

1. Datos Generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura:	Deportes Terrestres de Aventura
Clave de la asignatura:	TUB-2104
SATCA¹:	1-4-5
Carrera:	Licenciatura en Turismo

2. Presentación
Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura aporta al perfil del licenciado en turismo con especialidad de turismo alternativo la competencia para reconocer la riqueza ecológica de la región con el fin de prestar servicios turísticos de naturaleza sustentables desarrollando actividades de aventura en tierra y montaña tales como: escalada, tirolesa, senderismo, bicicleta de montaña y algunas tendencias sobre el turismo de aventura.</p> <p>La asignatura deportes acuáticos de aventura se relaciona con otras asignaturas como Seguridad y supervivencia (unidad 4 y 5), Turismo de aventura II (unidad 1-5), en la aplicación de conceptos y técnicas básicas, Calidad del servicio al cliente (unidad 3 y 4), comunicación y relaciones humanas (unidad 1 y 2) y la asignatura Marco legal del turismo y protección al medio ambiente (unidad 2 y 3), en el desarrollo de actividades como líder para la prestación de servicios turísticos.</p> <p>Deportes acuáticos de aventura le da continuidad a Turismo de Aventura II profundizando en los temas, su importancia se centra en la práctica de los deportes encaminando al estudiante hacia la obtención de estándares de certificación como guía turístico.</p>
Intención didáctica

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

El docente debe abordar los temas de forma teórica-práctica con ejemplos aplicables en campo, tendrá las habilidades de dominar conceptos y competencias en el desarrollo de actividades de turismo asociados a deportes acuáticos de aventura. Asimismo, debe ser capaz de fomentar la participación individual y grupal mediante el desarrollo de competencias específicas en relación con las actividades de aprendizaje incluidas en este temario. Resalta el uso de las técnicas y uso de equipos especiales para el cumplimiento de las metas de manera práctica, por lo que tanto el docente como el estudiante deben considerar la posibilidad de subarrendar servicios externos para la adquisición de las competencias.

Debido a que Deportes Terrestres de Aventura es una materia práctica los estudiantes deben desarrollar habilidades metodológicas y cognitivas para integrar lo aprendido en su formación así como las competencias previas y nuevas. Por lo anterior, las prácticas pueden realizarse previo al tratamiento teórico o posteriormente, procurando el profesor que el estudiante contraste lo aprendido hasta este nivel de su avance formativo con las capacidades individuales dentro del grupo. Al ser actividades que involucran la participación conjunta de tres o más integrantes, se fomenta el desarrollo de competencias genéricas tales como: capacidad crítica y autocrítica, generando un compromiso ético, liderazgo, conocimiento de una segunda lengua y trabajo en equipo.

Los contenidos temáticos serán abordados por el docente con un enfoque pertinente a los servicios turísticos que demanda la sociedad y la cultura turística actual de la región, desarrollando prácticas de campo para el cumplimiento de las metas propuestas en los temas y complementando con la teoría. Lleva a cabo actividades que integren aspectos necesarios para su formación profesional tales como disponibilidad para el trabajo, responsabilidad, ética, carácter positivo, liderazgo y actitud ante situaciones de alto estrés. El docente debe mostrar el profesionalismo necesario como modelo a seguir por parte de sus estudiantes.

En la primera unidad se aplican las bases de escalada en roca como actividad turística, así como la instalación y manipulación de equipos, y aspectos de instrucción, práctica y prestación de servicios turísticos de escalada y rappel. En la segunda unidad planea, organiza y ejecuta travesías de tirolesa, así como, la práctica de destrezas de tirolesa en diferentes ambientes naturales. En la tercera unidad se practican procesos de operación y servicios en senderismo y campismo utilizando técnicas, equipos y estándares profesionales. En la cuarta unidad se conducen recorridos turísticos en diferentes disciplinas de bicicleta de montaña de forma organizada y segura. En la quinta unidad se reconocen nuevas proyecciones turísticas y tendencias en actividades de aventura en tierra y montaña.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas. Agosto de 2015, junio de 2018.	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas Integrantes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas e Ingenierías .	Reuniones de Academia de Ciencias Económico Administrativas para el Diseño de la Especialidad de Naturaleza y Aventura para la Licenciatura en Turismo
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, junio 2021.	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, integrantes de la Academia de Turismo.	Reuniones de Academia para la revisión y análisis de la especialidad de la Licenciatura en Turismo

