

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Deportes Acuáticos de Aventura.
Clave de la asignatura:	TAX-2403
SATCA¹:	1-5-6
Carrera:	Licenciatura en Turismo

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
Esta asignatura aporta al perfil de Licenciado en Turismo con especialidad de Turismo de Aventura la aplicación de competencias para reconocer y valorar la riqueza ecológica de la región para la prestación de servicios turísticos de naturaleza sustentables de forma segura desarrollando competencias en actividades de aventura en ambientes acuáticos tales como: surf, tabla remo, canotaje (Kayak), esquí acuático y nuevas tendencias de esta modalidad del turismo de aventura en agua. La asignatura genera en el estudiante la capacidad de aplicar conceptos y dirigir servicios turísticos acuáticos de aventura; asimismo, supervisar el desarrollo de actividades turísticas durante el emprendimiento de plan de negocios de su propia empresa. A diferencia de otras asignaturas, esta se centra exclusivamente en actividades acuáticas como kayak, surf, buceo, snorkel, natación, entre otras, proporcionando un conocimiento profundo y especializado en este ámbito. Se distingue por su atención especial a la seguridad en entornos acuáticos, enseñando a los estudiantes a identificar y mitigar riesgos, así como a aplicar protocolos de seguridad para garantizar la protección tanto de los turistas como de ellos mismos, proporciona una amplia oportunidad para el desarrollo de habilidades prácticas en deportes acuáticos, incluyendo técnicas de navegación, rescate en agua, maniobras de surf, entre otras, preparando a los estudiantes para liderar actividades con confianza y competencia, al incluir un componente significativo de educación ambiental marina, promoviendo la conservación de los ecosistemas acuáticos y fomentando prácticas turísticas responsables y sostenibles.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

La asignatura de Deportes Acuáticos de Aventura se relaciona con otras asignaturas como Seguridad y Supervivencia, Turismo de Aventura I, Calidad del Servicio al Cliente, Comunicación y Relaciones Humanas y la asignatura Marco Legal del Turismo y Protección al Medio Ambiente, en el desarrollo de actividades como líder en la prestación de servicios turísticos.

Intención didáctica

La asignatura de Deportes Acuáticos de Aventura tiene como objetivo principal preparar a los estudiantes para convertirse en guías y líderes en actividades turísticas relacionadas con deportes acuáticos. Para lograr este propósito, es fundamental adoptar un enfoque práctico, centrado en el desarrollo de habilidades técnicas, conocimientos teóricos y competencias genéricas necesarias para liderar con éxito estas actividades. A continuación, se detalla la intención didáctica de la asignatura:

El docente debe abordar los temas de forma teórica-práctica con ejemplos claros y aplicables en campo, tendrá las habilidades de dominar conceptos y competencias en el desarrollo de actividades de turismo asociados a deportes acuáticos de aventura. Asimismo, debe ser capaz de fomentar la participación individual y grupal mediante el desarrollo de competencias específicas en relación con las actividades de aprendizaje incluidas en este temario.

Resalta el uso de las técnicas y uso de equipos especiales para el cumplimiento de las competencias de manera práctica sin sustraerle peso a los aspectos teóricos; ambos soportados con los estándares actuales que dictan las agencias nacionales e internacionales de estas disciplinas. Debido a que Deportes Acuáticos de Aventura es una asignatura que requiere gran habilidad y concentración, requiere que las actividades prácticas promuevan en los estudiantes el desarrollo de habilidades tanto metodológicas, como el desarrollo de las capacidades cognitivas, que integran lo aprendido en su formación y competencias previas, con las competencias desarrolladas durante esta asignatura.

Se abordarán los contenidos de manera integral, combinando aspectos teóricos y prácticos. Se incluirán temas relacionados con la seguridad en entornos acuáticos, técnicas de navegación, rescate en agua, interpretación ambiental marina, entre otros. El enfoque estará orientado hacia la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en situaciones reales. Se fomentará el aprendizaje experiencial a través de la realización de actividades prácticas en entornos acuáticos.

