

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014



INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2014

Tecnológico Nacional de México

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Coordinación Editorial

Margarita Carreón Estrada

Compilación

Jorge Luis Escobedo Solórzano

Diseño

Miguel Angel Espinosa Palacios

D.R. © Tecnológico Nacional de México

Crucero a Punta de Mita S/N, La Cruz de Huanacastle

C.P. 63734 Bahía de Banderas, Nayarit

Tel. (329) 295 5888 y 5989 Ext. 101

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico Nacional de México

Enero 30 de 2015

Impreso en México / Printed in Mexico

DIRECTORIO DE LA SEP

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

Secretario de Educación Pública

M.C. EFRÉN TIBURCIO ROJAS DÁVILA

Subsecretario de Educación Superior

DR. RODOLFO ALFREDO TUIRÁN GUTIÉRREZ

Subsecretario de Educación Media Superior

ING. ALBERTO CURI NAIME

Subsecretario de Educación Básica

MTRO. JAVIER TREVIÑO CANTÚ

Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas

M.A. MARCO ANTONIO ABAID KADO

Oficial Mayor

DIRECTORIO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Dirección General

Mtro. Manuel Quintero Quintero

Director General

Ing. Isabel Francisca Osúa Acosta

Encargada del despacho Dirección de Difusión Científica

Mtro. David Trigueros Cázares

Encargado del despacho Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema.

Lic. Lorenzo Octavio Hernández Robles Arenas

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Mtra. Ana Alday Chávez

Directora de Desarrollo del Sistema

Lic. Blanca Gloria Moreno Pérez

Directora de Programación Presupuestal e Infraestructura Física

Lic. Nayar Ocegueda Parra

Director de Promoción Cultural y Deportiva

Dr. Hébert de Jesús Díaz Flores

Director de Telecomunicaciones

Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Lic. María Luisa Lopeandía Urbina

Directora de Programas de Innovación y Calidad

Ing. Javier Eliseo Muñoz de la Torre

Director de Aseguramiento de la Calidad

Dra. Elva Severiana Bustillos Ramos

Directora de Capacitación y Desarrollo

Mtro. Juan José González Moreno

Director de Servicios Escolares y Estudiantiles

Coordinación Sectorial Académica

Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero

Coordinadora Sectorial Académica

M.I.E. Mara Grassiel Acosta González

Directora de Docencia

Dr. Luis Néstor Coria de los Ríos

Director de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Guillermo de Anda Rodríguez

Encargado del despacho Dirección de Desarrollo Profesional

Dr. Jesús Flores Morfin

Director de Vinculación

Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas

Dr. Héctor Leoncio Martínez Costuera

Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas

Lic. José Juan Morales Luna

Encargado del despacho Dirección de Recursos Humanos

C.P. Dionicio Sierra Dávalos

Encargado del despacho Dirección de Recursos Financieros

Lic. Armando Salazar López

Director de Apoyo Jurídico

DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS

Angélica Aguilar Beltrán
Directora IT Bahía de Banderas

Juan Manuel Moran Amador
Subdirector Académico

Zenaida García Muñoz
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Olga Tapia Sandoval
Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Flavio Ernesto Zepeda Núñez
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Bartolo Cruz Romero
Jefe del Departamento de Ingenierías

Edna Mireya Verdugo García
Jefa de División de Estudios Profesionales

Margarita Carreón Estrada
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Claudia Elena Parra Aburto
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

Carlos González Hernández
Encargado del Departamento de Centro de Información

José Guadalupe Lamas Huizar
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Jorge Luis Escobedo Solórzano
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Miguel Angel Espinosa Palacios
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Mari Laura Delgado Briseño
Subdirectora de Servicios Administrativos

Sandra Iliana Sandoval González
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Miriam Mariem Álvarez Velázquez
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Pedro Israel Valadez Rojas
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

CONTENIDO

I. Mensaje Institucional	15
II. Introducción.....	19
III. Marco normativo	23
IV. Avance en el logro de metas institucionales por proceso estratégico	27
4.1 Proceso Académico.....	29
4.1.1 Matrícula atendida.....	29
4.1.2 Curso propedéutico.....	31
4.1.3 Reconocimientos de programas atendidos.....	31
4.1.4 Programa de tutorías.....	32
4.1.5 Cursos de inglés.....	33
4.1.6 Residencias profesionales.....	33
4.1.7 Titulación.....	34
4.1.8 Índice de conformidad con el aprendizaje.....	35
4.1.9 Reunión con padres de familia	36
4.1.10 Capacitación y actualización docente.....	36
4.1.11 Participación en eventos	37
4.1.12 Eficiencia terminal.....	41
4.1.13 Becas.....	41
4.1.14 Programa Rumbo a la educación.....	45
4.1.15 Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores SNI.....	45
4.1.16 Investigación	45
4.1.17 Formación de cuerpos académicos.....	47
4.2 Proceso de Vinculación	48
4.2.1 Servicio social	48
4.2.2 XXI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.....	49
4.2.3 Bases de colaboración.....	51
4.2.4 Evento Nacional de Innovación Tecnológica	52
4.2.5 Seguimiento de egresados.....	53
4.2.6 Consejo de Vinculación.....	54
4.2.7 Visitas a empresas.....	56
4.2.8 Educación dual.....	57
4.2.9 Desarrollo rural sustentable	58
4.2.10 Bolsa de trabajo	60
4.2.11 Actividades extraescolares	61
4.2.12 Servicio externo y comunitario.....	72
4.2.13 Proyecto tecnológico: “Instalaciones de acuaponía ITBB”.....	72
4.3 Proceso de Planeación.....	74
4.3.1 Infraestructura de cómputo y tecnologías de la información.....	74
4.3.2 Sistema Integral de Información (SII)	76
4.3.3 Educación A Distancia (EAD)	76
4.3.4 Centro de Información.....	77
4.3.5 Bibliotecas virtuales.....	79
4.3.6 Correo electrónico Institucional.....	81
4.3.7 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de los Tecnológicos (PIFIT).....	82
4.3.8 Programa de apoyo a proyectos de infraestructura social educativo (PAPISE).....	84
4.4 Proceso de Calidad	85
4.4.1 Resultados de auditorías interna y de vigilancia.....	85

4.4.2 Resultados de auditorías de servicio.....	87
4.4.3 Resultados del Plan Rector de Calidad.....	88
4.5 Proceso Administración de los Recursos.....	90
4.5.1 Ambiente de Trabajo.....	90
4.5.2 Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.....	91
4.5.3 Administración y Gestión de los Recursos Humanos.....	92
V. Gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros.....	95
Ingresos propios 2014.....	97
Recurso Federal 2014.....	97
Entrega oportuna de los estados financieros en el Tecnológico Nacional de México.....	100
Programa de mantenimiento correctivo y preventivo.....	100
VI. Estructura académico-administrativa del plantel.....	103
VII. Infraestructura del plantel.....	107
VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales.....	111
Reconocimiento por matrícula en programas de calidad.....	113
Certificación ISO 9001:2008.....	113
Modelo Equidad de Género.....	114
Acreditación de Licenciatura en Biología.....	114
Acreditación de Ingeniería ambiental.....	114
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014.....	115
Registro Nacional de Empresas e Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).....	115
Distintivo H.....	116
Programa Rumbo a la Educación.....	116
IX. Retos y desafíos.....	117
Siglas y acrónimos.....	122

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1: M.T.A. Angélica Aguilar Beltrán.....	17
Fotografía 2: Marco normativo que fundamenta el IRC.....	25
Fotografía 3: Estudiantes de Administración y Turismo.....	29
Fotografía 4: Curso propedéutico agosto-diciembre 2014.....	31
Fotografía 5: Presentación del reconocimiento.....	32
Fotografía 6: Tutoría grupal.....	33
Fotografía 7: Beneficiarios de Proyecta 100Mil.....	33
Fotografía 8: Residentes de LBIO en Proyecto Manta.....	34
Fotografía 9: Titulaciones de egresados.....	34
Fotografía 10: Estudiantes con motivación y compromiso.....	35
Fotografía 11: Reunión con padres de familia.....	36
Fotografía 12: Curso “Evaluación de impacto ambiental”.....	36
Fotografía 13: Participación de estudiantes en Evento Carta de la Tierra.....	37

Fotografía 14: Jornada Académica de Administración y Turismo	38
Fotografía 15: Participación 3er Congreso Nacional de Manglares	39
Fotografía 16: Participantes en Programa de Liderazgo y Eficiencia Energética.....	39
Fotografía 17: Primer Jornada Académica de Turismo "Nuestras Raíces"	40
Fotografía 18: XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Regional).....	40
Fotografía 19: Promoción digital.....	43
Fotografía 20: Becarios del programa Proyecta 100Mil.....	43
Fotografía 21: Beneficiados por el Programa "300 becas para Haití"	44
Fotografía 22: Programa Rumbo a la Educación	45
Fotografía 23: Dra. Patricia Salazar Silva, SNI-I	45
Fotografía 24: Entrega del estudio técnico justificativo para la declaratoria de Área Natural Protegida Parque Estatal Laguna El Quelele.....	46
Fotografía 25: Participantes de México, Ecuador, Costa Rica, Colombia, Nicaragua y Brasil en el V Congreso Internacional.....	47
Fotografía 26: Diplomado en formación de investigadores	47
Fotografía 27: XXI Semana de Ciencia y Tecnología 2014	50
Fotografía 28: Firma de Bases de colaboración.....	52
Fotografía 29: Estudiantes del Evento Nacional de Innovación Tecnológica	52
Fotografía 30: Egresado de la carrera de IAMB	53
Fotografía 31: Egresado de la carrera de IAMB impartiendo charla en simposio nacional.....	54
Fotografía 32: Consejo de Vinculación 2014.....	56
Fotografía 33: Visita al Laboratorio Nacional de Genómica para Biodiversidad.....	56
Fotografía 34: Prácticas de campo y visitas a empresas	57
Fotografía 35: Educación Dual.....	58
Fotografía 36: Capacitación del Programa de Infraestructura Social de Educación 2014	60
Fotografía 37: Banner para la plataforma trabajando.com.mx.....	61
Fotografía 38: Evento cultural: El muerto al cajón y el vivo al fiestón.....	63
Fotografía 39: Sesión de vóleibol.....	64
Fotografía 40: Actividad complementaria: Taller de surf.....	66
Fotografía 41: Estudiantes del IT Bahía de Banderas con niños de primarias de la región.....	66
Fotografía 42: Actividad complementaria: Activación física.....	68
Fotografía 43: Banners promocionales para el programa "Abandona un libro"	68
Fotografía 44: Difusión del slogan "Orgullosamente Tec Bahía"	69
Fotografía 45: Dirigentes del evento "Taller Vivencial Carta de la Tierra en el IT Bahía de Banderas"	71
Fotografía 46: Proyecto granja acuapónica	73
Fotografía 47: Access Point Edificio E y D.....	74
Fotografía 48: Sitio web del IT Bahía de Banderas.....	75
Fotografía 49: Acceso a plataforma CONRICYT.....	75
Fotografía 50: Evaluación docente en el SII	76
Fotografía 51: Página de curso en línea (plataforma Moodle)	77
Fotografía 52: Biblioteca.....	77
Fotografía 53: Maestro y estudiantes en el Centro de Cómputo	78

Fotografía 54: Página inicio de CONRICyT	80
Fotografía 55: Biblioteca de la UNESCO en línea.	81
Fotografía 56: Catálogo de Publicaciones del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático.....	81
Fotografía 57: Cuenta de correo institucional, plataforma Google Gmail.....	82
Fotografía 58: Programa de Infraestructura Social de Educación.....	83
Fotografía 59: Inicio de actividades de la 2ª auditoría de vigilancia anual	85
Fotografía 60: Ing. Miguel Roa representante del IMNC, en diferentes departamentos	85
Fotografía 61: Certificado de Calidad por ISO IQNET 9001:2008	86
Fotografía 62: Dinámica de integración de personal administrativo.....	90
Fotografía 63: Integración de personal administrativo y directivo.....	90
Fotografía 64: Curso de capacitación de “Técnicas de manejo de estrés”	91
Fotografía 65: Laboratorio de Microbiología.....	109

ÍNDICE DE GRÁFICAS

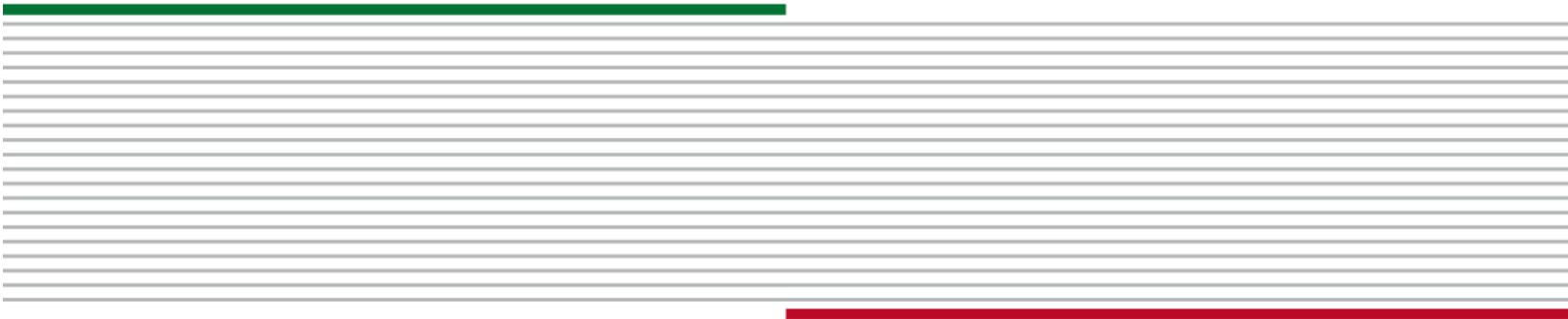
Gráfica 1: Evolución de la matrícula	29
Gráfica 2: Encuesta de preferencias vocacionales	30
Gráfica 3: Titulados por carrera	35
Gráfica 4: Cohorte 2008-2014.....	41
Gráfica 5: Recursos financieros ejercidos en el instituto y becas.....	42
Gráfica 6: Histórico de becarios	43
Gráfica 7: Prestadores de servicio social por carrera.....	48
Gráfica 8: Servicio social por sectores.....	48
Gráfica 9: Distribución de asistentes a la XXI SNCyT	50
Gráfica 10: Acuerdos de colaboración por sector.....	51
Gráfica 11: Seguimiento a egresados.....	53
Gráfica 12: Sector de trabajo.....	54
Gráfica 13: Visitas a empresas por carrera.	57
Gráfica 14: Actividades culturales y deportivas periodo enero-junio 2014.....	64
Gráfica 15: Actividades culturales y deportivas periodo agosto-diciembre 2014	64
Gráfica 16: Participación en actividades culturales y deportivas 2014 por carrera....	65
Gráfica 17: Participación en actividades culturales y deportivas 2014 por actividad	65
Gráfica 18: Visita de IEMS (Carta de la Tierra).....	71
Gráfica 19: Solicitudes atendidas (por tipo de personal).....	78
Gráfica 20: Solicitudes atendidas (por tipo de servicio)(En Archivo Word de CI).....	79
Gráfica 21: Resultados de encuestas de satisfacción de servicios	87
Gráfica 22: Promedio de criterios del ambiente de trabajo.....	91
Gráfica 23: Personal capacitado 2014	92
Gráfica 24: Ingresos Propios	98
Gráfica 25: Egresos Propios.....	99
Gráfica 26: Gasto de Operación.....	100
Gráfica 27: Estructura educativa 2014.....	105

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Actividades Vinculadas al Plan Estatal y Municipal de Desarrollo	30
Tabla 2: Residentes en 2014 por carrera y por sexo.....	34
Tabla 3: Índice de conformidad con el aprendizaje cohorte 2008-2014.....	36
Tabla 4: Capacitación docente 2014.....	37
Tabla 5: Áreas de conocimiento.....	40
Tabla 6: Recursos ejercidos en becas	42
Tabla 7: Distribución de becarios 2014.....	44
Tabla 8: Actividades de la XXI SNCyT	49
Tabla 9: Número de asistentes.....	50
Tabla 10: Convenios de vinculación y servicios a la comunidad 2014	51
Tabla 11: Cursos del programa de infraestructura social de educación. Fuente:.....	59
Tabla 12: Actividades desarrolladas con impacto comunitario.....	62
Tabla 13: Actividades culturales, cívicas y de integración.....	63
Tabla 14: Programa EcoRed	67
Tabla 15: Talleres impartidos en instituciones educativas. (cuadro de resumen 4)...	67
Tabla 16: Difusión en periódicos digitales	69
Tabla 17: Servicio externo: de laboratorio	72
Tabla 18: Computadoras Conectadas a Internet.....	76
Tabla 19: Recursos abiertos.....	79
Tabla 20: Resumen de trámites realizados por el Departamento de Recursos Humanos ante instancias superiores.	92
Tabla 21: Resumen de trámites: Prestaciones	92
Tabla 22: Resumen de trámites: Gestorías y seguimiento al pago	93
Tabla 23: Resumen de trámites: Vigencia de plazas	93
Tabla 24: Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación y No Docentes del Modelo de Educación Media Superior y Superior (SDPC).	93
Tabla 25: Captación de Ingresos.....	97
Tabla 26: Distribución de ingresos propios	97
Tabla 27: Captación de los ingresos propios.....	97
Tabla 28: Distribución del Gasto de Ingresos Propios del Plantel en el 2014	98
Tabla 29: Actividades del programa de mantenimiento 2014.....	100
Tabla 30: Personal del IT Bahía de Banderas.....	105
Tabla 31: Infraestructura del IT Bahía de Banderas	109



I. MENSAJE INSTITUCIONAL



MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas cumple con el compromiso de dar a conocer a la sociedad mexicana y en específico al Estado de Nayarit, la aplicación eficiente y transparente de los recursos públicos, mediante los cuales se proporcionan el servicio educativo a nuestros clientes los **estudiantes**. Con base en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, nuestra institución está obligada a instrumentar acciones para impulsar la **Rendición de Cuentas 2014 de la Gestión Institucional**.



Fotografía 1: M.T.A. Angélica Aguilar Beltrán

El presente documento describe los resultados obtenidos de los procesos de generación del conocimiento para la educación superior tecnológica, sustentados en el Modelo Educativo para el Siglo XXI para las competencias profesionales del transformado Tecnológico Nacional de México (TecNM), mismo que presenta tres grandes dimensiones: Filosófica, Académica, y Organizacional; en las cuáles se conceptualiza la educación científica y tecnológica que propicia la formación de líderes integrales, innovadores, con valores universales y convicción de servicio.

Los ejes rectores de cobertura, calidad, pertinencia de los programas educativos e igualdad de oportunidades para los jóvenes de México, incluyen las metas orientadas a cumplir con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018). Durante el 2014, el talento humano se concentró en el cumplimiento de 29 metas integradas en el Programa de Trabajo Anual 2014 (PTA).

Las acciones están orientadas a la mejora continua, la formación de profesionales sustentables se desarrollaron en un ambiente laboral propicio para la prestación del servicio educativo, caracterizado por el trabajo colaborativo del valioso equipo del IT Bahía de Banderas, reconocido por organismos externos evaluadores de la calidad. Por ello, la calidad, la visión y el trabajo incluyente en todos los ámbitos, es característica de cada uno de los servidores públicos de esta institución educativa que trabajan para el posicionamiento de las ciencias biológicas, ambientales y económico-administrativas del IT Bahía de Banderas para Nayarit y México.

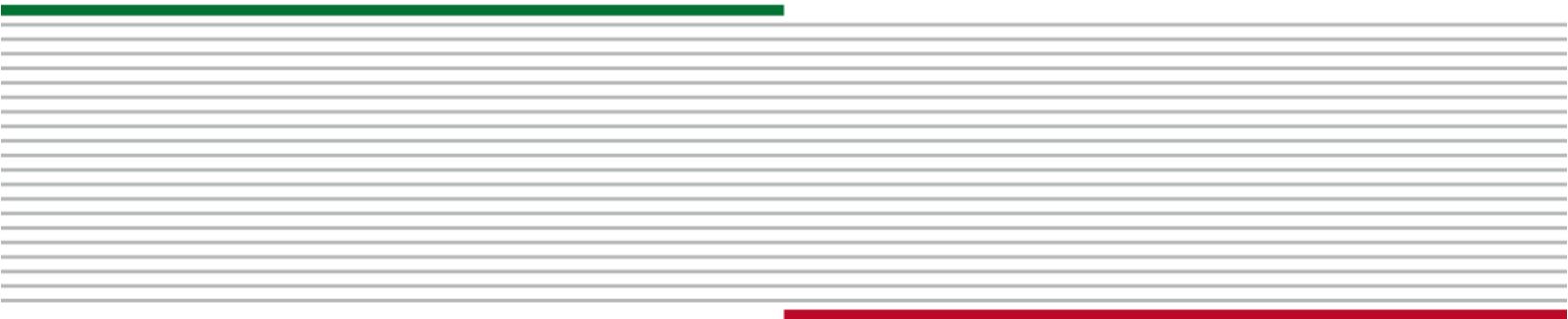
Estamos seguros, convencidos y comprometidos que en 2015 redoblabamos nuestra participación dinámica y efectiva para continuar con la mejora de la gestión y administración del IT Bahía de Banderas, para nuestra razón de ser; **“La formación profesional de los jóvenes felices, líderes integrales e innovadores de México para el mundo”**.

Angélica Aguilar Beltrán

Directora.



II. INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas en las Instituciones de Educación Superior (IES), genera la cultura del manejo eficiente de los recursos e involucra a todos los funcionarios públicos de las IES. Con ello, se presentan los resultados de la gestión institucional durante el 2014, a los estudiantes, padres de familia, consejeros, líderes educativos y de gobierno; así como al sector productivo, social y medios de comunicación.

El presente documento, se sustenta en el cumplimiento de los procesos de certificación y reconocimiento de la calidad, obligaciones fundamentales que el Tecnológico Nacional de México estable como requisito en sus servicios educativos: Certificación del Proceso Educativo, Acreditación de los Programas Educativos ante organismos nacionales e internacionales reconocidos por su calidad, el Modelo de Equidad de Género y la Gestión Ambiental.

Es así que la estructura del documento, describe ampliamente el alcance de las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2014, distribuidas en cinco procesos estratégicos, (1) Académico, (2) Vinculación, (3) Planeación, (4) Calidad y (5) Administración de los Recursos. En este rubro, se muestra el cumplimiento de los indicadores, el avance institucional y las áreas de oportunidad de mejora, declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

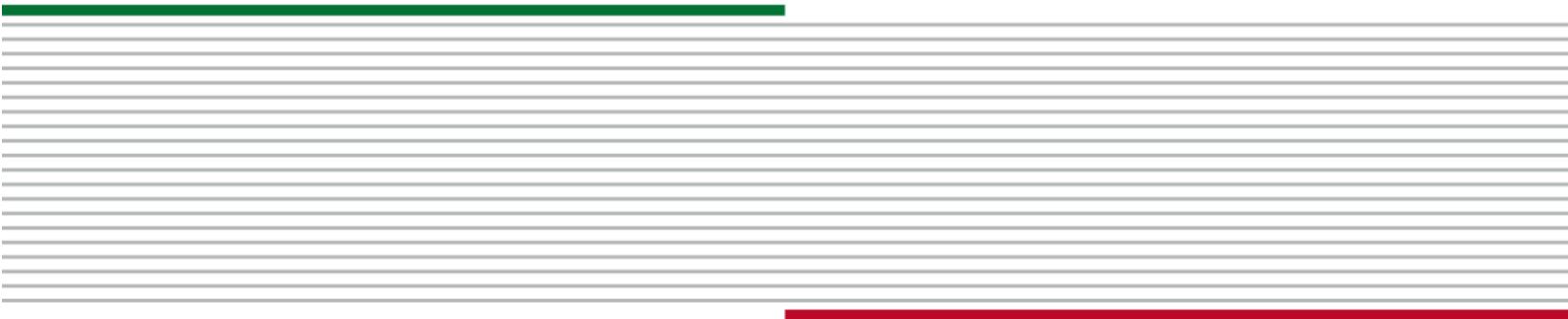
Correspondientemente, se incluye el apartado de gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros, en el cual se detalla puntualmente, la aplicación y administración de los recursos destinados al cumplimiento de las metas, la operación efectiva de los procesos antes descritos y la especial atención al servicio educativo de calidad para los estudiantes.