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura

Conduce actividades en escalada, tirolesa, senderismo, bicicleta de montaña y nuevas tendencias del turismo alternativo en modalidad de tierra-montaña de forma responsable y segura mediante procedimientos y técnicas establecidas por asociaciones profesionales en cada disciplina.

5. Competencias previas

- Conceptos básicos en disciplinas de turismo de aventura tales como: Escalada en roca y rappel, Tirolesa, Senderismo, excursionismo y campismo, Bicicleta de montaña.
- Utiliza técnicas básicas de primeros auxilios y situaciones de emergencia.
- Conceptos básicos de geomorfología y cartografía.
- Reconocimiento de flora y fauna.
- Interpretación de mapas temáticos
- Marco legal en aspectos turísticos.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Escalada deportiva.	<p>1.1 Instalación de equipo.</p> <p>1.1.1 Bases, anclajes y aseguradores.</p> <p>1.1.2 Técnicas en nudos y conexiones.</p> <p>1.1.3 Ensamble de equipo básico.</p> <p>1.1.4. Certificación como guía de acuerdo a la NOM-09-TUR-2002</p> <p>1.1.5 Mantenimiento y seguridad.</p> <p>1.2 La técnica y el desarrollo.</p> <p>1.2.2 Tope rope.</p> <p>1.2.3 Escalada en bloques “Búlder”.</p> <p>1.2.4 Rappel: desarrollo de técnicas.</p> <p>1.3 Instrucción y conducción.</p> <p>1.3.1 Planeación y preparación.</p> <p>1.3.2 Introducción a la experiencia de escalada.</p> <p>1.3.3 Sistema de control y seguridad.</p> <p>1.3.4 Entrenamiento avanzado.</p> <p>1.3.5 Atención de riesgos y rescate.</p>
2	Tirolesa-canopy	<p>2.1 Sistemas y líneas de tirolesa.</p> <p>2.1.1 Organización y logística.</p> <p>2.1.2 Instalación y supervisión.</p> <p>2.1.3 Técnicas de ejecución.</p> <p>2.1.4 Sistemas de seguridad.</p> <p>2.2 Técnicas y adiestramiento</p> <p>2.2.1 Introducción a la experiencia de la tirolesa.</p> <p>2.2.2 Instrucción de Técnicas básicas.</p> <p>2.2.3 Técnicas de conducción y seguimiento</p>

3	Senderismo y campismo.	<p>3.1 Técnicas de senderismo</p> <p>3.1.1 Técnicas y equipos básicos.</p> <p>3.1.2 Proyección de rutas.</p> <p>3.1.3 Conducción y manejo de grupos.</p> <p>3.1.3 Atención de contingencias.</p> <p>3.2 Campismo y recreación.</p> <p>3.2.1 Organización de campamentos.</p> <p>3.2.2 Administración de grupos.</p> <p>3.2.2 Actividades recreativas.</p> <p>3.2.3 Plan de emergencias.</p>
4	Bicicleta de montaña.	<p>4.1 Técnicas y desarrollo.</p> <p>4.1.1 Técnicas de ascenso.</p> <p>4.1.2 Técnicas de descenso (Down hill).</p> <p>4.1.3 Campo traviesa, enduro</p> <p>4.1.4 tour urbano</p> <p>4.1.5 Paseo nocturno</p> <p>4.1.6 ruta Gran turismo</p> <p>4.2 Conducción de grupos.</p> <p>4.2.1 Introducción al servicio.</p> <p>4.2.2 Técnicas de adiestramiento, estructura básica de una clase de bicicleta.</p> <p>4.2.3 Rutas y recorridos.</p> <p>4.2.4 Estrategias de conducción.</p> <p>4.2.5 Mantenimiento y reparación.</p>
5	Nuevas tendencias en deportes de tierra y montaña.	<p>5.1 Modalidades contemporáneas.</p> <p>5.1.1 Trail running.</p> <p>5.1.2 Viajes de camping surf, training, escalada, montaña.</p> <p>5.1.3 Diversos tours locales</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema: Escalada deportiva	
Competencias	Actividades de aprendizaje

