



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

IRC 2013

Informe de RENDICIÓN de CUENTAS



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS
“CON LEALTAD A MÉXICO, TRASCENDER LA TECNOLOGÍA”
BAHÍA DE BANDERAS, NAYARIT, 31 DE ENERO DE 2014

D.R. 2014 ©. IT BAHÍA DE BANDERAS
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013
www.itbahiadebanderas.edu.mx

Primera Edición Enero 2014

Coordinación de Información: Osvaldo Linares Villa.

Coordinadora Editorial: Zenaida García Muñoz

Diseño: Miguel Angel Espinosa Palacios

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de Contenido	iii
Índice de Ilustraciones.....	v
Índice de Tablas.....	vi
Índice de Gráficas.....	vii
I. Mensaje Institucional	8
II. Introducción.....	3
III. Marco normativo	3
IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.....	4
a. Proceso Académico.....	4
Matrícula Atendida.....	4
Cursos de nivelación académica e inducción al SNEST.....	5
Reconocimientos de programas atendidos	5
Programa de Tutorías.....	6
Cursos de Inglés	7
Residencias Profesionales.....	7
Titulación	8
Capacitación y actualización Docente.....	8
Participación en eventos.....	9
Eficiencia terminal.....	10
Becas	11
Evento Nacional de Innovación Tecnológica	12
Perfil Deseable.....	12
Rankings	13
Investigación	14
b. Proceso de Vinculación	16
Servicio Social	17
XX Semana NACIONAL de Ciencia y Tecnología.....	18
Bases de colaboración	19
Programa “Fundación Escuela - Sociedad Empresa” (FESE).....	20
Seguimiento de egresados	21
Consejo de Vinculación Sectorial (COVISE).....	22
Visitas a Empresas.....	22
Servicio Externo	23
Laboratorio Móvil Granja Acuaponia.....	25

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Desarrollo Rural Sustentable	25
Propiedad Intelectual	26
Actividades extraescolares	26
Programa de educación ambiental activo comunitario	28
Programa de difusión	29
c. Proceso de Planeación	32
Infraestructura de Cómputo y Tecnologías de la Información	32
Sistema Integral de Información (SII)	33
Educación A Distancia (EAD)	33
Centro de Información	34
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de los Tecnológicos (PIFIT)	35
d. Proceso de Calidad	37
Resultados de Auditorías	37
e. Proceso Administración de los Recursos	39
Ambiente de Trabajo	39
Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación	39
Administración y Gestión de los Recursos Humanos	40
V. Gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros	42
Inventario físico de bienes de activo fijo	43
VI. Estructura académico-administrativa del plantel	44
VII. Infraestructura del plantel	47
VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales	48
Certificación ISO 9001:2008	48
Modelo Equidad de Género	48
Evento Nacional de Innovación Tecnológica	48
Certificación de Licenciatura en Biología	48
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	49
Registro Nacional de Empresas e Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECyT)	49
Distintivo H	49
Rankings	49
Programa Rumbo a la Educación	50
Visitantes distinguidos	50
Celebración del XX Aniversario	51
IX. Retos y Desafíos	52
Ser una Institución Líder	52
Elevar la calidad en la Educación	52
Uso de TICs	52
Servicios de Calidad	52

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



X. Conclusiones.....	53
Directorio	1

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Directora del IT Bahía de Banderas.....	2
Ilustración 2: XX Aniversario del IT Bahía de Banderas	2
Ilustración 3: Estudiantes de la Licenciatura de Turismo	2
Ilustración 4: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	3
Ilustración 5: Modelo Educativo para el Siglo XXI	3
Ilustración 6: Proceso de inscripción.....	4
Ilustración 7: Matrícula atendida	4
Ilustración 8: Curso de Inducción al SNEST	5
Ilustración 9: Programa de tutorías	6
Ilustración 10: Tutorados de la Licenciatura en Biología	6
Ilustración 11: Residentes profesionales.....	7
Ilustración 12: Acto protocolario de titulación.....	8
Ilustración 13: Titulados por carrera	8
Ilustración 14: Capacitación y actualización docente.....	8
Ilustración 15: Participación eventos internacionales.....	9
Ilustración 16: Participación 4º Encuentro Regional de Tutorías ANUIES Región Centro Occidente	10
Ilustración 17: Eficiencia terminal	10
Ilustración 18: Entrega de Becas PRONABES	11
Ilustración 19: Lic. Hannah de Lamadrid Téllez y Lic. Marco Antonio Ledesma González.....	12
Ilustración 20: Evento Nacional de Innovación Tecnológica (Etapa Regional).....	12
Ilustración 21: MDSyT Rebeca López Suarez.....	12
Ilustración 22: Ilustración 1 Ranking las Mejores Universidades 2013 (El Universal 2013).....	13
Ilustración 23: Extraído de SCImago Research Group, 2013.....	13
Ilustración 24: Investigación en el IT Bahía de Banderas.....	14
Ilustración 25: Consejo de Vinculación	16
Ilustración 26: Participación Día de la Marina 2013	17
Ilustración 27: Servicios Social comunitario	17
Ilustración 28: Práctica en la XX Semana de la Ciencia y la Tecnología	18
Ilustración 29: Estudiantes de bachillerato en Laboratorio de Ciencias Básicas.....	18
Ilustración 30: Estudiantes de primaria en Laboratorio Zoología.....	18
Ilustración 31: Visita guiada a estudiantes de primaria en el IT Bahía de Banderas	19
Ilustración 32: Firma de las Bases de Colaboración del Estudio Técnico Justificativo de la Laguna El Quelele.....	20
Ilustración 33: Estudiantes beneficiados por el FESE.....	20
Ilustración 34: Visita de estudiantes a Museos	22
Ilustración 35: Capacitación del Programa Educativo Rural 2013	23
Ilustración 36: Participantes de los diferentes proyectos de la Laguna del Quelele.....	24
Ilustración 37: Firma de bases de colaboración con In2iT	25
Ilustración 38: Reunión Ordinaria del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable en el Guamuchil, Nayarit.....	25
Ilustración 39: Carrera por la salud.....	26
Ilustración 40: Concurso de altares de muertos	26
Ilustración 41: Evento deportivo.....	26
Ilustración 42: Curso de Reef Check.....	27
Ilustración 43: Evento de Carta de la Tierra	27
Ilustración 44: Evento del Día de la Marina 2013	28
Ilustración 45: Torneo Fútbol de Playa, Día de la Marina.....	28
Ilustración 46: Taller de reciclado	28
Ilustración 47: Proyecto Juega Lombriz.....	29

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Ilustración 48: Taller de Lombircomposta	29
Ilustración 49: Transmisión en Tele 10	29
Ilustración 50: Promoción en Medios de comunicación masiva	30
Ilustración 51: Transmisión de radio	31
Ilustración 52: Entrevista en Estación Radio México Internacional	31
Ilustración 53: Enlaces Infinitum Móvil en el instituto	32
Ilustración 54: MediaTemple Web Hosting	32
Ilustración 55: Acceso a CONRICYT	32
Ilustración 56: Página de inicio del SII	33
Ilustración 57: Página de inicio de plataforma Moodle	33
Ilustración 58: Centro de Cómputo	34
Ilustración 59: Equipos del Centro de Cómputo con Ubuntu (Software Libre)	34
Ilustración 60: Resultados de auditorías	37
Ilustración 61: Certificado de Calidad por ISO IQNET 9001:2008	38
Ilustración 62: Curso de capacitación	40
Ilustración 63: Organigrama Institucional	46
Ilustración 64: Fachada de Centro de Información	47
Ilustración 65: Sistema de Gestión de Calidad del Proceso Educativo	48
Ilustración 66: Modelo de Equidad de Género MEG:2003	48
Ilustración 67: Evento Nacional de Innovación Tecnológica	48
Ilustración 68: Acreditación de Licenciatura en Biología	48
Ilustración 69: Fachada del Centro de Información	49
Ilustración 70: Constancia de inscripción a RENIECyT	49
Ilustración 71: Distintivo H en el manejo higiénico de los alimentos al aire libre	49
Ilustración 72: Lugar 14 en el Ranking de mejores Universidades 2013 (El Universal, 2013)	49
Ilustración 73: Programa Rumbo a la Educación	50
Ilustración 74: Ing. Juan Manuel Cantú Vázquez, Director General de la DGEST	50
Ilustración 75: Visita de Coordinadora Nacional de Becas de Educación Superior y Secretario de Educación de Nayarit	50
Ilustración 76: Visita del Coordinador Sectorial Académico	51
Ilustración 77: XX Aniversario del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de Desempeño	5
Tabla 2: Reunión de padres de familia 21/nov/2013	7
Tabla 3: Atención de tutorías	7
Tabla 4: Residente profesionales por carrera	7
Tabla 5: Cursos de formación y actualización docente y profesional	9
Tabla 8: Consejo de Vinculación IT Bahía de Banderas	16
Tabla 9: Estudiantes de Servicio Social concluido	17
Tabla 10: Prestadores de Servicio Social por sector	17
Tabla 11: Inauguración de la XX Semana de Ciencia y Tecnología	18
Tabla 12: Relación de Bases de Colaboración	20
Tabla 13: Estudiantes participantes con la FESE	21
Tabla 14: Personas capacitadas del PER 2013	23
Tabla 15: Servicio Externo de Laboratorio	24
Tabla 16: Participación de estudiantes por evento	27
Tabla 17: Participación de estudiantes por actividad	28
Tabla 18: Participación de estudiantes por institución	28
Tabla 19: Talleres impartidos a instituciones	29
Tabla 20: Notas difundidas en medios y participación de estudiantes del IT Bahía de Banderas	30
Tabla 21: Computadoras conectadas a Internet	33

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Tabla 22: Nivel de Desempeño	39
Tabla 23: Cursos de capacitación a directivos y personal de apoyo a la docencia.....	40
Tabla 24: Número de movimientos por trámite	41
Tabla 25: Ingresos del IT Bahía de Banderas.....	42
Tabla 26: Ingresos Propios.....	42
Tabla 27: Clasificación de ingresos propios	42
Tabla 28: Distribución del Gasto de Ingresos Propios	42
Tabla 29: Distribución del Gasto Directo.....	43
Tabla 30: Gasto por Proceso Estratégico	43
Tabla 31: Personal del IT Bahía de Banderas.....	44
Tabla 32: Infraestructura del IT Bahía de Banderas	47

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1: Matrícula Ene-Jun 2013	4
Gráfica 2: Matrícula Ago-Dic 2013	4
Gráfica 3: Encuesta de satisfacción: Curso de Inducción Ago-Dic 2013	5
Gráfica 4: Encuesta de satisfacción: Curso de Nivelación Ago-Dic 2013	5
Gráfica 5: Estudiantes y Tutores Ene-Jun 2013.....	6
Gráfica 6: Estudiantes y Tutores Ago-Dic 2013.....	6
Gráfica 7: Cohorte 2007-2013	11
Gráfica 8: Índice de Eficiencia Terminal	11
Gráfica 9: Estudiantes becados.....	12
Gráfica 10: Asistentes a la XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.....	19
Gráfica 11: Asistentes por nivel educativo	19
Gráfica 12: Egresados por carrera	21
Gráfica 13: Actividades que desarrollan los egresados.....	22
Gráfica 14: Visita a empresas por carrera	23
Gráfica 15: Participación de estudiantes en deportes.....	26
Gráfica 16: Estudiantes que participaron en actividades culturales y ambientales.....	27
Gráfica 17: Solicitudes atendidas (por área)	34
Gráfica 18: Solicitudes atendidas (por tipo de servicio)	35
Gráfica 19: Resultados del ambiente de trabajo.....	39
Gráfica 20: Cursos de capacitación a directivos y personal de apoyo a la docencia.....	40
Gráfica 21: Distribución del gasto.....	43
Gráfica 22: Personal Docente	44
Gráfica 23: Personal de apoyo a la educación	45



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas cumple con el compromiso de dar a conocer a la sociedad Mexicana y en específico a la del Estado de Nayarit, la aplicación eficiente y transparente de los recursos públicos, mediante los cuales se proporciona el servicio educativo a nuestros clientes los **estudiantes**. Con base en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, nuestra institución está obligada a instrumentar acciones para impulsar la **Rendición de Cuentas 2013 de la Gestión Institucional**.

El presente documento describe los resultados obtenidos de los procesos de generación del conocimiento, sustentados en el Modelo Educativo para el Siglo XXI para las competencias profesionales del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) mismo que presenta tres grandes dimensiones: Filosófica, Académica, y Organizacional; en las cuáles se conceptualiza la educación científica y tecnológica que propicia la formación de líderes innovadores, con valores firmes y convicción de servicio.

Los ejes rectores de cobertura, calidad, pertinencia de los programas educativos e igualdad de oportunidades para los jóvenes de México, incluyen las metas orientadas a cumplir con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018). Durante el 2013, el equipo de trabajo se concentró en el cumplimiento de 29 metas integradas en el Programa de Trabajo Anual (PTA).

Las acciones orientadas a fortalecer con la mejora continua la formación de profesionales sustentables se desarrollaron en un ambiente laboral propicio para la prestación del servicio educativo, caracterizado por el trabajo colaborativo del valioso equipo del IT Bahía de Banderas, reconocido por organismos externos evaluadores de la calidad y pertinencia de los Programas Educativos. Por ello, la calidad, la visión y el trabajo incluyente en todos los ámbitos, es característica de cada uno de los servidores públicos de esta institución educativa a fin de posicionar las Ciencias Ambientales, Biológicas y Ciencias Económico-Administrativas del IT Bahía de Banderas para Nayarit y México.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Estamos seguros, convencidos y comprometidos que en 2014 redoblabamos nuestra participación dinámica y efectiva para continuar con la mejora de la gestión y administración del IT Bahía de Banderas, para nuestra razón de ser; *“La formación profesional de los jóvenes, líderes e innovadores de México para el mundo”*.

“Orgullosamente TEC BAHÍA”

¡Muchas gracias!

Angélica Aguilar Beltrán

Directora.



Ilustración 1: Directora del IT Bahía de Banderas



II. INTRODUCCIÓN

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en las Instituciones de Educación Superior, genera la cultura del manejo eficiente de los recursos e involucra a todos los funcionarios públicos de las IES. Con ello, se presentan los resultados de la gestión institucional durante el 2013, a los estudiantes, padres de familia, consejeros, líderes educativos y de gobierno; así como al sector productivo, social y medios de comunicación.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2013, se sustenta en el cumplimiento de los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, obligaciones fundamentales que el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica tiene como requisito en sus servicios educativos: Certificación del Proceso Educativo, Acreditación de los Programas Educativos ante organismos nacionales reconocidos por su calidad, el Modelo de Equidad de Género y la Gestión Ambiental.

Es así que la estructura del documento, describe ampliamente el alcance de las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2013, distribuidas en cinco procesos estratégicos, (1) Académico, (2) Vinculación, (3) Planeación, (4) Calidad y (5) Administración de los procesos. Por tanto en este rubro, se muestra el cumplimiento de los indicadores, el avance institucional y las

áreas de oportunidad de mejora, declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Correspondientemente, se incluye el apartado de gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros, en el cual se detalla puntualmente, la aplicación y administración de los recursos destinados al cumplimiento de las metas, la operación efectiva de los procesos antes descritos y la especial atención al servicio educativo de calidad para los estudiantes.

Adicionalmente, se describe la mejora de la infraestructura y el equipamiento, gestionado para la obtención de las competencias de los estudiantes en aulas, laboratorios fijos y móviles de agua y tierra, talleres y espacios educativos. Asimismo, se destacan los logros obtenidos durante el 2013 y los retos y desafíos que se atenderán, mismos que se plasmarán en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

Por último, se destaca el enorme apoyo y confianza de los involucrados en la tarea realizada para la gestión institucional del IT Bahía de Banderas en 2013, en este periodo: estudiantes, profesores, personal de apoyo y asistencia, directivos, sector productivo, social, líderes de gobierno, medios de comunicación, visitantes distinguidos y personal del SNEST impulsaron enormemente a nuestra Institución.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Ilustración 2: XX Aniversario del IT Bahía de Banderas



Ilustración 3: Estudiantes de la Licenciatura de Turismo



III. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la **Rendición de Cuentas** se refiere al Capítulo I, Artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la Institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos claves del servicio educativo. Los documentos rectores del presente ejercicio y que son la bases para integrar cada uno de los apartados del presente documentos son:

1. Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12
2. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
3. Programa Sectorial de Educación 2013-2018
4. Plan Estatal de Educación 2013-2018
5. Modelo Educativo para el Siglo XXI del SNEST
6. Programa de Trabajo Anual del IT Bahía de Banderas 2013

7. Seguimiento y Evaluación del PTA 2013
8. Programa Operativo Anual 2013
9. Estados Financieros del IT Bahía de Banderas 2013.



