



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS



**DIRECTORIO**

**Mirza Yaneth Navarro Torres**

Dirección

**Patricia Villegas Gómez**

Subdirección de Planeación Y Vinculación

Departamento de Planeación,  
Programación Y Presupuestación

**Luis Daniel Santana Moreno**

Departamento de Actividades  
Extraescolares Y Difusión

**Laura Jessica Martínez García**

Departamento de Gestión Tecnológica y  
Vinculación

**Patricia García Muñoz**

Departamento de Servicios Escolares

**Carlos Fernando González Hernández**

Departamento de Centro De Información

**Claudia Elena Parra Aburto**

Subdirección Académica

**Julio Pastor Guzmán**

Departamento de Ciencias Básicas

Departamento de Ingenierías

**Lucinda Karina Vidrios Ramírez**

Departamento de Ciencias Económico-  
Administrativas

**Iliana Araceli Fonseca Ponce**

Departamento de la División de Estudios  
Profesionales

**José Carlos Santos Beltrán**

Departamento de Desarrollo Académico

**Hermelinda Ramírez Pérez**

Subdirección de Servicios Administrativos

**Flavio Ernesto Zepeda Núñez**

Departamento de Recursos Materiales y  
Servicios

**Edwin Michel Castillo Salas**

Departamento de Servicios Financieros

Departamento de Recursos Humanos



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS**



2022

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley D.R.  
© Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas  
Carretera Punta de Mita S/N  
La Cruz de Huanacastle, Bahía de Banderas Nayarit

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

## Índice

|   |    |
|---|----|
| I.- Glosario de siglas y acrónimos.....               | 5  |
| II.- Mensaje Institucional.....                       | 6  |
| III.- Introducción.....                               | 7  |
| IV.- Marco Normativo.....                             | 9  |
| V.- Misión y Visión.....                              | 15 |
| VI. Diagnóstico institucional.....                    | 17 |
| VII. Indicadores alcanzados por subdirección.....     | 23 |
| VII.1. Subdirección de Planeación y Vinculación.....  | 23 |
| VII.2. Subdirección Académica.....                    | 34 |
| VII.3. Subdirección de Servicios Administrativos..... | 41 |
| VIII. Conclusiones.....                               | 46 |
| Anexo 1: avance de indicadores.....                   | 47 |

## Tablas

|  |    |
|--|----|
| Tabla I. Registro de matrícula por año.....  | 17 |
| Tabla II. Reprobación general 2012-2021.....   | 18 |
| Tabla III. Porcentaje deserción 2019-2021.....   | 19 |
| Tabla IV. Eficiencia de egreso 2021.....   | 20 |
| Tabla V. Residencia Profesional.....   | 22 |
| Tabla VI. <i>Relación estudiante alumno</i> .....                                      | 23 |
| Tabla VII. Convenios por Sector 2012-2022.....   | 28 |
| Tabla VIII. Visitas a empresas 2012-2022.....  | 29 |
| Tabla IX. Indicadores básicos Departamento de Desarrollo Académico Profesores.....     | 40 |
| Tabla X. Cursos para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación..... | 42 |
| Tabla XI. Trámites Recursos humanos.....   | 42 |
| Tabla XII. Ingresos.....   | 43 |
| Tabla XIII. Erogaciones.....   | 43 |
| Tabla XIV. Ingresos.....   | 44 |
| Tabla XV. Servicios.....   | 44 |
| Tabla XVI. Erogaciones.....  | 45 |

## Figuras

|   |    |
|---|----|
| Figura 1. Registro de matrícula por año en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas..... | 18 |
| Figura 2. Reprobación general 2012-2021.....  | 19 |
| Figura 3. Deserción 2019-2021.....  | 20 |
| Figura 4. Servicio Social 2012-2021.....  | 21 |
| Figura 5. Estudiantes en Servicio Social por Carrera 2021.....                                | 21 |
| Figura 6. Eficiencia Terminal 2019-2021.....  | 22 |
| Figura 7. Caravana de emprendimiento.....   | 31 |
| Figura 8. ingresos.....   | 45 |

## I.- Glosario de siglas y acrónimos

**CONACyT** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

**DOF** Diario Oficial de la Federación

**DGPPEE** Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa

**ET** Eje Transversal

**IT** Instituto Tecnológico

**ITBB** Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

**PDI** Plan de Desarrollo Institucional

**PECiTI** Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

**PND** Plan Nacional de Desarrollo

**PSE** Programa Sectorial de Educación

**PTA** Programa de Trabajo anual

**SGA** Sistema de Gestión Ambiental

**SGC** Sistema de Gestión de Calidad

**SII** Sistema Integral de Información

**SNI** Sistema Nacional de Investigadores.

**TecNM** Tecnológico Nacional de México

**TICs** Tecnologías de la Información y la Comunicación

## II.- Mensaje Institucional

Este documento es la Rendición de Cuentas 2022 que representa un ejercicio fundamental para dar a conocer los resultados de las acciones realizadas en relación con las funciones sustantivas y el objetivo fundamental que la comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas realizó, para cumplir con la misión que la Sociedad le ha otorgado. La cual es la formación integral de profesionistas íntegros y de calidad. También es una oportunidad para realizar un balance de logros y aspectos a mejorar.

Es el alumnado el motor principal de inspiración y el profesorado nuestro principal activo para lograr que nuestros estudiantes desarrollen las competencias establecidas en el perfil de egreso, con la misión de formar personas con principios y valores, conscientes de su humanismo y sentido de compromiso social.

La rendición de cuentas es una reiterada autoevaluación. En esta autoevaluación siempre están presentes nuestros Programas de Trabajo Anual, así como el Programa Institucional de Desarrollo que nos trazan el rumbo en este esfuerzo gubernamental por construir una Sociedad más justa e igualitaria, donde la Democracia deje de ser representativa y sea efectivamente participativa.

Sin duda es un compromiso de las instituciones educativas informar a la comunidad en general con transparencia del desarrollo institucional y como son ejercidos cada uno de los recursos, humanos y materiales, con la finalidad de garantizar una sociedad plena y un desarrollo armónico. Siendo uno de los fines principales de nuestra educación.

**Mirza Yaneth Navarro Torres**

**Directora**

### **III.- Introducción**

La rendición de cuentas se encuentra fundamentada en el Capítulo Primero, artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, donde se indica la obligación de los servidores públicos de hacer cumplir las actividades programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general.

Este documento representa el ejercicio colaborativo de los resultados de acciones realizadas durante el año 2022, en el cual se transitó paulatinamente a las actividades semipresenciales.

El presente informe documenta el cumplimiento y avance de los indicadores correspondientes al Programa de Trabajo Anual (PTA), donde se establecen acciones para el alcance de las metas institucionales, entre las que se destacan la vinculación y posicionamiento del Tecnológico en los sectores sociales, ambientales y académicos; con la finalidad de lograr que nuestros estudiantes se integren en los programas de servicio social y residencia profesional para lograr la eficiencia terminal, continuar con los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, así como el logro de la reacreditación de la Licenciatura en Biología.

La estructura del documento describe los seis objetivos Institucionales:

1. Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa.
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia.
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores públicos y privados, así como la cultura del emprendimiento.
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS**



Se describen, por cada línea de acción, los resultados obtenidos a través de las estrategias y acciones realizadas en cada área.

Al finalizar se realiza el concentrado de los indicadores y su alcance con la finalidad de lograr una mejora continua, detectando las principales áreas de oportunidad y mayores oportunidades para el crecimiento y progreso de nuestro gran sistema.

#### IV.- Marco Normativo

Disposiciones de órdenes normativos aplicables y observables para el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Constitución.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 11-03-2021

Leyes

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional y reformas posteriores. DOF 22-11-2021
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Última reforma publicada DOF 20-10-2021
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Última reforma publicada DOF 11-10-2020
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. Última reforma publicada DOF 20-05-2021
- Ley General de Educación. Última reforma publicada DOF 30-09-2019
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Última reforma publicada DOF 22-11-2021
- Ley de Planeación. Última reforma publicada DOF 16-02-2018
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. Última reforma publicada DOF 18-07-2016
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. Última reforma publicada DOF 29-12-1978.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Última reforma publicada DOF 19-11-2019
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. DOF 18-05-2018 y reformas posteriores

- Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal. Última reforma publicada DOF 19-05-2018
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. DOF 20-05-2021 y reformas posteriores
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. DOF 21-10-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Acoso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 01-06-2021 y reformas posteriores
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. DOF 30-01-2018 y reformas posteriores
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. DOF 12-07-2018 y reformas posteriores
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. DOF 20-05-2021
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. DOF 20-05-2021
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. DOF 20-05-2021
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. DOF 22-11-2021
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. DOF 26-01-2017.

#### Reglamentos

- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma publicada DOF 23-07-2021
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos. Última reforma 1994

- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos. Última reforma 19-11-1982
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo de Personal de la Secretaría de Educación Pública. Última reforma 13-02-1946
- Reglamento para la Prestación del Servicio social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. DOF 30-03-1981
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. DOF 30-06-2016 y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 14-03-2018
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 28-07-2010
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 30-11-2020
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. DOF 30-11-2012
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. DOF 05-07-2013.

#### Decretos

- Decreto que declara “Día del Maestro” el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. DOF 03-12-1917
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente. 30-03-2020
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. DOF 12-07-2019



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS**



- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada DOF 23-07-2014
- FE de erratas al Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Última reforma publicada el 23 de julio de 2014. DOF 9-02-2015
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. DOF 21-01-2005.

#### Manuales

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México. DOF 20-12-2018
- Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 23/08/2013
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. DOF 03-02-2016
- Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros. DOF 16-05-2016
- Manual Administrativo de Aplicación General en las materias de Transparencia y de Archivos. DOF 03- 03-2016
- Disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como establecer el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 08-05-2014

- Disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04-2016
- Disposiciones Generales para la Realización de Auditorías, Revisiones y Visitas de Inspección. DOF 16- 06-2011.

#### Acuerdos

- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 14-12-16
- Acuerdo que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. DOF 05-09-18
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 03-02-2016)
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. DOF 03-02-2016
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros. DOF 16-05-2016
- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en las materias de Recursos Humanos y del Servicio Profesional de Carrera, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera. DOF 06-04-2017
- Acuerdo por el que se modifica el diverso por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales. DOF 05-04-2016
- Acuerdo por el que se modifican las políticas y disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, y en la de seguridad de la información, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias. DOF 23-07-2018



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS**



- Acuerdo número 07/03/2018 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Sistema de Información y Gestión Educativa. DOF 20-03-2018.

