

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Deportes Acuáticos de Aventura.
Clave de la asignatura:	NTX-1805
SATCA¹:	1-5-6
Carrera:	Licenciatura en Turismo

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil de Licenciado en Turismo con especialidad de naturaleza y aventura la aplicación de competencias en reconocer y valorar la riqueza ecológica de la región para la prestación de servicios turísticos de naturaleza sustentables de forma segura desarrollando competencias en actividades de aventura en ambientes acuáticos tales como: surf, tabla remo, canotaje (Kayak), esquí acuático y nuevas tendencias de esta modalidad del turismo de aventura en agua. La asignatura genera en el estudiante la capacidad de aplicar conceptos y dirigir servicios turísticos acuáticos de aventura; asimismo, supervisar el desarrollo de actividades turísticas durante el emprendimiento de plan de negocios de su propia empresa.

En la primera unidad se aplican las bases de surf como actividad turística, así como la instalación y manipulación de equipos, incluyendo aspectos de instrucción, práctica y servicios turísticos. En la segunda unidad se desarrollan técnicas básicas y avanzadas en el uso de tabla remo, así como en la conducción de actividades turísticas de tabla-remo. En la tercera unidad se practican procesos de operación en servicios, así como la instrucción en actividades de esquí acuático tales como: slalong, wake board, knee board, barefooting y kite surf. En la cuarta unidad se conducen recorridos y travesías turísticas en diferentes disciplinas de canotaje y kayaking de forma organizada y segura, travesías en diferentes ambientes naturales. En la quinta unidad se reconocen nuevas proyecciones turísticas tendencias de actividades de aventura en ambientes acuáticos.

La asignatura de deportes acuáticos de aventura se relaciona con otras asignaturas como Seguridad y Supervivencia , Turismo de Aventura I, en la aplicación de conceptos y técnicas básicos, Calidad del servicio al cliente, comunicación y relaciones humanas y la asignatura Marco legal del turismo y protección al medio ambiente, en la desarrollo de actividades como líder en la prestación de servicios turísticos.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

Intención didáctica

El docente debe abordar los temas de forma teórica-práctica con ejemplos claros y aplicables en campo, tendrá las habilidades de dominar conceptos y competencias en el desarrollo de actividades de turismo asociados a deportes acuáticos de aventura. Asimismo, debe ser capaz de fomentar la participación individual y grupal mediante el desarrollo de competencias específicas en relación con las actividades de aprendizaje incluidas en este temario. Resalta el uso de las técnicas y uso de equipos especiales para el cumplimiento de las metas de manera práctica sin sustraerle peso a los aspectos teóricos ambos soportados con los estándares actuales que dictan las agencias nacionales e internacionales de estas disciplinas.

Debido a que Deportes Acuáticos de Aventura es una asignatura de síntesis, requiere que las actividades prácticas promuevan en los estudiantes el desarrollo de habilidades tanto metodológicas, como el desarrollo de las capacidades cognitivas, que integran lo aprendido en su formación y competencias previas, con las competencias desarrolladas durante esta asignatura. Por lo anterior, las prácticas pueden realizarse previo al tratamiento teórico o posteriormente, procurando el profesor que el estudiante contraste lo aprendido hasta este nivel de su avance formativo, con las capacidades individuales dentro del grupo y la complejidad de los conceptos, decidiendo el momento idóneo para realizar los ejercicios y las prácticas. Al ser actividades que involucran la participación conjunta de tres o más integrantes, se fomenta el desarrollo de competencias genéricas tales como: capacidad de crítica y autocrítica, generando en el estudiante un compromiso ético para consigo mismo, liderazgo, conocimiento de una segunda lengua y trabajo en equipo.

La lista de actividades de aprendizaje incluye aquellas que pueden resolverse en clase con ayuda del profesor; al tener un enfoque cuantitativo con diferentes grados de complejidad, se sugiere utilizar hojas de cálculo y programas específicos de libre distribución considerando al grupo y temáticas que lo requieran.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
<p>Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Agosto de 2015.</p> <p>Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Julio de 2018</p>	<p>Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas</p> <p>Integrantes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas e Ingenierías</p>	<p>Reuniones de Academia de Ciencias Económico Administrativas para el Diseño de la Especialidad de Naturaleza y Aventura para la Licenciatura en Turismo</p>