Ilustración 4: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018



Ilustración 5: Modelo Educativo para el Siglo XXI



IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

A. PROCESO ACADÉMICO MATRÍCULA ATENDIDA

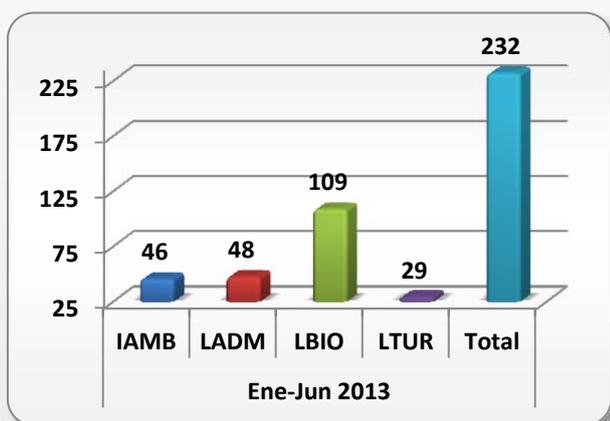


Ilustración 6: Proceso de inscripción

Los programas educativos que se ofertan son:

1. Ingeniería Ambiental
2. Licenciatura en Administración
3. Licenciatura en Biología
4. Licenciatura en Turismo.

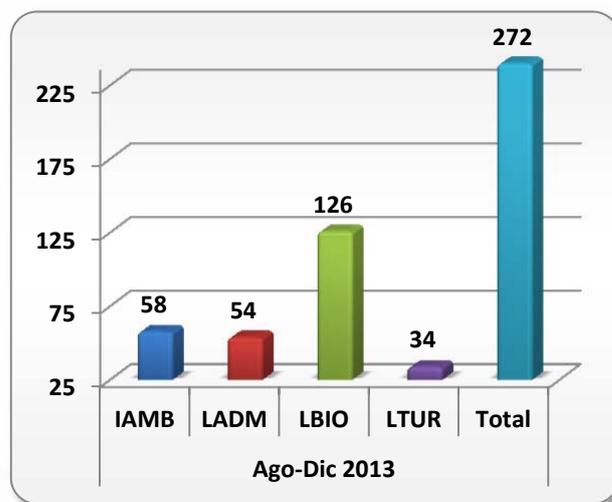
La matrícula atendida en el periodo Enero-Junio 2013 se da a conocer en la siguiente gráfica:



Gráfica 1: Matrícula Ene-Jun 2013

En la siguiente gráfica se observa que en el periodo Agosto-Diciembre 2013, la

matrícula atendida se incrementó en un 17.24%.



Gráfica 2: Matrícula Ago-Dic 2013

Ya que el IT Bahía de Banderas es la única institución en la región que oferta programas educativos enfocados al desarrollo sustentable, continuará realizando promoción de alto impacto para convencer a la juventud de realizar estudios de nivel superior para el desarrollo de Nayarit, México y el mundo.



Ilustración 7: Matrícula atendida

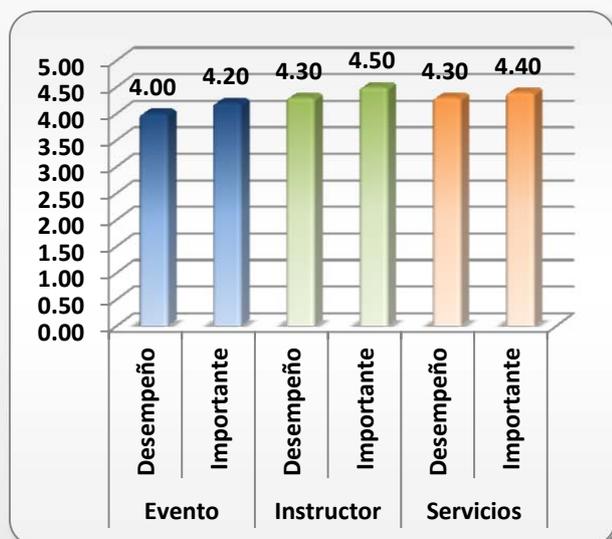


CURSOS DE NIVELACIÓN ACADÉMICA E INDUCCIÓN AL SNEST

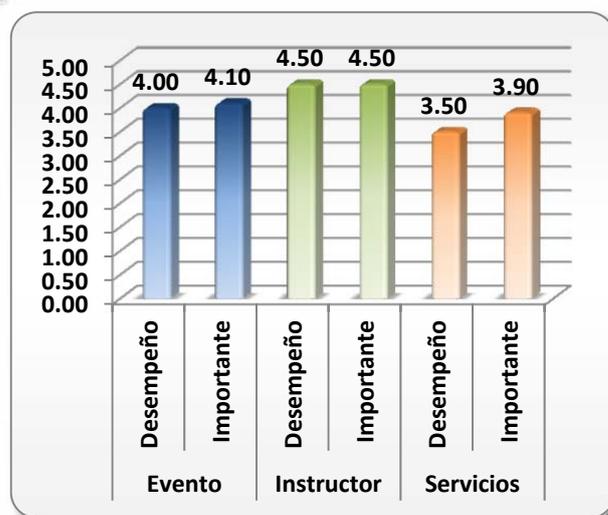


Ilustración 8: Curso de Inducción al SNEST

Durante el año 2013, se implementaron dos cursos: Curso inducción al SNEST y Curso Especial de Nivelación, para los estudiantes de nuevo ingreso en el semestre agosto – diciembre 2013. Se aplicaron las encuestas de satisfacción al servicio de ambos cursos, con la finalidad de conocer su opinión y mejorar nuestro servicio y desempeño. Cursos con resultados óptimos tal como se muestra en las siguientes gráficas:



Gráfica 3: Encuesta de satisfacción: Curso de Inducción Ago-Dic 2013



Gráfica 4: Encuesta de satisfacción: Curso de Nivelación Ago-Dic 2013

Tabla 1: Nivel de Desempeño

Calificación	Nivel de Desempeño
5	Excelente
4	Buena
3	Regular
2	Mala
1	Muy Mala

RECONOCIMIENTOS DE PROGRAMAS ATENDIDOS

La carrera de Licenciatura en Biología continua acreditada ante la Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR) donde casi el 50% de estudiantes está inscrito en este programa reconocido por su calidad.

Se realizaron las acciones siguientes para obtener la acreditación del 100% de los programas educativos que oferta el tecnológico:

- ✓ Mantener la acreditación de la carrera de Licenciatura en Biología

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



- ✓ Integrar las evidencias para la autoevaluación de Ingeniería Ambiental
- ✓ Autoevaluar la carrera de Licenciatura en Administración para su futura acreditación.

PROGRAMA DE TUTORÍAS



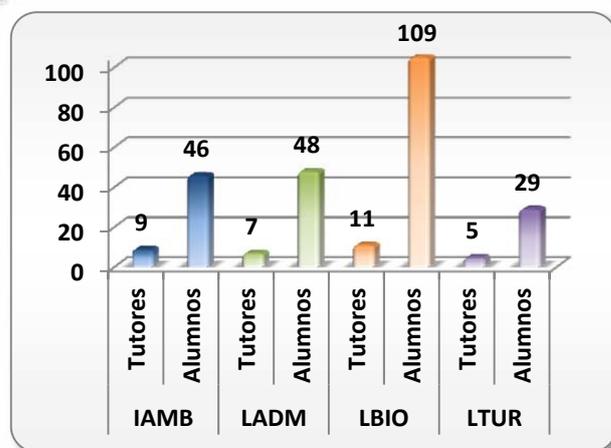
Ilustración 9: Programa de tutorías

El Programa institucional de Tutorías implementado en nuestra institución como programa clave para mejorar la situación académica de nuestros estudiantes y evitar su deserción, además de colaborar a que los jóvenes con este acompañamiento se integren más a su ser y que hacer como estudiantes.

Durante el año 2013 se atendieron en el semestre Enero – Junio 2013 un total de 225 estudiantes con 32 Tutores.

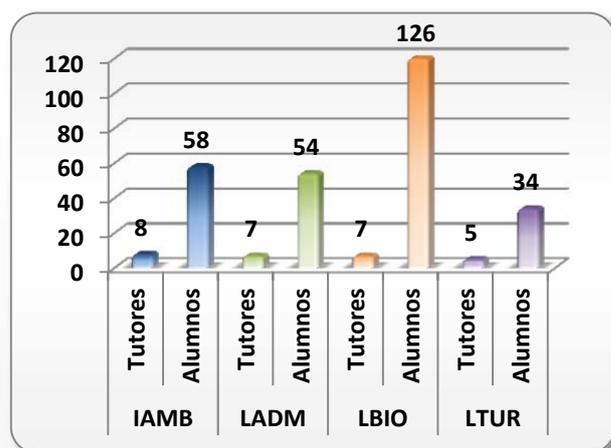


Ilustración 10: Tutorados de la Licenciatura en Biología



Gráfica 5: Estudiantes y Tutores Ene-Jun 2013

En el semestre Agosto – Diciembre 2013 un total de 246 estudiantes con 27 tutores.



Gráfica 6: Estudiantes y Tutores Ago-Dic 2013

El objetivo del Programa de Tutores es la Atención Tutorial a cada uno de los estudiantes, con las siguientes acciones:

1. Formación de docentes tutores
2. Reuniones con Coordinadores
3. Visita a los grupos
4. Mensajes impresos, reflexivos sobre la importancia de la tutoría



5. Reunión con Padres de Familia
6. Taller de Desarrollo Humano diseñado para docentes tutores.
7. Seis docentes cursan el “Diplomado en Tutorías”.

La evidencia recabada fue de un 90.2% de los Diagnósticos, Expedientes Personales y Plan de Acción Tutorial Grupal.

Tabla 2: Reunión de padres de familia 21/nov/2013

Carrera	Padres que asistieron
IAMB	6
LADM	10
LBIO	1
LTUR	5
Total	22

Tabla 3: Atención de tutorías

Carrera	Atención de tutorías
IAMB	56
LADM	53
LBIO	113
LTUR	33
Total	255

CURSOS DE INGLÉS

El dominio de una lengua a nivel de lecto - comprensión de textos es en nuestro contexto una herramienta que beneficia el desempeño profesional.

En el 2013, presentaron y aprobaron 22 estudiantes el examen de lecto-comprensión del idioma inglés, el cual se presenta como requisito para presentar el

examen de recepción profesional y obtener el título de licenciatura.

RESIDENCIAS PROFESIONALES



Ilustración 11: Residentes profesionales

Es la actividad académica realizada durante el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en cualquiera de los programas académicos, que atienden una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante aplicando sus competencias.

En el transcurso de 2013, se atendieron residentes en ambos ciclos escolares (enero – junio y agosto – diciembre), contando con un total de 36 residentes, de las carreras de Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración e Ingeniería Ambiental.

En la tabla siguiente se muestra el avance y participación por carreras:

Tabla 4: Residente profesionales por carrera

Carrera	Residentes
IAMB	6
LBIO	22
LADM	8
Total	36



Los temas centrales que atendieron los proyectos son:

1. Acuacultura
2. Cuidado y protección del medio ambiente
3. Especies en extinción.

TITULACIÓN



Ilustración 12: Acto protocolario de titulación

Durante el 2013, 25 estudiantes se titularon, lo que significa un avance del 9.2% en el cumplimiento con el servicio de calidad desde la inscripción hasta su titulación.

En la gráfica siguiente se observa que el 80% de alumnos titulados se encuentran ubicados en la carrera de Biología, 12% en Ingeniería Ambiental y el 8% con base en un programa de rescate para los estudiantes de la carrera de Técnico Superior en Buceo Deportivo y Recreativo, la cual se encuentra liquidada.

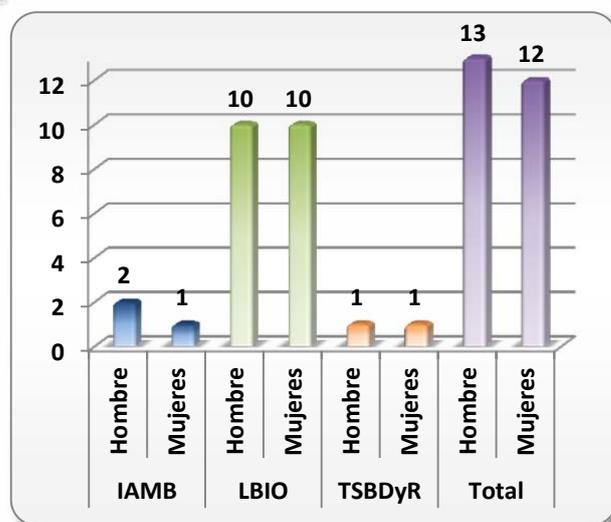


Ilustración 13: Titulados por carrera

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE



Ilustración 14: Capacitación y actualización docente

La formación y actualización docente y profesional adquiere un carácter significativo para la transformación educativa que actualmente se requiere. Se considera un reto impulsar la educación de calidad, que demanda docentes expertos que construyan una nueva forma de facilitar los aprendizajes abiertos a la crítica reflexiva, al diálogo y al crecimiento personal, con el enfoque basado en competencias profesionales.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Por lo anterior, en el año 2013 se ofertaron 8 cursos de formación y actualización docente y profesional en el Instituto y un diplomado en competencias docentes. En todo el programa de capacitación hubo la

participación activa del 100% de los catedráticos, tanto de tiempos parciales como de tiempos completos en al menos un curso.

Tabla 5: Cursos de formación y actualización docente y profesional

Curso-taller	No. Participantes	Impacto
Curso – Taller Introducción al Modelo Educativo Basado en Competencias Profesionales (Lineamientos, Programas e Instrumentaciones)	19	Actualizar a los docentes de los nuevos lineamientos Académicos administrativos (versión 1.0)
Conferencia “Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO:14001 y familiarización con el Sistema de Gestión Ambiental	22	Capacitar y actualizar a los docentes en el “Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO:14001 y familiarización con el Sistema de Gestión Ambiental
Curso – Taller “La Acción Tutorial”	36	Conocer e interpretar el manual del tutor e implementar los procedimiento y establecimiento de redes de colaboración entre el tutor y los estudiantes
Curso – Taller Diseño de Programas Basados en Competencias Profesionales para el Módulo de Especialidades	19	Diseño de los contenidos de Programas de Estudios Basados en Competencias Profesionales para el Módulo de Especialidades
Curso – Taller Diseño de Cursos en Línea	16	Actualizar a los docentes en el diseño de Cursos en Línea.
Curso-Taller “ Cartografía digital y modelación espacial en sistemas de información geográfica”	37	Incorporar, analizar y desplegar información geo-referenciada para aplicar modelos de análisis espacial y temporal para el tratamiento de datos geo-referenciados para la creación de cartografía digital.
Curso- Taller “Uso de las Tecnologías (Linux)”	18	Capacitar al docente en el empleo de las tecnologías Linux
Curso – Taller “Elaboración de planeación, instrumentación didáctica y proyectos integrales para el desarrollo de competencias profesionales”	33	Identificar los diferentes tipos de modelos estadísticos para su aplicación y desarrollo de la investigación.
Taller “Estrategias de la Comercialización de los Servicios Educativos”	38	Formar promotores de la oferta educativa.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

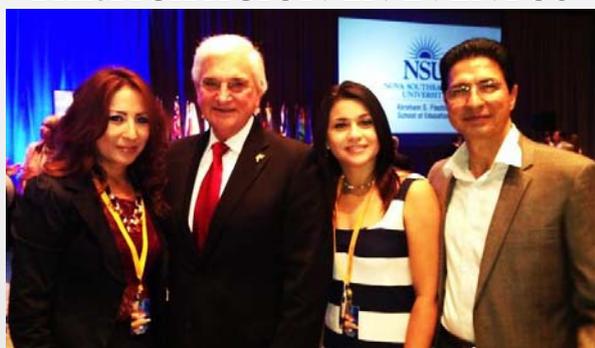


Ilustración 15: Participación eventos internacionales

Asistencia a la Conferencia Internacional de Verano de la NOVA Southeastern University en Orlando, Florida, en el mes de julio, con la presentación del trabajo denominado: Propuesta de un Modelo de Diseño de Cursos a Distancia para un Sistema de Educación Superior en México.