Adicionalmente, se describe la mejora de la infraestructura y el equipamiento gestionado para la obtención de las competencias de los estudiantes en aulas, laboratorios fijos y móviles, talleres y espacios educativos. Asimismo, se destacan los logros obtenidos durante el 2014 y los retos y desafíos que se atenderán en el futuro, mismos que se plasmarán en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018.

Por último, se destaca el enorme apoyo y confianza de los involucrados en la tarea realizada para la gestión institucional del IT Bahía de Banderas en 2014, en este periodo: estudiantes, profesores, personal de apoyo y asistencia, directivos, sector productivo, social, líderes de gobierno, medios de comunicación, visitantes distinguidos y las autoridades que con su valioso equipo de la Dirección General TecNM impulsaron enormemente a nuestra Institución.



III. MARCO NORMATIVO



III. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la **Rendición de Cuentas** se refiere al Capítulo I, Artículo 8° de la Ley Federal de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la Institución que se dirige.

Derivado de ello, se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos claves del servicio educativo, quienes deben observar dicha normativa. Los documentos rectores del presente ejercicio, se enlistan a continuación:

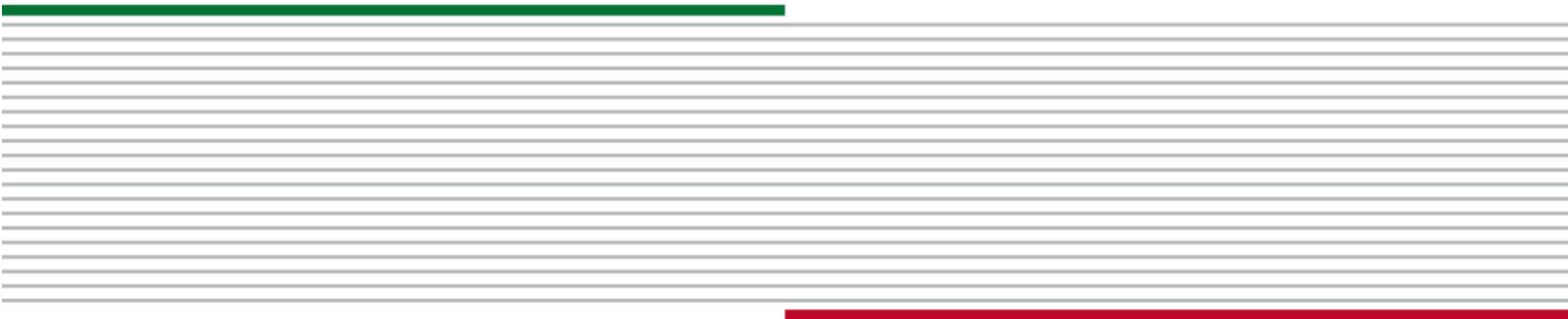
1. Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12
2. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
3. Plan Estatal de Educación 2013-2018
4. Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
5. Programa de Trabajo Anual 2014
6. Seguimiento y Evaluación del PTA 2014
7. Programa Operativo Anual 2014
8. Estados Financieros del IT Bahía de Banderas 2014.



Fotografía 2: Marco normativo que fundamenta el IRC



IV. AVANCE EN EL LOGRO
DE METAS
INSTITUCIONALES POR
PROCESO ESTRATÉGICO



IV. AVANCE EN EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

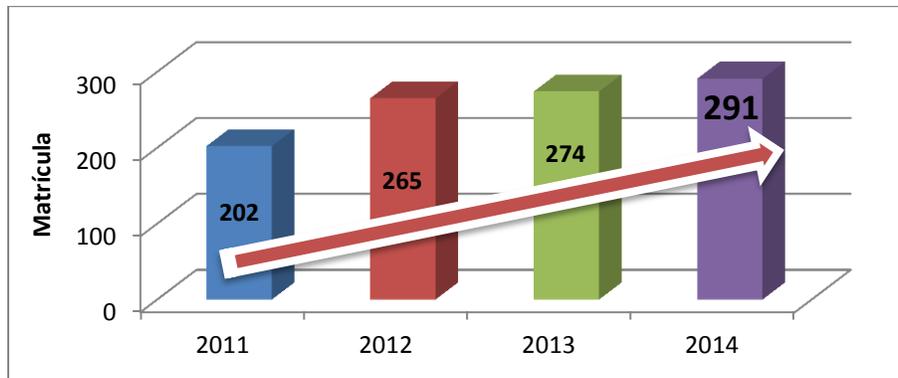
4.1 PROCESO ACADÉMICO

4.1.1 MATRÍCULA ATENDIDA

Esta meta se alcanzó en un 85%, se logró incremento de matrícula de 274 en 2013 a 291 en 2014, un crecimiento sostenido del 6% lo cual se refleja en la *Gráfica 1: Evolución de la matrícula.*

Ahora, el IT Bahía de Banderas, representa su primera opción para los egresados de nivel medio superior con vocación hacia los programas que se ofertan.

Lo anterior, se refleja en los resultados del EXANI-II aplicado por el CENEVAL que indican un puntaje promedio de 1,021, con un mínimo de 856 y máximo de 1,186; de un máximo posible de 1,300 puntos. Históricamente, los puntajes promedios obtenidos por los estudiantes de nuevo ingreso, eran inferiores.



Gráfica 1: Evolución de la matrícula
Fuente: Departamento de Servicios Escolares, octubre 2014.



Fotografía 3: Estudiantes de Administración y Turismo

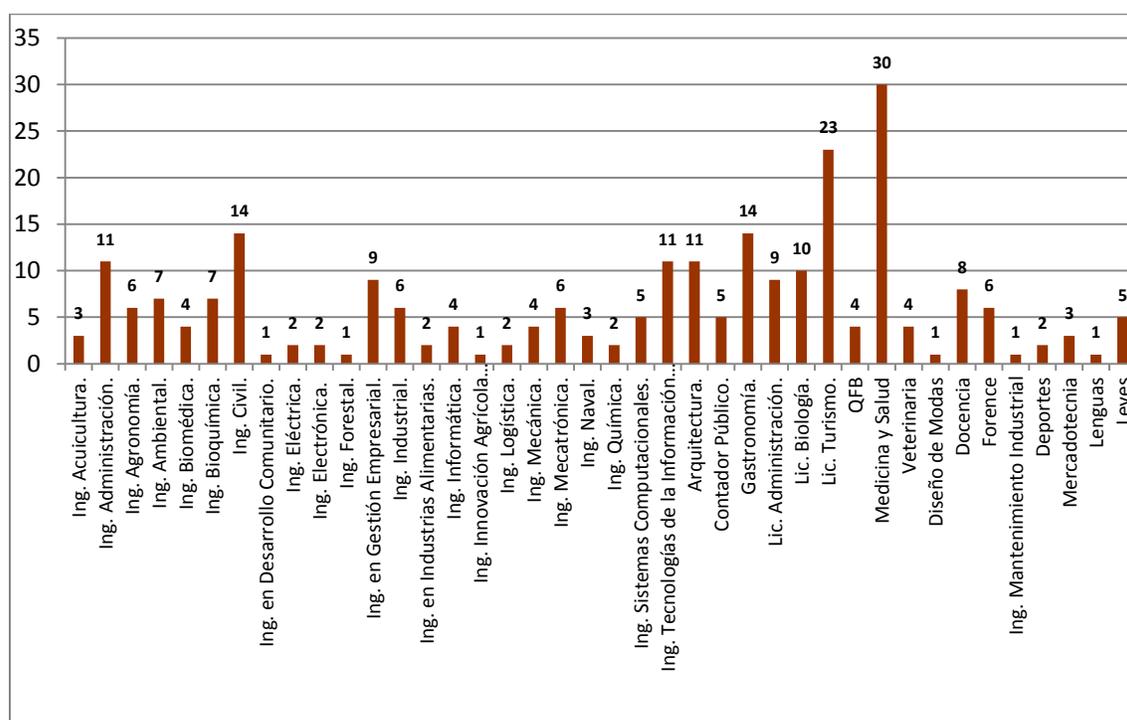
El IT Bahía de Banderas dentro de sus actividades diarias y programadas, realiza su operación en vinculación con los diferentes programas del Gobierno del Estado y Municipio. Estas acciones aportan calidad y dinamismo en las actividades relacionadas al incremento de la matrícula (ver *Tabla 1: Actividades Vinculadas al Plan Estatal y Municipal de Desarrollo*).

Tabla 1: Actividades Vinculadas al Plan Estatal y Municipal de Desarrollo

Ejes de Desarrollo	
Desarrollo urbano y comunitario	Programa de Educativo Rural Diferentes estudios para justificación de áreas de conservación.
Ecología y protección al medio ambiente	Las carreras del IT Bahía de Banderas orientadas a ciencias ambientales; a preservar el uso recursos naturales y humanos IT Bahía de Banderas, participa en el segundo grupo de la ISO 14000. Manos a la obra (limpieza de playas de La Cruz de Huanacastle) Limpieza de playas de Nuevo Vallarta Limpieza de playa Litibú – Red Tortuguera
Educación y Cultura	IT Bahía de Banderas contribuye con certificaciones de calidad. Obtención del Distintivo “H” Programa de educación ambiental activo comunitario

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, enero 2015.

El reto del incremento de la matrícula es importante dado que el tecnológico tiene la capacidad para recibir a 200 estudiantes más. Para incrementar la matrícula se realizaron 4 eventos masivos con la visita de más de 470 estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) en distintas ocasiones.



Gráfica 2: Encuesta de preferencias vocacionales

Fuente Desarrollo Académico, enero 2015

Adicionalmente se realizó un estudio sobre las preferencias vocacionales aplicada a 473 estudiantes en donde solamente el 4% favorece la elección del IT Bahía de Banderas como primera opción en el ciclo agosto-diciembre 2015 (ver *Gráfica 2: Encuesta de preferencias vocacionales*).

Esto se debe en gran medida a que en la región (Bahía de Banderas-Puerto Vallarta) existen 13 IES que ofertan 30 programas educativos. Dado que en 2014 egresaron 2,319 estudiantes de nivel medio superior y se ofertaron 4,340 espacios de nuevo ingreso a IES.

4.1.2 CURSO PROPEDÉUTICO

Previo al semestre agosto-diciembre de 2014, del 8 al 31 de julio de 9:00 a 13:00 horas a un total de 67 asistentes, se les impartió el curso propedéutico, conformado por un “Taller de Matemáticas” impartido por el docente Ing. Javier Cuauhtémoc Delgado Peña y un “Taller de Estrategias de Aprendizaje” impartido por el docente M. D. Mao Ernesto Rafael Basto Rosales.

Este curso propedéutico contó con un manual de apoyo didáctico para los dos talleres.



Fotografía 4: Curso propedéutico agosto-diciembre 2014



4.1.3 RECONOCIMIENTOS DE PROGRAMAS ATENDIDOS

En el IT Bahía de Banderas se ofertan los siguientes programas educativos:

- ✓ Ingeniería Ambiental (IAMB)
- ✓ Licenciatura en Administración (LADM)
- ✓ Licenciatura en Biología (LBIO)
- ✓ Licenciatura en Turismo (LTUR)

En 2014 la Licenciatura en Biología mantiene vigente la acreditación obtenida por parte de la Asociación Nacional de Profesionales del Mar A. C. (ANPROMAR). De igual forma se realizaron los trabajos de autoevaluación del programa educativo de Ingeniería Ambiental con especialidad en Desarrollo Sustentable en Ecosistemas Costeros por el organismo acreditador ANPROMAR. Durante la fase de autoevaluación se generaron los manuales de prácticas de las diferentes materias, el plan de desarrollo de la carrera de Ingeniería Ambiental, adopción de las 5' S entre otras actividades.

Se recibió la visita de ANPROMAR en el mes de octubre para capacitar al personal en el uso de la plataforma de evaluación en línea, con la cuál fue evaluado el programa por 5 revisores, así como la visita de dos de ellos al plantel para la revisión in-situ en el mes de noviembre.

En el mes de diciembre se recibe comunicación oficial de la ANPROMAR, A.C donde se notifica la acreditación del programa educativo de Ingeniería Ambiental con una vigencia al 2020

Con esto se logra el 100% de programas reconocidos por su buena calidad, dando como resultado recibir el reconocimiento por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en el mes de diciembre.



Fotografía 5: Presentación del reconocimiento

4.1.4 PROGRAMA DE TUTORÍAS

El programa de tutorías en el IT Bahía de Banderas es un reto, tanto para directivos como para el personal docente.

Son varios los factores que se tienen que atender para lograr la coincidencia del estudiante con su tutor. Desde horarios, espacios físicos para el encuentro, disponibilidad de las partes, hasta la empatía que se genera entre ellos son los factores que intervienen para lograr que el acompañamiento tutorial sea exitoso.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) del IT Bahía de Banderas en el 2014 se conformó por 28 docentes (representando un 49.12%), asignados como tutores grupales para atender a toda la población estudiantil de este instituto.



Fotografía 6: Tutoría grupal

4.1.5 CURSOS DE INGLÉS

En el 2014, presentaron y aprobaron 26 estudiantes el examen de lecto-comprensión del idioma inglés, para la obtención del título de licenciatura tal como lo establece el Lineamiento de Titulación Integral 2009-2010, versión 1.0.

Asimismo 6 estudiantes de nuestro instituto, tuvieron la oportunidad de adquirir competencias globales en el conocimiento y dominio del idioma inglés, a través del Programa Proyecta 100Mil, en LouisianaTech University, en la Western Illinois University y la Texas International Education Consortium en los Estados Unidos de América.



Fotografía 7: Beneficiarios de Proyecta 100Mil

4.1.6 RESIDENCIAS PROFESIONALES

Es la actividad académica realizada para el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en las áreas de conocimiento de los programas educativos que resuelvan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante.

En el transcurso de 2014, se llevaron a cabo inscripciones en ambos ciclos escolares (enero – junio y agosto – diciembre), contando con un total de 38 estudiantes que realizaron su residencia profesional.



Fotografía 8: Residentes de L BIO en Proyecto Manta

En la *Tabla 2: Residentes en 2014 por carrera y por sexo* se muestra el avance y participación por programa:

Tabla 2: Residentes en 2014 por carrera y por sexo

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Lic. en Biología	13	7	20
Ing. Ambiental	3	5	8
Lic. en Administración	1	9	10
Total	17	21	38

Fuente: Sistema Integral de Información (SII), enero 2015

4.1.7 TITULACIÓN

El IT Bahía de Banderas tiene el compromiso de realizar en 60 días hábiles las gestiones para la obtención del Título y Cédula Profesional de sus egresados, que avale las competencias de su experiencia profesional. Los títulos que se gestionan se derivan de los programas educativos de: Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Biología y Licenciatura en Administración.

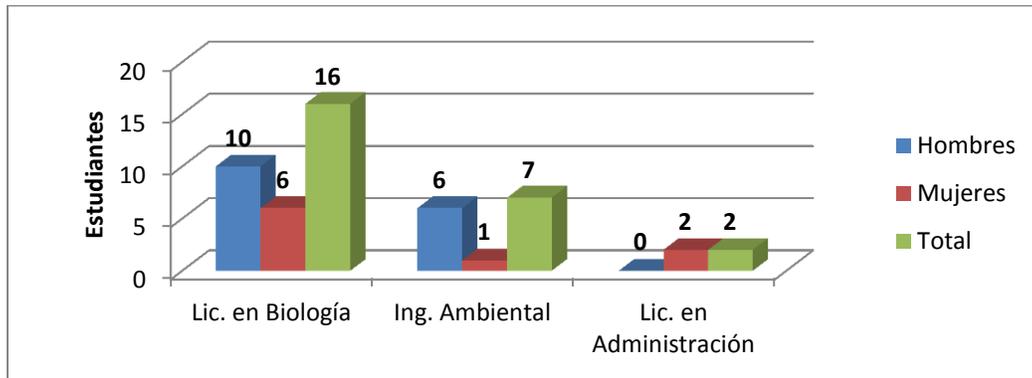


Fotografía 9: Titulaciones de egresados

Es importante destacar el esfuerzo para la obtención del título de nivel licenciatura del estudiante y que también gracias al acompañamiento de un tutor y de asesores durante su carrera hacen posible la conclusión de estudios superiores. El Tecnológico Nacional de México establece programas que permiten el acompañamiento permanente de los estudiantes para la acreditación de asignaturas bajo el esquema de **Educación Basada en Competencias**

Profesionales, con dos oportunidades de evaluación, con la finalidad de asegurar la acreditación de las asignaturas y conclusión de los estudios en el tiempo mínimo reglamentario, por parte del estudiante.

En el año 2014 se logró titular 25 egresados y el Departamento de Servicios Escolares gestionó de manera inmediata ante México, el registro de títulos y expedición de cédulas profesionales. En la *Gráfica 3: Titulados por carrera* muestra los egresados titulados por sexo y carrera.



Gráfica 3: Titulados por carrera
Fuente: Servicios Escolares, enero 2015

4.1.8 ÍNDICE DE CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE

Este indicador se contempla en el Plan Rector de la Calidad del Sistema de Gestión de Calidad, ya que muestra el resultado en el aprovechamiento general de los alumnos, tomando como referencia el número total de créditos aprobados con respecto al número de créditos cursados.

En el 2014 dicho índice se ubica en el 88.4%, se cumple el estándar de calidad; lo cual permite observar y concluir que los resultados de atención y promoción del estudiante; así como la difusión de estrategias que desarrollan habilidades estudiantiles y los instrumentos de evaluación de los Modelos de Educación Centrada en el Aprendizaje y su tránsito al Enfoque Basado en Competencias Profesionales son efectivos para la acreditación de asignaturas; sin dejar de ser una constante en términos de motivación y compromiso por parte del Instituto y del estudiantado, en la *Tabla 3: Índice de conformidad con el aprendizaje cohorte 2008-2014* se muestran las cifras correspondientes a los dos semestres del año 2014.



Fotografía 10: Estudiantes con motivación y compromiso

Tabla 3: Índice de conformidad con el aprendizaje cohorte 2008-2014

Programa	Porcentaje
Lic. en Biología	91.53
Lic. en Administración	85.44
Lic. en Turismo	86.69
Ingeniería Ambiental	90.06
Resultado global	88.4

Fuente: SII del IT Bahía de Banderas, enero 2015

4.1.9 REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

Se realizó una reunión con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso de todos los programas, para dar la bienvenida a éste nuevo periodo académico, teniendo como finalidad el dar a conocer a la Institución por medio de su cuerpo Administrativo y finalmente asumir el compromiso conjunto de la formación y supervisión en el desarrollo de sus estudios profesionales.



Fotografía 11: Reunión con padres de familia

4.1.10 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional del IT Bahía de Banderas, se impartieron 9 cursos y talleres durante el año 2014. En la *Tabla 4: Capacitación docente 2014* se describen estas actividades.



Fotografía 12: Curso "Evaluación de impacto ambiental"

Tabla 4: Capacitación docente 2014

No.	Nombre de los Cursos	Periodo de Realización	No. Docentes
1	Curso-Taller “Proyectos Integradores” (Aplica a todas las asignaturas de todos los programas educativos)	07 al 10 de enero	35
2	Curso “Evaluación de Impacto Ambiental”	13 al 17 de enero	16
3	Curso Módulo I. Diplomado en Formación de Investigadores.	12 al 14 de mayo	16
4	Taller de Economía Azul para el Desarrollo de Proyectos Integradores	16 al 20 de junio	23
5	Curso – Taller “Elaboración de Planeación, Instrumentación Didáctica y Proyectos Integradores para el desarrollo de competencias profesionales”.	23 al 27 de junio	50
6	Curso-Taller Programa de Formación Dual para los Institutos Tecnológicos	30 de junio al 02 de julio	22
7	Curso Módulo II. Diplomado en Formación de Investigadores.	6 al 8 de agosto	17
8	Taller Plan de Negocios	13 al 15 de agosto	28
9	Curso Introducción a los Sistemas de Información Geográfica utilizando QGIS 2.4	4 al 7 y 10 al 14 de nov.	1

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, enero 2015.

4.1.11 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

CARTA DE LA TIERRA

El 28 de marzo de 2014, un total de 54 docentes y 291 estudiantes de los programas educativos que oferta el Tecnológico participaron en el magno evento “Taller Vivencial Carta de la Tierra”, en donde 336 estudiantes de Educación Media Superior acudieron a las Instalaciones del Tecnológico y tuvieron la oportunidad de realizar actividades en laboratorios y talleres del campo de acción de los diferentes programas educativos.



Fotografía 13: Participación de estudiantes en Evento Carta de la Tierra

JORNADA ACADÉMICA DE ADMINISTRACIÓN Y TURISMO: “JÓVENES EMPRENDEDORES LÍDERES GLOBALES”

Del 21 al 23 de Mayo de 2014 estudiantes de nivel Medio Superior de la Región de Bahía de Banderas participaron en diversas conferencias y talleres tales como: Oportunidades internacionales para líderes globales en Administración y Turismo, Economía Azul, Taller de negocios y Líderes Globales en Acción (incluyó actividades en Muro de Escalar y Senderismo). De igual manera, se difundió la oferta educativa.



Fotografía 14: Jornada Académica de Administración y Turismo

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

Las docentes M.T.A. Palmira Elizabeth Chávez Alvarado, M.T.A Edna Mireya Verdugo García, Lic. Zenaida García Muñoz y Médico Karina Villanueva Becerra participaron en el 1er. Congreso Internacional de Prácticas Educativas Innovadoras "Aprender para aprender innovando" con las ponencias: "Diagnóstico y análisis para la detección de necesidades tutoriales en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas", "Taller de Desarrollo Humano como recurso para formación de tutores en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas".

Los docentes M.D.S.T. Bartolo Cruz Romero, M.T.A. Edna Mireya Verdugo García e Ing. Margarita Carréon Estrada participaron en el Tercer Congreso Nacional de Manglares en México con la exposición del cartel: "Propuesta de Área Natural Protegida Laguna El Quelele".



Fotografía 15: Participación 3er Congreso Nacional de Manglares

PROGRAMA DE LIDERAZGO APLICADO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICAS

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas participa, a partir del mes de Julio de 2014, en el Programa de Liderazgo Aplicado en Energías Renovables y Eficiencia Energética impartido por In Trust Global Investments, el Centro de Salud y Medio Ambiente de la Escuela de Salud Pública de Harvard y la Secretaría de Energía. La Ing. Cinthia Orozco Pérez, M.E. Claudia Elena Parra Aburto, M.D.S.T. Bartolo Cruz Romero y M.D. Olga Tapia Sandoval trabajan en la elaboración del protocolo de un proyecto de Eficiencia Energética que será de alto impacto y beneficio para las comunidades desprotegidas.



Fotografía 16: Participantes en Programa de Liderazgo y Eficiencia Energética

JORNADA ACADÉMICA DE TURISMO

En el marco del Día Mundial del Turismo 2014 el 26 de Septiembre de 2014 se llevó a cabo el evento Primer Jornada Académica de Turismo: "Nuestras Raíces" en donde contamos con la presencia de 200 estudiantes de Nivel Medio Superior e integrantes de la comunidad de Bahía de Banderas. La Ponencia magistral estuvo a cargo del Dr. Alfredo César Dáchary con el tema "Turismo rural una alternativa para el desarrollo regional". Se contó también con la asistencia del Embajador de Turismo de Guatemala Jorge de Paz y autoridades locales. Además se incluyeron actividades culturales y la asistencia de productores de artesanías locales.



Fotografía 17: Primer Jornada Académica de Turismo "Nuestras Raíces"

EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS

El Evento Nacional de Ciencias Básicas (ENCB), pretende contribuir al reconocimiento, capacidad y preparación de los alumnos y alumnas en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas de la Ingeniería y de las Ciencias Básicas de Económico-Administrativas.



