



## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Gestión Aduanera
<b>Clave de la asignatura:</b>	NEM-1701
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-4-6
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Administración

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

La presente asignatura aporta al perfil profesional del estudiante competencias para aplicar y desarrollar planes y programas de exportación e importación atendiendo el marco legal vigente tanto en México como en otros países.

Para la especialidad de Negocios Internacionales es necesario que el estudiante conozca y aplique la reglamentación aduanera, las diferentes restricciones respecto a los aranceles y la logística necesaria para el manejo, traslado, salida y entrada de mercancías al país.

En la asignatura se abordan contenidos relativos a : Leyes correlacionadas del Código Fiscal de la Federación, Regulaciones y Restricciones No Arancelarias, Acuerdos y Normas Oficiales Mexicanas y la Clasificación Arancelaria.

Las asignaturas con las cuales se relaciona son: Derecho Empresarial, Derecho Fiscal, Economía Internacional.

### Intención didáctica

Gestión Aduanera se abordará analizando la Legislación Vigente en México de acuerdo al Código Fiscal de la Federación, Reglas Generales en materia de Comercio Exterior y la clasificación de aranceles relacionando contenidos con las asignaturas de Especialidad como es Negocios Internacionales.

El estudiante tendrá los elementos para acotar temas relativos a la exportación e importación a un nivel macro.

Es importante que las actividades que desarrolle el estudiante lo pueda hacer a través de estudio de casos y que realice prácticas y/o visitas en empresas dedicadas a la exportación y/o importación.

El análisis de información, el proceso de inducción-deducción, trabajar en equipo interdisciplinario, la capacidad de crítica y autocrítica son competencias que deben propiciarse a lo largo del curso.

El docente debe ser un agente que promueva el compromiso ético y plantee escenarios, problemáticas, soluciones y alternativas para el desarrollo de los contenidos de la asignatura.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos





### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Bahía de Banderas, Nayarit. Mayo 2017	Instituto Tecnológico de Chihuahua  Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	Revisiones:  Instituto Tecnológico de Chihuahua, Febrero-Junio 2012.  Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Enero-Junio 2013  Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Enero-Junio 2017  Reunión de la Academia de Ciencias Económico Administrativas para el Diseño de la Especialidad.

### 4. Competencia(s) a desarrollar

#### Competencia(s) específica(s) de la asignatura

Aplica el marco legal vigente a nivel nacional e internacional de las organizaciones para el desarrollo de planes y programas de exportación e importación.

### 5. Competencias previas

Manejo de términos relativos al derecho.

### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Manejo de las diferentes fuentes de derecho.	1.1 Derecho Internacional público. 1.2 Comercio exterior en México. 1.3 Antecedentes. 1.4 Sistema armonizado de designación y codificación de las mercancías. 1.5 Estructura.



		1.6 SIAVI.
2	Ley Aduanera y su Reglamento. Regímenes Aduaneros Importación y Exportación.	2.1 Título primero: disposiciones generales. 2.2 Título Segundo: control de aduana en el despacho. 2.3. Infracciones, sanciones y recursos administrativos. 2.4 Contribuciones, cuotas compensatorias y demás regulaciones y restricciones no arancelarias al comercio exterior. 2.5 Hechos, gravámenes, contribuyentes, responsables y exenciones. 2.6 Base gravable. 2.7 Restricciones a la devolución del impuesto general de importación conforme a los tratados de libre comercio. 2.8. Del impuesto general de exportación, importación, determinación y pago. 2.9 Regímenes aduaneros (Disposiciones comunes, definitivos de exportación e importación, obligaciones en exportación e importación y definitivas). 2.9.1 Régimen para elaboración, transformación o reparación en programas, maquila o exportación. 2.9.2 Depósito fiscal. 2.10 Tránsito de mercancías nacional e internacional. 2.10.1 Franja y región fronteriza. 2.11 Atribuciones del poder ejecutivo federal y de las autoridades fiscales.
3	Tipos de Arancel.	3.1 Tipos de aranceles y clasificación arancelaria. 3.2 Modalidades de aranceles. 3.3 Cupos.
4	Ley del Comercio Exterior.	4.1 Estructura y Generalidades. 4.2 Regulaciones y restricciones no arancelarias. 4.3 Certificados de origen. 4.4 Artículo segundo. 4.5 Reglas generales. 4.6 Reglas complementarias. Análisis y aplicación de las reglas generales en materia de comercio exterior.
5	Normas Oficiales Mexicanas (NOM'S)	5.1 Normas Oficiales Mexicanas relativas a la gestión aduanera. 5.2 Prácticas desleales de comercio internacional. 5.3 Discriminación de precios. 5.4 Subvenciones. 5.5 procedimientos de investigación. 5.6 Resoluciones Provisionales.



		5.7 Resoluciones definitivas.
6	Definición de daño y salvaguardas.	6.1 Determinación de daño. 6.2 Definición de daño grave. 6.3 Determinación de daño grave. 6.4 Cuotas compensatorias. 6.5 Vigencias. 6.6 Exenciones. 6.7 Equivalencias de las cuotas compensatorias. 6.8 Medidas de salvaguarda. 6.9 Medidas provisionales. 6.10 Duración. 6.11 Vigencia.