Circulares

- Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal. DOF 08-02-2022
- Por la que se comunica el procedimiento para la recepción de las donaciones de los bienes muebles que se otorgan a favor del TecNM, los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo. DOF 18-04-2018

## V.- Misión y Visión

### Misión

Ofrecer un servicio educativo de calidad, integral y pertinente, formando profesionistas éticos, honestos, creativos e innovadores, capaces de influir en el desarrollo social y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad en la zona de influencia.

### Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica de alto desempeño, creativa y comprometida con la formación integral de profesionistas éticos, promotores de la innovación científica y tecnológica sustentable.

### Valores

Ética profesional. Esto es, nos regimos por códigos de conducta que nos comprometen con el Instituto, con nosotros mismos, nuestros colegas, con la profesión, la sociedad, el planeta y con la humanidad presente y futura.

*Respeto a la persona.* Asumimos que la persona, en toda su dignidad, es el fin y razón del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Por tanto, el proceso educativo se orienta a que los seres humanos, con el ejercicio de su libertad, responsabilidad e inteligencia y con la fuerza de sus sentimientos, desarrollen las aptitudes, cualidades, habilidades y actitudes que los llevan a la plenitud de sus potencialidades en beneficio propio y de la sociedad que forman parte.

*Honestidad.* Es desempeñarse con honradez y dar a conocer con veracidad los resultados obtenidos, buscar su objetividad y ser claros en las metas establecidas. Ser sinceros y congruentes, sin anteponer intereses personales en el quehacer profesional y tomar en cuenta las normas establecidas.

*Responsabilidad.* Se asumen los compromisos adquiridos con uno mismo, con los demás, con la sociedad en general y con la profesión, así como reconocer las consecuencias de nuestros actos y acciones; dando lo mejor de nosotros mismos para proporcionar la ayuda solicitada y cumplir con las tareas propias de la profesión (con puntualidad, calidad, eficiencia y efectividad) promoviendo siempre la salud y el desarrollo integral de las personas.

*Calidad.* Todos los recursos del Instituto se organizan para su ejercicio eficiente y eficaz

con una clara pertinencia para el Proceso Educativo, en un esquema de mejora continua; todo ello en un ambiente socio laboral responsable, respetuoso y solidario.

*Creatividad e innovación.* Los problemas inéditos, su complejidad y los escenarios cambiantes, que no se agotan en un campo disciplinario ni con una sola metodología, así como la urgencia de encontrar soluciones, exigen promover la actitud proactiva, la innovación y el pensamiento lateral; por consiguiente, para nuestro Instituto la creatividad, iniciativa y el desarrollo de competencias para plantear y resolver problemas son estrategias formativas prioritarias.

*Compromiso social.* Estamos comprometidos con la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, respetuosa de la legalidad y el ejercicio real de los derechos humanos. Nos proponemos como objetivo incidir en el crecimiento estable y en el desarrollo incluyente y respetuoso del equilibrio ecológico, todo ello sustentado en nuestras raíces multiculturales y en un profundo sentido de identidad y unidad nacional.

*Integridad.* La comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas está comprometida a ejercer su profesión con integridad; es decir, con conocimiento profundo del arte, con absoluta lealtad a las normas deontológicas y buscando el servicio a las personas y a la sociedad por encima de los intereses egoístas.

*Desarrollo sustentable.* El desarrollo social que se promueve desde los espacios del Instituto debe darse en un contexto de respeto y cuidado de la biodiversidad y no renovables y establecer las condiciones óptimas para el sano desarrollo social, económico y ambiental que se refleje en una mejor calidad de vida.

## VI. Diagnóstico institucional.

Comportamiento histórico de los principales indicadores

### Matrícula a inicio de cursos 2005-2021

El comportamiento del crecimiento de la matrícula se vio afectado por la deserción. La tendencia histórica de este indicador en el Instituto Tecnológico ha presentado un promedio no mayor a 242 con un mínimo de 160 en el 2006 y un máximo de 317 en el 2019 (Tabla I y Fig. 1).

Tabla I. Registro de matrícula por año

| <b>Año</b>  | <b>Matrícula</b> |
|-------------|------------------|
| <b>2005</b> | 190              |
| <b>2006</b> | 160              |
| <b>2007</b> | 183              |
| <b>2008</b> | 195              |
| <b>2009</b> | 194              |
| <b>2010</b> | 156              |
| <b>2011</b> | 155              |
| <b>2012</b> | 268              |
| <b>2013</b> | 272              |
| <b>2014</b> | 291              |
| <b>2015</b> | 303              |
| <b>2016</b> | 300              |
| <b>2017</b> | 300              |
| <b>2018</b> | 310              |
| <b>2019</b> | 317              |
| <b>2020</b> | 274              |
| <b>2021</b> | 271              |
| <b>2022</b> | 231              |

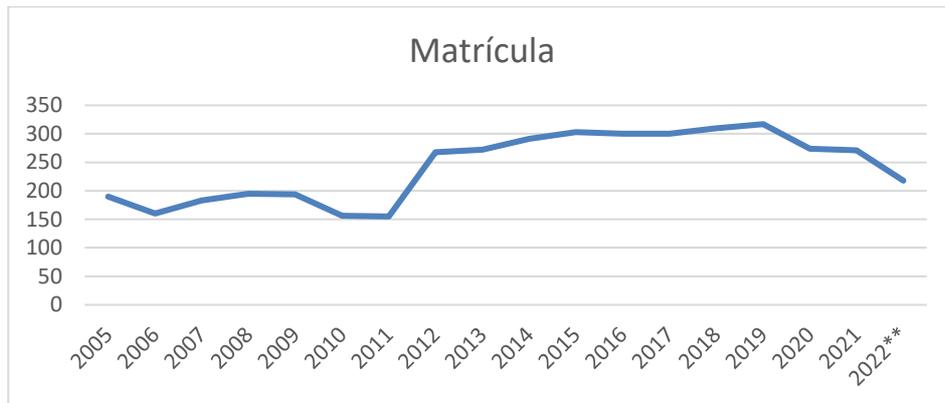


Figura 1. Registro de matrícula por año en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

El crecimiento de la matrícula en este año fue un verdadero reto, debido a que los aspirantes no deseaban cursar las sesiones de manera virtual, lo que generó desánimo y desinterés, carreras como Turismo e Ingeniería Ambiental presentaron una demanda baja, los aspirantes argumentaron que la modalidad no favorecía su aprendizaje, sobre todo en carreras que consideran que son muy prácticas.

### Reprobación

En este indicador se registra el índice de reprobación por periodo escolar a partir del año 2012 y hasta el 2021 para todas las carreras del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.

Tabla II. Reprobación general 2012-2021

| Reprobación % |       |       |
|---------------|-------|-------|
| AÑO           | E - J | A - D |
| 2012          | 39    | 46    |
| 2013          | 41    | 42    |
| 2014          | 39    | 36    |
| 2015          | 35    | 32    |
| 2016          | 37    | 36    |
| 2017          | 27    | 46    |
| 2018          | 42    | 41    |
| 2019          | 40    | 36    |
| 2020          | 33    | 35    |
| 2021          | 37    | 41    |
| 2022          | 41    | ---   |



Figura 2. Reprobación general 2012-2021

Estos datos evidencian que uno de cada tres de nuestros estudiantes no logra cumplir con los resultados de aprendizaje esperados durante su proceso formativo lo que, eventualmente, hace que abandone la institución e impacte el índice de eficiencia terminal.

Para incentivar la Conformidad del Aprendizaje se requieren estrategias remediales diseñadas y acordadas por las Academias, así como activación efectiva del Tutelaje a cargo de los profesores.

#### **Situación académica por carrera**

La población estudiantil que presenta un estatus irregular es alta lo cual repercute en la eficiencia de egreso, titulación, acceso a sistemas de becas nacionales e internacionales.

#### **Deserción por carrera 2019-2021**

La deserción ha sido un factor crítico para la matrícula del Tecnológico, principalmente en el periodo de Pandemia por COVID-19. El proceso de adaptación a un ambiente virtual de aprendizaje y posteriormente retomar las actividades presenciales.

Tabla III. Porcentaje deserción 2019-2021

| <b>Porcentaje deserción 2019-2021</b> |       |       |       |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| <b>Carrera</b>                        | 2019  | 2020  | 2021  |
| <b>LBIO</b>                           | 6.15  | 3.13  | 13.87 |
| <b>IAM</b>                            | 22.73 | 12.00 | 31.82 |
| <b>LAD</b>                            | 18.64 | 28.00 | 21.15 |
| <b>LTUR</b>                           | 3.57  | 14.08 | 23.33 |
| <b>Total</b>                          | 10.09 | 11.31 | 18.82 |

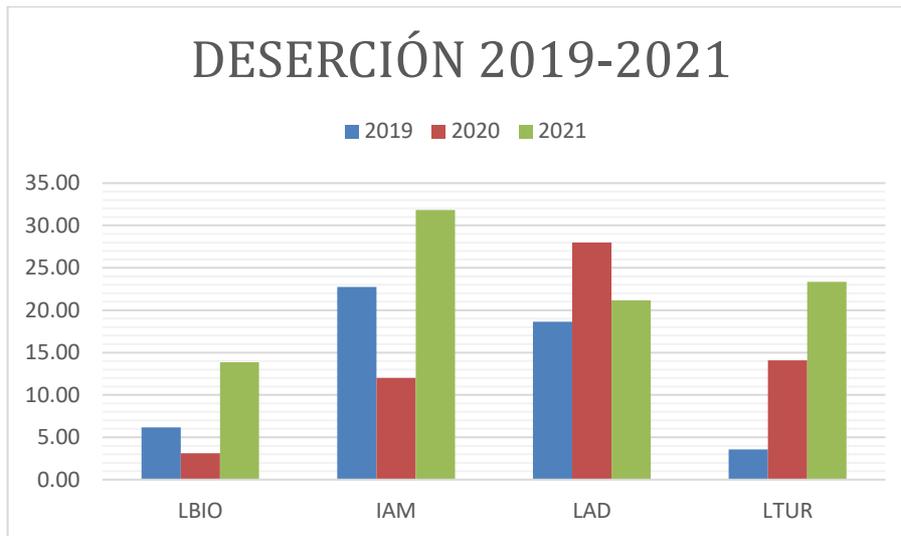


Figura 3. Deserción 2019-2021

### Eficiencia de Egreso

En cuanto a la eficiencia de egreso podemos observar del 2019 al 2021 un promedio de 27.78%, con un máximo de 34.57% para el año 2019 y un mínimo de 17.71% en el año 2020. A pesar del periodo crítico de la contingencia por la pandemia COVID-19, durante el 2021 fue posible recuperar el indicador con 31.08% (Tabla ...).