Participación en la Conferencia del Petróleo y la Industria Química, realizada en la Ciudad de México y como líder el IT Iguala, organizada por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos por sus siglas en inglés (IEEE Institute of Engineers Electric and Electronics), con la conferencia denominada: "La participación de la mujer en la formación de ingenieros de México".



Ilustración 16: Participación 4º Encuentro Regional de Tutorías ANUIES Región Centro Occidente

Así mismo, el M.C. Carlos Solís Gil, impartió la Conferencia Magistral sobre la protección del Tiburón en el ITS de Irapuato. También, la Lic. Olga Tapia Sandoval, la M.E. Martina Carlos Arroyo y la Mtra. Miriam Mariem Alvarez Velázquez, participaron en 4º Encuentro Regional de Tutorías ANUIES Región Centro Occidente.

De igual manera, el Ing. Ernesto Alonso Ávila Soto, participó en el 1er. Congreso Virtual de Investigación en Educación Superior, con la ponencia titulada "Implementación de un Sistema de Educación en Línea", organizado

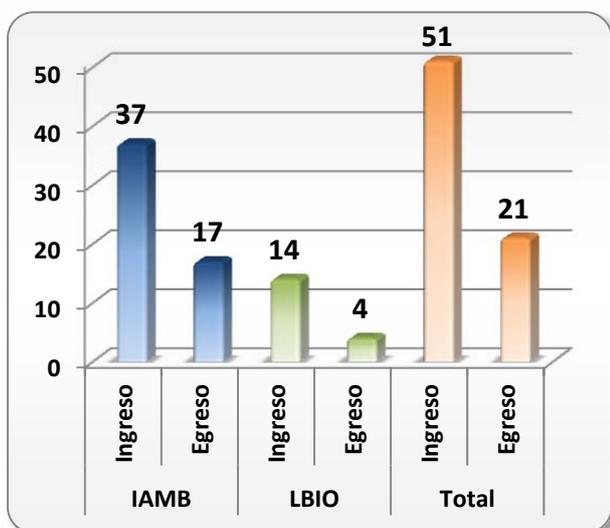
por la Asociación Internacional de Investigación en Educación Superior, A.C. Además de ello, la Ing. Margarita Carreón Estrada y la Mtra. Edna Mireya Verdugo García, fueron ponentes en el V Congreso Internacional de Educación, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California, con el trabajo denominado "Programa Integral para despertar la conciencia ecológica en la comunidad del IT Bahía de Banderas, Nayarit".

EFICIENCIA TERMINAL



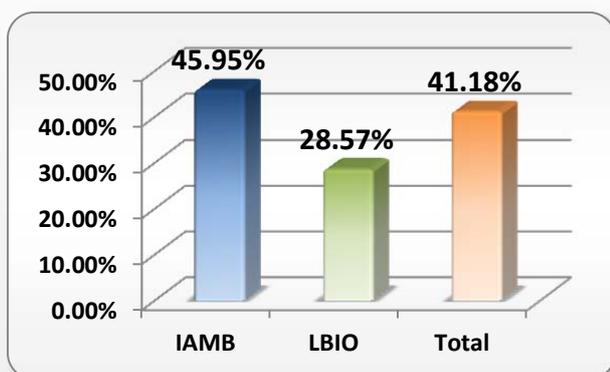
Ilustración 17: Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se refiere al número de estudiantes que terminan un nivel educativo de manera regular en el tiempo establecido.



Gráfica 7: Cohorte 2007-2013

Tomando como referencia el número de estudiantes que egresaron en 2013 y comparándolo con el número de inscritos en el 2007, es decir, en un periodo de 12 semestres, la eficiencia de egreso nos arroja un índice del 41.17%.



Gráfica 8: Índice de Eficiencia Terminal

Con el propósito de elevar este indicador y lograr un egresado titulado y de calidad, se están implementando medidas encaminadas a contrarrestar el índice de deserción y reprobación, además de dar continuidad a

programas ya existentes, mismos que buscan alcanzar la meta proyectada.

Algunas de las acciones llevadas a cabo son:

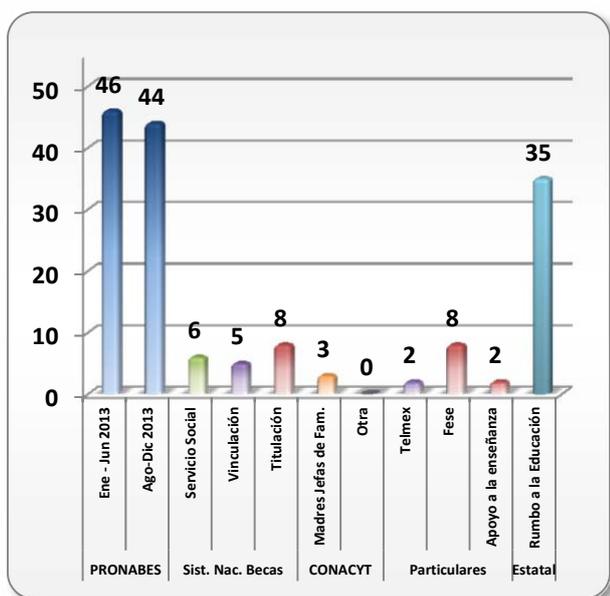
- ✓ Programa de Tutorías.
- ✓ Cursos de titulación y de actualización por la opción V (Planes anteriores).
- ✓ Implementación del programa de seguimiento de egresados.
- ✓ Simplificar el proceso de titulación para reducir el tiempo de trámites del alumno, lo que ha permitido la entrega de títulos y cédulas profesionales en un plazo más corto.

BECAS



Ilustración 18: Entrega de Becas PRONABES

En el 2013, El IT Bahía de Banderas promocionó intensamente las convocatorias y oportunidades de obtener apoyos económicos durante todo el año, obteniendo 159 becas asignadas al Instituto, esto representa el 40% de estudiantes becados. A continuación se muestra la distribución de los apoyos canalizados a los estudiantes:



Gráfica 9: Estudiantes becados

Tal como se observa, el mayor número de becas se registró en el Programa Nacional de Becas (PRONABES), debido al enorme apoyo del Lic. Marco Antonio Ledesma González Secretario de Educación Pública en el estado de Nayarit y de la Lic. Hannah de Lamadrid Téllez Coordinadora Nacional de Becas de Educación Superior.



Ilustración 19: Lic. Hannah de Lamadrid Téllez y Lic. Marco Antonio Ledesma González

EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Ilustración 20: Evento Nacional de Innovación Tecnológica (Etapa Regional)

Para fomentar una cultura de la Innovación y emprendurismo en el IT Bahía de Banderas participa de forma activa en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica desde el año 2012 y en el año 2013 se registraron dos proyectos involucrando a 7 estudiantes del tecnológico, los cuales participaron en la etapa local en Colima y la etapa nacional en Celaya, Guanajuato.

PERFIL DESEABLE



Ilustración 21: M.D.S. y T. Rebeca López Suarez

Con el propósito de fortalecer al profesorado del Sistema, fue definido el perfil deseable de profesor de tiempo completo, el cual exige poseer un nivel de habilitación superior al de

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



los programas educativos que imparte, preferentemente el de doctorado, además de realizar de forma equilibrada y eficaz actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Actualmente se cuentan con dos docentes que están en proceso de obtención del grado de doctor: Bartolo Cruz Romero y Verónica Cristina García Hernández; y además con dos docentes de tiempo completo en preparación en el doctorado en liderazgo organizacional en la Nova Southeastern University: Rebeca López Suárez y Angélica Aguilar Beltrán. Esto permite al Instituto contar en el mediano plazo con más docentes del nivel de doctorado.

El Ranking Iberoamericano persigue servir de herramienta de análisis y evaluación de la investigación y se propone un doble objetivo. Por un lado pretende ofrecer una visión general, ayudando a los responsables políticos a comprobar cómo se adecuan los resultados de investigación de las instituciones a los objetivos establecidos en los planes y programas nacionales de ciencia. Por otro lado, proporciona un instrumento de benchmarking a las propias Instituciones de Educación Superior. El ranking en su última edición incluye más de 1.600 Instituciones de Educación Superior.

Los resultados publicados en 2013 ubican en tres contextos a las instituciones de educación Superior: el Iberoamericano, el Latinoamericano y el de nuestro país México, obteniendo los lugares:

- ✓ 468 en el ranking Iberoamericano
- ✓ 385 en el ranking Latinoamericano
- ✓ 105 en el ranking Mexicano

RANKINGS

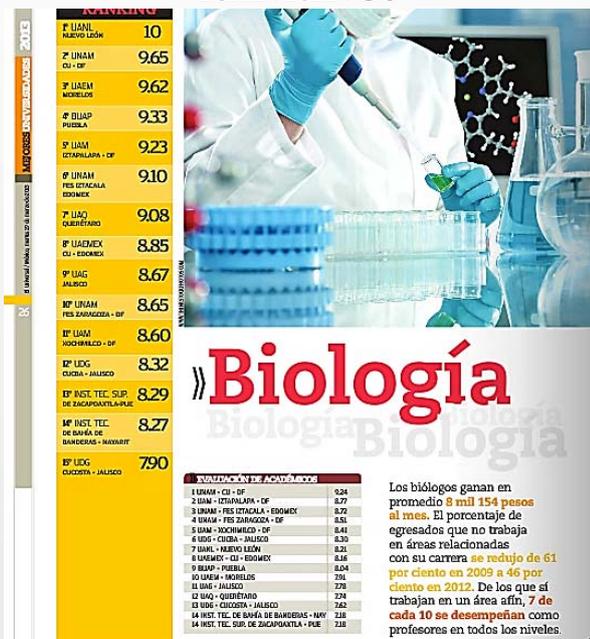


Ilustración 22: Ilustración 1 Ranking las Mejores Universidades 2013 (El Universal 2013)

468	↓	385	↓	224	↓	Centro Universitario Euroamericano
468	↓	385	↓	224	↓	Centro Universitario do Cerrado Patrocinio
468	↓	385	↓	105	↓	Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana
468	↓	385	↓	105	↓	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas
468	↓	385	↓	224	↓	FACENSA - Faculdade Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
468	↓	385	↓	105	↓	Instituto Tecnológico Superior de Calkini en el Estado de Campeche

Ilustración 23: Extraído de SClmago Research Group, 2013

El “Ranking de las Mejores Universidades 2013” es un estudio realizado por el Centro



de Investigación Documentación y Análisis el Universal (CIDAU) publica 26 mediciones o rankings y el IT Bahía de Banderas participa en uno de ellos con el programa de Licenciatura en Biología donde es comparado con otras instituciones de nivel superior que imparten un programa semejante y que en esta ocasión se encuentra en el lugar número 14 con una puntuación al programa de 8.27 en la misma edición se incluye el resultado de la comparación realizada entre académicos de la institución y los empleadores realizada mediante entrevistas ubicando al IT Bahía de Banderas en la posición 14 con una puntuación de 7.18.

INVESTIGACIÓN



Ilustración 24: Investigación en el IT Bahía de Banderas

En el IT Bahía de Banderas los docentes que atienden los diferentes planes de estudio también realizan investigación, conformando equipos de trabajo para responder las necesidades que se presentan. En 2013 se presentaron oportunidades de atender tanto necesidades del sector público como del privado, por lo cual la investigación en el IT Bahía de Banderas se distribuyó en 5 perfiles:

1. **Ecológico:** que incluye a 4 proyectos,
 - a. Abundancia y distribución de ballenas.
 - b. Taxonomía de Invertebrados.
 - c. Poliquetos en Manglares .
 - d. Ambiente Biótico y Abiótico de la Laguna del Quelele, Nayarit.
2. **Hidroperfil** con 2 proyectos a) análisis Hidrológico b) Microbiológico, ambos en la laguna de Sierra Lago, Jalisco.
3. **Socioeconómico**, con dos proyectos en la Laguna del Quelele, Nayarit.
4. **Educativo.** Con un proyecto enfocado a despertar la conciencia ecológica de los estudiantes nivel básico, media superior y superior en la región de Bahía de Banderas con información de la capacitación interna y externa que el instituto realiza.
5. **Salud.** Se realizó el análisis de presencia de parásitos en peces para evaluar posibles afectaciones a seres humanos, realizado en Sierra Lago, Jalisco.

A continuación la Tabla número 5 muestra la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación que integraron la línea de investigación de ecología en las zonas costeras de Bahía de Banderas.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Tabla 5: Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Perfil del Proyecto	Estudiantes participantes
Estudio Técnico Justificativo de la Laguna El Quelele para Declaratoria Como Área Natural Protegida	Ecología	4
Distribución y Abundancia de la Ballena Jorobada con Cría en Bahía de Banderas Nayarit-Jalisco.	Ecología	6
Catálogo de Autoridades Taxonómicas de las especies de poliquetos (Annelida: Polychaeta del Pacífico Mexicano y otras localidades del Pacífico Oriental Tropical).	Ecología	2
Composición y Abundancia de las Especies de Poliquetos Asociados a Raíces de Mangle Rojo (<i>Rhizophora mangle</i>), en el Estero El Salado, Puerto Vallarta, Jalisco, México.	Ecología	1
Monitoreo de Variables Físicoquímicas, Nutrientes y calidad de agua en la Laguna de Juan Acatlán, Jalisco, México	Salud	2
Monitoreo de Variables Físicoquímicas, Nutrientes y calidad de agua en la Laguna de Juanacatlán, Jalisco, México	Hidrológico y microbiológico	5
Programa Integral para despertar la conciencia ecológica de la comunidad del IT Bahía de Banderas.	Educativo	0



B. PROCESO DE VINCULACIÓN



Ilustración 25: Consejo de Vinculación

El Proceso de Vinculación contribuye a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte. Mediante el Consejo de Vinculación Institucional se estrecha la pertinencia de los programas educativos y su impacto en la región.

Con la oferta de servicios externos, educación continua, promoción profesional, propiedad intelectual, la incubación de empresas que generen proyectos que cubran las necesidades actuales y futuras; en la creación de negocios verdes y azules, la formación de jóvenes emprendedores y la operación del Programa Educativo Rural el Instituto pretende posicionarse al exterior y generar proyectos de innovación tecnológica.

Durante el 2013 se realizó una reunión de Consejo conformado de la siguiente forma:

Tabla 6: Consejo de Vinculación IT Bahía de Banderas.

Sr. Pedro Fernández del Valle Presidente Marina Riviera Nayarit	Presidente
---	-------------------

Lic. Georgina Rodríguez Martínez Jefa del Departamento de Enlace y Zonas Turísticas de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Nayarit	Secretaria Ejecutiva
Biol. Pedro Ulloa Ramírez Director del Centro Regional de Investigación Pesquera de la Cruz de Huanacastle	Comisario
Lic. Fernando González Ortega Presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas	Vocal
Lic. David Palomera Jiménez Director de Turismo del VIII H. Ayuntamiento de Bahía de Banderas	Vocal
C.P. Carla Dennice Mayorquín Meza Directora de Desarrollo Económico. VIII H. Ayuntamiento de Bahía de Banderas	Vocal
M.V.Z. Gonzalo Calderón Preciado Director del Desarrollo Rural. VIII H. Ayuntamiento de Bahía de Banderas	Vocal
Sr. Arnulfo Ortega Contreras Presidente del Centro Empresarial COPARMEX Puerto Vallarta - Bahía de Banderas	Vocal
M.C. Marcos David Martínez Gaxiola Director de CETMAR No. 6 La Cruz de Huanacastle, Nayarit	Vocal
Biol. Oscar Cuauhtémoc Cárdenas Gómez Federación de Cooperativas de la Industria Pesquera y Acuícola de la Costa Norte de Jalisco, SC de RL	Vocal
Luis Quintanar Monsiváis. Gerente Hotel Rancho Banderas	Vocal

Las actividades realizadas:

- ✓ Evaluación de la pertinencia de los Programas Educativos y el diseño de especialidades para la formación de competencias .
- ✓ Se ofertaron los servicios externos a través de un Catálogo, que incluye cursos, diplomados y servicios de laboratorios y talleres, así como la



capacitación del Programa Educativo Rural.