Los contenidos serán amplios y profundos, cubriendo aspectos desde los fundamentos básicos hasta técnicas avanzadas en deportes acuáticos, se brindará

un énfasis especial en la seguridad y gestión de riesgos, así como en la interpretación ambiental marina.

Se destacan actividades prácticas como la práctica de deportes acuáticos, simulacros de rescate, análisis de casos de seguridad, entre otros, se fomenta la participación activa de los estudiantes en la planificación y ejecución de actividades turísticas relacionadas con deportes acuáticos.

El docente actúa como facilitador del aprendizaje, promoviendo la participación activa de los estudiantes y proporcionando orientación y retroalimentación. Fomenta un ambiente de aprendizaje seguro y colaborativo, donde los estudiantes puedan experimentar y aprender de manera significativa. Será un modelo a seguir en cuanto a prácticas turísticas responsables y éticas, inspirando a los estudiantes a convertirse en líderes conscientes y comprometidos con la conservación del medio ambiente.

La asignatura de Deportes Acuáticos de Aventura se centrará en proporcionar a los estudiantes las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para desempeñarse como guías y líderes en actividades turísticas relacionadas con deportes acuáticos, mediante un enfoque práctico, integral y orientado al desarrollo personal y profesional.

En el primer tema se aplican las bases de surf como actividad turística, así como la instalación y manipulación de equipos, incluyendo aspectos de instrucción, práctica y servicios turísticos. En el segundo tema se desarrollan técnicas básicas y avanzadas en el uso de tabla remo, así como en la conducción de actividades turísticas de tablaremo. En el tercer tema se practican procesos de operación en servicios, así como la instrucción en actividades de esquí acuático tales como: slalong, wake board, knee board, barefooting y kite surf. En el cuarto tema se conducen recorridos y travesías turísticas en diferentes disciplinas de canotaje y kayaking de forma organizada y segura, travesías en diferentes ambientes naturales. En el quinto tema se reconocen nuevas proyecciones turísticas y tendencias de actividades de aventura en ambientes acuáticos.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Agosto de 2015.	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	Reuniones de Academia de Ciencias Económico-Administrativas para el Diseño de la Especialidad de Naturaleza y Aventura para la Licenciatura en Turismo
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Junio de 2018.	Integrantes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas e Ingenierías	
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Junio de 2021.	Integrantes de la Academia de Turismo	Reuniones de la Academia de Turismo para el Diseño de la Especialidad Turismo Alternativo de la Licenciatura en Turismo.
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Marzo de 2024	Integrantes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas e Ingenierías	Reuniones de Academia de Ciencias Económico-Administrativas para el Diseño de la Especialidad de Turismo de Aventura para la Licenciatura en Turismo

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conduce actividades en surf, kayak, esquí acuático, tabla-remo y nuevas tendencias del turismo de aventura en modalidad acuática, basado en procedimientos y técnicas de seguridad.

5. Competencias previas

- Reconoce conceptos básicos en disciplinas de turismo de aventura tales como: Surf, Tabla-remo, Canotaje, Esquí acuático.
- Utiliza técnicas básicas de primeros auxilios y situaciones de emergencia.
- Identifica conceptos básicos de turismo.
- Reconocimiento de flora y fauna.
- Reconoce marco legal en aspectos de turismo de naturaleza.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Surf.	1.1 Introducción al surf. 1.1.1 Montaje y preparación. 1.1.2 Principios básicos de surf. 1.1.3 Técnicas básicas. 1.1.4 Desplazamiento en olas. 1.1.5 Interpretación de puntos y rompientes. 1.2 Instrucción y conducción. 1.2.1 Discurso e instrucciones iniciales. 1.2.2 Equilibrio y manejo. 1.2.3 Sistema de control y seguridad. 1.2.4 Técnicas de entrenamiento. 1.2.5 Atención de emergencias y rescate.
2	Tabla-remo.	2.1 Principios básicos de la tabla-remo. 2.1.1 Introducción a la tabla-remo (SUP). 2.1.2 Técnicas de ejecución. 2.1.3 Disciplinas y modalidades. 2.1.4 Desarrollo de técnicas avanzadas. 2.2 Técnicas y adiestramiento. 2.2.1 Procedimientos de instrucción, control y enseñanza. 2.2.2 Técnicas básicas.