Tabla IV. Eficiencia de egreso 2021

| Año  | Primer ingreso | Egreso | Eficiencia de egreso |
|------|----------------|--------|----------------------|
| 2019 | 104            | 37     | 34.57                |
| 2020 | 69             | 17     | 17.71                |
| 2021 | 73             | 23     | 31.08                |
| 2022 | 46             | 11     | 14.47                |

### Servicio social

En este año, 19 de los 32 estudiantes que iniciaron el servicio social, liberaron satisfactoriamente el proceso en los diferentes sectores. Se procura que los estudiantes realicen esta actividad en dependencias acordes al perfil de la Carrera.



Figura 4. Servicio Social 2012-2021

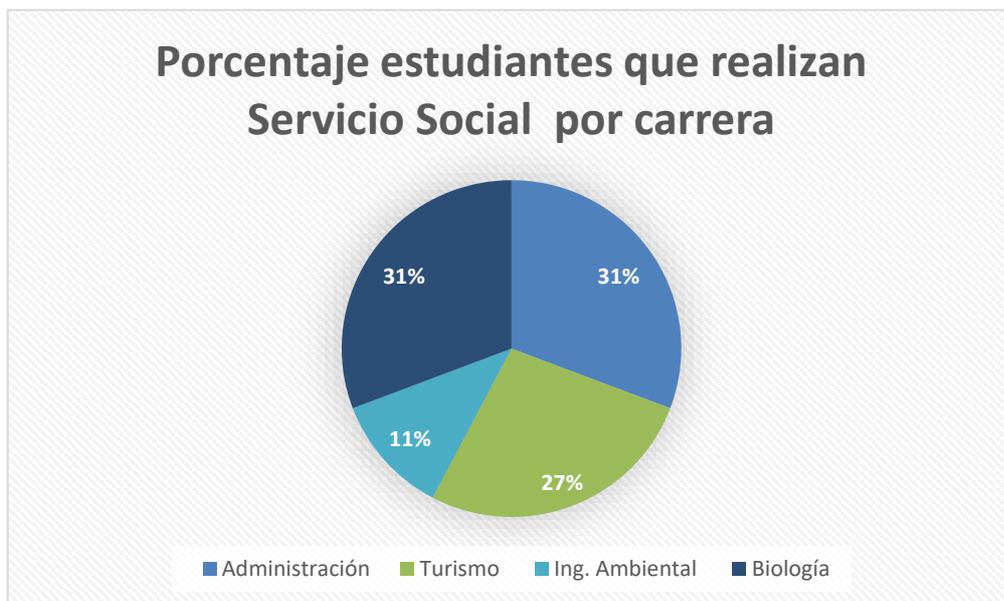


Figura 5. Estudiantes en Servicio Social por Carrera 2021

## Residencia

Durante el 2021 realizaron Residencia Profesional los convenios con el Tecnológico y los diferentes sectores permitieron la realización de la residencia profesional.

Tabla V. Residencia Profesional

| Estudiantes en residencia profesional |        |       |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|
| Sector                                | Hombre | Mujer | Total |
| <b>Sector educativo</b>               | 6      | 6     | 12    |
| <b>Público</b>                        | 3      | 3     | 6     |
| <b>Privado</b>                        | 2      | 6     | 8     |
| <b>Social</b>                         | 0      | 1     | 1     |
| <b>Total</b>                          | 11     | 16    | 27    |

## Eficiencia Terminal

La eficiencia de terminal de los cuatro programas educativos de los periodos enero junio y agosto diciembre 2021, tuvieron los siguientes resultados; 13 titulados y tituladas de las diferentes carreras.

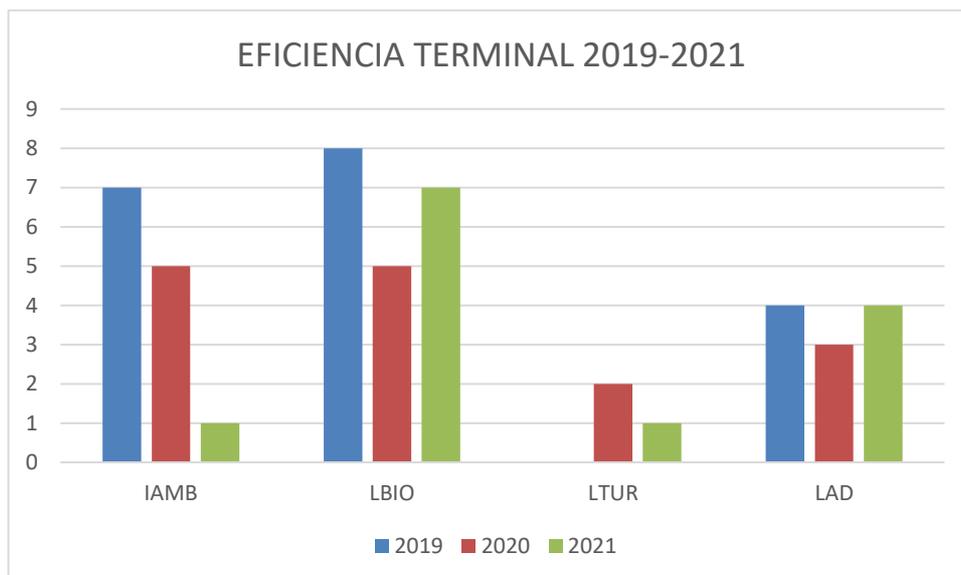


Figura 6. Eficiencia Terminal 2019-2021

## Crecimiento del Personal Docente

Los 59 profesores que integran la planta docente atendieron a 271 estudiantes, que

equivale, en general, a una proporción de 4.6 alumnos por docente.

Tabla VI. *Relación estudiante alumno*

| Año  | Matrícula | Docentes | Proporción<br>(alumnos/docente) |
|------|-----------|----------|---------------------------------|
| 2005 | 190       | 30       | 6.3                             |
| 2006 | 160       | 34       | 4.7                             |
| 2007 | 183       | 38       | 4.8                             |
| 2008 | 195       | 42       | 4.6                             |
| 2009 | 194       | 44       | 4.4                             |
| 2010 | 156       | 48       | 3.3                             |
| 2011 | 155       | 50       | 3.1                             |
| 2012 | 268       | 52       | 5.2                             |
| 2013 | 272       | 55       | 4.9                             |
| 2014 | 291       | 55       | 5.3                             |
| 2015 | 303       | 56       | 5.4                             |
| 2016 | 303       | 57       | 5.3                             |
| 2017 | 300       | 58       | 5.2                             |
| 2018 | 310       | 59       | 5.3                             |
| 2019 | 317       | 59       | 5.4                             |
| 2020 | 274       | 59       | 4.6                             |
| 2021 | 271       | 59       | 4.6                             |

## VII. Indicadores alcanzados por subdirección.

### VII.1. Subdirección de Planeación y Vinculación.

La Subdirección de Planeación y Vinculación participa en el programa de trabajo anual con 21 indicadores, distribuidos en los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación, Servicios Escolares, Departamento de Extraescolares y Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

#### A. INDICADORES DE LA SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

**Indicador: Fomentar en la comunidad la bioética mediante una campaña de promoción y concientización**

**Proyecto: E.T. 1.1. Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio**

### **ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable**

Se realizaron actividades integrales para la promoción y concientización de la bioética en la comunidad académica y estudiantil.

- 1.- 27 publicaciones relacionadas con el cuidado y la conservación de medio ambiente.
2. 3 eventos para la promoción y concientización de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente, la diversidad y entorno sustentable: Feria del Pescado y del Marisco (módulo de educación ambiental), Semana de emprendimiento (emprendimiento verde) y Jornada Académica enero junio 2022
- 3.-Limpieza de playa con motivo del día internacional del Turismo.

### **Indicador: Cumplir con los criterios de acreditación del organismo evaluador para la implementación del SCG multisitios del TecNM**

**Proyecto: 6.2.3: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.**

Se cumplió con los requisitos del órgano acreditador para la obtención de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad por Multisitios de TecNM. Estamos en espera de recibir la certificación.

### **Indicador: Dar seguimiento al funcionamiento del subcomité de ética del ITBB**

**Proyecto: 6.4.1: Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia**

Actualmente el Subcomité de ética se encuentra formado y establecido, se han realizado las sesiones de establecimiento y se cuenta con el plan de trabajo anual. Dentro de las acciones realizadas:

1. Se promueven en las redes sociales la cultura de ética, rectitud y transparencia, así como el código de ética en la comunidad institucional.
2. En la página del Tecnológico se ha implementado el procedimiento de denuncia.
3. Se ha difundido el subcomité de ética en el personal docente, la comunidad y en las reuniones de jefes de grupo.

## **B. INDICADORES DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y**

## VINCULACIÓN

- ❖ Modelo Talento Emprendedor

**Indicador: Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad**

**Proyecto: ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad**

Debido a la pandemia el TecNM habilito en su página los MOOCs dentro de ellos se encuentra el Modelo Talento Emprendedor que tiene como finalidad generar en los jóvenes el interés por generar empresas y sienta las bases para hacerlo dicho MOCC se desarrolla en 3 fases: Descubriéndome, Creando e Innovando y Emprendiendo el Vuelo. En el ámbito de emprendimiento el pasado 28 de septiembre de 2022, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, mediante una coordinación conjunta con el H.XI Ayuntamiento de Bahía de Banderas y la Dirección de Desarrollo Económico en colaboración al convenio marco que se tiene, se llevó a cabo la Primer Caravana de Emprendimiento Juvenil 2022 en las instalaciones del Centro Acuático de Actividades Múltiples (CAAM).

El objetivo de esta actividad fue promover la participación de toda nuestra comunidad educativa con proyectos de emprendimiento que han desarrollado a lo largo de su preparación profesional mostrando la gran capacidad de innovación e invención con proyectos como: Reproducción de peces de ornato, Agencia de fumigación con elementos orgánicos entre algunas otras áreas como proyectos ya consolidados como Restaurantes y distribuidor de accesorios personalizados de celulares.

Se presentaron proyectos de emprendimiento consolidados y semi-consolidados de alumnos y egresados del Instituto fueron reconocidos los tres mejores proyectos y la presentación del mejor Stand; la premiación fue posible gracias al apoyo de la empresa Vallarta UnderSea, el Ayuntamiento y el Consejo de Vinculación del Tecnológico.

Primer Caravana de Emprendimiento Juvenil 2022

A la reunión fueron invitadas también Instituciones de Educación Media Superior como COBAEN del Porvenir y CECyTEN de San Juan de Abajo ambos municipios de Bahía de Banderas, con la finalidad de promover las instalaciones y la oferta educativa del Instituto.