- ✓ Se promovió el programa Fundación Escuela Superior-Empresa (FESE). En donde se obtuvo financiamiento para el proyecto denominado "Juega Lombriz", a cargo de la M.E Claudia Elena Parra Aburto, Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares.

SERVICIO SOCIAL



Ilustración 26: Participación Día de la Marina 2013

En el año 2013, concluyeron el servicio social 29 estudiantes, 20 de la carrera de Licenciado en Biología, 4 de Ingeniería Ambiental y 5 de la Licenciatura en Administración. De forma proporcional, la carrera de biología representó el 69% del total de prestadores de servicio social.

Tabla 7: Estudiantes de Servicio Social concluido

Carrera	Estudiantes
IAMB	4
LADM	5
LBIO	20
Total	29

De los 29 estudiantes que terminaron su servicio social, 21 estuvieron en el sector

primario, en el sector secundario no hubo participación y ocho en el sector terciario, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 8: Prestadores de Servicio Social por sector

Carrera	Estudiantes
Sector I	21
Sector II	0
Sector III	8
Total	29

De forma proporcional, para el 2013, el 72% de los estudiantes participaron en actividades del servicio social en entidades públicas y del sector social y comunitario, particularmente en las áreas de pesca, cuidado de especies marinas, marítima terrestre, campamentos tortugueros, reptilarios, granjas o laboratorios acuícolas, además de participaciones destacadas en proyectos comunitarios relacionados con el cuidado y preservación del medio ambiente.



Ilustración 27: Servicios Social comunitario

Se observa que en el sector terciario, conocido como el sector de los servicios, se registró una participación de un grupo de 8 estudiantes, representando el 28% del total del período. Se participó activamente en



instituciones del sector público, como planteles educativos de los diferentes niveles, así como de auxiliares operativos en programas de desarrollo en dependencias estatales o municipales, orientadas a su perfil de egreso.

XX SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Tabla 9: Inauguración de la XX Semana de Ciencia y Tecnología

La XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología forma parte de las actividades de comunicación de la ciencia y la tecnología que de manera institucional se realizan en todo el país. Su propósito es despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil.



Ilustración 28: Práctica en la XX Semana de la Ciencia y la Tecnología

En esta ocasión, del 28 de octubre al 1º de noviembre se llevó a cabo la XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el IT Bahía de Banderas, donde participaron organismos públicos, instituciones educativas, organizaciones sociales, empresas y público en general.



Ilustración 29: Estudiantes de bachillerato en Laboratorio de Ciencias Básicas

Se tuvo la presencia de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), quien participó como ponente de los Talleres de Educación Ambiental. Asimismo se tuvo la presencia del Área de Vinculación Empresarial del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) Nayarit, a través del Dr. Gerardo Torres García, quien impartió una de las conferencias más interesantes y por ende más concurridas.

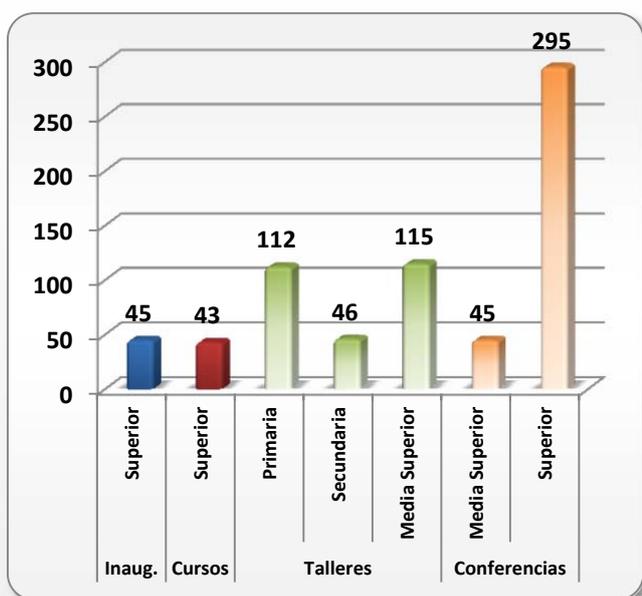


Ilustración 30: Estudiantes de primaria en Laboratorio Zoología



Ilustración 31: Visita guiada a estudiantes de primaria en el IT Bahía de Banderas

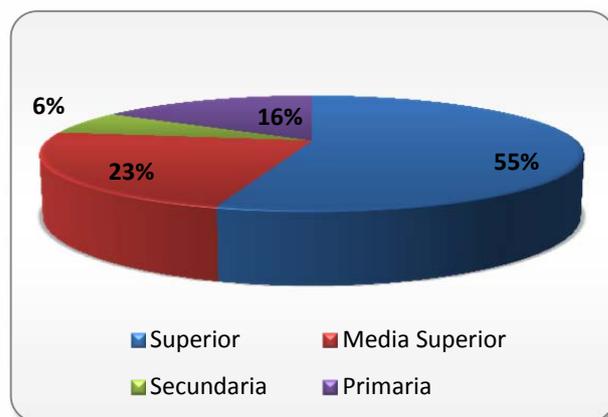
Los resultados fueron muy satisfactorios, ya que se ofrecieron un total de 22 eventos, entre cursos, talleres y conferencias; y se registraron y asistieron 701 personas. A continuación se presenta la tabla del número de asistentes al evento y su nivel educativo:



Gráfica 10: Asistentes a la XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

De manera proporcional debemos mencionar que la mayor parte de los asistentes a la XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología corresponde a estudiantes de nivel superior

(55%), mismos que provienen del propio IT Bahía de Banderas, y un 23% se refiere a visitantes de escuelas de nivel bachillerato, el 16% a nivel primaria y un 6% a nivel secundaria tal como se muestra en la grafica siguiente:



Gráfica 11: Asistentes por nivel educativo

BASES DE COLABORACIÓN

En 2013 nuestra institución firmó 11 nuevas bases colaboración, con el fin de consolidar su proceso de vinculación y establecer líneas de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad para realizar investigación, desarrollo tecnológico, innovación, residencias profesionales, servicio social, programas de movilidad estudiantil, apoyo a la docencia, capacitación entre otras.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Ilustración 32: Firma de las Bases de Colaboración del Estudio Técnico Justificativo de la Laguna El Quelele

Es importante destacar que una de las bases de colaboración son relativas a la realización del Estudio Técnico Justificativo de la Laguna El Quelele para la Declaratoria como Área Natural Protegida, en donde participan la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Nayarit conjuntamente con el IT Bahía de Banderas. Del total de las bases de colaboración que se firmaron, corresponde el 55% para el sector público y el otro 45% para el sector privado.

Tabla 10: Relación de Bases de Colaboración

No	Institución	Objetivo
1	Ayuntamiento de Bahía de Banderas – Dirección de Desarrollo Rural	Acuerdo específico de análisis clínicos y bromatológicos
2	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad (CONABIO)	Estudio de investigación para Poliquetos del Pacífico Mexicano y otras localidades del Pacífico Oriental Tropical
3	Fundación Educación Sociedad-Empresa (FESE)	Programa Mi Primera Empresa: “Emprender Jugando”
4	Secretaría del Medio Ambiente (SEMANAY)	Estudio Técnico Justificativo para la Declaratoria del Área Natural Protegida de la Laguna El Quelele

No	Institución	Objetivo
5	COCYTEN	Acuerdo para la XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología
6	Universidad Tecnológica da Bahía de Banderas	Proyectos de investigación, servicio social, residencia y/o prácticas profesionales e intercambio de información, etc.
7	Los Barandales de la Hacienda S.P.R.	Capacitación y asesoría técnica
8	Sr. Víctor Alfonso Cadenas Valdivia (Productor pesquero)	Capacitación y asesoría técnica
9	Dante Noel de León Navarro	Capacitación y asesoría técnica
10	Servincludo, S.A. de C.V. (Hotel Decameron)	Proyecto de investigación y análisis clínicos.
11	La Cruz Yacht Club, S.A. de C.V. (La Marina)	Investigación científica y tecnológica

PROGRAMA FUNDACIÓN ESCUELA - SOCIEDAD EMPRESA (FESE)



Ilustración 33: Estudiantes beneficiados por el FESE

Tal como se mencionó anteriormente derivado de la convocatoria que publicara la Fundación Escuela Superior -Empresa, FESE, en el mes de Mayo de 2013, el IT Bahía de Banderas, con el proyecto: “Mi primer empresa, emprender jugando”, en el área de: “Educación Ambiental Activo Comunitario” a



cargo de la M.E. Claudia Elena Parra Aburto, quién coordina al grupo integrado por ocho estudiantes, de los programas educativos de Lic. en Biología e Ingeniería Ambiental, realizaron actividades de asesoría con niños de la escuela primaria, Emiliano Zapata de La Cruz de Huanacastle, Bahía de Banderas, Nayarit.

A continuación se presenta la relación de los estudiantes participantes en el proyecto de la FESE en el IT Bahía de Banderas:

Tabla 11: Estudiantes participantes con la FESE

Alumno	Carrera
Yazelin Annette Luna Peña	IAMB
Patricia Elizabeth Romero Salas	IAMB
Cesar Andrés Ibarra Solano	IAMB
Edna Cornejo Ovalle	IAMB
Iliana Araceli Fonseca Ponce	LBIO
Aldo Alfonso Zavala Jiménez	LBIO
Anthony Christopher Fregoso Estrada	LBIO
Juana Naggai Fuentes Castrejón	LBIO

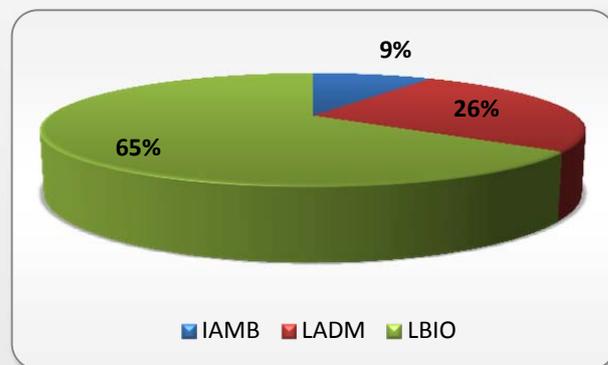
Para este proyecto, la FESE aportó un apoyo económico de \$118,000.00 (ciento Dieciocho mil pesos 00/100 m.n), para cubrir apoyos a los estudiantes asesores y maestra responsable del proyecto, así como para los gastos operativos iniciales, en la escuela primaria. Los ocho estudiantes mencionados, recibirán una beca económica durante los seis meses duración del proyecto, mientras que la maestra responsable del proyecto y tutora de los estudiantes, recibirá también un apoyo a sus actividades.

Esperamos en el futuro seguir participando en los programas convocados por la FESE, con el propósito de estimular a nuestros maestros y estudiantes, así como para llevar a la comunidad del entorno, los beneficios de nuestros programas de capacitación a través de las funciones institucionales de extensión y vinculación.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En el 2013, se realizaron trámites regulares de egreso para un total de 34 estudiantes de las carreras que se ofrecen en el plantel, de los cuales se pudo contactar a 23 de ellos, representando una muestra del 67.6% como parte del programa institucional de seguimiento de egresados.

Del total de egresados encuestados, el 65% son de Licenciatura en Biología, el 26% de la Licenciatura en Administración y el 9% de la carrera de Ingeniería Ambiental, como se muestra en la siguiente gráfica:



Gráfica 12: Egresados por carrera



Puede afirmarse que en el análisis interno de la encuesta se observó que efectivamente, las empresas o instituciones de los sectores de la actividad económica que absorbieron a los egresados, tienen una vocación que coincide con la formación académica del alumno y con su perfil de egreso.

La gráfica siguiente muestra el sector de desempeño profesional y otras actividades de los egresados, según información proporcionada por ellos mismos:



Gráfica 13: Actividades que desarrollan los egresados

De manera porcentual se observa que el 26% se ubicaron en las actividades del sector primario, el 52% en actividades del sector terciario, 9% realizan estudios de posgrado y el 13% no trabaja ni estudia.

El sector secundario se reporta sin participación, en virtud de que es una

actividad económica relacionada con la producción industrial y no es significativa en esta región.

CONSEJO DE VINCULACIÓN SECTORIAL (COVISE)

Sede de la Reunión del Comité de Vinculación Sectorial de la Delegación Federal de la SEP.

Foro en el cual los directivos encargados de la educación en Nayarit retroalimentan y mejoran la planeación y la vinculación de las actividades académicas.

VISITAS A EMPRESAS



Ilustración 34: Visita de estudiantes a Museos

De acuerdo al Manual de Procedimientos para la Promoción de Visitas a las Empresas, declarado en el Sistema de Gestión de Calidad, se considera como visita aquella actividad que implique el traslado de los estudiantes y profesores a centros de producción de bienes y servicios, con la finalidad de que adquieran conocimientos y experiencias; objetos éstos de carácter técnico académico. Durante el 2013 se

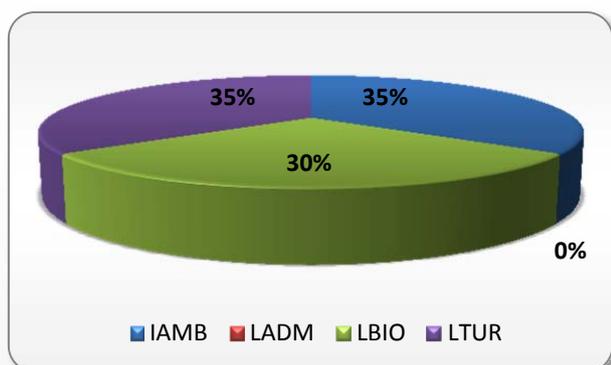
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



realizaron un total de 17 visitas, en donde participaron un total de 177 estudiantes.

El indicador de visitas a empresas por carrera quedó conformado de la siguiente forma: La Licenciatura en Turismo realizó 6 visitas, los estudiantes de Ingeniería ambiental realizaron 6 visitas y la Licenciatura en Biología un total de 5 visitas a empresas.

De forma proporcional, las visitas por carrera fue muy similar en los estudiantes de Licenciatura en Biología, Turismo e Ingeniería Ambiental.



Gráfica 14: Visita a empresas por carrera

SERVICIO EXTERNO



Ilustración 35: Capacitación del Programa Educativo Rural 2013

Con la finalidad de dar continuidad a los proyectos del Programa Educativo Rural (PER) e incrementar el impacto en la

población de Bahía de Banderas, se presentaron cuatro proyectos:

- ✓ Cultivos del sector primario
- ✓ Manejo y conservación de alimentos
- ✓ Comercialización de los productos agrícolas, pesqueros y servicios turísticos de las comunidades marginadas organizadas por Ejidos y Sociedades Cooperativas.
- ✓ Desarrollo sustentable en las zonas rurales de Nayarit y Jalisco.

