuente: Depto. de Recursos Financieros, SIATEC 2017

Como se observa de captación de ingresos propios en el 2017 fue de \$2,309,203.65 de los cuales se ejercieron \$2,092,579.15 la diferencia de \$216,624.50 es el remanente con el que se iniciará la operara del año 2018.

Fuentes de financiamiento para apoyos a Docentes y Estudiantes:

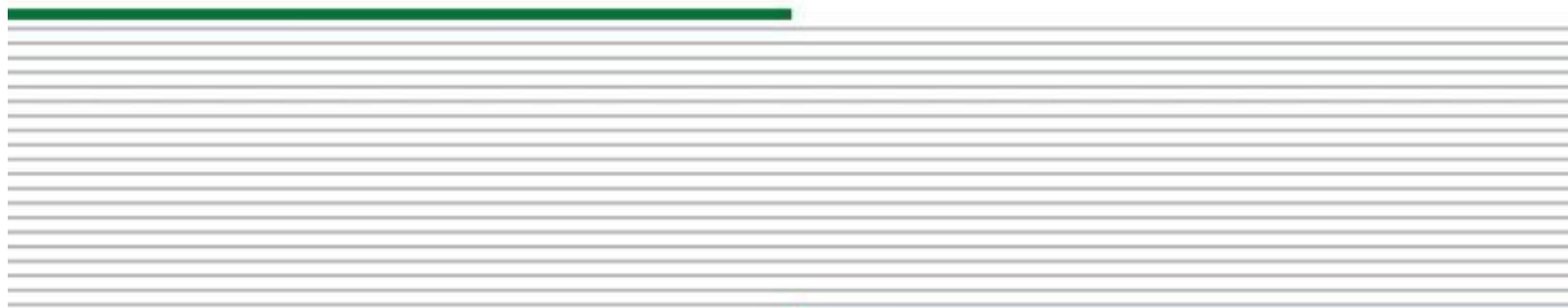
En el 2017 la empresa PROCURA, A.C. mediante el proyecto de fundación coca cola beneficio a este Tecnológico de Bahía de Banderas con la cantidad de \$ 40,000.00 (Cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) para la capacitación de 400 personas de la región que cuentan con pequeños negocios.

A través del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), apoyaron con la cantidad \$9,669.10 (Nueve mil seiscientos sesenta y nueve pesos 10/100 M.N.).

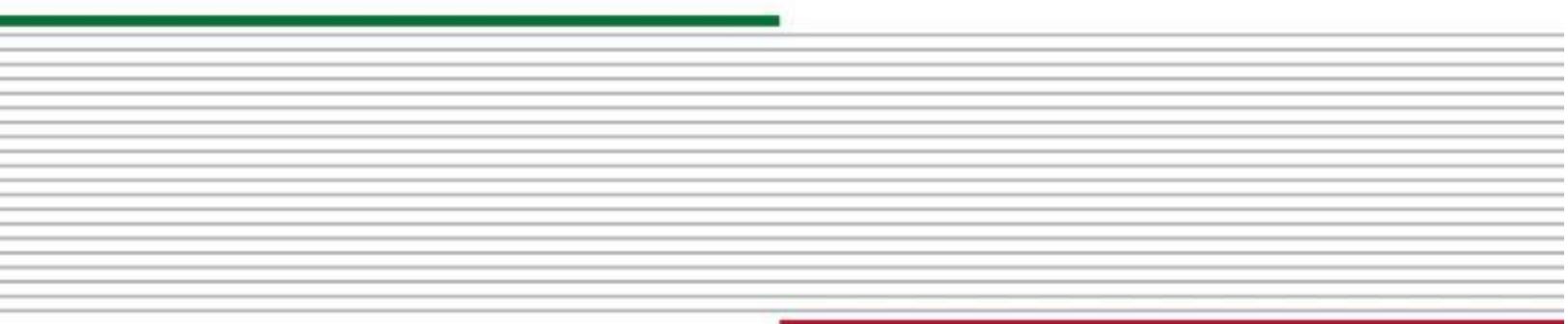
Lo anterior suma el total de \$49,696.10 (Cuarenta y nueve mil seiscientos noventa y seis mil pesos 10/100 M.N.).

Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM

En la entrega oportuna de la información financiera del 2017, se cumplió con el 100% de la entrega al Tecnológico Nacional de México se enviaron 12 de 12 reportes de estados financieros para su revisión y liberación, de los cuales liberaron 3 de 12 y 9 encuentran resguardados en el Tecnológico Nacional de México.