- ❖ Servicio Social 2022

**Indicador: Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad**

**Proyecto: ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad**

**Indicador SGC: No. De Estudiantes Prestantes De Servicio Social**

Objetivos del proceso estratégico del SGC: Contribuir a la formación integral del estudiante

El Servicio Social es una pequeña retribución que los futuros profesionistas hacen a la sociedad por haber contribuido en su formación mediante la aportación de impuestos. Las instancias donde se realiza el servicio social son en las dependencias de los tres niveles de gobierno (Federal, Estatal, Municipal) y Asociaciones Civiles sin fines de lucro.

El principal aporte que los jóvenes realizan consiste en movilizar sus conocimientos, destrezas y habilidades como futuros ingenieros y licenciados en la resolución de problemas que aquejan el entorno en que están adscritos.

El número de estudiantes que iniciaron el proceso de servicio social en el año 2022 fue de 44, de las cuatro carreras que oferta el Instituto.

En el semestre 2022 los jóvenes realizaron su Servicio Social en instituciones educativas fueron 29, en el sector público participaron 11 y en el sector social se desempeñaron 4 estudiantes.

Actualmente 19 jóvenes se encuentran cursando o ya culminaron el Servicio Social en el año 2022 pertenecen a la Lic. en Biología, 10 jóvenes de la Lic. en Turismo, 7 jóvenes de Lic. en Administración y finalmente 8 jóvenes de Ingeniería Ambiental.

❖ Consejo de Vinculación Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas 2022

**Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación**

**Proyecto: 5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos**

El Consejo tiene como finalidad acordar y/o aprobar la pertinencia de la oferta educativa del Instituto, así como coadyuvar en el cumplimiento de su Misión y Visión. Parte central de su actividad consiste en emitir opinión sobre el desempeño e impacto de las acciones realizadas por el Instituto; así como coadyuvar a mejorar su operación y apoyar las actividades, mediante la participación activa de cada uno de los miembros.

El Consejo de Vinculación realizó 3 reuniones ordinarias en el año 2022, celebrada en los meses de mayo, septiembre y octubre para culminar con una 1 reunión más en el mes de diciembre, con una participación de miembros de los siguientes sectores:

El objetivo de la primer reunión del Consejo de Vinculación fue revisar con los integrantes del consejo diversos temas como la presentación del informe de indicadores el cual fue presentado por la Subdirectora de Planeación y Vinculación del instituto Claudia Elena Parra Aburto; la Jefa del Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica Laura Jessica Martínez García dio a conocer la bolsa de trabajo para los egresados; el tema de la acreditación de guía de turistas a nivel federal para la Licenciatura en Turismo del ITBB y también se abordaron temas para buscar aliados estratégicos para la utilización de instalaciones deportivas, laboratorios y equipos especializados. Al final se realizó un recorrido por las instalaciones del Tecnológico donde visitaron el Centro de Acuático de Actividades Múltiples (CAAM), el Taller de Turismo, los laboratorios de Acuicultura, Microbiología, Ciencias Básicas, Zoología y Ecología Marina.

El objetivo de la reunión fue ver con los integrantes del consejo diversos temas como la educación continua comunitaria, Entidad de certificación Conocer Tec Bahía, la jornada de empleo, la 1er caravana de emprendimiento, el 1er evento Squalo-Tec Bahía, la participación del Tec en las Ferias Educativas de las Instituciones de Educación Media Superior y la presentación de resultados y actividades de la alumna Rosa Isela Quintero quien gracias al apoyo del consejo pudo realizar una estancia de investigación en el CRIAP de Manzanillo que le ayudara en la obtención de competencias profesionales.

El objetivo de la tercera reunión del Consejo de Vinculación fue presentar los Resultados de la primer Caravana de Emprendimiento, resultados del Taller de Ahumado de productos de la Pesca, que se colaboró en conjunto con el Ayuntamiento de Bahía de Banderas y con INAPESCA, además de presentar la propuesta del NODESS Tec Bahía conformado por estos mismos actores y como parte de los trabajos de los convenios firmados, para finalmente cerrar con los eventos culturales y deportivos para el mes de noviembre.

- ❖ Uso compartido de instalaciones

**Indicador: Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados**

**Proyecto: 4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación**

- ❖ Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes

**Indicador: Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores**

**público, social y privado**

**Proyecto: 5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.**

Uno de los grandes retos de toda Institución de Educación Superior es la vinculación entre la formación teórica-práctica de los estudiantes y su inserción en el mercado laboral. Para finales del año 2022 se cuenta con convenios vigentes con diversas Instituciones, empresas y dependencias. Actualmente se han firmado 62 convenios con los sectores social, educativo, público y privado.

Actualmente los convenios que están en gestión son los siguientes: DIF Puerto Vallarta, ECOTURS, CoBAEN, Servicio Nacional de Empleo y SAT, Puerto Vallarta.

- ❖ Firma de convenios con Instituciones de Educación Superior

**Indicador: Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales**

**Proyecto: 5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales**

A continuación, se muestra la tabla de convenios firmados por sector del periodo 2012-2021.

Tabla VII. Convenios por Sector 2012-2022

| Sector/<br>Año | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | TOTAL |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Público        | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 7    | 2    | 7    | 4    | 2    | 39    |
| Privado        | 4    | 5    | 7    | 9    | 14   | 14   | 16   | 3    | 1    | 0    | 8    | 81    |
| Educativo      | 2    | 2    | 2    | 3    | 4    | 4    | 5    | 1    | 0    | 5    | 7    | 35    |
| Asociaciones   | 0    | 1    |      | 4    |      |      | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 18    |
| Total          | 8    | 11   | 11   | 19   | 22   | 21   | 31   | 8    | 10   | 12   | 20   | 173   |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

❖ Visitas a empresas 2022

Objetivos de procesos estratégicos: Contribuir A La Formación Integral Del Estudiante, A Través De Su Vinculación Con El Sector Productivo, La Sociedad, La Cultura Y El Deporte

**Indicador: No. de estudiantes que realizan visitas a empresas**

A continuación, se presentan las visitas de empresas por programa educativo.

Tabla VIII. Visitas a empresas 2012-2022

| Programa educativo        | Año 2012 | Año 2013 | Año 2014 | Año 2015 | Año 2016 | Año 2017 | Año 2018 | Año 2019 | Año 2020 | Año 2021 | Año 2022 |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ing. Ambiental            | 11       | 6        | 15       | 20       | 18       | 14       | 16       | 13       | 8        | 1        | 19       |
| Lic. en Biología          | 9        | 5        | 12       | 13       | 35       | 16       | 21       | 10       | 0        | 0        | 19       |
| Lic. en Administración    | 0        | 0        | 2        | 8        | 18       | 8        | 12       | 12       | 4        | 2        | 10       |
| Lic. en Turismo           | 2        | 6        | 15       | 9        | 20       | 22       | 9        | 3        | 8        | 0        | 30       |
| Ing. Informática          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Total, de visitas por año | 22       | 17       | 44       | 50       | 91       | 60       | 59       | 28       | 20       | 3        | 78       |

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

En el año 2022 se llevaron a cabo 68 visitas, se solicitaron algunas más, pero debido a la poca disposición de algunas empresas no se llevaron a cabo el 100% de las visitas solicitadas, sin embargo, fue posible alcanzar la meta del año.

❖ Seguimiento de Egresados

**Indicador: Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso**

**(Licenciatura).**

**Proyecto: 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados.**

El seguimiento de egresados permite al Instituto contar con información sobre la ruta que emprenden nuestros egresados, valorar la pertinencia del perfil de egreso, el tiempo que

tardan en encontrar empleo, el tipo de trabajo que están desempeñando, el rango de salario y funciones que desempeñan, entre otras variables. Estos datos se consideran un insumo invaluable para la mejora continua de la institución, lo que constituye la mejor fuente de información sobre la calidad y relevancia del quehacer educativo.

Los egresados de la generación de 2015-2020 fueron los siguientes:

Total, de egresados en la generación 2015-2020: 17 de los cuales son 13 hombres y 4 mujeres. Incorporados al mercado laboral en menos de un año un total de 9 egresados de los cuales 6 hombres y 3 mujeres. El porcentaje de ingreso al mercado laboral es de 46% hombre y 75% mujeres.

Para fomentar el desarrollo de la comunidad estudiantil, el programa Bolsa de Trabajo del ITBB, promovió vacantes por medio de redes sociales y actualmente estamos trabajando en la actualización de la página del Tecnológico donde estaremos publicando las principales ofertas laborales.

Entidad de Certificación y Evaluación (ECE):

En 2022 la ECE-201-15 no cuenta con estándares acreditados relacionados a la fecha.

Los certificados entregados durante el ejercicio 2022 lo siguiente:

1. EC0076 - Evaluación de Competencias de Candidatos con base en Estándares de Competencia. Total, de certificados emitidos 7
2. EC0974 - Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral: Nivel Avanzado, total de certificados emitidos 3

## **LOGROS ALCANZADOS**

### **Convenios de Vinculación**

Durante el 2021 y primer semestre del 2022 se ha logrado concretar los convenios de vinculación que permiten integrar a los estudiantes y profesores en investigación desarrollo de proyectos para servicio social y prácticas profesionales (Residencias).

Se participa actualmente en promoción del Emprendimiento tanto con la comunidad como con la población académica en el proyecto de Caravana del Emprendimiento Juvenil 2022. Actividad en coordinación con el H. Ayuntamiento de Bahía de Banderas y Desarrollo Económico.



Figura 7. Caravana de emprendimiento

### CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR PESQUERO

En conjunto con el Centro Regional de Investigación Acuícola y Pesquera (CRIAP) Bahía de Banderas y como parte de las acciones de Vinculación, se llevará a cabo en el mes de octubre la capacitación para 60 personas de las cooperativas Pesqueras de la Región en el ahumado de productos pesqueros. El objetivo es dar herramientas para generar un valor agregado a los productos de la pesca y contribuir con el crecimiento económico de la región.

La capacitación se llevará a cabo con el apoyo de investigadores del CRIAP y el uso compartido de instalaciones del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, donde se cuenta con un laboratorio de alimentos y equipo de Ahumado y Deshidratado.

### C. INDICADORES DEL DEPARTAMENTO CENTRO DE INFORMACIÓN.

Proyecto:

#### 6.2.4. Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información

**Indicador: Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.**

Sistema de Información actualizado

En 2022 el Tecnológico continuó utilizando el Sistema Integral de Información, SII, que pertenece al Tecnológico Nacional de México, a través del cual se da seguimiento a la

trayectoria académica de los estudiantes, desde su solicitud de ingreso hasta su titulación.

El SII cuenta con módulos útiles para las diferentes jefaturas de departamento, docentes y estudiantes. Mediante dicho sistema los estudiantes pudieron consultar calificaciones parciales y finales, su horario y llevaron a cabo la evaluación docente, entre otras funciones.