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Conduce actividades en surf, kayak, esquí acuático, tabla-remo y nuevas tendencias del turismo de aventura en modalidad de aguas, basado en procedimientos y técnicas de seguridad.</p>

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce conceptos básicos en disciplinas de turismo de aventura tales como: Surf, Tabla-remo, Canotaje, Esquí acuático. • Utiliza técnicas básicas de primeros auxilios y situaciones de emergencia. • Identifica conceptos básicos de turismo. • Reconocimiento de flora y fauna. • Reconoce marco legal en aspectos de turismo de naturaleza.
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Surf.	<p>1.1 Introducción al surf.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Montaje y preparación. 1.1.2 Principios básicos de surf. 1.1.3 Técnicas básicas. 1.1.4 Desplazamiento en olas. 1.1.5 Interpretación de puntos y rompientes. <p>1.2 Instrucción y conducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Discurso e instrucciones iniciales. 1.2.2 Equilibrio y manejo. 1.2.3 Sistema de control y seguridad. 1.2.4 Técnicas de entrenamiento. 1.2.5 Atención de emergencias y rescate.
2	Tabla-remo.	<p>2.1 Principios básicos de la tabla-remo.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Introducción al tabla-remo (SUP). 2.1.2 Técnicas de ejecución. 2.1.3 Disciplinas y modalidades. 2.1.4 Desarrollo de técnicas avanzadas. <p>2.2 Técnicas y adiestramiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Procedimientos de instrucción, control y enseñanza. 2.2.2 Técnicas básicas. 2.2.3 Manejo de grupos en tabla-remo.
3	Esquí acuático.	<p>3.1 Introducción al esquí acuático.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 La preparación de equipos. 3.1.2 Secuencia de técnicas en

		<p>slalong, wake board ,knee board, barefooting y kite surf.</p> <p>3.1.3 Operación de botes rápidos.</p> <p>3.1.4 Manejo de contingencias.</p> <p>3.2 Instrucción y conducción.</p> <p>3.2.1 Discurso e instrucciones iniciales.</p> <p>3.2.2 Equilibrio y manejo.</p> <p>3.2.3 Sistema de control y seguridad.</p> <p>3.2.4 Técnicas de entrenamiento.</p>
4	Canotaje.	<p>4.1 Técnicas y desarrollo.</p> <p>4.1.1 Instalación y transporte de equipo.</p> <p>4.1.2 Técnicas de canotaje y remo.</p> <p>4.1.3 Canotaje en ríos rápidos "Rafting".</p> <p>4.1.4 Canotaje en grupos.</p> <p>4.2 Conducción de grupos.</p> <p>4.2.1 Introducción al servicio.</p> <p>4.2.2 Técnicas de adiestramiento.</p> <p>4.2.3 Rutas y recorridos.</p>
5	Nuevas tendencias en deportes acuáticos.	<p>5.1 Modalidades contemporáneas.</p> <p>5.1.1 Innovaciones tecnológicas en los deportes acuáticos.</p> <p>5.1.2 Nuevas disciplinas en turismo de aventura en ambientes acuáticos.</p> <p>5.1.3 Centros de entrenamiento e instrucción.</p> <p>5.1.4 Futuro y proyección de actividades turísticas de aventura.</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema: Surf.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conduce de forma segura grupos en actividades de surf en el mar, utilizando equipos, técnicas y estándares profesionales.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Capacidad de resolver problemas. • Liderazgo. • Capacidad para dar instrucciones en otro idioma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta técnicas de equilibrio, balance y conducción en tablas largas y cortas. • Instruye en prácticas de introducción en el surf de forma práctica y segura • Organiza viajes y recorridos en diferentes sitios de surf. • Ejecuta técnicas básicas en el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos y accesorios de surf. • Atiende y soluciona situaciones de emergencia en el agua . • Aplica técnicas y métodos avanzadas de surf.
Tema: Tabla-remo.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Asiste de forma segura a personas y grupos en actividades de tabla-remo (SUP), utilizando equipos, técnicas y estándares profesionales.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Capacidad para dar instrucciones en otro idioma. • Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas básicas en el uso de tabla-remo en diferentes ambientes acuáticos. • Practica técnicas de enseñanza del uso y manejo de tabla y remo. • Instruye técnicas básicas en cursos de iniciación en tabla-remo en diversos idiomas. • Maneja y conduce grupos turísticos en actividades de tabla-remo de forma segura y profesional. • Practica modalidades de tabla-remo tales como: carrera abierta, surf y travesía.