Fotografía 18: XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Regional)

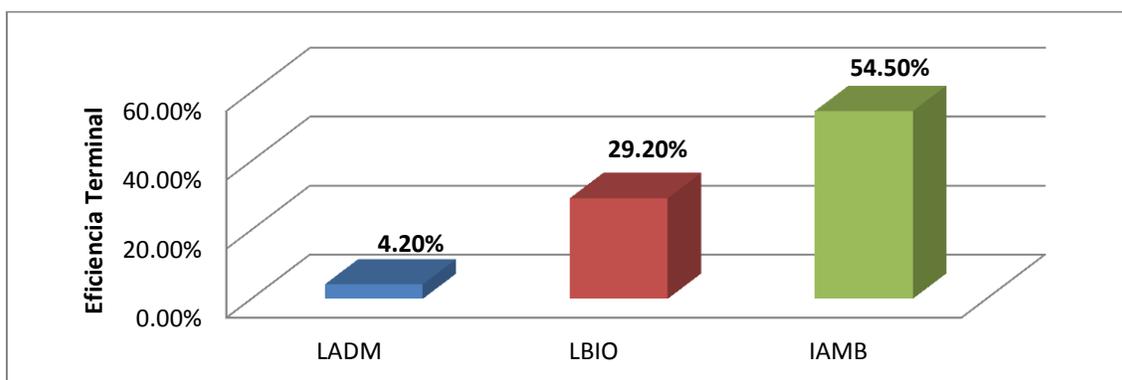
En la XXI edición del ENCB participaron 18 alumnos: 6 del área de Económico-Administrativas y 12 de Ingenierías, logrando pasar de la fase local a la regional.

Tabla 5: Áreas de conocimiento

Áreas	Subáreas
Ciencias Económico-Administrativas	Administración, Contabilidad y Economía
Ciencias Básicas	Matemáticas, Física y Química

4.1.12 EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se determina a partir del número de alumnos de una cohorte, que terminan un nivel educativo de manera regular en el tiempo establecido. Tomando como referencia el número de alumnos que egresaron en 2014 y comparándolo con el número de inscritos en 2008, es decir, en un periodo de 12 semestres, la eficiencia terminal fue de 54.50% lo cual supera cinco veces la meta esperada para 2014. (ver Gráfica 4: Cohorte 2008-2014):



Gráfica 4: Cohorte 2008-2014
Fuente: Servicios Escolares, enero 2015

Con el propósito de elevar este indicador y lograr un egresado titulado y de calidad, se están implementando medidas encaminadas a contrarrestar el índice de deserción y reprobación.

Además de dar continuidad a programas ya existentes, mismos que buscan alcanzar la meta proyectada. Algunas de las acciones llevadas a cabo son:

- ✓ Programa de Tutorías
- ✓ Cursos de titulación y de actualización por la opción V
- ✓ Reactivar el programa de seguimiento de egresados
- ✓ Simplificar el proceso de titulación para reducir el tiempo de trámites del alumno, para la entrega de títulos y cédulas profesionales oportuna.
- ✓ Promoción intensiva del programa de becas
- ✓ Reuniones con padres de familia.

4.1.13 BECAS

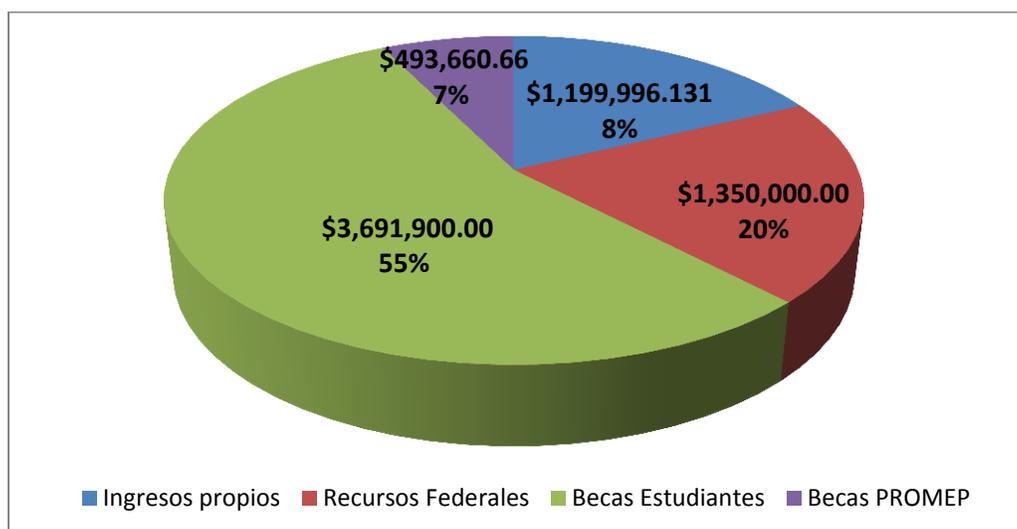
Por cuarto años consecutivos el IT Bahía de Banderas sobre pasa la meta en el rubro de becas, el 71.48% de los estudiantes goza con uno o más programas de becas (ver Gráfica 6: Histórico de becarios y Tabla 7: Distribución de becarios 2014).

Gracias al esfuerzo continuo del Departamento de Servicios Escolares, el cual promocionó intensamente las convocatorias federales, estatales y de iniciativa privada.

Tabla 6: Recursos ejercidos en becas

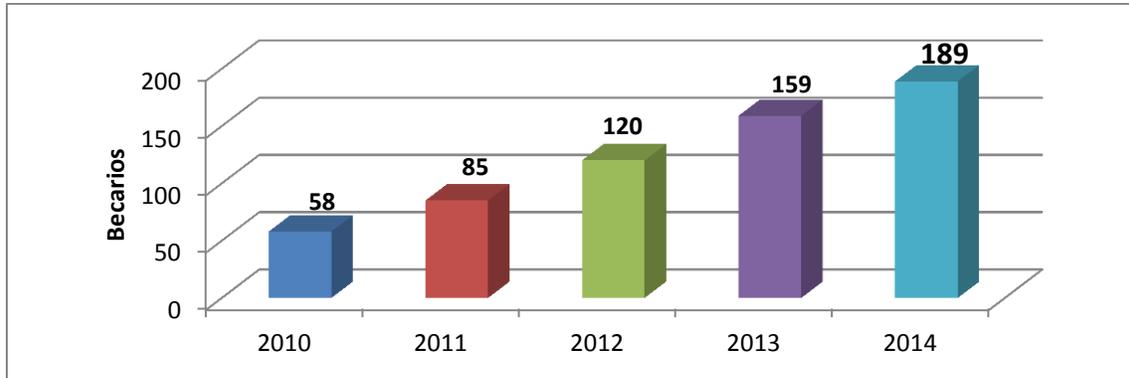
No.	Convocatoria	Monto Anual
1	300 Becas para Haití	\$ 336,000.00
2	Apoyo a la enseñanza	\$ 36,000.00
3	Excelencia Académica 2014	\$ 9,000.00
4	Excelencia en contribución al entorno 2014	\$ 110,000.00
5	Madres Jefas de Familia	\$ 108,000.00
6	Manutención 2014	\$ 798,400.00
7	Manutención Militares 2014	\$ 4,500.00
8	Movilidad Nacional	\$ 72,000.00
9	Proyecta 100Mil Alumnos	\$ 450,000.00
10	Rumbo a la educación	\$ 1,500,000.00
11	Servicio Social 2014	\$ 36,000.00
12	Servicio Social CGDF	\$ 13,000.00
13	Beca Telmex	\$ 12,000.00
14	Titulación	\$ 99,000.00
15	Vinculación	\$ 108,000.00
Total		\$ 3,691,900.00

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, enero 2015



Gráfica 5: Recursos financieros ejercidos en el instituto y becas

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, diciembre 2014.



Gráfica 6: Histórico de becarios

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, diciembre 2014.

Por primera vez, se hizo promoción de alto impacto en los medios digitales, ya que se aprovecharon las redes sociales institucionales para motivar a que tanto docentes como alumnos aplicaran en las diferentes convocatorias de becas.



Fotografía 19: Promoción digital

Se lograron recibir 228 solicitudes de becas con aportación del Gobierno de la República, es decir el 78% de la matrícula aspiró mínimo a un programa de beca federal. Del total de solicitudes, 147 estudiantes fueron beneficiados por las diferentes convocatorias. El 50.51% de la matrícula goza de algún beneficio económico del Gobierno Federal.



Fotografía 20: Becarios del programa Proyecto 100Mil

Por primera vez, desde la creación del IT Bahía de Banderas, se obtuvieron 10 becas internacionales, pues estudiantes de las diferentes carreras tuvieron la oportunidad de ir a estudiar a universidades de Estados Unidos por un mes; de

igual manera 4 estudiantes de intercambio cultural provienen de Haití y realizan estudios en Biología y Turismo.



Fotografía 21: Beneficiados por el Programa “300 becas para Haití”

En este 2014 se obtuvieron 23 becas de excelencia: una beca de excelencia académica y 22 de excelencia en contribución al entorno. Es importante resaltar los diferentes programas de becas, a continuación se muestra en la *Tabla 7: Distribución de becarios 2014* el aumento de convocatorias, que gracias a la plataforma SUBES, implementada por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, simplificó y facilitó la captura de datos académicos, personales e histórico de pagos.

Tabla 7: Distribución de becarios 2014

No.	Convocatoria	Becarios	Porcentaje
1	300 becas para Haití	4	1.37%
2	Apoyo a la enseñanza	3	1.03%
3	Excelencia Académica 2014	1	0.34%
4	Excelencia en contribución al entorno 2014	22	7.56%
5	Madres Jefas de Familia	3	1.03%
6	Manutención 2014	88	30.24%
7	Manutención Militares 2014	1	0.34%
8	Movilidad Nacional	2	0.34%
9	Proyecta 100Mil Alumnos	6	2.06%
10	Rumbo a la educación	50	17.18%
11	Servicio Social 2014	4	1.37%
12	Servicio Social CGDF	1	0.34%
13	Beca Telmex	1	0.34%
14	Titulación	11	3.78%
15	Vinculación	12	4.12%
Total		209	71.48%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, diciembre 2014.

4.1.14 PROGRAMA RUMBO A LA EDUCACIÓN

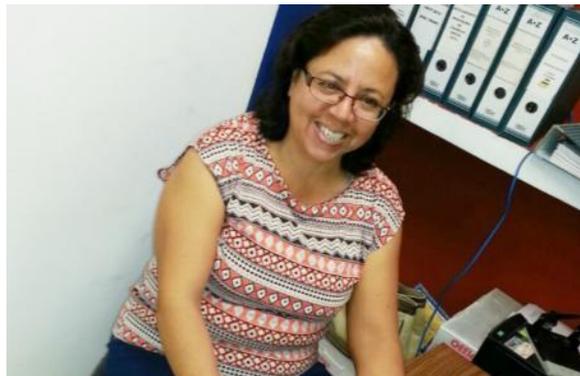
A partir de abril de 2013, el Gobierno del Estado de Nayarit, arranca este programa de transporte escolar gratuito. Las rutas que se cubren son: Las Varas, con una unidad con 16 plazas y San Juan de Abajo y Valle Dorado con una unidad cuya capacidad es de 40 estudiantes. Tal beneficio significa un ahorro de \$2,500.00 mensuales aproximadamente por estudiante.



Fotografía 22: Programa Rumbo a la Educación

4.1.15 PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SNI

En 2014 la doctora Patricia Salazar Silva, docente investigadora del IT Bahía de Banderas gracias al esfuerzo y dedicación a la investigación recibe la notificación de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores nivel I, con una vigencia al 2017.



Fotografía 23: Dra. Patricia Salazar Silva, SNI-I

4.1.16 INVESTIGACIÓN

En IT Bahía de Banderas obtiene el registro de 3 líneas de generación y aplicación del conocimiento en el año 2014, dos para el desarrollo del programa educativo de Licenciatura en Biología y una para el desarrollo del programa educativo de la Ingeniería Ambiental.

1. Ecología y Conservación de la Biodiversidad. Integrantes: M.C. Adrián Maldonado Gasca, Dra. Patricia Salazar Silva, Dra. Verónica Cristina García

Hernández, M.C. Bartolo Cruz Romero, M.C. Carlos Solís Gil y Biol. Roberto Moncada Cooley.

2. Contaminación e Impacto Ambiental. Integrantes: Ing. Francisco Javier González Huerta, Dra. Patricia Salazar Silva, Ing. Luis Carlos Tapia Pérez y M.C. Carlos Solís Gil.
3. Dinámica Trófica y Genética de las Poblaciones de Vertebrados Marinos. Integrantes: M.C. Carlos Solís Gil, M.C. Adrián Maldonado Gasca, M.C. Flavio Ernesto Zepeda Núñez, Ing. Margarita Carreón Estrada, Biol. Roberto Moncada Cooley y Biól. Marijose Maraña Peña.

En 2014 se continuó con la participación en dos proyectos de investigación relacionados con el sector público y privado:

1. **Ecológico:** Que incluye 1 proyecto elaborado por la Dra. Patricia Salazar Silva y cuatro alumnos del IT Bahía de Banderas.

“Catálogo de autoridades taxonómicas de las especies de poliquetos (Annelida: Polychaeta) del Pacífico mexicano y otras localidades del Pacífico Oriental Tropical”.

2. **Socioeconómico:** Que incluye 1 proyecto elaborado por los profesores Ing. Margarita Carreón Estrada, M.C. Bartolo Cruz Romero, Dra. Patricia Salazar Silva, M.C. Adrián Maldonado Gasca, M.C. Rebeca López Suárez, M.A. José Guadalupe Lamas Huízar, Lic. Fredi Bernal Noriega, Mtra. Angélica Aguilar Beltrán, M.T.A. Edna Mireya Verdugo García, Biól. Jaime Octavio Díaz Ledesma y el Ing. Francisco Javier González Huerta. Junto con cuatro alumnos Juana Naggai Fuentes Castrejón, Fany Miramontes Urbina, Valentín Félix Parra Amaral y Fredi Miguel Liborio Santiago.

“Estudio técnico justificativo para la declaratoria de Área Natural Protegida Parque Estatal Laguna El Quelele, Municipio de Bahía de Banderas, Nayarit”.



Fotografía 24: Entrega del estudio técnico justificativo para la declaratoria de Área Natural Protegida Parque Estatal Laguna El Quelele

Se asistió al V Congreso Internacional de Turismo, Hotelería y Medio Ambiente. Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador. Julio de 2014, donde el M.C. Bartolo Cruz Romero y Biol. Juan Daniel Lepe Ríos participaron como invitados internacionales con dos ponencias:

1. Inventario y potencial turístico de los recursos naturales. Caso de estudio: los manglares de la Bahía de Banderas, México.
2. Turismo sustentable en zonas costeras: un análisis en Bahía de Banderas, México.



Fotografía 25: Participantes de México, Ecuador, Costa Rica, Colombia, Nicaragua y Brasil en el V Congreso Internacional

Al mismo tiempo se tuvo la participación de siete alumnos en el Programa Delfín” en el Verano Científico de la Investigación, a continuación se enlistan: Fernando García Araiza, Luz María Álvarez Rodríguez, Luis Misael Barraza Pacheco, Jessica Karen González Alcántara, Juan José Tovar Rodríguez, Eduardo Michael Acosta Morán, y Felipe de Jesús López Arrizón.

4.1.17 FORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

Se imparte el Diplomado de Formación de Investigadores, con el apoyo del Tecnológico “Tractor” de Zacatepec, en donde participan 17 docentes. Asimismo, con el apoyo del IT Iguala se capacitó a 11 docentes para que en 2015 por lo menos 4 de ellos accedan al perfil deseable del Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP) de la Dirección de Superación Académica.

Asimismo, la Dra. Verónica Cristina García Hernández obtuvo el grado con el Doctorado en Ciencias en Uso, Manejo y Preservación de los Recursos Naturales del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y tres Maestros en el área de educación: Mao Ernesto Rafael Basto Rosales, Olga Tapia Sandoval y Javier Cuauhtémoc Delgado Peña. Tres profesores más se encuentran realizando estudios de doctorado: Rebeca López Suárez, Jesús Adolfo Tortolero Langarica y Angélica Aguilar Beltrán



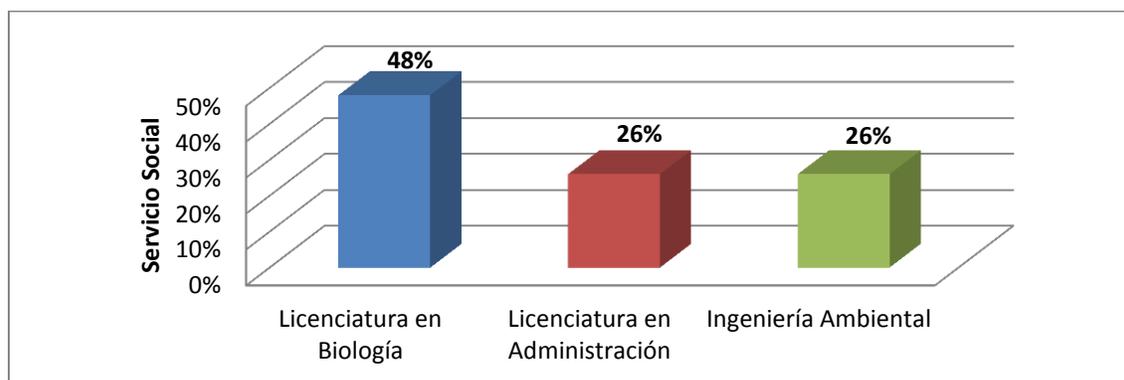
Fotografía 26: Diplomado en formación de investigadores

4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

4.2.1 SERVICIO SOCIAL

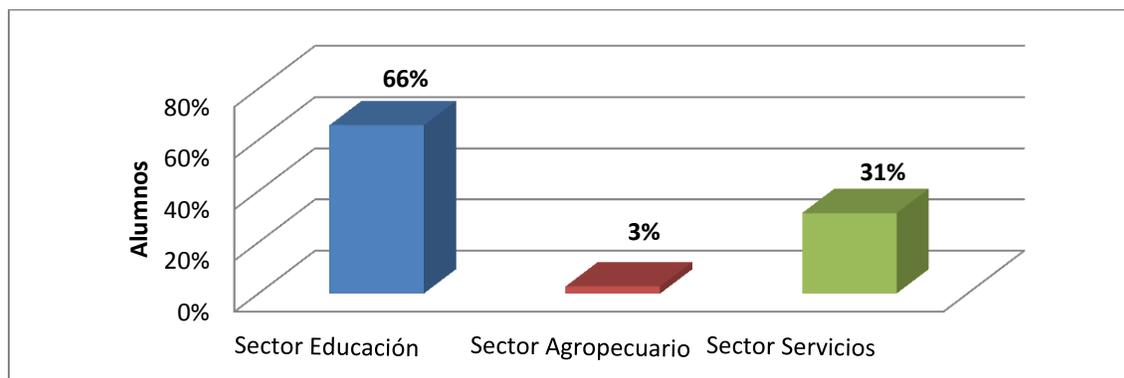
El Servicio Social es el servicio obligatorio que deben prestar los alumnos de nivel superior, aportando mediante la aplicación de sus conocimientos en beneficio a la sociedad.

De manera específica, en el IT Bahía de Banderas, durante el período enero-diciembre, el total de alumnos que cumplieron con este compromiso es de 35, alcanzando un 106% de la meta establecida para ese año.



Gráfica 7: Prestadores de servicio social por carrera
Fuente: Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

En lo que se refiere al número de prestadores de servicio social por carrera, la Licenciatura en Biología fue la más alta con un 48%, mientras que la Licenciatura en Administración e Ingeniería Ambiental representaron el 26% cada una.



Gráfica 8: Servicio social por sectores
Fuente: Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

La mayor cantidad de los estudiantes se ubicaron en el sector educativo, esto significa que la mayoría se orientó a los programas institucionales que se desarrollan en el plantel y coordina nuestro colegiado de profesores, contribuyendo así con los objetivos y metas de nuestra Institución. Otro sector beneficiado fue el sector servicios, con un 31%, situación que demuestra la disposición de nuestros alumnos por participar en el desarrollo de las comunidades de nuestro municipio.

4.2.2 XXI SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) forma parte de las actividades de comunicación de la ciencia y la tecnología que de manera institucional se realizan en todo el país. Su propósito es despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil.

Del 27 al 31 de octubre de 2014 se llevó a cabo la XXI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, en la cual se invitó a escuelas de la región, especialmente a primarias, secundarias y preparatorias. También se contó con la presencia de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

El número de asistentes a los eventos fue de 634 personas. Al evento acudieron un total de 5 escuelas, las cuales son:

- ✓ Escuela Primaria Emiliano Zapata de la Cruz de Huanacaxtle
- ✓ Escuela Secundaria del Valle (Bucerías, Nayarit)
- ✓ Preparatoria del Valle (Bucerías, Nayarit)
- ✓ CECYTEN de San Juan de Abajo Nayarit
- ✓ IT Bahía de Banderas

Los estudiantes y docentes del IT Bahía de Banderas participaron en los diferentes eventos con los grupos de alumnos visitantes.

La CONANP impartió los talleres de Educación Ambiental, en donde participaron de manera muy activa y entusiasta alumnos de diferentes niveles. En dichos talleres, también se realizaron juegos relacionados con el medio ambiente, con la finalidad de concientizar a los niños sobre el cuidado y protección de los recursos naturales.

En total se realizaron 21 eventos durante la XXI. Semana de Ciencia y Tecnología, además de visitas guiadas a los laboratorios del Instituto y a la cámara hiperbárica, así como al muro de escalar de la institución, en donde algunos alumnos visitantes de escuelas preparatorias lo escalaron y se divirtieron.

A continuación se presenta el número de asistentes al evento y su nivel educativo:

Tabla 8: Actividades de la XXI SNCyT

	Programadas	Realizadas
Inauguración	1	1
Talleres	7	7
Conferencias	16	13
Totales	24	21

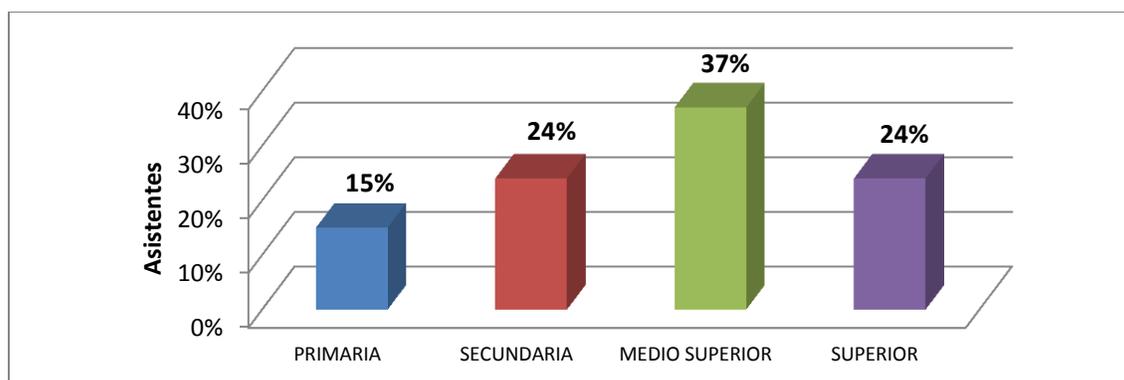
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

Tabla 9: Número de asistentes

	Primaria	Secundaria	Medio superior	Superior	Total
Inauguración	24	0	0	41	65
Talleres	48	152	0	0	200
Conferencias	23	0	237	109	369
Total	95	152	237	150	634

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

La mayor parte de los asistentes a la 21ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología corresponde a alumnos de nivel medio superior con el 37%, mientras que el nivel superior participó con un 24%, así como también el nivel secundaria con el 24%, y un 15% correspondió a visitantes de escuelas de nivel primaria.