No.	Temas	Subtemas
		2.2.3 Manejo de grupos en tablaremo.
3	Esquí acuático.	3.1 Introducción al esquí acuático. 3.1.1 La preparación de equipos. 3.1.2 Secuencia de técnicas en slalong, wake board ,knee board, barefooting y kite surf. 3.1.3 Operación de botes rápidos. 3.1.4 Manejo de contingencias. 3.2 Instrucción y conducción. 3.2.1 Discurso e instrucciones iniciales. 3.2.2 Equilibrio y manejo. 3.2.3 Sistema de control y seguridad. 3.2.4 Técnicas de entrenamiento.
4	Canotaje.	4.1 Técnicas y desarrollo. 4.1.1 Instalación y transporte de equipo. 4.1.2 Técnicas de canotaje y remo. 4.1.3 Canotaje en ríos rápidos "Rafting". 4.1.4 Canotaje en grupos. 4.2 Conducción de grupos. 4.2.1 Introducción al servicio. 4.2.2 Técnicas de adiestramiento. 4.2.3 Rutas y recorridos.
5	Nuevas tendencias en deportes acuáticos.	5.1 Modalidades contemporáneas. 5.1.1 Innovaciones tecnológicas en los deportes acuáticos. 5.1.2 Nuevas disciplinas en turismo de aventura en ambientes acuáticos. 5.1.3 Centros de entrenamiento e instrucción. 5.1.4 Futuro y proyección de actividades turísticas de aventura.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema 1: Surf	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): • Conduce de forma segura grupos en actividades de surf en el mar, utilizando equipos, técnicas y estándares profesionales. Genéricas: • Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Capacidad de resolver problemas. • Liderazgo. • Capacidad para dar instrucciones en otro idioma.	• Ejecuta técnicas de equilibrio, balance y conducción en tablas largas y cortas. • Instruye en prácticas de introducción en el surf de forma práctica y segura • Organiza viajes y recorridos en diferentes sitios de surf. • Ejecuta técnicas básicas en el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos y accesorios de surf. • Atiende y soluciona situaciones de emergencia en el agua. • Aplica técnicas y métodos avanzadas de surf.
Tema 2: Tabla-remo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): • Asiste de forma segura a personas y grupos en actividades de tablaremo (SUP) utilizando equipos, técnicas y estándares profesionales. Genéricas: • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Capacidad para dar instrucciones en otro idioma.	• Aplica técnicas básicas en el uso de tabla-remo en diferentes ambientes acuáticos. • Practica técnicas de enseñanza del uso y manejo de tabla y remo. • Instruye técnicas básicas en cursos de iniciación en tabla-remo en diversos idiomas. • Maneja y conduce grupos turísticos en actividades de tabla-remo de forma segura y profesional. • Practica modalidades de tabla-remo tales como: carrera abierta, surf y travesía.

Tema 3: Esquí acuático.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): - Realiza prácticas de diferentes modalidades de esquí acuático, aplicando procedimientos estandarizados para el desarrollo seguro de actividades turísticas. Genéricas: - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. - Capacidad de trabajar en equipo. - Uso de nuevos instrumentos y tecnologías. - Capacidad de dirigir y coordinar grupos.	- Manipula de forma segura equipo especializado en esquí acuático. - Aplica y desarrolla técnicas de esquí acuático en distintas modalidades como: slalong, wave board, knee board, barefooting y kite surf. - Practica la operación de botes rápidos para la realización de actividades de esquí acuático. - Conduce prácticas introductorias de esquí acuático, de forma práctica y segura. - Ejecuta técnicas y métodos avanzadas de esquí acuático.
Tema 4: Canotaje.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): - Organiza travesías de canotaje mediante diversas técnicas profesionales con un alto enfoque de seguridad. Genéricas: - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. - Capacidad de trabajar en equipo. - Capacidad de organizar y planificar. - Capacidad de resolver problemas. - Toma de decisiones.	- Aplica técnicas de canotaje de forma segura, en diversos ambientes. - Asiste en montaje de partes y accesorios de un kayak y balsa para la práctica de canotaje deportivo. - Organiza y conduce viajes y diferentes actividades turísticas de canotaje como rafting y kayak. - Explica el uso y el manejo adecuado de un kayak, canoa o balsa con base a estándares de seguridad. - Ejecuta técnicas básicas en el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos de canotaje. - Atiende y desarrolla plan de contingencia en diferentes situaciones de emergencia.