Para dar cumplimiento a dichos proyectos se impartieron 33 cursos. El total de personas capacitadas del PER 2013 fue de 791, distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 12: Personas capacitadas del PER 2013

No	Curso	Participantes
1	Curso Básico de Office	29
2	Producción Sustentable de Hortalizas y Legumbres	41
3	Producción de Langostino	65
4	Manejo Higiénico de los Alimentos	154
5	Como iniciar tu propio negocio	11
6	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Huella Ecológica)	116
7	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Taller de Educación Ambiental)	38
8	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Turismo y Agua)	20
9	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Cuidado del Agua)	22

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



No	Curso	Participantes
10	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Cambio Climático ¿Realidad o Mito?)	6
11	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Contaminación por Coliformes en la Bahía de Banderas)	37
12	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Taller de Educación Ambiental)	32
13	Cuidado y Protección del Medio Ambiente (Laguna el Quelele)	51
14	Cultivo de Tilapia y Langostino	55
15	Educación para Familias Sustentables	11
16	Primeros auxilios	12
17	Taller de avistamiento de ballenas	54
18	Cultivo de Tilapia en Estanques de Geomembrana	37
TOTAL		791



Ilustración 36: Participantes de los diferentes proyectos de la Laguna del Quelele

Se observa una tendencia ascendente en el número de capacitados para cada uno de los ejercicios desde que inició operaciones el PER 2010, donde el impacto es cada vez mayor en beneficio del desarrollo sustentable de la región y en el año 2013 no fue la excepción, ya que se obtuvo un crecimiento en el

número de capacitados del 24% con respecto al ejercicio 2012.

Como se observa en los resultados anteriores, el PER 2013 significa impacto en el sector rural, con mayor número de personas beneficiadas, con lo cual se contribuye de manera sustancial a la visión por la cual fue creado el programa en el IT Bahía de Banderas, la cual consiste en:

“desarrollar en los habitantes la cultura y la visión de contar con una fuente de ingresos segura a través de la creación de su propio negocio y generación directa e indirecta de empleos”.

En referencia a los servicios de laboratorio, el laboratorio de Microbiología del IT Bahía de Banderas tuvo una participación activa en servicios externos, ya que se atendieron 12 empresas e instituciones de la región en las cuales se realizaron análisis clínicos, bromatológicos, fisicoquímicos y microbiológicos. A continuación se presentan las empresas e instituciones que se les otorgó servicio.

Tabla 13: Servicio Externo de Laboratorio

Empresa	Análisis	Servicio	Población
---------	----------	----------	-----------

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Empresa	Análisis	Servicio	Población
Agroestevia sapi de s.a.	Fisicoquímico (p. Hidrogeno)	Agua de pozo	Valle de Banderas
H. VIII Ayuntamiento de Bahía de Banderas	Estudios clínicos, bromatológicos, fisicoquímicos y microbiológicos	Departamento de desarrollo rural y rastro municipal	Valle de Banderas
Sr. Jesus Ramirez	Fisicoquímicos y microbiológicos	Agua de pozo artesanal	Valle de Banderas
Sr. Daniel Lepe Rios	Fisicoquímicos y microbiológico	Cafeteria	Bahía de Banderas
Centro de inmunoterapia adoptiva s. De R.L. De C.V.	Fisicoquímicos y microbiológicos	Cocina, restaurant, piscina	Puerto Vallarta
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales de Nayarit	Fisicoquímicos y microbiológicos	Estudio justificativo de la Laguna El Quelele	Mezcales
Embotelladora "Gloria"	Fisicoquímicos y microbiológicos	Purificadora de agua	Valle de Banderas
Desarrollo y edificaciones de hotelera litibu, S.A. De C.V.	Fisicoquímicos y microbiológicos	Agua potable	Punta de Mita
Hotel royal Decameron Bucerías	Clinicos, fisicoquímicos y microbiológicos	Cocina, cafeteria, mantenimiento, agua y hielo	Bucerías
Hotel royal Decameron Guayabitos	Fisicoquímicos y microbiológicos	Agua y hielo	Rincon de Guayabitos
Asociación Pro-Sayulita	Fisicoquímicos y microbiológicos	Agua de mar y río	Sayulita
Centro Regional de Investigación Pesquera	Bromatológicos	Crip Bahía de Banderas	La Cruz de Huanacastle

LABORATORIO MÓVIL GRANJA ACUAPONIA



Ilustración 37: Firma de bases de colaboración con In2iT

La empresa In2iT presentó el proyecto sustentable denominado “Laboratorio Móvil Granja Acuaponia”, en el que se cultivarán vegetales orgánicos y tilapia.

Glenn Tenenbaum, director comercial de la firma, explicó que se utilizará un sistema de recirculación de agua, pues el proyecto tiene visión autosustentable.

Carlos León Ramos, director de Acuaponia de In2IT, refirió que es de importante relevancia para la comunidad el contar con un centro con estas características que le permita tener acceso a productos de gran calidad y totalmente orgánico.

DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE



Ilustración 38: Reunión Ordinaria del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable en el Guamuchil, Nayarit.

El IT Bahía de Banderas forma parte del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, el cual tiene como uno de sus objetivos impulsar el desarrollo de las familias de Bahía de Banderas, mediante un enfoque sustentable que ayude a su



integración en el campo laboral con base en las necesidades de las diferentes localidades y ejidos del municipio. El IT Bahía de Banderas funge como consejero, teniendo una participación activa en las sesiones mensuales ordinarias, en donde además de sugerencias se promueven las actividades del Instituto orientadas al desarrollo rural de la zona como lo es el Programa Educativo Rural y todos sus cursos de capacitación.

PROPIEDAD INTELECTUAL

En este rubro se destaca que en 2013 se tramitó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) el lema del IT Bahía de Banderas, “Orgullosamente Tec Bahía”, con autorización del organismo antes mencionado.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Ilustración 39: Carrera por la salud

Las actividades culturales, cívicas y deportivas son esenciales para el desarrollo armónico de los jóvenes, que permite desarrollar la pertenencia institucional, fomentar la integración social y una actitud

saludable y proactiva para el proyecto profesional de los jóvenes.

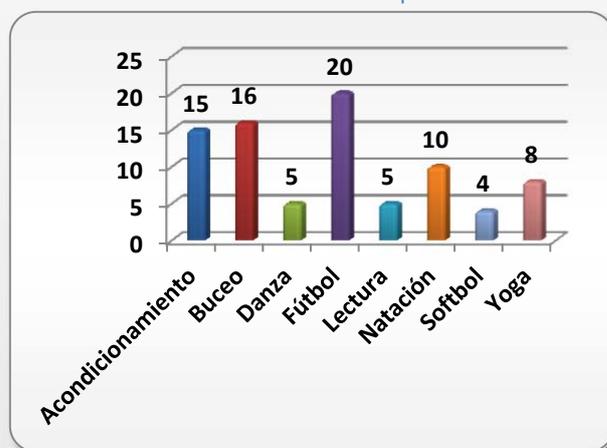


Ilustración 40: Concurso de altares de muertos

Con base en el Modelo Educativo para el Siglo XXI del SNEST se desarrollaron estrategias de integración en actividades culturales, cívicas y deportivas con la finalidad de poder incorporar a estudiantes para desarrollar actitudes incluyentes de los cuatro pilares de la educación: saber ser, saber pensar, saber hacer y saber convivir.



Ilustración 41: Evento deportivo



Gráfica 15: Participación de estudiantes en deportes

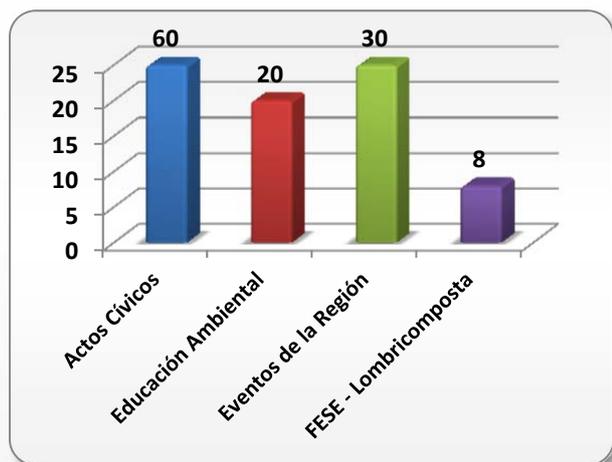
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Se impartieron con éxito los talleres de Yoga, Danza, Fútbol, Softbol, Natación y Buceo, con una participación del 37% de los estudiantes.



Ilustración 42: Curso de Reef Check



Gráfica 16: Estudiantes que participaron en actividades culturales y ambientales

Como se muestra en la gráfica anterior en la participación de estudiantes en las actividades de culturales ambientales es de 118 lo que representa el 52% de los estudiantes en comparación con el 37% de las actividades deportivas, además, nos permite observar que el 90% de los estudiantes practican una actividad cultural, ambiental o deportiva.



Ilustración 43: Evento de Carta de la Tierra

Tabla 14: Participación de estudiantes por evento

Actividad	Institución	Estudiantes
Celebración del día de la conservación	CONANP	5
Bienvenida del TEC ENE-JUN 2013 con Vaitiare	Asociación Vaitiare e IT Bahía de Banderas	10
Fiestas de la Cruz de Huanacastle	Colonos Cruz de Huanacastle	6
Día de la Marina	CONANP, nado seguro Turismo del Estado	20
Día Mundial del Medio Ambiente.	CETMar No. 6	5
Universitario de más ambiente.	CONANP	10
Programa ambiental Ecored capacitación.	Colectivo San Pancho	20
Evento de Ciencia y Tecnología.	CONANP y IT Bahía de Banderas	10
Semana UNIVA	UNIVA	15

Así mismo han participado en las actividades culturales como Actos Cívicos Mensuales, Semana de la Salud, Semana de Ciencia y Tecnología, participación en los eventos municipales y regionales con el Sector Turístico como fue el Evento del día de la Marina.



Ilustración 44: Evento del Día de la Marina 2013

En el IT Bahía de Banderas cada año los jóvenes pueden realizar actividades culturales que les permiten un desarrollo integral así como la promoción de los valores civiles, tradiciones y promoción cultural.

Tabla 15: Participación de estudiantes por actividad

Actividad	Estudiantes	Observaciones.
Carrera por la salud	80	En el marco de la semana de la salud.
Celebración del 16 de septiembre.	60	Desayuno con motivo del 16 de septiembre.
Bienvenida y presentación de señorita Tec	60	Ciclo escolar agosto-diciembre 2013
Celebración del Día de Muertos.	40	Participaron 3 equipos de las carreras de Turismo de Naturaleza y Aventura, Biología e Ingeniería Ambiental.
Celebración del 20 de noviembre	60	Desayuno con motivo del 20 de noviembre.
Campaña ver bien para aprender mejor.	30	Boteo para campaña ver bien para aprender mejor.
Posada de estudiantes 2013	40	

Un reto fundamental del Departamento de Actividades Extraescolares es continuar con la participación activa de los jóvenes y lograr presencia en los eventos Deportivos Nacionales.



Ilustración 45: Torneo Futbol de Playa, Día de la Marina

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ACTIVO COMUNITARIO



Ilustración 46: Taller de reciclado

Durante el 2013 se fortaleció la participación del programa de Educación Ambiental Activo Comunitario, el cual ha funcionado como una plataforma para la promoción de proyectos estudiantiles enfocados a la Educación Ambiental y la promoción de una cultura ambiental y sustentable en la región.

Tabla 16: Participación de estudiantes por institución

Institución	Participantes	Actividad	Responsables
CONALEP 311	7	Laboratorio de Ciencias, Recorrido y Taller Ambiental.	Ing. Luis Carlos Tapia Pérez, M.C. Adrián Maldonado Gasca, Dra. Patricia Salazar Silva.
Escuela Primaria de Bucerías	9	Recorrido Ambiental, Taller de Reciclaje y Lombricomposta, Pláticas de conservación.	Dra. Patricia Salazar Silva, M.C. Adrián Maldonado Gasca, M.E Claudia Elena Parra Aburto.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Institución	Participantes	Actividad	Responsables
Programa USAER	10	Recorridos Ambientales, Taller de Reciclaje y Lombricomposta, Pláticas de Conservación.	M.C. Margarita Carreón Estrada, Ing. Luis Carlos Tapia Pérez, M.C. Adrián Maldonado Gasca, Dra. Patricia Salazar Silva, Biol. Bibiana Vargas Trejo
Secundaria 10 de Valle.	2	Recorridos Ambientales y Taller de Reciclaje.	Ing. Ángel Genaro Flores Ibarria.
Secundaria del Valle de Bucerías.	4	Talleres de Reciclaje y Lombricomposta, pláticas Ambientales y Recorrido Ambiental.	M.C. Margarita Carreón Estrada, Ing. Luis Carlos Tapia Pérez, M.C. Adrián Maldonado Gasca, Dra. Patricia Salazar Silva, Biol. Bibiana Vargas Trejo.

Se ha logrado impartir talleres en cooperación con instituciones gubernamentales (CONANP), y asociaciones civiles, tales como el : Colectivo San Pancho.



Ilustración 47: Proyecto Juega Lombriz

La alumna de Ingeniería Ambiental **Yazeline Luna Peña** se destaca con su proyecto “Juega Lombriz” en las capacitaciones de Lombricomposta. Actualmente se impartieron 20 talleres de Lombricomposta.

Tabla 17: Talleres impartidos a instituciones

Taller impartido.	Institución.
Lombricomposta	Universidad Arcos
Lombricomposta	Primaria de La Cruz de

Taller impartido.	Institución.
Reciclado	Huanacaxtle.
Reciclado	CAM Bucerías
Lombricomposta y Reciclado	Escuela Primaria de Bucerías
	Preparatoria y Secundaria del Valle



Ilustración 48: Taller de Lombricomposta

Se vinculó el proyecto con el programa FESE para trabajar en obtención de productos potenciales para los niños de la primaria Emiliano Zapata de la Cruz de Huanacaxtle. Se encuentran trabajando en lombricomposta en la Secundaria del Centro Educativo del Valle.

PROGRAMA DE DIFUSIÓN



Ilustración 49: Transmisión en Tele 10

Durante el primer semestre del 2013 se realizó el programa de difusión al Sentido de

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Pertenencia al IT Bahía de Banderas en el cual los estudiantes participaban compartiendo momentos en sus actividades académicas mediante fotografías y el lema **“Orgullosamente Tec Bahía”**.

Se llevó a cabo la promoción de las actividades del Instituto en los principales medios de comunicación como la Radio, Periódico y uso de medios electrónicos, fortaleciendo la difusión y como nunca antes se obtuvo la presencia constante en los diferentes medios con la participación y eventos del Tecnológico.

Actividad	Estudiantes	Observaciones
Salud)		
Festival h20 (Evento de Asociación Mexicanos al Grito de Tierra)	60	Evento organizado por Asociación Ambiental Mexicanos Unidos al Grito de Tierra.
Segundo Foro Estatal de Orientadores y Tutores	3	Participación de Estudiantes como edecanes.
IT Bahía de Banderas como una de las mejores Universidades de México	0	Informe y nota periodística.
Día de la Libertad de Expresión	1	Desayuno dirigidos a medios de comunicación. Participo nuestra estudiante Desiree Hernandez, como nuestra sirena IT Bahía de Banderas.
Festejo Día de la Marina	20	Actividad en conjunto con la marina, y turismo del estado.
XX aniversario del IT Bahía de Banderas	60	
Firma la Bases de Colaboración del Estudio Técnico Justificativo Laguna El Quelele	20	
Proyecto Acuaponia Presentación	20	Proyecto presentado por empresa In2IT

Las notas publicadas en los medios de difusión escrita y digital durante el año 2013 se encuentran en la siguiente tabla.

Tabla 18: Notas difundidas en medios y participación de estudiantes del IT Bahía de Banderas

Actividad	Estudiantes	Observaciones
Carrera de la Salud (Semana de la	80	Actividad en el marco de la semana de la salud



Ilustración 50: Promoción en Medios de comunicación masiva

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Ilustración 51: Transmisión de radio

Cada viernes en el espacio de Noticias “Radio Red Puerto Vallarta” conducido por Lic. Antonio Retes se cuenta con una entrevista asignada para el Instituto, con un aproximado de 30 entrevistas en las que pueden participar estudiantes y docentes, promoviendo las actividades tanto Deportivas, culturales, oferta educativa y necesidades de capacitación comunitaria.