Gráfica 9: Distribución de asistentes a la XXI SNCyT

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

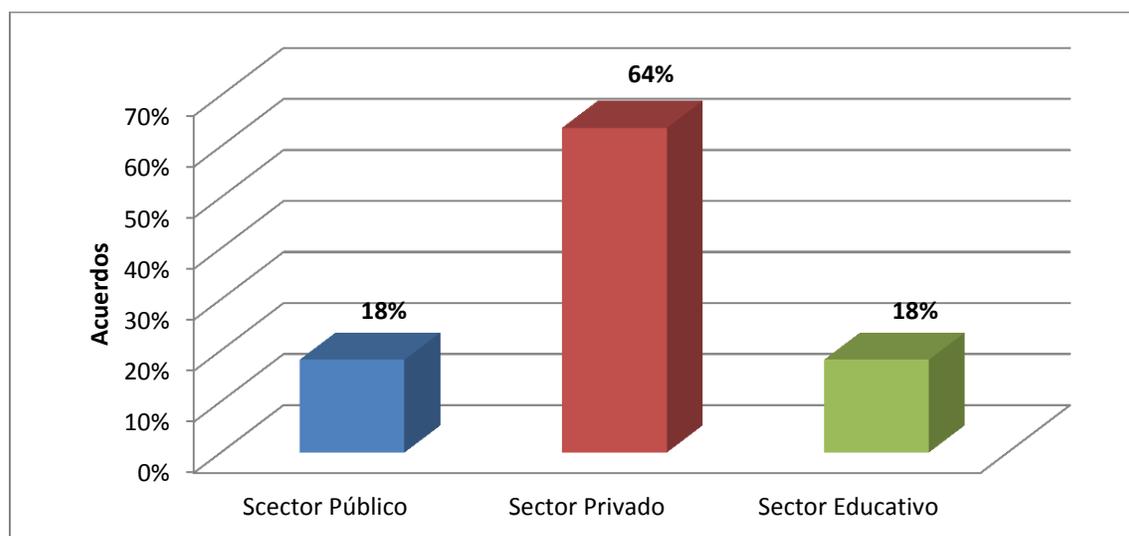


Fotografía 27: XXI Semana de Ciencia y Tecnología 2014

4.2.3 BASES DE COLABORACIÓN

Durante el 2014 se firmaron 11 nuevos acuerdos de colaboración, con el fin de consolidar el proceso de vinculación y establecer las líneas de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad.

Del total de los acuerdos de colaboración, el 64% se firmaron con el sector privado, el 18% para el sector público y otro 18% para el sector de educación. Las áreas de acción de los convenios son básicamente las relacionadas con: proyectos de investigación, análisis de laboratorio, residencias profesionales, servicio social, apoyo a la docencia, capacitación, entre otras.



Gráfica 10: Acuerdos de colaboración por sector

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

A continuación se presenta la relación de los acuerdos de colaboración firmados en el 2014 y el objeto de los mismos:

Tabla 10: Convenios de vinculación y servicios a la comunidad 2014

No.	Nombre de la Institución	Objeto del Convenio	Sector
1	OROMAPAS	Capacitación, asistencia técnica, servicio social, estadías, residencias profesionales.	Público
2	Tiemportal	Proyectos de investigación, servicios de laboratorio.	Privado
3	C.B.T.i.s. No. 68	Proyectos de investigación, servicio social, capacitación, residencias profesionales.	Educativo
4	Cámaras Hiperbáricas del Río Grande S.A. De C.V.	Proyectos de investigación, residencias profesionales y capacitación.	Privado
5	Granja de Producción Piscícola El Gallo	Proyectos de investigación, asistencia técnica y capacitación.	Privado
6	RVC México Vacation Club S.C. - Hotel Regina	Residencias profesionales.	Privado
7	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Proyectos de investigación, servicio social y residencias profesionales.	Público

No.	Nombre de la Institución	Objeto del Convenio	Sector
8	Centro de Inmunoterapia Adoptiva S. de R.L. de C.V.	Proyectos de investigación, residencias profesionales, servicios de laboratorio.	Privado
9	Hotel Four Season	Residencias profesionales.	Privado
10	Sr. Jason Foster	Proyectos de investigación.	Privado
11	Universidad Da Vinci	Proyectos de investigación, capacitación, residencias profesionales.	Educativo

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015



Fotografía 28: Firma de Bases de colaboración

4.2.4 EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Para fomentar una cultura de la Innovación y emprendimiento en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas se participa de forma activa en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica desde el 2012. En 2014 se registraron dos proyectos que involucró a 10 alumnos del IT Bahía de Banderas, los cuales participaron en la etapa local. Un proyecto accedió a la etapa regional que se llevó a cabo en la ciudad de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.



Fotografía 29: Estudiantes del Evento Nacional de Innovación Tecnológica

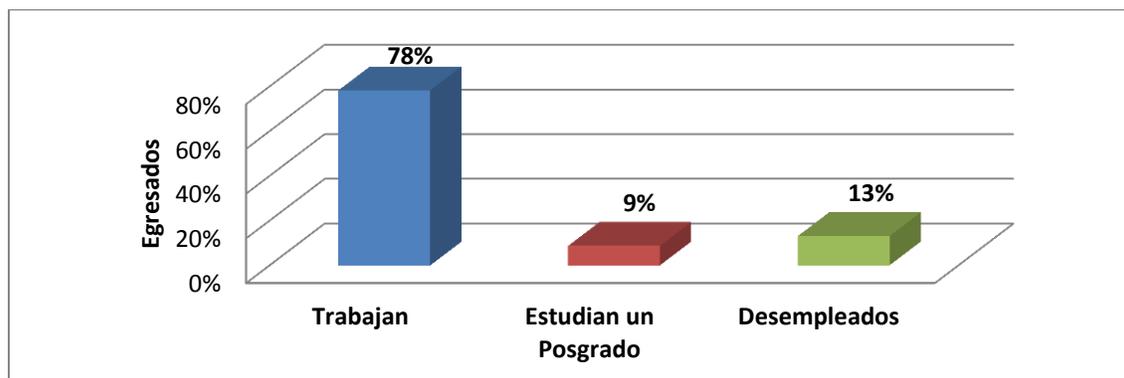
La participación del proyecto Eco Estancias Sierra de Vallejo en la etapa regional fue destacada, con lo que los alumnos participantes obtuvieron muy buenas experiencias y aprendizaje. Tuvieron la oportunidad de observar la gran cantidad y calidad de proyectos que presentan los Tecnológicos en dicho evento y una gran diversidad de ciencias aplicadas en los mismos.

Dicha experiencia fortaleció en nuestros alumnos participantes la formación de liderazgo proactivo y visión emprendedora para su desarrollo profesional y personal.

4.2.5 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En 2014, se realizaron trámites regulares de egreso para un total de 30 alumnos de las carreras que se ofrecen en el plantel, de los cuales se logró contactar a un 77%, como parte del programa institucional de seguimiento de egresados.

En cuanto a los egresados de 2014, el 78% se encuentran trabajando, mientras que un 13% se encuentran desempleados y un 9% estudian un posgrado.



Gráfica 11: Seguimiento a egresados.

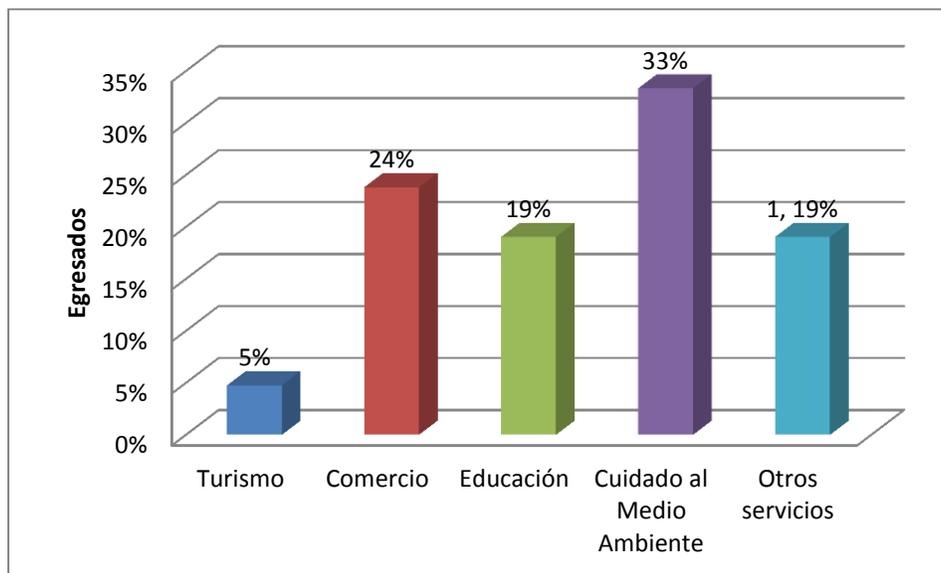
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

Según el resultado de la encuesta de seguimiento de egresados, de las empresas o instituciones de los sectores de la actividad económica que absorbieron a nuestros egresados, tienen una vocación que coincide con la formación académica del alumno y con su perfil de egreso. Los espacios de mayor ocupación de los egresados fueron las instituciones de gobierno en los ámbitos estatal y municipal, así como las empresas dedicadas al comercio y servicios en el ámbito local.



Fotografía 30: Egresado de la carrera de IAMB

A continuación se presenta el comportamiento gráfico de los datos porcentuales por área de desempeño, de los egresados que están trabajando:



Gráfica 12: Sector de trabajo

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

De manera porcentual, podemos observar que el 33% de los egresados se ubicaron en las actividades del cuidado y protección al medio ambiente, el 24% en actividades de comercio, un 19% a la educación, el 5% al turismo y el 19% a otras actividades de servicios. El sector industrial, se reporta sin participación, en virtud de que es una actividad económica poco desarrollada en esta región del Estado.



Fotografía 31: Egresado de la carrera de IAMB impartiendo charla en simposio nacional

4.2.6 CONSEJO DE VINCULACIÓN

El Proceso de Vinculación contribuye a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, el sector público, la sociedad, la cultura y el deporte; y mediante el Consejo de Vinculación Institucional se estrecha el vínculo de la pertinencia de los programas educativos.

El Consejo de Vinculación se reunió tres veces durante el 2014, en el cual participaron un promedio de 14 miembros en cada sesión, tal como lo indican los lineamientos.

Se reestructuró el Consejo, del cuerpo directivo de la siguiente forma:

Nombre	Cargo
Mtro. Carlos Rubén López Dado Delegado Federal de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en Nayarit	Presidente
Ing. Julieta Retis Rodríguez Directora de Desarrollo Rural, Agropecuario y Pesquero. IX H. Ayuntamiento de Bahía de Banderas	Secretaria
Sr. Heriberto Pineda Bautista Tesorero de la Asociación de Hoteles y Moteles de Bahía de Banderas	Comisario

El resto de los integrantes, que conforman el grupo de vocales del Consejo está integrado por representantes de diferentes organismos del sector público, privado y social, de Bahía de Banderas y Puerto Vallarta.

Durante el 2014 a través del Consejo de Vinculación se apoyaron acciones importantes, tales como:

- ✓ Se analizó la posibilidad de implementar en el Instituto Tecnológico el modelo de educación dual, con el fin de que los estudiantes realicen sus estudios profesionales bajo el esquema de una parte del tiempo en las aulas y otra en las empresas.
- ✓ Se presentó la propuesta para la creación de nueva oferta educativa, y el Consejo analizó el grado de pertinencia de cada uno de los programas propuestos.
- ✓ Se dio a conocer la operación del portal de la bolsa de trabajo del IT Bahía de Banderas, para facilitar el acceso de nuestros egresados a las ofertas de trabajo, mismo que les permita aumentar sus posibilidades laborales, en donde se registraron 36 vacantes dirigidas a egresados.
- ✓ Se ofertaron los servicios externos a través de un Catálogo, que incluye 8 cursos, 3 diplomados, 5 talleres, 3 servicios diferentes de laboratorio, 4 servicios de asesoría y consultoría empresarial, además de estudios de riesgo e impacto ambiental.



Fotografía 32: Consejo de Vinculación 2014

4.2.7 VISITAS A EMPRESAS

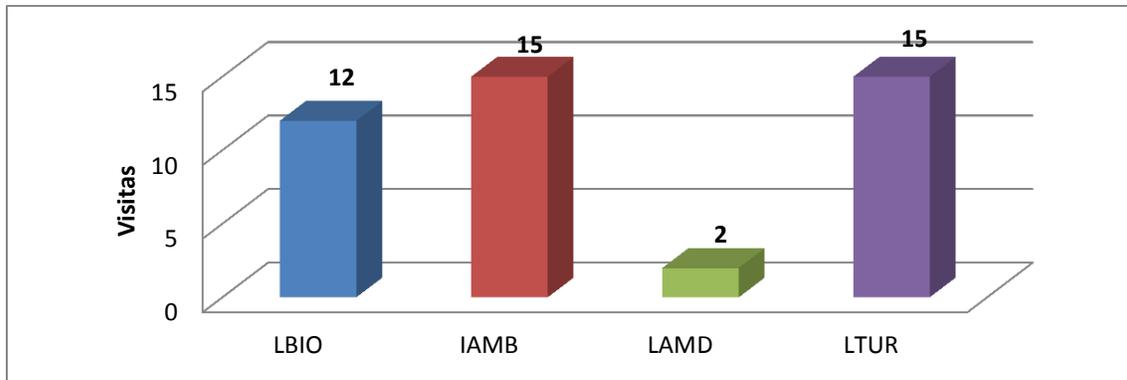
De acuerdo al Manual de Procedimientos para la Promoción de Visitas a las Empresas, declarado en el SGC, se considera como visita aquella actividad que implique el traslado de los estudiantes y profesores a centros de producción de bienes y servicios, con la finalidad de que adquieran conocimientos y experiencias; objetos de carácter técnico académico.



Fotografía 33: Visita al Laboratorio Nacional de Genómica para Biodiversidad

Durante el 2014 se realizaron 44 visitas a empresas, superando con más del 50% la meta establecida. Cabe mencionar que varios de los alumnos realizaron más de una visita, registrando en total 511 visitas de forma individual.

Las visitas a empresas por carrera quedó conformada de la siguiente forma: los alumnos de la Licenciatura en Turismo e Ingeniería Ambiental tuvieron una mayor participación en las visitas con un 34% cada una, mientras que la Licenciatura en Biología participó con el 27%; y la Licenciatura en Administración realizó 2 visitas, representando el 5%.



Gráfica 13: Visitas a empresas por carrera.

Fuente:

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015



Fotografía 34: Prácticas de campo y visitas a empresas

4.2.8 EDUCACIÓN DUAL

Con la finalidad de llevar a cabo la implementación del Programa de Educación Dual en el IT Bahía de Banderas, en 2014 se realizaron tres reuniones con Directivos y Académicos del Instituto Tecnológico así como distinguidos visitantes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) Michel Axmann Especialista en Sistemas de Desarrollo de Competencias para las Habilidades de Servicio y Empleabilidad (Spécialiste en système de développement des compétences services des compétences et de l'employabilité), Leonard Mertens, Coordinador del Sistema para la medida de integración y avance de la productividad (System for Integrated Measurement and Advance of Productivity), Lic. Georgina Guillén Solís (Consultora OIT) y Magnolia Rodríguez Matus (Consultora OIT)

Se generó la vinculación Institución, Gobierno y Empresa para establecer los mecanismos de estructuración del proyecto piloto. Se verificaron las Instalaciones y se coordinaron los trabajos a realizarse para el éxito del proyecto en el que los estudiantes estarán vinculados con el sector empresarial, realizando una educación in situ en la empresa y en el instituto, por un año, en una proporción 80:20.

También se realizó el primer ejercicio de definición de un perfil de competencias, con los expertos de las empresas involucradas en éste proyecto.



Fotografía 35: Educación Dual

Participaron en las reuniones, por parte del IT de Bahía de Banderas, M.T.A. Angélica Aguilar Beltrán, Directora; Ing. Juan Manuel Moran Amador, Subdirector Académico; Ing. Margarita Carreón Estrada Subdirectora de Planeación y Vinculación, M.C. Bartolo Cruz Romero Jefe del Departamento de Ciencias Biológico Ambientales, M.C. Flavio Ernesto Zepeda Núñez, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico, M.A. J. Guadalupe Lamas Huizar, Jefe del Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica, M.C. Olga Tapia Sandoval Jefa del Departamento Económico Administrativo, M.E. Claudia Elena Parra Aburto, Jefa del Departamento de Promoción Cultural y Deportiva, Ing. Cinthia Noemí Orozco Pérez e Ing. Jorge Eloy Cortés Figueroa expertos en gestión de la energía.

Se inició el diseño de dos perfiles:

1. Técnico en Ahorro de Energía
2. Técnico en Operaciones, ambos para los prestadores de servicios turísticos.

4.2.9 DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

Con la finalidad de continuar con la capacitación al sector rural y productivo de la región e incrementar el impacto y los beneficios para el desarrollo social y económico de la población de Bahía de Banderas, se presentaron 20 propuestas de cursos diferentes a la comunidad, como parte del Programa de Infraestructura Social de Educación, mismos que en su mayoría se estuvieron impartiendo durante el 2014.

En total se impartieron 36 cursos, capacitando a 1092 personas, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 11: Cursos del programa de infraestructura social de educación. Fuente:

No.	Curso	Participantes
1	Manejo Higiénico de los Alimentos	5
2	Taller de avistamiento de ballenas	14
3	Conservación de tortugas marinas	19
4	Cuidado y protección del medio ambiente (Huella ecológica)	14
5	Reciclarte: La alternativa productiva y no contaminante para iniciar un nuevo negocio	9
6	Cuidado y protección del medio ambiente (Carta de la tierra)	284
7	Cultivo de tilapia y langostino en geomembrana	18
8	Cuidado y protección del medio ambiente (Huella ecológica)	28
9	Cuidado y protección del medio ambiente (Huella ecológica)	24
10	Curso básico de Office	11
11	Motivación para la productividad del recurso humano en las organizaciones (taller de tutores educativos)	5
12	Cuidado y protección del medio ambiente (Innovación Tecnológica con enfoque en economía azul)	31
13	Cuidado y protección del medio ambiente (Innovación Tecnológica con enfoque en economía azul)	40
14	Educación para familias sustentables en zonas rurales costeras	7
15	Cuidado y protección del medio ambiente (Turismo sustentable)	40
16	Taller de avistamiento de ballenas (varamientos)	25
17	Cultivo de tilapia (mojarra) <i>oreochromis niloticus linea stirling</i> y <i>chitralada</i> en sistemas de estanquería rústica y geomembrana	27
18	Evaluación de recursos naturales y de infraestructura en destinos turísticos rurales.	40
19	Cultivo de tilapia (mojarra) <i>oreochromis niloticus linea stirling</i> en sistemas de estanquería rústica	35
20	Taller de senderismo interpretativo dirigido a proyectos de ecoturismo y turismo rural	7
21	Taller de elaboración de composta	14
22	Cultivo de tilapia	31
23	Cuidado y protección del medio ambiente (Economía Azul)	47
24	Cuidado y protección del medio ambiente (Impactos Ambientales de Turismo)	28
25	Plan de negocios (yo emprendedor)	21
26	Prácticas sustentables de turismo de naturaleza y aventura	38
27	Manejo y procesamiento del productos del mar	12
28	Cuidado y protección del medio ambiente (Contaminación por coliformes en la Bahía de Banderas)	9
29	Cuidado y protección del medio ambiente (Cuidado del agua)	27
30	Taller de senderismo interpretativo dirigido a proyectos de ecoturismo y turismo rural (introducción a sistemas de información geográfica utilizando QGIS 2.4)	31

No.	Curso	Participantes
31	Producción sustentable de hortalizas y legumbres (Sistema de Acuaponía)	23
32	Taller de elaboración de composta (lombricomposta)	18
33	Cuidado y protección del medio ambiente (Taller de economía azul)	27
34	Cuidado y protección del medio ambiente (Taller de economía azul)	29
35	Educación para familias sustentables en zonas rurales costeras	23
36	Cuidado y protección del medio ambiente (Taller de economía azul)	31
Total de personas capacitadas:		1,092

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

Se ha mantenido una tendencia creciente en el número de capacitados para cada uno de los ejercicios desde que inició operaciones el Programa de Infraestructura Social de Educación, por lo que el impacto del programa es cada vez mayor en beneficio del desarrollo sustentable de la región; y en 2014 no fue la excepción, ya que se tuvo un crecimiento en el número de capacitados del 38% con respecto al ejercicio 2013.



Fotografía 36: Capacitación del Programa de Infraestructura Social de Educación 2014

Como se observa en los resultados, el Programa de Infraestructura Social de Educación tiene un gran impacto en el sector rural, con base en el número de personas beneficiadas, con lo cual se contribuye de manera sustancial a la visión por la cual fue creado el programa en el IT Bahía de Banderas y apoyado por el TecNM.

4.2.10 BOLSA DE TRABAJO

Se puso en operación la Bolsa de Trabajo del IT Bahía de Banderas, en donde se registran las vacantes y solicitudes tanto para la realización de residencias profesionales como de empleo para los egresados.

En el portal de la bolsa de trabajo, registran sus ofertas de empleo, empresas de la localidad, a nivel nacional e internacional, con ello se permite abrir los espacios para que los egresados tengan mayores opciones de desempeño profesional.

Cabe mencionar que las ofertas de empleo solo se mantienen durante dos meses en el portal, luego del cual se dan de baja de forma automática. Al finalizar el año 2014, se contaba con 18 empresas nacionales registradas en el sistema con 36 vacantes en ese momento.



Fotografía 37: Banner para la plataforma trabajando.com.mx

4.2.11 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Con la finalidad de llevar a cabo la formación profesional integral, en 2014 se desarrollaron actividades culturales y deportivas que fomentaron la pertenencia e integración al Tecnológico, así como obtención de competencias profesionales, actitudinales y sociales, para generar hábitos saludables e integrales positivos.

El objetivo general del departamento de promoción cultural y deportiva es fortalecer y promover la formación integral de los estudiantes mediante la realización de talleres formativos-recreativos, deportivos y culturales, así como eventos que permitan en el estudiante el crecimiento personal desde la riqueza interior, la salud y la convivencia e interacción con su entorno.

Con ese importante propósito se impartieron con gran éxito los talleres de: Educación Ambiental, Club de lectura, Danza Polinesias, Ritmos latinos, Fútbol, Softbol, Voleibol, Surf y Buceo, en los cuales los estudiantes desarrollaron actitudes de colaboración, compromiso, sentido de pertenencia y promoción de la salud. Para la realización de las actividades se requirió de la participación comprometida de 5 profesores del Instituto, M.C. Flavio Ernesto Zepeda Núñez, como instructor del Surf y Ritmos Latinos, Lic. Sergio Olguín Jiménez, a cargo del Club de Lectura y el programa “Abandona un libro”, Mtro. Luis Enrique Dávalos Flores, como facilitador del Taller de ciencias básicas y el Ing. Efraín Uribe López facilitador del Taller de Artes de Pesca e Ing. Cinthia Noemí Orozco Pérez en el taller de Voleibol, así mismo personal Administrativo con aptitudes y competencias en el campo cultural y deportivo fueron pieza clave del desarrollo de

las mismas: Fabiola Sánchez Chávez como instructora del taller de Danzas Polinesias, Biol. Marcko Ceceña Martínez, facilitador del taller de basketbol y apoyo en futbol, Lic. Jorge Luis Escobedo Solórzano en el taller de Voleibol. Además del personal mencionado, participaron los estudiantes Regine Lamerci Troussou y Ricardo De Lambrecht Acosta dentro del programa de Salud y Acondicionamiento Físico.

Otro importante aspecto desarrollado para el beneficio de los jóvenes, es la interacción social y comunitaria. Nuestros estudiantes participaron activamente con Instituciones Gubernamentales y Asociaciones Civiles Ambientales en 5 importantes eventos de la región relacionados con actividades Culturales y Deportivas, 3 eventos de promoción educativa (Grupo de Biología VII Semestre, coordinados por el Biol. Juan Daniel Lepe Ríos quienes realizaron actividades ambientales en feria educativa de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta y Actividades en Laboratorio Móvil en la preparatoria CBTIS 68, el estudiante José María Santana Godínez apoyo en Pláticas de Promoción Educativa y lombricomposta en COBAEJ 7 Puerto Vallarta Jalisco), el grupo de Educación Ambiental Activo Comunitario impartió en 8 diferentes Instituciones de educación básica capacitaciones en Educación Ambiental con el programa ECORED.