Conectividad a Internet

Se mantuvo la conectividad en edificio de docencia, administrativo, centro acuático de actividades múltiples, laboratorios y en aulas de Edificio E y D se reemplazó un Access Point obsoleto y se adquirió otro más para mejorar la cobertura, se amplió la cobertura al edificio del Taller de Turismo.

Se continuó con el uso de la plataforma de educación a distancia Moodle y los servicios de Google para educación con los que cuenta el instituto, lo que permitió atender a los estudiantes cuando la autoridad local suspendió actividades presenciales por fenómenos meteorológicos.

#### **D. INDICADORES DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES**

##### **INDICADOR: Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)**

##### **Proyecto: 2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas**

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, se fomentó la difusión de convocatorias y seguimiento a solicitudes de beca, de los programas educativos de las diferentes convocatorias disponible de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez para este ciclo escolar 2022, del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022, donde se otorgaron 42 estudiantes beneficiados, de los cuatro programas educativos, de Ingeniería Ambiental 3 estudiantes, Licenciatura Administración 10 estudiantes, Licenciatura turismo 10 estudiantes y Licenciatura Biología 19 estudiantes.

Asimismo, se otorgaron 19 Becas de Desempeño Académico 2022, de los cuatro programas educativos en los periodos enero junio y agosto diciembre 2022, donde Ingeniería Ambiental se otorgaron a 9 beneficiados, Licenciatura Administración 6, Licenciatura turismo 7 y Licenciatura Biología 7.

El total de estudiantes beneficiados por programas de beca durante el 2022: 71 estudiantes becados.

**INDICADOR: Índice de eficiencia terminal de licenciatura**

**Proyecto: 2.2.1 - 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal**

Se dio seguimiento al proceso egreso y titulación, donde se elaboró un folleto para difundir el seguimiento del proceso de titulación, con el departamento de División de estudios, para el incremento al egreso de la Generación 2017-2022, se cuentan con 11 egresados de esta generación en el periodo enero junio 2022, de Ingeniería Ambiental 1 estudiantes, Licenciatura Administración 1, Licenciatura turismo 5 y Licenciatura Biología 4 ,quedando pendiente el periodo actual agosto-diciembre 2022.

**INDICADOR: EFICIENCIA SEMESTRAL (SGC)**

Se dio seguimiento al proceso de reinscripción, para disminuir la deserción en los programas educativos donde el índice de eficiencia semestral se tuvo un valor esperado de 85% durante los 2 periodos semestrales de enero junio y agosto diciembre 2022, para el periodo enero junio 2022 se tuvo un valor esperado de 87% y para agosto diciembre 108%.

**E. DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN.**

**Indicador: Realizar las reuniones de trabajo para la elaboración de propuestas de innovación y emprendimiento**

**Proyecto: 4.1. 3. Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento**

Se logró establecer un grupo interdisciplinario sector público, social y empresarial para la gestación del proyecto de emprendimiento comunitario, lo cual se vio reflejado en los eventos: Caravana de emprendimiento y el curso de ahumado para el sector pesquero. Se requiere consolidar el NODESS Tec Bahía Pesca con la finalidad de generar propuestas de innovación y emprendimiento para la comunidad. Se encuentra en proceso el curso de capacitación para la formación de equipos solidarios.

**Indicador: Seguimiento a las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual**

**Proyecto: 6.2.1. Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM**

Se realizaron reuniones de trabajo para revisión de los indicadores del programa de trabajo anual e indicadores del sistema de gestión de calidad.

Con base al tercer seguimiento de indicadores PTA 2022 se tiene un logro de del 52% de alcance lo que representa 33 metas cumplidas de 64.

**Indicador: Difundir el informe de rendición de cuentas entre la comunidad tecnológica y el exterior**

**Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros**

Se realizó y publico el informe de rendición de cuentas 2021 en tiempo y forma.

**VII.2. Subdirección Académica.**

**A. Departamento Ciencias Básicas**

**I. Resultado de los programas, proyectos, estrategias y aspectos relevantes y/o prioritarios**

El departamento de ciencias básicas es responsable de indicadores del programa de trabajo anual 2022 que oficialmente están bajo la subdirección académica:

**Proyecto 1, indicador 26: académicos participantes en convocatorias en materia académica (licenciatura). Meta programada: 2 docentes.**

**Proyecto 1, indicador 28: estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (licenciatura). Meta programada: 3 estudiantes.**

Se cumplió la meta del indicador 26: un docente fungió como asesor en la primera etapa del Evento Nacional Estudiantil De Ciencias Básicas (ENEGB) en el semestre 2022b. Adicionalmente, un docente participó en la segunda etapa del ENEGB como supervisor y jurado en otro campus del TecNM.

Se superó la meta del indicador 28: se registraron 6 estudiantes para participar en el ENEGB

nivel local. El día del concurso 4 estudiantes se presentaron a la prueba.

## II. Principales logros

Los principales logros del departamento de ciencias básicas en 2022 se enlistan a continuación. Los logros están alineados con el programa de desarrollo institucional PDI 2019-2024 del instituto tecnológico de bahía de banderas.

### Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Jornada académica 2022a: se invitaron ponentes externos sobre para hablar de temas relacionados con ingeniería ambiental, biología, turismo y administración. Los estudiantes tuvieron oportunidad de presentar sus carteles académicos.

Concurso regional de ciencias básicas 2022b: 13 equipos participantes provenientes de 10 planteles de educación media superior. La academia de ciencias básicas participó en la planeación del evento, formulación de los reactivos y en la ejecución del evento.

Exhibición de carteles académicos 2022b: 26 estudiantes presentaron sus trabajos de voluntariado, servicio social, residencia profesional y proyectos de asignatura. Docentes de las academias dieron retroalimentación sobre los trabajos de los estudiantes.

Se titularon 6 estudiantes de la carrera de ingeniería ambiental.

El 100% de los docentes emplearon las TIC´s para la impartición de sus asignaturas.

### Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

- investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Un total de 6 docentes se capacitaron en el uso del cromatógrafo de gases y de líquidos. De ellos, 5 eran docentes adscritos al departamento de ciencias básicas y 1 al departamento de ingenierías. El cromatógrafo es una pieza de equipo del laboratorio de ciencias básicas que estaba siendo subutilizada.

- vinculación con los sectores público, social y privado

Se llevaron a cabo 13 visitas a empresas que complementan la formación que los estudiantes reciben en las aulas.

Junio de 2022, dos docentes adscritos al departamento de ciencias básicas y 16 estudiantes de ingeniería ambiental realizaron una gira industrial a la ciudad de Tepic, Nayarit. En esta gira visitaron la estación meteorológica de la secretaría de desarrollo sustentable y el ingenio el molino.

### **Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.**

- mejora de la gestión institucional.

Los procesos en los que participa el departamento se llevan a cabo siguiendo el sistema de gestión de calidad de multisitios: instrumentaciones didácticas, seguimiento académico, asignación de asesoras y asesores de residencia profesional, visitas a empresas.

## **B. Departamento División de Estudios.**

### **I. Alcance de Indicadores.**

**Proyecto 1, indicador 38: número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (licenciatura). Meta programada: 3 meta alcanzada:3**

Se proyectaron 12 estudiantes para alcanzar el nivel b1, solo 4 estudiantes alcanzaron el nivel. Se programaron que 3 estudiantes realizarían movilidad y se alcanzó lo programado.

**Proyecto 2, indicador 35: porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua meta programada: 12 estudiantes. No se logró la meta del indicador, 4 estudiantes alcanzaron el nivel.**

### **II. Principales logros**

Los principales logros del departamento de división de estudios profesionales en 2022 se enlistan a continuación.

- 1) Jornada Académica 2022a: se invitaron ponentes externos sobre para hablar de temas relacionados con ingeniería ambiental, biología, turismo y administración. Los estudiantes tuvieron oportunidad de presentar sus carteles académicos.

- 2) Exhibición de carteles académicos 2022b: 26 estudiantes presentaron sus trabajos de voluntariado, servicio social, residencia profesional y proyectos de asignatura. Docentes de las academias dieron retroalimentación sobre los trabajos de los estudiantes.
- 3) Se titularon 12 estudiantes de la carrera de ingeniería ambiental, biología y administración.
- 4) Se realizó una presentación por semestre sobre los proyectos internos y externos del banco de proyectos para dar a conocer los proyectos de investigación para que los estudiantes realizaran su residencia.
- 5) La mayoría de los residentes y egresados del 2022 se encuentran culminando su nivel de inglés para continuar su proceso de titulación.
- 6) Asignación de asesoras y asesores de residencia profesional, visitas a empresas.

IV. Temas prioritarios, principales problemáticas y estado que guardan los asuntos

**Principales problemáticas:**

- a) Es necesario diseñar una estrategia para que los estudiantes lleven el inglés como parte de su carga académica y puedan liberar o lograr al nivel antes del inicio de su servicio social.
- b) Varios de los estudiantes de deciden darse de baja mencionan que se sienten decepcionados por algunas de sus clases. Es necesario que los profesores busquen estrategias para diseñar e impartir sus clases de forma más didáctica.
- c) Otra de las razones por las que deciden desertar es porque están lidiando con temas de salud mental. Esta situación está impactando su desempeño académico.
- d) Los números bajos de movilidad, traslado e inglés los estudiantes expresan que se debe a la economía en sus hogares que no les permite hacer estos gastos en estos momentos.

**C. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO.**

**I. Alcance de Indicadores.**

**Proyecto 1.2.1 crecimiento de la matrícula de licenciatura.**

**Con respecto al indicador 2.2.2.2.2:**

para la tasa de variación de la matrícula de licenciatura, se esperaba un incremento del 29%, pero solamente se logró incrementarla en un 10.70%, por lo que este indicador no se cumplió. Para el actual periodo agosto-diciembre 2022 se inscribieron:

Lic. Biología: 37 alumnos

Lic. Administración: 13 alumnos

Lic. Turismo: 9 alumnos

Lic. Ingeniería ambiental: 4 alumnos

**Proyecto 1.2.5 fortalecimiento de los programas de tutorías.** Con respecto al año pasado: para este año 2022 se repitió la cifra de 5 docentes inscritos en el diplomado de formación de tutores que ofrece el TECNM, al igual que en el ciclo anterior.

**Proyecto 2.2.1 fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.**

Durante el año 2022 se realizaron 6 cursos de capacitación docente y actualización profesional, divididos en dos periodos intersemestrales; enero y agosto, en los cuales participo el 90% de la plantilla docente adscrita a este centro. Durante el periodo intersemestral comprendido en el mes de enero, se llevaron a cabo los cursos de:

Equidad de género y no discriminación: en el cual participaron 30 docentes.

Sistema de información geográfica (sig.): en el cual participaron 8 docentes.