Por primera vez nuestra Directora M.T.A. Angélica Aguilar Beltrán asistió a una entrevista de radio en la Estación Radio México Internacional, perteneciente al

Instituto Mexicano de la Radio, mismo que cubre toda la zona Metropolitana de la Ciudad de México.



Ilustración 52: Entrevista en Estación Radio México Internacional

Así mismo gracias a las gestiones de la Dirección del Tecnológico de Bahía de Banderas se realizó la promoción de la oferta educativa en el Canal de la Gente Tele 10 del Sistema de Radio y Televisión del Gobierno de Nayarit.



C. PROCESO DE PLANEACIÓN

INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Actualmente se cuenta con acceso a internet alámbrico e inalámbrico, el cual cubre el 100% de los espacios utilizados por la comunidad estudiantil, docente y administrativa, mediante:

- ✓ Enlaces de infinitum móvil.
- ✓ 2 enlaces de internet ADSL.
- ✓ 1 enlace de internet dedicado
- ✓ 1 enlace de internet II dedicado.



Ilustración 53: Enlaces Infinitum Móvil en el instituto

También, se cuenta con 6 Servidores con sistema operativo Linux que soportan las aplicaciones y servicios utilizados por la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

La página oficial del IT Bahía de Banderas se migró a un servidor externo con la finalidad de ofrecer un mejor servicio a sus visitantes, 24 horas los 365 días del año. La empresa donde está albergada tanto el sitio oficial como la plataforma a distancia es Media Temple Web Hosting.



Ilustración 54: Media Temple Web Hosting

Mediante los enlaces de Internet e internet II es posible acceder a las bases de información del Consejo Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) como EBSCO HOST, GALE CENGAGE Learning, ERIC entre otras, mismas que brindan la consulta a recursos como: revistas electrónicas, publicaciones de divulgación periódica, arbitradas e indexadas de gran importancia nacional e internacional, para la realización de las actividades de aprendizaje significativo y la obtención de las competencias profesionales.



Ilustración 55: Acceso a CONRICYT

Conscientes de que el avance en la tecnología debe ser accesible se adquirió equipo para la ampliación y mejora de la conectividad inalámbrica en el campus del Tecnológico, tales como Modem ADSL y Access Point de alta potencia, que mejoran

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



el desempeño de la red y, que permiten un control del ancho de banda con la finalidad de ofrecer a la comunidad estudiantil y docente, que cuenta con equipo portátil, acceso a internet de manera eficiente.

Se cuenta con equipo de videoconferencias, aulas equipadas con equipo de video proyección, pizarrones electrónicos, equipo multimedia y aire acondicionado.

Tabla 19: Computadoras conectadas a Internet

Conectividad	Cantidad
Computadoras en centro de cómputo	24
Computadoras en Centro de Información	10
Computadoras portátiles del personal directivo	17
Computadoras en sala docente	8
Computadoras en Laboratorios	18
Computadoras del área administrativa	14
Total	91

Actualmente están implementados sistemas informáticos que ofrecen los siguientes servicios:

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (SII)



Ilustración 56: Página de inicio del SII

Sistema de almacenamiento de datos de los Servicios Escolares, en donde el docente registra la gestión del curso, los resultados de la evaluación de cada estudiante y el mismo tiene acceso desde cualquier parte del mundo a cualquier hora del día para consultar su avance académico, así como los resultados de sus evaluaciones, implementado desde 2010 y al día de hoy se realizan mejoras en los módulos académicos, evaluaciones docentes y departamentales, y Recursos Humanos. La utilización de este sistema mejoró durante el 2013 en un 90% comparado con años anteriores.

EDUCACIÓN A DISTANCIA (EAD)



Ilustración 57: Página de inicio de plataforma Moodle

Plataforma educativa, que nos brinda la oportunidad de ofertar el Programa Educativo de la Licenciatura de Administración, cursos de capacitación internos y externos, con capacidad para atender hasta 400 usuarios y ofertar 500 cursos aproximadamente. También se migró a un servidor externo con la finalidad de



ofrecer un servicio eficiente las 24 horas por los 365 días al año.

CENTRO DE INFORMACIÓN



Ilustración 58: Centro de Cómputo

Actualmente se cuenta con 24 computadoras de escritorio con acceso a internet y servicio de impresión en Centro de Información y 8 en aula de maestros.

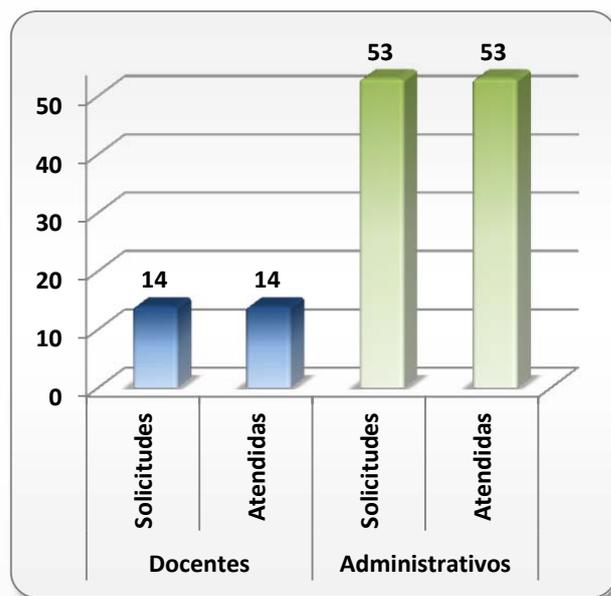
Estos equipos cuentan con Software Libre lo que nos permite ofrecer un entorno libre de virus a la comunidad estudiantil y académica así como contar con sistema operativo y aplicaciones actualizadas.



Ilustración 59: Equipos del Centro de Cómputo con Ubuntu (Software Libre)

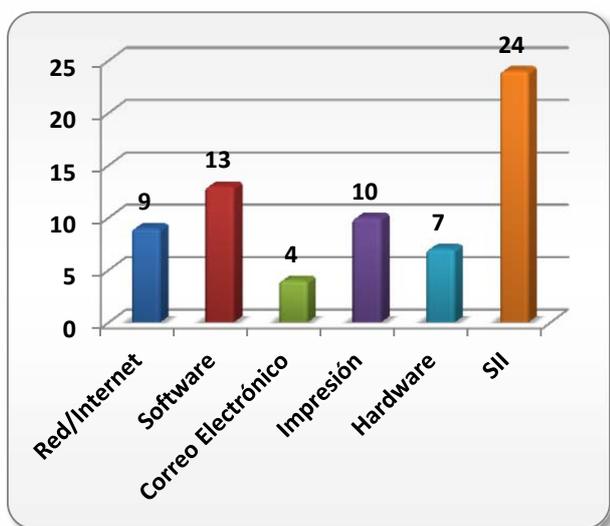
Se realiza mantenimiento preventivo al equipo de cómputo de manera periódica así como la atención de solicitudes de mantenimiento correctivo y asesoría a los

estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta infraestructura tecnológica beneficia también a la sociedad ya que permite ofrecer cursos en las instalaciones del instituto.



Gráfica 17: Solicitudes atendidas (por área)

Como se observa en la gráfica anterior, las 67 solicitudes fueron atendidas en su totalidad en ambos casos y el 79% son solicitudes de personal administrativo y el 21% de personal docente. En la gráfica siguiente se muestran los diferentes tipos de servicios obteniendo un mayor porcentaje de atención el rubro de Sistema Integral de Información (SII) con un 35%, software con 19.4%, impresión 14.9%, internet 13.4%, hardware 10.4% y correo electrónico 5.9%.



Gráfica 18: Solicitudes atendidas (por tipo de servicio)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LOS TECNOLÓGICOS (PIFIT)

Durante el año 2013, se participó en las convocatorias para la actualización de los equipos de laboratorios y talleres para atender el 100% de las prácticas requeridas por los Programas Educativos tales como:

1. Programa Educativo Rural en 2013(PER).

Se obtuvo la autorización de lo siguiente:

- ✓ 3 Bombas de Infusión: Bombas intelliflow 8 velocidades.
- ✓ 420 butacas tipo B: Silla escolar con paleta para adulto acojinada en tela.
- ✓ 1 Kit de Análisis Microbiológicos: Refrigerador, liofilizadora, deshidratador de charolas, marmita eléctrica, inyector de salmuera,

empacadora al vacío, interface colectora de datos, balanza de humedad, báscula de 32 kg, báscula de sobremesa, ahumador, engargoladora y campana de extracción de humos.

- ✓ 1 Kit de Hidroponia: 10 bombas de agua sumergibles de 600 lt/hr; 20 bombas de agua sumergible de 1200 lt/hr; manguera de 3/4; manguera de 1/2; tubos de PVC de 3"; 5 contenedores de 50 lts.; 5 medidores de humedad y temperatura digital, 5 potenciómetros de bolsillo digital; 5 conductímetros digitales; 10 estaciones de germinado; 10 litros de solución nutritiva para hidroponía (para hortalizas); 5 vernieres; 1 rollo de hilaza; 5 seguetas; 5 tijeras; 5 cintas aislante. Incluye instalación y capacitación.
- ✓ 2 Kit de Primeros Auxilios: Dos desfibriladores externo automático (para lugares públicos), 2 desfibrilador semiautomático externo para formación trainer ACD; 20 mascarillas para RCP pocket mask; 4 kits para primeros auxilios marinos; 4 kits para primeros auxilios marinos (campamento); 10 kits de



- supervivencia resistentes al agua; 2 tablas de transporte; 2 collarines; 2 inmovilizadores; 4 maniqués de rescate acuático; 10 boyas torpedo de rescate acuático.
- ✓ 1 Kit para avistamiento de aves marinas: 25 binoculares con brújula iluminada, retícula de cálculo de distancia, guardapolvos retráctiles a prueba de agua y golpes, prisma tipo roofbak-4; 5 telescopios terrestres a prueba de agua, con tripie, purgados con nitrógeno, óptica con recubrimientos múltiples, kit de accesorios, 15-45x, diámetro de salida 4.0-1.35, campo de visión a 1000 yardas, 40-20 yardas, peso aproximado 770 gr, 1 lente macro, construcción de los lentes en 8 elementos en 6 grupos, 8 cortinas de diafragma, ángulo de visión ($1/24^\circ$) distancia mínima de enfoque 0.9 mts. Tamaño de filtro 58 mm, peso aproximado 460 grs. resistente al agua y polvo, motor de autoenfoco y tamaño 21x 10 x10, 15 cámaras.
 - ✓ 1 Máquina trituradora de hojas: Para desechos de alimentos orgánicos.
 - ✓ 2 Proyectores tipo B: 2700 lúmenes, video, resolución XVGA; 1024 x 768, incluye control remoto.
 - ✓ 120 Sillas tipo C: Silla escolar acojinada. Para adulto con estructura metálica y acojinada en tela
 - ✓ 1 Sistema de circulación de agua: Para taller de Hidropónia y Lombricomposta.
- 2. Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2013 (PIFIT).** Se obtuvo la autorización del siguiente equipo:
- ✓ **Laboratorio Básico de Oceanografía y Limnología** que incluye: Lancha de Fibra de Vidrio, capacidad máxima 900 Kg, peso aproximado 325 Kg y Motor de lancha para trabajo pesado de dos tiempos de 75 HP a 5000 rpm. Con características servoasistidas de basculación e inclinación del motor; Botella Van Dorn horizontal de 2.2 litros, PVC horizontal, cuerpo en PVC transparente y dispositivo de liberación fabricado en AISI 216 de Acero inoxidable; Termómetro sin mercurio de rango entre -10 a 60°C, aletas de dirección integradas.



D. PROCESO DE CALIDAD

RESULTADOS DE AUDITORÍAS

Este procedimiento, tiene como propósito evaluar en forma sistemática los servicios que ofrece el IT Bahía de Banderas en relación a las expectativas de los estudiantes nuestros clientes. Aplica a todas las áreas de servicio como son: Centro de Información, Servicio de Computo, Coordinación de Carreras, Recursos Financieros, Residencias Profesionales, Servicio Social y Servicios Escolares. La escala de calificación se establece de 1 a 5, donde 5 es el desempeño excelente, y a partir de 4 se considera en mejora continua.

En los estándares que se han asumido en el Tecnológico se considera que una calificación entre 3 y 3.5 indica que el servicio está en riesgo de no satisfacer las necesidades de los estudiantes y por lo tanto se toman medidas preventivas, si la calificación llega a ser menor que 3 se considera insatisfactorio para el cliente y por lo tanto se toman acciones correctivas inmediatas.

En el 2013, se logró que todos los servicios obtuvieran calificación dentro de los estándares de mejora continua como lo muestra en la gráfica siguiente:

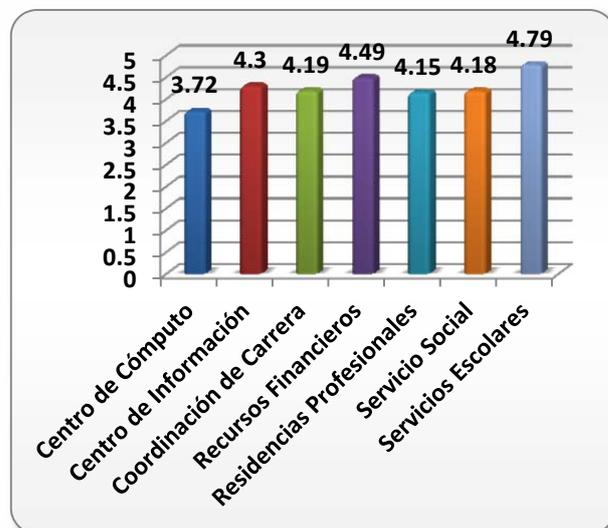


Ilustración 60: Resultados de auditorías

Se observa que la calificación más baja es de 3.72 y corresponde al servicio del Centro de Información. El resto de los servicios ha sido calificado por arriba de 4; dando un promedio general de 4.26.

Es importante mencionar que se llevó a cabo la Primera Auditoría de vigilancia anual, los días 20 y 21 de agosto del 2013, por el representante del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C. (IMNC), a cargo del M.C. David Moreno Morales, el alcance de este fue el Proceso Educativo que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura, los procesos auditados fueron: Calidad, Planeación, Administración de los Recursos, Académico y Vinculación, esta auditoría dio como resultado la detección de

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



dos hallazgos, que se atienden de manera puntual y oportuna, ante la organización IMNC, donde la Decisión del Comité de Dictaminación es Positiva, por lo que cita de forma textual el veredicto: **“Se mantiene el Registro/ Certificado al IT BAHÍA DE BANDERAS**, por encontrar que su Sistema de Gestión de Calidad está conforme con los requisitos de **ISO 9001:2008/COPANT/ISO 9001-2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008** y cumplió con los lineamientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C.”

El Sistema es conveniente y adecuado, permite que el trabajo que se realiza en el Tecnológico en todos sus procesos y procedimientos funcionen de manera eficaz, otorgando al estudiante (cliente) saber que el proceso educativo se encuentra certificado bajo los estándares de calidad, es importante recalcar que el cliente puede expresar sus quejas y sugerencias abiertamente en el buzón virtual. El procedimiento de Quejas o Sugerencias se opera con la finalidad de dar cumplimiento al punto de la Norma del SGC 7.2.3

Comunicación con el cliente. Esta norma exige que el Instituto determine e implemente disposiciones eficaces para la comunicación con los estudiantes referentes (1) Información sobre el servicio educativo, (2) consultas o solicitudes y la retroalimentación (incluyendo sus quejas). Así mismo se atiende las mejoras al sistema en los procedimientos, en la comunicación del equipo de trabajo, servicios en ventanilla y las áreas verdes.