X. RETOS INSTITUCIONALES



X. RETOS INSTITUCIONALES

Retos y Desafíos

Los objetivos, estrategias y acciones que marcan el rumbo del Tecnológico de Bahía de Banderas se encuentran plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) el cual a su vez está alineado al PIID del Tecnológico Nacional de México. Este se formuló con estricto apego al PND 2013-2018 y con justa correspondencia al PSE 2013-2018. En este marco, los principales retos del Tecnológico de Bahía de Banderas son:

✓Fortalecer la Calidad de los Servicio Educativos

- Impulsar el nivel de habilitación del profesorado.
- Consolidar el uso de las TICs en el servicio educativo.
- Fomentar la Internacionalización del Tecnológico de Bahía de Banderas.

✓Incrementar la matrícula, promover la inclusión y equidad educativa

- Ampliar la cobertura en diferentes modalidades.
- Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Garantizar la inclusión de los grupos vulnerables.

✓Promover la formación integral de los estudiantes

- Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas, culturales, artísticas y cívicas.
- Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
- Fomentar la formación de líderes, mediante el desarrollo humano y ético.

✓Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.

- Facilitar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
- Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer la infraestructura científica, tecnológica y de innovación.
- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

✓Consolidar la vinculación con los sectores público, privado y social

- Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.
- Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.
- Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

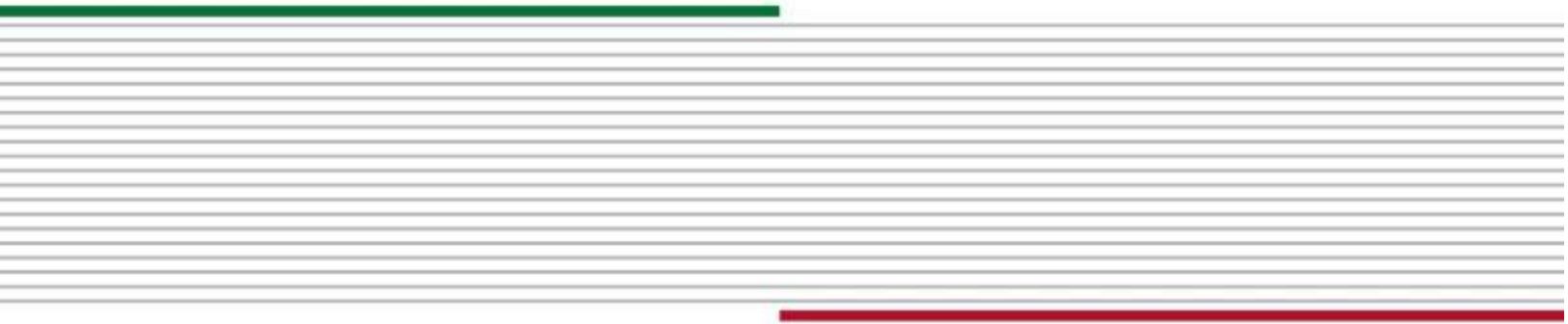
✓Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

- Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.
- Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos administrativos

Principales logros y reconocimientos institucionales

- ✓ Reconocimiento por 100% de matrícula en programas acreditados por su calidad.
- ✓ Certificación ISO 9001 otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
- ✓ Certificación del sistema de Gestión ambiental, ISO 14001, otorgado por American Registrar of Management Systems.
- ✓ Certificación del Modelo Equidad de Género, otorgado por el Instituto Nacional de Mujeres (INMUJERES).
- ✓ Registro Nacional de Empresas e Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).
- ✓ Cafetería certificada con Distintivo H, otorgado por la Secretaría de Turismo.
- ✓ Acreditación como Entidad Evaluadora y Certificadora de Competencias, otorgada por CONOCER con registro No ECE201-15.
- ✓ 11 estándares de competencia acreditados para su operación en la ECE.
- ✓ 70 personas certificadas en funciones productivas, con base a un estándar de competencia.
- ✓ Institución participante en el desarrollo de dos Estándares de Competencia que forman del catálogo de CONOCER: "Prestación del servicio de gastronomía con orientación a la sostenibilidad" y "Prestación del servicio de hotelería con orientación a la sostenibilidad".
- ✓ Líder y sede del proyecto Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico: Turismo.
- ✓ 6 Estudiantes del Tecnológico de Bahía de Banderas en movilidad nacional y 6 en movilidad internacional.
- ✓ 15 Estudiantes de otros Tecnológicos en movilidad nacional que se integraron al Tecnológico de Bahía de Banderas.
- ✓ Ejercicio transparente de los recursos de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Construcción del Centro Acuático de Actividades Múltiples.
- ✓ Se Incrementa en 230% la captación de recursos financieros a través de servicio externo con respecto al 2017.