Uso de las tecnologías aplicadas a las organizaciones empresariales: en el cual participaron 32 docentes.

Para el periodo intersemestral comprendido en el mes de agosto; se llevaron a cabo los cursos de:

Transición del sistema de gestión de calidad (sgc) a multisitios: en el cual participaron 41 docentes.

Manejo de cromatógrafo de gases y cromatógrafo de líquidos: en el cual participaron 8 docentes.

Evaluación del paisaje biocultural y urbano considerando variables biológicas y ambientales: en el cual participaron 20 docentes.

### **Proyecto 2.2.2 impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.**

Posgrado maestría: derivado del trabajo colegiado realizado desde las academias; los docentes manifiestan sus intenciones de realizar estudios de maestría; derivado de la información proporcionada por los maestros que concluyen en este año su posgrado, se decidió para el indicador incrementar en un docente más con grado de maestría, logrando el 100% de avance para el tercer trimestre del año.

Posgrado doctorado: derivado del trabajo colegiado realizado desde las academias; los docentes manifiestan sus intenciones de realizar estudios de nivel doctorado; derivado de la información proporcionada por los maestros que concluyen en este año su doctorado, se optó para este indicador incrementar en un docente más con grado de doctorado, logrando el 100% de avance para el cuarto trimestre del año.

### **Proyecto 2.2.4 actualización de la planta académica con competencias digitales. Para el indicador 1.2.1.2.5**

Se consideró un incremento de dos docentes con competencias digitales logrando un 100% de avance en este proyecto para el cuarto trimestre del año. Los profesores que adquirieron estas competencias entregaron a la oficina de desarrollo académico sus respectivas constancias emitidas por TECNM.

### **Proyecto 2.3.4 formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TECNM.**

Para este indicador se tomó en cuenta que durante el año pasado únicamente un docente se inscribió en el diplomado DREAVA que imparte el TECNM, para este ciclo escolar se intentó incrementar en 5 docentes que acreditaran estas competencias, de los cuales al curso trimestre y según las listas de calificaciones emitidas por el tecnológico que lo impartió, únicamente un docente aprobó el diplomado obteniendo su certificación, por lo cual este indicador no se cumple.

### **Proyecto 2.4.3 impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.**

Durante el actual ciclo no se contó con ningún docente que obtuviera alguna certificación en competencias de una segunda lengua; por lo cual el indicador 1.4.1.4.3 no se cumplió, a pesar de que el área de desarrollo académico realizó la invitación a los docentes por correo electrónico institucional a inscribirse en curso de inglés en la escuela de idiomas con la cual el tecnológico tiene convenio, adquiriendo con esto las competencias para acreditar este indicador.

**Proyecto 2.4.5 movilidad de académicos a nivel nacional e internacional.** Con respecto a su avance 0% nota: se reporta avance del 0% en los proyectos ya que no se realizó ninguna movilidad o interés de esta por algún docente.

## **II. Principales logros alcanzados**

Logros alcanzados:

Logran una cobertura de la promoción de la oferta educativa del tecnológico en un 85% de las instituciones de educación media aledañas a la zona de bahía de banderas, y un 60% de

las instituciones educativas de nivel medio superior de Puerto Vallarta.

Para lograr lo anterior; se realizó una lista de contactos en Excel, con los siguientes datos:

Nombre de la institución.

Director: número y correo del director.

Jefe de vinculación: número y correo del coordinador o encargado de vinculación.

Con esta información recopilada, se enviaron cartas por correos y llamadas telefónicas solicitando participar en las ferias educativas que realiza cada institución, agendándolas y participando dando a conocer la oferta educativa del tecnológico de bahía de banderas para los periodos agosto-diciembre 2022 y agosto-diciembre 2023 respectivamente.

Se logró la participación activa del 90% de los docentes participantes en el programa institucional de capacitación docente y actualización profesional para los periodos enero-junio y agosto-diciembre 2022. Para la realización de estos cursos se contó con instructores tanto de la plantilla docente propia del instituto como de instructores de otros tecnológicos y universidades, para lo cual se realizó la vinculación con los directivos de estos centros.

Por medio de una estratégica planificación en conjunto con los jefes académicos se logró la integración de los estudiantes en el programa institucional de tutorías; logrando con ello la participación de los docentes asignados como tutores con un acompañamiento integral que permitió la canalización y detección a tiempo de situaciones de riesgo de los estudiantes, sobre todo los de primer semestre.

### **Indicadores Básicos Profesores Departamento de Desarrollo Académico**

Tabla IX. Indicadores básicos Departamento de Desarrollo Académico Profesores

| <b>Indicadores Básicos Profesores 2021</b>                                       |    |
|--|----|
| <b>Profesores participantes del programa de formación y capacitación docente</b> | 59 |
| <b>Profesores con posgrado</b>   | 30 |
| <b>Profesores con formación en segunda lengua</b>                                | 3% |
| <b>Profesores en intercambio y/o apoyo en otros institutos tecnológicos.</b>     | 7  |
| <b>Profesores en diplomados TECNM 2021</b>                                       | 4  |
| <b>Profesores en proyectos de investigación</b>                                  | 5  |

### **VII.3. Subdirección de Servicios Administrativos.**

#### **Logro actividad docente y personal de apoyo a la asistencia**

1. Se realizó la capacitación docente para la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad por multisitios.
2. Se implementó una estrategia para mejorar el seguimiento de la gestión de curso mediante una lista de comprobación de seguimiento de entrega de cumplimiento y revisión de las sesiones.
3. Se logro normalizar el ingreso del personal mediante el sistema de checado y seguimiento al trabajo asignado desde cada área.
4. Se realizó la auditoria de seguimiento para el Sistema de Gestión de Calidad en Multisitios y en espera de recibir la certificación.
5. Se realizó la evaluación de seguimiento de la recreditación de la Licenciatura en Biología y se espera llevara a cabo su reacreditación en el mes de noviembre del presente año.

#### **INDICADORES BÁSICOS RECURSOS HUMANOS**

Se realizó el programa de capacitación al personal no docente, directivo y apoyo a la docencia con los siguientes cursos en línea.

- Diagnóstico y mantenimiento en la escuela
- Semanario Vivencial “Manejo Proactivo del Estrés
- Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante Covid-19
- Todo sobre la prevención del Covid-19
- Cuidemos Nuestra Escuela
- Retorno seguro
- Gestión de Riesgos y Apoyo Emocional
- Ciudadanía Activa y Compromiso

Tabla X. Cursos para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

| Trabajadores                                     | Número | Modalidad |
|--|--------|-----------|
| Personal de apoyo a la asistencia a la educación | 19     | En línea  |
| Directivos                                       | 14     | En línea  |

**TRAMITES REALIZADOS DE RECURSOS HUMANOS.**

Tabla XI. Tramites Recursos humanos.

| TRAMITES REALIZADOS RECURSO HUMANOS              |          |           |          |                           |
|--|----------|-----------|----------|---------------------------|
| CONCEPTO DE TRAMITE                              | 2021 - I | 2021 - II | 2022 - I | 2022 - II<br>HASTA QNA 16 |
| LICENCIA POR COMISION SINDICAL                   | 6        | 0         | 7        | 0                         |
| LICENCIA POR ASUNTOS PARTICULARES                | 0        | 0         | 2        | 0                         |
| REINGRESOS (INTERINATOS)                         | 9        | 13        | 11       | 10                        |
| DT's   | 6        | 10        | 9        | 6                         |
| CAMBIO CENTRO DE TRABAJO                         | 0        | 0         | 1        | 0                         |
| CAMBIO DE DATOS PERSONALES                       | 0        | 0         | 73       | 0                         |
| BAJA POR INCAPACIDAD DEL ISSSTE                  | 0        | 0         | 1        | 0                         |
| REANUDACION POR TEMINO DE LICENCIA               | 1        | 0         | 0        | 2                         |
| NUEVO INGRESO                                    | 3        | 0         | 0        | 0                         |
| LICENCIA POR PASAR A OTRO EMPLEO                 | 1        | 0         | 0        | 0                         |
| BAJA POR DEFUNCION                               | 1        | 0         | 0        | 0                         |
| POTENCIACION SVI                                 | 3        | 0         | 0        | 0                         |
| GUARDERIA  | 0        | 1         | 0        | 0                         |
| BAJA POR TEMINO DE NOMBRAMIENTO                  | 0        | 2         | 0        | 0                         |
| LICENCIA PREPENSIONARIA                          | 0        | 2         | 0        | 0                         |
| BAJA POR PASAR A OTRO EMPLEO                     | 0        | 4         | 0        | 0                         |
| ALTA DEFINITIVA                                  | 0        | 4         | 0        | 0                         |
| BAJA POR JUBILACION                              | 0        | 0         | 2        | 0                         |
| HOJA UNICA DE SERVICIOS                          | 1        | 0         | 3        | 0                         |
| ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD PAGADOS                  | 0        | 9         | 3        | 0                         |
| ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD PROGRAMADOS A PAGO      | 0        | 0         | 0        | 4                         |
| ESTIMULO POR JUBILACION PROGRAMADOS A PAGO       | 0        | 0         | 2        | 0                         |
| PRESTACIONES DEVENGADAS LENTES                   | 1        | 2         | 2        | 0                         |
| PRETACION LENTES EN TRAMITE DE PAGO              | 0        | 0         | 0        | 2                         |
| PRESTACION LENTES VALIDADO POR CENTRO DE TRABAJO | 0        | 0         | 0        | 2                         |
| CONVOCATORIA MAESTRO ALTAMIRANO                  | 1        | 0         | 1        | 0                         |
| CONVOCATORIA RAFAEL RAMIREZ                      | 1        |           | 3        | 0                         |
| PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD                    | 0        | 0         | 1        | 0                         |
| ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD PAEE                     | 0        | 0         | 5        | 0                         |
| CONCILIACION DE NOMINA POR QUINCENA              | 12       | 12        | 12       | 11                        |
| SOLICITUDES USO DE PLAZA                         | 3        | 3         | 1        | 0                         |
| PAGO VALES DE DESPENSA                           | 0        | 20        | 0        | 0                         |
| SOLICITUDES DE INFORMACION                       | 2        | 12        | 4        | 1                         |

## Indicadores Servicios Financieros

### 6.5 Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectuó con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

La principal fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas es la de Ingresos Propios, en la cual se capta los recursos de los servicios que ofrece a la comunidad en general, otra fuente es la de Gasto de Operación es el financiamiento que Gobierno Federal destina para el Plantel. A continuación, se detalla cómo fue captado el recurso.

#### Ingresos Propios del periodo Enero a diciembre 2022.

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

#### Recurso Federal del periodo Enero a diciembre 2022.

Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la Gestión de la Dirección del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas ante el Tecnológico Nacional de México.