Ilustración 61: Certificado de Calidad por ISO IQNET 9001:2008



E. PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

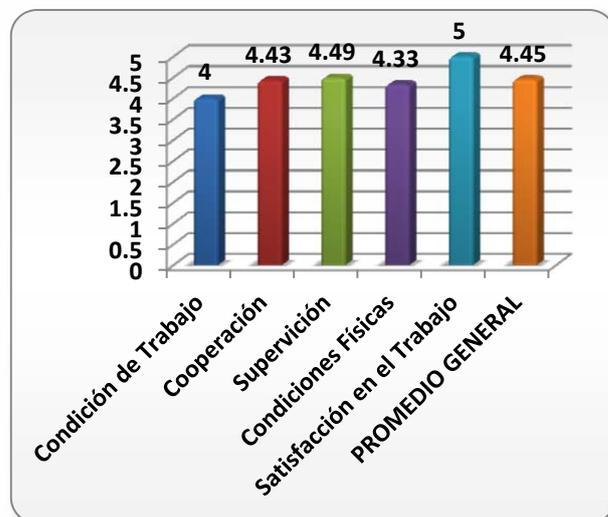
AMBIENTE DE TRABAJO

Este procedimiento tiene como propósito determinar y gestionar el ambiente de trabajo para lograr la conformidad de los requisitos del servicio educativo. Aplica a todo el personal del Tecnológico, las variables que se monitorean son: condiciones de trabajo, cooperación, supervisión, condiciones físicas del trabajo, satisfacción en el trabajo. La escala de calificación va de 1 a 5, donde 5 es el desempeño excelente, y a partir de 4 se considera en mejora continua. En los mencionados estándares se considera que una calificación entre 3 y 4 indica un riesgo en la estabilidad del ambiente de trabajo por lo que se deberían implementar inmediatamente acciones preventivas.

En el 2013 el promedio general en la medición de ambiente de trabajo fue **4.45**, lo que demuestra que se encuentra en un **estado de mejora continua, manteniendo la calidad del servicio.**

Tabla 20: Nivel de Desempeño

Calificación	Nivel de Desempeño
5	Excelente
4	Buena
3	Regular
2	Mala
1	Muy Mala



Gráfica 19: Resultados del ambiente de trabajo

Se concluye que el ambiente de trabajo es favorable para desempeñar los indicadores sustantivos del SGC que refieren la gestión del curso, los servicios de ventanilla y la satisfacción al cliente (estudiantes).

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

El IT Bahía de Banderas está consciente de que el personal que labora en esta institución tiene derecho a recibir capacitación de calidad, que le permite estar en mejora continua, para proporcionar un servicio eficaz y eficiente, para adquirir y asimilar conocimientos y experiencia, esto

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



genera un perfeccionamiento para adquirir las competencias.



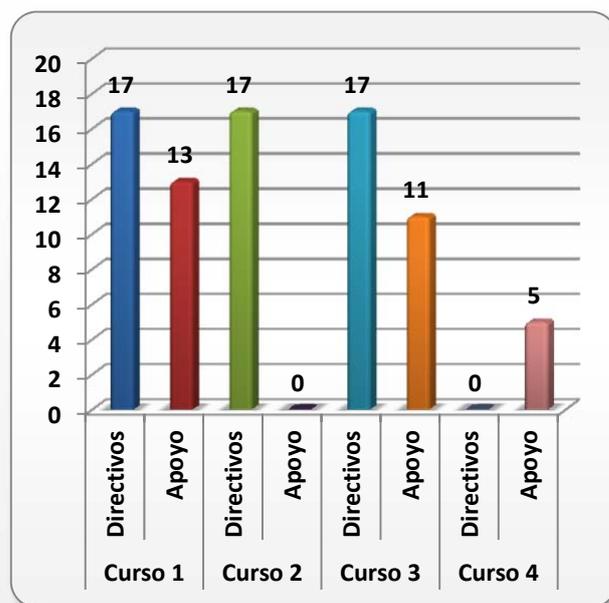
Ilustración 62: Curso de capacitación

La capacitación se destina a la formación y a dar un suplemento de conocimientos teóricos y prácticos, a fin de aumentar la versatilidad o mejorar el desempeño en el trabajo, el análisis ocupacional es toda acción que consiste en identificar y estudiar las actividades y factores técnicos que constituyen una ocupación, así como los conocimientos requeridos para desempeñarse con eficacia y éxito en un puesto determinado, es por esto que en el Instituto se impartieron 4 cursos de capacitación al personal directivo y de apoyo a la docencia, mismos que fueron registrados en el área de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), con esto se atiende todas las áreas administrativas del Tecnológico. Esto da como resultado que el **94%** del personal administrativo y directivo de la Institución ha

tomado por lo menos un curso programado (ver tabla).

Tabla 21: Cursos de capacitación a directivos y personal de apoyo a la docencia

	Curso	Personal
1	Habilidades de Comunicación y Ortografía	17 Directivos 13 Apoyo a la docencia
2	Interpretación Ejecutiva de la Norma ISO 14001 y Sistema de Gestión Ambiental	17 Directivos
3	Conocimiento e Interpretación de la Norma Jurídica y de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos	17 Directivos 11 Apoyo a la docencia
4	Jardinería y Mecánica Básica	5 Apoyo a la docencia



Gráfica 20: Cursos de capacitación a directivos y personal de apoyo a la docencia

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

En materia de administración y gestión de los recursos humanos, es grato mencionar

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



que se gestionaron 71 movimientos, todo esto ante la DGEST, trámites realizados para mantener un adecuado ambiente de trabajo que contribuye a la estabilidad y fortaleza de la Institución, mismos que se desglosan a continuación.

Tabla 22: Número de movimientos por trámite

Trámite	Movimientos
Alta Definitiva	6
Alta Interina Limitada	8
Alta Provisional	4
Alta, Baja, de Percepciones y Deducciones Informadas Alta D-50	1
Alta, Baja, de Percepciones y Deducciones Informadas Alta D-5L	20
Alta, Baja, de Percepciones y Deducciones Informadas Alta P-43	1
Alta, Baja, de Percepciones y	4

Trámite	Movimientos
Deducciones Informadas Alta P-49	
Alta, Baja, de Percepciones y Deducciones Informadas Alta P-DT	4
Alta, Baja, de Percepciones y Deducciones Informadas Baja D-50	1
Alta, Baja, de Percepciones y Deducciones Informadas Baja P-DT	3
Baja por pasar a otro empleo	5
Licencia por pasar a otro empleo	0
Licencia por asuntos particulares	4
Licencia por comisión sindical o elección popular	2
Pensión alimenticia	2
Reanudación por termino de licencia por asuntos particulares	3
Reanudación por termino de licencia por comisión sindical o elección popular	2



V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

El IT Bahía de Banderas cuenta con dos fuentes de financiamiento: Ingresos Propios y Gasto Directo.

La distribución del gasto de operación es destinado en los 5 procesos estratégicos para el cumplimiento de metas, los cuales se asignan de la siguiente manera:

- ✓ 80% al Proceso Académico
- ✓ 20% a los Procesos de Vinculación, Administración de los Recursos, Planeación y Calidad.

Tabla 23: Ingresos del IT Bahía de Banderas

Tipo de ingreso	Ingreso	Egreso	Remanente
Ingresos Propios	\$1'241,780.85	\$1'180,731.80	\$61,049.05
Gasto Directo	\$2'121,853.38	\$2'121,853.38	\$0.00
Total	\$3'363,634.23	\$3'302,585.18	\$61,049.05

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos y servicios externos que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto de \$1'241,780.85, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla 24: Ingresos Propios

Ingresos	Monto
Aportaciones por los estudiantes	\$1'042,134.45
Servicio externo	\$199,646.40
Total	\$1'241,780.85

Tabla 25: Clasificación de ingresos propios

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Servicios Administrativos Escolares	\$92,897.00	7.48%
Aportaciones Voluntarias	\$949,237.45	76.45%
Servicios Generales	\$199,646.40	16.07%
Ventas	\$0.0	0.0%
Total	\$1'241,780.85	100.00%

Así mismo, en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el 2013.

Tabla 26: Distribución del Gasto de Ingresos Propios

Cap.	Descripción	Erogación
1000	Servicios personales, salarios, honorarios asimilables y prestaciones	\$91,426.95
2000	Materiales y suministros	\$397,617.14
3000	Servicios generales	\$670,614.24
4000	Asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$18,644.00
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$2,429.47
Total:		\$1,180,731.80

Como se observa, la captación de ingresos propios se recaudó \$1'241,780.85 y se ejercieron \$1'180,731.80 la diferencia de \$61,049.05 es el remanente con el que se iniciara el año 2014.

La Dirección del Plantel gestionó recursos financieros ante la DGEST para cubrir necesidades del plantel para dar un mejor servicio a la comunidad estudiantil, a fin de cual la DGEST asignó a este IT Bahía de

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



Banderas la cantidad de \$2'121,853.38 de los cuales \$1'845,000.00 destinados para gasto de operación del plantel y \$276,853.38 mediante oficio No. 513.1/0135/2012 y No.513.1/4656/2013, para el Programa Educativo Rural 2013, notificado por oficio No. 513.1/3014/2013. En la siguiente tabla se detalla la erogación del gasto por capítulos.

Tabla 27: Distribución del Gasto Directo

Capítulo	Descripción	Monto
2000	Materiales y Suministros	\$1'016,972.82
3000	Servicios Generales	\$1'104,880.56
Suma		\$2'121,853.38

El gasto por Proceso Estratégico, se describe a continuación con el impacto directo al

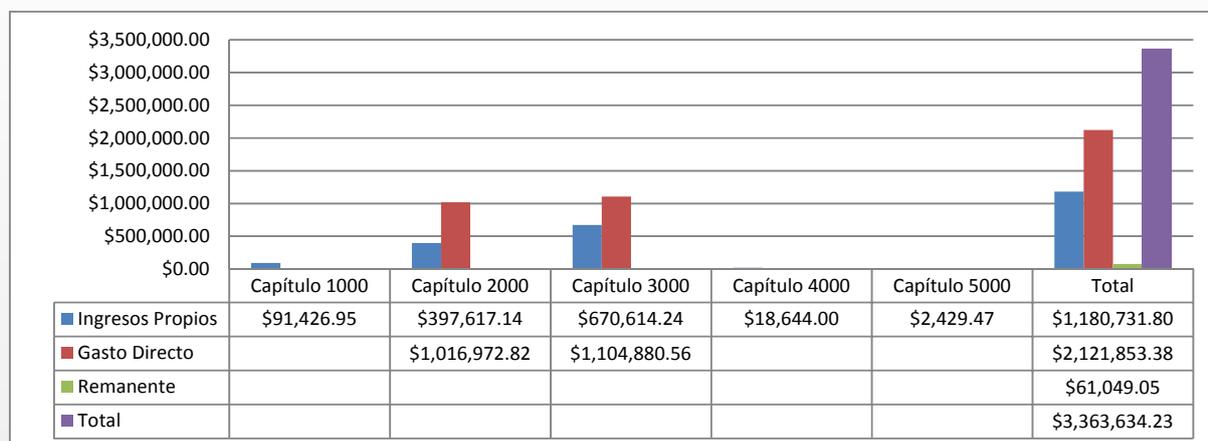
beneficio de los estudiantes, recurso que se aplicó para la mejora de la operación, de la infraestructura y ampliación de los servicios.

Tabla 28: Gasto por Proceso Estratégico

Proceso Estratégico	Gasto
Académico	2'771,715.81
Vinculación	248,491.49
Planeación	200,539.95
Calidad	82,288.25
Administración de los Recursos	0.00

Se cumplió en la entrega oportuna de los reportes financieros del plantel, de los cuales 9 de 12 fueron liberados para ser resguardados en el plantel.

Adicionalmente se obtuvieron recursos por \$609,325.61 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para la realización de estudios de doctorado.



Gráfica 21: Distribución del gasto

INVENTARIO FÍSICO DE BIENES DE ACTIVO FIJO

Durante el 2013 se registró en el Sistema de Inventarios de Bienes Inmuebles de la

Secretaría de Educación Pública (SIBISEP) el 100% del inventario de bienes de activo fijo. El informe circunstanciado se remitió a la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios de la DGEST.



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura orgánico-funcional que se presenta permite aprovechar al máximo el personal para las tareas de docencia, investigación y mantenimiento del IT Bahía de Banderas. Este esquema se sustenta en la agrupación de docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica bajo el manejo del más destacado miembro de cada grupo.

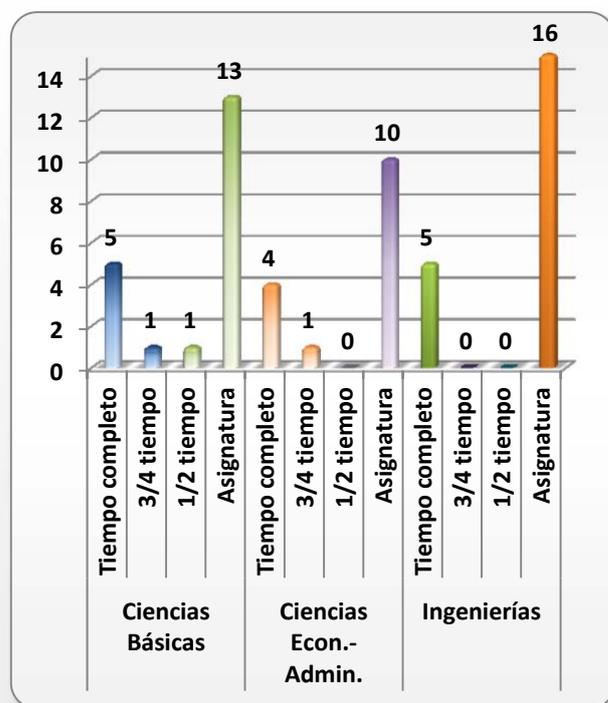
Dichas agrupaciones denominadas departamentos académicos, realizan docencia, investigación y vinculación en un área de conocimiento a fin a su especialidad y competencia. El personal administrativo y de apoyo desempeña un papel importante en esta tarea integral del proceso educativo. Actualmente el personal se encuentra distribuido de acuerdo a la siguiente tabla.

Tabla 29: Personal del IT Bahía de Banderas

	Base (10)	Interino ilimitado (95)	Interino limitado (20)	Suma
Tiempo completo	14	0	1	15
3/4 tiempo	1	0	0	1
1/2 tiempo	1	0	0	1
Asignatura	26	6	7	39
Personal de apoyo	17	1	2	20
Suma	59	7	10	76

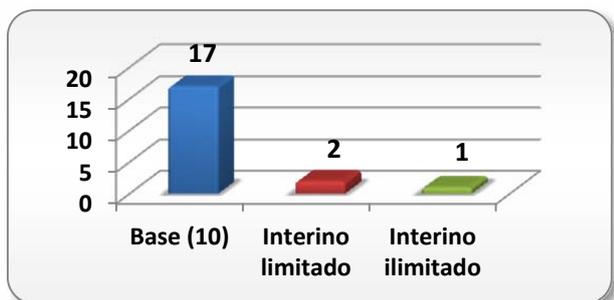
El 73% de la estructura del plantel corresponde al personal docente y el 27% corresponde al personal administrativo y de apoyo a la educación.

En la gráfica 22 se observa que el personal docente está asignado en un 22% al Departamento de Ciencias Básicas, 21% al Departamento de Económico Administrativas y 30% al Departamento de Ingenierías.



Gráfica 22: Personal Docente

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013



En la gráfica 23 se muestra que 17 trabajadores se encuentran basificados, 2 en proceso de basificación y uno por solo un periodo de tiempo.