Tabla 12: Actividades desarrolladas con impacto comunitario

Actividad	Institución	Estudiantes participantes	Observaciones.
Carta de la tierra	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.	30 Estudiantes de las diferentes carreras, en actividades de Stand de información, participación en los talleres, como guías en recorridos y módulos de atención.	El alcance de la actividad fue una atención de aproximadamente 300 estudiantes de educación media superior.
Evento de ciencia y tecnología	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, CONANP	20 Estudiantes de los diferentes programas académicos, participando en los diferentes talleres implementados por la CONANP y el Programa de Educación Ambiental Activo Comunitario.	Se atendieron a niños y jóvenes de educación básica y media superior.
Descubriéndonos en la EcoRed	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Fundación Punta de Mita.	18 Estudiantes del grupo de Educación Ambiental Activo Comunitario.	Programa de la Asociación Civil Fundación Punta De Mita y Colectivo San Pancho.
Limpieza de playas	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Manos a la Obra, Turismo Municipal, Red Tortuguera.	25 de Estudiantes del grupo de educación ambiental activo comunitario.	La actividad se realiza la actividad a partir de un proyecto desarrollado por la estudiante de Biología Cassandra Inés Miramontes Luquín denominado MANOS A LA OBRA, el programa de Limpieza de Playas de Red Tortuguera con el Apoyo de la Estudiante de Biología Dulce Gabriela Arias Galván y el apoyo de Turismo Municipal.

Actividad	Institución	Estudiantes participantes	Observaciones.
Talleres en instituciones de educación básica	Grupo de Educación Ambiental Activo Comunitario.	18 Estudiantes del Programa de Educación Ambiental Activo Comunitario.	Talleres Ambientales de Reciclaje en la Primaria de Bucerías a cargo de los estudiantes de Biología Margarita Solano y Juan José Tovar Godínez, Lombricomposta y Cuidado del Medio Ambiente.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.

Las actividades culturales dentro de nuestro Instituto en las cuales los estudiantes fueron participes son: Actos Cívicos Mensuales, Magno Evento Carta de la Tierra, Semana de la Salud, Semana de Ciencia y Tecnología, XXI Aniversario del Instituto Tecnológico de Bahía de Bandera, Celebración del día de Muertos con el evento “El Muerto al Cajón y el Vivo al Fiestón”.



Fotografía 38: Evento cultural: El muerto al cajón y el vivo al fiestón.

Tabla 13: Actividades culturales, cívicas y de integración

Actividad	Participación de Estudiantes	Observaciones
Spartan-Tec	80	En el marco de la Semana de la Salud.
Día del amor y la amistad	60	Evento de Integración.
Celebración del 16 de Septiembre	60	Desayuno con motivo del 16 de Septiembre.
Celebración de día de Muertos	40	Participaron 3 Equipos de las Carreras de Turismo de Naturaleza y Aventura, Biología e Ingeniería Ambiental. Se invitó a la comunidad de La Cruz de Huanacaxtle.
Celebración del 20 de Noviembre	60	Desayuno con motivo del 20 de Noviembre.

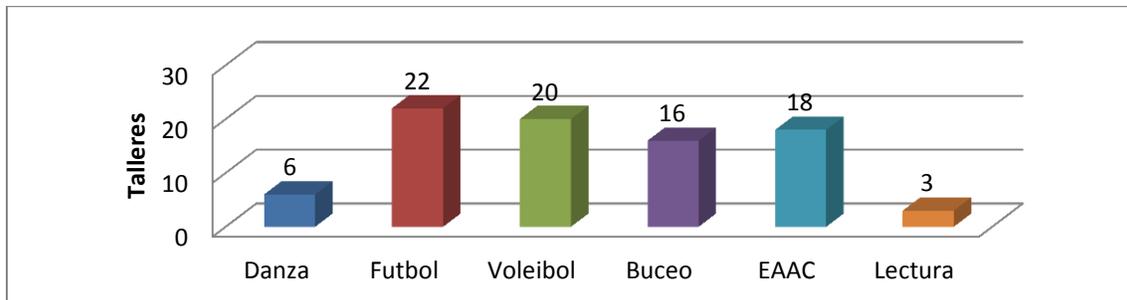
Actividad	Participación de Estudiantes	Observaciones
Campaña ver bien para aprender mejor	30	Boteo para campaña Ver Bien para Aprender Mejor 2014
Posada de Estudiantes 2014	60	Evento de Integración.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.

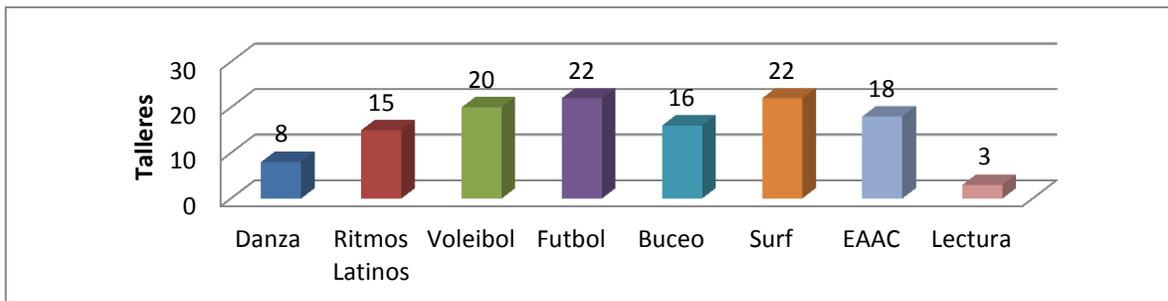
Un reto fundamental del Departamento de Promoción Cultural y Deportiva es incrementar la participación activa de los jóvenes y lograr presencia en los eventos Deportivos Regionales y Nacionales.



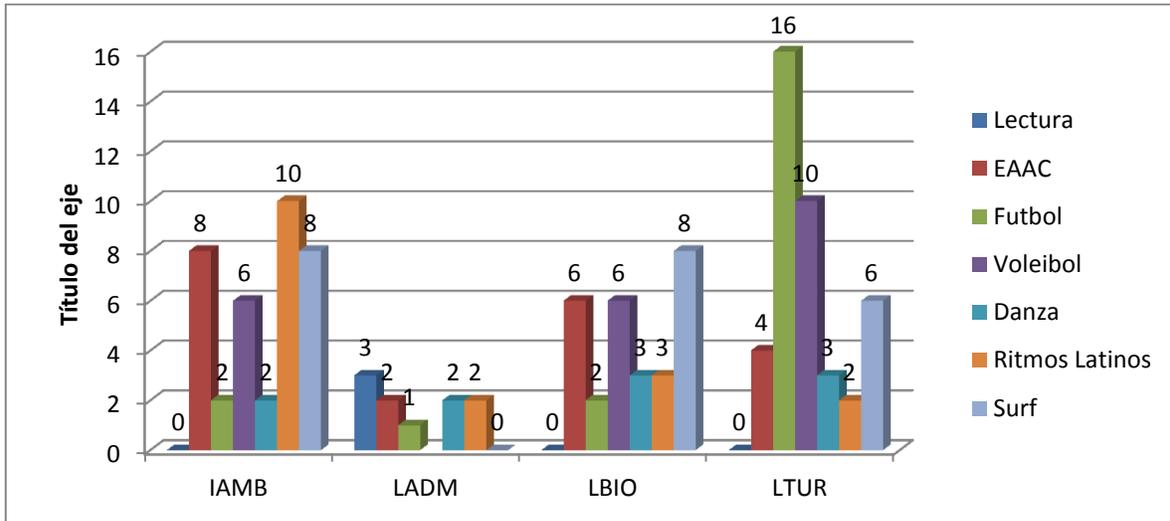
Fotografía 39: Sesión de vóleybol



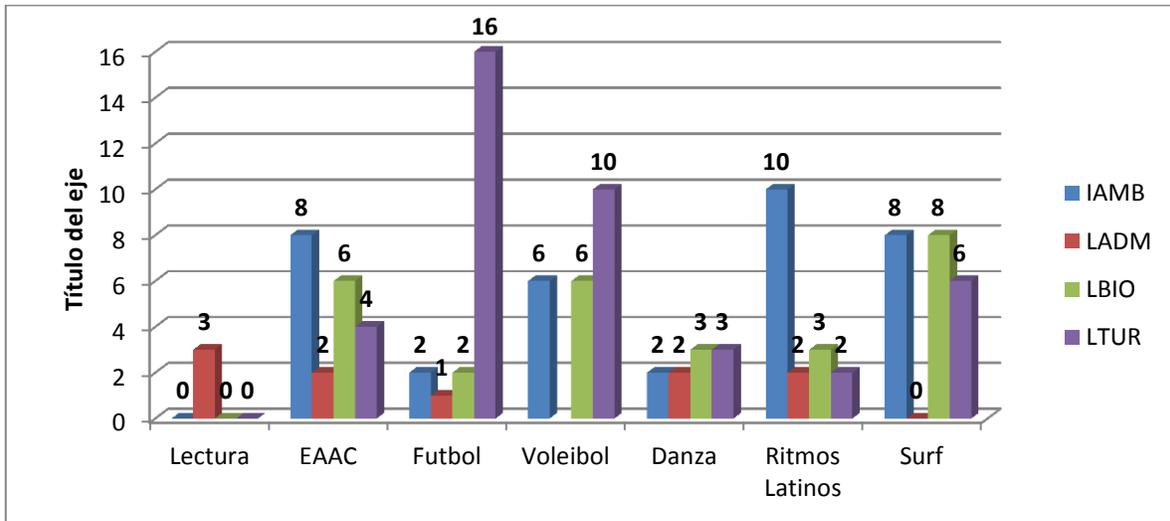
Gráfica 14: Actividades culturales y deportivas periodo enero-junio 2014
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.



Gráfica 15: Actividades culturales y deportivas periodo agosto-diciembre 2014
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.



Gráfica 16: Participación en actividades culturales y deportivas 2014 por carrera
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.



Gráfica 17: Participación en actividades culturales y deportivas 2014 por actividad
Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.



Fotografía 40: Actividad complementaria: Taller de surf.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ACTIVO COMUNITARIO

Durante el 2014 el programa de Educación Ambiental presenta una consolidación y mejor vinculación para llevar a cabo sus actividades con las asociaciones civiles Colectivo San Pancho de la Fundación Punta de Mita y Red Tortuguera, igualmente el apoyo continuo de la CONANP en el desarrollo de capacitación ambiental y eventos culturales ambientales; se fortaleció la participación activa de los estudiantes en la comunidad y se logró llevar la capacitación en materia ambiental a instituciones de educación básica en toda la Región, desde Puerto Vallarta hasta Punta de Mita.

En el transcurso del año, 2 nuevos proyectos propuestos por estudiantes de la Carrera de Biología, se iniciaron con gran éxito. Programa de Limpieza de Playa “Manos a la Obra” a cargo de la estudiante Kassandra Inés Miramontes Luquín, y el programa de Reciclado en la Primaria de Bucerías, a cargo de los estudiantes de Biología: Margarita Solano y Juan José Tovar Godínez.



Fotografía 41: Estudiantes del IT Bahía de Banderas con niños de primarias de la región

Tabla 14: Programa EcoRed

Institución	Población Atendida	Actividad	No. de Estudiantes Participantes.
Escuela Primaria Comunidad Mezcales. T/V	60 niños	Educación Ambiental, programa EcoRed	4
Escuela Primaria Bucerías	30	Programa de Reciclaje	2
Escuela Primaria La Cruz de Huanacastle. T/M	30	Educación Ambiental, EcoRed, Asesorías Educativa	3
Telesecundaria del Guamuchil	15	EcoRed, Reciclaje, apoyo comunitario	2
Secundaria del Valle	30	Pláticas Ambientales, lombricomposta	2
Escuela Primaria Aurora Puerto Vallarta Jalisco. T/V	30	EcoRed	2
Escuela Primaria La Bobadilla T/V	30	EcoRed	1
Escuela Primaria Valle Dorado T/V	30	EcoRed	2
Total	255		18

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.

Tabla 15: Talleres impartidos en instituciones educativas. (cuadro de resumen 4)

Taller Impartido	Institución
Lombricomposta	Universidad UNIVA (Evento Semana UNIVA)
Lombricomposta	Primaria de la Cruz de Huanacastle
Lombricomposta	CBTIS 68
Lombricomposta	Escuela Primaria de Bucerías
Lombricomposta y reciclado	Preparatoria y Secundaria del Valle
Taller de lombricomposta	COBAEJ 7

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.

PROGRAMA DE PROMOCIÓN EN SALUD

Durante el 2014 el Departamento Psicopedagógico y Departamento de Promoción Cultural y Deportiva desarrollaron el programa de Promoción al Cuidado de la Salud y hábitos saludables, con la finalidad de motivar a la comunidad del Instituto Tecnológico a desarrollar hábitos saludables, fomento a la activación física y actitudes positivas.

Las acciones realizadas fueron: Un día de Activación física denominado ACTIVATEC, desarrollada durante el mes de Septiembre, Spots publicitarios semanales con frases motivacionales y recomendaciones de una alimentación sana.

Los retos en el programa es el apropiamiento permanente de la comunidad en el Programa, involucrar de forma activa a toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y el desarrollo de una campaña fortalecida con instituciones con enfoque en la salud.



Fotografía 42: Actividad complementaria: Activación física

PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA LECTURA: ABANDONA UN LIBRO

Como una estrategia de promoción a la lectura, adicional al Club de lectura se inició en el semestre Agosto-Diciembre 2014 el programa “Abandona un libro”, con la finalidad de motivar a los estudiantes a realizar un intercambio de lecturas de su interés, cada miércoles en el horario establecido para las actividades Culturales y Deportivas se estableció un módulo para el abandono e intercambio de libros, el modulo se establecía frente a la Sala Audiovisual. Se espera mejorar las estrategias de abandono y adopción de libros, mediante la difusión, eventos lecturas compartidas y café literario con la finalidad de incentivar esta actividad fundamental para la formación de nuestros jóvenes.



Fotografía 43: Banners promocionales para el programa “Abandona un libro”

PROGRAMA DE DIFUSIÓN

Durante el primer semestre del 2014 se continuo con la promoción y difusión del programa de Sentido de Pertenencia a nuestro Instituto en el cual los estudiantes participaban compartiendo momentos en sus actividades académicas mediante fotografías y el lema “ORGULLOSAMENTE TEC BAHÍA”.

Se llevó a cabo la promoción de las actividades del Instituto en los principales medios de comunicación como la Radio, Periódico y uso de medios electrónicos, fortaleciendo la difusión y como nunca antes se había tenido presencia constante en los diferentes medios con la participación y eventos de nuestro Instituto Tecnológico.

El radio, como uno de los medios con mayor penetración entre la sociedad este año se ha tenido una actividad constante de promoción para dar a conocer las actividades relevantes que se realizan así como la oferta educativa de nuestro instituto.



Fotografía 44: Difusión del slogan “Orgullosamente Tec Bahía”

Las notas difundidas en los medios de difusión escrita y digital durante el año 2014:

Tabla 16: Difusión en periódicos digitales

No	Actividad difundida	Publicación	Medio	Hipervínculo
1	Muro del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	Abril	Página Montañismo y Exploración	Nota publicada en http://montanismo.org/2014/muro-del-instituto-tecnologico-bahia-de-banderas/
2	Celebra ITBB 21 años de Educación Superior en la región	Agosto	NoticiasPv	http://www.noticiaspv.com/celebra-itbb-21-anos-de-educacion-superior-en-la-region/
3	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, inicia programa de “Infraestructura social de educación 2014”	Junio	Periódico Express Nayarit	http://www.periodicoexpress.com.mx/nota.php?id=286802
4	Ofrece ITBB educación de calidad y becas a estudiantes	Agosto	Observatorio Bahía	http://observatoribahia.mx/ofrece-itbb-educacion-de-calidad-y-becas-estudiantes/#comments
5	Feria Estatal De Educación Superior Tecnológica Y Foro De Tutores	Junio	Página web Tecnológico de Tepic	http://www.ittepic.edu.mx/comunicacion/boletin/297
6	Conferencia vivencial con Carta de la Tierra en Nayarit (Tecnológico de Bahía de Banderas)	Marzo	Página web earthcharterinaction.org	http://www.earthcharterinaction.org/contenido/articles/559/1/Conferencia-vivencial-con-Carta-de-la-Tierra-en-Nayarit-Mexico/Page1.html
7	Más de 500 asistentes en la conferencia Carta de la Tierra	Marzo	Página web del Tecnológico de Bahía de Banderas	http://www.itbahiaдебanderas.edu.mx/noticias/carta-de-la-tierra-2014
8	Carta de la Tierra surge de la crisis que se vive en nuestro planeta	Marzo	NoticiasPv	http://www.noticiaspv.com/carta-de-la-tierra-surge-de-la-crisis-se-vive-en-nuestro-planeta/
9	Apuesta ITBB por la formación de	Marzo	Periódico express	http://www.periodicoexpress.com

No	Actividad difundida	Publicación	Medio	Hipervínculo
	empresarios			m.mx/nota.php?id=284583
10	4ª Semana de la Biodiversidad Biológica	Mayo	Biodiversidad Mexicana	http://www.biodiversidad.gob.mx/SDB/index.php/semana/1
11	Realiza con Éxito ITBB Jornada Académica de Administración y Turismo	Septiembre	Página web del Tecnológico de Bahía de Banderas	http://www.sii.itbahiadebanderas.edu.mx/noticias/realiza-con-exito-itbb-jornada-academica-de-administracion-y-turismo
12	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Octubre	Página web del Tecnológico de Bahía de Banderas	http://www.itbahiadebanderas.edu.mx/noticias/21-semana-nacional-de-ciencia-y-tecnologia
13	Aniversario del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	Agosto	Notivallarta	http://notivallarta.com/2014/09/01/21-aniversario-del-instituto-tecnologico-de-bahia-de-banderas/
14	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, 21 años de formación superior en la región	Agosto	AzNoticias	http://www.aznoticias.mx/index.php/bahia-de-banderas-movi/11355-instituto-tecnologico-de-bahia-de-banderas-21-anos-de-formacion-superior-en-la-region
15	Rinde cuentas directora del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas a tres años de gestiones	Febrero	AzNoticias	http://aznoticias.mx/index.php/bahia-de-banderas-movi/9977-rinde-cuentas-directora-del-instituto-tecnologico-de-bahia-de-banderas-a-tres-anos-de-gestiones
16	Apuesta Alcalde al fomento del turismo para la transformación de Bahía (Celebración Día Mundial del Turismo ITBB)	Septiembre	Reporte Ciudadano PV	http://www.reporteciudadanopv.com/informacion/nota.php?id_nota=1272
17	Participa José Gómez en la Primera Jornada Académica de Turismo	Septiembre	News Network Communication	http://www.nnc.mx/notas/1411832444.php
18	Participa José Gómez en primera jornada académica de turismo.	Septiembre	Noticiasenlínea.mx	http://www.noticiasenlinea.mx/tag/primera-jornada-academica-de-turismo-2014/
19	Hay 700 plazas disponibles para alumnos en los Institutos Tecnológicos (Nayarit)	Junio	Periódico Express Nayarit	http://www.periodicoexpress.com.mx/nota.php?id=274899
20	Formación dual en el Turismo	Noviembre	Página web Organización Internacional del Trabajo	http://www.oitsimapro.org/blog/formacion-dual-en-el-turismo
21	Cumple ITBB 21 años en la región	Agosto	Periódico Express Nayarit	http://www.periodicoexpress.com.mx/nota.php?id=289528

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares, enero 2015.

Cada mes se tiene la oportunidad de contar con 2 visitas a Radio LA PATRONA, en el espacio de Noticias “Radio Red Puerto Vallarta” conducido por Lic. Antonio Retes se cuenta con una entrevista asignada para el Instituto, se realizaron 15 entrevistas en las que participaron estudiantes y docentes, promoviendo las actividades tanto deportivas, culturales, oferta educativa y necesidades de capacitación comunitaria.

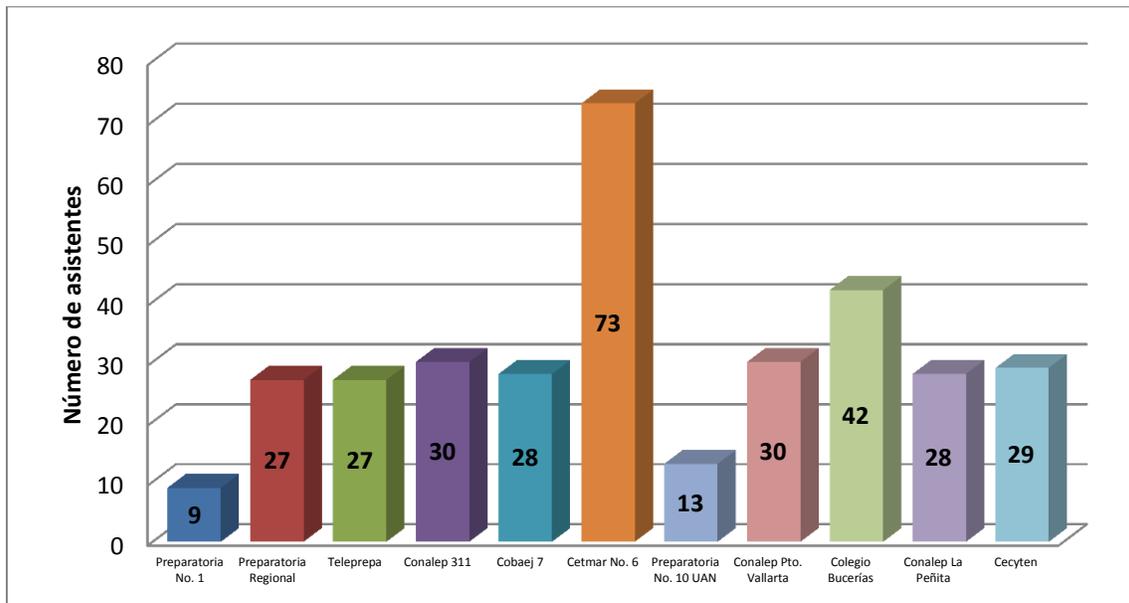
Para lograr el reconocimiento del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas a partir del posicionamiento de sus carreras y servicio externo como opción en la

formación de la educación superior tecnológica a nivel internacional, nacional, regional y local. Involucrando de manera activa los recursos humanos y financieros, se desarrolló el programa de difusión institucional; en el cual, se realizaron

El “Taller Vivencial Carta de la Tierra en el I.T. Bahía de Banderas” realizado el 28 de marzo, contó con la asistencia de 336 estudiantes (*Fotografía 45: Dirigentes del evento “Taller Vivencial Carta de la Tierra en el IT Bahía de Banderas”*) de 11 instituciones educativas de nivel medio superior (IEMS) ver Gráfica 18: Visita de IEMS. Contando con la participación, como líder del evento, el M.C. Mateo Alfredo Castilla Ceja, representante de la UNESCO en México para el Programa Carta de la Tierra.



Fotografía 45: Dirigentes del evento “Taller Vivencial Carta de la Tierra en el IT Bahía de Banderas”



Gráfica 18: Visita de IEMS (Carta de la Tierra)

4.2.12 SERVICIO EXTERNO Y COMUNITARIO

SERVICIOS DE LABORATORIO

En lo que se refiere a los servicios de laboratorio, el laboratorio de Microbiología del IT Bahía de Banderas ha continuado brindando el servicio de forma muy activa, ya que se atendieron 7 empresas o instituciones de la región a las cuales se les realizó básicamente análisis fisicoquímicos y microbiológicos. A continuación se presentan los servicios brindados y las empresas o instituciones beneficiadas:

Tabla 17: Servicio externo: de laboratorio

Empresa o institución	Tipo de análisis	Área de servicio	Población
Agroestevia SAPI de S.A.	FQ	Agua de pozo	Valle de Banderas
Sr. Daniel Lepe Ríos	FM	Cafetería	Bahía de Banderas
Centro de Inmunoterapia Adoptiva s. De R.L. de C.V.	FM	Cocina, restaurant, piscina	Puerto Vallarta
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales de Nayarit	FM	Estudio justificativo de la Laguna el Quelele	Mezcales
Embotelladora “Gloria”	FM	Purificadora de agua	Valle de Banderas
Hotel Royal Decameron Bucerías	FM	Cocina, cafetería, mantenimiento, agua y hielo	Bucerías
Marina la Cruz de Huanacastle	FM	Marina	La Cruz de Huanacastle

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, enero 2015

FQ: Fisisicoquímicos

FM: Fisisicoquímicos y microbiológicos

CÁMARA HIPERBÁRICA

La cámara hiperbárica fue puesta a disposición de la población en general con fines terapéuticos, utilizada principalmente para aquellos que sufren enfermedades degenerativas, como la diabetes, aunque también se utiliza con fines estéticos o de revitalización del organismo.

En lo que se refiere al servicio externo, la cámara hiperbárica atendió 23 personas con diferentes padecimientos, se realizaron un total de 111 sesiones durante 2014.