En la siguiente tabla se muestra la captación por medio de dos fuentes de ingresos en el periodo Enero a diciembre 2022.

Tabla XII. Ingresos

| Ingresos           | 2022            |
|--------------------|-----------------|
| Ingresos Propios   | \$ 1,160,604.00 |
| Gasto de Operación | \$ 1,421,349.94 |
| Total              | \$ 2,581,953.94 |

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del Gasto de Operación por capítulos en el periodo Enero a diciembre 2022.

Tabla XIII. Erogaciones

| Capítulos | Erogación      |
|-----------|----------------|
| 2000      | \$1,206,347.95 |
| 3000      | \$215,001.99   |
| Total     | \$1,421,349.94 |

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos, servicios externos y ventas que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto en el periodo Enero a Diciembre de \$1,160,604.00, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla XIV. Ingresos

| <b>Ingresos</b>                     | <b>Monto</b>   |
|-------------------------------------|----------------|
| APORTACIONES POR LOS ESTUDIANTES    | \$66,104.00    |
| Servicios Administrativos Escolares | \$1,019,360.00 |
| Servicios Generales                 | \$75,140.00    |
| Ventas                              | \$0.00         |

Tabla XV. Servicios.

| <b>Servicios</b>  | <b>Monto<br/>(pesos)</b> | <b>Proporción<br/>(%)</b> |
|---|--------------------------|---------------------------|
| Aportaciones Voluntarias: estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la practica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.   | \$66,104.00              | 5.70%                     |
| Servicios Administrativos Escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias, diplomas, títulos, duplicados de esos, certificados, exámenes etc.   | \$1,019,360.00           | 87.83%                    |
| Servicios Generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo. | \$75,140.00              | 6.47%                     |
| Ventas: Ingresos derivados de la actividad escolar  | \$0.00                   | 0.00%                     |

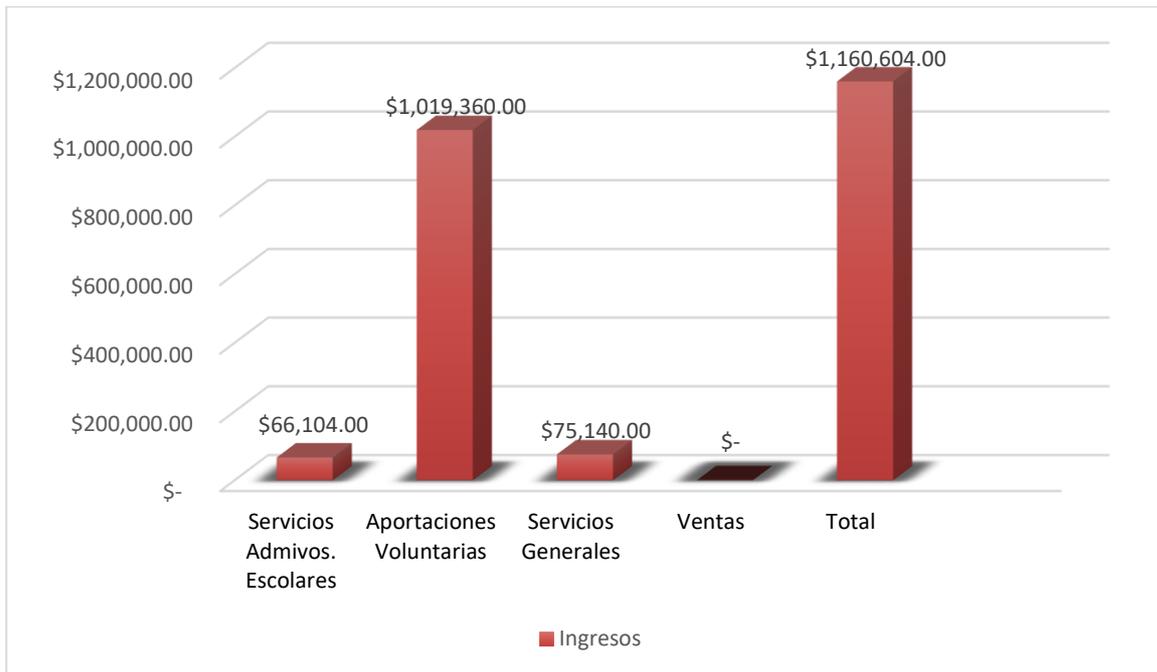


Figura 8. ingresos

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el periodo Enero a diciembre 2022.

Tabla XVI. Erogaciones

| Capítulos | Erogación       |
|-----------|-----------------|
| 1000      | \$ 0.00         |
| 2000      | \$ 129,762.65   |
| 3000      | \$ 1,029,036.24 |
| 4000      | \$ 0.00         |
| 5000      | \$ 0.00         |
| Total     | \$ 1,158,798.89 |

Como se observa de captación de ingresos propios en el 2022 fue de \$1,160,604.00 de los cuales se ejercieron \$1,158,798.89 dándonos una diferencia de \$1,805.11 el cual es el remanente con el que se iniciara la operación del año 2023.

### Entrega oportuna de los estados financieros en el TecNM.

En la entrega oportuna de la información financiera del 2022, se cumplió con el 100% de la entrega al Tecnológico Nacional de México se enviaron 12 de 12 reportes de estados financieros para su revisión y liberación, de los cuales se encuentran resguardados en el Tecnológico Nacional de México.

## **VIII. Conclusiones**

Durante el 2022 se consolidaron los lazos con el sector empresarial y social mediante el fortalecimiento de las actividades de vinculación, lo cual permitió la generación de actividades que fortalecieron el posicionamiento del Tecnológico de Bahía de Banderas, como fueron la formación del NODESS Tec Bahía-Pesca y el evento de Feria del Emprendimiento Juvenil 2022. Sin embargo, es necesario continuar integrándonos con los diferentes sectores, llevar a cabo una vinculación que permita una dinámica de crecimiento institucional, donde nuestro centro de estudio sea un punto de referencia y las instituciones de educación media superior nos visualicen como la mejor alternativa para los futuros profesionistas.

Un reto significativo alcanzado fue lograr la certificación del sistema de gestión de calidad multisitios y la recertificación del sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación. Lograr una certificación es mantener un compromiso con la comunidad en pro de la mejora continua y la calidad, lo cual garantiza que nuestro servicio educativo.

Así mismo durante el presente año se logró llevar a cabo el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Biología con especialidad en Biología Marina y Conservación, por el órgano acreditador ANPROMAR. Esto sin duda es un importante logro para la formación de nuestros futuros biólogos, lo cual permite acceder a importantes proyectos, gestiones de movilidad nacional e internacional, acceso a convocatorias internacionales y desde luego garantizar un programa reconocido por su calidad.

Hay nuevos retos que nuestro instituto debe de llevar a cabo, la consolidación y preparación de la plantilla docentes, generar proyectos de investigación aplicada y vinculada con los sectores de la región, propiciar la participación de los docentes y estudiantes en las diferentes convocatorias nacionales e internacionales en materia de investigación, movilidad, consolidar el programa de inglés y desde luego el crecimiento de la matrícula actual.

Es necesario integrar a las academias en la generación de proyectos con base a las necesidades de crecimiento institucional y proyección de la oferta educativa, lo cual permitirá sensibilizar a la comunidad académica en la interacción y pertenencia, siendo ellos los principales promotores de generación de ciencia y tecnología, participación activa para acceder a nuevas fuentes de recursos y desde luego que sean los principales los promotores institucionales activos en el crecimiento de la matrícula.

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS**



**Anexo 1: avance de indicadores**

| Eje | Obj | LA  | Proy  | Ind | Núm | Nombre   | Meta |   | CUMPLIMIENTO | CUMPLIMIENTO | Área |
|-----|-----|-----|-------|-----|-----|--|------|---|--------------|--------------|------|
| 1   | 1   | 1.1 | 1.1.2 | 2   | 1   | Realizar una autoevaluación de los indicadores pertinentes para una posible acreditación de la carrera de Licenciatura en Turismo y/o Licenciatura en Administración | 1    |   | 0            | NO           | DCEA |
| 1   | 1   | 1.1 | 1.1.3 | 3   | 1   | Cumplir con los indicadores del grupo evaluador para la reacreditación del programa de licenciatura en Biología  | 25   | % | 25%          | SI           | DING |
| 1   | 1   | 1.1 | 1.1.3 | 4   | 1   | Elaborar un programa de promoción focalizado para el incremento de la matrícula de biología  | 52   | % | 0            | NO           | DING |
| 1   | 1   | 1.2 | 1.2.2 | 10  | 1   | Consolidar el programa de capacitación docente en los periodos intersemestrales.   | 40   |   | 40           | SI           | DDA  |
| 1   | 1   | 1.2 | 1.2.2 | 11  | 1   | Consolidar el programa de actualización profesional docente en los periodos intersemestrales.  | 40   |   | 40           | SI           | DDA  |
| 1   | 1   | 1.2 | 1.2.3 | 15  | 1   | Fortalecer el perfil docente impulsando la obtención del grado de maestría   | 1    |   | 2            | SI           | DDA  |
| 1   | 1   | 1.2 | 1.2.3 | 16  | 1   | Fortalecer el perfil docente impulsando la obtención del grado de doctorado  | 1    |   | 1            | SI           | DDA  |
| 1   | 1   | 1.2 | 1.2.4 | 17  | 1   | Promover la participación de los docentes de tiempo completo programa PRODEP   | 1    |   | 0            | NO           | DDA  |
| 1   | 1   | 1.2 | 1.2.5 | 18  | 1   | Promover la certificación de los docentes en competencias digitales.   | 2    |   | 1            | NO           | DDA  |