<p>Específica(s):</p> <p>Manipula equipos y elementos básicos en escalódromos y en rutas naturales, para la práctica y conducción de escalada deportiva usando procedimientos y técnicas establecidas por instituciones profesionales.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo. • Capacidad para dar instrucciones en otro idioma. • Capacidad de resolver problemas. • Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta técnicas de instalación de anclajes y aseguradores de líneas de ascenso y descenso. • Asiste en la colocación de equipo básico como arnés, aseguradores, ascensores y descensores. • Aplica y desarrolla técnicas de escalada en distintas modalidades como: tope rope, búlder y rappel. • Conduce prácticas de escalada en piedra y muros de escalar, de forma práctica y segura. • Instruye técnicas básicas en cursos de iniciación a la escalada deportiva. • Aplica técnicas y métodos avanzados de escalada, rappel y rescate.
--	---

Tema: Tirolesa-canopy

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Organiza travesías de tirolesa mediante diversas técnicas profesionales con un alto enfoque de seguridad.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo. • Capacidad de organizar y planificar. • Capacidad de resolver problemas. • Liderazgo. • Capacidad para dar instrucciones en otro idioma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas de instalación, armado y montaje en un sistema de tirolesa. • Explica técnicas básicas del uso de la tirolesa y reglas de seguridad en diversos idiomas. • Planifica logística de servicio en distintos sistemas de tirolesa, utilizando estándares internacionales. • Realiza prácticas de tirolesa en diferentes escenarios ambientales y niveles de dificultad. • Maneja y conduce grupos turísticos en sistemas de tirolesa de forma segura y profesional.

Tema: Senderismo y campismo

Competencias	Actividades de aprendizaje

<p>Específica(s): Conduce de forma segura grupos en actividades de senderismo de montaña y campismo, utilizando equipos, técnicas y estándares profesionales.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de trabajar en equipo. • Capacidad de organizar y planificar. • Capacidad de dirigir y coordinar grupos • Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. • Capacidad de resolver problemas. • Toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipula de forma segura equipo especializado en senderismo y campismo. • Planea nuevos senderos y rutas, y realiza levantamiento de mapas mediante el uso de tecnología. • Explica y realiza actividades recreativas durante caminatas en senderos, así como en campamentos instalados en diferentes ambientes. • Desarrolla actividades de senderismo ecológico y safaris fotográficos utilizando equipo especializado. • Atiende y desarrolla plan de emergencias en diferentes situaciones de emergencia. • Realiza senderismo en diferentes tipos de ambientes.
--	---

Tema: Ciclismo de montaña

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Guía actividades en diferentes disciplinas del ciclismo de montaña, aplicando procedimientos estandarizados para el desarrollo seguro de servicios turísticos.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de trabajar en equipo • Uso de nuevos instrumentos y tecnologías. • Capacidad para dar instrucciones en otro idioma. • Capacidad de dirigir y coordinar grupos. • Desarrolla responsabilidad con el uso y cuidado de equipo y dispositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica continuamente técnicas en ascenso y descenso en montaña. • Asiste en montaje de partes y accesorios de bicicleta de montaña. • Conduce diferentes actividades turísticas de bicicleta de montaña: como enduro, cross country, trail urbano y de montaña. • Explica el uso y el manejo adecuado de la bicicleta de montaña basado en estándares de seguridad. • Practica el alto rendimiento en al menos dos disciplinas de bicicleta de montaña. • Ejecuta técnicas básicas en el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos de bicicleta de montaña.