4.2.13 PROYECTO TECNOLÓGICO: “INSTALACIONES DE ACUAPONIA ITBB”

El 31 de mayo de 2014 se celebra la vinculación con AQUORG S.A. de C.V., empresa especializada en compra, venta, asesoría, fabricación de equipos, acuáticos, diseño de proyectos y construcción de granjas de acuaponia: con el fin

de ejecutar el proyecto tecnológico denominado: “Instalaciones de acuaponía ITBB”.

Este proyecto consistirá en la instalación y operación de dos sistemas de acuaponía modelo U.V.I (Universidad de las Islas Vírgenes, U.S.), un área de vermicultura de lombrices con geo-tubo para producción de humus sólido y líquido que incluye además la operación del proyecto con paneles solares para la producción de energía sustentable requerida.

Después de 5 años el IT Bahía de Banderas se responsabilizará el manejo completo de las instalaciones de producción.



Fotografía 46: Proyecto granja acuapónica

4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN

4.3.1 INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

En 2014 se contó con acceso a internet alámbrico e inalámbrico, con el cual se cubrió el 100% de los espacios utilizados por la comunidad estudiantil, docente y administrativa, mediante:

- ✓ 2 enlaces de internet ADSL.
- ✓ 8 Access Point para acceso inalámbrico.
- ✓ 1 Switch 48 Puertos.
- ✓ 2 Switch 24 Puertos.
- ✓ 6 Antenas de infinitum móvil.



Fotografía 47: Access Point Edificio E y D

Adicional al servicio de internet inalámbrico del instituto se cuenta con el servicio de infinitum móvil en 6 Access Point instalados en diferentes áreas del campus del instituto.

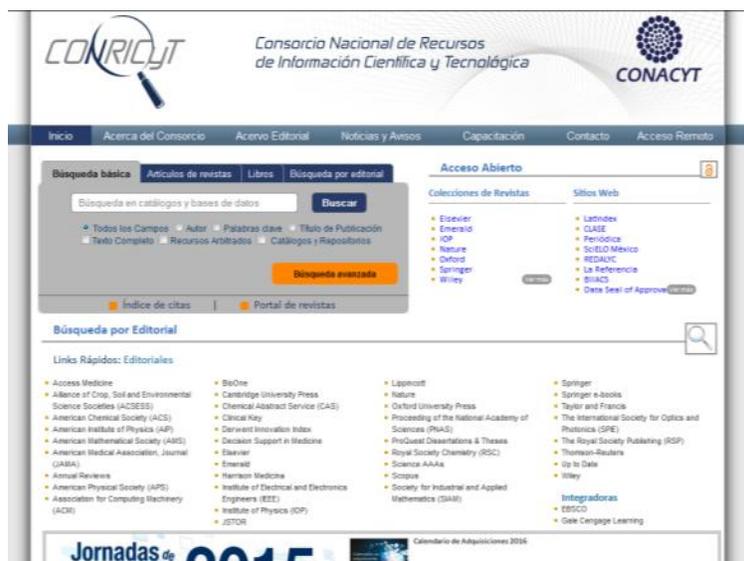
También, se contó con 6 Servidores con sistema operativo Linux que soportaron las aplicaciones y servicios utilizados por la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

La página oficial del IT Bahía de Banderas se alojó en un servidor externo con la finalidad de ofrecer un mejor servicio a sus visitantes, 24 horas los 365 días del año. La empresa donde está hospedado tanto el sitio oficial como la plataforma a distancia es Media Temple Web Hosting.



Fotografía 48: Sitio web del IT Bahía de Banderas

Mediante los enlaces de Internet fue posible acceder a recursos en línea para aprender idiomas de forma gratuita o a videos explicativos sobre diferentes temas académicos así como a las bases de información del Consejo Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) como EBSCO HOST, GALE CENGAGE Learning, ERIC entre otras, mismas que brindaron la consulta a recursos como: revistas electrónicas, publicaciones de divulgación periódica, arbitradas e indexadas de gran importancia nacional e internacional, para la realización de las actividades de aprendizaje significativo y la obtención de las competencias profesionales.



Fotografía 49: Acceso a plataforma CONRICYT

Conscientes de que el avance en la tecnología debe ser accesible se adquirió y reemplazó equipo para la ampliación y mejora de la conectividad inalámbrica en el campus del Tecnológico.

Se contó con equipo de videoconferencia, aulas equipadas con equipo de video proyección, pizarrones electrónicos, equipo multimedia y aire acondicionado.

Tabla 18: Computadoras Conectadas a Internet

Conectividad	Cantidad
Computadoras en Centro de Computo	26
Computadoras en Biblioteca	4
Aula de maestros	3
Computadoras en laboratorios	18
Computadoras en área administrativa	15
Computadoras portátiles del personal	17
Total	83

Fuente: Departamento de Centro de Información, enero 2015.

4.3.2 SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (SII)

Sistema de almacenamiento de datos de los Servicios Escolares, en donde el docente registra la gestión del curso, los resultados de la evaluación de cada estudiante y el mismo tiene acceso desde cualquier parte del mundo a cualquier hora del día para consultar su avance académico, así como los resultados de sus evaluaciones, implementado desde 2010, en 2014 se iniciaron las mejoras en los módulos académicos, evaluaciones docentes y departamentales, y Recursos Humanos.

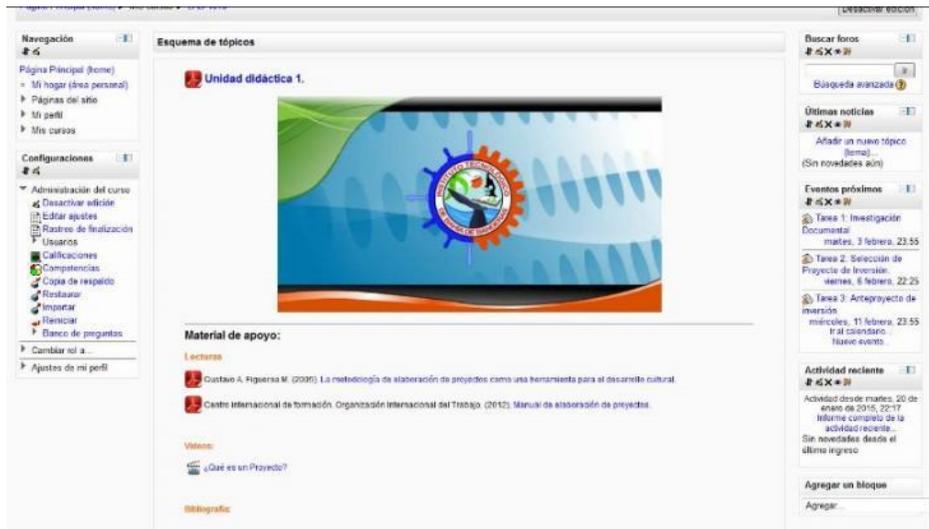


Fotografía 50: Evaluación docente en el SII

4.3.3 EDUCACIÓN A DISTANCIA (EAD)

Plataforma educativa, que nos brinda la oportunidad de ofertar el Programa Educativo de la Licenciatura de Administración, cursos de capacitación internos y externos, con capacidad para atender hasta 400 usuarios y ofertar 500 cursos

aproximadamente. También se migró, en 2014, a un servidor externo con la finalidad de ofrecer un servicio eficiente las 24 horas por los 365 días del año.



Fotografía 51: Página de curso en línea (plataforma Moodle)

4.3.4 CENTRO DE INFORMACIÓN

El centro de cómputo cuenta con 24 computadoras con internet y ofrece los servicios de grabación de CD y DVD, impresiones, asesoría y eliminación de virus a los alumnos, docentes y personal administrativo del instituto, además de brindar servicio a la sociedad civil a través de cursos de cómputo gratuitos.

La biblioteca cuenta con equipo de cómputo para que los alumnos consulten internet o elaboren documentos, además de dar el servicio de impresión, fotocopiado e internet inalámbrico.



Fotografía 52: Biblioteca

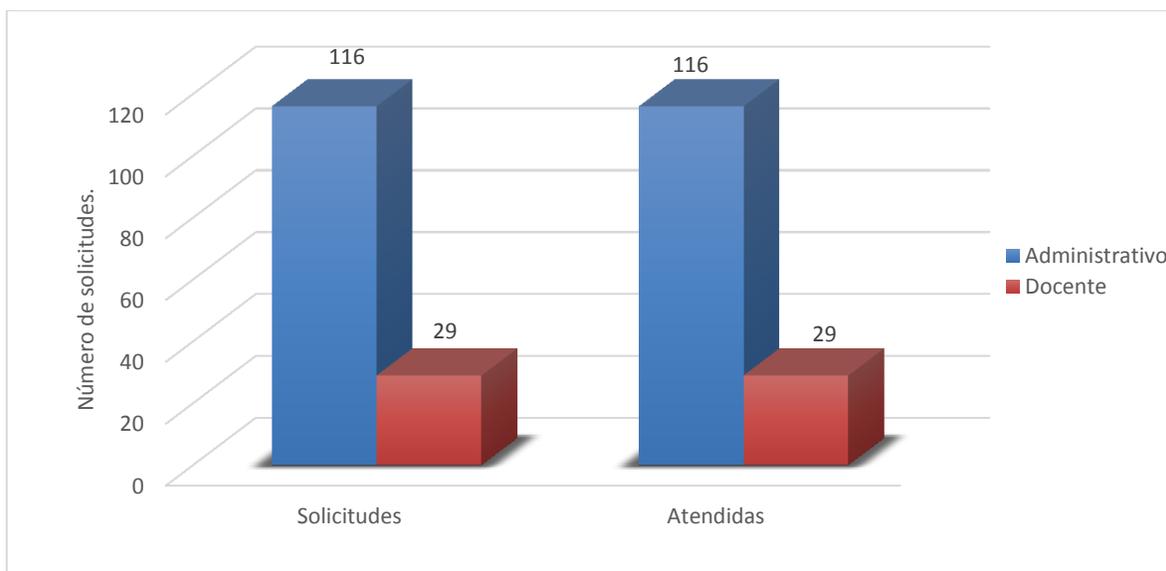
En el aula de maestros se cuenta con equipo de cómputo e impresión para el servicio de los docentes y el servicio de internet inalámbrico para los docentes que cuentan con equipos portátiles o dispositivos móviles.

Los equipos en centro de cómputo, biblioteca y aula de maestros, cuentan con software libre lo que nos permite ofrecer un entorno libre de virus a la comunidad estudiantil y académica así como contar con sistema operativo y aplicaciones actualizadas.



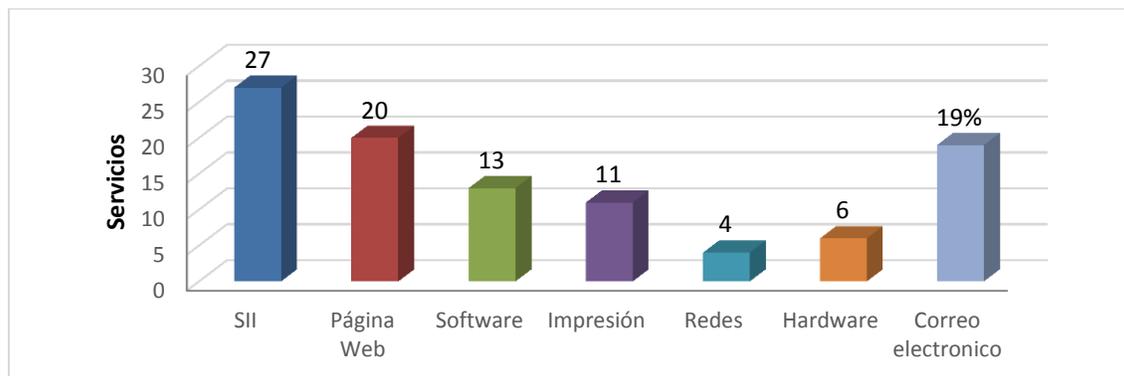
Fotografía 53: Maestro y estudiantes en el Centro de Cómputo

Se realiza mantenimiento preventivo al equipo de cómputo de manera periódica así como la atención de solicitudes de mantenimiento correctivo y asesoría a los estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta infraestructura tecnológica beneficia también a la sociedad ya que permite ofrecer cursos en las instalaciones del instituto.



Gráfica 19: Solicitudes atendidas (por tipo de personal)
Fuente: Departamento de Centro de Información, enero 2015.

Como se observa en la gráfica anterior, las 145 solicitudes fueron atendidas en su totalidad en ambos casos y el 80% son solicitudes de personal administrativo y el 20% de personal docente. En la gráfica siguiente se muestran los diferentes tipos de servicios obteniendo un mayor porcentaje de atención el rubro de actualización de página web con un 27% Sistema Integral de Información (SII) con un 20%, software con 13%, impresión 11%, redes 4%, hardware 6% y correo electrónico 19%.



**Gráfica 20: Solicitudes atendidas (por tipo de servicio)(En Archivo Word de CI).
Fuente: Departamento de Centro de Información, enero 2015.**

En 2014 se construye un edificio que incluye:

1. Aula de Tecnologías para 50 estudiantes
2. Sala de Capacitación para 80 personas
3. Centro de Información para 120 lectores
4. Audiovisual para 80 personas
5. 12 cubículos para profesores
6. Oficinas administrativas para la Dirección y Subdirección Académica.

4.3.5 BIBLIOTECAS VIRTUALES

Se cuenta con bases de datos, información geográfica, libros electrónicos y artículos entre otros. Además de la suscripción al **CONRICyT** (Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica) que ofrece acceso a recursos como lo son:

Tabla 19: Recursos abiertos

Recurso	Descripción.
Latin Index	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.
CLASE	Ofrece alrededor de 330 mil registros bibliográficos de artículos, ensayos, y 1,500 revistas de América Latina y el

Recurso	Descripción.
PERIÓDICA	Caribe. Ofrece alrededor de 336 mil registros bibliográficos de artículos, publicados en cerca de 1,500 revistas.
SciELO MÉXICO	Conformada por las colecciones de revistas académicas de 15 países, es desarrollada por la DGB de la UNAM.
REDALyC	Literatura científica producida en y sobre Iberoamérica disponible al público en general.
DOAJ	Su objetivo es mejorar la visibilidad y la facilidad de uso de las revistas científicas de acceso abierto.
Acceso Abierto LA	Portal-Wiki dedicado al tema del Acceso Abierto en La Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela, y en Latinoamérica.

Fuente: Centro de Cómputo, enero 2015

RECURSOS ACCESIBLE PARA EL IT BAHÍA DE BANDERAS

1. **EBSCO HOST:** base de datos de información científica sobre medicina, física, química, economía, educación y otros campos, pertenece a la EBSCO Industries (**E**lton **B.** Stephens **C**ompany).
2. **GALE CENGAGE LEARNING:** división de Cengage Learning enfocada en proveer material para la investigación en línea así como en la publicación de material educativo para bibliotecas, escuelas y empresas.



Fotografía 54: Página inicio de CONRICyT

3. Catálogo de Publicaciones del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático y
4. Publicaciones sobre educación ambiental, ambos recursos de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales,

5. Biblioteca Digital Mundial creada por la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos y la UNESCO
6. Biblioteca de la UNESCO en línea.



Fotografía 55: Biblioteca de la UNESCO en línea.



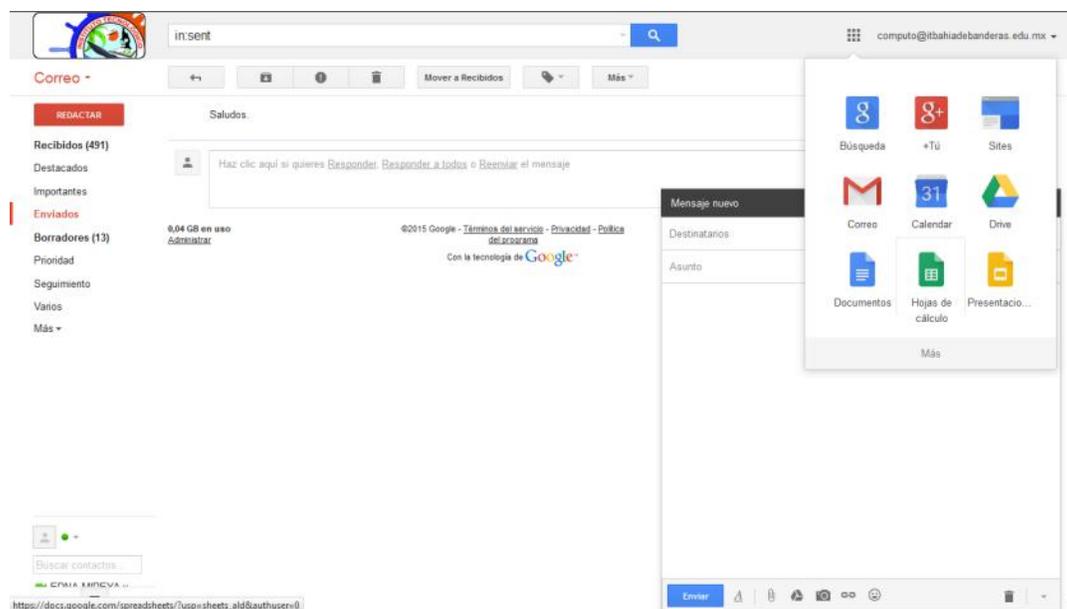
Fotografía 56: Catálogo de Publicaciones del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático.

4.3.6 CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL

Con la finalidad de mejorar la comunicación institucional se crearon cuentas de correo electrónico para todos los alumnos inscritos, al que se le hace llegar información relevante sobre becas, MOOCS, cursos presenciales, noticias y eventos del Instituto.

Además con su cuenta de correo institucional tienen disponibles 15 Gigabytes de almacenamiento en línea y acceso a aplicaciones en línea como Google Docs, con las que pueden crear y editar, documentos, hojas de cálculo y presentaciones, guardarlos en línea o descargarlos a su computadora, sin necesidad de instalar aplicaciones adicionales y de forma gratuita.

Al contar con cuentas de correo institucional con dominio .edu, los alumnos pueden obtener software gratis o descuentos significativos en la adquisición de software.



Fotografía 57: Cuenta de correo institucional, plataforma Google Gmail

4.3.7 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LOS TECNOLÓGICOS (PIFIT)

Durante el 2014, se participó en las convocatorias para la actualización de los equipos de laboratorios y talleres para atender el 100% de las prácticas requeridas por los Programas Educativos.

Se presentó el **Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2014-2018** (PIFIT), como instrumento único de gestión para concursar en los diferentes fondos destinados a la Educación Superior Tecnológica.

Asimismo, se integró el **Programa de Infraestructura Social de Educación 2014** a fin de lograr superar el **impacto de 2013 en la población rural en la zona de influencia del Tecnológico, incrementar la matrícula y la acreditación de programas educativos agropecuarios del mar** y forestales.



Fotografía 58: Programa de Infraestructura Social de Educación

Por lo tanto, el proyecto contempló los recursos humanos, infraestructura académica, equipamiento software e infraestructura complementaria requerida, a fin de atender el rezago del tecnológico al 2014, así como para el cumplimiento de las metas al 2018, con un monto total de **\$47,341,470.00**. **En este recurso ya está incluido el Programa de Infraestructura Social en Educación 2014**, con una inversión de **\$15,201,470.00** para equipamiento y **\$2,565,000.00** para mantenimiento, el cual tiene como meta el incremento de personas y productores de zonas rurales y costeras en un **30%**, de **791 a 1028** capacitados en **2014**. Esta meta se superó en 6%, ya que se capacitó a un total de 1092 personas.

Para el IT Bahía de Banderas, lograr el **incremento sostenido de la matrícula del 31% en promedio a 2018, de 246 a 605**, mantener y obtener la **acreditación del 100% de sus programas educativos susceptibles de acreditar** y para el caso del **Programa de Infraestructura Social en Educación un impacto en la población rural de un 30% a 2018 con 1480 capacitados**.

Después de un arduo trabajo de posicionamiento en los dos últimos años se logra incrementar en un 6.2% el número de estudiantes inscritos. También se logra el ejercicio de 15 MDP, asignados en 2013, para la construcción del edificio de docencia. Actualmente, se ofertan los siguientes programas educativos: (1) **Biología Marina, acreditado** ante la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR), (2) **Ingeniería Ambiental, acreditado** ante la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR) (3) **Licenciatura en Turismo** y (4) **Licenciatura en Administración con dos modalidades presencial y a distancia que serán susceptibles de acreditación antes de 2018**. Para el incremento de la matrícula también se incluye la diversificación de la oferta educativa para ofertar **de 4 programas educativos a 7 programas**, con la apertura de **3 nuevas ingenierías**.

A través del Fondo de Aportaciones Múltiples se consiguió una asignación de \$6.572 millones de pesos para la construcción del Centro de actividades acuáticas múltiples (fase 1) que incluye una alberca semi olímpica.

4.3.8 PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL EDUCATIVO (PAPISE)

El PAPISE 2014 son fondos adicionales al presupuesto regularizable, un mecanismo para asegurar la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior, apoyar el desarrollo institucional y favorecer el crecimiento de la oferta educativa, contribuye a fortalecer la formación de jóvenes en el ámbito de la educación superior tecnológica agropecuaria, forestal y del mar e impartir capacitación a los adultos, que habitan en los entornos de las unidades educativas.

En el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas participó obteniendo equipamiento con un valor de \$4,475,000.00 (Cuatro millones cuatrocientos setenta y cinco mil pesos 00/100 m.n.) este equipamiento se describe en Video proyectores, mascarillas de oxigenación para cámara hiperbárica, computadoras de escritorio, equipos de buceo autónomo, tanques de aire para buceo autónomo, televisores de pantalla LCD, scooter submarino (torpedo submarino para buceo), cámaras para grabación acuática, equipos de excursionismo, equipos kit de rappel y escalada, desbrozadoras, sopladoras, sistema de comunicación central ip puro (conmutador), espectrofotómetro de absorción atómica, kit's de montañismo, tituladores automático digital, kit de medición para ph, od, conductividad, temperatura, kit's de análisis para agua dulce y salada, aparatos para determinar el punto de fusión, disco secchi, placa caliente dph 40, equipos de kayak, bombas de vacío, banco didáctico para el estudio del sistema eólico, cámaras sumergible portátil y aula de capacitación.

Recursos que impulsarán una estrategia fundamental para contribuir a aumentar el ingreso de los campesinos y pequeños productores, al aportar capacitación, asistencia técnica y transferencia de tecnología.

4.4 PROCESO DE CALIDAD

4.4.1 RESULTADOS DE AUDITORÍAS INTERNA Y DE VIGILANCIA

Se realizó la Auditoría Interna en la Institución en el mes de mayo, con el objetivo de evaluar el establecimiento, la documentación, implementación, mantenimiento y mejora continua de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, para determinar el cumplimiento con los requisitos de referencia, esto nos permitió darnos cuenta la mejora que se puede hacer en el Sistema.



Fotografía 59: Inicio de actividades de la 2ª auditoría de vigilancia anual

De la misma forma nos preparó para la realización de la Segunda Auditoría de Vigilancia Anual, que se llevó a cabo los días 28 y 29 de agosto del 2014, por el representante del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. (IMNC) el Ing. Miguel Ángel Roa Hernández.



Fotografía 60: Ing. Miguel Roa representante del IMNC, en diferentes departamentos

El alcance de este sistema de gestión de la calidad es el Proceso Educativo que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura, los procesos auditados fueron:

- ✓ Calidad
- ✓ Planeación

- ✓ Administración de los Recursos
- ✓ Académico
- ✓ Vinculación

Esta auditoría da como resultado la detección de un hallazgo, que se atiende de manera puntual y oportuna, ante la organización IMNC, donde la Decisión del Comité de Dictaminación fue positiva. Se cita de forma textual el veredicto: “Se mantiene el Registro/ Certificado al INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS, por encontrar que su Sistema de Gestión de Calidad está conforme con los requisitos de ISO 9001:2008/COPANT/ISO 9001-2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008 y ha cumplido con los lineamientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C.”

El sistema es conveniente y adecuado, ha permitido que el trabajo que se realiza en el Tecnológico en todos sus procesos y procedimientos funcionen de manera eficaz, permitiéndole al estudiante (cliente) saber que el proceso educativo se encuentra certificado bajo los estándares de calidad, es importante recalcar que el cliente cuenta con un procedimiento de Quejas o Sugerencias que opera con la finalidad de dar cumplimiento al punto de la Norma del SGC 7.2.3 Comunicación con el cliente.