Tema: Esquí acuático.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Guía prácticas en diferentes modalidades de esquí acuático, aplicando procedimientos estandarizados para el desarrollo seguro de actividades turísticas.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de trabajar en equipo. • Uso de nuevos instrumentos y tecnologías. • Capacidad de dirigir y coordinar grupos. • Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipula de forma segura equipo especializado en esquí acuático. • Aplica y desarrolla técnicas de esquí acuático en distintas modalidades como: slalong, wave board, knee board, barefooting y kite surf. • Practica la operación de botes rápidos para la realización de actividades de esquí acuático. • Conduce prácticas introductorias de esquí acuático, de forma práctica y segura. • Ejecuta técnicas y métodos avanzadas de esquí acuático.
Tema: Canotaje.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Organiza travesías de canotaje mediante diversas técnicas profesionales con un alto enfoque de seguridad.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de trabajar en equipo. • Capacidad de organizar y planificar. • Capacidad de resolver problemas. • Toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica continuamente técnicas de canotaje de forma segura, en diversos ambientes. • Asiste en montaje de partes y accesorios de un kayak y balsa para la práctica de canotaje deportivo. • Organiza y conduce viajes y diferentes actividades turísticas de canotaje como rafting y kayak. • Explica el uso y el manejo adecuado de la una kayak, canoa o balsa con base a estándares de seguridad. • Ejecuta técnicas básicas en el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos de canotaje. Atiende y desarrolla plan de contingencia ben diferentes situaciones de emergencia.

Tema: Nuevas tendencias en deportes acuáticos.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Reconoce nuevas especialidades en turismo de aventura en actividades acuáticas, así como los tipos de equipos, técnicas y habilidades básicas para su operación.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de nuevos instrumentos y tecnologías. • Asocia los contenidos de la asignatura. con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. • Capacidad para buscar y analizar información en distintas fuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza investigación documental de las nuevas tendencias del turismo de aventura en el ramo de deportes acuáticos. • Explica la ejecución de al menos dos nueva modalidades en actividades turísticas y de servicios. • Propone nuevas modalidades y/o técnicas en turismo de aventura en ambientes acuáticos. • Realiza visitas y prácticas a instituciones o empresas con iniciativas novedosas en turismo de aventura.

8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practica el uso y manejo de equipos en cada actividad de aventura:, canotaje, esquí acuático, surf, tabla remo y nuevas tendencias de deportes acuáticos de aventura. ▪ Practica la instalación de equipo de aventura en sus modalidades descritas en este programa mediante actividades extramuros. ▪ Aplica destrezas y técnicas básicas para cada modalidad de aventura descritas en el programa a través de tutoriales o visitas a empresas relacionadas. ▪ Lleva a cabo la práctica de protocolos de seguridad utilizando logística marcada en los estándares nacionales e internacionales para cada actividad. ▪ Realiza mantenimiento preventivo y reparaciones correctivas básicas en equipos de deportes acuáticos de aventura que se desarrollan en este programa.
--

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p>

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

La evaluación de la asignatura se hará en tres momentos diagnóstica, formativa y sumativa en base al logro de competencias.

1. Prácticas extramuros.
2. Resolución de casos prácticos.
3. Reportes escritos.
4. Presentaciones frente a grupo.
5. Conducción de grupos.

11. Fuentes de información

1. Marshall M. (2005), the Encyclopedia of Surfing Ed. Houghton Mifflin Harcourt, USA. 816 pp
2. Matos B. y Middleton A. (2004). Advanced kayaking & canoeing: a practical guide to paddling on white water, open water and the sea. Ed. Editor Southwater.
3. Maube G. (2004), Surf extreme sports ,Fitway Publishing, Ed. Silverback Books

Fuentes Electrónicas

1. Atkinson S. (2012) Use water ski, international water-ski and wakeboarding federation, publication en linear <http://www.usawaterski.org/> (acceso 27-8-2015)
2. Molina A. (2012) Federación Mexicana de Esquí Acuático - FEMEA. . Categorías de ski acuático, publicación en línea http://www.femea.com.mx/?page_id=52 (acceso 27 -8-2015)
3. Ritschard K. (2012) International waterski and wakeboarding federation, publication en línea. <http://www.iwwfed.com/> (acceso 15-8-2015).