|    |   |      |        |    |   |  |      |   |      |    |     |
|----|---|------|--------|----|---|--|------|---|------|----|-----|
| 1  | 1 | 1.3  | 1.3.1  | 20 | 1 | Incrementar el número de docentes capacitados en DREAVA  | 3    |   | 5    | SI | DDA |
| 1  | 1 | 1.3  | 1.3.2  | 22 | 1 | Consolidar el programa de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación  | 18   |   | 18   | SI | DRH |
| 1  | 1 | 1.3  | 1.3.2  | 23 | 1 | Consolidar el programa de capacitación al personal directivo   | 16   |   | 16   | SI | DRH |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.2  | 26 | 1 | Incrementar la participación de los profesores en convocatorias en materia académicas  | 2    |   | 3    | SI | SA  |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.2  | 28 | 1 | Incrementar la participación de los estudiantes en convocatorias en materia académica.   | 3    |   | 3    | SI | SA  |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.2  | 30 | 1 | Promover las convocatorias de investigación para incentivar la participación de los académicos del Instituto                             | 2    |   | 0    | NO | SA  |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.2  | 32 | 1 | Promover las convocatorias de investigación para integrar a los estudiantes de servicio social y residencia profesional                  | 4    |   | 4    | SI | SA  |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.3  | 34 | 1 | Incrementar de docentes con acreditación en una segunda lengua   | 2.22 | % |      | NO | DDA |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.3  | 35 | 1 | Difundir el programa de inglés para que los estudiantes alcancen la habilidad de segunda lengua  | 4    | % |      | NO | DEP |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.4  | 36 | 1 | Difundir convocatorias y promover el incremento de docentes que participen en programas de intercambio tanto nacional como internacional | 3    |   | 0    | NO | DDA |
| 1  | 1 | 1.4  | 1.4.4  | 38 | 1 | Promover las convocatorias para consolidar la movilidad de estudiantes a otras instituciones nacionales e internacional                  | 3    |   | 1    | NO | DEP |
| ET | 1 | ET.1 | ET.1.1 | 44 | 1 | Fomentar en la comunidad la bioética mediante una campaña de promoción y concientización   | 0.76 | % | 0.76 | SI | SPV |
| ET | 1 | ET.1 | ET.1.  | 45 | 1 | Incentivar el desarrollo de los programas académicos con elementos orientados a un   | 100  | % | 100% | SI | SA  |

|    |   |      | 2      |    |   | enfoque sustentable e inclusivo  |       |   |      |    |      |
|----|---|------|--------|----|---|--|-------|---|------|----|------|
| 1  | 2 | 2.2  | 2.2.1  | 2  | 1 | Difundir convocatorias y dar seguimiento a las solicitudes de becas  | 30    |   | 42   | SI | DSE  |
| 1  | 2 | 2.2  | 2.2.2  | 4  | 1 | Elaborar e implementar el programa de promoción de la oferta educativa   | 10.7  | % |      | NO | DDA  |
| 1  | 2 | 2.2  | 2.2.5  | 7  | 1 | Fortalecer el programa de tutorías del Instituto   | 3     |   |      | NO | DDA  |
| 1  | 2 | 2.2  | 2.2.6  | 8  | 1 | Dar seguimiento al proceso de titulación de los egresados del año y elaborar un programa de difusión de opciones de titulación para los estudiantes de últimos semestres y egresados | 5.26  | % |      | NO | DSE  |
| 1  | 2 | 2.4  | 2.4.1  | 13 | 1 | Implementar un programa de modernización de talleres y laboratorios institucionales.   | 14.29 | % |      | SI | DRMS |
| 1  | 2 | 2.4  | 2.4.3  | 15 | 1 | Realizar las gestiones para la regularización del predio   | 0.76  | % | 0.76 | SI | DIR  |
| ET | 2 | ET.2 | ET.2.1 | 16 | 1 | Elaborar e implementar un programa para la promoción, concientización y sensibilización de la equidad y justicia social  | 0.76  | % | 0.76 | SI | SSA  |
| ET | 2 | ET.2 | ET.2.2 | 17 | 1 | Elaborar un programa de acondicionamiento para espacios accesibles para personas discapacitadas y grupos vulnerables.  | 0.76  | % | 0.76 | SI | DRMS |
| 1  | 3 | 3.1  | 3.1.1  | 1  | 1 | Elaborar y difundir los programas de actividades extraescolares y registrar a los alumnos de primer nivel que se inscriben en alguno de los programas                                | 50    | % | 50%  | SI | DAE  |
| 1  | 3 | 3.1  | 3.1.2  | 2  | 1 | Elaborar y difundir los programas de actividades extraescolares y registrar a los alumnos de segundo nivel o de competición y exhibición en alguno de los programas                  | 40    | % |      | NO | DAE  |
| 1  | 3 | 3.2  | 3.2.1  | 3  | 1 | Elaborar un programa de mejora de infraestructura de espacios deportivos, cívicos  | 14.29 | % |      | SI | DRMS |

|    |   |      |        |    |   | y  |      |   |      |    |      |
|----|---|------|--------|----|---|--|------|---|------|----|------|
|    |   |      |        |    |   | culturales.  |      |   |      |    |      |
| 1  | 3 | 3.2  | 3.2.2  | 4  | 1 | Formar promotores culturales, cívicos y deportivos   | 3    |   | 3    | SI | DAE  |
| 1  | 3 | 3.2  | 3.2.3  | 5  | 1 | Consolidar el programa de eventos culturales, cívicos y deportivos en los periodos intersemestrales                | 6    |   | 6    | SI | DAE  |
| 1  | 3 | 3.2  | 3.2.5  | 7  | 1 | Canalizar a los estudiantes de tercer nivel que participan en alguno de los programas culturales y deportivos      | 1    |   | 2    | SI | DAE  |
| 1  | 3 | 3.3  | 3.3.1  | 9  | 1 | Integrar y elaborar un programa de operación de la comisión de seguridad e higiene institucional.                  | 0.76 | % | 0.76 | SI | DRMS |
| ET | 3 | ET.3 | ET.3.1 | 13 | 1 | Implementar un programa para la promoción del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil               | 0.76 | % | 0.76 | SI | SA   |
| ET | 3 | ET.3 | ET.3.2 | 14 | 1 | Implementar un programa para la promoción del código de conducta dirigido a la comunidad                           | 0.76 | % | 0.76 | SI | SSA  |
| 2  | 4 | 4.1  | 4.1.1  | 1  | 1 | Incentivar la producción académica de calidad para alcanzar el reconocimiento SNI                                  | 100  | % | 100% | SI | SA   |
| 2  | 4 | 4.1  | 4.1.1  | 2  | 1 | Incentivar al profesorado que cumple con los requisitos de calidad para incrementar el nivel de reconocimiento SNI | 100  | % | 0    | NO | SA   |
| 2  | 4 | 4.1  | 4.1.2  | 3  | 1 | Registrar un cuerpo académico para la carrera de Biología  | 1    |   | 0    | NO | DING |
| 2  | 4 | 4.1  | 4.1.3  | 4  | 1 | Realizar las reuniones de trabajo para la elaboración de propuestas de innovación y emprendimiento                 | 1    |   | 1    | SI | DPPP |
| 2  | 4 | 4.1  | 4.1.4  | 5  | 1 | Promover los proyectos de investigación e incentivar a los estudiantes para incorporarse.                          | 20   |   | 20   | SI | SA   |
| 2  | 4 | 4.2  | 4.2.1  | 6  | 1 | Difundir la convocatoria para la participación de proyectos financiados  | 5    |   | 0    | NO | SA   |

|    |   |      |        |    |   |  |       |   |        |    |      |
|----|---|------|--------|----|---|--|-------|---|--------|----|------|
| 2  | 4 | 4.2  | 4.2.5  | 11 | 1 | Promover la publicación de documentos técnicos científicos en revistas indexadas   | 3     |   | 3      | SI | SA   |
| 2  | 4 | 4.3  | 4.3.1  | 12 | 1 | Establecer convenios y acuerdos de colaboración con Tecnológicos hermanos para uso compartido de instalaciones   | 3     |   | 3      | SI | DGTV |
| ET | 4 | ET.4 | ET.4.1 | 15 | 1 | Difundir las convocatorias e incentivar la participación de los docentes en proyectos de investigación con enfoque en la inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | 100   | % | 100%   | SI | DING |
| ET | 4 | ET.4 | ET.4.2 | 16 | 1 | Aplicar el programa de difusión de las actividades bajo un esquema de equidad de género.   | 5     |   | 5      | SI | DRH  |
| 2  | 5 | 5.1  | 5.1.1  | 1  | 1 | Consolidar el consejo de vinculación para beneficio de las carreras del Instituto  | 0.76  | % | 0.76%  | SI | DGTV |
| 2  | 5 | 5.1  | 5.1.4  | 4  | 1 | Realizar convenios de colaboración con instituciones de educación superior nacionales o internacionales  | 5     |   | 2      | NO | DGTV |
| 2  | 5 | 5.1  | 5.1.5  | 5  | 1 | Gestionar convenios con los sectores público, social y privado   | 15    |   | 15     | SI | DGTV |
| 2  | 5 | 5.3  | 5.3.2  | 12 | 1 | Mantener actualizada la base de datos de egresados y difundir las vacantes de la bolsa de trabajo con los perfiles acorde a las carreras del Instituto                 | 63.16 | % | 63.13% | si | DGTV |
| ET | 5 | ET.5 | ET.5.1 | 14 | 1 | Promover entre los docentes el desarrollo de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad   | 1     |   | 0      | NO | DGTV |
| ET | 5 | ET.5 | ET.5.2 | 15 | 1 | Promover la participación de los estudiantes de servicio social en instituciones que desarrollen programas de inclusión e igualdad                                     | 3     |   | 3      | SI | DGTV |
| 3  | 6 | 6.2  | 6.2.1  | 5  | 1 | Seguimiento a las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual   | 0.76  | % | 0.76%  | SI | DPPP |
| 3  | 6 | 6.2  | 6.2.2  | 6  | 1 | Implementar un programa de comunicación interna y externa que promueva el sentido de pertenencia y la imagen institucional   | 0.76  | % | 0.76   | SI | DIR  |

|    |   |      |            |    |   |  |      |   |      |    |      |
|----|---|------|------------|----|---|--|------|---|------|----|------|
| 3  | 6 | 6.2  | 6.2.3      | 8  | 1 | Iniciar el proceso para la certificación del Sistema de Gestión Ambiental  | 0.76 | % | 0.76 | SI | DRMS |
| 3  | 6 | 6.2  | 6.2.3      | 12 | 1 | Cumplir con los criterios de acreditación del organismo evaluador para la implementación del SGC multisitios del TecNM             | 0.76 | % | 0.76 | SI | SPV  |
| 3  | 6 | 6.2  | 6.2.4      | 13 | 1 | Fortalecer el programa de actualización de Sistema integral de información e internet para atender las necesidades institucionales | 1    |   | 1    | SI | CI   |
| 3  | 6 | 6.4  | 6.4.1      | 17 | 1 | Dar seguimiento al funcionamiento del subcomité de ética del ITBB  | 0.76 | % | 0.76 | SI | SPV  |
| 3  | 6 | 6.4  | 6.4.2      | 18 | 1 | Renovar los sistemas del área financiera   | 0.76 | % | 0.76 | SI | DRF  |
| 3  | 6 | 6.4  | 6.4.3      | 20 | 1 | Difundir el informe de rendición de cuentas entre la comunidad tecnológica y el exterior   | 1    |   | 1    | SI | DPPP |
| ET | 6 | ET.6 | ET.6.<br>1 | 21 | 1 | Elaborar un programa de operación institucional de cero plásticos de un solo uso.  | 0.76 | % | 0    | NO | DRMS |