XI. INDICADORES

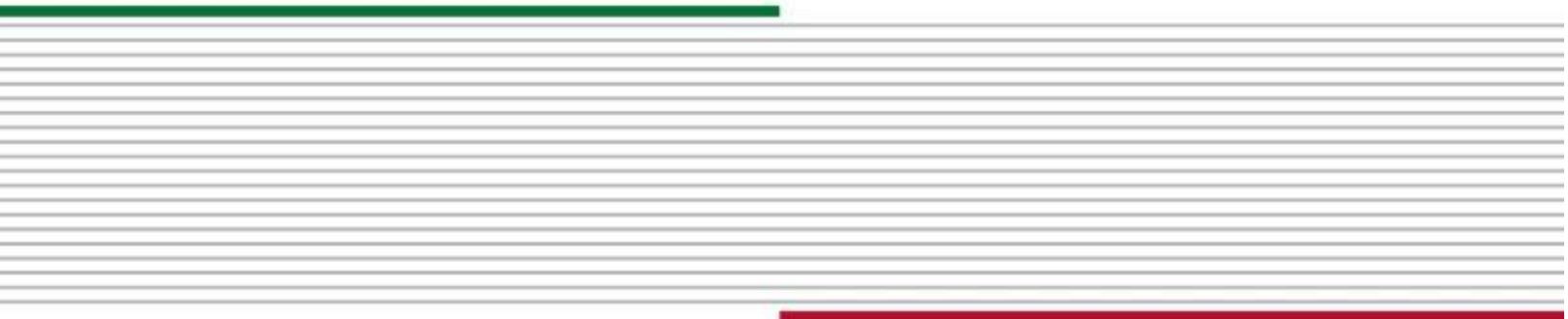


XI. INDICADORES

Tabla 31 Concentrado de Indicadores

| Objetivo | Indicador | Nivel alcanzado |
|----------|--|----------------------------|
| 1 | 1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad. | 86.3% |
| 1 | 1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado. | 75% |
| 1 | 1.4 Eficiencia terminal. | 9.8 % |
| 2 | 2.1 Matrícula del nivel licenciatura. | 300 |
| 2 | 2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta. | 4 |
| 3 | 3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. | 61% |
| 3 | 3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. | 60% |
| 3 | 3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras. | 8% |
| 4 | 4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. | 1 |
| 4 | 4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | 2 |
| 4 | 4.4 Estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. | 22 |
| 5 | 5.1 Registros de propiedad intelectual. | 0 |
| 5 | 5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral. | 81% |
| 5 | 5.3 Proyectos vinculados con el sector público, social y privado. | 3 |
| 5 | 5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado. | 14 |
| 5 | 5.6 Estudiantes que participan en el taller “Talento Emprendedor”. | 0 |
| 6 | 6.1 Personal directivo y no docente capacitado. | 88% |
| 6 | 6.2 Instituto certificado. | SGC SGA DISTINTIVO H |

XII. CONCLUSIONES



XII. Conclusiones

Las estrategias y acciones de posicionamiento y difusión de la oferta educativa se intensifican ya que se tiene plena conciencia que este elemento sigue siendo uno de los retos del Tecnológico de Bahía de Banderas. Incrementar la matrícula implica romper la inercia socio cultural actual, por ejemplo en el estado de Nayarit, solo el 10% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior transitan a instituciones de educación superior y no por falta de oportunidades. Así mismo, se requiere romper paradigmas que inclinan la decisión de los jóvenes hacia los programas educativos tradicionales de Ciencias Económico Administrativas cuando la oferta educativa del Tecnológico se conforma con programas de las Ciencias Económico Administrativas de reciente creación en el País y de Ciencias Naturales y Ambientales, también de joven tradición y sin embargo, de suma importancia para los desafíos sociales, económicos y ambientales globales.

La calidad de los programas educativos es un compromiso serio que asumió el Tecnológico y logró acreditar el 100% de ellos, al mismo tiempo que orienta y refuerza sus acciones a conseguir la acreditación de los que próximamente serán susceptibles de evaluación.

La política institucional de promover y apoyar la innovación e investigación fue efectiva, logró que el 12% de la matrícula participe en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

En cuanto a los profesores, se consiguió que un 75% obtuviera grado de Doctor o Maestría. 21 estudiantes transitaron en movilidad nacional y 6 en movilidad internacional.