Esta norma exige que el Instituto determine e implemente disposiciones eficaces para la comunicación con los estudiantes referentes a: Información sobre el servicio educativo, consultas o solicitudes y la retroalimentación (incluyendo sus quejas), que se realizan por medio de buzondequejas@itbahiadebanderas.edu.mx, de igual forma se atiende las mejoras al sistema en los procedimientos, en la comunicación del equipo de trabajo, servicios en ventanilla y áreas verdes.



Fotografía 61: Certificado de Calidad por ISO IQNET 9001:2008

4.4.2 RESULTADOS DE AUDITORÍAS DE SERVICIO

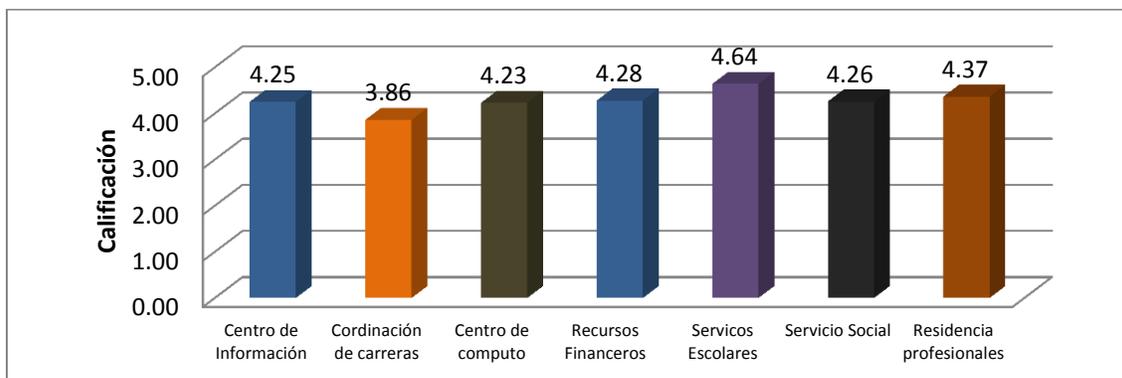
Este procedimiento, tiene como propósito evaluar en forma sistemática los servicios que ofrece el IT Bahía de Banderas en relación a las expectativas de los estudiantes, nuestros clientes. Aplica a todas las áreas de servicio como son:

- ✓ Centro de Información
- ✓ Servicio de Cómputo
- ✓ Coordinación de Carreras
- ✓ Recursos Financieros
- ✓ Residencias Profesionales
- ✓ Servicio Social
- ✓ Servicios Escolares.

La escala de calificación se establece de 1 a 5, donde 5 es el desempeño excelente, y a partir de 4 se considera en mejora continua.

En los estándares que se han asumido en el Tecnológico se considera que una calificación entre 3 y 3.5 indica que el servicio está en riesgo de no satisfacer las necesidades de los estudiantes y por lo tanto se toman medidas preventivas, si la calificación llega a ser menor que 3 se considera insatisfactorio para el cliente y por lo tanto se toman acciones correctivas inmediatas.

En el 2014, se logró que todos los servicios obtuvieran calificación dentro de los estándares de mejora continua como lo muestra en la gráfica siguiente:



Gráfica 21: Resultados de encuestas de satisfacción de servicios

Se observa que la calificación más baja es de 3.86 y corresponde al servicio de Coordinación de Carreras. Por tal motivo se impartió el Curso Taller “Manejo del Sistema Integral de Información (SII) para la Proyección de Necesidades de Asignaturas en el Semestre Enero-junio 2015” a los cuatro coordinadores del instituto. El resto de los servicios ha sido calificado por arriba de 4; dando un promedio general de 4.27.

Deseamos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el

aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes así como los legales y reglamentarios aplicables.

Los objetivos de calidad se miden a través de los indicadores definidos para cada uno de ellos, los cuales se encuentran en el Plan Rector de Calidad, mostrando coherencia con la Política de Calidad del Instituto. Los indicadores logrados en 2014, tuvieron un aumento en el porcentaje con la finalidad de que el Sistema de Gestión de Calidad se encuentre en mejora continua, como se muestra se logró alcanzar 10 de los 14 indicadores establecidos.

4.4.3 RESULTADOS DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD

PROCESO ACADÉMICO

Objetivo del proceso: gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante.

Indicadores	Valor esperado	Valor obtenido
Eficiencia de egreso	66	29.33
Conformidad con el aprendizaje	88	88

PROCESO DE VINCULACIÓN

Objetivo del proceso: contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.

Indicadores	Valor esperado	Valor obtenido
Servicio social	92	97
Visitas a empresas	35	45
Participación en actividades culturales y/o deportivas	72	73

PROCESO DE PLANEACIÓN

Objetivo del proceso: realizar la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Indicadores	Valor esperado	Valor obtenido
Índice de metas alcanzadas PTA	90	69

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Objetivo del proceso: determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

Indicadores	Valor esperado	Valor obtenido
Mantenimiento preventivo	96	83
Mantenimiento correctivo	90	90
Personal docente capacitado	100	100
Personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado	88	100

PROCESO DE CALIDAD

Objetivo del proceso: gestionar la calidad para lograr la satisfacción del estudiante.

Indicadores	Valor esperado	Valor obtenido
Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	89	84.5
Calificación por área en Auditorías de Servicio	4	4.27
Quejas y/o sugerencias atendidas	100	100
Indicador de cumplimientos del Plan Rector de Calidad	95	71

4.5 PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

4.5.1 AMBIENTE DE TRABAJO

El Propósito de realizar este procedimiento dentro de la institución es determinar y gestionar el ambiente de trabajo necesario para lograr la conformidad de los requisitos del servicio educativo.



Fotografía 62: Dinámica de integración de personal administrativo

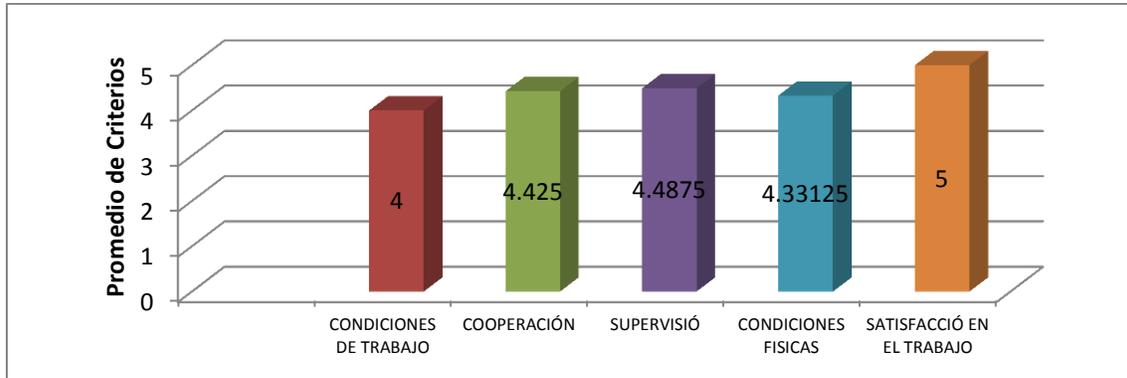
El alcance se aplica a todo el personal del Instituto Tecnológico desde la determinación hasta la gestión del ambiente de trabajo, las variables que se monitorean son: condiciones de trabajo, cooperación, supervisión, condiciones físicas del trabajo, satisfacción en el trabajo.



Fotografía 63: Integración de personal administrativo y directivo

La escala de calificación va de 1 a 5, donde 5 es el desempeño excelente, y a partir de 4 se considera en mejora continua. En los mencionados estándares se considera que una calificación entre 3 y 4 indica un riesgo en la estabilidad del ambiente de trabajo por lo que se deberían implementar inmediatamente

Los resultados obtenidos en el 2014 son los siguientes, como se observa en el promedio general el resultado es de 4.45, lo que demuestra que el ambiente de trabajo se encuentra en un estado de mejora continua, manteniendo la calidad del servicio.



Gráfica 22: Promedio de criterios del ambiente de trabajo
Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.

4.5.2 FORMACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

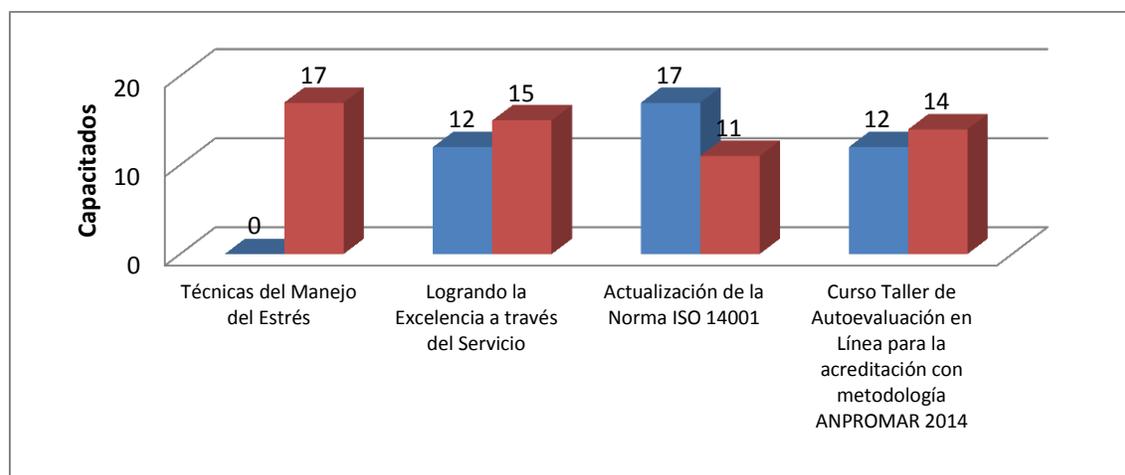
El Propósito es establecer los lineamientos para la capacitación y desarrollo tanto del personal directivo como del personal de apoyo a la docencia, con el fin de estandarizar y delimitar las funciones que realiza cada área, precisando los diferentes aspectos que justifiquen el desarrollo integral.



Fotografía 64: Curso de capacitación de "Técnicas de manejo de estrés"

El personal que labora en esta institución recibe capacitación de calidad, que le permite estar en mejora continua, que proporciona un servicio eficaz y eficiente, dando como resultado la excelencia a través del servicio.

La capacitación está destinada a la formación y a dar un suplemento de conocimientos teóricos y prácticos, a fin de aumentar la versatilidad y mejorar el desempeño del trabajo, el Tecnológico programa cursos de capacitación al personal directivo, y de apoyo a la docencia, mismos que fueron registrados al área de Capacitación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México atendiendo con esto todas las áreas administrativas del Tecnológico. El resultado es que 94% del personal de la Institución ha tomado por lo menos un curso programado de los que a continuación se señalan:



Gráfica 23: Personal capacitado 2014

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.

4.5.3 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

La administración y la Gestión de los Recursos Humanos es un pilar importante dentro de la gestión de la Institución ya que representa todos los trámites realizados y gestionados ante el Tecnológico Nacional de México, atendiendo la demanda de los derechos que tiene el trabajador, trámites realizados para mantener un adecuado ambiente laboral que contribuye a la estabilidad y fortaleza de la Institución, mismos que se desglosan a continuación:

Tabla 20: Resumen de trámites realizados por el Departamento de Recursos Humanos ante instancias superiores.

Concepto del trámite	Número de trámites
Compatibilidades	19
Cambio por promoción de plaza administrativas	10
Basificación	1
Alta de compensación por DT	3
Baja de compensación	3
Promoción docente	9
Estímulo a la productividad	3
Beca comisión	1
Contratación de sustituto de becario	1
Baja por jubilación	1
Reingreso	4
Estatus 95	3
Licencia sindical	6
Licencia por puesto de confianza	2
Baja por renuncia	1
Año sabático	1
Desempeño de servidores nivel operativo	2
Solicitud copia de constancias de nombramiento	3

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.

Tabla 21: Resumen de trámites: Prestaciones

Concepto del trámite	Número de trámites
Apoyo para adquisición de lentes	15
Estimulo de antigüedad	13
Pago de guardería	1
Estimulo de antigüedad para el personal de apoyo a la educación ante la SEP	8
Medalla de Premio Nacional de Antigüedad	2
Corrección de datos	2
Modificación Seguro Institucional	6
Filiación	5
Gratificación por jubilación	1
Hoja única de servicios	1
Hoja única de FOVISSSTE	1

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.

Tabla 22: Resumen de trámites: Gestorías y seguimiento al pago

Concepto del trámite	Número de trámites
Reclamos de pago	5
Reclamos parte proporcional de aguinaldo	4

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.

Tabla 23: Resumen de trámites: Vigencia de plazas

Concepto del trámite	Número de trámites
Cambio de adscripción	2
Horas de año sabático	1
Horas sustituto de becario	1
Autorización de promoción de plazas administrativas	11

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.

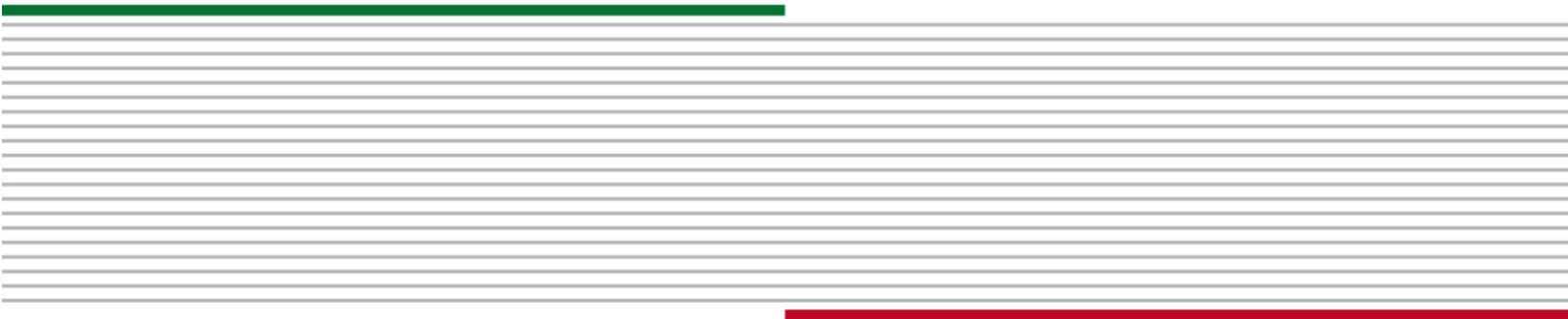
Tabla 24: Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación y No Docentes del Modelo de Educación Media Superior y Superior (SDPC).

Concepto del trámite	Número de trámites
Gestión de N1	1
Gestión de N2	2

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.



V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS



V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

El Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas tiene dos fuentes de financiamiento para cubrir los gastos de mantenimiento de la infraestructura y gastos administrativos requeridos para la realización de sus operaciones, las cuales son: Ingresos Propios y Recurso Federal.

INGRESOS PROPIOS 2014

Esta fuente de ingresos se obtiene de los servicios que se proporcionaron a la comunidad en general como son: servicios administrativos escolares, aportaciones voluntarias, servicios generales y ventas.

RECURSO FEDERAL 2014

Esta fuente de ingresos se obtiene a través de la Gestión de la Dirección del Plantel ante Dirección General del Tecnológico Nacional de México

En la siguiente tabla se muestra la captación de ingresos de las dos fuentes de ingresos en el año 2014.

Tabla 25: Captación de Ingresos
Fuente de ingresos 2014

Ingresos propios*	\$ 1,199,996.13
Recursos Federales*	\$ 1,350,000.00
Totales	\$ 2,549,996.13

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, enero 2015.

Los ingresos propios son el resultado de la captación por inscripciones, reinscripciones, servicios administrativos y servicios externos que ofrece el plantel, los cuales alcanzaron un monto de \$1'199,996.13, mismos que ingresaron de la siguiente forma:

Tabla 26: Distribución de ingresos propios
Ingresos Monto

Aportaciones por los estudiantes	\$1'030,857.13
Servicio externo	\$ 169,139.00

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, enero 2015.

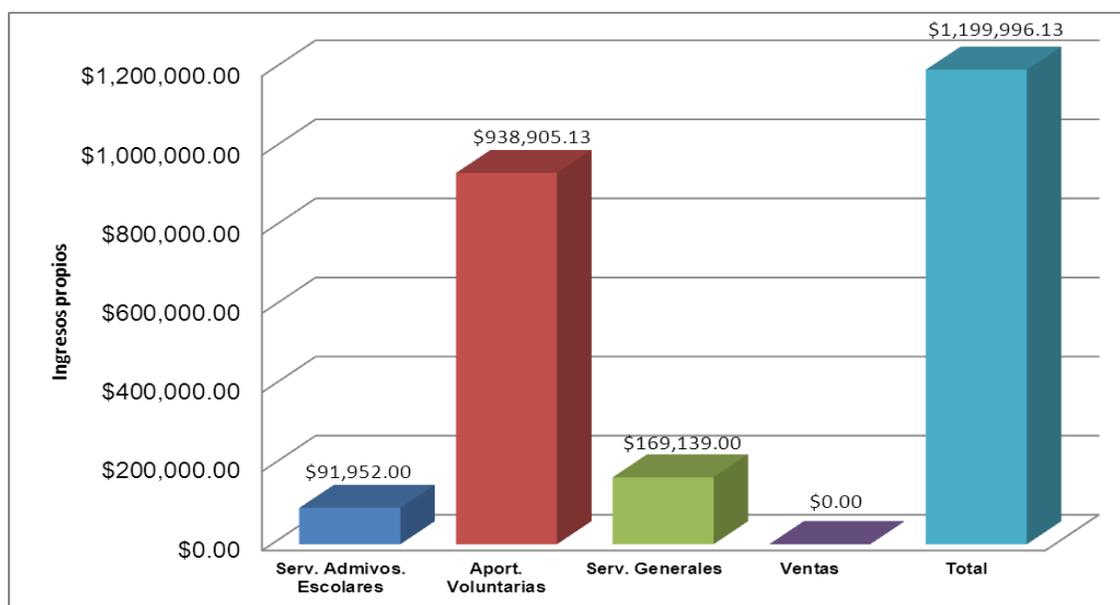
A continuación se muestra a detalle la captación de los ingresos propios.

Tabla 27: Captación de los ingresos propios

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Servicios Administrativos Escolares: ingresos provenientes de la prestación de servicios administrativos educativos que requirieron los estudiantes y egresados del plantel, como credenciales, constancias diplomas, títulos, duplicados de estos, certificados, exámenes etc.	\$91,952.00	7.67%

Servicios	Monto (pesos)	Proporción (%)
Aportaciones Voluntarias: Estos ingresos provienen de los estudiantes y particulares, los cuales pretenden apoyar la labor educativa, la practica escolar, así como optimizar la formación académica, como inscripciones, reinscripciones, cursos de capacitación, entre otros.	\$938,905.13	78.24%
Servicios Generales: ingresos de la prestación de servicios de carácter social, a los estudiantes, y a la comunidad en general con maquinaria, instalaciones y recursos humanos del plantel. Exámenes médicos, terapias, procesamiento de datos, impresión, fotocopiado, rentas de equipos, cursos de capacitación y servicio externo.	\$169,139.00	14.09%
Ventas: ingresos por la venta de especies marinas derivadas de la activad escolar.	\$0.0	0.0%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, enero 2015.



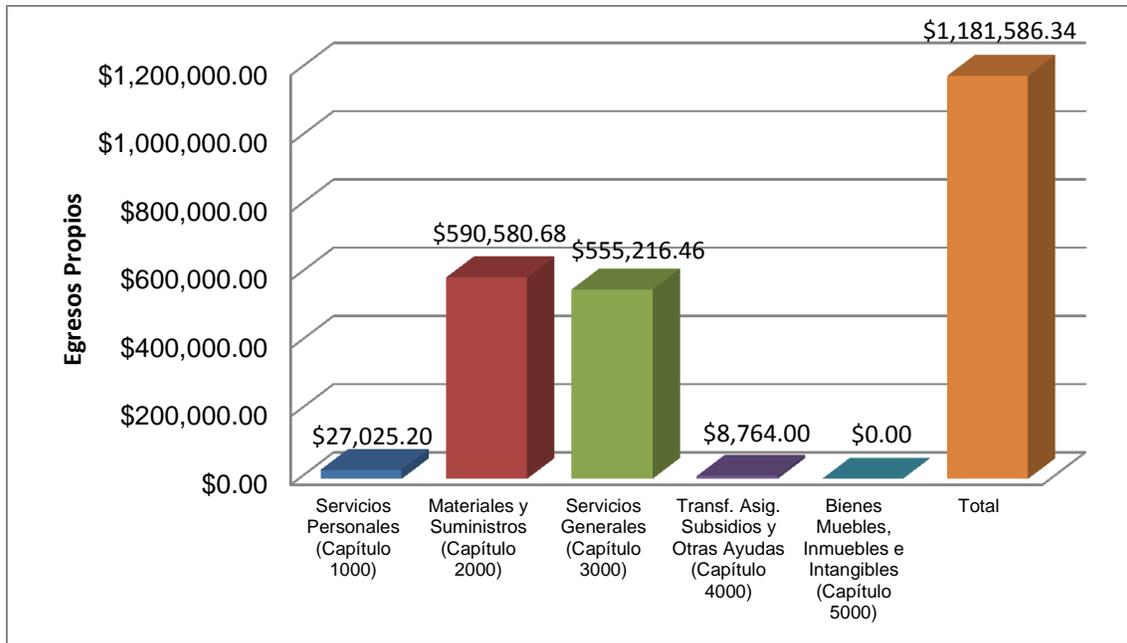
Gráfica 24: Ingresos Propios
Fuente: SIATEC 2014

Así mismo en la siguiente tabla se muestra la erogación del gasto de ingresos propios por capítulos en el 2014.

Tabla 28: Distribución del Gasto de Ingresos Propios del Plantel en el 2014

Capítulo	Erogación
1000	27,025.20
2000	590,580.68
3000	555,216.46
4000	8,764.00
5000	-
	1,181,586.34

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, enero 2015



Gráfica 25: Egresos Propios
Fuente: SIATEC 2014

Como se observa de captación de ingresos propios se recaudó \$1'199,996.13 y se ejercieron \$1'181,586.34 la diferencia de \$18,409.79 es el remanente con el que se iniciará el año 2015.

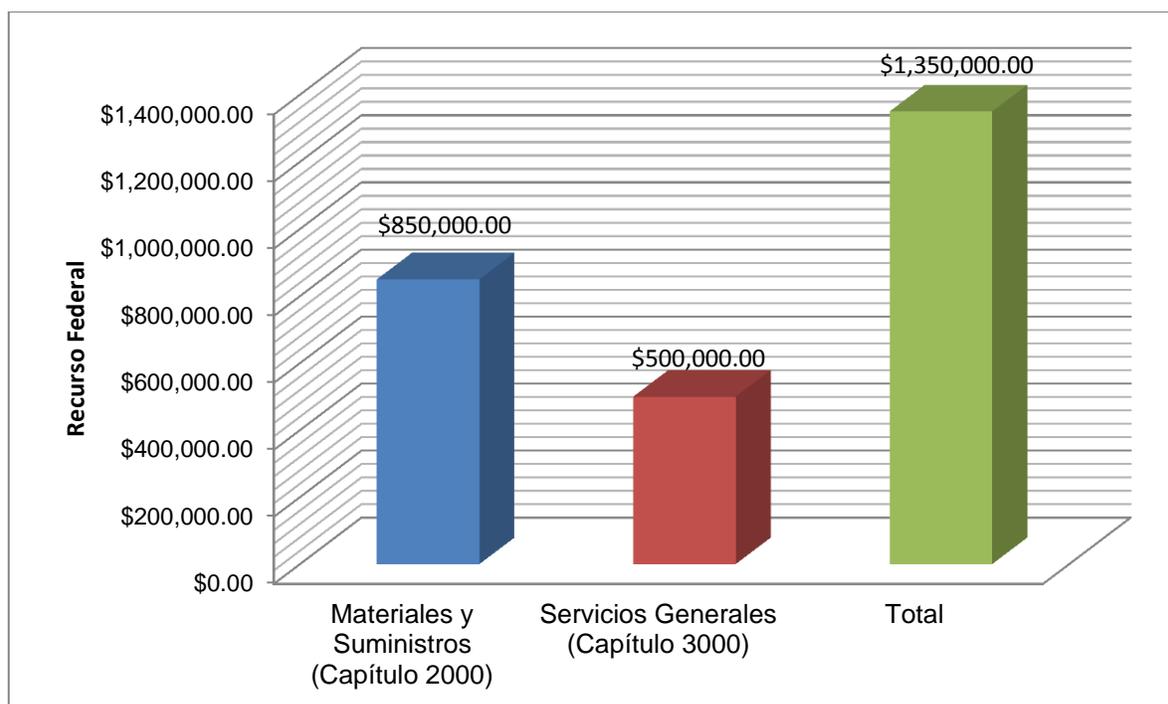
La dirección del Plantel gestionó recursos financieros ante la Dirección General de Educación Superior Tecnología para cubrir necesidades del plantel y brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil, el Tecnológico Nacional de México asignó a este Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas la cantidad de \$1'350,000.00 destinados para el gasto de operación del plantel mediante oficio No. 513.1/0459/2014 y No.513.1/2442/2014. En la siguiente tabla se detalla la erogación del gasto por capítulos.