**7. Actividades de aprendizaje de los temas.**

1. Manejo de las diferentes fuentes de derecho.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Identifica los conceptos y la importancia de las fuentes de derecho.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad de gestión de la información</li> <li>• Comunicación oral y escrita en su propia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de las diferentes leyes y marco legal en materia aduanal, exportaciones e importaciones, investigación documental.</li> <li>• Trabajo de investigación en materia de comercio exterior, sus fuentes y legislación.</li> <li>• El desarrollo del comercio tanto en exportaciones como en importaciones, trámites, gestiones (realizar un mapa mental, considerando todos los aspectos o pasos a seguir para realizar exportaciones e importaciones).</li> <li>• Realizar un resumen de la unidad con los aspectos más importantes a considerar dentro de la gestión aduanera.</li> </ul>
2. Ley Aduanera y su reglamento. Regímenes Aduaneros Importación y Exportación.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Distingue los conceptos y la importancia de la Ley del Impuesto General de Importaciones y Exportaciones para su correcta aplicación.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.</li> <li>• Habilidad para trabajar en un ambiente laboral.</li> <li>• Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de preceptos de reglas de origen.</li> <li>• Intercambio de opiniones de la ley del impuesto general de importaciones y exportaciones.</li> <li>• Analiza la aplicación de dichos tratados.</li> <li>• Utiliza eficazmente los TLC para el buen comercio de bienes.</li> </ul>



3. Tipos de arancel.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las bases legales del comercio exterior, los conceptos de la ley aduanera y su reglamento así como las diferentes estrategias de la legislación aduanera.</li> <li>• Aplica las diferentes estrategias de determinación de aranceles según producto, según acuerdo comercial y según disposiciones generales.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para trabajar en un ambiente laboral.</li> <li>• Compromiso ético.</li> <li>• Capacidad para diseñar y gestionar proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja las distintas opciones de exportación.</li> <li>• Considera adaptaciones del producto al lugar de exportación.</li> <li>• Prepara el perfil de comercio exterior.</li> <li>• Búsqueda de estrategias de importación y exportación.</li> <li>• Considera la ley aduanera y sus leyes convexas para una operación de importación y exportación sin conflictos legales.</li> </ul>
4. Ley del Comercio Exterior.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Aplica las diferentes estrategias de la Ley del Comercio Exterior para una correcta operación de actividades de importación y exportación.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para trabajar en un ambiente laboral.</li> <li>• Compromiso ético.</li> <li>• Capacidad para diseñar y gestionar proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la estructura y generalidad del comercio exterior.</li> <li>• Investiga regulaciones, restricciones no arancelarias, certificados de origen y reglas generales esto con el fin de que el estudiante con la finalidad de manejar los términos de la ley del comercio exterior.</li> </ul>
5. Normas Oficiales Mexicanas (NOM'S).	



Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conocer el concepto de cada una de las Normas Oficiales Mexicanas en materia de gestión aduanera.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la carrera.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un análisis de las diferentes Normas Oficiales Mexicanas en materia de gestión aduanera.</li> <li>• Investiga tipos de prácticas desleales de comercio internacional, discriminación de precios y subvenciones.</li> </ul>
<b>6. Definición de daño y salvaguardas.</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Diferencia las posibles contingencias, daños y daños graves, los conceptos de salvaguardas, duración y medidas provisionales.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Capacidad para diseñar y gestionar proyectos.</li> <li>• Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El papel del especialista en comercio internacional búsqueda de prevenir los daños y daños graves.</li> <li>• Clasifica e identifica los daños graves.</li> <li>• Búsqueda de oportunidades de mercado de exportaciones e importaciones.</li> <li>• El papel del especialista en comercio internacional búsqueda de prevenir la vigencia de las salvaguardas.</li> <li>• Clasifica e identificar los términos de las salvaguardas.</li> <li>• Búsqueda de oportunidades de mercado de importaciones y exportaciones en las salvaguardas con las medidas provisionales y vigencias.</li> </ul>

### 8. Práctica(s)

- Visitas a Aeropuertos Internacionales (para recibir información acerca de las aduanas que existen en los aeropuertos, operación de entrada y salida de mercancías, trámites, gestiones aduaneras, etc.).
- Visitas a Aduanas en diversos puntos del país.
- Visita al Servicio de Administración Tributaria.
- Práctica(s) en empresas dedicadas a la exportación e importación de mercancías.
- Visitas a Puertos Mercantes (conocer la logística, gestión aduanera, embarque, despachos, etc.).



## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

**Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

**Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

**Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

**Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



## 10. Evaluación por competencias

- Cuestionario.
- Resolución de casos prácticos por tema.
- Desarrollo de actividades integradoras.
- Reportes de prácticas.

## 11. Fuentes de información.

Cateora, P. R., & Graham, J. L. Marketing Internacional (12 ed.).Mc. Graw Hill, México.

Ediciones Fiscales ISEF (2016). *Compendio de comercio exterior*. México: Ediciones Fiscales ISEF.

Reyes, E. (2016). *Sistema Aduanero Mexicano*. 22ª ed. México: Bufete Internacional Consultores y Abogados.

Fuentes electrónicas.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2017). [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx)

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2017). *Código de Comercio*. Recuperado 16 de mayo de 2017 de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/ccom.htm>.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2017). *Ley del Servicio de Administración Tributaria*. Recuperado 16 de mayo de 2017 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/93\\_171215.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/93_171215.pdf)

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2017). *Ley de los Impuestos Generales de Importación y de Exportación*. Recuperado 16 de mayo de 2017 de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIGIE.pdf>.

Diario Oficial de la Federación DOF. *Ley Aduanera*. Recuperado 16 de mayo de 2017 de <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Documentos/Federal/pdf/wo3.pdf>

Diario Oficial de la Federación DOF (2017). *Ley de Comercio Exterior*. Recuperado 16 de mayo de 2017 de [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=4763631&fecha=27/07/1993](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4763631&fecha=27/07/1993).

Gobierno de la República (2017). *Código Fiscal de La Federación*. Recuperado 16 de mayo de 2017 de [http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/80143/CODIGO\\_3.pdf](http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/80143/CODIGO_3.pdf).



Demás leyes aplicables en materia de comercio y aduanas vigentes.