Gráfica 23: Personal de apoyo a la educación

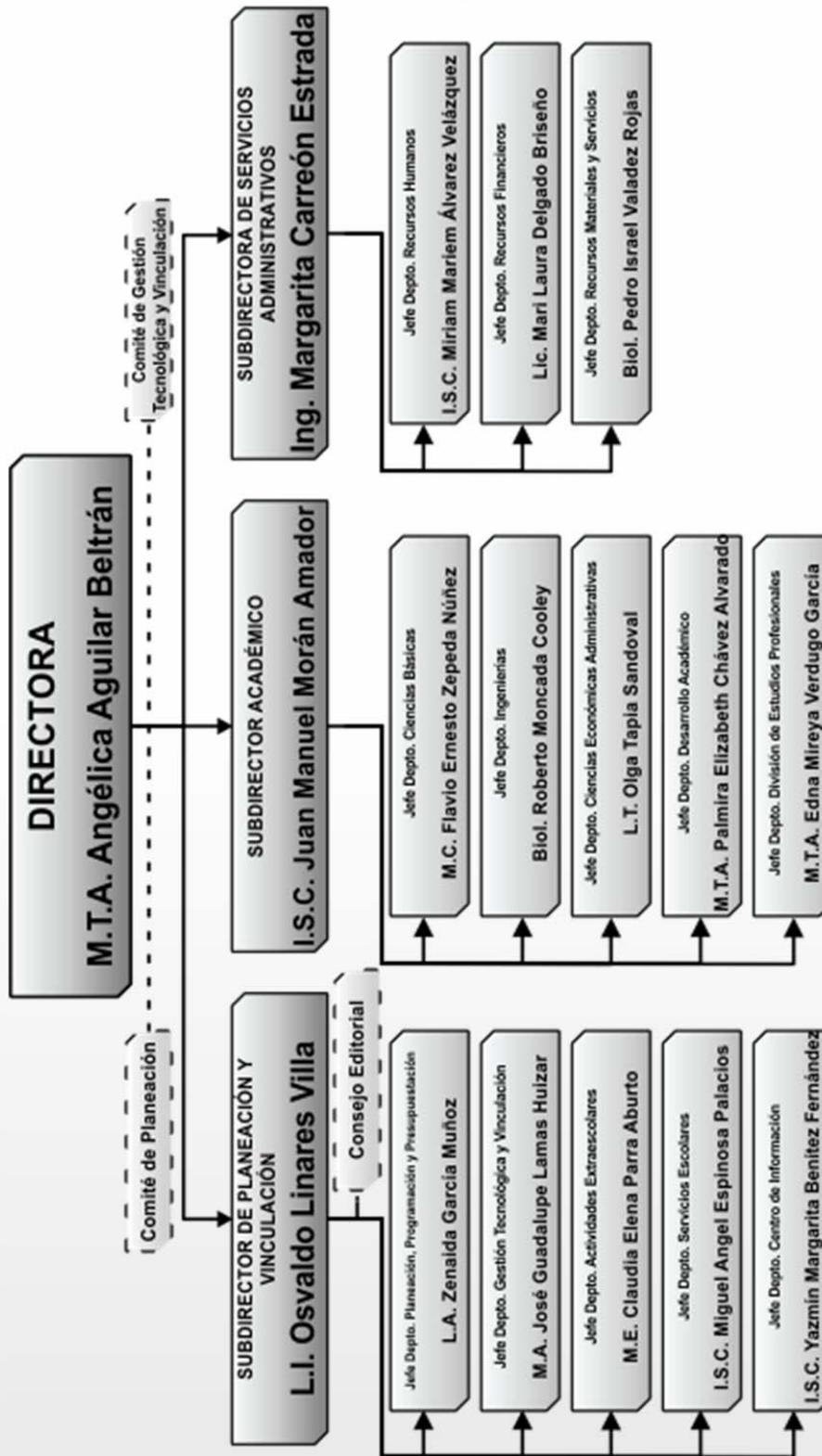


Ilustración 63: Organigrama Institucional



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL



Ilustración 64: Fachada de Centro de Información

El plantel tiene una superficie de 91,164.11 m². A través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en sus componentes de infraestructura educativa básica, media superior y superior, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 3 de abril de 2013, la Secretaria de Educación Superior Tecnológica asignó al IT Bahía de Banderas la cantidad de \$15,000,000.00 (quince millones de pesos 00/100 m.n) para atender los espacios como el Centro de Información, Centro de Cómputo, Sala Audiovisual, Sala de Capacitación, Cubículos para docentes, Jefaturas Académicas y Sanitarios para estudiantes y personal docente, administrativo y de apoyo a la educación.

Actualmente, se cuenta con una infraestructura que a la fecha da servicios a los estudiantes de los diversos programas educativos (ver tabla).

Así como también se adecuaron espacios para atender las demandas que exige la población (ver tabla).

Tabla 30: Infraestructura del IT Bahía de Banderas

Espacio	Cantidad
Adaptaciones	Taller - almacén de buceo adaptado en aula Centro de Información adaptada en aula Laboratorio de cómputo adaptado en aula Sala audiovisual adaptada en aula Almacén adaptado en aula Cubículos para profesores adaptados en aula Consultorio Médico adaptado en el Área de Buceo.
Espacios existentes	11 aulas Edificio Administrativo 1 nivel Laboratorio de Acuicultura Laboratorio de Ciencias Básicas Laboratorio de Microbiología Laboratorio de Botánica Laboratorio de Zoología Módulo de sanitarios (hombres y mujeres) Cancha mixta fútbol rápido y basquetbol. Cancha de fútbol Cancha de voleibol 2 casetas de vigilancia Un centro de encuentro Un almacén 3 Estanques de acuicultura Una Cafetería 2 Estacionamiento para 68 automóviles



VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008



Ilustración 65: Sistema de Gestión de Calidad del Proceso Educativo

Se mantiene el registro/certificado al IT Bahía de Banderas conforme a los requisitos del ISO 9001:2008/COPAMT/ISO9001-2008/NMX-CC9001-IMNC-2008.

MODELO EQUIDAD DE GÉNERO



Ilustración 66: Modelo de Equidad de Género MEG:2003

Se tiene el modelo de Equidad de Género MEG:2003 con número de registro MEGINMUJERES/M/145/49 que se obtuvo en 2001, sin embargo entra en proceso de Recertificación a partir de Diciembre de 2013 para migrar al MEG:2012.

EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Ilustración 67: Evento Nacional de Innovación Tecnológica

Por primera vez el IT Bahía de Banderas participa en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica con el proyecto denominado “POS-PET”.

CERTIFICACIÓN DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA



Ilustración 68: Acreditación de Licenciatura en Biología
La Licenciatura en Biología mantiene su reconocimiento como un programa de calidad otorgado por la Asociación Nacional de Profesionales del MAR A.C. (ANPROMAR).



FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)



Ilustración 69: Fachada del Centro de Información

Derivado de la gestión administrativa se obtiene una inversión de \$15 millones de pesos a través del FAM, para la construcción del Centro de Información.

REGISTRO NACIONAL DE EMPRESAS E INSTITUCIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (RENIECYT)



Ilustración 70: Constancia de inscripción a RENIECYT
En Noviembre de 2013 se obtiene la inscripción al RENIECYT, con número de registro 2013/033-81, que permite acceder a diferentes tipos de becas y recursos federales.

DISTINTIVO H



Ilustración 71: Distintivo H en el manejo higiénico de los alimentos al aire libre

Se obtuvo este distintivo que se otorga a los establecimientos alimentarios fijos con base a la Norma Oficial Mexicana NMX-F-605-NORMEX-2004 y que garantiza que llevan a cabo los procesos higiénicos en el servicio de alimento desde la recepción del producto hasta su entrega a los comensales.

RANKINGS

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS	
1 UNAM - CU - DF	9.24
2 UAM - IZTAPALAPA - DF	8.77
3 UNAM - FES IZTACALA - EDOMEX	8.72
4 UNAM - FES ZARAGOZA - DF	8.51
5 UAM - XOCHIMILCO - DF	8.41
6 UDG - CUCBA - JALISCO	8.30
7 UANL - NUEVO LEÓN	8.21
8 UAEMEX - CU - EDOMEX	8.16
9 BUAP - PUEBLA	8.04
10 UAEM - MORELOS	7.91
11 UAG - JALISCO	7.78
12 UAQ - QUERÉTARO	7.74
13 UDG - CUCOSTA - JALISCO	7.62
14 INST. TEC. DE BAHÍA DE BANDERAS - NAY	7.18

Ilustración 72: Lugar 14 en el Ranking de mejores Universidades 2013 (El Universal, 2013)



Según el estudio realizado por el Centro de Investigación Documentación y Análisis el Universal (CIDAU) el IT Bahía de Banderas participa con el programa de Licenciatura en Biología donde se encuentra en el lugar número 14 con una puntuación al programa de 7.18.

PROGRAMA RUMBO A LA EDUCACIÓN



Ilustración 73: Programa Rumbo a la Educación

A través del Gobierno del Estado de Nayarit, el IT Bahía de Banderas se beneficia con un camión de transporte escolar en apoyo a 82 estudiantes.

Con las rutas Las Varas, San Juan de Abajo y Valle Dorado al IT Bahía de Banderas con un apoyo mensual para los estudiantes y sus familias de \$2,500.00 aproximadamente.

VISITANTES DISTINGUIDOS



Ilustración 74: Ing. Juan Manuel Cantú Vázquez, Director General de la DGEST

Asiste al Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas la Coordinadora Nacional de Becas de Educación Superior Lic. Hannah de la Madrid Tellez acompañado del Lic. Marco Antonio Ledezma Secretario de Educación del Estado de Nayarit.



Ilustración 75: Visita de Coordinadora Nacional de Becas de Educación Superior y Secretario de Educación de Nayarit

Durante la Reunión Nacional de Subdirectores Académicos celebrada en Puerto Vallarta el IT Bahía de Banderas recibió la visita del Director General de Educación Superior Tecnológica el Ing. Juan Manuel Cantú Vázquez y el Coordinador Sectorial Académico el Dr. Miguel Angel Cisneros Guerrero.



Ilustración 76: Visita del Coordinador Sectorial Académico

Entrevista con el Dr. Gunter Pauli, líder de la Economía Azul quien es mentor del IT Bahía de Banderas para la generación de empresas sustentables.



Ilustración 77: Gunter Pauli, Economía Azul

CELEBRACIÓN DEL XX ANIVERSARIO



Ilustración 78: XX Aniversario del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas

Se realizó el magno evento para festejar los 20 años de vida del IT Bahía de Banderas. El Instituto fue creado en agosto de 1993 y a la fecha continua siendo líder en la educación ambiental del Estado de Nayarit.



IX. RETOS Y DESAFÍOS

SER UNA INSTITUCIÓN LÍDER

- ✓ Para el 2018, ser una institución de educación superior tecnológica de alto desempeño formadora de profesionistas líderes, éticos y humanos, promotores de la innovación científica y tecnológica con enfoque sustentable.
- ✓ Incrementar en un 100% la matrícula en modalidad presencial y en educación a distancia.

ELEVAR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

- ✓ Mantener acreditado el programa educativo de la Licenciatura en Biología.
- ✓ Acreditar el Programa Educativo de Ingeniería Ambiental en 2014 y la Licenciatura en Administración en 2015.
- ✓ Consolidar la Licenciatura en Turismo Alternativo.
- ✓ Operar el Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIE) con enfoque en los negocios azules.
- ✓ Ofertar una especialidad en Medicina Hiperbárica en 2014 y un posgrado sobre Desarrollo de Zonas Costeras en 2017.

- ✓ Fortalecer la participación de la estructura académica-administrativa en la integración del PIFIT.
- ✓ Equipar al 100% los laboratorios de Zoología y Botánica conforme a los planes de Estudio de Biología y Ambiental.

USO DE TICS

- ✓ Mejorar y actualizar la conectividad de la infraestructura del 100% de los usuarios.
- ✓ Mejorar los contenidos multimedia educativos de la plataforma de educación a distancia.

SERVICIOS DE CALIDAD

- ✓ Mantener los certificados ISO 9001, MEG:2012.
- ✓ Ampliar las oportunidades educativas en la educación superior tecnológica con equidad y calidad.
- ✓ Certificar la Institución bajo la Norma ISO 14001.



X. CONCLUSIONES

- ✓ El programa institucional de posicionamiento y difusión de la oferta educativa realizado en 2013, permitió incrementar la matrícula en un 17.24%, en el periodo agosto-diciembre. Sin embargo, este elemento sigue siendo uno de los retos más desafiantes del IT Bahía de Banderas. Incrementar la matrícula implica romper la inercia socio cultural actual, por ejemplo en el estado de Nayarit, solo el 10% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior transitan a instituciones de educación superior y no por falta de oportunidades, cuando la media nacional es del 32% (INEGI, 2013). Así mismo, se requiere romper paradigmas que inclinan la decisión de los jóvenes hacia las carreras tradicionales de Ciencias Económico Administrativas cuando la oferta educativa del Instituto Tecnológico se conforma con programas de las Ciencias Económico Administrativas de reciente creación en el País y de Ciencias Naturales y Ambientales, también de joven tradición. Otro reto determinante para convencer a los jóvenes, es trabajar en la sensibilización y socialización para provocar el cambio de enfoque de una economía tradicional hacia una economía sustentable, también conocida como “Economía azul”, para lo cual se requiere de profesionistas con el perfil de egreso, como los que forma el IT Bahía de Banderas.
- ✓ La educación integral de los estudiantes es un compromiso serio que ha asumido el Instituto, por lo cual se implementaron cursos de inducción y nivelación para los estudiantes de nuevo ingreso y como coadyuvante en dicha formación integral se trabajó el programa institucional de tutorías, consiguiendo atender al 100% de la matrícula en éstos programas.
- ✓ Las actividades realizadas encaminadas a proporcionar el acompañamiento de los estudiantes con fines de incrementar la eficiencia terminal fueron exitosas, logrando que por primera vez en el Instituto se realizara un taller para padres de familia.
- ✓ La política institucional de promover y apoyar la Innovación e Investigación fue efectiva, logrando por primera vez en la institución, la participación de estudiantes, en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus etapas local y nacional. En este aspecto, queda pendiente el registro de líneas de investigación.
- ✓ La vinculación con la sociedad es un asunto prioritario para el desarrollo y desempeño de las actividades por parte del IT Bahía de Banderas. Durante el 2013 se tuvo una fuerte vinculación en el sector rural, ampliando su oferta de cursos de capacitación y asistencia técnica a productores de las comunidades de la región de Bahía de Banderas, con programas como el P.E.R. (Programa Educativo Rural) en el cual se incrementó la presencia en el Municipio, coadyuvando con ello, a aumentar las oportunidades y mejorar el nivel de vida de sus habitantes.
- ✓ Parte del trabajo del año 2013 ha consistido en múltiples gestiones, las cuales se verán reflejadas en el 2014 con la modernización del equipamiento y ampliación de las unidades educativas del Instituto; lo cual permitirá ofertar a los estudiantes del IT Bahía de Banderas una formación más práctica y competitiva.
- ✓ Las estrategias para la administración de los recursos resultaron efectivas para conseguir las recertificaciones y registros con que cuenta el Tecnológico; también para mantener un estatus de “cero problemas de pago al personal” en el área de Recursos Humanos; así como la entrega oportuna del 100% de los reportes financieros ante DGEST
- ✓ La gestión de recursos financieros fue fructuosa consiguiéndose una inversión de \$15 millones de pesos a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para la construcción del Centro de Información

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chauffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Dr. Francisco Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General de Educación Superior Tecnológica

Mtro. José Francisco Lara Medina

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dra. Jesús Ofelia Ángulo Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Ing. José López Medina

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Mtro. Alejandro Ávila Villanueva

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Angélica Aguilar Beltrán

Directora IT Bahía de Banderas

Juan Manuel Moran Amador

Subdirector Académico

Margarita Carreón Estrada

Subdirectora de Servicios Administrativos

Oswaldo Linares Villa

Subdirector de Planeación y Vinculación

Zenaida García Muñoz

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Yazmín Margarita Benítez Fernández

Encargada del Departamento de Centro de Información

Claudia Elena Parra Aburto

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

Edna Mireya Verdugo García

Jefa de División de Estudios Profesionales

Flavio Ernesto Zepeda Núñez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

José Guadalupe Lamas Huizar

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Mari Laura Delgado Briseño

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Miguel Angel Espinosa Palacios

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Miriam Mariém Álvarez Velázquez

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Olga Tapia Sandoval

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Palmira Elizabeth Chávez Alvarado

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Pedro Israel Valadez Rojas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Roberto Moncada Cooley

Jefe del Departamento de Ingenierías.



IT Bahía de Banderas
Informe de Rendición de Cuentas 2013
se terminó de revisar el 27 enero de 2014 y
se terminó de imprimir el 30 enero de 2014
en el IT Bahía de Banderas.

Se imprimieron 30 ejemplares.

Esta publicación ha sido elaborada con papel reciclado.