Tema: Nuevas tendencias en deportes de tierra y montaña

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Identifica las nuevas tendencias en turismo de aventura en tierra y montaña, así como los tipos de equipos, técnicas y habilidades básicas para su operación.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de nuevos instrumentos y tecnologías. • Asocia los contenidos de la asignatura con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. • Capacidad para buscar y analizar información en distintas fuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza investigación documental de las nuevas tendencias del turismo de aventura en el ramo de tierra y montaña. • Explica la ejecución de al menos dos nuevas modalidades en actividades turísticas y de servicio. • Propone nuevas modalidades y/o técnicas en turismo de aventura en ambientes terrestres. • Realiza visitas y prácticas a instituciones o empresas con iniciativas novedosas en turismo de aventura.

8. Práctica(s)

<p>Práctica el uso y manejo de equipos en cada actividad de aventura: escalada deportiva, tirolesa, senderismo y campismo, bicicleta de montaña y nuevas tendencias de deportes de tierra y montaña de aventura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Práctica la instalación de equipo de aventura en sus modalidades descritas en este programa mediante actividades extramuros. ▪ Aplica destrezas y técnicas básicas para cada modalidad de aventura descritas en el programa a través de tutoriales o visitas a empresas relacionadas. ▪ Lleva a cabo la práctica de protocolos de seguridad utilizando estándares nacionales e internacionales para cada actividad. ▪ Realiza mantenimiento preventivo y reparaciones correctivas básicas en equipos de deportes en tierra y montaña de aventura que se desarrollan en este programa. ▪ Visita a empresas de aventura y participa en los procesos de prestación de servicio en las diferentes especialidades en deportes de tierra y montaña de aventura.
--

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que plantee el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p>

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral profesional, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

La evaluación de la asignatura se hará en tres momentos diagnóstica, formativa y sumativa en base al logro de competencias.

1. Prácticas extramuros.
2. Resolución de casos prácticos.
3. Reportes escritos.
4. Presentación de Informes y reportes.
5. Conducción de grupos.

11. Fuentes de información

1. Comité de barrancos (2008). *Manual de descenso de barrancos*. Prames. España 3a edición. 224 Páginas. ISBN: 978-84-8321-019-2
2. Emanuele Perolo, (2000). *Free Climbling*. Lárrampicata sportiva, Demetra S.r.l. Colognola ai Colli (Vr), 157 pp. Italia.
3. Federación Mexicana de Deportes de Montaña y Escalada, www.codeme.org.mx/excursionismo/ (acceso 10-2-2012).
4. Ginés Prieto. (2004). *El Libro del Trial: Otero*, España ISBN : 84-86998-95-6
5. González Rosa. (2003). *Nudos*. Linbsa. España Constable, 200 pag.

6. Hepp T., Güllich W., Heidorin G. (2010) *La Escalada Deportiva*. 2da. edición, Paidotribo. España.
7. IFSC. International federation of sport climbing, 2012 <http://www.ifsc-climbing.org/> (acceso 10-2-2012).
8. Luis Xavier Et al. Couto. (1994). *Ciclismo de Montaña*. Sua Edizioak. España
9. Luebben C. (2000). *how to rappel*. Flacon publishing Inc, united states of América, 67 pp.
10. Martin T. (1995). *Rappelling*. Ed. Ilustrada Editor Search, 304 pp
11. Meyer Holger (2009).. *Técnicas de Mountain Bike: para todos los niveles*. Tutor. España
12. Milson Fred (2009). *El libro de la Bicicleta: Mantenimiento y Reparación*. Omega, España.
13. Rogner Thomas (2011). *Mountain Bike: Mantinience y fixed*. Tutor. Usa
14. Shepherd N. (1999). *Manual of Modern Rope Techniques: For Climbers and Mountaineer* Ed. Constable, 200 pp.