

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	PRÁCTICAS VERDES
<b>Clave de la asignatura:</b>	NTH-1801
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	1-3-4
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Turismo

## 2. Presentación

<p><b>Caracterización de la asignatura</b></p> <p>El impacto del cambio climático en las condiciones de vida de millones de personas y en el equilibrio de los ecosistemas obliga a revisar nuestros patrones de producción y consumo en relación con el medio ambiente. Actualmente la Organización Internacional del Trabajo (OIT) promueve la transición justa hacia una economía baja en carbono, con la finalidad de avanzar en un futuro sostenible; lo anterior en línea con los objetivos de la agenda 2030 de las Naciones Unidas para un Desarrollo Sostenible. Las prácticas verdes por lo tanto benefician significativamente en el ahorro de energía, agua y materias primas, contribuyen en el desarrollo sustentable y el trabajo decente. Por lo anterior la asignatura de Prácticas Verdes aporta al perfil del egresado de Licenciado en Turismo las competencias para la gestión de recursos de una empresa turística de una manera eficiente reduciendo los impactos negativos que se generan al medio ambiente.</p> <p>La importancia de la asignatura radica en generar en el estudiante una cultura de buenas prácticas en los procesos y formas de trabajo lo cual mejora la productividad de la empresa, la responsabilidad en el manejo de los recursos tangibles e intangibles y a su vez genera un impacto positivo en la sociedad generando empresas e individuos social y ecológicamente responsables.</p>
<p><b>Intención didáctica</b></p> <p>En la presente asignatura el estudiante podrá desarrollar un proyecto en Prácticas Verdes aplicadas a su área de trabajo. Las prácticas verdes incorporan la seguridad y salud en el trabajo, la capacitación y participación del personal, la igualdad de género, el reparto de los beneficios generados, el diálogo social y el respeto a los derechos laborales.</p> <p>En la primera competencia tendrá los elementos conceptuales básicos para identificar el entorno ambiental, los aspectos significativos y los impactos generados por el hombre al desarrollar sus actividades cotidianas.</p>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

En la segunda y tercera competencia podrá determinar mediante el diagnóstico ambiental los principales aspectos ambientales, realizar un ecomapa y ruta del cliente, mediante el cual visualizará las áreas de oportunidad y propuestas de mejora.

En la cuarta competencia el estudiante desarrollará habilidades para el trabajo en equipo y liderazgo, aplicará técnicas de dialogo y discusión, toma de decisiones y planeación. Realizará la retroalimentación de las acciones aplicadas en la propuesta de mejora.

La quinta competencia se centra en desarrollar en el estudiante las habilidades en la generación de un proyecto que contextualice los conocimientos en un escenario real. El mismo le podrá apoyar en la realización de un protocolo para residencia o proyecto de investigación. Así mismo, integrará el portafolio de evidencias requerido por el estándar EC0612 del catálogo nacional de estándares de competencias, RENECE, de CONOCER, con el cual podrá solicitar su proceso de evaluación con el fin de obtener su certificado de competencia

**3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa**

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
<p>Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Agosto de 2015.</p> <p>Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Junio de 2018</p>	<p>Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas</p> <p>Integrantes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas e Ingenierías</p>	<p>Reuniones de Academia de Ciencias Económico Administrativas para el Diseño de la Especialidad de Naturaleza y Aventura para la Licenciatura en Turismo</p>

**4. Competencia(s) a desarrollar**

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Aplicar en las organizaciones y en su vida personal y profesional una cultura del uso eficiente de los recursos generando impactos positivos, incrementando la productividad y extendiendo las buenas prácticas a la sociedad en general.</p>

**5. Competencias previas**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo en Equipo</li> <li>2. Términos básicos de flora y fauna</li> <li>3. Términos básicos de ecología.</li> <li>4. Comunicación oral y escrita en su propia lengua y otro idioma.</li> <li>5. Manejo adecuado de software básico para el procesamiento de datos</li> <li>6. Manejo adecuado de la información proveniente de bibliotecas virtuales y de internet.</li> <li>7. Identifica y resuelve problemas afines a su ámbito profesional, aplicando método inductivo y deductivo, el método de análisis-síntesis y el enfoque sistémico.</li> <li>8. Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>9. Actitud ética en su entorno.</li> </ol>
--