La vinculación con la sociedad es un asunto prioritario para el Tecnológico. Se logró sensibilizar y conjuntar voluntades de organizaciones nacionales e internacionales como: OIT, SEP, CONOCER, TecNM, Delegación Federal de la SEP en Nayarit, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico de Nayarit, Presidencia Municipal de Bahía de Banderas, Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas, Asociación de Restauranteros de Bahía de Banderas, Confederación de Trabajadores de México (CTM) y CEO Consultores Empresariales, S.A. para consolidar el Proyecto de Formación Dual de Aprendices Calificados para el sector estratégico del Turismo, único en el mundo, que pretende impulsar la competitividad de dicho sector.

En éste mismo sentido de vinculación con los sectores público, social y privado mencionados anteriormente, a través de la operación de la Entidad Evaluadora y Certificadora de competencias del Tecnológico se participó en el Desarrollo de estándares de competencia, capacitaciones y certificaciones en diversas Entidades del País.

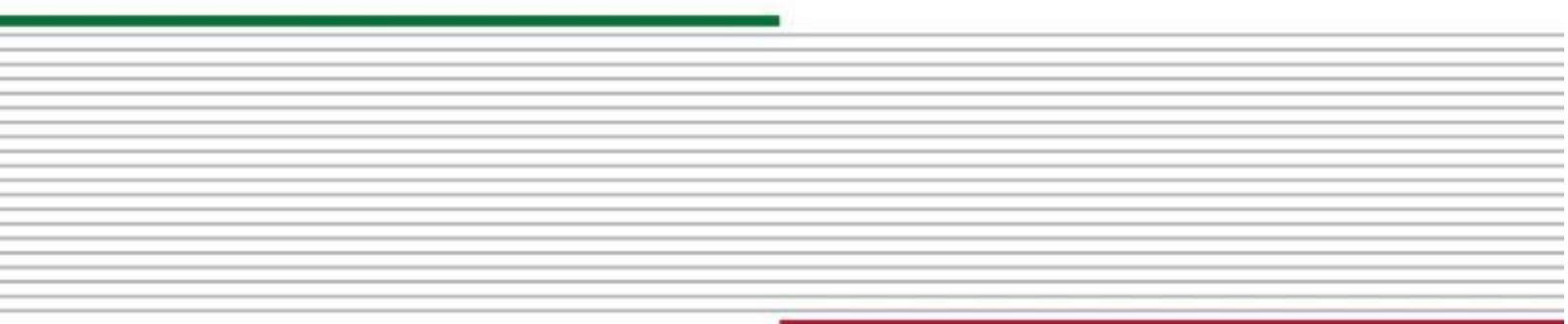
Otra parte del trabajo de 2017 consistió en múltiples gestiones, las cuales se ven reflejadas con la conclusión de la construcción del CAAM.

Las estrategias para la administración de los recursos resultaron efectivas para conseguir las acreditaciones, certificaciones y registros con que cuenta el Tecnológico.

La gestión de recursos financieros corresponde a un ingreso total de \$ 4,148,103.65 provenientes de gasto de operación e ingresos propios. Resalta el hecho de que se incrementó la captación proveniente de Servicio Externo en 250%.

Con estos hechos se evidencia y ratifica el compromiso del Tecnológico de Bahía de Banderas de continuar con el impulso de acciones prioritarias que se requieren para contribuir a hacer realidad la aspiración del Tecnológico Nacional de México de convertirse en un pilar fundamental del desarrollo del país.

GLOSARIO



Glosario

ANPROMAR: Asociación Nacional de Profesionales del Mar.

CACEB: Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología.

CBTIS: Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.

CECYTEN: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit.

CETMAR: Centro de Estudios del Mar.

CICESE: Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.

CONALEP: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

CONOCER: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

CONRICyT: Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica.

DGESU: Dirección General de Educación Superior Universitaria.

ECOSUR: Centro multidisciplinario de investigación y educación a nivel posgrado, enfocado en el desarrollo y la vinculación del país en la frontera sur.

ECE: Entidad de Certificación y Evaluación.

ENCB: Evento Nacional de Ciencias Básicas.

ENEIT: Encuentro Nacional de Innovación Tecnológica.

LED: "Light Emitting Diode", o diodo emisor de luz de estado sólido (solid state).

MEDTecNM: Modelo de Educación Dual del Tecnológico Nacional de México.

PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

SNCyT: Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

SNI: Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM: Tecnológico Nacional de México.

UDG: Universidad de Guadalajara.

UNCIBNOR: Unidad Nayarit del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste.

UNIVA: Universidad del Valle de Atemajac.

Informe de Rendición de Cuentas 2017, del
Tecnológico de Bahía de Banderas,
se terminó de revisar el 31 de Enero de 2018 y
se exportó a formato de documento portátil el 31 de Enero de 2018 en
el Tecnológico de Bahía de Banderas.

Edición digital en
<http://www.itbahiadebanderas.edu.mx/transparencia>