Distribución del Gasto de Operación

Capítulo	Erogación
2000	850,000.00
3000	500,000.00
Suma	1'350,000.00

Capítulo	Descripción	Monto
2000	Materiales y Suministros. Que consistió en la adquisición de materiales de limpieza, de oficina, para procesamiento en equipos y bienes informáticos, productos alimenticios, refacciones, accesorios y herramientas para proporcionar mantenimiento a vehículos, lanchas, motores del Instituto Tecnológico, refacciones y accesorios para equipos de cómputo, materiales de construcción, tuberías y accesorios para redes hidráulicas y sanitarias, material eléctrico y electrónico, combustibles, sustancias químicas, suministros para laboratorios,	\$850,000.00

Capítulo	Descripción	Monto
	uniformes, prendas de protección para el personal que labora en el Instituto, viáticos y pasajes, seguros de los alumnos y vehículos oficiales y artículos deportivos.	
3000	Servicios Generales. Referentes al pago de, mantenimiento y conservación de mobiliario e inmuebles, mantenimiento de vehículos, combustible, refacciones menores para maquinaria y equipo, fumigación.	\$500,000.00



Gráfica 26: Gasto de Operación
Fuente: SIATEC 2014

ENTREGA OPORTUNA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.

Se cumplió en la entrega oportuna de los reportes financieros del plantel entregando el mes de Noviembre 2014, de los cuales 7 de 12 fueron liberados por Tecnológico Nacional de México para ser resguardados en el plantel.

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios programó las actividades para realizar mantenimiento correctivo y preventivo durante el 2014 lo siguiente:

Tabla 29: Actividades del programa de mantenimiento 2014

No	Actividades	Mes
1	Recorrido por las instalaciones para programación de actividades de mantenimiento.	Enero
2	Habilitación de 24 sillas con paleta y reinstalación de otras 15 más para cubrir la necesidad de aumento de matrícula.	Enero
2	Reparación de tarjetas del laboratorio de zoología y microbiología.	Febrero
3	Reparación de aires acondicionados en laboratorios.	Febrero

No	Actividades	Mes
4	Instalación de cableado y contactos para instalación de equipo especializado en análisis en el laboratorio de microbiología.	Marzo
5	Fumigación contra insectos en edificios del Instituto.	Marzo
6	Instalación de vitropiso en la cafetería.	Abril
7	Mantenimiento a sanitarios de hombres y mujeres en edificio H.	Abril
8	Cambio de lámparas en el cubo de escaleras del edificio H (aulas).	Abril
9	Cambio de lámparas en aula J1 y cubículo de laboratorio de microbiología y laboratorio de del edificio H (aulas).	Mayo
10	Mantenimiento al sistema hidráulico y de bombeo en cisternas.	Mayo
11	Atención a desperfectos en sanitarios de edificio H y edificio administrativo.	Junio
12	Reparación de equipos de aire acondicionado en biblioteca y edificio administrativo.	Junio
13	Rehabilitación de las escaleras del edificio H (aulas).	Julio
14	Mantenimiento de fugas en el laboratorio de Microbiología.	Julio
15	Habilitación de 56 sillas con paleta y reinstalación de otras 30 más para cubrir la necesidad de aumento de matrícula.	Agosto
16	Cambio de bomba en el hidroneumático de sanitarios de aulas.	Agosto
17	Reemplazo de 10 lámparas fundidas en el edificio administrativo.	Septiembre
18	Rehabilitación de lámparas en la entrada vehicular sobre la barda perimetral.	Septiembre
19	Rehabilitación de toma de agua en cisterna del edificio administrativo.	Septiembre
20	Aplicación de pintura en el interior y exterior del edificio H (aulas).	Octubre
21	Se adquirió una sopladora, para la limpieza de espacios abiertos con esa acción se eliminó tiempo muerto.	Octubre
22	Instalación de 2 chapas para puertas de cocineta y escolares.	Octubre
23	Pintura de 15 puertas en laboratorios, buceo, y aulas.	Noviembre
24	Construcción de rampa de ingreso para almacén de residuos sólidos municipales.	Noviembre
25	Reparación de equipos de aire acondicionado en biblioteca y edificio administrativo.	Noviembre
26	Reparación de tarjetas del laboratorio de zoología y microbiología.	Noviembre
27	Fumigación contra termita, alacrán y roedores en los edificios del Instituto.	Diciembre
28	Aplicación de pintura en 450 m de los 450 m programados.	Diciembre

Fuente: Departamento Recursos Materiales y Servicios, enero 2015.

Durante todo el periodo que comprende Enero- Diciembre del 2014 se dio mantenimiento a las áreas verdes dentro del polígono del Instituto y en las partes adyacentes externas del mismo, con lo cual algunos tractores podadores y desbrozadoras quedaron con algunos desperfectos que tendrán que ser reparados para que estén listos para la siguiente temporada de lluvias.

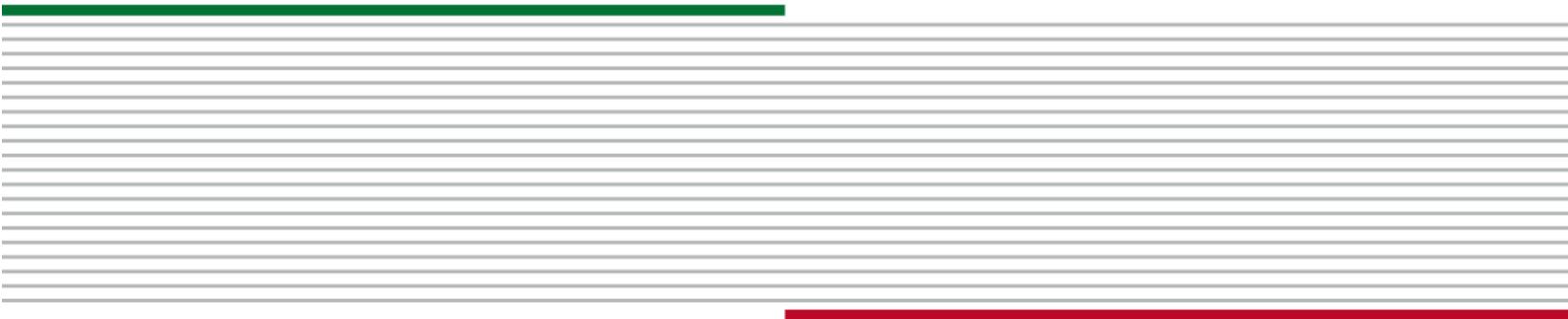
Gracias a los recursos gestionados por parte de la Dirección y el Departamento de Recursos financieros, en el 2014 se adquirió equipo para el personal del área de servicios generales como son: sopladora, hidrolavadora y con ello se ha mejorado y optimizado el tiempo de limpieza de espacios abiertos en el Instituto.

En el mes de noviembre se habilitó una rampa para el ingreso de vehículos del municipio para el retiro de residuos sólidos urbanos desde la parte externa hacia el Tecnológico, con la finalidad de coadyuvar al cumplir de los requisitos establecidos en la Norma de la certificación de la ISO 14001.

Continúan los trabajos para terminación del inventario del Tecnológico, el cual tiene un porcentaje de avance del 90%.



VI. ESTRUCTURA
ACADÉMICO-
ADMINISTRATIVA DEL
PLANTEL



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

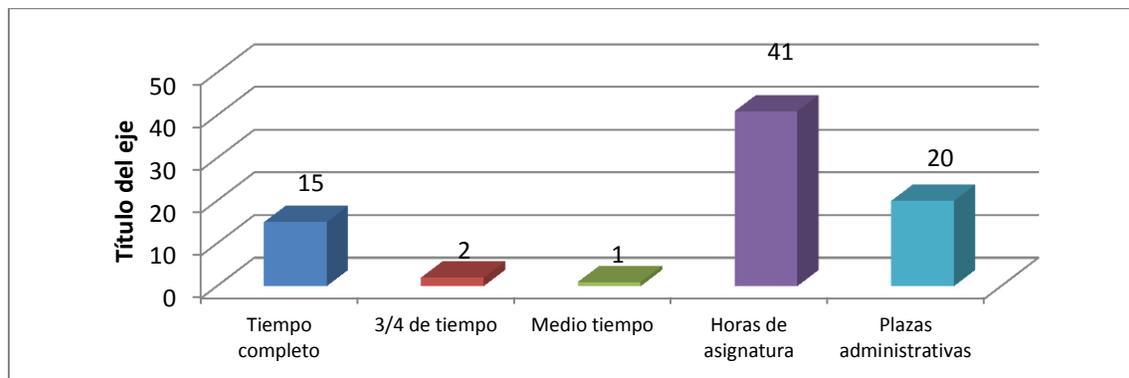
La estructura orgánico-funcional que se presenta permite aprovechar al máximo el personal para las tareas de docencia, investigación y mantenimiento del IT Bahía de Banderas. Este esquema se sustenta en la agrupación de docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica bajo el manejo del más destacado miembro de cada grupo. Dichas agrupaciones denominadas departamentos académicos, realizan docencia, investigación y vinculación en un área de conocimiento a fin a su especialidad y competencia. El personal administrativo y de apoyo desempeña un papel importante en esta tarea integral del proceso educativo. Actualmente el personal se encuentra distribuido de acuerdo a la siguiente tabla.

Tabla 30: Personal del IT Bahía de Banderas

	Base (10)	Interino ilimitado (95)	Interino limitado (20)	Suma
Tiempo completo	15	0	0	15
3/4 de tiempo	2	0	0	2
Medio tiempo	1	0	0	1
Horas de asignatura	26	6	9	41
Plazas administrativas	18	1	1	20
Suma	62	7	10	79

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.

El 75% de la estructura del plantel corresponde al personal docente y 25% corresponde al personal administrativo y apoyo a la educación, de los cual 62 trabajadores se cuentan basificados, 7 en proceso de basificación y 10 por solo un periodo de tiempo.

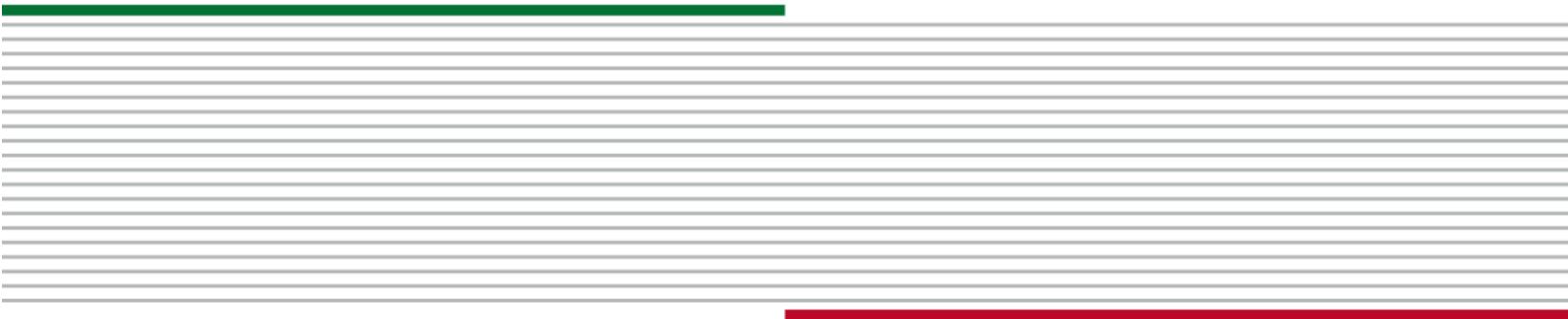


Gráfica 27: Estructura educativa 2014.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, enero 2015.



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El plantel tiene una superficie de 91,164.11 m². A través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en sus componentes de infraestructura educativa básica, media superior y superior, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 3 de abril de 2013, la Secretaría de Educación Pública asignó al IT Bahía de Banderas la cantidad de \$15,000,000.00 (quince millones de pesos 00/100 m.n) para atender los espacios como el Centro de Información, Centro de Cómputo, Sala Audiovisual, Sala de Capacitación, Cubículos para docentes, Jefaturas Académicas y Sanitarios para estudiantes y personal docente, administrativo y de apoyo a la educación.



Fotografía 65: Laboratorio de Microbiología

Actualmente, se cuenta con una infraestructura que a la fecha da servicios a los estudiantes de los diversos programas educativos (ver tabla).

Así como también se adecuaron espacios para atender las demandas que exige la población (ver tabla).

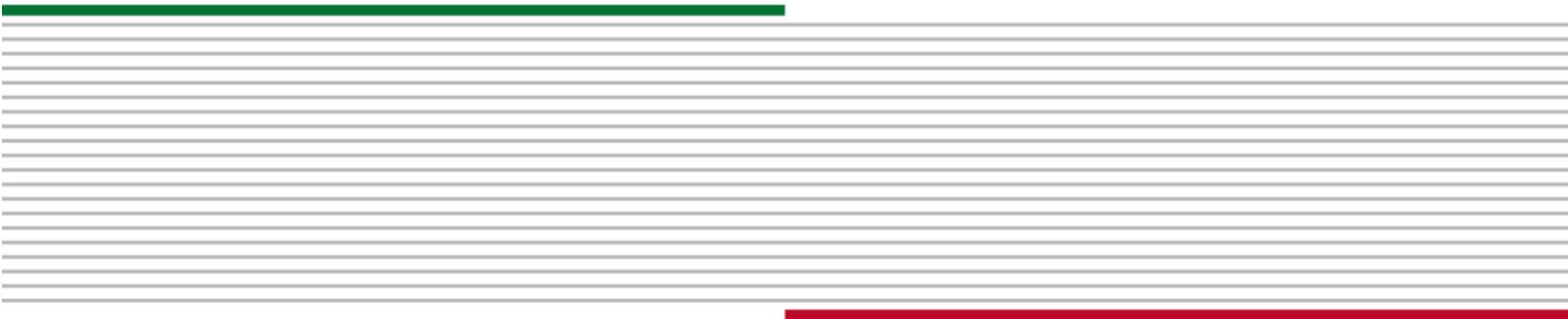
Tabla 31: Infraestructura del IT Bahía de Banderas

Espacio	Cantidad
Adaptaciones	Taller almacén de buceo adaptado en aula Centro de Información adaptada en aula Laboratorio de cómputo adaptado en aula Sala audiovisual adaptada en aula Almacén adaptado en aula Cubículos para profesores adaptados en aula Consultorio Médico adaptado en el Área de Buceo.
Espacios existentes	11 aulas Edificio Administrativo 1 nivel Laboratorio de Acuicultura Laboratorio de Ciencias Básicas Laboratorio de Microbiología Laboratorio de Botánica Laboratorio de Zoología

Espacio	Cantidad
Módulo de sanitarios (hombres y mujeres)	
Cancha mixta futbol rápido y basquetbol.	
Cancha de futbol	
Cancha de voleibol	
2 casetas de vigilancia	
Un centro de encuentro	
Un almacén	
3 Estanques de acuacultura	
Una Cafetería	
2 Estacionamiento para 68 automóviles	

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, enero 2015.

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES



VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOMIENTOS INSTITUCIONALES

RECONOCIMIENTO POR MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD



Reconocimiento del TecNM

Se logra obtener el reconocimiento por tener el 100% de la matrícula en programas de licenciatura acreditables reconocidos por su buena calidad.

CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008



Sistema de Gestión de Calidad del Proceso Educativo

Se mantiene el registro/certificado al IT Bahía de Banderas conforme a los requisitos del ISO 9001:2008/COPAMT/ISO9001-2008/NMX-CC9001-IMNC-2008.

MODELO EQUIDAD DE GÉNERO



Modelo de Equidad de Género MEG:2003

Se tiene el modelo de Equidad de Género MEG:2003 con número de registro MEGINMUJERES/M/145/49 que se obtuvo en 2001, sin embargo entra en proceso de Recertificación a partir de Diciembre de 2013 para migrar al MEG:2012.

ACREDITACIÓN DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA



El Comité de Acreditación y Certificación de los Programas de Licenciatura del Ámbito Marítimo-Pesquero, Acuicola y de las Ciencias del Mar de la ANPROMAR, A. C.
Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.

Acredita

Al Programa de

Licenciatura en Biología

Del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Nayarit, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Del 1° de abril del 2011 al 1° de abril del 2016, por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por la ANPROMAR, A. C.

Coahuila de Berriozabal, Edo. de Méx. a 1° de abril del 2011.

Dr. Eduardo A. Zarza Meza
Presidente

Acreditación de Licenciatura en Biología

La Licenciatura en Biología mantiene su reconocimiento como un programa de calidad otorgado por la Asociación Nacional de Profesionales del Mar A.C. (ANPROMAR).

ACREDITACIÓN DE INGENIERÍA AMBIENTAL



Dictamen final para la acreditación de IAMB

Se acredita a la Ingeniería Ambiental como un programa de calidad otorgado por la Asociación Nacional de Profesionales del Mar A.C.

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM) 2014

En el 2013 se obtiene una inversión de \$15 millones de pesos a través del programa FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples), para la construcción del Edificio de Docencia; que inicia la construcción del Edificio planeando ser utilizado a inicio de semestre Enero-Julio 2015.



Foto de Edificio de Docencia en Proceso de Construcción
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación 2014.

Derivado de muchas gestiones con los distintos niveles de gobierno, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas logró obtener un recurso de \$6´576,000.00 el cual fue asignado para la construcción de un Centro Acuático de Actividades Múltiples siendo este una Alberca Semiolimpica, con módulo de sanitarios gestionado de Pro_EXOE (Programa de Expansión de la Oferta Educativa de Educación Media Superior y Superior) 2014 para cubrir necesidades de la comunidad estudiantil y población en general, esta construcción iniciara en el 2015.

REGISTRO NACIONAL DE EMPRESAS E INSTITUCIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (RENIECYT)



Constancia de inscripción a RENIECyT

Se mantiene el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas

En Noviembre de 2013 se obtiene la inscripción al RENIECyT, con número de registro 2013/033-81, que permite acceder a diferentes tipos de becas y recursos federales.

DISTINTIVO H



Distintivo H en el manejo higiénico de los alimentos al aire libre

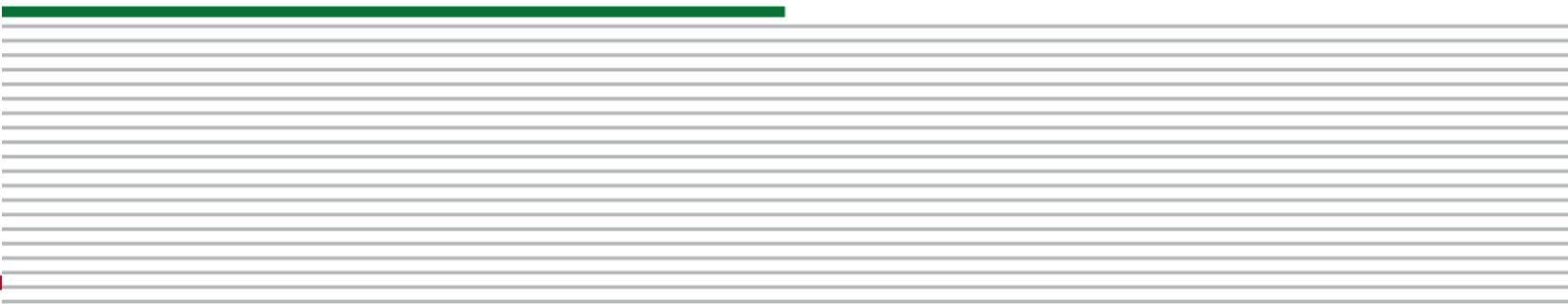
PROGRAMA RUMBO A LA EDUCACIÓN

Programa Rumbo a la Educación

A través del Gobierno del Estado de Nayarit, el IT Bahía de Banderas se beneficia con un camión de transporte escolar en apoyo a 50 estudiantes.

Con las rutas Las Varas, San Juan de Abajo y Valle Dorado al IT Bahía de Banderas con un apoyo mensual para los estudiantes y sus familias de \$2,500.00 aproximadamente.

IX. RETOS Y DESAFÍOS



IX. RETOS Y DESAFÍOS

Los objetivos, estrategias y acciones que marcan el rumbo del IT Bahía de Banderas se encuentran plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) el cual a su vez está alineado al PIID del Instituto Tecnológico Nacional de México. Este se formuló con estricto apego al PND 2013-2018 y con justa correspondencia al PSE 2013-2018. En este marco, los retos del IT Bahía de Banderas son:

- ✓ Fortalecer la Calidad de los Servicio Educativos
 - Impulsar el nivel de habilitación del profesorado
 - Reconocer el desempeño académico del profesorado
 - Fortalecer la calidad de los programas educativos
 - Consolidar el uso de las TICs en el servicio educactivo
 - Fomentar la Internacionalización de estudiantes y docentes

- ✓ Incrementar la matrícula, promover la inclusión y equidad educativa
 - Ampliar la cobertura en diferentes modalidades
 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes
 - Garantizar la inclusión de los grupos vulnerables

- ✓ Promover la formación integral de los estudiantes
 - Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas, culturales, artísticas y cívicas
 - Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
 - Fomentar la formación de líderes, mediante el desarrollo humano y ético.

- ✓ Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.
 - Facilitar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

- Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico
 - Fortalecer la infraestructura científica, tecnológica y de innovación.
 - Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
 - Consolidar la vinculación con los sectores público, privado y social
- ✓ Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual
- Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo
 - Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica
 - Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral
- ✓ Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas
- Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento
 - Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos administrativos
 - Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AMPROMAR	Asociación Mexicana de Profesionales del Mar A. C.
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y Servicios
CECYTEN	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C.
COBAEJ	Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco
CONANP	Comision Nacional de Áreas Nacionales Protegidas
EAAC	Educación Ambiental Activo Comunitario
ENCB	Encuentro Nacional de Ciencias Básicas
ENIT	Encuentro Nacional de Innovación Tecnológica
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a Educación Superior
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
IAMB	Ingeniería Ambiental
IEMS	Institución de Educación Media Superior
IES	Institución de Educación Superior
IPEMS	Institución Pública de Educación Media Superior
IPES	Institución Pública de Educación Superior
IRC	Informe de Rendición de Cuentas

ITBB	Instituto Tecnológico de Bahía Banderas
LADM	Licenciatura en Administración
LBIO	Licenciatura en Biología
LTUR	Licenciatura en Turismo
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PIT	Programa Institucional de Tutorías
Pro_EXOE	Programa de Expansión en la Oferta Educativa
PTA	Programa de Trabajo Anual
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIATEC	Sistema de Administración de los Tecnológicos
SII	Sistema de Información
SNCyT	Semana Nacional de Ciencia Y Tecnología
SNEST	Sistema Nacional de Educación Tecnológica
SNI	Sistema Nacional de investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac

IT Bahía de Banderas
Informe de Rendición de Cuentas 2014
se terminó de revisar el 27 enero de 2015 y
se terminó de imprimir el 29 enero de 2015
en el IT Bahía de Banderas.

Se imprimieron 5 ejemplares.

Esta publicación ha sido elaborada con papel reciclado.

Edición digital en
<http://www.itbahiadebanderas.edu.mx/transparencia>



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
BAHÍA DE BANDERAS

**INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2014**