**6. Temario**

No.	Temas	Subtemas
1.	Introducción a las practicas verdes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de práctica verde y la importancia en el Turismo</li> <li>2. Turismo Sustentable</li> <li>3. Elementos de medio ambiente</li> <li>4. Biodiversidad</li> <li>5. Importancia del Agua en el medio ambiente.</li> <li>6. Importancia de la energía para el medio ambiente.</li> <li>7. Manejo de residuos.</li> </ol>
2.	Diagnóstico de Aspectos Ambientales	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Definición de aspectos ambientales</li> <li>2.2. Aspectos ambientales significativos.</li> <li>2.3. Elaboración de diagnóstico de aspectos ambientales.</li> <li>2.4. Elaboración de Ecomapa, de acuerdo con los requerimientos del EC0612.</li> <li>2.5. Elaboración del Mapa de Viaje del Cliente, de acuerdo con los requerimientos del EC0612</li> </ol>
3.	Acciones de Practicas Verdes en el área de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Practicas Verdes aplicadas en el área de trabajo.</li> <li>3.2. Establecimiento de una línea base de trabajo en prácticas verdes.</li> <li>3.3. Elaboración de un plan de acción de prácticas verdes, de acuerdo con los requerimientos del EC0612.</li> <li>3.4. Elaboración de una propuesta de mejora, de acuerdo con los requerimientos del EC0612.</li> </ol>
4.	Retroalimentación y promoción de los resultados en prácticas verdes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Momentos significativos en el seguimiento de prácticas verdes.</li> <li>4.2. Programa de promoción para las prácticas verdes.</li> <li>4.3. Actividades de retroalimentación.</li> <li>4.4. Liderazgo en los programas de prácticas verdes.</li> </ol>
5	Proyectos en prácticas verdes	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Estructuración de un proyecto aplicando prácticas verdes.</li> <li>5.2. Diagnóstico (Ecomapa, ruta del cliente)</li> <li>5.3. Plan de acción</li> <li>5.4. Propuesta de mejora</li> <li>5.5. Presentación de avances y resultados.</li> <li>5.6 Integración de portafolio de evidencias con fines de certificación en el EC0612</li> </ol>

**7. Actividades de aprendizaje de los temas**

Introducción a las Prácticas Verdes	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): El estudiante identifica los conceptos básicos y aspectos ambientales significativos para desarrollo del Turismo Sustentable.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para la investigación documental.</li> <li>• Comprensión lectora y escrita.</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza investigación documental de los conceptos de Biodiversidad, Practicas Verdes y Turismo sustentable.</li> <li>2. Elabora cuadro sinóptico de los elementos bióticos y abióticos del medio ambiente.</li> <li>3. Realiza ensayo de la importancia del cuidado del agua y la energía.</li> <li>4. Investiga y analiza las normas vigentes en materia de manejo de residuos sólidos urbanos.</li> </ol>
Diagnóstico de Aspectos Ambientales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conoce e identifica los pasos para la elaboración de un diagnóstico de aspectos ambientales y determina el grado de impacto que tienen sus acciones en la empresa o área de trabajo.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de Análisis y síntesis</li> <li>• Habilidad para el trabajo de equipo</li> <li>• Habilidad oral y escrita.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga y analiza los elementos para elaborar un diagnóstico de aspectos ambientales.</li> <li>2. Realiza foro de discusión para analizar el impacto en el medio ambiente de las acciones cotidianas en una empresa o área de trabajo.</li> <li>3. Elabora ecomapa de un área de trabajo, de acuerdo con los requerimientos del EC0612.</li> <li>4. Elabora la ruta de Viaje del cliente identificando su importancia en las prácticas verdes y el Turismo Sustentable, de acuerdo con los requerimientos del EC0612.</li> </ol>