Tema 5: Nuevas tendencias en deportes acuáticos.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): - Reconoce nuevas especialidades en turismo de aventura en actividades acuáticas, así como los tipos de equipos, técnicas y habilidades básicas para su operación. Genéricas: - Uso de nuevos instrumentos y tecnologías. - Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. - Capacidad para buscar y analizar información en distintas fuentes.	- Realiza investigación documental de las nuevas tendencias del turismo de aventura en el ramo de deportes acuáticos. - Explica la ejecución de al menos dos nuevas modalidades en actividades turísticas y de servicios. - Propone nuevas modalidades y/o técnicas en turismo de aventura en ambientes acuáticos. - Realiza visitas y prácticas a instituciones o empresas con iniciativas novedosas en turismo de aventura.

8. Práctica(s)

- Practica el uso y manejo de equipos en cada actividad de aventura: canotaje, esquí acuático, surf, tabla remo y nuevas tendencias de deportes acuáticos de aventura. - Practica la instalación de equipo de aventura en sus modalidades descritas en este programa como campamento de surf, instalación de estación de kayak, mediante actividades extramuros. - Aplica destrezas y técnicas básicas para cada modalidad de aventura descritas en el programa a través de tutoriales o visitas a empresas relacionadas. - Lleva a cabo la práctica de protocolos de seguridad utilizando logística marcada en los estándares nacionales e internacionales para cada actividad. - Realiza mantenimiento preventivo y reparaciones correctivas básicas en equipos de deportes acuáticos de aventura que se desarrollan en este programa.
--

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

La evaluación de la asignatura se hará en tres momentos diagnóstica, formativa y sumativa en base al logro de competencias.

1. Prácticas extramuros.
2. Resolución de casos prácticos.
3. Reportes escritos.
4. Presentaciones frente a grupo

11. Fuentes de información

1. ISA (International Surfing Association). (2023). ISA Surf Instructor's Manual. [Manual]. Recuperado de [<https://www.isasurf.org/development-programs/instructor-certification/>].
2. SUP Magazine. (2022). Stand-Up Paddleboarding Guide: Techniques and Safety. [Revista en línea]. Recuperado de [<https://www.supthemag.com/>].
3. USA Water Ski & Wake Sports. (2023). Water Ski Instruction Manual. [Manual]. Recuperado de [<https://www.usawaterski.org/>].
4. American Canoe Association. (2024). ACA Canoeing Instructor Manual. [Manual]. Recuperado de [<https://www.americancanoe.org/page/Instruction>].
5. Adventure Sports Network. (2023). Emerging Trends in Water Sports: Exploring the Latest Innovations. [Artículo en línea]. Recuperado de [<https://www.adventuresportsnetwork.com/>].
6. World Surf League. (2023). Surf Coach Certification Program: Curriculum and Resources. [Programa]. Recuperado de [<https://www.worldsurfleague.com/>].
7. Paddle Canada. (2022). Stand-Up Paddleboarding Instructor Manual. [Manual]. Recuperado de [<https://www.paddlecanada.com/>].
8. International Water Ski & Wakeboard Federation. (2023). IWWF Wakeboard Coach's Handbook. [Manual]. Recuperado de [<https://www.iwwf.sport/>].
9. British Canoeing. (2024). Canoe & Kayak Coach Handbook. [Manual]. Recuperado de [<https://www.britishcanoeing.org.uk/>].
10. Red Bull. (2023). Cutting-Edge Water Sports: Exploring the Latest Innovations and Extreme Challenges. [Artículo en línea]. Recuperado de [<https://www.redbull.com/>].