Acciones de Prácticas Verdes en el área de trabajo.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Elabora un cronograma de acción y una propuesta de mejora para la aplicación de prácticas verdes en el área de trabajo como resultado de las áreas de oportunidad detectadas en el ecomapa y la ruta del cliente.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad de trabajo de equipo</li> <li>• Capacidad en la toma de decisiones</li> <li>• Habilidad oral y escrita.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza presentación de línea base de los principales aspectos ambientales.</li> <li>2. Elabora cronograma de acción con base al diagnóstico y línea base, de acuerdo con los requerimientos del EC0612.</li> <li>3. Realiza presentación de propuesta de mejora verificando que contenga todos los elementos requeridos por el EC0612 (responsable, fecha de presentación, objetivo, descripción de línea base, acciones, impacto de las acciones, relación de recursos, tiempo de ejecución y mecanismos de verificación).</li> </ol>
Retroalimentación y promoción de los resultados en prácticas verdes.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Presenta los resultados obtenidos de la aplicación de prácticas verdes y participa en la reunión de retroalimentación.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad oral y escrita</li> <li>• Capacidad en manejo de grupos y liderazgo</li> <li>• Capacidad en la toma de decisiones</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta sesiones de retroalimentación para compartir las experiencias obtenidas.</li> <li>2. Genera informe de la interpretación de indicadores y estadística.</li> <li>3. Presenta propuestas de mejora.</li> </ol>
Proyectos en prácticas verdes	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Elaborar y aplicar un proyecto en prácticas verdes en una empresa de la</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta investigación de las empresas/instituciones de la región</li> </ol>

<p>región.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de gestión</li> <li>• Habilidad para la investigación documental y de campo</li> <li>• Habilidad en el análisis y síntesis</li> <li>• Capacidad para el manejo de grupos y liderazgo</li> <li>• Habilidad para trabajar en equipo y toma de decisiones.</li> </ul>	<p>y selecciona una de ellas para el proyecto en prácticas verdes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elabora protocolo para la aplicación de un proyecto en prácticas verdes.</li> <li>3. Desarrolla proyecto de prácticas verdes y presenta resultados.</li> <li>4. Integra portafolio de evidencias con fines de certificación en el EC0612</li> </ol>
--	--

**8. Práctica(s)**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de Ecomapa y ruta del cliente</li> <li>2. Elaboración de cronograma y plan de acción</li> <li>3. Elaboración de propuesta de mejora.</li> <li>4. Integra portafolio de evidencias.</li> </ol>
---

## 9. Proyecto de asignatura

- El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:
- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta debe realizarse a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes
- Se considera óptimo, que al terminar el proyecto, el estudiante solicite su evaluación con fines de certificación en el estándar de competencia EC0612 de CONOCER.



## 10. Evaluación por competencias

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.

Se recomienda llevar a cabo la evaluación diagnóstica al inicio del módulo, con las herramientas como evaluación escrita, lluvia de ideas, cuadro CQA.

### EVALUACIÓN FORMATIVA

Considera el desempeño, actitudes y valores, conocimientos y evidencias físicas (productos de aprendizaje) como recomendación se sugieren los instrumentos de evaluación: Guías de observación, rúbricas, cuestionarios y listas de cotejo.

### EVALUACIÓN SUMATIVA.

Asignación de calificación según nivel de desempeño alcanzado por el estudiante.

## 11. Fuentes de información

CONOCER, 2016, Ficha técnica del estándar de competencia EC0612

DOF. (2018). *LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE*. Mexico, D.F.: DOF. Última reforma publicada el 5 de junio de 2018  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgeepa.htm>

OIT-CONOCER. 2016. Empleos Verdes. EC0612 Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo. Guía de Capacitación con base en el estándar de competencia del CONOCER.

OIT, 2015, agenda 20130

OIT. (s.f.). *OIT*. Obtenido de Desarrollo sustentable, Trabajo Decente y Empleos Verdes:  
[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---)

SALUD, G. (2014). *GEO SALUD*. Recuperado el OCTUBRE de 2014, de  
<http://www.geosalud.com/EjercicioSalud/esteroides.htm>

SIMAPRO, O. (2010). *EMPLEOS VERDES*. Recuperado el 2015, de OIT SIMAPRO:  
<http://www.oitsimapro.org/green-jobs.html>

Sostenible, T. (2005). *Sustainable development of tourism*. Recuperado el 2015, de  
<http://sdt.unwto.org/es/content/definicion>